13.04.2021 (wtorek)

Tematyka tygodniowa: Z kulturą za pan brat.

Temat dnia: W kinie.

CELE OGÓLNE: poznanie zasad zachowania się w kinie

Przebieg:

* Na początek i miłe powitanie: Gimnastyka Rączek

<https://www.youtube.com/watch?v=cdLltUIgcr4&t=37s>

* Wiersz: ,,Krowa w kinie” Juliusza Wasilewskiego i rozmowa na jego temat.

Pewna krowa w kapeluszu poszła raz do kina –

patrzy w ekran, gębą rusza, i cukierki wcina.

Tuż za krową z miną wściekłą siedział koń w sandałach –

nic nie widział, bo mu ekran krowa zasłaniała.

Więc powiedział koń do krowy pukając ją w plecy:

Zdejmij ten kapelusz z głowy, zasłania mi przecież.

– Kto mnie puka?! – krowa rzekła, spojrzała na konia,

po czym się zerwała z krzesła wielce przestraszona.

– O, koń w kinie!Rany boskie!- wykrzyknęła z trwogą

i uciekła gdzie pieprz rośnie podwinąwszy ogon.

Teraz kogo spotka w gminie, tak go pyta zaraz:

– A widziałeś konia w kinie, w dodatku w sandałach?!

Zabawy parateatralne: ,,A ja to pokażę tak!”

Pytania do wiersza:

O czym był wiersz? Kto w nim występował? Jakie zwierzęta? Gdzie wybrały się zwierzęta? Jak zachowywała się krowa? Czy tak należy zachowywać się w kinie? Jak w takim razie należy zachowywać się w kinie? Co wolno robić? Czego nie można robić w kinie?

* Utrwalenie odpowiedniego zachowania się w kinie. Rodzic wypowiada zdania, a dziecko ma określić, czy to jest właściwe, czy też niewłaściwe zachowanie. Po każdej odpowiedzi prosimy dziecko o wyjaśnienie dlaczego jego zdaniem wolno lub nie wolno tak postępować.

W kinie jemy chipsy i głośno szeleścimy torebkami?

W kinie spokojnie oglądamy film, nie komentując sytuacji?

W kinie kładziemy nogi na fotel sąsiada, bo tak jest nam wygodnie siedzieć?

W kinie siadamy wygodnie, ale tak, aby nikomu nie przeszkadzać?

W kinie jemy i pijemy, głośno chrząkając?

* Zapraszam do kina - opowieść ruchowa.

Rodzic zaprasza dziecko na wyprawę do kina:

- Idziemy do kina (dziecko maszeruje po obwodzie koła)

- Przechodzimy przez przejście dla pieszych (podnosi jedną rękę w górę)

- Teraz musimy stanąć w kolejce i kupić bilet (podaje pieniądze, kiwa głową na znak podziękowania)

- Kupmy przekąski (masuje brzuch)

- Jesteśmy już coraz bliżej. Po cichu wejdźmy do sali (skrada się na paluszkach)

- Odszukajmy miejsce (rozgląda się na boki)

- Siadamy w fotelu (siad skrzyżny, plecy wyprostowane)

- Film bardzo nam się podobał (uśmiecha się)

- Czas wracać do domu (wstaje i maszeruje w różne strony mieszkania).

Zabawę można powtórzyć.

* Wykonanie pudełka na popcorn



 