

# Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2020/2021

## ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy a úplná adresa školy: **Základná škola, Bukovecká 17, 040 12 Košice**

Okres: **Košice IV**

Telefón: **055/7295478**

Webová stránka školy: <https://zsbukke.edupage.org>

E-mailová adresa školy: [zsbukke@centrum.sk](mailto:zsbukke@centrum.sk), [zsbukke@gmail.com](mailto:zsbukke@gmail.com)

Vedúci zamestnanci a ich funkcie:

Meno a priezvisko zamestnanca	Funkcia
<b>PaedDr. Zuzana ZAJACOVÁ</b>	<b>riaditeľka školy</b>
RNDr. Veronika Müllerová	zástupkyňa riaditeľky školy
Zuzana Lengeňová	hospodárka školy
Natália Šmajdová/Jana Dziak	vedúca ŠKD, CVČ
Mgr. Ivana Bujňáková	výchovná poradkyňa
Mgr. Slavka Stachová	vedúca ŠJ

Zloženie Rady školy:

Členovia Rady školy za:			Funkcia
1.	pedagogický zamestnanec	<b>Mgr. Dagmar OBŠATNÍKOVÁ</b>	<b>predsedníčka</b>
2.	pedagogický zamestnanec	Mgr. Antónia Juhásová	
3.	ostatní zamestnanci školy	Zuzana Lengeňová	
4.	zástupca rodičov	Mgr. Cyril Ceľuch	
5.	zástupca rodičov	Ing. Marek Horný	
6.	zástupca rodičov	Mgr. Ingrid Palenčárová	
7.	zástupca rodičov	Slavomír Šulka	
8.	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Andrea Gajdošová	
9.	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Juliana Guzlejová	
10.	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Branislav Macko	
11.	zástupca zriaďovateľa	PhDr. Silvia Sviatková	

## ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

Názov a sídlo zriaďovateľa: **Mesto Košice, Tr. SNP 48/A, 040 11 Košice**

Vedúca oddelenia školstva: **Mgr. Beáta Lopusniaková**

Tel.: **055/6419 218**

E-mailová adresa: [beata.lopusniakova@kosice.sk](mailto:beata.lopusniakova@kosice.sk)

## INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOV RIADITEĽA ŠKOLY

### Prehľad poradných orgánov:

Poradný orgán	Členovia
Pedagogická rada	RŠ, ZRŠ, pedagogickí zamestnanci školy
Gremiálna rada	RŠ, ZRŠ, výchovná poradkyňa, hospodárka, vedúca ŠJ, predseda ZO OZ PŠaV SR (rozšírené vedenie – vedúci MO)
Metodické orgány	vedúce MZ a PK
Inkluzívny tím	školská špeciálna pedagogička, školská psychologička, výchovná poradkyňa, asistentky učiteľa
Výchovná komisia	RŠ, ZRŠ, VP, triedny učiteľ, školský psychológ
Rada školy	zástupcovia zamestnancov, rodičov, delegovaní členovia zastupiteľstva
Rada rodičov	zástupcovia rodičov jednotlivých tried
Žiacky parlament	zástupcovia žiakov jednotlivých tried

**Pedagogická rada** ako poradný orgán na odbornou-pedagogickú riadenie školy zasadala 6x podľa plánu práce (v čase mimoriadnej situácie online formou), pripomienkovala predložené návrhy, inovovala školské poriadky, pomáhala pri rozhodovaní v pedagogickej oblasti. Predkladala návrhy na zvyšovanie efektívnosti fungovania školy, podieľala sa na príprave plánu práce školy, prerokovala aktuálne legislatívne normy, rozhodnutia RŠ v pedagogických záležitostiach. Zaoberala sa zvyšovaním efektivity dištančného vzdelávania, zjednocovaním postupov a nevyhnutných zmien pri hodnotení a klasifikácii výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov a pri výchovných opatreniach.

**Gremiálna rada** zasadla podľa potreby, riešila operatívne úlohy, schvaľovala čerpanie sociálneho fondu, kontrolovala plnenie plánu práce a koncepcných zámerov rozvoja školy.

**Metodické orgány** (MZ a PK) plnili funkciu organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a odbornou-metodickú. Zasadali 5 x podľa plánu práce (v čase mimoriadnej situácie online formou). Vyjadrovali sa k činnosti a plánu práce školy, k pedagogicko-organizačnému a materiálno-technickému zabezpečeniu výchovno-vzdelávacieho procesu obzvlášť počas dištančnej formy vzdelávania. Vymieňali si neustále skúsenosti dobrej praxe a tým zvyšovali aj jeho kvalitu. Spolupracovali s vedením školy, uvádzali začínajúceho pedagogického zamestnanca do praxe, predkladali návrhy vhodných aktivít do mesačných plánov, navrhovali riešenia na zlepšenie efektivity práce. Členovia absolvovali množstvo webinárov, seminárov, workshopov a online konferencií. Zaujímavosti z nich, príp. odporúčania, zdieľali s kolegami na pravidelných týždenných poradách počas dištančného vzdelávania. Na zasadnutiach sa zúčastňovali aj vedúci zamestnanci školy. Podrobné zhodnotenie práce s východiskami a navrhnutými opatreniami jednotlivých metodických orgánov tvorí prílohu tejto správy.

**Inkluzívny tím** začal svoje pôsobenie v tomto školskom roku vďaka projektu Pomáhajúce profesie v edukácii II. Podieľal na zabezpečovaní špeciálnej starostlivosti o každého žiaka

individuálne, adekvátne jeho špeciálno-pedagogickým potrebám. Poskytoval podporu pre žiakov v triedach, učiteľov aj vychovávateľov. Každý člen je kvalifikovaný vo svojom odbore a má jasne určenú úlohu v rámci tímu.

**Výchovná komisia** zasadla v tomto roku 5x a riešila aktuálne problémy žiakov týkajúce sa opakovaných priestupkov v správaní sa a zhoršeného prospechu žiakov, nepravidelnej dochádzke do školy, navrhovala opatrenia, aktívne spolupracovala s psychologičkou z CPPPaP - EP, Galaktická 11, Košice ako aj so školskou psychologičkou. Na zasadnutia boli prizývaní aj rodičia a zákonní zástupcovia problémových žiakov.

**Rada školy**, ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán, na prvom zasadnutí mailovou formou prerokovala a schválila tieto dôležité dokumenty: Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2019/2020, inovovaný Školský vzdelávací program, Plán práce školy na školský a organizáciu na rok 2020/2021. Následne bola v tomto školskom roku zvolená nová rada školy z dôvodu uplynutia funkčného obdobia. Vzhľadom na mimoriadnu epidemiologickú situáciu sa voľby do rady školy za zamestnancov realizovali 28. 04. 2021. Voľby zástupcov rodičov sa uskutočnili v dvoch kolách, nakoľko v prvom kole nebola splnená podmienka účasti nadpolovičnej väčšiny. Zástupcovia rodičov boli zvolení v druhom kole, dňa 03. 05. 2021. Funkčné obdobie rady školy trvá do 18. 06. 2025. Rada školy sa zišla na ustanovujúcej schôdzi dňa 18. 05. 2021 a začala svoju činnosť prípravou volieb na funkciu riaditeľa školy. Voľby riaditeľa školy sa uskutočnili 28.06.2021.

**Rada rodičov**, ako volený orgán, zastupovala všetkých rodičov a spolupracovala s vedením školy. Značným finančným podielom prispela k nákupu učebných pomôcok na vyučovanie, prispela k odmenám žiakom za výborné výchovno-vyučovacie výsledky, predmetové a športové súťaže a iné akcie školy. Sprostredkovala názory a podnety rodičov vedeniu školy, pomáhala pri organizovaní školských aktivít, exkurzií a výletov, podieľala sa na príprave projektu, ktorým sa uchádzala o grant z Nadácie COOP Jednota. Spôsob presunu financií absolútne nevyhovoval riaditeľke školy ani učiteľom.

**Žiacky parlament** bol zložený zo žiakov jednotlivých tried a pracoval pod vedením dvoch pedagogických zamestnancov. Zasadali prezenčne i online, vytvorili a následne sa snažili plniť celoročný plán práce, čo bolo v období dištančného vzdelávania náročné. Mnohé aktivity a činnosti sa z dôvodu mimoriadnej situácie presúvali do online priestoru. Členovia parlamentu predkladali návrhy a požiadavky svojich spolužiakov. Plnili kritériá programu Zelenej školy, venovali sa zábavným aktivitám i charitatívnej činnosti a to najmä po návrate na prezenčné vzdelávanie. O svojej činnosti informovali prostredníctvom školského rozhlasu i školskej webovej stránky.

## ÚDAJE O ŽIAKOKH

### Celkový počet žiakov školy

Školský rok	Počet žiakov školy	z toho dievčat	%	Spolu					
				1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%
2017/2018	209	106	50,7	93	50	53,8	116	56	48,3

2018/2019	204	104	50,9	88	44	50,0	116	60	51,7
2019/2020	221	112	50,7	105	54	51,4	116	58	50,0
<b>2020/2021</b>	<b>224</b>	<b>115</b>	<b>51,34</b>	<b>104</b>	<b>49</b>	<b>47,12</b>	<b>120</b>	<b>66</b>	<b>55,0</b>

#### Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
Počet žiakov so ŠVVP	0	3	5	3	1	6	5	2	3	28
z toho začlenených	0	0	3	1	0	3	2	1	1	11

#### Počet zapísaných žiakov do 1.ročníka

Celkový počet zapísaných žiakov	33
<b>Prijatých žiakov</b>	<b>25</b>
Počet žiakov pokračujúcich v plnení predprimárneho vzdelávania	4
Počet neprijatých žiakov z dôvodu nesplnenia kritérií na prijatie	4
<b>Počet tried 1. ročníka v šk. r. 2021/2022</b>	<b>1</b>

#### Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole a počet prijatých žiakov na vzdelávanie v strednej škole

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
Počet žiakov končiacich školskú dochádzku	0	2	0	0	0	15	17
Počet žiakov prijatých na SŠ	0	2	0	0	0	15	17
Z toho počet žiakov prijatých na gymnáziá	0	2	0	0	0	2	4
Z toho počet žiakov prijatých na stredné odborné školy	0	0	0	0	0	13	13

#### Školský klub detí (ŠKD) pri základnej škole

Školský rok	Počet žiakov	Počet oddelení	Priemer	Prepočítaný počet zamestnancov	Fyzický počet zamestnancov
2018/2019	71	3	23,6	2,37	3
2019/2020	91	3	30,3	2,83	3
<b>2020/2021</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>29,7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## Centrum voľného času (CVČ) pri základnej škole

CVČ bolo založené 25. 07. 2007 a svoju aktívnu činnosť začalo vykonávať 02. 09. 2014. V tomto školskom roku nebol vytvorený priestor pre aktívnu činnosť žiakov v záujmových útvaroch vzhľadom na mimoriadnu situáciu a s ňou súvisiacim zákazom organizovania hromadných podujatí, zákazom miešania skupín žiakov z rôznych tried a opakovanými karanténami jednotlivcov, tried i vyučujúcich.

## VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA

Výsledky hodnotenia prospechu žiakov k 30.06.2021:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PROSEPI S VYZNAMENANÍM		PROSEPI VEĽMI DOBRE		PROSEPI		NEPROSEPI		NEKLASIFIKOVANÍ		Opravné skúšky	Priemerný prospech	Samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1. – 4. ročník	5	104	71	68,3	5	4,8	26	25,0	0	0,0	2	1,9	0	1,16	44
5. – 9. ročník	5	120	54	45,0	31	25,8	27	22,5	1	0,8	7	5,8	1	1,73	24
1. – 9. ročník	10	224	125	55,8	36	16,1	53	23,7	1	0,4	9	4,0	1	1,47	68

Porovnanie hodnotenia žiakov s predchádzajúcim školským rokom:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PROSEPI S VYZNAMENANÍM		PROSEPI VEĽMI DOBRE		PROSEPI		NEPROSEPI		NEKLASIFIKOVANÍ		Opravné skúšky	Priemerný prospech	Samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1. – 4. ročník	5	88	46	52,3	8	9,1	33	37,5	0	0	1	1,1	0	1,41	52
5. – 9. ročník	5	116	39	33,6	27	23,3	34	29,3	6	5,2	6	8,6	0	1,87	10
1. – 9. ročník	10	221	85	41,7	35	17,2	67	32,8	6	2,9	7	5,4	0	1,67	62

## Výsledky externých meraní

Testovanie 5-2020 ani Testovanie 9-2021 sa v tomto školskom roku z dôvodu mimoriadnej situácie súvisiacej s ochorením COVID-19 nekonalo.

### Hodnotenie správania žiakov spolu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

n	I. stupeň	%	II. stupeň	%	Spolu	Porovnanie so šk. r. 2019/2021
správanie 2. stupeň	0	0,00	0	0,00	0	2
správanie 3. stupeň	0	0,00	0	0,00	0	1
správanie 4. stupeň	0	0,00	0	0	0	0
riaditeľské pochvaly	52	50,00	30	25,00	82	67
riaditeľské pokarhanie	0	0,00	1	0,83	1	6

### Hodnotenie dochádzky žiakov spolu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

Počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	ZŠ	priemer na žiaka za ZŠ	Porovnanie Ø so šk. r. 2019/2020
Spolu za I. polrok	3096	<b>30,35</b>	3596	<b>31,82</b>	6692	<b>31,13</b>	<b>47,68</b>
Spolu za II. polrok	5831	<b>57,17</b>	3610	<b>31,95</b>	9441	<b>43,91</b>	<b>77,18</b>
<b>Spolu za rok</b>	<b>8927</b>	<b>87,52</b>	<b>7206</b>	<b>63,77</b>	16133	<b>75,04</b>	<b>91,56</b>
Z toho ospravedlnených/rok	8927	87,52	7165	63,41	16092	74,85	91,17
Neospravedlnených/rok	0	0,00	41	0,36	41	0,19	0,40

Podrobnejšie údaje tvoria súčasť hodnotiacich správ jednotlivých metodických orgánov a koordinátorov.

## ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH, OBDORNÝCH ZAMESTNANCOCH A OSTATNÝCH ZAMESTNANCOCH

	Zamestnanci	Fyzický stav	Prepočítaný stav
Pedagogickí zamestnanci	Učítelia	15	14,9
	Vychovávateľa	3	3,0
	Pedagogickí asistenti	3	3,5
	Špeciálny pedagóg	1	1,0
Odborní zamestnanci	Školský psychológ	1	0,5
Ostatní zamestnanci	Vedúca hospodársko-ekon. úseku	1	1,0
	Školník	1	1,0

			(od 01. 11. 2020 zástup)
	Údržbár inline oválu	1	0,53
	Upratovačky	3	3,0
	Účtovníčka	1	zmluva so SSŠ
	Personalistka, mzdárka	1	0,4
	Vedúca školskej jedálne	1	1,0
	Hlavná kuchárka	1	1,0
	Kuchárka	1	1,0
	Prevádzkový zamestnanec	4	4,0

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti.

## INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Mimoriadna situácia, súvisiaca s ochorením COVID-19, ovplyvnila realizáciu plánovaných aktivít. Niektoré sa presunuli do online priestoru a iné sme vedeli zrealizovať počas prezenčného vzdelávania na jeseň, alebo potom až po nástupe žiakov na prezenčné vzdelávanie.

Názov aktivity	Zapojenie	Spolupráca s ...
Besedy v knižnici	1.-9. ročník	Knižnica pre mládež mesta Košice
Didaktické hry	1.-4. ročník	
Účelové cvičenia	5.-9. ročník	
Detská atletická olympiáda	1.-4. ročník	
Európsky deň jazykov – aktivity v rámci SJL i CUJ	1.-9. ročník	
Európsky deň mobility – monitorovanie dopravy	II.A, IV.A	
Exkurzia – Spoznávame sídlisko	IV.A	
Exkurzia – Synagóga Košice	VII.A	Židovská náboženská obec
Exkurzia – Po stopách vrabčeka Urbanka	V. A	
Projektové vyučovanie – Letíme do vesmíru, Deň letectva a kozmonautiky	II.A	
Projektové vyučovanie – Moji starí rodičia	V. A	
Projektové vyučovanie – Najkrajšie mesto sveta	VI. A	
Projektové vyučovanie – Vynálezy objavných plavieb	VII. A	
Projektové vyučovanie – Školstvo v Košiciach	VIII. A	
Projektové vyučovanie – Prezidenti SR	IX. A	
Projektové vyučovanie – Monitoring kvality povrchových vôd	IX. A	
Vtáčia búdka – pozorovania	II.A	
Program na rozvoj sociálnych zručností	II.A	CPPPaP, EP Galaktická 11
Selektívna prevencia	VI. A	CPPPaP, Zuzkin park 10
Univerzálna prevencia	III. A	CPPPaP, EP Galaktická 11
Svetový deň mlieka na školách	1.-4. ročník	
Svetový deň umývania rúk	1.-4. ročník	
Svetový deň diabetu – rozhlasová relácia	1.-4. ročník	

Deň vody	1.-4., VII. A	
Deň Zeme – aktivity v areáli školy (upratovanie, výsadba, ošetrovanie rastlín)	1.-9. ročník	
200 ton z lesa von	5.-9. ročník	SOŠD, Vranov nad Topľou
Deň matiek – výroba darčiekov, srdiečka pre oslavy v rámci MČ	1.-4. ročník, ŠKD	MČ Košice – Nad jazerom
Deň detí	1.-5. ročník, ŠKD	
Deň otcov – zhotovovanie darčiekov	1.-4. ročník, ŠKD	
Čitateľský/prázdninový denník	1.-9. ročník	
Maľované príbehy	V.A, VI.A	
Dramatizácia rozprávky	II.B, V. A	
Číta celá družina	ŠKD	
Ranné čítanie	II.B	
Čitateľský oriešok	1.-4. ročník	Dr. J.Raabe Slovensko, s.r.o.
Čitateľský maratón	1.-4. ročník	
Jolly phonics readers	II. A	
Moja obľúbená kniha	5.-7. ročník	
Literárne Košice	5.-9. ročník	
Hodžov novinový článok	8.-9. ročník	ZŠ s MŠ M. Hodžu, Bratislava
Bezpečne na internete	3.-4. ročník	<a href="http://www.ovce.sk">www.ovce.sk</a> , <a href="http://www.detinete.sk">www.detinete.sk</a>
Vzdelávacie videá spoločnosti ESET – Safe kids online, Riziká selfie, Byť internetovou hviezdou, Nie, to nie je cool!	5.-9. ročník	
Deti na nete – online testy Je vaše dieťa závislé na internete? Ako vaše dieťa používa mobil?	5.-8.ročník	
Riziká virtuálneho sveta – online aktivita	6.-7. ročník	
Pravda alebo hoax?	5.-8. ročník	<a href="http://www.e-deti.sk">www.e-deti.sk</a>
Mikuláš v škole	1.-4. ročník	
Mikuláš so známymi osobnosťami	5. – 9. roč.	
Vianočné tvorivé dielne	1.-4. ročník, ŠKD	
Posedenie pri stromčeku	ŠKD	
Vianočné kino	ŠKD	
Vianočná virtuálna pohľadnica	2.-9. ročník	
Návšteva Bábkového divadla	1.-4. ročník	BD Košice
Detský čin roka	1.-9. ročník	
Červené stužky online	5.-9. ročník	
Online vyučovanie v maskách	1.-6. ročník	
Adaptačné aktivity	1.-9. ročník	
Efektívne štýly učenia	V.A	
Uvoľnenie napätia a relax v triede – online aktivita	5.-8. ročník	CPPPaP, EP Galaktická 11
Skupinová aktivita zameraná na podporu sociálnych vzťahov a empatie	VI. A	školská psychologička
Skupinová aktivita zameraná na emocionálne prežívanie žiakov počas dištančného vzdelávania	6.-7 .ročník	školská psychologička



Veľkonočné tvorenie	ŠKD	
Matematický kráľ	II.A	
MAKSÍK	1.-4. ročník	
Matematický klokan, Klokanko	1.-9. ročník	
Všetkovedko	2.-4. roč.	
Naša škola očami detí	ŠKD	
Piknik na školskom dvore	ŠKD	
Bláznivý týždeň	5.-9. ročník	žiacky parlament
Prázdniny sa blížia – kresba na asfalt	ŠKD	
Rozlúčka so 4. ročníkom	IV.A	
Zber papiera	1.-9. ročník	Zberné suroviny, a.s.
Audit Zelenej školy	5.-9. ročník	Živica
Noc v škole	IX. A	
Školské výlety a exkurzie	1.-9. ročník	

Prezentácia školy na verejnosti	Link
Školský informačný systém Edupage	<a href="https://zsbukke.edupage.org">https://zsbukke.edupage.org</a>
Školská FB stránka	<a href="https://www.facebook.com/zsbukovecka">https://www.facebook.com/zsbukovecka</a>
Jazerčan	<a href="https://www.jazerokosice.sk/cms/wp-content/uploads/2021/06/Jazercan-jun-2021.pdf">https://www.jazerokosice.sk/cms/wp-content/uploads/2021/06/Jazercan-jun-2021.pdf</a> <a href="https://www.jazerokosice.sk/cms/wp-content/uploads/2020/09/Jazercan_2_2020-september-na-web.pdf">https://www.jazerokosice.sk/cms/wp-content/uploads/2020/09/Jazercan_2_2020-september-na-web.pdf</a>
Korzár, Dobrá škola	<a href="https://www.kosiceonline.sk/pedagogicka-zuzana-takacova-petrilova-formovat-a-rozvijat-nase-deti-je-pre-mna-poslanim">https://www.kosiceonline.sk/pedagogicka-zuzana-takacova-petrilova-formovat-a-rozvijat-nase-deti-je-pre-mna-poslanim</a> <a href="https://kosice.korzar.sme.sk/c/22619710/ucitelka-nemozeme-padnut-do-rutiny-preskakujeme-covidove-polena.html">https://kosice.korzar.sme.sk/c/22619710/ucitelka-nemozeme-padnut-do-rutiny-preskakujeme-covidove-polena.html</a> <a href="https://dobraskola.sk/zazitkove-vyucovanie-v-distancom-vzdelavani/">https://dobraskola.sk/zazitkove-vyucovanie-v-distancom-vzdelavani/</a> <a href="https://dobraskola.sk/babicka-dedusko-rozpravajte/">https://dobraskola.sk/babicka-dedusko-rozpravajte/</a>
Rádio Košice	<a href="https://www.radiokosice.sk/marcove-knihy-26-03-zuzana-takacova-petrilova">https://www.radiokosice.sk/marcove-knihy-26-03-zuzana-takacova-petrilova</a>
Televízia Telke	<a href="https://www.telke.sk/2021/02/04/pandemiu-vyuzili-na-rekonstrukciu/">https://www.telke.sk/2021/02/04/pandemiu-vyuzili-na-rekonstrukciu/</a>
Online DOD	Organizovaný pred zápisom žiakov do 1. roč.
Veda na scéne (Science on Stage)	Prezentácia aktivít fyzikálneho krúžku na online národnej prehliadke.

## PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Názov projektu	Typ / vyhlasovateľ	Zapojení žiaci
Technika hrou od základných škôl	celoslovenský / Nadácia Volkswagen	1.-4. ročník
Zelená škola	celoslovenský / Živica	1.-9. ročník

Detský čin roka	celoslovenský / Agentúra Poppins	1.-9. ročník
Záložka do knihy spája školy	celoslovenský / Slovenská pedagogická knižnica Bratislava	1.-4. ročník
Pôstna krabička pre Afriku	celoslovenský / SKCH	7. ročník
Babička, deduško, rozprávaj	celoslovenský grantový / Nadácia Orange	5.-9. ročník
Škola napriek korone	regionálny grantový / Karpatská nadácia	1.-9. ročník
Čítame radi	celoslovenský grantový / MŠVVaŠ SR	1.-9. ročník
Slimačia farma	školský	II.A
Microsoft Office 365 A1	školský	všetci
Budovanie siete LAN	školský	5.-9. ročník
Učili (sa) v našej škole – pamätne tabule absolventom školy (Miháliková, Petreš, Tatarková, Volák, Zachariáš)	školský	5.-9. ročník
O2 športová akadémia M. Tótha	O2 športová akadémia Mateja Tótha	1.-4. ročník
Škola priateľská k deťom	Unicef	1.-9. ročník
Nadácia M. Šimečku	Rozmanité školy	5.-9. ročník

Grantová výzva	Vyhlasovateľ	Úspešnosť
e-Školy pre budúcnosť	Nadácia Orange	áno
Škola napriek korone	Karpatská nadácia	áno
Čítame radi	MŠVVaŠ SR	áno
Spolu múdrejší	MŠVVaŠ SR	áno
Modernejšia škola	MŠVVaŠ SR	nie (náhradníci)
Podme spolu záhradníčiť	Nadácia COOP Jednota	nie
Športujme pri jazere	Nadácia COOP Jednota	nie
Zelená ulica	Nadácia SPP	v posudzovaní

## INFORMÁCIE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

V školskom roku 2020/2021 nebola v škole vykonaná inšpekčná kontrola zo strany ŠŠI.

## INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### Využívanie priestorov školy (učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská a pod.)

- Škola využívala v aktuálnom školskom roku 10 kmeňových učební, 7 odborných učební a 3 samostatné oddelenia ŠKD.
- Odborné učebne boli využívané až po uvoľnení opatrení po nástupe žiakov na prezenčné vzdelávanie.

- Škola prenajímala 14 učební a 8 administratívnych priestorov pre SSOŠ Delfín, Bukovecká 17, Košice podľa nájomnej zmluvy.
- Veľká a malá telocvičňa sa v tomto školskom roku nevyžívala z dôvodu dodržiavania protipandemických opatrení. Športová činnosť sa realizovala v exteriéri školy na fit exteriérových strojoch i v priľahlej rekreačnej lokalite Jazero.
- Veľké trávnaté ihrisko bolo využívané v rámci veľkých prestávok na pobyt a pohyb na čerstvom vzduchu, v rámci športových aktivít realizovaných počas hodín telesnej a športovej výchovy a pri popoludňajšej oddychovej a rekreačnej činnosti ŠKD.
- Inline korčuliarska dráha sa využívala na športové aktivity v rámci ŠKD, po uvoľnení opatrení na prenajímanie športovým klubom a na organizáciu Majstrovstiev Slovenska v inline korčuľovaní.
- Zmodernizované relaxačné kútiky na chodbách sa využívali na spestrenie vyučovania, trávenie prestávok, na čitateľské a projektové aktivity.
- Pobočka Knižnice pre mládež mesta Košice sa využívala v rámci hodín slovenského jazyka a literatúry na čitateľské aktivity, podporu rozvoja čitateľských zručností žiakov, ale aj počas prestávok a na trávenie voľného času rôznymi aktivitami, ktoré pre čitateľov a žiakov školy pripravila vedúca tejto pobočky.

### **Využívanie digitálnych technológií**

- Počas dištančného vzdelávania bolo doplnených 5 interaktívnych tabúl do kmeňových učební na 2.stupni a do oddelenia ŠKD.
- Dobudovala sa potrebná LAN sieť v uvedených triedach a v učebni cudzích jazykov.
- Inovovalo sa aj hardvérové vybavenie školy. Zakúpilo sa 5 notebookov, 12 tabletov, 3 grafické tablety a 1 projektor.
- Pre získanie licencie MS Office 365 A1 pre pedagogických zamestnancov a žiakov školy bola zakúpená doména zsbukke.sk.
- Pedagogickí zamestnanci v rámci svojho osobného profesijného rozvoja absolvovali webináre zamerané na rozvoj digitálnych kompetencií v práci so ŠIS Edupage, na využívanie aplikácií softvérov v rámci dištančného vzdelávania.
- Vedenie školy uskutočnilo rozsiahly audit digitálnych technológií spolu s návrhom ideálneho stavu do roku 2024.

### **Zabezpečenie výučby novými učebnými pomôckami a nábytkom**

Nové pomôcky boli zakúpené z rozpočtových zdrojov a na ich nákupe už tradične participovalo aj OZ Rodičovské združenie pri ZŠ Bukovecká 17, Košice. V tomto školskom roku boli zakúpené tieto učebné pomôcky:

- Didaktický program pre žiakov so ŠVVP,
- terapeutické pomôcky pre deti vo veku 6-12 rokov,
- pomôcky z Didactive pre správny úchop pera, autokorektívne karty, pexesa,
- balík licencie Mega Kozmix,
- Ecolab – prenosné laboratórium v kufri,

- súbor máp pre GEG, BIO, ANJ, DEJ, SJL, ETV, OBN,
- literatúra pre triedne knižnice (beletria i odborná literatúra),
- samolepiace kriedové tabule,
- maskot školy,
- kovový záhradný domček na záhradné náradie na technickú výchovu,
- školské lavice a stoličky,
- zásuvkové skrinky pre žiakov do tried,
- kreslá, pohovky, čalúnené kocky a skrinky do relaxačného kútika,
- šatňové skrine a lavičky do šatní pri školskej jedálni a do ŠKD,
- prietokové ohrievače vody do šatne pri školskej jedálni a do učebne chémie,
- zásobníky na utierky do tried a do sociálnych zariadení.

### **Rekonštrukcie, opravy, havárie:**

- Triedy, chodby aj školská jedáleň boli vybavené novým úsporným osvetlením,
- vymaľovali sa radiátory a sokle na chodbách a v triedach,
- zakúpil sa sedací nábytok a taburetky do relaxačného kútika,
- vymenila sa podlaha na chodbách a schodoch PVC krytinou,
- vymenili sa okná v objekte školy a telocvičniach,
- vymenili sa vchodové dvere do ŠJ a prechodu do telocviční,
- vymaľovali sa chodby,
- opravili a vymenili sa vodovodné potrubia, toalety a umývadlá,
- zakúpili sa zariadenia a príbory do ŠJ,
- zakúpili sa skrinky na športové trofeje, diplomy a ocenenia žiakov školy.

## **OBLASTI, V KTORÝCH DOSAHUJE ŠKOLA DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH MÁ ŠKOLA NEDOSTATKY**

### **Silné stránky**

- Dlhoročná tradícia školy,
- flexibilita, tvorivosť, inovačné schopnosti a odbornosť zamestnancov,
- stabilita pedagogického kolektívu,
- vhodné priestorové možnosti pre kvalitnú výučbu (odborné učebne, samostatné priestory ŠKD, relaxačné kútiky pre žiakov, vybavenie kmeňových tried interaktívnymi tabuľami, modernizovaný školský areál – inline dráha, FIT park, EKO učebňa, petangové ihrisko),
- etapovité materiálne zveľaďovanie interiéru i exteriéru školy,
- uplatňovanie inovatívnych metód a foriem výučby (bádateľské aktivity, projektové a kooperatívne vyučovanie, pojmové mapovanie, rovesnícke vzdelávanie,...) podporujúcich rozvoj tvorivosti a kritického myslenia,
- tradične veľmi dobrá úroveň výsledkov celoslovenského Testovania 5 v rámci mesta i SR,

- kvalitné výchovné poradenstvo a inkluzívny tím tvorený pomáhajúcimi profesiami v edukácii,
- trvalo udržateľné žiacke dobrovoľnícke aktivity, multikultúrna výchova v rámci projektov SKCH,
- pestrá paleta školských aktivít a záujmová činnosť vo vlastnom CVC,
- existencia divadelnej sály využívanej na menšie kultúrno-spoločenské podujatia v rámci tried i oddelení ŠKD,
- rodinná atmosféra školy,
- spolupráca s pobočkou Knižnice pre mládež mesta Košice,
- podávanie zdravo vyváženej stravy a mliečnej desiaty v školskej jedálni.

### **Slabé stránky**

- Vysoké zaťaženie pedagogických zamestnancov vyplývajúce z nových povinností v súvislosti s veľmi častými zmenami (a to nielen v súvislosti s pandémiou COVID-19), ktoré nemožno prerozdeliť,
- nízky počet žiakov zapísaných do 1. ročníka neumožňujúci vytvorenie 2 tried,
- nevyhovujúci, až havarijný stav fasády školy, kanalizácie a vodovodných rozvodov, vysoké náklady na prevádzku školy,
- chýbajúce merače médií v prenajímaných priestoroch,
- chýbajúce termostatické ventily na vykurovacích telesách (mnohé súčasne bez možnosti regulácie),
- chýbajúce multifunkčné ihrisko v športovom areáli školy,
- vysychajúce dreviny v areáli školy.

### **Príležitosti**

- Naďalej rozvíjať digitálne kompetencie pedagogických zamestnancov s cieľom zvyšovať úroveň nielen dištančného vzdelávania,
- využiť plánovanú výstavbu nových bytov v okolí na propagáciu školy a získavanie nových žiakov,
- inštalovať zabezpečovací systém pre vonkajšiu aj vnútornú ochranu majetku školy,
- naďalej modernizovať vybavenie kabinetných zbierok,
- zapájať sa do projektov a grantových výziev s cieľom zabezpečiť viac zdroje financovania a rozvíjať materiálno-technické vybavenie,
- rozvíjať partnerstvá škôl a nadviazať spoluprácu so školami z iných regiónov s cieľom vzájomnej inšpirácie (eTwining, Erasmus+),
- zviditeľňovať aktivity, projekty a úspechy školy v médiách,
- stabilizovať inkluzívny tím s cieľom trvalej udržateľnosti projektu Pomáhajúce profesie v edukácii,
- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi žiakov s cieľom dosahovať čo najlepšie individuálne výkony žiakov.

## Riziká

- Sociálne zázemie rodín v spádovej oblasti,
- nedostatok finančných prostriedkov na nevyhnutné investície,
- nedostatok finančných prostriedkov na navýšenie počtu zamestnancov,
- havarijný stav ďalšej časti strechy, kanalizačného a vodovodného potrubia v objekte školy.

## Návrhy opatrení

- Aktualizovať ŠkVP v zmysle analýz a záverov vyplývajúcich z dištančného vzdelávania,
- modernizovať digitálne technológie v zmysle záverov digitálneho auditu,
- sledovať vhodné výzvy a projekty zamerané na rekonštrukciu havarijných stavov i zlepšenia materiálo-technického vybavenia školy,
- zintenzívniť spoluprácu s poradenskými zariadeniami v práci so žiakmi so ŠVVP a v oblasti prevencie hrozieb z online priestoru,
- udržať úroveň veľmi dobrých výsledkov v celoslovenskom Testovaní 5,
- zintenzívniť prípravu na prijímacie skúšky z profilových predmetov pravidelnou prípravou od začiatku školského roka,
- využívať vyučovacie hodiny pracovného vyučovania a techniky na zveľaďovanie vonkajšieho areálu školy a školskej záhrady,
- zrealizovať opakovanú výsadbu drevín v školskom areáli v časti spoločnej s Kaspickou ulicou,
- upevňovať vzťahy v kolektíve organizovaním spoločných kultúrnych a športových podujatí,
- podstatne zlepšiť spoluprácu s Rodičovským združením ohľadom presunu financií na schválené príspevky.

## INÉ SKUTOČNOSTI, KTORÉ SÚ PRE ŠKOLU PODSTATNÉ

### Zhodnotenie priebehu vzdelávania počas mimoriadnej situácie na 1.stupni

Do dištančného vzdelávania sa aktívne zapojili takmer všetci žiaci, problémom bolo pripojenie 8 žiakov na online hodiny z dôvodu chýbajúceho pripojenia sa na internet. Distribúciu materiálov zabezpečovali triedni učitelia. Rozvrh hodín bol stanovený v súlade s týždennou indikatívnou záťažou za dodržania všetkých aktuálne platných usmernení. Pri porovnaní priebehu dištančného vzdelávania s minulým rokom, učitelia skonštatovali, že mnohí žiaci sa pripájali na hodiny samostatne, dokázali si včas pripraviť všetky potrebné pomôcky, boli samostatnejší, tešili sa na online hodiny, zlepšili sa aj vo vypracovaní a zasielaní zadaní a vyskúšali si aj kratšie online testy.

Špecifická podpora zo strany inkluzívneho tímu bola venovaná najmä žiakom so ŠVVP a ich rodičom. Intaktní žiaci pracovali aj s rôznym podporným materiálom prístupným v ŠIS alebo na webe. Hodnotenie žiakov bolo v uvedenom období realizované vyhodnocovaním percentuálnej úspešnosti, spolu s komentárom, ktorý napomáhal znižovaniu chybovosti jednotlivých úloh. Táto spätná väzba motivovala mnohých žiakov k lepším výkonom. Počas celého obdobia dištančného vzdelávania sa prihliadalo na individuálne podmienky domácej

prípravy žiakov, súrodenecké dvojice s nedostatočným technickým vybavením a pod. Od začiatku mimoriadneho stavu sme zabezpečili vzdelávanie žiakov rodičov z kritickej infraštruktúry prezenčným vzdelávaním, ktoré zabezpečovali vychovávateľky ŠKD a celý inkluzívny tím.

K pozitívam dištančného vzdelávania patrilo zlepšenie digitálnych kompetencií všetkých zúčastnených najmä v používaní ŠIS. Žiaci sa naučili väčšej samostatnosti, spolupráca s rodičmi bola aktívnejšia. Pozitívne bolo vnímané uvoľnenie niektorých vzdelávacích materiálov spolu s možnosťou bezplatného využívania. Jednoduchšie bolo aj uplatňovanie medzipredmetových vzťahov. K slabým stránkam bola zaradená nutná prítomnosť dospeléj osoby pri tejto forme vzdelávania najmä v nižších ročníkoch, chýbajúci sociálny kontakt medzi žiakmi, nedostatok času na precvičenie učiva vzhľadom na dodržiavanie indikatívnej záťaže, čo potvrdila aj následná diagnostika pri opakovanom nástupe na prezenčné vzdelávanie.

### **Zhodnotenie priebehu vzdelávania počas mimoriadnej situácie na 2.stupni**

Do dištančného vzdelávania sa okrem 5 žiakov prihlasovali takmer všetci žiaci. Aj v týchto prípadoch to bolo z dôvodu chýbajúceho internetového pripojenia, technického zariadenia s možnosťou pripojenia na internet. Ďalším problémom v tejto súvislosti bolo aj trvalé bydlisko žiakov mimo Košíc. Distribúciu materiálov a individuálne konzultácie poskytoval triedny učiteľ VIII.A triedy, nakoľko najviac žiakov bolo práve z jeho triedy. Rozvrh hodín bol stanovený vždy v súlade s indikatívnou záťažou v jednotlivých ročníkoch za dodržania všetkých aktuálne platných usmernení. Pri porovnaní priebehu dištančného vzdelávania s minulým rokom bolo konštatované, že mnohí žiaci veľmi dobre zvládli pripojenie na online hodiny, ale vyskytli sa problémy s dochvilnosťou, technické zariadenia neboli vždy na vyhovujúcej úrovni, nebolo stabilné ani internetové pripojenie, preto sa mnohí nevedeli aktívne pripojiť zvukom a obrazom.

Aktivita žiakov bola v niektorých prípadoch nerovnomerná a s predlžujúcim sa dištančným vzdelávaním aktivita v dôsledku dlhotrvajúcej psychickej záťaže klesala. Špecifická podpora zo strany inkluzívneho tímu bola aj tu venovaná najmä žiakom so ŠVVP. U žiakov 9. ročníka sa okrem dištančného vzdelávania realizovala v online priestore aj príprava na prijímacie skúšky, ktorú pozitívne hodnotili samotní žiaci a rodičia. Okrem vyššie uvedených pozitív dobrú odozvu mala aj okamžitá spätná väzba pre žiakov i rodičov, prehľad o tom, čo sa dieťa práve učí a ako to zvláda. Kontrola zo strany rodičov však nebola v mnohých prípadoch dostatočná, preto sa často riešili individuálne výkyvy žiakov v jednotlivých obdobiach a predmetoch. K významným pozitívam patrí aj budovanie digitálneho učiteľského portfólia, ktoré je plne využiteľné aj v prípade prezenčného vzdelávania. Učitelia ocenili bezplatné navýšenie služieb jednotlivých operátorov, čo výrazne zlepšilo vzájomnú komunikáciu v tomto období. K slabým stránkam patrí nedostatočné technické vybavenie školy i domácností na online vzdelávanie, chýbajúca možnosť zapožičania vhodného hardvérového vybavenia a zabezpečenie dátových služieb pre žiakov bez prístupu k internetu. Negatívne bolo vnímané aj zrušenie podpory MŠVVaŠ SR pre platformu Cisco Webex Meetings, ktorá bola počas prvej vlny hradená ministerstvom a pripojenie nebolo časovo limitované. Po návrate

k prezenčnému vzdelávaniu narušovali výchovno-vzdelávací proces opakované karantény celých kolektívov tried, jednotlivcov i pedagogických zamestnancov.

Predpokladom na zvládnutie tejto mimoriadnej situácie bolo rešpektovanie zredukovaného obsahu vzdelávania a určenie hlavných a komplementárnych vzdelávacích oblastí. Veľmi dôležitým predpokladom na zabezpečenie návratu žiakov do škôl a obnovenia prezenčného vzdelávania bolo uvedomenie si dlhodobej sociálnej izolácie a potreba adaptácie žiakov na školské prostredie, potreba vybudovať nanovo fungujúci a podporujúci sa kolektív triedy. Bolo to o to náročnejšie, že žiaci neprichádzali do školy naraz. V škole bolo zabezpečené plne funkčné aj hybridné vzdelávanie. Výchovno-vzdelávací proces bol zameraný nielen na plnenie obsahu a cieľov vzdelávania, ale aj na emocionálnu stabilizáciu žiakov, minimalizáciu stresu a napätie postupným nabíhaním prezenčnej výučby, do ktorej boli zaradené rôzne adaptačné aktivity v priebehu prvých dvoch týždňov, s realizáciou ktorých pomáhal celý inkluzívny tím. Spoločnými silami sme to ale zvládli!

Správu, v súlade s Vyhláškou č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, vypracovala PaedDr. Zuzana Zajacová, riaditeľka školy.

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 02. 07. 2021 o 8:00 hod.

---

#### **VYJADRENIE RADY ŠKOLY**

Rada školy pri Základnej škole, Bukovecká 17, Košice, odporúča Mestu Košice, ako zriaďovateľovi školy, schváliť **Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.**

Prerokované dňa .....

.....

Mgr. Dagmar Obšatníková  
predsedníčka Rady školy

---

#### **STANOVISKO ZRIAĐOVATEĽA**

Mesto Košice, ako zriaďovateľ Základnej školy, Bukovecká 17, Košice, schvaľuje **Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.**

V Košiciach, dňa .....

.....

Ing. Jaroslav Polaček  
primátor