

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Obchodnej akadémie, Bolečkova 2, Nitra
za školský rok 2018/2019

Predkladá:

Mgr. Renáta Košovičová
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 14. 10. 2019

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Nitrianskemu samosprávnemu kraju
s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok
2018/2019
dňa

.....
Ing. Zuzana Krajňáková
predseda Rady školy pri Obchodnej akadémii,
Bolečkova 2, Nitra

Stanovisko zriaďovateľa:

Nitriansky samosprávny kraj
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Renáta Košovičová - riaditeľka školy
Ing. Silvia Leštinská - zástupkyňa riaditeľky školy
Ing. Iveta Svitačová - zástupkyňa riaditeľky školy
p. Renáta Sailerová - ekonómka a účtovníčka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra na školský rok 2018/2019
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Obchodnej akadémii, Bolečkova 2, Nitra
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
7. Vyhodnotenia plnenia plánu kontrolnej činnosti vedenia školy, vyhodnotenia maturitných skúšok, vyhodnotenia práce koordinátorov špecializovaných činností, vyhodnotenie kontinuálneho vzdelávania, vyhodnotenie plánu exkurzií
8. Informácie o činnosti Občianskeho združenia rodičov Obchodnej akadémie, Bolečkova 2, Nitra
9. Správa o hospodárení za rok 2018

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Obchodnej akadémie, Bolečkova 2, Nitra za školský rok 2018/2019.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra
2. Adresa školy: Bolečkova 2, 950 50 Nitra
3. telefónne číslo: 037/6580081 - 82
4. Internetová adresa: www.oanitra.edupage.org e-mailová adresa: oanitra@gmail.com oanitra@oanitra.sk
5. Zriaďovateľ: Nitriansky samosprávny kraj, Rázusova 2A, Nitra, www.unsk.sk

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Renáta Košovičová	riadiateľka školy
Ing. Silvia Leštinská	zástupkyňa riadiateľky školy
p. Renáta Sailerová	ekonómka školy
p. Božena Mišáková	vedúca školskej jedálne

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1 Údaje o rade školy:

Rada školy pri Obchodnej akadémii, Bolečkova 2, Nitra v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 230/2009 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení, pôsobila na začiatku školského roka 2018/2019 Rada školy v nasledujúcom zložení:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Zuzana Krajňáková	predseda	zástupca pedagógov
2.	Ing. Viera Zlatohlávková	zapisovateľka	zástupca pedagógov
3.	Ing. Juraj Buzinkai	člen	zástupca stavovskej organizácie
4.	Ing. Miloslav Hatala	člen	NSK- poslanec
5.	Ing. Milan Uhrík, PhD.	člen	NSK – poslanec
6.	JUDr. Miroslav Šimala, PhD.	člen	za zriaďovateľa – NSK
7.	Gabriela Guzmická	člen	zástupca rodičov
8.	Mgr. Michaela Klučková	člen	zástupca rodičov
9.	Daniela Smatanová	člen	zástupca rodičov

10.	Igor Müller	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
11.	Adam Baláži	člen	zástupca žiakov

Dňa 27. 03. 2019 sa uskutočnili voľby nových zástupcov rodičov do RŠ. Od 23. 05. 2019 pracovala Rada školy v nasledujúcom zložení:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Zuzana Krajňáková	predseda	pedagogickí zamestnanci
2.	Ing. Viera Zlatohlávková	zapisovateľka	pedagogickí zamestnanci
3.	Ing. Miloslav Hatala	člen	NSK- poslanec
4.	Ing. Milan Uhrík, PhD.,	člen	NSK- poslanec
5.	JUDr. Miroslav Šimala	člen	za zriaďovateľa- NSK
6.	Ing. Juraj Buzinkai	člen	zástupca stavovskej organizácie
7.	Ing. Marcela Lievajová	členka	zástupca rodičov
8.	Peter Kosorin	členka	zástupca rodičov
9.	Mgr. Jana Lenická	členka	zástupca rodičov
10.	Igor Müller	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
11.	Adam Baláži	člen	zástupca žiakov

V danom školskom roku Rada školy zasadala trikrát.

15. 10. 2018 – Riaditeľka školy predložila na prerokovanie členom Rady školy Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti OA za školský rok 2017/2018. Rada školy prerokovala a schválila Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti Obchodnej akadémie, Bolečkova 2, Nitra za školský rok 2017/2018. Riaditeľka školy informovala prítomných o pláne práce OA Nitra na školský rok 2018/2019. Členovia Rady školy pri OA Nitra boli oboznámení s podmienkami a možnosťami zaradenia nového učebného odboru 6310 K bankový pracovník do siete študijných odborov v experimentálnom overovaní od školského roka 2019/2020 v spolupráci s Tatra bankou a SLSP.

26. 03. 2019 – RŠ prerokovala počet tried a počet žiakov 1. roč. pre šk. r. 2020/2021. Členovia RŠ prerokovali a schválili priebeh a kritériá prijímacieho konania na OA pre študijné odbory 6317 M obchodná akadémia a 6310 Q financie pre šk. r. 2019/2020.

11. 06. 2019 – vyhodnotenie šk. r. 2019/2020 a predstavenie nových zástupcov rodičov.

Na zasadnutiach sa členovia Rady školy zaoberali aj zlým technickým stavom a potrebou rekonštrukcie budov nachádzajúcich sa v areáli školy. Riešil sa tiež havarijný stav sociálnych zariadení, telocvične a kanalizácie. Členovia boli informovaní o priebehu

a výsledkoch maturitných skúšok, prijímacích skúšok a realizovaných školských akciách. Na každom zasadnutí sa hodnotila aj technicko-materiálna a finančná situácia školy a riešili sa aktuálne problémy.

7.2 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy

- sedem predmetových komisií (PK) – PK vyučovacieho jazyka a spoločenskovedných predmetov, PK cudzích jazykov, PK prírodovedných predmetov, PK telesnej a športovej výchovy, PK odborných predmetov teoretického vzdelávania, PK odborných predmetov praktickej prípravy a PK spracovania informácií
- pedagogická rada (PR)
- žiacka školská rada (ŽŠR)
- rodičovská rada (Rodičovská rada Občianskeho združenia rodičov OA Nitra - OZROA).

2. Charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Predmetové komisie plnili riadiacu, organizačnú, kontrolnú, hodnotiacu, vzdelávaciu, odbornú-metodickú funkciu na základe plánov práce predmetových komisií, do ktorých zapracovali úlohy plánu práce školy. Zasadali minimálne štyrikrát do roka (august, november, február, jún), PK zahŕňajúce maturitné predmety i viackrát. Členky vedenia školy sa priamo zúčastňovali na zasadnutiach PK podľa príslušnosti k predmetom a kontrolu práce PK zabezpečovali aj kontrolou dokumentácie a hospitáciami u členov PK. Spätná väzba bola zabezpečená prijímaním a riešením návrhov a pripomienok od PK. Členovia PK pripomienkovali najmä školský vzdelávací program, učebné osnovy pre 1.až 4. ročník, identifikovali svoje potreby pre skvalitňovanie činnosti aj celého výchovno-vzdelávacieho procesu. Podľa pokynov koordinátorky školského vzdelávacieho programu Ing. Zuzany Krajňákovéj a vedenia školy pripravovali úpravy a aktualizáciu v ŠkVP. PK odborných predmetov spolupracovali pri tvorbe vzdelávacieho programu pre študijný odbor bankový pracovník, ktorý bol v júni 2019 zaradený do siete odborov v experimentálnom overovaní. Členovia PK účinne spolupracovali na využívaní prístupu CLIL (obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie), IKT a uplatnení tvorivých metód vo vyučovacom procese. Oboznamovali ostatných členov PK a na vyučovacích hodinách uplatňovali poznatky získané z kontinuálneho vzdelávania.

Členovia PK sa zaoberali aj pripomienkami ŠIC Nitra z tematických a komplexných inšpekcií a informáciami z OVaK ÚNSK k prevádzke škôl prednesenými na porade riaditeľov škôl. Za samozrejme považujeme sebavzdelávanie učiteľov, vzájomné odovzdávanie skúseností a tvorbu učebných pomôcok pre potrebu PK. Učitelia cudzích jazykov, vyučovacieho jazyka, matematiky, ekonomiky a ďalších odborných predmetov vypracovávajú učebné texty, testy, príklady na cvičenia pre všetkých členov PK a pripravujú spoločné písomné práce s cieľom medzitriedneho ročníkového porovnávania a vyhodnocovania na zasadnutí PK. Členovia PK pripravovali žiakov na predmetové súťaže a olympiády, organizovali exkurzie a výchovno-vzdelávacie podujatia.

Zorganizovali množstvo doplnkových výchovno- vzdelávacích akcií ako besedy, workshopy, prednášky, exkurzie a podobne.

Pedagogická rada sa riadila rokovacím poriadkom, zasadala podľa plánu práce školy osemkrát a riešila otázky súvisiace s výchovou a vzdelávaním, schvaľovala návrh plánu výkonov, kritériá na prijímacie konanie, vyhodnocovaciu správu školy, úpravy v ŠkVP, zmeny v školskom a v pracovnom poriadku, zaoberala sa pripomienkami zo ŠIC Nitra a informáciami z porád riaditeľov škôl organizovaných Odborom vzdelávania a kultúry ÚNSK a Odborom školstva Okresného úradu v Nitre, prípravou a realizáciou maturitných skúšok, odbornej praxe žiakov, kontinuálnym vzdelávaním učiteľov, personálnym a finančným zabezpečením chodu školy, priestorovými a technicko-materiálnymi podmienkami, zapojením školy do projektov, súťaží a mimo- vyučovacou činnosťou školy. Vyjadrovala sa k hodnoteniu vyučovacieho procesu, učebných pomôcok, vybavenia školy, priestorových a ďalších podmienok výchovy a vzdelávania.

Žiacka školská rada v počte 5 členov, sa stretávala na podnet predsedu ŽŠR alebo koordinátorky ŽŠR JUDr. Durdiakovej, ktorá je zároveň výchovnou poradkyňou. Členovia ŽŠR riešili bežné školské problémy týkajúce sa dodržiavania školského poriadku, stravovania v školskej jedálni (jeden člen ŽŠR bol členom stravovacej komisie na škole) a využívania času mimo vyučovania. Počas školského roka sa zúčastňovali stretnutí žiackych školských rád, kde čerpali inšpiráciu pre ďalšiu činnosť a vymieňali si skúsenosti s členmi ŽŠR z iných stredných škôl. Z vlastnej iniciatívy sa zapájali do charitatívnych zbierok (Deň narcisov), zorganizovali Mikulášsky deň a rozbehli vlastný projekt s názvom *Kto som?*, ktorý je zameraný na vzájomné spoznávanie sa medzi žiakmi rôznych tried. ŽŠR spolupracovala s vedením školy a učiteľmi pri organizovaní Dňa otvorených dverí. Zvolený žiak zastupoval žiakov v Rade školy.

Rodičovská rada Občianskeho združenia rodičov Obchodnej akadémie Nitra (RR OZROA) je zložená z dvoch zástupcov rodičov za každú triedu. Na prvom zasadnutí 24.09. 2018 bola doplnená o zástupcov 1. ročníka. Má zvolený päťčlenný výkonný výbor (predseda, podpredseda, tajomník, hospodár, piaty člen) a trojčlennú revíznú komisiu. Aktívne spolupracovala s vedením školy, triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou, a to najmä pri návrhoch na čerpanie prostriedkov z príspevkov a darov občianskeho združenia, pri organizácii stužkovej slávnosti, pri zabezpečovaní výletov, exkurzií a odbornej praxe žiakov. Rodičovská rada zasadala trikrát 24.09. 2018, 19.11. 2018 a 27.03. 2019.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019

Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra 4-ročné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2018			Stav k 31. 8. 2019		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných

1.	4	80	0	4	81	0
2.	4	94	2	4	92	2
3.	4	92	0	4	88	0
4.	4	93	1	4	93	1
Spolu	16	359	3	16	354	3

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	200	177	175	80	14

d.2 Iné skutočnosti, vysvetlivky:

Prijímacie skúšky sa konali 13. a 16. mája 2019. Na základe kritérií prijatia žiakov do 1. ročníka z 28. 01. 2019 prijímacie skúšky nekonali žiaci v zmysle školského zákona z dôvodu 90 % úspešnosti Testovania 9, ostatní žiaci konali prijímacie skúšky z MAT a SJL. Poradie žiakov bolo určené podľa výsledkov prijímacích skúšok, výchovno-vzdelávacích výsledkov zo ZŠ, z výsledkov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ a bodov za úspešnú účasť žiakov v krajskom, regionálnom a celoslovenskom kole olympiád a súťaží.

Plán výkonov bol 4 triedy/80 žiakov, k 01. 07. 2019 sa zapísalo 80 žiakov. Z dôvodu naplnenia stavu sa prijímacie skúšky v ďalšom termíne nekonali.

Ku dňu otvorenia školského roka 02. 09. 2019 bol stav žiakov 1. ročníka 80. Následne vystúpili 3 žiaci a 1 žiak pristúpil, stav k 15. 09. 2019 bol 78.

Hoci bol študijný odbor 6330 K bankový pracovník zaradený do zoznamu študijných odborov v experimentálnom overovaní od 01. 09. 2019, žiakov sme do tohto odboru neprijímali, nakoľko k tomuto termínu nebolo možné financovanie odboru z normatívnych prostriedkov.

Priemerný prospech prijatých žiakov z vybraných predmetov 8. a 9. ročníka ZŠ (v zmysle kritérií prijatia) je od 1,00 do 2,20.

Prijímacie konanie do pomaturitného štúdia 6310 Q financie

Na základe zaradenia študijného odboru s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce 6310 Q financie do zoznamu študijných odborov Obchodnej akadémie, Bolečkova 2, Nitra od 01. 09. 2019, vypracovali sme kritériá pre prijímanie žiakov, ktoré boli prerokované a schválené dňa 26. 03. 2019 nasledovne:

Podmienky prijatia:

- úspešné zloženie maturitnej skúšky
- podanie prihlášky + životopis
- osobná účasť na prijímacom pohovore
- pre uzavretie učebnej zmluvy so spoločnosťou UNIQA GSC potrebná znalosť nemeckého jazyka na úrovni B1.

Prijímacia skúška pozostávala z motivačného rozhovoru a vyplnenia osobnostného testu. Skúšku sme zorganizovali spoločne so zamestnávateľmi, ktorí budú zabezpečovať praktické vzdelávanie formou poskytovania odbornej praxe v systéme duálneho vzdelávania priamo na svojich pracoviskách.

Do 1. kola prijímacích skúšok konaného dňa 26. 06. 2019 sa prihlásilo 6 uchádzačov. Z nich bolo prijatých 5, jeden nevyhovel podmienkam prijatia. Druhého kola dňa 22. 08. 2019 sa zúčastnilo 6 uchádzačov, jeden nevyhovel podmienkam. K 31. 08. 2019 bolo prijatých 10 žiakov. Na štúdium však nenastúpila 1 žiačka, takže stav k 15. 09. 2019 bol nasledovný:

Počet prijatých žiakov	9
Počet zazmluvnených u zamestnávateľ v SDV	9
z toho UNIQA GSC Slovakia, spol. s r. o.	2
Tatra Banka, a. s.	7

Zriaďovateľ dňa 30. 08. 2019 v zmysle § 33 ods. 8 písm. e) zákona č. 245/2008 Z. z. povolil otvorenie triedy s nižším počtom žiakov ako je minimálny počet žiakov v triede, nakoľko sa jedná o študijný odbor s nedostatočným počtom absolventov na trhu práce a zároveň pre skutočnosť, že všetci žiaci sa budú vzdelávať v systéme duálneho vzdelávania.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

e 4) Priemerný prospech jednotlivých tried strednej školy podľa polročnej a koncoročnej klasifikácie

Roč.	Počet tried	počet žiakov	I. polrok							II. polrok						
			PV	PVD	P	N	NK	priem.	počet žiakov	PV	PVD	P	N	NK	priem.	
1	4	82	29	34	17	2	0	1,7	81	21	43	16	1	0	1,67	

2	4	94	22	39	31	0	2	1,82	92	23	35	33	1	0	1,79
3	4	91	18	27	38	8	0	1,98	88	24	28	36	0	0	1,87
4	4	93	7	27	46	10	3	2,16	93	8	20	65	0	0	2,29
Spolu	16	360	76	127	132	20	5	1,92	354	76	126	150	2	0	1,9

Vysvetlivky:

PV - prospeli s vyznamenaním

PVD - prospeli veľmi dobre

P - prospeli

N - neprospeli

NK - neklasifikovaní žiaci

Komentár:

Z 2 neprospievajúcich žiakov v druhom polroku neprospel 1 žiak z jedného predmetu a 1 žiačka z 3 a viac predmetov. Po neúspešnom vykonaní opravných skúšok v auguste 2019 1 žiak ukončil štúdium na našej škole a 1 žiačka sa na komisionálne skúšky bez ospravedlnenia nedostavila, bola hodnotená známku nedostatočný a taktiež ukončila štúdium na našej škole.

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa priemerná známka školy mierne zlepšila z 2,01 na 1,9 .

Priemerný prospech z vyučovacích predmetov podľa ročníkov

<i>Predmet</i>	<i>1. ročník</i>	<i>2. ročník</i>	<i>3. ročník</i>	<i>4. ročník</i>
ADK	1,45	1,84	2,02	1,88
ANJ	2,00	2,14	2,28	2,59
API	1,48	1,38	-	-
CVF	-	-	1,00	1,00
DEJ	1,41	1,4	-	-
EKA	-	-	2,13	-
EKC	-	-	-	2,50
EKN	1,9	2,31	2,25	2,74
EKS	-	-	1,7	2,07
.GEO	1,42	1,18	-	-
HVS	1,53	1,63	-	-
KAJ	-	-	2,15	2,40
MAK	-	-	-	2,61

MAT	2,73	2,68	2,53	2,80
NEJ	1,55	1,64	2,00	2,69
OBN	1,25	1,26	1,31	-
OPR	-	-	1,06	1,08
PRV	-	-	1,69	-
RUJ	2,17	1,82	1,68	2,04
SJL	1,95	2,17	2,02	2,50
TOV	1,28	1,46	-	-
TSV	1,19	1,43	1,28	1,24
UCT	2,10	2,32	2,55	2,67
VAP	-	-	1,00	1,08
DAS	-	-	1,00	-
PCR	-	-	1,25	-
AIS	-	-	1,87	-
OJP	1,70	-	-	-

Skratky predmetov:

- ADK – Administratíva a korešpondencia
- ANJ – Anglický jazyk
- API – Aplikovaná informatika
- CVF – Cvičná firma
- DEJ – Dejepis
- EKA – Ekonomické aplikácie
- EKC – Ekonomické cvičenia
- EKN – Ekonomika
- EKS – Ekonomický seminár
- GEO – Geografia
- HVS – Hospodárske výpočty a štatistika
- KAJ - Konverzácia v anglickom jazyku
- MAK - Makroekonómia
- MAT – Matematika
- NEJ - Nemecký jazyk
- OBN – Občianska náuka
- OPR - Odborná prax
- PRV – Právo
- RUJ – Ruský jazyk

SLJ –	Slovenský jazyk a literatúra
TOV –	Tovaroznalectvo
TSV –	Telesná a športová výchova
UCT –	Účtovníctvo
VAP –	Viac ako peniaze
DAS -	Daňová sústava
PCR-	Podnikanie v cestovnom ruchu
AIS-	Aplikovaný informatický seminár
OJP-	Odborná jazyková príprava

Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2018/2019

Roč.	Počet tried	Počet žiakov I. polr.	Počet vymeškaných hodín									Počet žiakov II. polr.
			I. polrok			II. polrok			celý školský rok			
			spolu	ospr.	neospr.	spolu	ospr.	neospr.	spolu	ospr.	neospr.	
1.	4	82	3935	3931	4	4940	4939	1	8875	8870	5	81
2.	4	94	7494,5	7154,5	340	8275,5	8219,5	56	15770	15374	396	92
3.	4	91	6832	6754	78	7290	7260	30	14122	14014	108	88
4.	4	93	6156	6149	7	5560	5556	4	11716	11705	11	93
Spo- lu	16	360	24417,5	23988,5	429	26065,5	25974,5	91	50483	49963	520	354
Priemer na 1 žiaka			67,82	66,63	1,19	72,40	72,15	0,25	140,23	138,79	1,44	

Prehľad o správaní žiakov za šk. rok 2018/2019

Ročník	Počet tried	Opatrenia vo výchove					
		I. polrok			II. polrok		
		Pochvala RŠ	Pokarh. TU	Pokarh. RŠ	Pochvala RŠ	Pokarh. TU	Pokarh. RŠ
1.	4	0	1	0	16	0	0
2.	4	6	1	4	28	2	5
3.	4	5	0	1	19	2	4
4.	4	0	0	0	20	0	0
Spolu	16	11	2	5	83	4	9

Pokarhania od triedneho učiteľa a riaditeľky školy boli za neskoré príchody na vyučovanie, neospravedlnené zameškané hodiny a nevhodné správanie v zmysle školského poriadku.

Na základe odsúhlasenia pedagogickou radou rozhodla riaditeľka školy o vylúčení 1 žiaka (3. ročník) ku dňu 31.5.2019. Žiak mal za vysoký počet neospravedlnených hodín a sústavné porušovanie školského poriadku uložené podmienené vylúčenie zo školy, ktoré porušil.

Pochvaly udelila riaditeľka školy za úspešnú reprezentáciu školy na súťažiach, vzornú dochádzku a správanie počas štúdia, aktívnu prácu pri príprave a organizovaní slávnostnej akadémie k 100. výročiu založenia školy.

e 5) Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

Trieda	IV. A	IV. B	IV. C	IV. D	Spolu
Počet žiakov prihlásených na MS	22	22	23	26	93
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	2	0	0	2

Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	22	20	23	26	91
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	20	18	23	20	81
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné a náhradné maturitné skúšky	2	4	0	6	12
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0	0	0	0
Priemer triedy na ÚFIČ	2,4	1,81	1,97	2,25	2,11

Komentár : Na opravnú skúšku v mimoriadnom termíne sa prihlásilo 12 žiakov – z toho 10 žiakov na PČOZ a 2 žiačky na ANJ (1 žiačka aj na EČ aj na PFIČ MS a 1 žiačka len na PFIČ MS).

Opravná MS z PČOZ sa konala 4.09.2019 a všetci prihlásení žiaci boli úspešní.

Opravná MS z ANJ sa konala 4.09.2019. Žiačka na EČ MS opäť neuspela, preto konala opravnú ústnu časť MS dňa 12.09.2019. Bola hodnotená známkou „dobrý“, čím úspešne ukončila aj túto časť MS.

Ústnu časť MS v mimoriadnom termíne 12.09.2019 konali 2 žiaci, ktorí neukončili 4. ročník a konali komisionálnu skúšku v auguste 2019. Po jej úspešnom absolvovaní konali náhradnú MS zo SJL, ANJ a TČOZ. Vo všetkých predmetoch boli úspešní.

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČ MS	Ø žiakov v SR v % úroveň B2	Ø žiakov školy v % úroveň B2	Ø žiakov v SR v % úroveň B1	Ø žiakov školy v % úroveň B1
Slovenský jazyk a literatúra	94	94	*50,7%	*49,62%	-	-
Anglický jazyk	94	94	61,7%	68,13%	51,2%	50,42%
Nemecký jazyk	-	-	-	-	-	-
Matematika	-	-	-	-	-	-

Komentár: V externej časti MS zo slovenského jazyka a literatúry si žiaci nevolia úroveň, úspešnosť žiakov je v tabuľke uvedená pri úrovni B2.

Na externú časť MS z nemeckého jazyka a matematiky sa nikto neprihlásil.

V anglickom jazyku úroveň B2 absolvovalo 16 žiakov a úroveň B1 78 žiakov. Na úrovni B1 žiaci dosiahli mierne horší výsledok ako je celoslovenský priemer. Pri úrovni B2 je školský priemer výrazne lepší ako je priemer celoslovenský. Dôvodom je skutočnosť, že vyššiu úroveň si zvolili vynikajúci žiaci, ktorí sa na maturitnú skúšku zodpovedne pripravili.

f) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 žiaci všetkých 16 tried študovali v jednom študijnom odbore:

6317 M obchodná akadémia - bez zamerania – kód odboru je rovnaký pre 1. až 4. ročník

Trieda I.A mala posilnené vyučovanie anglického jazyka a I.B mala posilnené vyučovanie spracovania informácií.

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I.A	6317 M obchodná akadémia
I.B	6317 M obchodná akadémia
I.C	6317 M obchodná akadémia
I.D	6317 M obchodná akadémia
II.A	6317 M obchodná akadémia
II.B	6317 M obchodná akadémia
II.C	6317 M obchodná akadémia
II.D	6317 M obchodná akadémia
III.A	6317 M obchodná akadémia
III.B	6317 M obchodná akadémia
III.C	6317 M obchodná akadémia
III.D	6317 M obchodná akadémia

IV.A	6317 M obchodná akadémia
IV.B	6317 M obchodná akadémia
IV.C	6317 M obchodná akadémia
IV.D	6317 M obchodná akadémia

V 1. až 4. ročníku sa uplatňoval učebný plán školského vzdelávacieho programu „Obchodná akadémia“.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Stredná škola	Počet
zamestnanci SŠ	47
Z toho PZ*	30
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	30
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	17
Z počtu NZ	
- upratovačky	4
Školská kuchyňa a jed.	6
Spolu počet zamestnancov	47
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	30

Medzi nepedagogických zamestnancov ďalej patrí ekonómka školy, mzdová účtovníčka/personalistka, sekretárka, technik, údržbár a 2 vrátničky.

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

P. č.	Priezvisko, meno, titul	Funkcia	Aprobácia
1.	<i>Renáta Košovičová, Mgr.</i>	riaditeľka školy	anglický – ruský jazyk
2.	<i>Silvia Leštinská, Ing.</i>	zástupkyňa	odborné ekonomické predmety
3.	<i>Baňáková Jozefa, Mgr.</i>	učiteľka	RUJ – DEJ, NEJ
4.	<i>Bellová Eva, Ing.</i>	učiteľka	odborné ekonomické predmety
5.	<i>Bíro Cyril, Mgr.</i>	učiteľ	anglický jazyk- občianska náuka
6.	<i>Buzinkaiová Zuzana, Ing.</i>	učiteľka	odborné ekonomické predmety
7.	<i>Drotárová Libuše, Mgr.</i>	učiteľka	TEV – BRV
8.	<i>Dudášová Mária, Ing.</i>	učiteľka	odborné ekonomické predmety
9.	<i>Durdiaková Alžbeta, JUDr.</i>	učiteľka	odborné ekonomické predmety
10.	<i>Golianová Slavomíra, Mgr.</i>	učiteľka	INF – MAT
11.	<i>Gubišová Anna, Mgr.</i>	učiteľka	MAT – BRV, ETV
12.	<i>Halajová Patrícia, Ing.</i>	učiteľka	odborné ekonomické predmety, NAV
13.	<i>Chlebcová Jana, PaedDr.</i>	učiteľka	SJL – OBN
14.	<i>Jančová Jarmila, PaedDr.</i>	učiteľka	SJL – DEJ, ETV
15.	<i>Kazlovová Hana, PaedDr.</i>	učiteľka	RUJ – OBN, ANJ
16.	<i>Kohútová Monika, Mgr. zastupuje Mgr. Jana Zvodná</i>	učiteľka	ANJ – VyV- materská dovolenka ANJ- PSY – zastupuje od 10/2018
17.	<i>Korčeková Zuzana, Mgr.</i>	učiteľka	SJL – OBN
18.	<i>Kulháňová Eubomíra, Ing.</i>	učiteľka	odborné ekonomické predmety

19.	<i>Krajňáková Zuzana, Ing.</i>	učiteľka	odborné ekonomické predmety
20.	<i>Lacová Danica, Ing.</i>	učiteľka	odborné ekonomické predmety
21.	<i>Macáková Andrea, PaedDr.</i>	učiteľka	SJL – HUV, ANJ
22.	<i>Némethová Katarína, Ing., PhD.</i>	učiteľka	odborné ekonomické predmety
23.	<i>Peťková Anna, Mgr.</i>	učiteľka	TEV – NEJ
24.	<i>Ryšová Jana, Ing.</i>	učiteľka	odborné ekonomické predmety
25.	<i>Svitačová Iveta, Ing.</i>	učiteľka	odborné ekonomické predmety
26.	<i>Šimalová Ľudmila, Ing.</i>	učiteľka	odborné ekonomické predmety
27.	<i>Vargová Zuzana, Ing.</i>	učiteľka	odborné ekonomické predmety
28.	<i>Vrabcová Miroslava, Mgr.</i>	učiteľka	INF – MAT
29.	<i>Windischová Jaroslava, Mgr.</i>	učiteľka	NEJ – GEO
30.	<i>Zlatohlávková Viera, Ing.</i>	učiteľka	odborné ekonomické predmety

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

Odbornosť vyučovania bola dodržaná na 100%.

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
SJL	0	TOV	0
ANJ/KAJ OJP	0	EKN	0
NEJ	0	UCT	0
RUJ	0	EKC	0
DEJ	0	PRV	0
OBN	0	ADK	0

ETV	0	API	0
NAV	0	CVF	0
MAT	0	DAS	0
PCR	0	EKS	0
TSV	0	EKA	0
GEO	0	AIS	0
HVS	0	VAP	0
MAK	0		

Použité skratky predmetov:

ADK – Administratíva a korešpondencia

ANJ – Anglický jazyk

API – Aplikovaná informatika

CVF – Cvičná firma

DEJ – Dejepis

EKA- Ekonomické aplikácie

EKC – Ekonomické cvičenia

EKN – Ekonomika

EKS – Ekonomický seminár

GEO – Geografia

HVS – Hospodárske výpočty a štatistika
seminár

KAJ- Konverzácie v anglickom jazyku

MAK - Makroekonómia

MAT – Matematika

NEJ – Nemecký jazyk

EKA – Ekonomické aplikácie

OBN – Občianska náuka

PRV – Právo

RUJ – Ruský jazyk

SJL – Slovenský jazyk a literatúra

TOV – Tovaroznalectvo

TŠV -Telesná a športová výchova

UCT – Účtovníctvo

VAP – Viac ako peniaze

DAS – Daňová sústava

PCR – Podnikanie v cestovnom ruchu

AIS – Aplikovaný informatický

OJP- Odborná jazyková príprava

ETV – Etická výchova

NAV – Náboženská výchova

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet	Priebeh vzdelávania/počet		
	vzdelávaných	ukončilo	pokračuje	začalo
Kontinuálne vzdelávanie	2	1	1	2

V školskom roku 2018/2019 poberalo 28 učiteľov kreditový príplatok, čo znamená viac ako 93%. Takmer 47% z nich má vykonanú 2. atestáciu.

Riaditeľka školy v októbri 2018 úspešne ukončila funkčné vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov, ktoré začala v roku 2016. Zástupkyňa riaditeľky školy pokračovala vo funkčnom vzdelávaní vedúcich pedagogických zamestnancov, ktoré začala v septembri 2017, ukončenie vzdelávania je plánované v októbri 2019. Jedna učiteľka úspešne absolvovala 1. atestáciu.

V školskom roku 2018/2019 sa pedagogickí zamestnanci vzdelávali podľa plánu kontinuálneho vzdelávania. Pri výbere kontinuálneho vzdelávania si volili krátke programy (jednodňové vzdelávanie), ktoré im umožnili osvojiť si moderné formy vzdelávania, ako sú dištančné vzdelávanie, flexibilné vzdelávanie, e-learning, otvorené vzdelávanie, online a offline vzdelávanie a pod. Zúčastnili sa tiež odborných kurzov, hospitácií na stredných odborných školách a výukových aktivít na partnerských školách v zahraničí. Systém tohto vzdelávania bol vypracovaný na mieru podľa vnútorných potrieb školy. Adaptačné vzdelávanie sme nerealizovali. Okrem uvedených druhov kontinuálneho vzdelávania sa učitelia zúčastnili na školeniach, seminároch a pod., organizovaných vzdelávacími inštitúciami a inými organizáciami podľa aktuálnych ponúk. Vzdelávali sa aj formou samo štúdia.

Obsahom vzdelávania boli predovšetkým:

- príprava a realizácia maturitnej skúšky –učitelia, ktorí sa podieľajú na
- maturitných skúškach
- -používanie elektronickej triednej knihy (aSc Agenda)
- výchovné a kariérové poradenstvo –výchovná poradkyňa
- školenie vyplývajúce z činnosti funkcie koordinátorov (GRV, ENV, VMR a prevencie...)
- jazyková príprava v rámci projektu ERASMUS+ – zapojilo sa 18 učiteľov
- - jazykové vzdelávanie – semináre vydavateľstva Oxford University Press - učitelia cudzích jazykov
- práca s IKT –učitelia akademických a profesijných predmetov
- športová kvalifikácia –učitelia telesnej výchovy
- nové poznatky z odborov pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky
- z odborov súvisiacich s vyučovanými predmetmi

Učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov, najmä maturitných predmetov SJL, ANJ, NEJ, navštevovali ďalšie školenia a pracovné semináre organizované ŠPÚ, MPC Bratislava a RMPC Nitra.

Učitelia odborných predmetov absolvovali školenia k inováciám v povinných a voliteľných vyučovacích predmetoch, k ekonomickým softvérom na predmety praktického zamerania, ktoré organizoval ŠIOV Bratislava, spoločnosť Kros a Poradca podnikateľa. Uplatňovali tiež sebazvedelávanie prostredníctvom odbornej literatúry.

V rámci PK si učitelia navzájom odovzdávajú poznatky a materiály zo školení.

V rámci projektu Erasmus+ sme pokračovali v uplatňovaní európskeho plánu rozvoja školy a stratégie jej internacionalizácie. 18 učiteľov pokračovalo v jazykovom vzdelávaní v anglickom jazyku formou kurzov, ktoré sa realizovali v popoludňajších hodinách prostredníctvom interných lektorov- vlastných učiteľov anglického jazyka. Následne sa 1 učiteľ anglického jazyka zúčastnil hospitácie na strednej odbornej škole v Palme de Mallorca. Hospitácia bola zameraná na využívanie metodiky CLIL vo vyučovaní odborných predmetov a tiež na vyučovanie anglického jazyka v odbore, tzv.

Business English. Ďalšie dve mobility v oblasti OVP sa realizovali na partnerskej škole v Slovinsku a zamerané boli na učebné osnovy a vyučovanie predmetu cvičná firma. Dve učiteľky anglického jazyka sa zúčastnili na kurze Business English pre učiteľov v Anglicku, riaditeľka školy a zástupkyňa absolvovali kurz s názvom Školský manažment- od jednotlivca k spoločnej stratégii na Cypre a 4 učiteľia odborných predmetov absolvovali v júli 2019 odborný kurz CLIL v OVP vo Fínsku.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity zorganizované školou

Dátum	Názov	Zapojili sa	Zodpovedný
18.10.2018	Obchodovanie s ľuďmi – workshop	3. ročník	JUDr. Durdiaková
24.10.2018	beseda so spisovateľkou Evou Hraškovou	1.- 4. ročník	PaedDr. Chlebcová
10.2018	Beseda o finančnej gramotnosti	Žiaci IV.C + I.A triedy	Ing. Krajňáková+ Ing. Bellová
10.-11. 2018	Dialógy okolo volieb	3. ročník	JUDr. Durdiaková
11. 2018	triedne kolá Biblickej olympiády	žiaci 1. – 2. ročníka	Ing. Halajová
15.11.2018	Workshop s fínskymi študentmi a pedagógom zo strednej školy KPEDU Kokkola, Fínsko	žiaci 1.- 4.ročníka	Mgr. Košovičová
20.11.2018	Workshop „Emócie v marketingu“ - Poradca podnikateľa	Žiaci tretích ročníkov	Ing. Leštinská
20.11.2018	Olympiáda v anglickom jazyku-školské kolo	žiaci 1.- 4. ročníka	PaedDr. Macáková
28.11.2018	Beseda s lektormi organizácie Slovenská katolícka charita- téma Utečenci	IV.B	Mgr. Korčeková
28.11. 2018	školské kolo súťaže SIP	28 žiakov 1.- 4. ročníka	Ing. Šimalová JUDr. Durdiaková
11. 2018	Extrémizmus – prezentácia	4. ročník	JUDr. Durdiaková
05.12. 2018	Olympiáda ľudských práv – školské kolo	3. ročník	JUDr. Durdiaková
05.12.2018	Futsalový turnaj „Športom proti drogám“	46 žiakov 1. – 4. ročník	Mgr. Libuše Drotárová
6.12. 2018	Počítačová bezpečnosť – prednáška	žiaci 2. ročníka	PaedDr. Kazlovová
06.12.2018	Florbalový turnaj „ Svetový deň utečencov“	43 žiakov 1. – 4. ročník	Mgr. Libuše Drotárová

10.12. 2018	Deň ľudských práv	2. ročník	JUDr. Durdiaková
12. 2018	Mikulášska slávnosť	ŽŠR, 4.ročník	JUDr. Durdiaková
13.12.2018	Školské kolo olympiády v ruskom jazyku	žiaci 1.- 4. ročníka	Mgr. Baňáková
14.12.2018	Školské kolo olympiády v nemeckom jazyku	žiaci 1.- 4. ročníka	Mgr. Baňáková
12. 2018	Vianočné trhy	Žiaci všetkých ročníkov	vyučujúci PK predmetov teoretického vzdelávania
12. 2018	HIV/AIDS – workshop	3. ročník	JUDr. Durdiaková
20.12.2018	Deň otvorených dverí		Mgr. Košovičová
20.12.2018	Workshop „Vypočítaj si svoju mzdu“	Záujemcovia o štúdium na OA Nitra	Ing.Dudášová Ing. Némethová PhD.
01.- 02. 2019	triedne kolá súťaže Hviezdoslavov Kubín	žiaci 1. – 3. ročníka	PaedDr. Chlebcová PaedDr. Jančová Mgr. Korčeková
01.- 03. 2019	Vyplňanie daňových priznaní žiakov 4. ročníka - - brigádnikov	10 žiakov zo IV.D	Ing. Némethová, PhD.
01-03/2019	Kto som – žiacky projekt	ŽŠR, žiaci školy	ŽŠR
20.03.2019	Regionálne kolo olympiády „Mladý účtovník“ Bratislava	Lenka Kalivodová a Brigitta Balková zo IV.C	Ing.Dudášová
05.02.2019	Bezpečný internet – prednáška preventisti MV SR	žiaci 3. ročníka	PaedDr. Kazlovová
07.02.2019	Školské kolo olympiády „Mladý účtovník,,	15 žiakov zo IV.A,B,C,D	Ing. Némethová, PhD., Ing.Dudášová, Ing. Kulháňová, Ing. Lacová, Ing. Leštinská, Ing. Ryšová
12. 3. 2019	Návšteva Divadla – predstavenie v anglickom jazyku	žiaci 1. – 3. ročníka	PaedDr. Macáková
03/ 2019	premietanie filmov s vojnovou tematikou	žiaci 1. -2. ročníka	PaedDr. Jančová
03/ 2019	workshop o význame volieb do EP	žiaci 3. – 4. ročníka	PaedDr. Jančová
4.4. 2019	školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín	žiaci 1. – 3. ročníka	PaedDr. Chlebcová PaedDr. Jančová Mgr. Korčeková
12.04.2019	Mix volejbal-turnaj „Športom za Európu“	42 žiakov a žiačok 1. – 4. ročník	Mgr. Libuše Drotárová
18.4. 2019	beseda o EÚ	žiaci 3. – 4. ročníka	PaedDr. Chlebcová
15. 4. 2019	Nediskriminácia – vzdelávacia aktivita	žiaci 3. ročníka	PaedDr. Kazlovová

	Slovenské národné stredisko pre ľudské práva		
26.4.2019	22. 4. Deň zeme – „Uprac si svoje okolie“ - úprava areálu školy	II. ročník	Ing. Halajová
30.04.2019	Školské kolo súťaže Svet v ohrození, vyhodnotenie najlepších projektov multikultúrnej výchovy	1.-3. ročník	Mgr. Korčeková
04/ 2019	prevencia závislostí a šikanovania- analýza filmov Basketbalistov denník a Šikana na strednej	žiaci 1. – 2. ročníka	PaedDr. Jančová
05-06/ 2019	Charitatívna zbierka pre sociálne slabšie rodiny v spolupráci s Centrom pre rodinu	žiaci II. B + ďalší žiaci školy	PaedDr. Kazlovová
2.5. 2019	Simulované voľby do EP	všetci žiaci	PaedDr. Jančová
2.5. 2019	beseda o EÚ	žiaci 2. – 4. ročníka	PaedDr. Chlebcová
10.5. 2019	rozlúčková slávnosť so žiakmi 4. ročníka	všetci žiaci	PaedDr. Chlebcová PaedDr. Jančová Mgr. Korčeková
20. 5. 2019	Nebezpečenstvá extrémizmu a rasizmu – vzdelávacia aktivita	žiaci 2. ročníka	PaedDr. Kazlovová
27.5. 2019	Šikana a kyberšikana - vzdelávacia aktivita	žiaci 1. ročníka	PaedDr. Kazlovová
05/2019	Svetový deň bez tabaku (propagácia)	2. ročník	JUDr. Durdiaková
05/2019	Krajský branný pretek študentov	žiaci 1.- 4. ročníka	Mgr. Košovičová Mgr. Drotárová
18.06.2019	Futbalový zápas Nitra (žiaci OA) – Messina (žiaci)	12 žiakov OA Nitra 7 žiakov Messina	Mgr. Drotárová
19.6. 2019	predstavenie Slovania v areáli školy	1. – 3. ročník	PaedDr. Jančová
06/2019	Dotazník o šikanovaní	1.-3. roč.	JUDr. Durdiaková
21.06.2019	Prezentácia cvičných firiem študentov z Anglicka	žiaci 1. – 3. ročníka	Mgr. Košovičová
06/ 2019	turnaj vo vedomostnej hre Vyhraj milióny!	žiaci 1. – 3. ročníka	PaedDr. Chlebcová PaedDr. Jančová Mgr. Korčeková
06/ 2019	slávnostná akadémia k 100. výročiu založenia školy	žiaci 1. – 4. ročníka	PaedDr. Chlebcová
2. 7. 2019	Šikana a kyberšikana - vzdelávacia aktivita	všetci učitelia	PaedDr. Kazlovová

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila

Dátum	Názov	Zapojili sa	Zodpovedný
19.– 21.09. 2018	Slovenské rýchle prsty – Bratislava, OA Nevädzová	Z. Vargová žiaci II. C Káčer, Candrák	Ing. Vargová
28.9. 2018	Živá knižnica na tému Reštart	III.A a III.C	PaedDr. Chlebcová
18.10.2018	Majstrovstvá okresu Nitra v bedmintonе žiakov SŠ	Pucher 3.D Jančovič 3.A	Mgr. Libuše Drotárová
19.10.2018	Majstrovstvá okresu Nitra v bedmintonе žiakov SŠ	Škablová Urbanová 2:B	Mgr. Anna Peťková
31.10.2018	Fotografická súťaž – Envirospektrum	Ivana Augustineková I.A Maxim Abelev II.B Miriama Kováčová III.B Laura Klučiarová II.A	Ing. Halajová
10/2018	Súťaž Consumer Classroom	Vybraní žiaci 2.B triedy	Ing. Krajňáková + Ing. Bellová
10/2018– 05/ 2019	E testovanie žiakov ANJ , SJL	žiaci 3.a 4. ročníka	Mgr. Vrabcová
11/2018	Deň vysokoškolačka	4. ročník	JUDr. Durdiaková
7.-8.11. 2018	ZAV Zvolen – medzinárodná súťaž žiakov stredných škôl – SIP	žiaci II. C Káčer, Candrák	Ing. Vargová
09.11.2018	Majstrovstvá okresu Nitra – Florbal žiakov SŠ	12 žiakov	Mgr. Libuše Drotárová
15. 11. 2018	Návšteva Divadla DAB	žiaci 2. a 4. ročníka	PaedDr. Chlebcová
26.11.2018	Majstrovstvá okresu Nitra – Futsal žiakov SŠ	9 žiakov	Mgr. Libuše Drotárová
4. 12. 2018	Návšteva Divadla DAB	žiaci 1. ročníka	PaedDr. Chlebcová
16.01.2019	Olympiáda v anglickom jazyku -okresné kolo	Mgr. Bíro - člen poroty ANJ	Mgr. Bíro
17.1. 2019	Okresné kolo Olympiády NJ	Mgr. Baňáková-členka poroty	Mgr. Baňáková
01/2019	Kam po maturite – veľtrh zamestnávateľov	3. ročník	JUDr. Durdiaková
07.02.2019	krajské kolo Olympiády ľudských práv	Záhorská, III.D	JUDr. Durdiaková
7.2.2019	10. kontraktčné dni cvičných firiem Šaľa	cvičné firmy: J & P, s. r. o. YUMMLICIOUS, s. r. o.	Ing. Dudášová Ing. Némethová, PhD. PaedDr. Jančová
14. 02. 2019	Krajská súťaž SIP na OA Šurany.	Káčer, II.C Turzová, III.C Vojtela IV.B Zito IV.B	Ing. Vargová Ing. Šimalová

		Dóci IV.C	
21.02.2019	Majstrovstvá okresu Nitra – skupina. Volejbal žiakov SŠ	10 žiakov	Mgr. Libuše Drotárová
3.4.2019	23. veľtrh a 11. kontraktčné dni cvičných firiem Žiar nad Hronom	cvičné firmy: J & P, s. r. o. YUMMLICIOUS, s. r. o.	Ing. Dudášová Ing. Némethová, PhD. PaedDr. Jančová
19.3.2019	Ekotopfilm – Envirofilm, festival o ochrane prírody	I.A, I.B	Ing. Halajová Mgr. Drotárová
21.03.2019	Celoslovenské kolo v súťaži Matematický Klokan.	20 žiakov z 1. a 2. ročníka	Mgr. Gubišová Mgr. Golianová
25.3.2019	Krajské kolo olympiády v ruskom jazyku	Mgr. Baňáková členka poroty	Mgr. Baňáková
25.3.2019	Okresné kolo olympiády v ruskom jazyku	Mgr. Baňáková členka poroty	Mgr. Baňáková
29.3. 2019	Regionálne kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín	Jarmila Ráčová III.D	Mgr. Zuzana Korčeková
03/ 2019	Súťaž Generácia Euro	Vybraní žiaci II. B triedy	Ing. Bellová
10.4. 2019	Biblická olympiáda za dekanát Nitra	L. Farská I.A A. Martišková I.A	Ing. Halajová
04/ 2019	Príprava a tvorba plagátov s problematikou Migranti v Európe, Globálne problémy ľudstva	žiaci 1. – 3. ročníka	Mgr. Windischová PaedDr. Jančová
04/ 2019	Vedomostná súťaž „Mladý Európan“	Žiačky 2. ročníka: Monika Lencěšová, Tímea Výberčiová, Kristína Kudriová	Ing. Bellová
04/ 2019	Deň narcisov	3. ročník	JUDr. Durdiaková
3.5.2019	INTERSTENO - svetová internetová súťaž v materinskom a cudzom jazyku	Žiaci 2. – 3. ročníka	Ing. Vargová
17.5.2019	Spotrebiteľská výchova žiakov – Spotreba pre život	II.B	Ing. Bellová
05/ 2019	Súťaž Mladý Digitálny Európan	Vybraní žiaci 2. ročníka	Ing. Bellová + Mgr. Vrabcová
05/ 2019	Súťaž Bankomat nápadov	žiaci 3. ročníka	Ing. Bellová
05/ 2019	Súťaž Social Innovation Relay	Žiaci I. C triedy	Ing. Bellová
05/ 2019	Tvorba plagátov na tému Pochod za život 2019	Žiaci 2. – 3. ročníka	Ing. Vargová
12.06.2019	Olympiáda materských škôl_ mesto Nitra	Žiačky II.B	PaedDr. Kazlovová
20.6. 2019	Návšteva Divadla DAB	žiaci 1. – 3. ročníka	PaedDr. Chlebcová
06/ 2019	Bodovacia súťaž Hubár		Ing. Vargová

	(ZAV) v rámci Slovenska	žiaci I. B	
--	-------------------------	------------	--

Zorganizované exkurzie

Miesto exkurzie	Zameranie	Trieda
Bratislava Volkswagen	návšteva výrobného podniku	2. ročník
Gaudeamus Nitra	možnosti ďalšieho štúdia	4. ročník
Banská Štiavnica	návšteva múzeí	3. ročník
Zlín	odborná exkurzia	4. ročník
Bratislava	návšteva NR SR	2. ročník
Viedeň	vianočné trhy, poznávací exkurzia	1., 3., 4. ročník
Bratislava	Slovakiatour, Interbeauty	2. ročník
Nitra- Kam po strednej	veľtrh pracovných miest a ďalšieho vzdelávania	3. ročník
Šaľa	veľtrh cvičných firiem	3. ročník
Žiar nad Hronom	veľtrh cvičných firiem	3. ročník
Francúzsko, Monako	poznávací exkurzia	1.-4. ročník
Radava	školský výlet	I.C
Bratislava	školský výlet	I. A,B,D
Jelšovce	školský výlet	II.C
Bojnice	školský výlet	III.A
Podhájska	školský výlet	III.D

Zorganizované a navštívené kultúrne podujatia

28. 09. 2018 - Živá knižnica

19. 10. 2018 – kultúrno-vzdelávacia akcia v rámci projektu Svet okolo nás

„Kuba – dve tváre slobody“

24. 10. 2018 – beseda s pani Evou Hraškovou

15. 11. 2018 – divadelné predstavenie „Dámsky krajčír“

04. 12. 2018 – divadelné predstavenie „Ľudia, miesta a veci“

21. 12. 2018 – kino – premietanie filmu „Backstage“

12. 03. 2019 – divadelné predstavenie v ANJ „One day in London“

19. 03. 2019 – Ekotop film

22. 05. 2019 – informačná výchova žiakov 1. ročníka v Krajskej knižnici

23. 05. 2019 – predstavenie „Svet médií 1“

19. 06. 2019 – predstavenie Slovakia

20. 06. 2019 – divadelné predstavenie DAB „Zalúbený Shakespeare“

Ďalšie informácie: Uvedené aktivity plnili okrem vzdelávacích cieľov aj výchovu k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnu výchovu, výchovu k ľudským právam, multikultúrnu výchovu, prevenciu proti drogám, kriminalite, šikanovaniu, zdravotnú výchovu, výchovu k zdravému životnému štýlu, pohybovú výchovu a boli zamerané aj na oblasť rodovej rovnosti. Boli kladne prijaté žiakmi, rodičmi i pedagógmi školy. Verejnosť bola s konaním aktivít oboznámená prostredníctvom webovej stránky školy a profilu školy na sociálnej sieti (facebook). O najzaujímavejších podujatiach sme zasielali informácie aj zriaďovateľovi školy, ktorý ich podľa uváženia publikoval na svojej webovej stránke NSK.

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie, dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
10. kontraktačné dni cvičných firiem Šaľa		cvičné firmy: J & P, s.r.o. YUMMLICIOU S, s. r. o. - YUMMLICIO US, s. r. o. získala 1. miesto v súťaži o najlepšiu prezentáciu a dostali špeciálnu cenu primátora mesta Šaľa			
23. veľtrh a 11. kontraktačné dni cvičných firiem Žiar nad Hronom		cvičné firmy: J & P, s. r. o. YUMMLICIOU S, s. r. o. - YUMMLICIO US, s. r. o. získala mimoriadnu cenu vydavateľstva Mladé letá			
Krajské kolo olympiády		A.Baláži, III.B, 3. miesto			

v ruskom jazyku					
				Súťaž Consumer Classroom	Vybraní žiaci 2.B triedy - 3. miesto
				Social Innovation Relay	Lenka Kocková, Patrik Kmeťo, Samuel Slezák, Katarína Tancíková I.C – postup do národného finále medzi top 10 tímov z 272
Mladý digitálny Európan			19 žiakov 2. ročníka- najúspešnejší T. Výberčiová II.B (80,4%) a A. Zeliska II.D (80,4%)		
Krajské kolo olympiády ľudských práv		Nicol Záhorská III.D – bez umiestnenia			
fotografická súťaž Envirospekt-rum			I. Augustineková, I. A, M. Abelev, II. B, Miriama Kováčová, III. B, Laura Klučiarová, II.A – bez umiestnenia		
Krajský branný súboj študentov		Kopčeková Grman Adámek III.B Kupec III.C Šoky II.A- 5. miesto			

Slovenské rýchle prsty			Rastislav Káčer, II.C – 8. miesto (diktát) Erik Candrák, II. C - 15.miesto (odpis 30 min)		
				ZAV Zvolen – medzinárodná súťaž žiakov stredných škôl - SIP	Družstvo – 8. miesto R. Káčer -9. m. a 11. m E. Candrák (obaja II.C)- 11.a15.miesto
				INTERSTE NO - svetová internetová súťaž v materinskom a cudzom jazyku	Martina Kosorinová I.B ANJ-41. miesto
Bodovacia súťaž Hubár (ZAV) v rámci Slovenska			Martin Rumanovský, I.B -12. miesto (6663 bodov)		
Krajská súťaž SIP		Písanie na počítači: Vojtela, IV.B – 6. miesto Dóci, IV.C -7. miesto Zito, IV.B -9. miesto R. Káčer, II.C– 12.miesto UTX: Turzová, III.C - 2.miesto Zito, IV.B -5. miesto			
Celoslovenské kolo v			Najlepšie obstáli		

súťaži Matematic- ký Klokan			Samuel Slezák, I.C, ktorý získal 83,3%, Natália Péliová, II.A a Ema Kóšová, II.D, ktoré získali zhodne 70,8%, Ema Ďurišová 70 %.		
Regionálne kolo olympiády „Mladý účtovník“	Lenka Kalivodo- vá IV.C na 14. mieste a Brigitta Balková IV.C na 23.mieste				
Hviezdoslav ov Kubín	J. Ráčzová III.D – bez umiestnen ia				
Majstrovstvá okresu Nitra v bedminton e žiakov SŠ	Pucher 3.D Jančovič 3. A- 2. miesto				
Majstrovstvá okresu Nitra v bedminton e žiačok SŠ	Škablová Urbanová II.B- 5. miesto				
Majstrovstvá okresu Nitra – Florbal žiakov SŠ	výber 12 žiakov- nepostúpil i zo skupiny				
Majstrovstvá okresu Nitra –Futsal žiakov SŠ	výber 9 žiakov- nepostúpil i zo skupiny				
Majstrovstvá okresu Nitra –Volejbal	výber 10 žiakov- nepostúpil				

žiakov SŠ	i zo skupiny				
-----------	--------------	--	--	--	--

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začiatku realizácie	Termín ukončenia realizácie	Výsledky
Záložka do knihy spája slovenské školy	október 2018	jún 2019	formovanie kladného vzťahu žiakov ku knihe a literatúre
Čítajme si 2019	máj 2019	máj 2019	podpora rozvoja čitateľskej gramotnosti
Vráťme knihy do škôl	február 2019	marec 2019	podpora čítania a formovanie pozitívneho vzťahu ku knihám
e-testovanie NUCEM	október 2018	máj 2019	testovanie z anglického jazyka, slovenského jazyka a literatúry
English Go	september 2016	trvá	využívanie didaktických prostriedkov Core Curriculum for English
JA Viac ako peniaze	marec 2013	trvá	rozvoj finančnej gramotnosti
JA Učebnica ekonómie a podnikania	február 2009	trvá	zlepšenie vyučovania odborných predmetov, materiály pre vyučovanie OP v 3. a 4. ročníku
JA Podnikanie v cestovnom ruchu	september 2017	trvá	vyučovanie voliteľného predmetu Podnikanie v cestovnom ruchu
JA Etika v podnikaní	september 2017	trvá	zlepšenie vyučovania odborných predmetov, materiály pre vyučovanie odborných predmetov
Charta Erasmus +	október 2015	2020	Charta umožňuje

pre vzdelávanie a odbornú prípravu			škole jednoduchší prístup k získavaniu grantov až do roku 2020
Erasmus+ KA1 mobilita jednotlivcov <i>Zručnosti pre všetkých</i>	september 2018	september 2019	odborná prax žiakov vo firmách a podnikoch v zahraničí, hospitácie učiteľov na zahraničných SŠ
Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva (DIGIŠKOLA)	január 2014	trvá	využívanie moderných prostriedkov vo vyučovaní
Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP	apríl 2018	trvá	rozvoj spolupráce so zamestnávateľmi, podpora pri tvorbe podkladov k žiadosti o zaradenie nového študijného odboru
Strategické partnerstvo CLIL v OVP	september 2018	september 2020	spolupráca cvičných firiem, tvorba vzdelávacieho kurikula pre predmet cvičná firma
Ambasádorská škola európskeho parlamentu	september 2018	jún 2019	zvyšovanie povedomia mladých ľudí o EÚ
Erasmus KA1- Chceme vedieť viac	september 2018	september 2019	vzdelávacie kurzy pre učiteľov v zahraničí
Job Culture	september 2018	september 2019	multikultúrna výchova, mobilita talianskych žiakov na našej škole
digitálne zručnosti pre život na stredných školách v pôsobnosti NSK	september 2018	trvá	vzdelávanie učiteľov IKT, možnosť certifikácie žiakov ECDL
Zavádzanie a podpora manažérstva kvality v organizáciách verejnej správy	jún 2019	jún 2020	implementácia modelu CAF (certifikát kvality)
MIND: Azyľ a migrácia v súčasnej Európe	november 2018	november 2018	zvyšovanie povedomia o migrácii a trvalo- udržateľnom rozvoji

Naše Mesto 2019	jún 2019	jún 2019	pomoc pri údržbe priestorov školy
Premena tradičnej školy na modernú „Inovácia a zefektívnenie ŠkVP OA so zameraním na nové formy a metódy vyučovania“	september 2010	jún 2014	udržateľnosť projektu trvala do júna 2019 Inovácia a zefektívnenie ŠkVP so zameraním na nové formy a metódy výučby v súlade s aktuálnymi potrebami trhu práce.

Ďalšie informácie: V školskom roku 2018/2019 sme pozorovali zvýšený záujem žiakov aj rodičov participovať v projektoch rôzneho typu. Učitelia ich považujú nielen za obohatenie vyučovacieho procesu, ale aj za účinný nástroj zlepšovania tzv. mäkkých a sociálnych zručností žiakov. Vhodnými aktivitami dokázali žiakov motivovať k zapájaniu sa do nich. Žiaci v nich získali nové vedomosti a skúsenosti, posilnili sa ich kľúčové kompetencie, zdokonalili sa v odborných predmetoch, anglickom jazyku, v práci s IKT, rozvíjali finančnú a čitateľskú gramotnosť, škola získala materiálnu alebo finančnú pomoc (učebné pomôcky, inovatívne vzdelávacie formy a metódy). Učitelia si v nich zlepšovali profesijné zručnosti a kompetencie, vytvárali nové siete a partnerstvá. Za realizáciu mobilných projektov Erasmus+ sme získali ocenenie Európskej komisie s názvom Európska značka pre jazyky 2018, ktorá je zárukou kvality jazykového vzdelávania na škole. Mimoriadnej obľube sa tešil projekt EPAS (Ambasádorská škola Európskeho parlamentu), do ktorého sa zapojilo vysoké percento žiakov 2. a 3. ročníka. O jednu priečku ich minulo víťazstvo, avšak ich snaha bola ocenená, získali pre školu certifikát a stali sme sa tak Ambasádorskou školou Európskeho parlamentu. Úspešní boli tiež žiaci zapojení do medzinárodného projektu Consumer Classroom 2018 (vyhlásenej Európskou komisiou a Radou). So spolužiakmi z partnerskej školy v Slovinsku vytvorili video o cestovaní v EÚ a získali zaň 3. miesto a vecnú výhru v hodnote 1000 €. V rámci Erasmus+ sme hostovali španielskeho učiteľa, ktorý sa zúčastňoval hospitácií na hodinách účtovníctva, ekonomiky, administratívy a korešpondencie, cvičnej firmy a anglického jazyka v odbore. Zabezpečili sme tiež odbornú prax v oblasti administratívy a obchodu pre skupinu fínskych študentov. V máji nás navštívilo 20 talianskych študentov, ktorí sa stali súčasťou našej školy a vyučovania. Zúčastňovali sa vyučovania, exkurzií a aktivít, ktoré im pripravili naši žiaci. Projekt bol významným spetrením multikultúrnej výchovy. Počas mobilít- zahraničných stáží žiakov vo firmách a podnikoch v zahraničí (Malorka, Malta) žiaci nadobúdali zručnosti a kompetencie potrebné pre výkon povolania a zároveň zvyšovali úroveň tolerancie voči iným kultúram a národom. S vlastným projektom prišla Žiacka školská rada. Cieľom aktivity *Kto som?* bolo spoznávanie sa žiakov školy navzájom formou prezentácie svojej osobnosti, talentu, záujmov. Projekt si koordinovali členovia ŽSR a realizovali ho každý týždeň v popoludňajších hodinách alebo počas obednej 30 – minútovej prestávky. Zrealizovali aj výmenný blší trh oblečenia a charitatívne zbierky. Výnimočným projektom školy bola slávnostná akadémia pri príležitosti 100. výročia založenia školy. S myšlienkou organizácie podujatia prišli žiaci, ktorý pod vedením koordinátorky akcie PaedDr. Chlebcovej pripravili kultúrny program, videá aj technické

zabezpečenie. Akadémie sa zúčastnili významné osobnosti NSK, rodičia, žiaci, súčasní aj bývalí zamestnanci. Riaditeľka školy z rúk podpredsedu NSK Mgr. Mariána Kéryho prebrala pamätnú plaketu a list.

Ostatné projekty pokračovali z predchádzajúceho obdobia.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2018/2019 Štátna školská inšpekcia na našej škole nevykonala inšpekčnú činnosť.

Kontrolu vykonal RÚVZ v školskej jedálni. Nenašli sa žiadne pochybenia.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola je umiestnená na Bolečkovej ulici č. 2, spravuje štyri pavilóny A, B, C, D, budovu telocvične, školskej jedálne, kotolňu a areál, ktoré sú vo vlastníctve zriaďovateľa školy NSK. V areáli sa nachádza športové ihrisko a multifunkčné ihrisko využívané žiakmi počas hodín telesnej a športovej výchovy

Od 01. 10. 2014 je všetok nehnuteľný majetok v správe školy.

V komplexe budov sa nachádza 16 štandardne vybavených učební (dataprotektor, počítač, premietacie plátno, popisovacia biela tabuľa), 3 odborné učebne pre vyučovanie všeobecnovzdelávacích predmetov so štandardným vybavením + multifunkčné tlačové zariadenie, reproduktory, rovnako ako v 5 jazykových učebniach a 3 odborných učebniach pre vyučovanie odborných predmetov teoretickej prípravy. Odborné predmety praktického vzdelávania sa vyučujú v 8 odborných učebniach vybavených počítačovou zostavou alebo notebookom pre každého žiaka. Predmet cvičná firma sa vyučuje v 2 samostatných učebniach, v ktorých sa nachádza zasadacia miestnosť a štandardné kancelárske vybavenie. Vo všetkých učebniach je dostupný internet. 2 telocvične sú vybavené štandardným športovým náradím. Žiaci majú k dispozícii posilňovňu s posilňovacími strojmi. Na hodinách TŠV sa využívajú aj ihriská v areáli školy. Na výučbu SJL môžu učitelia využívať žiacku čítareň so zbierkou kníh. Žiaci sa na vyučovanie presúvajú do učebni podľa rozvrhu hodín. Počas prestávok majú k dispozícii relaxačné triedy vybavené stolmi, stoličkami, sedacím nábytkom a vakmi, môžu hrať spoločenské hry. Využívajú aj čitateľský kútik, v ktorom môžu počas prestávok relaxovať s knihou v ruke alebo si môžu knihy vymieňať a požičať domov.

Učitelia majú k dispozícii zborovňu, kuchynku, spoločenskú miestnosť, ktorú využívajú na kontakt s rodičmi a inými návštevmi, 4 kabinety. Výchovná poradkyňa má vyhradenú miestnosť na konzultácie s rodičmi, žiakmi a ostatnými vyučujúcimi. Fond učebníc spravuje určená učiteľka v samostatnej miestnosti.

Trieda a odborných učební je kapacitne dosť, ale na pravidelnú údržbu, vymaľovanie, doplnenie školským nábytkom, vybavenie modernejším zariadením a učebnými pomôckami nestačia prevádzkové prostriedky z rozpočtu školy, a preto sme učebné pomôcky nakupovali z príspevkov OZROA Nitra, z prijatých 2 % z daní z príjmu, sponzorských darov a grantov a projektovej činnosti (počítačová technika, dataprotektory, wifi routere, výučbový software, odborná literatúra, nákup stoličiek a lavíc, sedacích vakov).

Cez letné prázdniny 2019 sme čiastočne realizovali rekonštrukciu zborovne a zriadili sme ďalšiu učebňu pre cvičnú firmu. Starý nábytok sme v zborovni a učebniach vymenili za modernejší, ktorý nám darovala Tatra banka, rovnako ako 20 počítačov, ktoré nahradili

starú techniku v jednej z odborných učební. Čiastočnou rekonštrukciou prešla školská jedáleň, na ktorej sa opravila strecha, znížil strop, osadili bodové svetlá a priestory sme vymaľovali. Chodbu sme zariadili novými skrinkami a vešiakmi. Práce sa vykonali svojpomocne, s výnimkou opravy strechy, ktorú finančne zabezpečil NSK na základe našej žiadosti. Svojpomocne sme realizovali aj bežnú údržbu na prevádzke školy- údržba počítačov, areálu, drobné opravy v učebniach. Z projektovej činnosti sme zakúpili nové nástenky a informačné tabule. Žiaci a zamestnanci školy môžu tiež využívať školský bufet. Vykonávali sa predpísané revízie elektrozariadení, výťahu, kotolne, kominárske práce. V areáli sa pravidelne kosí tráva, odváža odpad, čistia ihriská. Práce boli vykonané prevažne svojpomocne školníkom a údržbárom školy, alebo financované z projektovej činnosti a príspevkov do OZROA. V rámci dobrovoľníckeho projektu Naše Mesto 2019 nám zamestnanci Tatra banky pomohli s vymaľovaním kuchynky pre pedagogických zamestnancov, upratovaním tried a umývaním okien. Na iné opravy a údržbu budov neboli v rozpočte na prevádzku finančné prostriedky. Do úpravy areálu sme zapájali aj žiakov v rámci triednických hodín ako súčasť výchovy k práci (zbieranie smetí, hrabanie lístia) a v rámci environmentálnej výchovy.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Na normatívne bežné výdavky sme získali 881 822,00 € a na nenormatívne bežné výdavky (lyžiarsky výcvik, učebnice, mimoriadne výsledky žiakov) 20 408,00 €. Na Stredoškolskú odbornú činnosť sme získali 1 620,11 €. Čerpanie miezd a odvodov bolo spolu v sume 781 216,48 €. Skutočné čerpanie tovarov a služieb v rozpočtovanej sume pozostávalo z položky za energie 41 621,56 €, za cestovné, materiál, dopravné, údržbu budov a prevádzkových strojov, zákonom predpísané revízie zariadení, príspevok na stravovanie zamestnancov, povinný príděl do sociálneho fondu, vyplatené dohody, poplatky za komunálny odpad, iné služby a transfery spolu vo výške 100 605,52 €. V položke materiál je zahrnuté interiérové vybavenie, výpočtová technika, všeobecný materiál ako tlačivá, tonery, kancelársky papier, knihy, čistiace potreby, pracovné odevy, monočlánky a iné. V položke transfery je uvedená náhrada príjmu.

Časť nákladov za energie bola refundovaná školskej jedálni v zmysle internej smernice školy. Pavilóny na výučbu, jedáleň a telocvičňu sme sa snažili vykurovať racionálne dôslednou údržbou a prípravou kotolne pred vykurovacou sezónou.

Šetrili sme aj elektrickou energiou a vodou zavedením úsporných opatrení, preinštalovaním rozvodov, výmenou kvapkajúcich batérií a pod.

Obchodná akadémia je typ školy, ktorá svojím zameraním nevyhnutne spotrebuje viac kancelárskeho papiera a tonerov, lebo žiaci vykonávajú v rámci praktickej prípravy učebného plánu školského vzdelávacieho programu administratívne práce, účtovnícke práce, ekonomické aplikácie či už ručne alebo na počítači. Robili sme racionalizačné opatrenia na zníženie tejto spotreby a využívali mimorozpočtové prostriedky. Žiaci majú v priestoroch školy k dispozícii kopírovací stroj na mince (získaný z projektu) a sami si kopírujú a hradia potrebné písomnosti.

Vykazované príjmy školy vo výške 31 811,28 € sú príjmy z prenajatých priestorov (školský bufet – p. Rist, skladové priestory- p. Müller a časť strechy – Orange,

telocvična), príjmy z dobropisov a úrokov, režijné náklady cudzích stravníkov. Výdavky z vlastných príjmov sa použili na dofinancovanie prevádzkových nákladov školy a školskej jedálne (energie, materiál, údržba).

Zapojením školy do medzinárodného projektu Erasmus+ získala škola v školskom roku 2018/2019 prostriedky z Európskej únie vo výške 232 006,00 €.

Podnikateľskú činnosť škola nevykazuje.

Finančná situácia nielen našej školy, ale všetkých obchodných akadémií je zlá z toho dôvodu, že normatívny príspevok na žiaka obchodnej akadémie je oveľa nižší ako na žiakov ostatných typov stredných odborných škôl. Naši žiaci tiež potrebujú modernejšiu techniku a novšie učebné pomôcky, ktoré zabezpečujeme zapájaním školy do projektov, z príspevkov a darov do OZROA, sponzorsky, z príjmu z 2 % daní z príjmu fyzických a právnických osôb.

Za nevýhodu školy považujeme skutočnosť, že vyučovanie prebieha v 4 rôznych budovách a samostatne stojacej telocvični. Technický stav všetkých budov je zlý, keďže nie sú zateplené ani zrekonštruované, čo má za následok vysoké položky za energie.

Podrobný rozpis finančných prostriedkov je uvedený v **prílohe č. 1 – Komentár k správe o hospodárení za rok 2018.**

2. Nevykazujeme

3. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia:

Za obdobie 01- 08/2019 boli škole poukázané finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 6221,00 €.

Na škole bolo uplatnených 324 vzdelávacích poukazov (z 361 vydaných) a žiaci pracovali v 25 záujmových krúžkoch.

Spôsob použitia získaných finančných prostriedkov bol takýto:

- odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru a odvody - záujmová krúžková činnosť žiakov školy – 4389,00 € (približne 71%)
- stroje, prístroje, zariadenia (kopírovací stroj) – 1698,00 € (približne 27 %)
- všeobecné služby (inštalácia) – 134,00 € (približne 2 %)

- **Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických a fyzických osôb a spôsob ich použitia:**

Príjmy Občianskeho združenia rodičov Obchodnej akadémie v Nitre (ďalej OZROA) tvorili členské príspevky rodičov, 2 % z daní z príjmov za rok 2018, vrátili sa zapožičané prostriedky na kúpu učebníc z účtovníctva.

Zostatok v pokladni k 1.9.2018	2781,31
Zostatok na účte k 1.9.2019.....	4126,30
Konečný zostatok v pokladni k 31.8.2019.....	4450,12
Konečný zostatok na účte k 31.8.2019.....	6826,38

PRÍJMY	
€	
Členské príspevky	16910,00
Knihy z účtovníctva	2391,00
2% z dane	2789,00
SPOLU PRÍJMY	22090,00
VÝDAVKY	
€	
Školský nábytok a zariadenie	6241,36
Stužková	2800,00
Knihy	2814,02
Nákup výpočtovej techniky	1126,60
Kopírovanie	1045,05
Súťaže, odmeny pre žiakov	939,58
Odmeny žiakom koncoročné	480,00
Zvonček	382,8
Školské pomôcky – TSV	241,05
Program ADK	377,92
Hygienické potreby	500,00
Žiacka rada	184,4
Storm	60,00
CVF	237,52
Bankové poplatky	185,6
Evidencia na 2% z daní	61,72
Školenie k neziskovým organizáciám	39,99
Peňažný denník	3,5
SPOLU VÝDAVKY	17721,11

Výdavky OZROA boli čerpané v súlade s rozpočtom schváleným rodičovskou radou na rodičovskom združení dňa 24. 09. 2018.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavné ciele vychádzali zo všeobecne záväzných právnych predpisov, rezortných predpisov, smerníc, koncepcií a stratégií v rezorte školstva.

- **Oblasť výchovy a vzdelávania**

Výchovu a vzdelávanie sme uskutočňovali v súlade s princípmi a cieľmi štátneho vzdelávacieho programu, školského vzdelávacieho programu, odborného zamerania školy, potrieb regiónu, zamestnávateľov, rodičov a žiakov. Do učebných osnov a tematických výchovno- vzdelávacích plánov sme zapracovali prierezové témy a rozvoj čitateľskej, matematickej, finančnej, informačnej a štatistickej gramotnosti. Vedenie školy úzko spolupracovalo s poradnými orgánmi pri zabezpečovaní modernizácie vyučovacieho

procesu, rozvoja projektového vyučovania, kritického myslenia a implementácie aktivizačných metód. Zasadnutia pedagogickej rady, predmetových komisií sa konali podľa plánu. Učitelia sa zapájali do rôznych foriem kontinuálneho vzdelávania. Pokračovali sme v jazykovom vzdelávaní učiteľov formou interných kurzov anglického jazyka, na základe zlepšovania cudzojazyčných zručností sme do vyučovania odborných predmetov zaviedli metodiku obsahovo a jazykovo integrovaného vyučovania (CLIL). V snahe prehĺbovať zručnosti a kompetencie v uvedenej oblasti sme realizovali projekt Erasmus+ v oblasti školského vzdelávania, ktorý bol nástrojom na pokračovanie na mieru šitého plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Pozornosť sme sústreďovali na hodnotovú orientáciu žiakov. Prierezové témy sme previazali s výchovnými predmetmi tak, aby odrážali konkrétne situácie spoločenského života a usilovali sme sa o interdisciplinárny prístup v humanitnom vzdelávaní a výchove. Výchovu k ľudským právam sme usmerňovali k rozvoju medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti. Spolupracovali sme s rodičmi, mimovládnyimi organizáciami, miestnou komunitou. Žiaci sa tiež zapojili do olympiády ľudských práv, mnohých humanitárnych zbierok a organizovali vlastné aktivity ku Dňu nezábudiek, Svetovému dňu boja proti AIDS. Uplatňovali sme zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Vedenie školy podporovalo činnosť výchovnej poradkyne, ktorá koordinovala participáciu žiakov a žiackej rady na jednotlivých aktivitách. V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020 sme venovali pozornosť výchove k zdraviu a zdravému životnému štýlu (Deň narcisov, Akčný plán boja proti obezite). V rámci ochrany životného prostredia a zlepšenia pracovného prostredia je naším trvalým cieľom zlepšovanie vzhľadu areálu a priestorov školy, ktoré sme pravidelne upravovali. V rámci environmentálnej výchovy cez triednické hodiny žiaci pomáhali pri hrabaní listia, zbieraní opadaných šišíek a odpadkov.

Pre skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu sme pokračovali v realizácii projektov a zapájali sa do ďalších výziev. V rámci projektu Zručnosti pre všetkých dostalo 12 žiakov 4. ročníka možnosť absolvovať odbornú prax vo firmách na Malorke a 20 žiakov 3. ročníka možnosť vykonať odbornú prax vo firmách a podnikoch na Malte, 3 učitelia absolvovali hospitácie na stredných odborných školách na Malorke a v Slovinsku. 2 učitelia anglického jazyka absolvovali v rámci projektu Chceme vedieť viac kurz pre učiteľov obchodnej angličtiny v Anglicku, 4 učitelia odborných predmetov absolvovali odborný metodický kurz CLIL v OVP vo Fínsku. Získané skúsenosti sme si odovzdávali navzájom v predmetových komisiách. Pre lepšie zavedenie metodiky CLIL sme začali realizovať 2-ročný projekt strategického partnerstva CLIL v OVP. Jeho cieľom je implementácia CLIL-u do predmetu cvičná firma a tvorba medzinárodného vzdelávacieho kurikula pre tento predmet. Vypracovali sme 2 nové projekty Erasmus+, jeden bol schválený a druhý je na rezervnom zozname. Veľmi úspešne sme realizovali projekt EPAS (Ambasádorská škola Európskeho parlamentu), získali sme certifikát a titul s rovnakým názvom. Za realizáciu medzinárodných projektov a vzdelávanie učiteľov podľa interných potrieb školy sme získali ocenenie Európska značka pre jazyky 2018.

Zlepšili sme informovanosť verejnosti o činnosti školy. Obľúbeným sa stal profil školy na sociálnej sieti, prispievali sme článkami do odborných aj regionálnych médií, zasielali informácie na webovú stránku školy aj zriaďovateľa. Pozvali sme na pôdu školy regionálnu televíziu TV Nitrička a dali sme priestor na vyjadrenie sa aj samotným žiakom. Zefektívnili sme systém vnútornej kontroly školy. Najväčší podiel tvorila hospitačná činnosť vedenia školy, ale zameriavali sme sa aj na dodržiavanie pracovnej disciplíny, dodržiavanie školského vzdelávacieho programu a zvyšovanie odborného rastu zamestnancov. Musíme však konštatovať, že zvyšujúca sa administratívna záťaž nám nepovoľuje vykonávať kontrolnú činnosť vo vyššej miere.

Cez letné prázdniny sme upravovali areál, vymaľovali časť priestorov školy, opravovali školský nábytok. Tieto úlohy sme plnili najmä svojpomocne - práca školníka, údržbára, upratovačiek, vrátničiek. Zefektívnil sme spoluprácu so Žiackou školskou radou. Podporovali sme rozvoj podnikateľských zručností žiakov a spoluprácu so školami v zahraničí vo všetkých oblastiach vzdelávania.

- Oblasť materiálnych a priestorových podmienok školy

V spolupráci so zriaďovateľom NSK nám boli schválené finančné prostriedky na rekonštrukciu pavilónu D, opravu strechy na školskej jedálni a na vypracovanie dokumentácie pre rekonštrukciu sociálnych zariadení. Rekonštrukcia pavilónu D bude zahŕňať opravu strechy, výmenu okien a vonkajšie zateplenie budovy. Realizovať sa bude na začiatku školského roka 2019/2020. Oprava strechy na školskej jedálni bola ukončená v júli 2019 a doplnili sme ju opravou stropu v interiéri, vymaľovaním a kúpou nových skriniek a vešiakov. Rekonštrukcia školy je dôležitá nielen z estetického hľadiska, ale tiež z dôvodu zabránenia únikom tepla a prínosom bude úspora finančných prostriedkov z rozpočtu na energie. Náklady na plyn patria k najvyšším z druhov energií, ale neuhradené záväzky nemáme. K šetreniu elektrickej energie prispieva aj postupná výmena starých neónových svietidiel za úsporné žiarivkové osvetlenie.

Vykonávali sme pravidelnú údržbu a opravu školského nábytku. Podarilo sa nám zakúpiť nové skrine do učební, stoličky na zriadenie konferenčnej miestnosti, stoly a stoličky, lavice a sedacie vaky pre žiakov. 6 ks sedacích vakov nám darovala spoločnosť A&T Solutions. Kompletne sme vymenili zariadenie kuchynky, ktorú využívajú pedagogickí zamestnanci. Tatra banka, a. s. nám darovala 38 ks pracovných stolov, 12 veľkých skriň, 24 menších skriniek, 9 kontajnerov a 20 ks počítačov. Darovaný nábytok nám pomohol vymeniť zariadenie zborovne, niekoľkých učební a zriadiť novú učebňu pre cvičnú firmu.

- Oblasť personálneho zabezpečenia školy

Udržovali sme kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania internými učiteľmi. Zapojením pedagogických zamestnancov do kontinuálneho vzdelávania a medzinárodných projektov neustále zlepšujeme ich profesijné kompetencie a dbáme na osobnostný rozvoj. Projekt s názvom Chceme vedieť viac bol zameraný iba na vzdelávanie pedagogických zamestnancov a bol šitý na mieru podľa potrieb školy v súlade s koncepciou rozvoja školy. 6 učiteľov absolvovalo odborné metodické kurzy pre vyučovanie svojich predmetov. Riaditeľka školy a zástupkyňa absolvovali kurz pre manažérov v školstve. Bližšie informácie o projektoch, do ktorých bola škola zapojená, sú uvedené v časti j). Vzdelávanie sme umožnili aj nepedagogickým zamestnancom. Zúčastňovali sa školení, seminárov a workshopov.

- Oblasť spolupráce s inými subjektmi

Pozitívne hodnotíme spoluprácu so zriaďovateľom NSK - odbor školstva, Odborom školstva Okresného úradu v Nitre, Rodičovskou radou a Radou školy. Spoločne sme riešili problémy školy, organizovali aktivity a hľadali možnosti riešiť údržbu a modernizáciu priestorov školy.

Pokračovala stabilná spolupráca (ÚNSK, Mestský úrad, Daňové riaditeľstvo, Sociálna poisťovňa, Optima). Úspešne sme rozbehli spoluprácu s novými zamestnávateľmi-UNIQA Group Service Center Slovakia, Tatra banka, a. s., A&T Solutions, čím sme

zareagovali na meniaci sa trh práce a jeho aktuálne potreby. V spolupráci s nimi a so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania sa nám podarilo zaradiť do zoznamu študijných odborov pre Obchodnú akadémiu, Bolečkova 2, Nitra 2 študijné odbory - 6330 K bankový pracovník a 6330 Q financie (pomaturitné štúdium). Zaradenie je v oboch prípadoch od 01. 09. 2019.

Pokračovali sme v spolupráci s SPU Nitra, UKF Nitra v oblasti zabezpečenia pedagogickej praxe pre študentov uvedených vysokých škôl. Spolupráca s DAB Nitra, Mlyny Cinemas, Krajskou knižnicou K. Kmeťka, Ligou proti rakovine a inými nám umožňuje organizovať kultúrno-výchovné aktivity zamerané na prierezové témy.

Projekt EPAS nám umožnil rozvíjať spoluprácu so školami a organizáciami v okolí. Pripravili sme aktivity pre žiakov susednej SPŠSE, ZŠ Škultétyho, ale aj pre materské školy. Aktivity boli zamerané na veku primerané uvedomovanie si výhod nášho členstva v EÚ. Na ZŠ sme zároveň spropagovali výhody odborného vzdelávania. Pre záujemcov o štúdium sme už tradične pripravili Deň otvorených dverí, ktorého súčasťou boli aj vzdelávacie aktivity pre návštevníkov.

- Oblasť vnútornej kontroly školy

Vedenie školy vykonávalo kontrolnú a hospitačnú činnosť podľa plánov vnútornej kontroly. Kontrolná činnosť bola zameraná na:

- plnenie úloh vyplývajúcich zo všeobecne záväzných právnych predpisov, pokynov ústredných orgánov štátnej správy, metodických pokynov MŠ SR, pokynov a nariadení zriaďovateľa
- plnenie úloh z vnútorných predpisov školy, úloh stanovených na pracovných poradách a zasadnutiach pedagogických rád
- plnenie plánu práce školy pre školský rok 2018/2019
- -zákonnosť, účelnosť a hospodárnosť nakladania s prostriedkami rozpočtu školy, starostlivosť o majetok školy
- vybavovanie a prešetrovanie petícií, sťažností, oznámení a podnetov
- zabezpečenie výchovy na dodržiavanie ľudských práv
- plnenie opatrení prijatých na úpravu zistených nedostatkov
- kontrola dodržiavania pracovno-právnych a mzdových predpisov
- kontrola realizácie projektov, do ktorých je škola zapojená
- kontrola na úsekoch BOZP, CO, PO, údržby školy, materiálno-technického vybavenia školy
- analýza a hodnotenie práce školy z hľadiska jej možnosti zdokonaľovať sa
- riadenie a kontrola pracovnej činnosti ekonómky, účtovníčky, sekretárky školy, kontrola pokladničných operácií, personálnej práce a mzdových operácií, kontrola vyplňania a podpisovania dokladov, dodržiavanie rámcových smerníc, registratúry a archivácie dokladov
- kontrola pracovnej doby a efektívneho využívania pracovnej doby všetkých zamestnancov
- kontrola práce zástupkyne riaditeľky školy
- kontrola plnenia plánu kontinuálneho vzdelávania učiteľov

Vyhodnotenie kontrolnej činnosti ukazuje, že škola vykazuje vynikajúce výsledky v plnení opatrení z revízií a kontrol, v oblasti BOZP a CO, účtovných dokladoch, faktúrach, dodržiavaní Zákonníka práce, vedení inventáru školy.

Naopak, priemerné výsledky dosahuje v oblasti zistení z kontrol elektrických zariadení a bleskozvodov, ktoré potrebujú rekonštrukciu a príležitostne pri dodržiavaní Pracovného poriadku zamestnancami.

Kvalitu výchovno- vzdelávacieho procesu sme monitorovali prostredníctvom hospitačnej činnosti. Tá bola zameraná predovšetkým na implementáciu moderných vyučovacích metód, prostriedkov a foriem vzdelávania, dodržiavanie školského vzdelávacieho programu. Z hospitácií sme poskytli spätnú väzbu, analyzovali sme zistenia a vykonávali následné kontroly. Počas hospitácií neboli zistené závažné nedostatky.

Z pohľadu vzdelávania zamestnancov sme kontrolovali vzájomné odovzdávanie informácií zo školení a iných typov vzdelávania

Vynikajúce výsledky sme zaznamenali pri dodržiavaní ŠkVP, tematických plánov, implementácii prierezových tém. Väčšiu pozornosť bude potrebné v budúcom období venovať dodržiavaniu termínov zo strany zamestnancov, vyššej motivácii pre zavádzanie inovácií, odovzdávanie informácií zo vzdelávania medzi členmi PK, pravidelné zasielanie príspevkov o činnosti školy na webovú stránku školy.

Spoločne s ekonómkou školy sme usmerňovali a kontrolovali hospodárenie školy s finančnými prostriedkami. Cieľom školy bola i úspora finančných prostriedkov vynakladaných na energie, ostatnú prevádzku, mzdové prostriedky. Aj v tejto oblasti budeme od zamestnancov v budúcom roku požadovať väčšiu dôslednosť. Napriek zisteniam sa nám podarilo na energiách ušetriť finančné prostriedky. Dosiadnutú úsporu pri energiách využívame na zaplatenie ostatnej prevádzky školy. Šetríme elektrickou energiou zbytočným nesvietením a vypínaním spotrebičov, i keď pri veľkom množstve počítačov a ďalšej techniky využívanej na vyučovacích hodinách a v školskej kuchyni je to náročné.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Pri hodnotení kvality školy SWOT analýzou sme vychádzali z materiálov a dotazníkov, ktoré získalo vedenie školy počas funkčného vzdelávania vedúcich pedagogických zamestnancov, pri sledovaní implementácie projektu CLIL v OVP do vyučovacieho procesu a pri vypracovaní samo hodnotiacej správy pri zavádzaní modelu CAF. Do prieskumu a vyplňania dotazníkov sa zapojili žiaci všetkých ročníkov, pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci a rodičia. Zber údajov prebiehal v období od septembra 2018 do septembra 2019.

Žiaci a rodičia v dotazníkoch hodnotili vyučovací proces a jeho predmety z hľadiska implementácie inovácií, prístupu učiteľov aj vedenia školy, zmien pre zvýšenie kvality školy, či splnila škola ich očakávania, čo sa im na škole nepáči, čo by zmenili a hodnotili tiež celkový imidž školy. Všetci zamestnanci sa v dotazníkoch vyjadrovali k hodnoteniu činnosti školy, úrovni komunikácie na rôznych úrovniach, riadeniu školy, hodnoteniu pracovných podmienok, prístupu vedenia školy k riešeniu problémov a sťažností, možnostiam svojho ďalšieho vzdelávania. Mali tiež priestor na vyjadrenie svojich očakávaní. Myslíme si, že dotazníky majú pomerne vysokú výpovednú hodnotu. Výsledky prieskumov priniesli pozitívny pohľad na činnosť školy aj jej smerovanie. Zo získaných informácií v školskom roku 2019/2020 budeme reagovať na vypracovanie možností pre zamestnancov viac sa podieľať na naplňaní poslania školy, budovaní jej imidžu. Zlepšíme informovanosť o dianí na škole vo vnútri organizácie aj s okolím, budeme permanentne zlepšovať pracovnú atmosféru aj vzťahy medzi zamestnancami a vytvárať lepšie pracovné podmienky. Zavedieme schránku nápadov a podnetov pre žiakov, rodičov aj zamestnancov.

Autoevalváciu považujeme za účinný nástroj na zlepšovanie dosahovania kvalitných výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu a klímy školy. Svoje silné a slabé stránky sme zo získaných informácií identifikovali s motiváciou eliminovať vplyvy znižujúce aktuálne dosahovanú úroveň.

SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ dobrý imidž a dlhoročná tradícia školy ➤ vysoká odbornosť, kvalifikovanosť a tvorivé schopnosti pedagogických zamestnancov ➤ úspešnosť pri podávaní projektov a získavaní grantov ➤ dobrá pracovná atmosféra ➤ rovnosť príležitostí pre zamestnancov podieľať sa na rozvoji školy ➤ pozitívne vnímanie potreby zmeny v organizácii ➤ vysoké zapojenie učiteľov do ďalšieho vzdelávania a ochota seba vzdelávať sa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov na kapitálové výdavky, generálnu obnovu interiéru a exteriéru školy, odmeňovanie zamestnancov ➤ vysoký priemerný vek zamestnancov ➤ interná komunikácia medzi zamestnancami (nepedagogickí zamestnanci) ➤ nedostatok sociálnych benefitov ➤ nutnosť spájania skupín v triede z finančných dôvodov
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ zlepšovanie spolupráce so zamestnávateľmi ➤ vytvorenie priestoru pre duálne vzdelávanie ➤ spolupráca so školami v zahraničí ➤ Charta Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, ktorá umožňuje žiadať finančné prostriedky na zahraničné vzdelávanie žiakov a učiteľov zjednodušeným spôsobom ➤ kvalifikovaní lektori na zabezpečenie certifikácie ECDL ➤ širšia ponuka voliteľných predmetov praktického zamerania v rámci ŠkVP ➤ implementácia modelu CAF na zlepšovanie riadenia organizácie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ demografický pokles populácie ➤ vysoký priemerný vek pedagogického zboru ➤ chátranie objektov z dôvodu nedostatočnej rekonštrukcie ➤ zvyšovanie výdavkov na prevádzku a školskú jedáleň (rast cien energií, tovarov a služieb) ➤ zhoršujúca sa dopravná situácia v meste

Opatrenia na odstránenie slabých stránok a eliminovanie rizík

1) Opatrenia na odstránenie slabých stránok:

- nedostatok finančných prostriedkov na kapitálové výdavky a generálnu obnovu interiéru a exteriéru školy a na odmeňovanie zamestnancov

Nedostatok finančných prostriedkov z rozpočtu na rekonštrukciu školy a areálu budeme riešiť zvýšeným zapájaním sa do projektov, hľadaním vhodných sponzorov, získaním 2% daní. Pravidelnú údržbu a drobné opravy budeme zabezpečovať svojpomocne. Zvýšime spoluprácu so zriaďovateľom pri žiadostiach o vypracovanie projektovej dokumentácie na rekonštrukciu chátrajúcich pavilónov a telocvične. Pri plánovaní rekonštrukčných prác budeme venovať zvýšenú pozornosť tomu, aby priniesli čo najvyššie znižovanie výdavkov za energie.

Prostriedky na zlepšenie finančného odmeňovania zamestnancov budeme hľadať v zapájaní sa do projektov, využijeme aj iné formy odmeňovania (zahraničné pracovné cesty).

Termín: úloha trvalá

Zodpovedný: riaditeľka školy
ekonómka

➤ vysoký priemerný vek zamestnancov

Pri prijímaní nových zamestnancov ponúkneme príležitosť mladým a začínajúcim učiteľom. Budeme spolupracovať s vysokými školami v oblasti odbornej praxe študentov UKF Nitra a SPU Nitra a vytvárať tak priaznivé podmienky pre zatraktívnenie učiteľského povolania.

Termín: úloha trvalá

Zodpovedný: vedenie školy

➤ komunikácia medzi zamestnancami na pracovisku

Pre zlepšenie internej komunikácie budeme využívať moderné komunikačné prostriedky (edupage nástěnka, webová stránka školy). Vedenie školy bude dôkladnejšie kontrolovať ich aktuálnosť a pravidelné pridávanie relevantných príspevkov zamestnancami. Pre zamestnancov zriadime schránku nápadov, do ktorej budú môcť anonymne vhadzovať svoje námety, podnety, sťažnosti. Prípadné vzniknuté konflikty na pracovisku budeme riešiť priamo s aktérmi a hľadať spoločné riešenia. Ako prevenciu vytvoríme smernicu o riešení šikanovania na pracovisku. Pre zlepšenie medziľudských vzťahov budeme organizovať spoločné kultúrne aktivity a budeme podporovať zapájanie sa čo najväčšieho počtu zamestnancov.

Termín: úloha trvalá

Zodpovedný: riaditeľka školy
ekonómka

➤ nedostatok sociálnych benefitov pre zamestnancov

Vedenie školy zlepší informovanosť zamestnancov o možnosti čerpania benefitov zo sociálneho fondu (team building, výlety, posedenia) a čerpania príspevkov na rekreačné poukazy, ktoré na základe uznesenia Zastupiteľstva NSK budú v roku 2019 poskytovať všetky organizácie v pôsobnosti NSK bez ohľadu na počet zamestnancov.

Termín: úloha trvalá

Zodpovedný: riaditeľka školy
ekonómka

- nutnosť spájania skupín v triede z finančných dôvodov

Vytvoríme úpravou rozvrhu hodín podmienky na znižovanie počtu žiakov na vybraných hodinách maturitných predmetov tak, aby bolo možné delenie 2 tried na 3 skupiny, čo zabezpečí nižší počet žiakov a nebude si vyžadovať výrazné navýšenie finančných prostriedkov.

Termín: úloha trvalá

Zodpovedný: riaditeľka školy
zástupkyne riaditeľky školy

1) Opatrenia na eliminovanie rizík:

- demografický pokles populácie

Zvýšime spoluprácu so zamestnávateľmi a budeme rozvíjať systém duálneho vzdelávania s garanciou uplatnenia sa absolventov na trhu práce po ukončení štúdia na škole. Zlepšíme informovanosť verejnosti o kvalitách školy a pravidelne budeme realizovať informačnú kampaň pre žiakov ZŠ s cieľom zatriktívniť odborné vzdelávanie na škole. V oblasti odborných predmetov sa zameriame na aktuálnu potrebu trhu práce v regióne, najmä predmetov praktického zamerania, rozšírenou ponukou voliteľných predmetov, využívaním atraktívneho metodologického prístupu CLIL.

Termín: úloha trvalá

Zodpovedný: vedenie školy

- chátranie objektov z dôvodu nedostatočnej rekonštrukcie

Budeme žiadať zriaďovateľa o finančné prostriedky na komplexnú rekonštrukciu ďalších budov a zariadení v správe Obchodnej akadémie (rekonštrukcia sociálnych zariadení, rekonštrukcia telocvične, rekonštrukcia školskej jedálne, rekonštrukcia elektrických rozvodov) a budeme mu nápomocní pri vypracovávaní a podávaní projektu alebo realizácii iného spôsobu rekonštrukcie školy.

Termín: úloha trvalá

Zodpovedný: vedenie školy

- zhoršovanie dopravnej situácie

Vedenie školy bude sledovať a pravidelne vyhodnocovať dochádzku žiakov a zamestnancov v závislosti od dopravnej situácie. Budeme spolupracovať s Arriva Nitra pri zabezpečovaní potrebných autobusových spojov a v prípade potreby upravíme začiatok a koniec vyučovania.

Termín: úloha trvalá

Zodpovedný: riaditeľka školy
zástupkyne riaditeľky školy

- zvyšovanie výdavkov na prevádzku a školskú jedáleň (rast cien energií, tovarov a služieb)

Zefektívňime kontrolu zameranú na šetrenie všetkých druhov energií súvisiacich s

prevádzkou školy a školskou jedálňou (výchova žiakov k šetrnému zaobchádzaniu s energiami – elektrina, voda, temperovanie počas školských prázdnin a voľných dní, výmena spotrebičov za nové – úspornejšie, projekt na decentralizáciu kotelne).

Termín: úloha trvalá

Zodpovedný: riaditeľka školy
ekonómka

Ďalšie opatrenia

➤ zefektívnenie kontrolnej činnosti vedenia školy

Vedenie školy zintenzívni kontrolnú činnosť zameranú na dodržiavanie Pracovného poriadku Obchodnej akadémie, Bolečkova 2, Nitra, efektívne využívanie pracovného času, dodržiavanie termínov, zavádzanie inovácií a využívanie výstupov vzdelávania zamestnancov do výchovno- vzdelávacieho procesu a odovzdávanie informácií o výstupoch vzdelávania medzi jednotlivými predmetovými komisiami.

Termín: úloha trvalá

Zodpovedný: riaditeľka školy
zástupkyne riaditeľky školy
ekonómka školy

2. Oblasti, v ktorých sa škole darí

➤ Dobrý imidž a dlhoročná tradícia školy

Škola sa teší dlhoročnej tradícii, o čom svedčí aj skutočnosť, že v školskom roku 2018/2019 oslávila 100. výročie svojho založenia. Pri tejto príležitosti učitelia a žiaci pripravili slávnostnú akadémiu, ktorá ukázala priebeh vývoja školy, jej smerovania. Počas rokov nestrácala na kvalite, čoho dôkazom je veľmi dobré uplatnenie absolventov na trhu práce či úspešnosť pri vysokoškolskom štúdiu. Mnohí absolventi sa na školu vracajú ako úspešní zamestnanci, podnikatelia, verejní činitelia či rodičia. Pri budovaní imidžu na tradíciu a kvalitu nadväzuje progresívnosť. Zamestnanci majú k organizácii pozitívny vzťah a vyvíjajú maximálne úsilie na transfer progresívneho prístupu vo vzdelávaní smerom od vonkajšieho okolia dovnútra smerovania školy.

- vysoká odbornosť a kvalifikovanosť výučby všetkých vyučovacích predmetov
Kvalifikovanosť učiteľov a vyučovania je dodržaná na 100%. Udržateľnosť zabezpečujeme zapájaním sa do kontinuálneho vzdelávania, účasťou na školeniach, seminároch a konferenciách s cieľom rozvíjať svoje profesijné kompetencie. Významné miesto zohráva možnosť zapájať do programu Erasmus+ pedagogických zamestnancov. Škola je zapojená do národného projektu NÚCEM Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania. Za pozitívum považujeme aj spoluprácu s významnými zamestnávateľmi a vysokými školami v Nitre.
- úspešnosť učiteľov pri získavaní grantov, podávaní projektov a ich realizácii
- úspešná medzinárodná spolupráca
- Charta Erasmus+ pre mobility v odbornom vzdelávaní a príprave

Škola sa pravidelne zapája do medzinárodnej spolupráce, vysiela žiakov na odbornú prax do zahraničia. Súčasťou medzinárodnej činnosti sú aj pedagogickí zamestnanci, ktorí sa zúčastňujú hospitácií na partnerských školách, odborných metodických a jazykových kurzov, ktoré umožňujú zapájať do projektov stále viac učiteľov. V školskom roku 2018/2019 sme realizovali 3 medzinárodné projekty z programu Erasmus+ a rozpočet školy sme nimi navýšili o 232 006,- €. 2 z nich boli v septembri 2019 ukončené, projekt strategického partnerstva s názvom CLIL v OVP pokračuje. Hoci sú prioritne určené na realizáciu medzinárodných aktivít, pomôžu nám modernizovať a skvalitňovať vyučovací proces. Pravidelnou realizáciou projektov rozširujeme sieť partnerov, s ktorými môžeme spolupracovať pri ďalšom transfery inovácií. Pri získavaní grantov nám pomáha Charta Erasmus+ pre mobility v odbornom vzdelávaní a odbornej príprave, ktorá je ocenením našej práce a umožňuje nám ľahší prístup k získaniu grantov. O kvalite medzinárodných projektov svedčí aj ocenenie Európska značka pre jazyky, ktoré škola získala v októbri 2018. Učitelia preukazujú svoju tvorivosť aj pri tvorbe učebných pomôcok a učebných materiálov pre žiakov a zavádzania IKT do edukačného procesu, pričom sme sa zamerali na bezpečné a zodpovedné používanie nových technológií.

- dobrá pracovná atmosféra
- rovnosť príležitostí pre všetkých zamestnancov
- pozitívne vnímanie potreby zmeny
- vysoké zapojenie zamestnancov do ďalšieho vzdelávania, ochota vzdelávať sa
- kvalifikovaní lektormi pre certifikáciu ECDL
- širšia ponuka voliteľných predmetov v 3. a 4. ročníku

Z výsledkov realizovaného prieskumu vyplynulo, že na škole vládne dobrá pracovná atmosféra, ktorá je reflexiou na uplatňovanú politiku rovnosti príležitostí, rovnakého zaobchádzania a demokratického prístupu. Zamestnanci majú príležitosť spolupodieľať sa na kreovaní ďalšieho smerovania školy, demokraticky vyjadrovať svoje názory a návrhy. Drvivá väčšina z nich pozitívne vníma a chápe potrebu zavádzania zmien, ktorej súčasťou je aj neustále vzdelávanie sa s cieľom prinášať do činnosti školy očakávané inovácie. Príkladom je zapojenie sa do projektu Digitálne zručnosti pre život na stredných školách v pôsobnosti NSK, v rámci ktorého naši 2 učitelia informatiky získali plnú kvalifikáciu na vykonávanie certifikácie ECDL, tzv. „vodičák na počítače“. Ako výsledok vzdelávania sa pedagogických zamestnancov uvádzame aj zavádzanie širšej ponuky voliteľných predmetov, v uplynulom školskom roku to bol predmet podnikanie v cestovnom roku. Ďalšie rozšírenie ponuky prinesie spolupráca so zamestnávateľmi, ktorá nám poskytuje reflexiu na potreby trhu práce.

- zlepšovanie spolupráce so zamestnávateľmi
 - vytvorenie priestoru pre duálne vzdelávanie
- Meniaci sa trh práce priniesol vysoký počet voľných pracovných miest v oblasti administratívy a ekonomiky, v dôsledku čoho sa na školu obracajú zamestnávatelia a ponúkajú spoluprácu. Spočiatku sme spolupracovali s organizáciami, ktoré tradične poskytovali odbornú prax pre žiakov 3. a 4. ročníka (NSK, Mesto Nitra, Sociálna poisťovňa, Daňový úrad). V uplynulom školskom roku sme rozbehli spoluprácu s veľkými zamestnávateľmi ako UNIQA GSC Slovakia, Tatra banka, a. s., ale oslovili aj nás menšie firmy ako A&T Solutions, Optima, a. s., Autopia Vrāble. Spolupráca prináša nielen nové možnosti pre poskytovanie odbornej praxe, ale výstupy z nej vieme zapracovať do učebných osnov. Vyučovacie hodiny obohacujeme prednáškami a workshopmi s ľuďmi priamo z praxe. Vzájomnou spoluprácou sa nám podarilo vytvoriť podmienky pre systém duálneho vzdelávania, do ktorého škola vstúpi od školského roku 2019/2020 a zároveň pre

vznik nového študijného odboru v experimentálnom overovaní (bankový pracovník) a vytvorenie nadväznej formy štúdia (pomaturitné štúdium 6310 Q financie).

➤ implementácia modelu CAF

Škola ako 1 z 5 úspešných organizácií uspela vo výzve na zapojenie sa do národného projektu Zavádzanie a podpora manažérstva kvality v organizáciách verejnej správy a získala tak od Úradu pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR podporu pri implementácii modelu CAF (Common Assesment Framework). Kvalitatívne posunúť organizácie verejnej správy o krok vpred je možné len za predpokladu pozitívne nastavených zamestnancov a angažovaných manažérov so záujmom zmeniť veci k lepšiemu. Vybudovať kvalitnú organizáciu je behom na dlhé trate, počas ktorého je potrebné zdolať mnoho prekážok. Existuje široká škála spôsobov ako pristúpiť k zefektívneniu fungovania organizácií a jednou z nich je aj zavedenie manažérstva kvality. Práve to ponúka možnosť pozrieť sa dovnútra organizácie a následne nájsť cestu k zlepšovaniu, ktorého výsledky pocítia nielen zamestnanci, ale aj občania – zákazníci verejnej správy.

Cieľom národného projektu „Zavádzanie a podpora manažérstva kvality v organizáciách verejnej správy“ je prispieť k zvýšeniu efektivity a kvality riadenia činností organizácií verejnej správy prostredníctvom hlavnej aktivity národného projektu, a to “Rozvoj manažérstva kvality v organizáciách verejnej správy“.

Veríme, že realizáciou projektu a implementáciou modelu CAF ešte viac zlepšíme naše pôsobenie v oblasti vzdelávania a posilníme kvalitu našej školy smerom ku všetkým spolupracujúcim stranám.

Vyhodnotenie hospitačnej činnosti vedenia školy:

Riaditeľka a zástupkyňa riaditeľky školy vykonávali hospitačnú činnosť na základe plánu vnútro školskej kontroly, ktorý je súčasťou plánu práce školy. Priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách bola zameraná na:

- kontrolu a hodnotenie úrovne vyučovacieho procesu učiteľov,
- zapájanie a využívanie jazykovo a obsahovo integrovaného vyučovania,
- výchovnú činnosť učiteľov, dodržiavanie školského poriadku, využívanie prierezových tém vo vyučovacom procese,
- funkčnú osnovu vyučovacej hodiny – cieľ, metódy, optimalizácia postupu učiteľa na základe priebehu hodiny a reakcií žiakov, kontrola dosiahnutia splnenia cieľa hodiny,
- činnosť učiteľa – súlad učiva s učebným plánom a učebnými osnovami v ŠkVP, obsah učiva, primeranosť veku a schopnostiam žiakov, diferencovaný prístup k slabším, resp. talentovaným žiakom a k žiakom so ŠVVP, motivácia žiakov, komunikácia učiteľa so žiakmi, vedenie k sebahodnoteniu, používanie učebných pomôcok, využívanie interaktívnych tabúl a IKT, uplatnenie medzi predmetových vzťahov, spojenie teórie s praxou, dodržiavanie internej smernice a metodického pokynu na klasifikáciu a hodnotenie žiakov, dodržiavanie predpisov o BOZP a PO
- na rozvoj kľúčových, všeobecných a odborných kompetencií žiakov – rozvoj kompetencií na vyučovacích hodinách, školských akciách a počas mimoškolskej činnosti (krúžky) v zmysle ŠkVP, v zmysle Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky s použitím Európskeho jazykového portfólia,
- na uplatňovanie rozvoja finančnej gramotnosti v jednotlivých vyučovacích predmetoch,
- na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, matematickej gramotnosti, informačnej a informatickej gramotnosti,
- na plnenie výchovy k ľudským právam, environmentálnej výchovy a začlenenie prvkov prierezových tém,
- na aktivity a činnosti žiakov – pripravenosť, aktivita, správanie, vystupovanie,

vyjadrovanie, samostatnosť, zvládnutie učiva, schopnosť práce v skupine, použitie informačných zdrojov – učebnice, knižnica, bezpečné využívanie internetu, vzťah žiakov a učiteľa, vzťah žiakov k vybaveniu učebni, k majetku školy a OZROA,
- na vonkajšie podmienky a použité prostriedky – pracovné podmienky (osvetlenie, vetranie), prostredie (výzdoba triedy),

Hospitačná činnosť bola zameraná aj na krúžkovú činnosť a uplatnenie vzdelávacích poukazov v krúžkoch, na realizáciu exkurzií, na prípravu a priebeh školských kôl súťaží.

V 1. ročníku sme sledovali aj adaptačné problémy žiakov pri prechode zo základnej školy na strednú školu, v 2. a 3. ročníku získavanie zručností a pracovných návykov v odborných predmetoch a v 4. ročníku úroveň prípravy na maturitné skúšky.

Všimli sme si uplatňovanie výsledkov projektovej činnosti v učiteľskej praxi (odborné predmety, cudzie jazyky) a poznatkov získaných v rámci kontinuálneho vzdelávania učiteľov. Riaditeľka školy vykonala spolu 10 hospitácií, rovnako ako zástupkyňa riaditeľky školy. Nižší počet hospitácií spôsobila vysoká administratívna záťaž súvisiaca s vyplňaním výkazov, posielaním správ o školskej a mimoškolskej činnosti na rôzne inštitúcie, spracovávanie projektovej dokumentácie, výsledkov kontinuálneho vzdelávania, administratíva súvisiaca s maturitnými skúškami, vzdelávacími poukazmi a pod. Uvedené úlohy boli veľakrát termínované tak, že ich nebolo možné vykonávať a plniť v čase mimo vyučovania. Hospitačná činnosť bola ovplyvnená aj faktom, že počet vedúcich pedagogických zamestnancov bol minimalizovaný na 2 (riaditeľka školy a 1 zástupkyňa). Hospitácie vykonávali aj predsedníčky predmetových komisií na základe plánu práce PK. Učitelia vzájomne hospitovali z dôvodu nadobúdania skúseností s novými metódami a formami vyučovania, učitelia odborných predmetov aj z dôvodu zmien obsahu učiva vyplývajúcich z noviel ekonomických zákonov a rozšírením modulov ekonomických aplikačných softvérov. Hospitácie vykonali aj zahraniční učitelia zo Španielska, Fínska a Talianska, ktorí školu navštívili v rámci medzinárodných projektov.

V školskom roku 2018/2019 sme nemali žiadneho začínajúceho učiteľa. Od októbra 2018 nastúpila na materskú dovolenku 1 učiteľka anglického jazyka. Na jej miesto nastúpila učiteľka s praxou, ktorá na škole pôsobila pred pár rokmi, takže adaptačné vzdelávanie na škole neprebiehala. Oboznámenie zastupujúceho pedagogického zamestnanca s administratívnymi a inými povinnosťami zabezpečili členovia predmetovej komisie cudzích jazykov.

Prínosom hospitačnej činnosti je možnosť postrehnúť a zachytiť pozitíva a negatíva v činnostiach učiteľov a žiakov. Z hospitácie sa vyhotovil písomný záznam a uskutočnil rozhovor s učiteľom. Hospitácia má i spätnú väzbu. Na pedagogických radách sme vyhodnocovali hospitačnú činnosť vedenia školy a na zasadnutiach predmetových komisií sa rozoberali postrehy zo vzájomných hospitácií učiteľov. V rámci vzájomných hospitácií si učitelia odovzdávali skúsenosti, oboznamovali sa s modernými metódami a formami práce, s možnosťami využitia dostupnej techniky a učebných pomôcok na škole, sledovali reakcie žiakov na inovatívne formy výučby, pozorovali uplatňovanie prierezových tém na vyučovacích hodinách a i.

Pozitívom vo výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľov bolo:

- organizácia práce odpovedala vzdelávacím cieľom
- učitelia uplatňovali moderné tvorivé metódy a formy práce vrátane jazykovo a obsahovo integrovaného vyučovania (CLIL)
- používanie moderných a efektívnych vyučovacích pomôcok
- primerané začlenenie prierezových tém
- uplatňovanie metodického pokynu na klasifikáciu žiakov
- dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa vo vzťahu učiteľ – žiak

- zlepšovanie úrovne samostatnosti žiakov pri riešení problémových úloh, pri práci s internetom a odbornou literatúrou
- využívanie IKT a interaktívnych tabúl
- kvalitná príprava žiakov na všetky zložky maturitnej skúšky, čoho dôkazom sú výsledky žiakov primerané ich výsledkom a hodnoteniu počas štúdia.

Závažné nedostatky neboli zistené. Medzi najčastejšie sa vyskytujúce menšie nedostatky patrilo:

- poškodzovanie majetku školy- popísané lavice a steny, nalepené žuvačky
- porušovanie školského poriadku- neskorý príchod žiakov na 1. vyučovaciu hodinu, nenosenie si prezuviek, zapnutý mobilný telefón počas vyučovacej hodiny,
- narušené vzťahy žiak – učiteľ, čo súviselo s povahou žiakov, agresivitou, nevhodnými návykmi
- absentujúca implementácia moderných vyučovacích metód u niektorých učiteľov
- slabšie výsledky žiakov v oblasti sociálnych a mäkkých zručností

Zistené nedostatky boli prekonzultované s jednotlivými vyučujúcimi a zapísané v hospitačných záznamoch.

Opatrenia:

- uplatňovať otvorené hodiny pre členov predmetových komisií s cieľom odovzdávať si vzájomné poznatky, praktické skúsenosti, informácie o nových metódach, formách vyučovania, o nových učebných pomôckach a IKT, o poznatkoch z kontinuálneho vzdelávania
- v prípade potreby uplatňovať výchovné opatrenia a informovať rodičov zasielaním e-mailov a prostredníctvom elektronickej žiackej knižky, výchovné opatrenia vopred prerokovať so zákonným zástupcom a výchovným poradcom a urobiť zápis o prerokovaní, postupovať podľa vnútornej smernice školy,
- včas oboznamovať vedenie školy o problémoch žiakov so správaním alebo vzdelávacími výsledkami
- zlepšovať prospech slabších žiakov individuálnym prístupom, doučovaním, konzultáciami, pohovorom s rodičmi ,zo strany žiakov pravidelnou dochádzkou a prípravou na vyučovanie
- pokračovať v kontrole elektronickej dochádzky žiakov a priepustiek, dbať na dôsledné dodržiavanie školského poriadku, pričom je dôležitý jednotný prístup učiteľov
- zlepšiť využívanie moderných tvorivých metód,
- modernizovať vybavenie učební z prostriedkov OZROA, predovšetkým na výučbu maturitných predmetov
- z prostriedkov OZROA a z projektov priebežne dopĺňať vybavenie telocvične a priestorov na telesnú a športovú výchovu, viesť žiakov k zdravému životnému štýlu a znižovať počet žiakov oslobodených od TŠV, ponúkať im vhodné pohybové aktivity
- odstraňovať metodické a didaktické nedostatky zvýšenou spoluprácou medzi mladšími a skúsenejšími učiteľmi v rámci jednotlivých predmetových komisií
- zlepšiť správanie žiakov výchovným pôsobením triednych učiteľov a výchovnej poradkyne, lepšou komunikáciou učiteľov so žiakmi a návštevou kultúrno- výchovných podujatí s využitím kultúrnych poukazov
- dôsledne kontrolovať dodržiavanie školského poriadku, školského zákona, ŠkVP, práv dieťaťa, interných smerníc školy a zistenia analyzovať.

• zvyšovať záujem žiakov o dianie v škole, neustále zvyšovať ich motiváciu ku štúdiu a zapájania sa do mimoškolských činností organizovaných školou, podporovať ich aktívnu participáciu na činnosti školy

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Výchovná poradkyňa sústredila svoju pozornosť na prípravu žiakov na ďalšie vzdelávanie a podávanie prihlášok na vysoké školy. Zabezpečila informácie o možnostiach štúdia na vysokých školách v Slovenskej republike i v zahraničí. Žiaci mali možnosť navštíviť veľtrhy práce a VŠ – Gaudeamus, JOOB EXPO, absolvovať prednášky/workshopy s odborníkmi na trh práce, zapojiť sa do aktivity VŠ s názvom Deň vysokoškoláka. Exkurzie zamerané na možnosti ďalšieho vzdelávania v pomaturitnom štúdiu sme zorganizovali aj v spolupráci s UNIQA GSC Slovakia. Informácie boli zverejňované na webovej stránke školy a na nástenke prístupnej žiakom v priestoroch školy. Pri vypisovaní prihlášok na VŠ poskytovala výchovná poradkyňa žiakom osobné poradenstvo a pomoc. Súčasťou profesijnej orientácie bolo i kariérové sprievodcovstvo, uvedenie študentov do sveta práce. Žiaci boli poučení o aktuálnej situácii na trhu práce, o rizikách práce v zahraničí a o podmienkach poskytovania dávok v nezamestnanosti.

Z celkového počtu absolventov si podalo prihlášku na vysokoškolské štúdium 76 žiakov, počet podaných prihlášok bol 82, keďže niektorí žiaci si podávali viac ako 1 prihlášku. Najobľúbenejšími vysokými školami boli SPU Nitra a UKF Nitra. Najčastejšie boli podávané prihlášky na štúdium na Fakulte ekonomiky a manažmentu (SPU) a učiteľstvo predmetov (UKF). Údaje o počte žiakov, ktorí boli na vysokoškolské štúdium prijatí nemáme k dispozícii. Absolventi našej školy nadobudli potrebné vedomosti a zručnosti z ekonomiky a ekonómie, v účtovníckych prácach, ovládajú účtovný softvér firmy KROS: Omega a Olymp na podvojnú účtovníctvo a ALFA na jednoduché účtovníctvo, sú veľmi dobrí v administratívnych činnostiach s využitím PC a ďalších IKT, ovládajú prácu v programe ZAV a aplikačný ekonomický softvér WinAsu – archivačný program, dobre sa orientujú v legislatíve, sú zruční v príprave projektov a prezentácií, vedia komunikovať v anglickom jazyku, ovládajú vyučovací jazyk a sú dobre pripravení z matematiky. Spokojnosť s ich prácou vyjadrovali aj zamestnávateľia, u ktorých absolvovali odbornú 10-dňovú prax. Jedna žiačka sa na základe absolvovanej odbornej praxe zamestnala. Naši absolventi sa dokážu uplatniť na trhu práce, čo dokazuje aj štatistika nezamestnanosti absolventov stredných škôl z ÚPSVaR. Podľa údajov Centra vedecko-technických informácií o priemernej nezamestnanosti absolventov stredných škôl bola nezamestnanosť v období máj 2018 vo výške 2,7 %, čo činí 5 absolventov. Novšie informácie zatiaľ nie sú k dispozícii.

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania.

Začiatok vyučovania, rozvrh hodín a prestávky sú pri dodržaní základných psychohygienických podmienok prispôbené polohe školy na okraji mesta a dopravnému spojeniu dochádzajúcich žiakov z okolitých obcí tak, že vyučovanie začína o 8,00 h a 7. hodina končí o 14,20 h. Dochádzajúci žiaci z obcí mali možnosť požiadať riaditeľstvo školy o umožnenie skoršieho odchodu z vyučovania v opodstatnených prípadoch pri nevhodnom dopravnom spojení alebo meškaní spojov v zlých poveternostných

podmienkach. Žiaci, ktorí cestujú do školy automobilmi parkujú mimo areálu školy. Obedy pre žiakov a zamestnancov sú zabezpečené v školskej jedálni, 30-minútová obedňajšia prestávka je po 4. hodine pre stravníkov našej školy a po 5. hodine pre stravníkov z SOŠSaE na ul. Fraňa Kráľa, Nitra (vzájomná dohoda škôl). Aktívne pracuje stravovacia komisia.

Osvetlenie, vykurovanie a vetranie učební je primerané. Zariadenie učební obnovujeme, vylepšujeme a modernizujeme v rámci finančných možností. Dbali sme na dodržiavanie pitného režimu žiakov a zamestnancov (školská jedáleň, školský bufet, minerálna voda v mesiacoch júl - august).

Pracovné prostredie sme zlepšovali aj v rámci triednických hodín a environmentálnej výchovy – upratovanie areálu školy, zbieranie odpadkov, hrabanie lístia. Vychádzali sme v ústrety žiakom s dočasnými zdravotnými problémami (zlomeniny, nevoľnosť), mali možnosť používať školský výťah a v prípade náhlej nevoľnosti oddýchnuť si v spoločenskej miestnosti. Priestory školy mohli žiaci využívať i po vyučovaní na záujmovú krúžkovú činnosť, realizáciu projektu Žiackej školskej rady a pohybové aktivity v telocvični, posilňovni a na multifunkčnom ihrisku.

Komentár k správe o hospodárení za rok 2018

Obchodná akadémia Nitra na základe ustanovenia § 14 zákona NR SR č.523/2004Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a zákona č.583/2004 o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy mala nasledovne upravené záväzné ukazovatele štátneho rozpočtu na rok 2018 :

Rozpočet na rok 2018 – prenesené kompetencie § 09.2.2.3 – škola : 903 850,11 €

- zdroje normatívne bežné výdavky	111-001 :	881 822,00 €
- zdroje nenormatívne bežné výdavky	111-002 :	20 408,00 € (VZP, lyžiarsky výcvik, učebnice, mimoriadne výsledky žiakov)
- SOČ 2018	111-009 :	1 620,11 €

Výdavky školy – prenesené kompetencie

1. 09.2.3 - Zdroj 111-001 - Výdavky celkom = 881 822 € - škola

Z toho: 610 – MZDY:

- zdroje :	577 000,90 €
- čerpanie:	577 000,90 €

620 – ODVODY:

- zdroje :	204 215,58 €
- čerpanie :	204 215,58 €

630 – TOVARY A SLUŽBY:

- zdroje :	99 551,49 €
- čerpanie :	99 551,49 €

640 – Bežné transfery:

- zdroje :	1 054,03 €
- čerpanie :	1 054,03 €

Čerpanie v jednotlivých kategóriách na základe rozpočtu na KZ 111-001 :

610 – mzdy a platy	577 000,90 €
620 – odvody	204 215,58 €

610 + 620 Celkom: 781 216,48 €

630 – Tovary a služby – skutočné čerpanie spolu : 99 551,49 €

Položka 631 – cestovné - 2 385,75 € z tejto položky boli hrazené pracovné cesty zamestnancov školy

Položka 632 - energie - 41 621,56 € - táto časť energií bola hrazená zo zdroja 111-001

Položka 633 – materiál - 15 040,36 € - v tejto položke je zahrnuté: Interiérové vybavenie vo výške 2634,48 €, Výpočtová technika = 364,36 €, Stroje, prístroje = 817,16 €, Všeobecný materiál = 9408,89 € /tlačivá ,tonery, monočlánky, kancelársky papier, čistiace potreby, a pod./ , Knihy = 640,89 €, Pracovné odevy = 605,70 € iné 568,88 €

Položka 634 – dopravné - 1 136,75 € – v tejto položke je zahrnutý nákup PHM, servis a údržba služobného auta, poistenie/

Položka 635 – údržba - 7 056,17 € – z tejto položky sa hradila Údržba výp.techniky vo výške 924,00 €, Údržba prevádzkových strojov vo výške 132,48 €, Údržba budov vo výške 5999,69 €,

Položka 637 – služby - 33 310,90 € – z tejto položky boli hradené Školenia a kurzy vo výške 606,00 €, Inzercie, reklama vo výške 245,07 €, Revízie komínov, hasiacich prístrojov, tlakových a plynových zariadení ,výt'ahu, revízia športového zariadenia, projektová dokumentácia elektroinštalácie a pod. vo výške 8 384,70 € , Poplatky = 2418,15 €, Stravovanie zamestnancov = 8873,11 €, povinný prídel do Sociálneho fondu = 5671,39 €, Odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru vo výške 3 759,00 €, Poplatky za komunálny odpad vo výške 2173,48, iné = 180,00 € .

Položka 642015 – Transfery – 1054,03 – z tejto položky bola vyplatená náhrada príjmu v €
Tovary a služby + transfery spolu: 100 605,52 €

2. Nenormatívne bežné výdavky – Zdroj 111-002 = 20 408,00 €

z toho:

Vzdelávacie poukazy	- 10 714,00 €
Lyžiarsky výcvik	- 6 150,00 €
Príspevok na učebnice	- 2 544,00 €
Mimoriadne výsledky žiakov	- 1 000,00 €

Vzdelávacie poukazy/ nenormatívne prostriedky/ boli použité na odmenu učiteľ'ov, ktorí zabezpečujú krúžkovú činnosť školy , na odvody z odmeny mimoprac. pomeru a na nákup výpočtovej techniky, všeobecného materiálu – kancelársky papier a pod.) .

3. Nenormatívne výdavky - Zdroj 111-009

V roku 2018 prebiehalo na našej škole krajské kolo Stredoškolskej odbornej činnosti, s rozpočtom vo výške 1 620,11 €.

4. Majetok Obchodnej akadémie k 31.12.2018:

Na základe internej smernice školy bola vykonaná fyzická inventarizácia majetku k 31.12.2018 nasledovne:

- Stavby a Budova	=	1 671 985,99 €
- Pozemky	=	1 023 168,27 €
- Stroje,prístroje a zariadenia	=	14 521,06 €
- Dopravné prostriedky	=	12 613,69 €
- DHM	=	198 702,53 €
- OTE	=	51 154,83 €

Majetok spolu: = 2 972 146,37 €

Príjmy školy:

1. Škola vykazovala príjmy z prenajatých budov,priestorov vo výške	6 069,50 €
Úroky z účt.finanč.hospodár.	9,65 €
Z dobropisov	3 746,54 €
Náhodilý príjem	135,69 €
Príjmy z vratiek- RZP 2017	1 925,78 €
Réžijné náklady cudzí stravníci	17 932,97 €
Príjmy-náhrada škody-poisťovne	1 541,15 €
Dary	450,00 €

Príjmy spolu: 31 811,28 €

Projekty školy :

Obchodná akadémia,Bolečkova2, Nitra je zapojená do projektov v rámci programov ERASMUS +.

1. Projekt v rámci programu ERASMUS+ : „ Zo školy do kancelárií 2 “, ktorý bol v roku 2018 dočerpaný vo výške 35108 € .

2. Projekt v rámci programu ERASMUS+ : „ Zručnosť pre všetkých “, ktorý bol v roku 2018 čerpaný do výšky 24 094,00 €

3. Projekt v rámci programu ERASMUS+ : „ Chcem vedieť viac “, ktorý bol v roku 2018 čerpaný vo výške 10 682,00 € . Na tento projekt nám boli poskytnuté finančné prostriedky z NSK – spolufinancovanie projektu vo výške 3098,00 €

4. Projekt v rámci programu ERASMUS+ : „ CLIL in VET “, ktorý bol v roku 2018 čerpaný do výšky 49 696,00 €

Bežné výdavky – originálne kompetencie

1. Školská jedáleň - FK 09.6.0.8, kód zdroja 41-001 a Réžia zo stravného - 72F

Rozpočtovým opatrením na rok 2018 mala školská jedáleň pri Obchodnej akadémii v Nitre
Finančné prostriedky vo výške: 64 589,40 € - FK 09 608 , KZ 41-001
Režijné náklady (vrátene príjmy) vo výške: 17 932,97 € - FK 09 608, KZ 72F

Finančné prostriedky školskej jedálne spolu : 82 522,37 €

Výdavky školskej jedálne:

Mzdy	–	42 679,70 €
Odvody	–	14 809,29 €
Tovary a služby	–	24 835,96 €
Náhrada príjmu	-	197,42 €

2. Poistenie majetku - FK 09223, KZ 41-001 – vo výške 2 913,86 €

Rozpočtovým opatrením na rok 2018 našej škole boli účelovo určené finančné prostriedky na poistné vo výške 2 913,86 € .

3. Vlastné príjmy - FK 09223

- a.) KZ 41-006 - 5817,12 € - vlastné príjmy
- b.) KZ 72G - 6069,50 € - vlastné príjmy z nájomného
- c.) KZ 72E - 1541,15 € - poistné plnenie

Výdavky z vlastných príjmov vo výške 13 427,77 € sa použili na dofinancovanie školy v rámci prevádzkových nákladov (energie, materiál, údržba atď.) a dofinancovanie odvodov.

4. Finančný dar – FK 09223, KZ 72A vo výške 450,00 €

Podnikateľskú činnosť Obchodná akadémia nevykazuje.

V Nitre, dňa 22.01.2019

Vypracovala: Sailerová Renáta

OBCHODNÁ AKADEMIA
Dalašikova 2, NITRA

Mgr. Renáta Košovičová
riaditeľka

Výpis

z uznesenia Rady školy pri Obchodnej akadémii,
Bolečkova 2, Nitra
zo dňa 24.10.2019

Uznesenie:

- A. Rada školy berie na vedomie Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Obchodnej akadémie, Bolečkova 2, Nitra za školský rok 2018/2019 predloženú riaditeľkou školy Mgr. Renátou Košovičovou a odporúča ju NSK schváliť.

Nitra 24.10.2019

Ing. Zuzana ~~Krajňáková~~
predseda rady školy

Za správnosť vyhotovenia:

Ing. Viera Zlatohlávková
zapisovateľka

Výpis
z Uznesenia Pedagogickej rady
Obchodnej akadémie, Bolečkova 2, Nitra
zo dňa 14. 10. 2019

Uznesenie:

- A. Pedagogická rada **berie na vedomie a schvaľuje** jednomyselne predloženú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. r. 2018/2019 tak, ako ju predložila riaditeľka školy.

Nitra 14. 10. 2019

Mgr. Renáta Košovičová, v. r.
riaditeľka školy

Za správnosť vyhotovenia: Ing. Zuzana Vargová, zapisovateľka



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor školstva
Rázusova 2A, 949 01 NITRA

OBCHODNÁ AKADEMIA Bolečkova 2, Nitra	
Datum:	2.12.2019
Číslo zápisnice	Číslo spisu: 814/230/2019
Prílohy:	Vybavuje:

Obchodná akadémia
Bolečkova 2
950 50 Nitra

Váš list číslo/zo dňa

/Naše číslo
CS 09152/2019
CZ 46477/2019

Vybavuje
Mgr. Ján Václavek
037/69 229 13

Nitra
25.11.2019

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019.

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2018/2019.

Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju v škole zverejnili na obvyklom mieste, ako aj na internetovej stránke školy najneskôr do 31. decembra 2019

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
Rázusova 2A
949 01 NITRA

RNDr. *Vladimír* Gubiš
vedúci odboru