PONIEDZIAŁEK 20.04.2020r ( Rozwijanie myślenia i mowy, edukacja plastyczna)

Temat dnia: Potęga wody

1.Zajęcie

***Czysta woda zdrowia doda*** – rozmowa inspirowana wierszem J. Papuzińskiej *Chora rzeka*, połączona z eksperymentowaniem.

 Cel: kształtowanie świadomości ekologicznej oraz nawyków proekologicznych.

1.Zagadki słuchowe. Rozpoznawanie dźwięków wydawanych przez wodę.

Link do pobrania odgłosów :http://scholaris.pl/zasob/102299

Dzieci wsłuchują się w odgłosy, próbują je rozpoznać i nazwać. Rozmowa o tym co dziecko wie o wodzie:
–    Bez wody nie mogą żyć człowiek, zwierzęta i rośliny.
–    W morzach i oceanach woda jest słona.
–    W rzekach i jeziorach jest woda słodka.
–    Kiedy topi się śnieg i lód, to powstaje woda.
–    Zanieczyszczona rzeka niszczy życie w wodzie.
–    Wodę trzeba oszczędzać.
–    Brudną wodę można oczyszczać.
–    Zamarznięta woda to lód.
–    Kiedy jest za dużo wody, to może być powódź.
–    Niektóre rzeczy w wodzie utoną, a inne nie.
–    Woda może być w kranie, w rzece i w morzu, może padać jak deszcz.

2.Wysłuchanie wiersza J. Papuzińskiej *Chora rzeka.*

*Śniła się kotkowi rzeka,*

*wielka rzeka pełna mleka…*

*Tutaj płynie biała rzeka.*

*Jak tu pusto!*

*Drzewo uschło…*

*Cicho tak –*

*ani ptak, ani ważka, ani komar, ani pąk,*

*ani gad, ani płaz, ani ślimak,*

*ani żadna wodna roślina,*

*ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,*

*nikt nie żyje tutaj,*

*bo rzeka jest zatruta.*

*Straszy napis: „ZAKAZ KĄPIELI”.*

*Mętny opar nad wodą się bieli.*

*Chora rzeka nie narzeka, tylko czeka…*

R.. pyta dziecko:

- *Co się śniło kotkowi?*

*- Jakiego koloru była rzeka?*

*-Dlaczego rzeka była biała?*

*-Co działo się z przyrodą przy białej rzece?*

*-Dlaczego w takiej rzece nie wolno się kąpać?*

*-Na co może czekać rzeka?*

 *W jaki sposób możemy chronić wodę?*

-*Czy każdą wodę można pić?*

*-Co może świadczyć o tym, że woda jest czysta lub brudna*

 Rodzic dopowiada że, ludzie dostrzegli niekorzystny wpływ zanieczyszczonej wody na środowisko i postanowili ją oczyszczać. Wyjaśnienie znaczenie słowa *ściek*. Pokazanie na zdjęciu oczyszczalnię ście­ków i przekazuje podstawowe informacje na temat jej działania.

**Ciekawostka**

Woda to związek chemiczny, który może występować w stanie ciekłym, gazowym (para wodna) i sta­łym (lód). Woda jest niezbędnym składnikiem pokarmowym dla wszystkich organizmów na Ziemi. Bez wody człowiek przeżyje znacznie krócej niż bez jedzenia. Dla roślin i zwierząt niebezpieczne są okresy długotrwałych opadów i powodzi, a także suszy, które często zdarzają się wiosną i latem. Woda może być słona lub słodka. Słoną wodę zawierają oceany, w których jest zgromadzona większa część wody występującej na Ziemi. Słodkiej wody dostarczają nam głównie rzeki i jeziora. W wielu przypadkach słodka woda musi być najpierw uzdatniona, aby mogła być wykorzystana do bezpo­średniego użytku przez człowieka, np. do picia i do mycia się.



https://www.google.com/search?q=oczyszczalnia+ścieków+białystok&client=firefox-b-d&sxsrf=ALeKk03UplF0zKJk7MvkijBPTcFhGaKSgQ:1587320131031&source=lnms&tbm=isch&sa=

**Ćwiczenia do wykonania w domu z rodzicami** (przykłady):
•    Postarajcie się położyć plastelinę na wodzie tak, aby się na niej unosiła.
•    Wybierzcie 5 dowolnych przedmiotów i sprawdźcie, które z nich utoną, a które utrzymają się na powierzchni wody.
•   Opowiedz o przedmiotach, które znajdują się w Twoim domu i wpływają na oszczędzanie wody.

Przykłady sposobów oszczędzania wody:

– gromadzenie wody deszczowej i podlewanie nią roślin w ogrodzie,

– branie prysznicu zamiast kąpieli w wannie,

– dokręcanie kranu przed wyjściem z łazienki,

– wprowadzenie liczników do mierzenia zużycia wody i płacenie za zużytą wodę,

 – budowanie przydomowej oczyszczalni ścieków.

4. Do wykonania **karta pracy, cz. 4, nr 70 ,71**

Dziecko

1. - mówi, co się dzieje na obrazku,
2. - słucha nazw podzielonych na małe cząstki (głoski) i mówią całe słowa,
3. - odczytuje z R. tekst wyrazowo-obrazkowy,
4. - rysuje szlaczek po śladzie.

2 Zajęcie

**Woda żródłem życia** – kolaż ( praca z różnych materiałów i różne techniki)

Cel: wzbogacanie doświadczeń plastycznych poprzez zastosowanie techniki kolażu

 Proszę o wykonanie pracy plastycznej o znaczeniu wody w życiu ludzi, zwierząt, roślin. Dziecko wycina różne obrazki związane z tym, komu jest potrzebna woda do życia, rysuje maluje lub wykorzystuje dostępne materiały i tworzy pracę wg własnego pomysłu. Powodzenia!

OBEJRZYJ FILM:

**https://www.youtube.com/watch?v=0Ku1GpAO3RM**

**Dla chętnych:**

