

Plan działań na rok szkolny 2021/2022

Planowanie: Arkusz A

Część wstępna planowania

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PRZEJAZDOWIE W ZAKRESIE PROMOCJI ZDROWIA NA ROK SZKOLNY 2021/2022

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

Zwiększenie zaangażowanej grupy rodziców, uczniów i pracowników szkoły działającej na rzecz aktywności fizycznej i walki z fonoholizmem w ramach Szkoły Promującej Zdrowie.

a. Opis problemu:

Z przeprowadzonej autoewaluacji wśród rodziców, uczniów i pracowników szkoły (obserwacja, rozmowy, ankieta) wynika, że większość z nich jest zainteresowana zwiększeniem swojej aktywności fizycznej poprzez udział w dodatkowych zajęciach zaproponowanych przez naszą szkołę. Jednak z naszych dotychczasowych doświadczeń wynika, że początkowa aktywność maleje w ciągu roku i trudno jest w tej dziedzinie - zwłaszcza dorosłym. Otrzymaliśmy informacje, że istnieje zapotrzebowanie na integracyjne zajęcia rekreacyjne czy sportowe w gronie rodzice – nauczyciele – pracownicy szkoły. Wychodząc naprzeciw tym oczekiwaniom wystosowaliśmy ofertę zajęć promujących aktywność fizyczną zarówno do osób dorosłych jak i uczniów. Wraz z nią będziemy kontynuować działania zdrowego odżywiania się.

Drugim problemem, na który chcemy zwrócić uwagę jest problem fonoholizmu wśród dużej grupy uczniów i to w różnym wieku. Z naszej autoewaluacji wynika, że uczniowie niechętnie odnoszą się do rezygnacji z korzystania ze smartfonów w czasie przerw pomiędzy lekcjami. Problem wynika również stąd, że nasza placówka w ramach przekształceń ze szkoły gimnazjalnej na szkołę podstawową, zachowała możliwość korzystania ze smartfonów na przerwach. Jednak widząc bardzo duży problem w tej dziedzinie i obniżanie się wieku uczniów poświęcających znaczną część czasu na gry komputerowe oraz inne działania umożliwiające przez nośniki elektroniczne, jak i pewną izolację w relacjach interpersonalnych, podjęliśmy decyzję o częściowym, a następnie całkowitym zakazie korzystania z telefonów komórkowych w naszej placówce (oczywiście pomijając sytuacje konieczne).

b. Uzasadnienie wyboru priorytetu:

Sukces zaangażowania uczniów i dorosłych w promowanie aktywności fizycznej wydaje nam się możliwy przede wszystkim przez wspólne działania osób dorosłych. Spędzanie czasu na integracyjnych grach zespołowych, wycieczkach czy tańcu, może mieć ogromny wpływ na porzucenie biernego spędzania czasu, który wpływa na wzrost fonoholizmu. Wybrane przez nas priorytety pobudzą samozadowolenie i podniosą jakość zdrowego życia, zarówno fizycznego jak i psychicznego.

c. Główne przyczyny problemu:

- duża popularność tworzenia relacji online i korzystania z gier komputerowych zarówno przez uczniów jak i dorosłych,

- duża akceptacja społeczna fonoholizmu i przesuwanie granic normy uzależnienia,
- niechęć do wydawania funduszy na dodatkowe zajęcia rekreacyjne czy sportowe,
- bierność znacznej części osób dorosłych i uczniów wynika ze zbyt małej oferty edukacji zdrowotnej skierowanej do nich przez szkołę,
- pośpiech życia codziennego dorosłych oraz mała ilość wspólnych spotkań (uczniowie – rodzice – nauczyciele) przyczynia się do bierności w poszukiwaniu zmiany na lepsze,

2. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu:

- przygotowanie oferty edukacyjnej dla rodziców, pracowników szkoły i uczniów,
- wykorzystanie możliwości spotkań online do szkoleń osób dorosłych, które pozwalają na zaoszczędzanie czasu oraz wprowadzają prelegentów do całego środowiska domowego,
- oferta szkoły z dodatkowymi zajęciami sportowymi, rekreacyjnymi, tanecznymi dla rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych i uczniów,
- wprowadzenie placówki do obszaru wolnego od korzystania ze smartfonów,
- udział w akcjach i programach promujących sposoby walki z fonoholizmem, biernym spędzaniem czasu,
- współpraca z rodzicami na warsztatach dotyczących aktywności fizycznej, właściwej diety i ciekawych gier towarzyskich,
- organizacja szkolnych konkursów i lekcji wychowawczych w celu spopularyzowania wybranych priorytetów.

PLANOWANIE: ARKUSZ B

Cel: (nazwa) Zwiększenie zaangażowanej grupy rodziców, uczniów i pracowników szkoły działającej na rzecz aktywności fizycznej i walki z fonoholizmem w ramach Szkoły Promującej Zdrowie.

1. **Kryterium sukcesu:** Wzrost ilości rodziców, uczniów i pracowników szkoły (30%), zaangażowanych w zajęcia związane z aktywnością fizyczną przede wszystkim na terenie szkoły, zmniejszenie ilości godzin w ciągu dnia (30%), które uczniowie i dorośli spędzają korzystając ze smartfonów w ramach działań Szkoły Promującej Zdrowie.
Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto ce (sukces):
 - a. Co wskaże, że osiągnięto cel? Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły, wywiady z pedagogiem i psychologiem szkolnym, obserwacje zespołu SzPZ.
 - b. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel? Analiza wyników ankiety, wywiadów, obserwacji, udział w zadaniach proponowanych przez szkołę.
 - c. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel? Zespół SzPZ, wrzesień 2022 r.

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Opracowanie planu pracy	Akceptacja planu działań przez społeczność szkolną.	Przygotowanie planu działań przez Szkolny Zespół Promocji Zdrowia.	Październik 2021	Szkolny Zespół ds. Promocji Zdrowia	Strona internetowa szkoły	Utworzenie planu działań.

		Przedstawienie i konsultacja programu podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej, zamieszczenie na stronie internetowej szkoły.	Październik/listopad 2021			
Warsztaty z rodzicami i uczniami „Mój zdrowy posiłek” (współpraca z firmą LOTOS)	Aktywny udział w warsztatach wybranych klas i pracowników szkoły	Nawiązanie kontaktu i umówienie terminu warsztatów z wybranymi rodzicami.	Listopad/grudzień 2021	Koordynator SzPZ	Fundusze z firm LOTOS	Lista uczestników w warsztatach, materiały zamieszczone na stronie szkoły.
Warsztaty z psychologiem na temat fonoholizmu	30-50% rodziców, uczniów, pracowników niepedagogicznych i nauczycieli biorących udział w warsztatach	Ustalenie z psychologiem szkolnym tematu i zakresu warsztatów dla rodziców, uczniów i nauczycieli	Październik/listopad 2021	Pedagog/psycholog	Materiały do wydrukowania ulotki, sprzęt audio-video	Lista uczestników w warsztatach, materiały zamieszczone na stronie szkoły
Akcja „Zdrowe śniadanie”	Raz w miesiącu wspólne śniadanie uczniów z wybranym nauczycielem – wspólne przygotowywanie zdrowego śniadania	Przeprowadzenie akcji „Zdrowe śniadanie” na wybranych przerwach.	Cały rok	Wychowawcy i nauczyciele	Produkty do przygotowania śniadania	Fotografie zamieszczone na stronie i facebooku szkoły
Szkolny Turniej Tenisa Stołowego	Udział chętnych uczniów w Turnieju Tenisa Stołowego	SU wraz z nauczycielem wf przeprowadza turniej na długich przerwach	I półrocze	Nauczyciel wf i opiekun SU	Stoły i rakiетки do tenisa stołowego	Prezentacja wyników i wydarzenia poprzez zamieszczenie fotografii na stronie i facebooku szkoły
Rodzinny Turniej Tenisa Stołowego	Udział chętnych rodzin w Turnieju Tenisa Stołowego	SU wraz z nauczycielem wf przeprowadza turniej	II półrocze	Nauczyciel wf i opiekun SU	Stoły i rakiетки do tenisa stołowego	Prezentacja wyników i wydarzenia poprzez zamieszczenie fotografii na stronie i facebooku szkoły
Cykliczna akcja „Przerwa z zumbą”	Raz w miesiącu udział chętnych	SU wraz z nauczycielem wf	Cały rok	Nauczyciel wf i opiekun SU	Sprzęt nagłaśniający	Fotografie zamieszczone na

	uczniów w aktywnym spędzaniu przerwy	przeprowadza turniej na długich przerwach				stronie i facebooku szkoły
Festiwal gier i zabaw	50% uczniów zadowolonych z udziału w wydarzeniu	W ostatnim dniu przed feriami zimowymi przeprowadzenie „Festiwalu gier i zabaw”	I półrocze	Nauczyciele i wychowawcy	W zależności od propozycji	Fotografie zamieszczone na stronie i facebooku szkoły, ankieta
Cykliczne wydarzenia ”Aktywna świetlica”	30% uczniów zapisanych na świetlicę bierze udział w wybranych formach akcji „Aktywna świetlica”	Przeprowadzenie proponowanych zajęć przez wybranych nauczycieli	Cały rok	Nauczyciele i wychowawcy w świetlicy	Sala gimnastyczna, instrumenty muzyczne, gry i zabawy planszowe, kreatywne materiały plastyczne	Zapisy w dzienniku świetlicy, fotografie na stronie i facebooku szkoły
Sport Klub	Udział chętnych uczniów w zajęciach sportowych	Przeprowadzenie zajęć w ramach Sport Klub	Cały rok	Nauczyciel wf	Sala gimnastyczna, przyrządy sportowe	Zapisy w dzienniku, lista obecności na zajęciach
Udział w projekcie „Wsparcie procesu kształtowania u uczniów Gminy Pruszcz Gdański kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy poprzez edukację morską i żeglarską”	Udział chętnych uczniów w projekcie	Przeprowadzenie tematycznych spotkań i działań w ramach projektu	Cały rok	Koordinator projektu morskiego i nauczyciele współpracujący w projekcie	Fundusze w ramach projektu	Zapisy w dzienniku, fotografie na stronie i facebooku szkoły
Konkurs plastyczny: Ulotka „Jem zdrowo czuję się morowo”	Udział chętnych uczniów w konkursie	Przeprowadzenie konkursu plastycznego	II półrocze	Nauczyciele plastyki	Fundusze na nagrody	Prezentacja prac na stronie internetowej szkoły

Konkurs plastyczny na Szkolne logo SzPZ	Udział chętnych uczniów w konkursie	Przeprowadzenie konkursu plastycznego	Listopad/grudzień	Koordynator SzPZ	Fundusze na nagrody	Prezentacja prac na stronie internetowej i Facebook szkoły
Festyn Rodzinny z turniejem sportowym	Udział chętnych rodziców i uczniów w Festynie	Przeprowadzenie Festynu	Czerwiec 2022	Nauczyciele, pracownicy szkoły, Rada Rodziców	Nagrody i poczęstunek	Prezentacja fotografii na stronie szkoły
Warsztaty taneczno-sportowe „Taneczna jesień” – aerobik	Udział chętnych rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły	Przeprowadzenie 6- tygodniowych zajęć taneczno-sportowych	Listopad/grudzień 2021	Nauczyciel wf, współpraca z GTS	Fundusze dla instruktora warsztatów	Lista osób uczestniczących w zajęciach
Warsztaty rekreacyjno-sportowe „Budujemy aktywność na wiosnę”	Udział chętnych rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły	Przeprowadzenie 6- tygodniowych zajęć taneczno-sportowych	Marzec/kwiecień 2022	Nauczyciel wf, współpraca z GTS	Fundusze dla instruktora warsztatów	Lista osób uczestniczących w zajęciach
Udział w akcji „Rowerowy maj”	30% uczniów bierze udział w akcji.	Współpraca z organizatorami akcji „Rowerowy maj”	Maj 2021	Nauczyciele WF	Login do platformy „Rowerowy maj”.	Zestawienie ilości uczniów biorących udział w akcji oraz ilości przejechanych km
Udział w programie „Szkłanka mleka” i „Owoce w szkole”.	90% uczniów, do których jest skierowany program bierze w nim udział i jest zadowolonych z udziału	Codienne przekazywanie dzieciom zdrowych produktów przez intendenta.	Cały rok szkolny (poza nauczaniem zdalnym)	intendent	Projekt rządowy	List obecności uczniów biorących udział w programie.
Przeprowadzenie w każdej klasie minimum jednej lekcji pokazowej dotyczącej zdrowego żywienia.	Przeprowadzenie lekcji w każdej klasie w ramach przedmiotów lub godzin wychowawczych	Zajęcia lekcyjne	Cały rok	Nauczyciel przedmiotu lub wychowawca	Zasoby własne szkoły	Zapis tematów w dzienniku.
Konkurs fotograficzny „Zdrowo jem”	Udział chętnych uczniów w konkursie fotograficznym	Przeprowadzenie konkursu fotograficznego dla chętnych uczniów	Listopad 2021	Nauczyciel oddziału 6-latków	Fundusze na nagrody	Prezentacja nagrodzonych prac na stronie i Facebooku szkoły

Warsztaty z psychologiem i pedagogiem dotyczące walki z fonoholizmem	Udział chętnych rodziców	Przeprowadzenie warsztatów	Październik/listopad 2021	Pedagog i psycholog	Sprzęt elektroniczny do prezentacji multimedialnej	Lista uczestników w warsztatach
Umieszczanie na fanpagu szkoły informacji i materiałów promujących zdrowy styl życia	Zainteresowanie proponowanymi treściami.	Umieszczanie informacji na portalach społecznościowych	Cały rok szkolny	Dyrektor szkoły	Strona Internetowa szkoły	Liczby polubieni i udostępnień wpisów.
Promowanie aktywności fizycznej poprzez spędzanie zajęć świetlicowych na świeżym powietrzu lub zajęcia sportowe na sali gimnastycznej	Minimum 30% aktywnych zajęć świetlicowych.	Przeprowadzanie zajęć.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	Zasoby własne szkoły	Zapisy w dzienniku świetlicowym i relacje na stronie szkoły.
Udział w programie UNPLUGGED (kl. VIII) „Być albo nie być w grupie”, Umiejętność radzenia sobie”	Aktywny udział uczniów kl. VIII w warsztatach	Przeprowadzenia zajęć	II półrocze roku szkolnego	Pedagog szkolnych	Zasoby własne szkoły	Zapisy w dzienniku pedagoga
„Aktywny Dzień Dziecka”	Zadowoleni uczniów z aktywnej formy spędzania Dnia Dziecka	Przeprowadzenie zajęć, zaproszenie gości, wycieczki, zdrowy poczęstunek	Czerwiec 2021	Kadra szkolna	Bus szkolny, nawiązanie kontaktu z osobami proponującymi aktywne zajęcia dla dzieci, dodatkowe środki finansowe,	Opinie i rozmowy z dziećmi

„Zdrowe obiady” w stołówce szkolnej	Minimum 30% uczniów korzysta i jest zadowolonych ze zdrowych obiadów przygotowanych w stołówce szkolnej	Zdrowe obiady w stołówce szkolnej	Cały rok szkolny	Intendent i kucharki	Wyposażenie kuchni i właściwy jadłospis	Obserwacje, opinie dzieci o obiadach, analiza jadłospisu
Wyszukiwanie możliwości innych form realizacji zadań program SzPZ	Udział co najmniej w jednym proponowanym przez instytucje zewnętrzne programie	Obserwacja strony gminy, nawiązywanie współpracy, przystąpienie do co najmniej jednego programu	Cały rok szkolny	Zespół SzPZ i dyrektor	Zasoby własne szkoły	Dokumentacja z udziału w projekcie
Dokonanie autoewaluacji	30% do 50% ankietowanych zainteresowanych działaniami SzPZ	Przygotowanie ankiet dla rodziców, uczniów, pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych dotyczących ich oceny propagowania działań SzPZ oraz ich troski o własne samopoczucie.	Wrzesień 2021	Zespół SzPZ	Zasoby własne szkoły	Opracowanie wyników ankiety i umieszczenie ich na stronie szkoły.