CZWARTEK 07.05.2020

TEMAT DNIA: Zawody w mojej miejscowości (Rozwijanie kompetencji matematycznych, ćwiczenia gimnastyczne)

**I ZAJĘCIE : *Co jest cięższe?* – słuchanie wiersza M. Strękowskiej-Zaremby *Małe miasteczko*, rozwiązywanie zaga­dek i badanie masy wybranych przedmiotów**

**Zadania edukacyjne**: poznawanie zawodów charakterystycznych dla miejscowości zamieszkania; dostrzeganie korzyści dla mieszkańców z ich wykonywania; rozwijanie umiejętności ważenia; porównywanie masy różnych przedmiotów

1.Dziecko słucha wiersza M. Strękowskiej-Zaremby *Małe miasteczko.*

***W małym miasteczku nie ma wieżowców,***

***schodów ruchomych ni zoo,***

***lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,***

***które śpiewają wesoło.***

***Dokoła rynku stoi rząd domów***

***w siedmiu kolorach tęczy;***

***ruch jest nieduży, spokojnie, miło,***

***czasami pszczoła zabrzęczy.***

***Czyste powietrze pachnie zielenią,***

***na niebie świeci słoneczko,***

***wszędzie jest blisko, ludzie się znają,***

 ***dbają o swoje miasteczko.***

2.Rozmowa na temat wiersza.

- *Czego nie ma w małym miasteczku?*

*- Czego w małym miasteczku jest więcej?*

*- Co to znaczy: dbać o swoje miasteczko?*

- *Czym zajmują się dorośli w naszej miejscowości?*

*- Ja­kie wykonują zawody?*

3**.Rozwiązywanie zagadek**. Poznawanie zawodów charakterystycznych dla miejscowości zamieszkania.

Dzieci nazywają obiekt przedstawiony na zdjęciu i podają nazwy zawodów, biorąc pod uwagę przed­stawione miejsce pracy, np.: sklep – sprzedawca, szkoła – nauczyciel, przychodnia – lekarz



Szkoła – nauczyciel

 (Ktoś za zeszytem, przegląda zeszyt,
choć jest zmęczony jeszcze pracuje.
Gdy stawia piątkę, bardzo się cieszy!
Przykro mu bardzo, gdy stawia dwóję.)



sklep- sprzedawca

(Zwykle podaje zakupy.
Czasem poradzi co kupić:
chleb, spodnie, może latawca,
to jest na pewno pomocny … .)



przychodnia- lekarz

(Choremu zawsze pomaga,
zajrzy do gardła, do ucha.
Zanim przepisze lekarstwa
każdego dokładnie osłucha.)



Straż pożarna – strażak

(Kto pracuje w hełmie,
pnie się po drabinie.
Kiedy syczy ogień
i gdy woda płynie?)

Po odgadnięciu zagadek dzieci wybrzmiewają pierwsze głoski słów będących ich rozwiązaniami i dzielą słowa na sylaby.

**4.Czyje to ubranie?**Rozpoznawanie zawodu po charakterystycznym elemencie ubioru.

 

 

**Rozmowa na temat:** Jakie korzyści czerpią mieszkańcy dzięki pracy ludzi wykonujących poszczegól­ne zawody? Dzieci wypowiadają się swobodnie**.**

**5.Część badawcza *– Co jest cięższe?*** .

Odgadywanie masy dwóch przedmiotów. (Pluszowa maskotka, gumowa zabawka).

Rodzic pokazuje pluszową maskotkę oraz gumową zabawkę. Dziecko ogląda je z każdej strony, po czym *na oko* szacuje ich masę; zastanawia się, który przedmiot jest cięższy. Następnie rodzic proponuje sprawdzenie masy w inny sposób.

**6.Ważenie za pomocą samodzielnie skonstruowanej wagi.**

(Patyk, dwie przezroczyste torebki, sznurek, pluszowa maskotka, klocki, kartka z obrazkami przedsta­wiającymi zabawkę pluszową i zabawkę gumową, mazak).

Rodzic konstruuje wagę za pomocą patyka, dwóch przezroczystych torebek oraz sznurka. Torebki za­wiesza na końcach patyka, na jego środku mocuje uchwyt. Do jednej torebki wkłada np. pluszową maskotkę, a do drugiej – po jednym klocku. Dokłada klocki dotąd, aż ramiona wagi się wyrównają. Na kartce, przy obrazku przedstawiającym pluszową zabawkę, . rysuje odpowiednią liczbę kresek oznaczającą liczbę klocków użytych do zważenia. Podobnie Rodzic waży gumową zabawkę. Na koniec prosi dziecko o przeliczenie kresek postawionych przy poszczególnych obrazkach i poda­nie ich liczby. Dziecko liczą kreski i wspólnie dochodzą do wniosku, że cięższy przedmiot to ten, do którego zważenia użyto większej liczby klocków.

Następnie dziecko samodzielnie dokonuje pomiarów wagi różnych przedmiotów.

**7.Zabawa ruchowa z elementem równowagi** – *Po drodze do sklepu.*

(Długa, szeroka wstążka, pojemnik, klocki.)

Rodzic układa z wstążki ścieżkę. Dziecko stawiając stopę za stopą, idzie po wyzna­czonej ścieżce. Na jej końcu (w sklepie) kupuje, np. pieczywo (bierze z pojemnika klocki), a następnie wraca na koniec kolejki. Zabawa się powtarza. Rodzic określa, ile pieczywa ma kupić dziecko za każdym razem.

**8.Do wykonania karta pracy, cz. 5, nr 8 i 9**

**II ZAJĘCIE Ćwiczenia gimnastyczne – nr. 17**

**Zadania edukacyjne**: rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.

1.Zabawa orientacyjno-porządkowa *Wiosenne kwiaty*.

Dzieci spacerują swobodnie po sali, rozglądają się za słońcem, pierwszymi kwiatami. Na jedno ude­rzenie w bębenek przykucają i naśladują zbieranie wiosennych kwiatów. Dwa uderzenia w bębenek są sygnałem do ponownego spaceru.

2.Zabawa ruchowa z elementem podskoku – *Zajączki*.

Dzieci swobodnie podskakują. Na hasło .: *Odpoczynek,* wykonują przysiad, ręce unoszą w górę, dło­nie trzymają przy uszach.

3.Ćwiczenia mięśni grzbietu – *Myjemy plecy*.

Dzieci stają w rozkroku, lekko pochylając się w przód. Trzymając szarfę oburącz za końce, przekładają ją za plecy – jedną rękę mają nad ramieniem, a drugą – pod ramieniem, przesuwają szarfę w górę i w dół. Ćwiczenie powtarzamy 3 razy.

4.Ćwiczenie wieloznaczne – *Kto szybciej?*

Każde dziecko otrzymuje szarfę i organizuje sobie dużo miejsca wokół siebie. Układa szarfę w kółecz­ko, wchodzi w nią i przyjmuje pozycję wyprostowaną. Na znak . dzieci przewlekają szarfy pospiesz­nie od dołu do góry i ponownie układają je w kółko. Ćwiczenie powtarzamy 4 razy.

5.Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – *Chora noga*.

Dzieci składają szarfę i wkładają pod kolano. Przemieszczają się, przesuwając się na rękach i podska­kując na jednej nodze. Na sygnał podnoszą nogę do góry.

6.Ćwiczenie z elementem rzutu – *Napełniamy kosze*.

Dzieci ustawiają się szeregu. Przed szeregiem w pewnej odległości znaj­duje się kosz. Na sygnał dzieci biorą drobną rzecz i wrzucają do kosza.

7.Zakończenie – marsz po kole z klaskaniem w dłonie.

**Zadanie dodatkowe**:

Zabawy na świeżym powietrzu: spacer do pobliskiego sklepu*.* Sprawdzenie w praktyce nabytych umiejętności odgadywania masy produktów i dokonywania drobnych zakupów

**Wytnij i dopasuj elementy do tabeli!**



**Praca dla chętnych**:

**Wytnij obrazki i dobierz je w pary.**