

Základné identifikačné údaje školy

Názov školy:	Základná škola Pavla Emanuela Dobšinského Slavošovce	
Adresa školy :	049 36 Slavošovce 125	Okres : Rožňava
Telefón :	058/7885775	fax : 058/7885776
e-mail :	riaditel@zsslavosovce.edu.sk	
Zriaďovateľ školy:	Obec Slavošovce, 049 36 Slavošovce	
Riaditeľ školy :	PhDr. Darina Labošová	
Zástupca riaditeľa školy:	Mgr. Veronika Šándorová, Mgr. Jana Rohálová	

Rada školy:

V zmysle zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve bola pri ZŠ Slavošovce vytvorená školská rada. Rada školy sa skladá zo zástupcov zriaďovateľa, rodičov, zamestnancov školy. Schádza sa pravidelne, rieši aktuálne problémy a plní úlohy vyplývajúce zo zákona.

Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje k činnosti školy a orgánov obce z pohľadu školskej problematiky. Je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania

Venovala sa

- problematike školského vzdelávacieho programu,
- problémom zvyšujúceho sa záškoláctva,
- agresívneho správania sa niektorých žiakov, preventívnych opatrení,
- problémom s vyučovacími priestormi
- materiálno-technickému vybaveniu, opravám, údržbe,
- čerpaniu eurofondov, zapájania sa do projektov.

V Základná škola Pavla Emanuela Dobšinského, Slavošovce 125
SPRÁVA O výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ
za školský rok 2018/2019

	Titl. Priezvisko Meno
Predseda:	Mgr. Karin Moravanská
Pedagogickí zamestnanci:	Mgr. Eva Abrahámová
Nepedagogickí zamestnanci:	Lengová Eva
Zástupcovia rodičov:	Bc. Zuzana Felezká
	Andrea Laliková
	Bc. Vojtková Zuzana
	Eudmila Paličková
Zástupcovia zriaďovateľa:	Pavol Bartók
	Galina Smäďová
	Erika Potomczykova
	Zuzana Kočerjagínová

Rada rodičov:

Pri ZŠ Slavošovce pracuje rada rodičov. Je poradným orgánom riaditeľstva školy, zastupuje záujmy žiakov a rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania. Skladá sa z predsedu, tajomníka a triednych dôverníkov, ktorí boli zvolení na triednych rodičovských zasadnutiach.

okruh problémov:

- otázky z výchovno-vzdelávacej oblasti v jednotlivých triedach
- riešenie problémového správania žiakov,
- materiálno-technické vybavenie, priestorové problémy

ÚVOD

V školskom 2018/2019 roku sa práca riadila plánom práce školy, ktorý nadväzoval na dlhodobé úlohy. Cieľom bolo viesť žiakov k tvorivému prístupu k životu, k riešeniu problémov, k záujmu o poznávanie a objavovanie. Skvalitňovali sme prípravu žiakov v oblasti cudzích jazykov, IKT, rozvíjali komunikačné schopnosti. Vzdelávanie a výchova bola v súlade so zásadami Ústavy SR, v súlade Chartou práv dieťaťa.

Štatistické údaje

V školskom roku 2018/2019 sme postupovali Školského vzdelávacieho programu, schváleného 31. augusta 2018 pedagogickou radou ZŠ Slavošovce, s platnosťou od 1. septembra 2018.

V 1. až 8. ročníku sme postupovali podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu,

9. ročník postupoval podľa ŠkVP schváleného 25. augusta 2016.

Pokračovali sme predmetom ochrana života a zdravia, ktorý sme realizovali v rámci projektu Škola pre všetkých bez rozdielu.

V treťom ročníku sme nezaviedli nový predmet, posilnili sme dotáciu hodín - slovenský jazyk, matematika a výtvarná výchova.

V ročníkoch 5.-9. sme dotovali voliteľnými hodinami matematiku a prírodovedné predmety (geografia, fyzika, biológia).

Pokračovali sme vo vyučovaní predmetu ochrana života a zdravia v 5. až 7. ročníku, ktoré sme inovovali v rámci projektu Škola pre všetkých bez rozdielu.

V deviatom ročníku sme pokračovali predmetom výchova k manželstvu a rodičovstvu, ktorý sme realizovali aj v projekte Škola pre všetkých bez rozdielu.

V tomto školskom roku sa vyučovali dva cudzie jazyky – anglický jazyk od 3. ročníka, nemecký jazyk v ročníkoch 7.- 9. V 7. ročníku si druhý cudzí jazyk – nemecký jazyk – vybralo 13 žiakov.

Druhá skupina žiakov 7. ročníka mala 1 hodinu PIQ a 1 hodinu OZO.

Začlenených žiakov, ktorí pracovali podľa IVVP, v tomto školskom roku bolo 36 (10,9 %) zo všetkých žiakov školy, 22 žiakov (6,68 %) pracovalo podľa UO ŠZŠ , 14 žiakov (4,2 %) vývinové poruchy učenia.

Pedagogická rada rozhodla klasifikovať všetky predmety okrem etickej výchovy/náboženskej ktorú sme hodnotili slovné.

V školskom roku 2018/2019 bolo v ZŠ 19 tried s 345 žiakmi a 2 oddelenia ŠKD.

z toho v 0:	16	v 1. – 4. roč. :	152	v 5. – 9. roč. :	177
z toho zahraničných		v 1. – 4. roč. :	11	v 5. – 9. roč. :	4

V Základná škola Pavla Emanuela Dobšinského, Slavošovce 125
SPRÁVA O výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ
za školský rok 2018/2019

- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia **z celkového počtu žiakov : 100**
- 1 prípravný ročník - 1 vyučujúca – 100% kvalifikovanosť
- 8 tried v ročníkoch 1.- 4. - 8 vyučujúcich – 100 % kvalifikovanosť
- 9 tried v ročníkoch 5.-9. – 15 vyučujúcich – 93 % kvalifikovanosť
- 2 oddelenia ŠKD – 2 vychovávateľky – 100 % kvalifikovanosť
- **počet učiteľov** vrátane školy a ZRŠ: 24
- **počet odborných zamestnancov: 2** (1 špeciálny pedagóg z projektu ŠOV)
- **počet asistentov učiteľa:** 1 – zo SZP, 3 – zdravotní asistenti, 2 – asistenti z projektu ŠOV
- **počet vychovávateľov ŠKD : 2**
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí **nesplňajú kvalifikačné predpoklady : 1**
- z toho **študujúcich** za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 1
- **počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : 7**
- počet **zamestnancov v ŠJ : 5**

Dochádzajúci žiaci

Obec	Počet žiakov
Čierna Lehota	51
Rochovce	33
Ochtiná	40
Roštár	1
Štítnik	1
Slavoška	1
Gemerská Poloma	4
Rejdová	1
Nižná Slaná	1
Rozložná	1
Spolu:	134

Nekvalifikovaná je jedna pani učiteľka (matematika), ktorá si dopĺňa pedagogickú a odbornú spôsobilosť.

V tomto školskom roku sú tri pani učiteľky na materskej dovolenke, od apríla aj špeciálna pedagogička (projekt ŠOV).

Dvaja vyučujúci boli dlhodobo práceneschopní.

Od septembra sme dostali finančné prostriedky pre dvoch zdravotných asistentov, od januára 2018 sme dostali navýšenie finančných prostriedkov ešte na jedného asistenta. Zmenilo sa financovanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Každý žiak zo SZP bol vyšetrený v CPPPaP, kde posúdili jeho sociálno-materiálne podmienky. Celkový počet žiakov k 01.09.2018 bol 100.

Hlavné úlohy

boli rozpracované v pláne práce.

Prioritné úlohy:

- rozvoj kľúčových kompetencií ako povinnej vybavenosti jednotlivca, ktorá ho vedie k aktivite, samostatnosti, tvorivosti, zodpovednosti,
- rozvoj komunikácie v materinskom a v cudzom jazyku,
- podpora samostatného riešenia problémov, schopnosť učiť sa, získať sociálne a občianske schopnosti, zmysel pre iniciatívu, podnikavosť a kultúrne povedomie,
- podpora práce s digitálnymi technológiami, osvojenie si základov matematického a kritického myslenia.

Oblasť výchovy

Medzi základné úlohy v oblasti výchovy patrilo prijímanie opatrení na zabezpečenie disciplíny v škole, bezpečnosti žiakov, zníženie počtu záškolákov. V školskom poriadku sú povinnosti aj práva žiaka, zákonných zástupcov, klasifikácia priestupkov žiakov, postupy pri riešení neospravedlnených hodín a informovanosti zákonných zástupcov rozpracované v školskom poriadku. Prijali sme opatrenia proti šíreniu nebezpečných látok, používaní mobilného telefónu v škole, postup pri pedikulóze. V bežnej školskej praxi sme sa stretli so zneužívaním § 144 písm.10, preto do školského poriadku zapracujeme opatrenia jeho zneužívaniu.

Jednou zo základných úloh bolo zabezpečiť

- monitorovanie zmien v spávaní detí, žiakov zo sociálne zanedbaného prostredia. Riešili sme pretrvávajúce záškoláctvo žiakov v spolupráci so starostami obcí, OO PZ Štítnik, s úradom vyšetrovateľa z Rožňavy, sociálnou kuratelou ÚPSVaR v Rožňave. Riešili sme pretrvávajúci problém nedostatočnej starostlivosti o žiakov, ktorí boli zanedbaní, často hladní. Riešili sme to v spolupráci s terénnymi sociálnymi pracovníčkami pri ObÚ v Slavošovciach, zdravotnou asistentkou a sociálnou kuratelou.

Zdravotná asistentka v Slavošovciach navštevovala rodiny, v ktorých bol častý výskyt vší, nedostatočná hygiena detí.

- ochranu detí pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia. Jednotlivé prejavy šikanovania, obchodovanie s ľuďmi. Agresívne správanie sme riešili pohovormi so žiakom, s rodičmi, prácou v skupinách pod vedením odborného pracovníka CPPPaP z Rožňavy, besedami so psychológom, s príslušníkmi polície.

Venovali sme

- pozornosť otázkam diskriminácie, rasizmu a xenofóbie, antisemitizmu, ostatnými prejavmi intolerancie, výchovy k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu

čítaniu sme venovali zvlášť na hodinách OBN, ETV, NBV, TH, na všetkých školských podujatiach a v práci TU.

- pozornosť pestovaniu národného povedomia, vzťahu k vlastnému regiónu, jeho osobnostiam, k poznaniu histórie vlastného národa. Pri plnení tejto úlohy využívame celospoločensky významné dni, vhodné témy v jednotlivých predmetoch, ale aj mimoškolské aktivity exkurzie, výlety, besedy.

Prierezové témy sme zaraďovali podľa charakteru predmetu do tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Dochádzka, správanie

Problémy s pravidelnou školskou dochádzkou žiakov pretrvávali aj v tomto školskom roku, stále v tých istých rodinách. Riešili sme problémy záškoláctva žiakov, ktorých je to dlhodobý problém. V spolupráci s terénnymi sociálnymi pracovníkmi pri obecných úradoch sme využili dostupné zákonné prostriedky, no výrazné zlepšenie nenastalo. Jednotlivé prípady sme riešili so starostami obcí, návštevami asistentov učiteľov v problémových rodinách.

Oznámenia o neospravedlnených hodinách sme zasielali na ÚPSVaR v Rožňave. Opatrenia majú administratívny charakter a neriešia problémy, nepomáhali ani intervencie ÚPSVaR v Rožňave v rodinách

Okrem záškoláctva sme riešili problémy s disciplínou žiakov. Závažné prípady sme riešili s s Obvodným oddelením PZ SR, s Okresným riaditeľstvom PZ SR, odbor kriminálnej polície v Rožňave, s ÚPSVaR v Rožňave. Sú to žiaci, ktorí nekontrolujú svoje správanie, nie sú schopní dodržiavať žiadne pravidlá, chýbajú im základné pravidlá slušnosti, vyvolávajú konflikty, nekontrolované prejavy často aj agresivity, vulgárne vyjadrovanie na adresu vyučujúcich aj spolužiakov. Výchovné opatrenia prijaté ÚPSVaR v Rožňave boli neúčinné. Spolupráca s kuratelou bola sa zlepšila po spoločnom rokovaní a analýze jednotlivých prípadov.

Veľmi vážnym problémom je fajčenie žiakov. Neexistujú žiadne opatrenia, ktoré by boli účinné. Spolupracovali sme s políciou, regionálnym úradom verejného zdravotníctva, preventívnymi aktivitami s CPPPaP v Rožňave. V mnohých rodinách rodičia nezvládajú výchovu svojich detí, prípadne nemajú o ne záujem.

V spolupráci s CPPPaP v Rožňave sme spolupracovali pri prevencii šikanovania. Venovali sme sa vzťahom v kolektívoch, vzájomnej komunikácii. Najčastejšími prejavmi boli verbálne útoky, vydieranie a fyzické útoky sme nezaznamenali. Pri náznakoch vážnejších problémov sme spolupracovali s Okresným riaditeľstvom PZ SR, odbor kriminálnej polície v Rožňave.

Terénni sociálni pracovníci pri ObÚ v Slavošovciach a Ochtinej nám výrazne pomáhali pri riešení záškoláctva, nedodržiavani osobnej hygieny detí, opakovanom výskyte parazitov (pedikulóza).

Od januára 2019 sme spolupracovali s MOPS pri Obecnom úrade v Slavošovciach, ktorá okrem bežným problémov so žiakmi, pomáhala aj pri spolupráci s rodičmi.

Odporúčania:

- Prerokovať opatrenia proti zneužívaniu §.144 písm.10, do školského poriadku zapracovať opatrenia jeho zneužívaniu.
- Spolupracovať s pediatrom pri diagnóze pedikulóza na základe odporúčania RÚVZv Rožňave

Klasifikácia správania na konci školského roka

Ročníky 1. – 4.

Napomenutie a pokarhanie triednym učiteľom	27
Pokarhanie riaditeľom školy	4
Znížené známky zo správania:	stupeň 2 - 8
	stupeň 3 - 3
	stupeň 4 - 5

Ročníky 5. – 9.

Napomenutie a pokarhanie triednym učiteľom	23
Pokarhanie riaditeľom školy	13
Znížené známky zo správania:	stupeň 2 - 19
	stupeň 3 - 6
	stupeň 4 - 15

Počet neklasifikovaných žiakov : 1 – žiačka neklasifikovaná zo zdravotných dôvodov

Počet nehodnotených žiakov: v ročníkoch 1.- 4. – 4

v ročníkoch 5.- 9. – 11

Žiaci študujúci v zahraničí neboli hodnotení, jeden zákonný zástupca požiadal o vykonanie komisionálnych skúšok svoje deti za 6. a 1. ročník.

Ročníky	Prospeli s vyznamenaním		PVD	Opravné skúšky	Nepros-peli	Priemer. Znamka
	samé jednotky					
1.- 4.	19	18	30	2	17	1,91
5.- 9.	7	13	20	9	21	2,62
Spolu	26	31	50	11	38	2,66

Oblasť vzdelávania

Školský vzdelávací program

- bol vypracovaný v súlade s cieľmi a princípmi zákona o výchove a vzdelávaní a rešpektoval záujmy a potreby žiakov,
- určoval kľúčové kompetencie, ktoré boli rozvíjané vo vzdelávacích a výchovných štandardoch a rozvíjal kompetencie žiakov, podporoval vyučovacie stratégie, metódy a postupy, ktoré prepájali učenie so životom
- pre žiakov 8. ročníka bol vypracovaný iŠkVP

Za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu boli považované aj predmetové olympiády a súťaže. Žiaci sa zapájali do korešpondenčných súťaží zabezpečovaných MC Bratislava, aj regionálnych súťaží.

Vyučujúci

- sa snažili rozvíjať schopnosť argumentovať, diskutovať, zvýšenú pozornosť venovali čítaniu s porozumením, pozornosť práci s textom, učili hľadať kľúčové slová, porozumieť textu, viedli žiakov k samostatnému robeniu si poznámok, učiť sa texty pochopením, nie memorovaním, k finančnej gramotnosti.
- dbali na rozvoj správnej komunikácie, na kvalitu písomných aj ústnych prejavov,

Školský vzdelávací program, podľa ktorého sme postupovali, zohľadňoval

- obsah a metódy s ohľadom na individuálne schopnosti žiakov,
- potreby zriaďovateľa, požiadavky partnerov,
- personálne a priestorové možnosti školy,
- kritériá prijímania a požiadavky na štúdium na stredných školách.

V ŠkVP sme pokračovali v novozavedených vyučovacích predmetoch a dotovali sme povinné:

Ochrana života a zdravia - (v 1.,2.,5. až 7. ročník - 1. hod. - týždenne)

Výchova k manželstvu a rodičovstvu (9.ročník - 1. hod. - týždenne)

Žiaci získavali potrebné teoretické vedomosti, praktické poznatky a formovala ich vzťah k problematike ochrany svojho zdravia a života, tiež zdravia a života iných ľudí.

Telesná výchova významne prispievala k psychickému, sociálnemu a morálnemu vývinu žiakov, k formovaniu kladného vzťahu, k pohybovej aktivite, ktorá je nevyhnutná aj v boji proti obezite. Plní aj významnú kompenzačnú funkciu v procese edukácie. Využívalo sa široké spektrum pohybových prostriedkov, ktoré prispievali k celkovému vývinu osobnosti s dôrazom na hrubú i jemnú motoriku.

Cieľom výchovy k bezpečnosti v cestnej premávke v škole bolo postupne pripravovať deti na samostatný pohyb v cestnej premávke - ako chodcov alebo cyklistov - pričom je potrebné mať na zreteli aj aspekt výchovy budúcich vodičov motorových vozidiel. Realizácia učebnej činnosti sa uskutočňovala v objekte školy, v bezpečných priestoroch v okolí školy.

Obsah učiva vychádzal z praktických skúseností žiakov, z potrieb bežného života. Prínosom bola návšteva dopravného ihriska v Rožňave.

Voliteľným počtom hodín v ročníkoch 1.- 4. sme posilnili hodiny slovenského jazyka a literatúry, matematiky a výtvarnej výchovy. Rozhodli sme sa tak na základe skúseností preto, aby žiaci získali kvalitné základy. V matematike sme posilnili počet hodín preto, aby žiaci mali dostatok priestoru na utvorenie si základných matematických predstáv a zručností. V SJL sme sa snažili dosiahnuť, aby žiaci získali zručnosti komunikačné, čitateľské, schopnosti, orientovať sa v texte a v informáciách. Tieto kompetencie sú dôležitým predpokladom ďalšieho úspešného štúdia.

V ročníkoch 5.-9. sme voliteľnými hodinami posilnili prírodovedné predmety a matematiku.

Pre všetky nové predmety (OZO) boli vypracované učebné osnovy, štandardy, kompetencie, spôsob hodnotenia a prerokované v metodických orgánoch.

Odporúčania:

- naďalej klasifikovať všetky predmety okrem ETV/NBV - všetci vyučujúci
- prerokovať klasifikáciu predmetu OZO

Ciele výchovy a vzdelávania v ŠkVP:

Jedným z hlavných cieľov bolo, aby žiaci nadobudli primerane veku rozvinuté kľúčové spôsobilosti (kompetencie),

Dotáciou voliteľných hodín v matematike, sme podporovali matematické kompetencie a základné kompetencie v oblasti vedy a techniky - schopnosť používať matematické spôsoby myslenia (logické a priestorové myslenie), vedieť využívať vzorce, modely, diagramy, grafy, tabuľky, schémy na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách.

Rozvíjali sme základné zručnosti **digitálnych kompetencií** používaním počítača na získavanie, posudzovanie, tvorbu, prezentáciu a výmenu informácií, na komunikáciu prostredníctvom internetu, na schopnosť vyhľadávať, zhromažďovať a spracovávať informácie a používať ich kriticky, zodpovedne, rozlišovať medzi skutočnosťou a virtuálnym svetom.

Cieľom bolo, aby žiaci získavali, spracovávali a osvojovali si nové vedomosti, hľadali a využívali rôzne spôsoby zlepšenia sa v učení, schopnosť formulovať a riešiť problémy.

Podporovali a rozvíjali sme **komunikáciu v materinskom jazyku**, schopnosti vyjadrovať myšlienky a názory ústnou a písomnou formou, čítať s porozumením, vedieť aj počúvať, komunikovať, spracovávať písomný materiál, prezentovať informácie stručne, zrozumiteľne.

Pri výučbe cudzích jazykoch sme rozvíjali schopnosť porozumieť hovorenému slovu, vyjadrovať myšlienky, názory ústnou a písomnou formou, čítať a porozumieť textu, ako aj tvoriť texty, ktoré zodpovedajú potrebám jednotlivca schopnosť porozumieť.

T e l e s n á v ý c h o v a

V priebehu školského roka sme sa snažili pestovať aktívny vzťah k telesnej kultúre a športu. Napriek tomu, že sme sa snažili žiakov zapájať do pohybových aktivít, nepodarilo sa znížiť počet žiakov, ktorí sa vyhýbali cvičeniu na telesnej výchove – ospravedlnenky od rodičov, zabúdanie

úboru. Zvyšuje sa počet žiakov, ktorí sú oslobodení od telesnej výchovy. Kladom bolo to, že činnosť rôznych krúžkov zameraných na šport a pohyb neklesol.

Aj v tomto školskom roku sme sa zaoberali prevenciou obezity.

V rámci stravovania sa v školskej jedálni podávalo viac ovocia, zeleniny (najmä v surovom stave), kyslomliečnych výrobkov, menej vysmažaných jedál, nesladené nápoje. Zapojili sme sa do programu školské ovocie.

Pohybové aktivity podporovala aj činnosť turistického krúžku, ktorý realizoval svoju činnosť aj v sobotu.

Zdravý životný štýl a pozitívne stránky pohybu a športu, povedomie u žiakov o negatívnych dôsledkoch nadváhy a obezity sme propagovali rozhovormi, besedami, informáciami na nástenkách.

Plán vnútroškolskej kontroly

Plán vnútroškolskej kontroly nadväzoval na dlhodobé úlohy, riešil aktuálnu problematiku. Zamestnanci boli s ním oboznámení na pedagogickej rade.

Hlavnou úlohou bola

- kontrola aktualizácie ŠkVP a iŠkVP, úprav učebných osnov, štandardov, plnenie cieľov,
- upresňovanie a dopracovávanie kompetencií.
- plnenie úloh humanizácie výchovy a vzdelávania,
- podpora tvorivosti, aktivity, samostatnosti, aplikácii nových zákonov v praxi.

TVVP sme vypracovali aj v tomto školskom roku. Pri ich kontrole sme výrazné nedostatky nezistili (v niektorých predmetoch sa doplnili medzipredmetové vzťahy, prierezové témy), podľa potrieb sa TVVP priebežne upravovali a dopĺňali. Plány boli v súlade so ŠVP. Plány VP, MZ, PK, ŠKD boli vypracované v súlade s hlavnými úlohami plánu práce školy a prerokované metodickými orgánmi.

Kontrola triednych výkazov:

- kontrolované po opravných skúškach, po 15. 9., po hodnotiacich a klasifikačných poradách
- najčastejšie nedostatky - neúplné údaje o žiakoch.

Kontrola elektronických triednych kníh:

- realizovaná 1x týždenne.

V prvom polroku sa vyskytlo viac problémov, pretože v porovnaní s minulým školským rokom vedenie triednej knihy bolo komplikovanejšie.

Na všetky nedostatky boli upozornení triedni učitelia písomne a počas individuálnych pohovorov. V menšej miere sa chýbali zápisy tém učiva.

Väčšina žiakov mala prístup na edu page.

Kontrola klasifikačných záznamov:

- kontrolované 1x mesačne, ale aj počas hospitácií.

Kontrola dokumentácie integrovaných žiakov:

- kontrolované záznamy začlenených žiakov, ktoré sa upravovali,
- problémové oblasti sme riešili v spolupráci s CPPPaP, ŠPPaP v Rožňave. Dokumentácia bola v poriadku, na predpísaných tlačivách.

Na pracovných stretnutiach sme riešili aktuálne problémy:

- plnenie úloh plánu práce za stanovené obdobie,
- záškoláctvo, zhoršenie disciplíny, návrhy na pokarhania i zhoršené známky zo správania,
- zlepšenie výsledkov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami. Zabezpečili sme takú organizáciu vyučovania, aby pri práci týmto žiakom pomáhali asistenti učiteľa.
- pochvaly, ktorými sme chceli pozitívne motivovať.

Všetky pracovné stretnutia sa riadili rokovacím poriadkom.

Pozornosť sme venovali aj legislatívnym zmenám, ktorými sme sa zaoberali na pracovných poradách.

Medzi dlhodobé úlohy patrí realizácia environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, výchovy k ľudským právam, dopravnej výchovy, zdravotníckej výchovy, BOZP. Všetky úlohy boli rozpracované v plánoch triedneho učiteľa. Zošity triedneho učiteľa obsahovali základnú charakteristiku triedy, podchytenie problémových a talentovaných žiakov, evidenciu žiakov v hmotnej núdzi. Triedni učitelia viedli evidenciu o pohovoroch s rodičmi, usmerňovaní boli riaditeľkou školy a výchovnou poradkyňou.

Vedomostné olympiády boli súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu, preto sme sledovali účasť talentovaných žiakov v MO, FO, BO. Úlohy olympiád sú náročné, vyžadujú prácu navyše, čo nie je každý, aj talentovaný žiak, ochotný robiť. Okrem olympiád sa žiaci zapojili do celoslovenských korešpondenčných súťaží, kde boli aj úspešní.

Koordinátor sa venoval riešeniu a predchádzaniu šikanovania, násillia v triedach. V spolupráci s CPPPaP robil so žiakmi dotazníky – fajčenie, drogy, šikanovanie. Na základe ich analýzy sme prijali úlohy, ktoré sme potom realizovali. Naďalej sme pokračovali v programe rozvoja osobnosti v spolupráci s CPPPaP z Rožňavy.

Plán hospitačnej činnosti bol zostavený tak, aby

- monitoroval kvalitu výchovno-vyučovacieho procesu,
- umožňoval získať podklady pre zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Kontrolovali sme plnenie plánu práce, ŠkVP, uplatňovanie nových postupov, aktívny postoj k ďalšiemu vzdelávaniu.

Zvyšovanie právneho vedomia v súvislosti s novelizáciami zákonov bolo ďalšou úlohou - školský zákon, vyhláška o ZŠ, pokyny na hodnotenie žiakov, úpravy ŠtVP. Prerokované boli základné dokumenty školy – pracovný poriadok, doplnený školský poriadok, kolektívna zmluva, sociálny fond, nová smernica na prevenciu šikanovania.

Nové informácie zabezpečujeme cez internet, publikáciami napr. Škola, Poradca vedenia školy, Pedagogické rozhľady, Právny kuriér, Manažment v škole, Didaktika, metodické materiály z vydavateľstva RAABE.

Pedagogický dozor v priestoroch školy a v školskej jedálni bol posilnený, vykonával sa podľa rozpisu a kontroloval sa denne, všetky zistené nedostatky boli okamžite riešené.

Na MZ a PK riaditeľka školy s vedúcimi metodických orgánov kontrolovala plnenie plánu práce, predpísaný počet písomných prác a ich obsahovú správnosť. Všetky boli napísané v súlade s učebnými osnovami a správne klasifikované.

Opatrenia pre pedagogických zamestnancov v nasledujúcom školskom roku:

- venovať primeranú pozornosť vyplňaniu triednej dokumentácii, triedne knihy týždenne uzatvárať, dbať o úplnosť a správnosť zápisov,
- v klasifikačných záznamoch po každej klasifikačnej a hodnotiacej porade včas zapisovať prerokované výsledky žiakov, neprepisovať údaje, opravy zaznamenať aj s dátumom
- pravidelne dopĺňať dokumentáciu začlenených žiakov,
- postupovať podľa vnútorného poriadku školy pri informovaní zákonných zástupcov,
- pravidelne dopĺňať zošit triedneho učiteľa,

Opatrenia pre vedenie školy:

- pokračovať v systematickej kontrole triednej a pracovnej dokumentácie,
- klasifikačné záznamy viesť v papierovej podobe aj v budúcom školskom roku,
- kontrolovať frekvenciu klasifikácie vedomostí žiakov, v prípade zistení nedostatkov prijať účinné opatrenia na nápravu,
- kontrolovať vedenie dokumentácie integrovaných žiakov,
- naďalej podporovať formy individuálneho vzdelávania, publikačnú činnosť.

Činnosť MZ – PK

V škole pracovalo MZ (ročníky 1.– 4.) a PK spoločenskovedných a prírodovedných predmetov, ktoré pracovali podľa plánu práce, ktoré vychádzali z plánu práce školy, z analýzy výsledkov za uplynulý rok.

Metodické orgány sa zamerali na plnenie úloh ŠkVP, sledovali primeranú náročnosť učebných osnov, zmeny v hodnotení a klasifikácii žiakov.

Učivo bolo prebraté v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi v jednotlivých ročníkoch, učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami. Základné učivo nezvládli všetci žiaci, ťažkosti mali najmä žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Prioritnú pozornosť sme venovali

- čítaniu s porozumením vo všetkých predmetoch

- finančnej gramotnosti ako znalosti a pochopenia finančných pojmov a rizík; sú to schopnosti, motivácia a sebadôvera využívať získané vedomosti za účelom vykonávania efektívnych rozhodnutí v celom rade finančných súvislostí s cieľom zlepšiť finančnú situáciu jednotlivca i spoločnosti, a tým im umožniť účasť na ekonomickom dianí.

Hodnotiaca správa činnosti Metodického združenia 1. – 4. ročníka

Metodické združenie 1. - 4. ročníka malo v šk. roku 2018/2019 13 členov a riadilo sa vo svojej činnosti plánom MZ, ktorý bol schválený na 1. zasadnutí dňa 7.9.2018.

Zasadnutia MZ sa obsahovo prelínali s pracovnými a pedagogickými radami.

Hlavné úlohy v činnosti MZ vyplývali z pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia, ktoré vydalo MŠ SR na šk. rok 2018/2019. Plnenie úloh bolo priebežné a platné po celý školský rok. Za plnenie zodpovedali všetci členovia MZ. Čiastkové úlohy boli zakomponované do TVVP pre jednotlivé ročníky.

Na stretnutiach sme riešili aktuálne úlohy a problémy, ktoré sa týkali výchovno-vzdelávacieho procesu na 1. stupni ZŠ. Vzájomnou komunikáciou a spoluprácou medzi učiteľmi, asistentmi a vychovávateľmi sme sa snažili zlepšovať a zefektívňovať tímovú prácu v kolektíve. Členovia MZ na jednotlivých zasadaniach konzultovali svoje postrehy a názory týkajúce sa skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu s dôrazom na praktické činnosti žiakov.

Činnosť MZ bola zameraná na:

- vytváranie podmienok pre školskú integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu zintenzívnením vzájomnej výmeny skúseností a informácií medzi pedagógmi,
- rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií,
- skvalitňovanie VVP využívaním metód, ktoré spájajú učenie so životom využívaním dostupnej didaktickej techniky,
- inovačné metódy podporujúce tímovú prácu učiteľov,
- rozvoj demokratických vzťahov k sebe, blízkym a spoločnosti, rozvoj vyrovnanej osobnosti,
- rozvoj hodnotovej orientácie mladých ľudí a uplatňovanie tolerancie,
- posilnenie výchovy detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a na realizáciu aktivít na podporu zdravia a zdravého životného štýlu,
- aktívne využívanie sebahodnotenia žiakov,
- vytváranie motivujúceho prostredia školy pomocou výzdoby školských priestorov a tried,
- hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov podľa predpísaných metodických pokynov,
- hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím (podľa príslušného stupňa mentálneho postihnutia).

Vo vyučovacom procese na 1. stupni sa vyučujúci snažili v čo najväčšej miere využívať IKT. Podnety a materiály čerpali z internetových zdrojov. Interaktívne tabule využívali

v popoludňajších hodinách aj vychovávateľky v ŠKD so zámerom spestriť činnosti žiakov pri výchove mimo vyučovania.

Pri riešení určitých ťažkostí žiakov vo vyučovaní triedni učitelia spolupracovali s poradenskými zariadeniami. Veľkým prínosom boli asistenti učiteľa, ktorí sa individuálne venovali žiakom s IVVP.

V rámci možností sme sa zapájali do rôznych súťaží:

Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas – 25.9.2018, okresná recitačná súťaž, ktorá sa konala v našej základnej škole . V 1. kategórii (2. – 4.ročník) reprezentoval našu školu žiak zo 4.B .

Pytagoriáda – matematická súťaž. Okresného kola (dňa 26.3.2019) sa zúčastnili úspešní riešitelia školského kola (žiaci 4. ročníka).

Hviezdoslavov Kubín - umelecký prednes detí .

Školské kolo pre 2.– 4.roč. sa uskutočnilo 27.2.2019.

Okresného kola v Rožňave sa zúčastnila s prózou žiačka 4.B a získala v I. kategórii 3. miesto.

Matematický klokan – 21.3.2019, medzinárodná matematická súťaž, do ktorej sa prihlásilo 17 žiakov z 1. – 4. ročníka (1.roč. – 9 žiakov, 2.roč. – 7 žiakov, 4.roč. – 1 žiak, úspešnosť v súťaži vid' na výsledkovej listine v prílohe). Najúspešnejším riešiteľom bola žiačka z 2.A.

Školské podujatia:

Zber papiera – 26.9. 2018.

Deň otvorených dverí – 28.9.2018 (kasárne v Rožňave), ukážky práce a techniky policajtov, vojakov a požiarnikov (zúčastnili sa žiaci 1. – 4. ročníka).

Európsky týždeň športu – 24.9.– 28.9. 2018, spoločné cvičenie žiakov na školskom dvore.

Mesiac úcty k starším – 7.10.2018 - kultúrny program žiakov II. oddelenia ŠKD pre dôchodcov obce Slavošovce.

Rozprávková noc v škole – 29. 10. 2018. Žiaci v rozprávkovom prestrojení strávili v škole zábavné popoludnie i nezvyčajnú noc plnú prekvapení .

Vianočná besiedka – 21.12.2018.

Filmové predstavenie – 20.3.2019, CINEMAX Košice (Ako si vycvičiť draka 3), žiaci 2. – 5. ročníka.

Divadelné predstavenie – 18.3.2019, Šermiari.

Tvorivé dielne – 26.3.2019 – Gemerské osvetové stredisko v Rožňave, žiaci 4. ročníka (technika modrotlač, výroba keramiky).

Deň učiteľov – 27.3.2019, kultúrny program pre učiteľov dôchodcov.

Planetárium - 4.4.2019 v priestoroch telocvične (žiaci 0. – 4. ročníka).

Deň Rómov – 8.4.2019, kultúrny program žiakov ŠKD.

Olympiáda s MŠ - 8.4.2019.

Zápis žiakov do 1.ročníka – 10.4.2019.

Deň Zeme – 26.4.2019, čistenie a skrášľovanie okolia a priestorov školy.

Škola v prírode – 13.5.- 18.5.2019 , Štôla, 37 žiakov 2.- 4. ročníka

MDD – 3.6.2019, zábavno – súťažné dopoludnie.

Výlet do Betliara – 19.6.2019 – žiaci 1.– 4. ročníka, tvorivé dielne v areáli kaštieľa, prehliadka kaštieľa a parku.

Výlet do Bojníc – 21.6.2019 – vyhliadková veža Čajka (žiaci, ktorí nazbierali v septembri najviac papiera).

Upriamili sme pozornosť žiakov na niektoré významné dni v kalendári:

Medzinárodný deň žien (8.3.) - vyrábali sme darčeky pre mamku, starkú,

Medzinárodný deň detskej knihy (2.4.) – na hodinu čítania si každý mohol doniesť svoju obľúbenú knihu a prečítať z nej úryvok,

Svetový deň životného prostredia (5.6.) – upratovanie blízkeho okolia školy v rámci THF,

Deň matiek a Deň otcov – výroba darčiekov pre rodičov a iné.

Vypracovala: Mgr. Miroslava Jančíková – vedúca MZ

Vyhodnotenie VVČ ŠKD

V tomto školskom roku navštevovalo ŠKD 50 detí, ktoré boli zaradené do 2 oddelení. Činnosť ŠKD sa realizovala podľa schváleného výchovného programu a plánov činností jednotlivých oddelení. Do plánov výchovnovzdelávacej činnosti boli zaradených všetkých šesť výchovných oblastí, ktoré sa pravidelne striedali a prelínali. V stredu sme sa venovali rekreačnej činnosti, relaxácii a oddychu, precvičovaniu učiva hrou, keďže deti v tento deň nedostávali domáce úlohy. Najväčšia pozornosť bola venovaná vzdelávacej oblasti, príprave na vyučovanie, písaniu domácich úloh.

VOV- bola zameraná na opakovanie a precvičovanie prebratého učiva formou didaktických hier, ktoré sme si aj sami vyrábali. Ďalej čítaniu s porozumením, pri ktorom sme využívali „Knižné búdky“ ktoré sme si sami vyrobili z kníh ktoré doniesli deti a ktoré nám darovala Knižnica P. Dobšinského v Rožňave. Vedomosti sme rozvíjali aj vedomostnými súťažami, tajničky, doplňovačky, zmyslovými cvičeniami, hádankami, osemšmerovkami, využívaním encyklopédií a IKT. Pri domácich úlohách bol dôraz kladený na porozumenie domácej úlohy, individuálny prístup (v oddeleniach je veľa detí, ktoré si vyžadovali individuálny prístup po celý školský rok), samostatnosť pri príprave.

SVOV- v rámci družinárskeho kruhu bola zameraná na spolurozhodovanie v skupine, sebahodnotenie a hodnotenie iných, rešpektovanie názoru iných, riešenie konfliktov, rozlíšenie kultúrneho a nekultúrneho správania. Ďalej pozornosť bola venovaná úcte k rodičom a starším ľuďom (príprava programov- Mesiac úcty k starším, Deň žien, Deň učiteľov, Deň matiek, Deň detí). Venovali sme sa aj upevňovaniu vzťahu k Slovensku (sledovanie Majstrovstiev sveta v hokeji, voľbe prezidenta SR, tradíciám na Slovensku (nácvič program na Deň Rómov, ľudových pásiem: Fašiangy - Turíce, Morena, Na Ondreja, Vianočné pásmo, Oslavy narodenia P. E. Dobšinského). Prínosom isto bolo aj vystúpenie žien z FSK Lehoťanka v našom ŠKD. Predvianočné aktivity boli už tradične zamerané na spoločné posedenia (Mikuláš, advent, vianočné posedenie).

TVOV- Pozitívne sme vplývali na rozvoj duševného a fyzického zdravia detí, rozvíjali sme všestrannú pohybovú aktivitu detí. Ukázali sme deťom ako majú relaxovať, striedať prácu s oddychom, dodržiavať pravidlá v hrách, zásady zdravej výživy (výroba zdravých pomazánok), základné hygienické návyky. Za účelom pohybu boli realizované rôzne vychádzky, hry na snehu, hry v prírode. V lete rôzne naháňačky, mini súťaže, štafety, olympiády. V práci s deťmi sme využívali aj hudobno-pohybové hry.

EVOV- bola zameraná na vzťah k umeniu, úctu ku kultúrnym hodnotám a tradíciám, k príprave podujatí, rozvoj talentu detí vo výtvarnej, literárnej a hudobnej oblasti ako aj k estetike prostredia (výzdoba chodieb a tried počas celého školského roku).

V literárnej oblasti sme sa zamerali na rozvoj literárnych zručností - tvorivé písanie (písanie básničiek), dramatizáciu (uplatňovanú hlavne vo zvykoslovných pásmach, ktoré sme pripravovali), čítanie s porozumením z Knižnej búbky. Obohatením tejto oblasti zuč isto bola aj beseda s regionálnou autorkou knižnej zbierky poézie Ne(z)vratná sponed' s pani Beatou Svetlíkovou.

V hudobnej oblasti sme sa najviac venovali príprave rôznych kultúrnych podujatí, ďalej nácviku ľudových a detských autorských piesní, hudobno – pohybovým hrám so spevom. Obohatením tejto oblasti bolo aj vystúpenie žien z FSK Lehot'anka.

Pri rozvíjaní výtvarných zručností sme využívali netradičné techniky (maľovanie na fóliu, obaly na vysvedčenie), maľovanie na drevo (knižné búbky, drevené pravítka, vianočný stromček, tekvice, snehuliaci, veľkonočné kúriatka) maľovanie s tyčinkami a prstami, na asfalt, maľovanie na výrobky z Fimo hmoty (darček pre mamičky), maľovanie na plátno. Deti mali možnosť výtvarne zobraziť svoje predstavy (napr. kreslenie prečítaných rozprávok, vymyslené prázdniny, návrh dresu pre hokejistov).

PTOV – sme deti viedli k zodpovednosti za vykonanú prácu, spolupráci v skupine, získavaniu základných zručností potrebných pre život. Manuálne zručnosti si deti overili pri zhotovení výrobkov dreva (snehuliakov, stromček, kúriatka, tekvice, korbáče) z papiera (darček pre pani učiteľky, zvieratka z papierových kruhov, Moreny), z Fimo hmoty, korálok, odpadového materiálu (syrových a mliekových krabičiek, lístia a fólie, servítk). Deti sa najviac tešili súťaži „Ja varím lepšie ako ty“, kde si mohli overiť svoje základné zručnosti potrebné pre každodenný život, stolovanie a práci so slaným cestom.

PEOV – sme sa venovali ochrane životného prostredia, osvojeniu si základných prírodovedných pojmov. Deti pri vychádzkach pozorovali zmeny v prírode, spoznávali stromy, kvety, pozorovali poľnohospodárke činnosti v jednotlivých ročných obdobiach. Venovali sme sa šetreniu s energiami a vodou čo sme sa snažili aj praktizovať priamo v ŠKD. Zrealizovali sme Deň mlieka (výroba syrov), Deň vody, podieľali sme sa na Dni Zeme. Deti si zasadili rastlinky do črepníkov o ktoré sa starali. Venovali sme sa čistote exteriéru i interiéru školy. Eliminovali sme odpadový materiál a zhotovovali sme z neho rôzne výrobky (viď PTOV). Prácami detí sme vyzdobili triedy i vestibuly školy. Deti sme viedli k ochrane životného prostredia vlastným príkladom.

Vypracovala: B. Miháliková, Bc. Mária Vargová

Hodnotiaca správa Predmetovej komisie prírodovedných predmetov v školskom roku 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 pracovala PK prírodovedných predmetov s 10 členmi.

Predmetová komisia sa v školskom roku 2018/2019 riadila plánom PK prírodovedných predmetov, ktorý bol schválený na svojom I. zasadnutí 29.8.2018. PK zasadla na svojich stretnutiach 5-krát. Spolu s vedením školy riešili jej členovia nielen pedagogicko-organizačné a metodické úlohy, ale aj medzipredmetové vzťahy. Vedúca PK veľmi úzko spolupracovala s RŠ, ktorú pravidelne informovala o práci členov PK, o ich návrhoch, ale aj o problémoch, ktoré na PK riešili. Členovia PK na svojich pravidelných zasadnutiach riešili aktuálne otázky a problémy súvisiace s vyučovaním v konkrétnych ročníkoch a predmetoch. Tiež sa na stretnutí venovali inovatívnym štandardom vo vyučovaní prírodovedných predmetov, tematickým plánom učiteľa. V tomto školskom roku sa vo väčšej miere venovali hlavne inovovanému ŠkVP v ôsmom ročníku. Témou stretnutí bola aj adaptácia žiakov 5.ročníka.

Činnosť PK bola zameraná na:

- prípravu žiakov na olympiády v jednotlivých predmetoch, KOMPARO, Expert geniality show, Klokán, Testovanie 5 a Testovanie 9 a iné prírodovedné a športové súťaže,
- dodržiavanie učebných osnov a využívanie štandardov; výchovno-vyučovací proces sa riadil ŠVP a ŠkVP v 9.ročníku a iŠVP a iŠkVP v 5., 6., 7. a 8. ročníku, ktorý bol počas školského roka sledovaný, v niektorých prípadoch upravovaný a doplnený,
- posilnenie výchovy detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a na realizáciu aktivít na podporu zdravia a zdravého životného štýlu,
- vytváranie podmienok pre školskú integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- slabo prospievajúcich žiakov,
- uplatňovanie prvkov environmentálnej výchovy – vo vyučovacom procese sa posilnila protidrogová výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu,
- rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií,
- vytváranie motivujúceho prostredia školy pomocou výzdoby školských priestorov a tried.

Do TVVP si vyučujúci jednotlivých predmetov zakomponovali vhodné a aktuálne prierezové témy – osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, výchova k manželstvu a rodičovstvu, mediálna výchova, prevencia drogovej závislosti, dopravná výchova a finančná gramotnosť.

Žiakov sme pripravovali na rôzne vedomostné a športové súťaže, v ktorých niektorí dosiahli pekné výsledky. Naša činnosť bola zameraná aj na rozvoj vzťahu detí k prírode a k športu.

Prehľad uskutočnených súťaží a umiestnenie žiakov:

Pytagoriáda – matematická súťaž. Okresného kola (dňa 26.3.2019) sa zúčastnili úspešní riešitelia školského kola (žiaci 4. ročníka) s nasledovným umiestnením:

kategória P4 - 10. miesto - Lucia Boldiová, 4.B trieda
15. miesto - Tomáš Dulovec, 4.B trieda

Matematický klokan – 21.3.2019, medzinárodná matematická súťaž, do ktorej sa prihlásilo 17 žiakov z 1. – 4. ročníka (1.roč. – 9 žiakov, 2.roč. – 7 žiakov, 4.roč. – 1 žiak.

BIOLÓGIA (Ing. Viera Fráková)

Biológia C – obvodné kolo – 4. miesto a 6. miesto

Biológia E – obvodné kolo - 6. miesto

Rastliny a zvieratá našich lesov - 1. miesto, 2. miesto, 3. miesto

Apríl – mesiac lesov - 1. miesto, 2. miesto, 3. miesto

Biológia D – obvodné kolo – 8. miesto, 10. miesto

V súťaži **Za krásami Slovenského Krasu** sa žiaci umiestnili na 5. mieste

GEOGRAFIA (Mgr. Eva Abrahámová)

Geografická olympiáda – zúčastnili sa 6 žiaci, jedna žiačka sa umiestnila na 2. mieste

IQ – olympiáda zúčastnili sa dvaja žiaci

MATEMATIKA

KOMPARO – 15.11.2018 – zodp. Mgr. Jana Rohál'ová. Všetci žiaci 9.ročníka sa zúčastnili na skúške svojich vedomostí ako predpríprava na T9.

Expert Geniality Show - 29.11.2018

PYTAGORIÁDA - 13.3.2018 - Okresné kolo matematickej súťaže

Súťaže sa zúčastnili úspešní riešitelia školského kola (5. – 7.ročník) a umiestnili sa nasledovne:

Kategória P5: 6.miesto, 8.miesto

Kategória P6: 12.miesto, 14.miesto

Kategória P7: 14.miesto

Kategória P8: 14.miesto, 15.miesto

KLOKAN - 21.3.2019

Jedna žiačka - úspešný riešiteľ

Jedna žiačka - ŠKOLSKÝ ŠAMPIÓN

Prehľad organizovaných akcií:

- ✓ **Účelové cvičenia – 7.9.2018** (praktická časť) – zodp. PaedDr. Jozef Poperník. Hodnotiaca správa a výsledková listina sú uložené u RŠ a na nástenke Žiackej rady.

- ✓ **Zber papiera - 18.9.2018** – zodp. Mgr. Jana Rohál'ová, prítomné vyučujúce: Mgr. Viera Vavreková, Mgr. Ida Kacziánová, Ing. Michaela Rohál'ová, Mgr. Karin Moravanská. Zber sa uskutočnil na školskom dvore ZŠ za hlavnou budovou a bol veľmi úspešný. Nazbierali sme spolu 6 808 kg papiera. Finančné prostriedky získané zo zberu papiera poslúžili škole ako príspevok pre žiakov zberačov na školský výlet, ktorý sme tento rok zorganizovali do Bojníc na Vyhliadkovú vežu – Čajka v oblakoch.
- ✓ **Európsky týždeň športu - 24.-28.9.2018** – veľmi vydarená akcia, žiaci spolu s učiteľmi cvičili počas prestávok na školskom dvore. Precvičoval učiteľ TSV PaedDr. Jozef Poperník a cvičilo sa na hudbu. Prvostupňoví žiaci boli veľmi šikovní a na cvičení sa dobre zabávali, na druhej strane žiaci druhého stupňa boli leniví a cvičiť sa im veľmi nechcelo. Postupne sa ich postoj k cvičeniu menil a cvičenie bolo aj pre nich zaujímavé.
- ✓ **Rozprávková noc v škole – 29.10.2018** – zodp. Mgr. Jana Rohál'ová. Na akcii veľmi úzko spolupracovali: Mgr. Hricová, Mgr. Geletková, Mgr. Moravanská, Ing. Rohál'ová, Mgr. Jančíková, Mgr. Abrahámová, Bc. Lalik, Bc. Laliková, Mgr. Kočerjaginová, Miháliková. 60 žiakov sa zúčastnilo „rozprávkového hradného plesu“ v Ružovom kráľovstve, na ktoré sa naša škola premenila. Šípková Ruženka, princezná z rôznych kútov sveta, statoční rytieri, ale aj zlé sudičky – všetky tieto postavy mohli žiaci stretnúť v našej škole počas rozprávkovej noci.
- ✓ **Európsky týždeň boja proti drogám – 13.11.2018** – zodp. Ing. Viera Fráková. Žiaci 7. a 8. ročníka sa zúčastnili besied o drogách, žiaci 6. a 7. ročníka (22.10.2018) – Policajti so psom a dopravní policajti
- ✓ **Testovanie 5 - 21.11.2018** – zodp. Mgr. Jana Rohál'ová. Žiaci 5.ročníka sa zodpovedne pripravovali na svoju prvú vážnu skúšku formou doučovania, riešenia rôznych testov a domácich úloh. Testovanie prebehlo v súlade s pokynmi NÚCEM-u.
- ✓ **Deň boja proti rasovej diskriminácii – 13.3.2019** – zodp. Ing. Viera Fráková. CPPPaP – beseda na tému: Prevencia intolerancie rasizmu pre 7. a 8. ročník.
- ✓ **Deň učiteľov dôchodcov - 28.3.2019** - v marci sme si spomenuli aj na našich učiteľov a učiteľov dôchodcov, ktorých sme pozdravili v Obradnej sieni Obce Slavošovce.
- ✓ **Deň Zeme – 22.4.2019** - akcia spojená s aktivitami zameranými na ochranu prírody a životného prostredia.
- ✓ **MDD – 3.6.2019** – zábavno-súťažné dopoludnie.
- ✓ **Školské výlety** – niektoré boli realizované pri Tuneli pod Homôlkou, školský výlet pre žiakov I. stupňa – Kaštieľ Betliar, (Mgr. Janka Gallová), 14.6.2019 – turistický zájazd – Zádielská tiesňava (Ing. Viera Fráková), 18.6.2019 – výlet žiakov II. stupňa v Košiciach v Technickom múzeu a v Jump aréne (Mgr. Eva Abrahámová), 21.6.2019 školský výlet za zber papiera do Bojníc – Vyhliadková veža – „Čajka v oblakoch“ (Mgr. Jana Rohál'ová).

- ✓ **Rozlúčka so žiakmi 8. a 9. ročníka – 28.6.2019** – zodp. Mgr. Jana Roháľová. Slávnostný obrad rozlúčky s absolventmi ZŠ sa konal v Obradnej miestnosti Obce Slavošovce, kde sa zúčastnili takmer všetci pedagogickí zamestnanci. Pri tejto príležitosti sa žiaci pekným kvietkom rozlúčili a poďakovali svojim učiteľom.

Na zasadnutiach PK sme riešili nielen úlohy stanovené programom, ale tiež sme si vymieňali skúsenosti z vyučovacieho procesu.

Vedúca PK veľmi úzko spolupracuje aj s členmi Žiackej rady, ktorí sa aktívne zaujímajú o dianie v škole a všetkým členom PK sú pri realizácii akcií vždy k dispozícii.

V spolupráci s výchovnou poradkyňou a školskou špeciálnou pedagogičkou sme na zasadnutiach riešili aj výchovno-vyučovacie výsledky slaboprospeievajúcich žiakov. Pravidelnou klasifikáciou, hodnotením a sebahodnotením sme viedli žiakov k systematickej práci. Veľkú pozornosť sme venovali nielen vzdelávacej, ale aj výchovnej zložke.

Vo vyučovacom procese sme využívali formy a metódy práce, ktoré sú v súlade so zásadami humanizmu, demokracie, rešpektovania práv dieťaťa, predchádzania diskriminácie a rasizmu.

Na všetkých zasadnutiach sme venovali pozornosť práci so žiakmi s IVVP. Pre všetkých týchto žiakov boli v spolupráci so školskou špeciálnou pedagogičkou vypracované osobitné TVVP, kde boli zohľadnené závery psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení. Dôsledne sme dodržiavali i metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu týchto žiakov. Žiaci, ktorí postupovali podľa UO pre ŠZŠ, pracovali na hodinách s učebnicami pre ŠZŠ s príslušnými pracovnými zošitmi. Žiaci 5. až 8. ročníka s ľahkým mentálnym postihnutím variant A pracovali podľa vlastného vzdelávacieho programu.

V školskom roku 2018/2019 sa nám podarilo splniť všetky stanovené úlohy vytýčené v schválenom pláne PK prírodovedných predmetov.

Vypracovala: Mgr. Jana Roháľová – vedúca PK

Vyhodnotenie činnosti PK spoločenskovedných predmetov v šk. roku 2018/19

Činnosť PK počas školského roka 2018/19 sa realizovala podľa vypracovaného plánu práce metodického orgánu, vychádzala z POP na príslušný školský rok, z plánu hlavných úloh školy, zo strategického plánu školy, z analýzy výsledkov činnosti komisie a analýzy celkovej úrovne výučby jednotlivých predmetov na 2. stupni.

Plnenie hlavných cieľov a úloh:

V priebehu sledovaného školského roka sa uskutočnilo 5 zasadnutí.

Vo svojej práci členovia vychádzali zo iŠVP, ŠVP, iŠkVP a ŠkVP pre školský rok 2018/19, v súlade s ktorými sa v 5. až 9. ročníku vypracovali výchovno-vzdelávacie plány. Pri koncipovaní Inovovaného školského vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu následne i výchovno-vzdelávacích plánov sa rešpektovali špecifiká našej ZŠ a kolektívov žiakov jednotlivých ročníka. Aj ostatné plány boli zostavené v súlade s platnými učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami, do ktorých boli zakomponované prierezové

témy. Činnosť PK bola zameraná predovšetkým na sledovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, aj na plnenie pokynov vo vedení školskej dokumentácie podľa požiadaviek učebných osnov a sledovanie odbornej a pedagogicko-psychologickej literatúry. Na zasadnutiach ako i na rôznych neformálnych stretnutiach sa vyučujúci sústavne navzájom informovali o skúsenostiach s aplikáciou iŠVP, ŠVP a iŠkVP a ŠkVP do praxe. Na prvom zasadnutí sa dohodli, že VVP sa budú dodržiavať, ale v prípade potreby sa budú modifikovať s tým, že bude o tom vopred informovaná vedúca PK a následne i členovia metodického útvaru na zasadnutiach.

Realizácia zasadnutí:

V septembri sa uskutočnilo úvodné zasadnutie PK, na ktorom okrem vytýčenia nových úloh pre školský rok 2018/19 sa členovia dohodli na realizácii vstupných previerok zo SJL, MAT, informovali sa navzájom s koncepciou výučby jednotlivých predmetov v 5. až 9. ročníku, prediskutovali materiálo-technické vybavenie jednotlivých predmetov. Dohodli sa, že akékoľvek zmeny budú prediskutované s vedúcou PK a následne i na najbližšom zasadnutí. Na tomto zasadnutí sa opätovne oboznámili s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ a Metodický pokyn č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED-I (Variant A). Vedúca upozornila, že už 4. školský rok platia nové hodnotiace kritériá pre hodnotenie slohových prác a diktátov v SJL. Na zasadnutí každý vyučujúci dostal zoznam žiakov s jednotlivými poruchami učenia. Bolo zdôraznené, že závery zo psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení sú záväzné pre všetkých vyučujúcich a je potrebné ich v edukačnom procese rešpektovať. Členovia boli upozornení na správne vedenie pedagogickej dokumentácie, predovšetkým v CUJ zapisovať témy po slovensky. Boli rozdelené úlohy na prípravu súťaže Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas, ktorá sa konala opäť v našej škole.

V novembrovom zasadnutí vyučujúci jednotlivých predmetov hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky za I. štvrťrok, analyzovali a hodnotili vstupné previerky. Členovia PK hodnotili aj edukačné výsledky a správanie začlenených žiakov, ktorí často odmietajú pracovať, sú nesústredení, často unavení a nevyspatí, niektorí i agresívni, a preto ich výsledky sú slabé alebo nedostatočné. Zhodnotili sme veľmi pozitívne prípravu súťaže Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas. Dohodli sme sa tiež na realizácii literárnovednej exkurzie pre žiakov 2. stupňa do Banskej Bystrice.

Na januárovom zasadnutí boli zhodnotené výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za 1. polrok, boli zhodnotené polročné previerky zo SJL, MAT, ale i z iných predmetov. Zhodnotili sa i výsledky žiakov 5. ročníka v celoslovenskom testovaní. Problémy žiakom robilo čítanie textu s porozumením, riešenie slovných úloh, ale predovšetkým nedostatky vyplynuli z dlhodobej nedostatočnej prípravy žiakov na vyučovanie. V ďalšej časti bola venovaná pozornosť celkovému správaniu žiakov, správaniu niektorých problémových žiakov, ktorých správanie je dlhodobo sledované. Vyučujúci SJL dostali za úlohu venovať sa príprave žiakov na ďalšie recitačné súťaže-Šaliansky Maťko, Kellnerova Poloma a Hviezdoslavov Kubín.

4. zasadnutie sa realizovalo **v apríli 2019**, na ktorom sa zhodnotila sa doterajšia úspešnosť žiakov v recitačných súťažiach. Šaliansky Maťko- 1. miesto jedna žiačka s účasťou v krajskom kole, Kellnerova Poloma- jedna žiačka – 2. miesto v kategórii poézia. V marci sme realizovali

literárno-dejepisnú exkurziu do Banskej Bystrice s prehliadkou Pamätníka SNP a interaktívnou hodinou v Štátnej vedeckej knižnici v BB. Táto exkurzia bola hodnotená veľmi pozitívne zo strany žiakov, ale aj učiteľov. Na tomto zasadnutí sa venovala pozornosť i výsledkom testovania žiakov 9. ročníka zo SJL a MAT, ktoré boli horšie ako priemer v SR. Dohodli sme sa na príprave Dňa matiek i Medzinárodného dňa detí.

5. zasadnutie sa realizovalo v júni 2019.

Na tomto zasadnutí sa analyzovali výstupné previerky a vyhodnotila sa činnosť PK v školskom roku 2018/2019.

Vypracovala Mgr. Lýdia Hricová, vedúca PK

Opatrenia na skvalitnenie práce vyplývajúce z analýzy práce PK za školský rok 2018/2019.

1. Nadalej využívať vo vyučovacom procese aktivizujúce netradičné metódy a formy práce, vrátane interaktívnej tabule.
2. Komunikačné zručnosti rozvíjať pri prezentácii projektov
3. Venovať pozornosť formulácii konkrétnych cieľov na začiatku hodín, systematicky viesť žiakov k ich dosahovaniu v učení.
4. Vytvárať na hodinách podmienky na aktívnu a samostatnú prácu žiakov účelnou vnútornou diferenciaciou učiva i žiakov.
5. Viesť žiakov k sebakontrolu a sebahodnoteniu pri osvojovaní učiva.
6. Zvýšenú pozornosť venovať v slovenskom jazyku štvrt'ročnému opakovaniu a systematizácii učiva.
7. Realizovať priebežnú kontrolu a hodnotenie výsledkov práce žiakov, dôsledne dodržiavať kritériá na hodnotenie a klasifikáciu žiakov; u žiakov s IVVP brať ohľad na ich postih.
8. Dôsledne preštudovať inovovaný Štátny vzdelávací program a venovať sa príprave Školského vzdelávacieho programu na školský rok 2019/2020.
9. Pokračovať vo vzdelávaní všetkých členov v oblasti využívania informačných technológií na tvorbu vlastných testov a úloh pre žiakov a v oblasti čitateľskej a finančnej gramotnosti.
10. Venovať sa príprave žiakov na vedomostné, recitačné súťaže a predmetové olympiády.

Individuálny vzdelávací program

Na začiatku školského roka bolo evidovaných 36 začlenených žiakov – 22 sa učilo podľa učebných osnov ŠZŠ a 13 s VPU. V priebehu školského roka sa 1 žiak odsťahoval. Ku koncu školského roka bolo 35 začlenených žiakov. Z nich 21 bolo s MP, 14 VPÚ a jedna žiačka so zrakovým postihnutím. K 30.6. 2019 školskú dochádzku v základnej škole ukončilo 7 žiakov. K 31. 8.2019 je evidovaných 28 začlenených žiakov.

Žiaci pracovali podľa individuálnych programov. Každý mal vypracovanú predpísanú dokumentáciu, všetci boli riadne vyšetrení buď v ŠPPP pri ŠZŠ alebo v CPPPaP v Rožňave.

Vo väčšine prípadov rodina nie je schopná plniť úlohy súvisiace s IVVP. Rodičia sa spoliehajú len prácu žiaka v škole, domáca príprava nie je žiadna. Mnohí rodičia neprejavujú

záujem o prácu svojich detí v škole, prípadne niektorí rodičia nepochopili vzdelávanie podľa IVVP. Traja žiaci boli preradení na žiadosť rodičov do ŠZŠ v Rožňave.

Zápis do 1. ročníka

K 30.6.2019 do 1. a 0. ročníka bolo zapísaných 36 žiakov. Všetci boli vyšetrení psychológom, ktorý posúdil stupeň ich školskej zrelosti.

Počet zapísaných detí	Počet detí s odloženým začiatkom PŠD	Deti zaradené do 0. ročníka	Deti nezaškolené v MŠ	Samostatné triedy	Spojené triedy
36	2	16	21	3	0

Externé merania

Testovania 9-2019 sa zúčastnilo 19 žiakov 9. ročníka.

	Počet žiakov	Priemerný počet bodov školy	Priemerná% úspešnosť školy	Priemerná% úspešnosť v rámci SR
Matematika	19	13,8	46,1	63,1
Slovenský jazyk	19	14,6	48,6	62,3

Testovania 5-2019 sa zúčastnilo 36 žiakov 5. ročníka.

	Počet žiakov	Priemerný počet bodov školy	Priemerná% úspešnosť školy	Priemerná% úspešnosť v rámci SR
Matematika	36	12,7	42,4	59,3
Slovenský jazyk	36	12,3	41,1	58,4

KOMPARO - zúčastnili sa 10 žiaci 9. ročníka

	Priemerný počet bodov	Priemerná % úspešnosť
Matematika	16,9	84,5
Slovenský jazyk	14,3	57,2

Činnosť v oblasti výchovného poradenstva

V uplynulom školskom roku sa práca výchovného poradenstva zamerala na plnenie úloh v oblastiach výchovy a vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov a riešenie záškoláctva. Výchovná poradkyňa poskytovala informácie a poradenstvo žiakom základnej školy a ich zákonným zástupcom v procese voľby povolania, metodickú pomoc a informácie pedagogickým pracovníkom školy a koordinovala spoluprácu so špeciálnym pedagógom, koordinátorom, odbornými pracoviskami, najmä CPPP a so strednými školami. Plnili sa úlohy plánu práce, ktorý bol vypracovaný na základe platnej legislatívy a POP na šk. r. 2018/19 a riešili sa aktuálne problémy.

I. Práca so žiakmi

1. Profesijná orientácia žiakov

- na základe predbežného záujmu bol vypracovaný prehľad záujmov žiakov 9.ročníkov o stredné školy, VP priebežne zaznamenávala zmeny záujmov žiakov a odosiela na ŠVS Michalovce podľa harmonogramu na šk. r. 2018/19
- od začiatku školského roka priebežne až do podávania prihlášok VP sprostredkúvala žiakom 8. a 9. ročníka informácie, ktoré ponúkali stredné školy prostredníctvom letákov, CD, DVD tak, aby získali prehľad o možnostiach štúdia v blízkom okolí, ale aj vo vzdialenejších lokalitách
- podľa potreby a požiadaviek žiakov individuálne konzultovala možnosti štúdia na zvolenej strednej škole, upozornila na nevhodný výber školy, ak výsledky žiaka neboli v súlade s kritériami prijímania na SŠ
- pomocou simulácie umiestnenia žiaka v programe PROFORIENT každého žiaka priebežne informovala o poradí na zvolených stredných školách podľa prospechu žiaka, neskôr aj podľa výsledku testovania
- žiaci 9.ročníka sa zúčastnili besied so zástupcami SOŠ, ak bol záujem zo strany strednej školy, napr. Spojená škola SOŠ a Gymnázium Dobšiná
- žiaci prevažne 8. a 9. ročníka sa zúčastnili na exkurziách: SOŠ Ostrovského v Košiciach, SZŠ Moyzesova Košice, OA Rožňava, SZŠ Rožňava, Správna voľba povolania – cesta k úspechu – prezentácia SŠ v OKC Rožňava, 10 žiakov 7. a 8. ročníka sa zúčastnilo výstavky prác žiakov SOŠ technickej v Rožňave a Revúcej, ktorá bola na Hrádku. Všetci žiaci 9 ročníka a väčšina žiakov 8. ročníka sa zúčastnila exkurzií do všetkých stredných škôl v Rožňave v predchádzajúcich rokoch, preto sa v tomto šk. roku exkurzia špeciálne do týchto škôl neorganizovala
- VP informovala žiakov 8.ročníka o možnostiach štúdia na bilingválnych odboroch v OA Rožňava a Gymnázium Rožňava a prostredníctvom triednych učiteľov na rodičovských združeniach aj rodičov týchto žiakov, v tomto šk. roku túto možnosť využili 2 žiačky 8. ročníka

2. Talentovaní žiaci

- informácie o talentovaných žiakoch získava VP hlavne z klasifikačných porád a z informácií triednych učiteľov i vyučujúcich v jednotlivých triedach
- sleduje a eviduje žiakov, ktorí dlhodobo dosahujú najlepšie výsledky v triede, zapájajú sa do mimoškolskej činnosti, zúčastňujú sa predmetových súťaží
- prehľad o úspešnosti žiakov je spracovaný u vedúcich PK
- zapájanie žiakov do prípravy akademii
- príprava žiakov pre 8-ročné gymnáziá

II. . Spolupráca s triednymi učiteľmi a koordinátorom prevencie

- VP spolupracovala s triednou učiteľkou žiakov v 9. ročníku a 8. ročníku, pravidelne podávala informácie o naplnenosti stredných škôl, kritériách a priebežnom umiestnení žiakov na SŠ, spolupracovala pri sledovaní záškoláctva.
- VP poskytovala informácie o SŠ, odboroch, dňoch otvorených dverí
- s koordinátorom prevencie spolupracovala pri vypracovaní požiadaviek na aktivity ponúkané CPPPaP v Rožňave. V minulom školskom roku sa realizovali aktivity v rámci „Týždňa boja proti drogám“, vo vybraných triedach prevencia intolerancie rasizmu, osobnostný rozvoj.

III. Spolupráca s vedením školy

- VP spracúvala podklady pre štatistické hlásenia o počte žiakov, výsledkov monitoru, priebežne informovala o predbežných záujmoch žiakov, o prijatých žiakoch,
- zabezpečila odoslanie prihlášok žiakov na stredné školy,
- spolupracovala pri riešení výchovných problémov žiakov
- zabezpečovala evidenciu vymeskaných neospravedlnených hodín žiakov, spracúvala upozornenie rodičov na nedbalú školskú dochádzku

IV. Spolupráca s rodičmi

- V priebehu školského roka VP uskutočnila individuálne pohovory s rodičmi žiakov 9.ročníka podľa záujmu rodičov, na rodičovskom združení žiakov 9. ročníkov oboznámila rodičov s harmonogramom prijímacieho pokračovania a informovala o možnostiach štúdia na SŠ a aktivitách pripravovaných pre žiakov v oblasti profesijnej orientácie.

V. Spolupráca s CPPPaP v Rožňave

- VP sa zúčastnila všetkých pracovných porád a vzdelávacích aktivít organizovaných CPPPaP v Rožňave.
- správy z vyšetrení žiakov konzultuje so špeciálnou pedagogičkou, ktorá je poverená koordinovať prácu so začlenenými žiakmi

V Základná škola Pavla Emanuela Dobšinského, Slavošovce 125
SPRÁVA O výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ
za školský rok 2018/2019

- v spolupráci s koordinátorom prevencie a špeciálnym pedagógom navrhla aktivity pre žiakov ponúkané CPPPaP v oblasti prevencie soc. patologických javov, sociálnych vzťahov, riešenia výchovných a vzdelávacích problémov

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ v šk. roku 2018/2019

Rozmiestňovaných bolo 42 žiakov, z toho 25 v 9. ročníku (z toho 1 zahraničná žiačka) a 17 nižšie končiacich žiakov: 7 žiakov v 8. ročníku, 5 žiakov v 7. ročníku, 4 žiaci v 6. ročníku a 1 žiačka v 5. ročníku

Z toho:

Škola	počet žiakov	5 - ročný odbor	4 -ročný odbor	3 - ročný odbor	2 - ročný odbor
Gymnázium	1		1		
SOŠ Ostrovského, Košice	1		1		
Zdravotnícke školy - SZŠ Rv., KE	9		9		
OA Rožňava	3	2	1		
SOŠ elektrotech. Trnava	1		1		
SOŠ obchodu a služieb	3		1	2	
SOŠ tech., Hviezdosl., Rv	18		3		15
Spojená škola-SOŠ Dobšiná	1			1	
Spojená škola int., Ul.Zel. stromu, Rožňava	3			3	
Žiaci študujúci v zahraničí	4				
Zostáva na ZŠ	2				
Nerozmiestnení žiaci (oprav. skúšky)	3				
8-ročné gymnázium	1				
Spolu	49	2	17	6	15

Vypracovala: Mgr. J. Hencelová, výchovný poradca

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov

Vzdelávanie zamestnancov v základnej škole je realizované podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.

Ťažiskovými oblasťami boli:

- získanie 1.a 2. atestácie
- integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v spolupráci s MPC,
- využívanie IKT v edukačnom procese,
- modernizácia edukačného procesu.

Vzdelávanie bolo zamerané aj na podporu získania 1.a 2. atestácie

Všetci pedagogickí zamestnanci sa v priebehu školského roka zúčastňovali ďalšieho vzdelávania aj formou okresných MZ,PK, vzdelávacích podujatí organizovaných MCP Prešov.

- ✓ Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na ZŠ
- ✓ Práca so žiakmi z marginalizovaných komunít
- ✓ Ľudské práva vo výchovno-vzdelávacom procese.

Aktivity a prezentácia školy

Pre žiakov sme organizovali zaujímavé podujatia počas celého školského roka:

Turistické výlety
Zádielska tiesňava
Drienovec - ornitologický stacionár
Kultúrno-spoločenské podujatia
Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas – okresná recitačná prehliadka
Zber papiera
Filmové predstavenie v Košiciach - 1.- 4. Ročník
Európsky týždeň športu
Rozprávková noc v škole
Európsky týždeň boja proti drogám
Aktivity zamerané na rozvoj osobnosti, proti šikanovaniu, protidrogová prevencia
Deň učiteľov – stretnutie s dôchodcami
Olympiáda s MŠ – športové hry pre deti z MŠ
Deň Rómov - športovo-kultúrne aktivity pre všetkých žiakov
Planetárium – náučný program
Deň otvorených dverí – Kasárne RV, HZZ Rv – 1.- 4. ročník
Literárno-dejepisná exkurzia – Banská Bystrica
Tvorivé dielne GOS Rožňava
Spomienka na Dobšinského – týždeň tvorivých aktivít
Deň Zeme – úprava tried a okolia školy
Apríl mesiac lesov – prírodovedná súťaž

V Základná škola Pavla Emanuela Dobšinského, Slavošovce 125
SPRÁVA O výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ
za školský rok 2018/2019

Rastliny a zvieratá našich lesov – beseda
MDD – športovo-zábavné
Účelové cvičenia, didaktické hry

Školské výlety – exkurzie
Detské dopravné ihrisko Rožňava – žiaci 5.a 6. ročníka
Betliar- žiaci 1. ročníka
Bojnice – ocenení žiaci
Literárno-dejepisná exkurzia – Banská Bystrica
Technické múzeum, JumpAréna – Košice
Osvienčin - žiaci 9. a 8. ročníka

Správna voľba povolania
SOŠ Ostrovského - Košice
SOŠ technická – Košice
SOŠ obchodu a služieb - Rožňava
SOŠ technická, ul. Hviezdoslavova - Rožňava
SOŠ technická- Rožňava a Revúca
Obchodná akadémia - Rožňava
Stredná zdravotné školy - Rožňava a Košice
Košice – Noc výskumníkov –fyzikálne pokusy

Záujmová a mimoškolská činnosť:

V školskom roku 2018/2019 bolo vydaných 345 vzdelávacích poukazov. Z toho si uplatnilo vzdelávací poukaz 286 žiakov a 107 žiakov si neuplatnilo. Z celkového počtu uplatnených poukazov 112 žiakov nesplnilo podmienky na získanie VP.

V škole pracovalo 24 záujmových útvarov. Najväčší záujem bol o krúžky PC, športové krúžky, turistický krúžok. Žiaci prezentovali svoje výsledky na športových súťažiach, kultúrnych vystúpeniach

Vedomostné a športové súťaže

Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas - 1. kategórii (2. – 4.ročník) reprezentoval našu školu žiak zo 4.B.

Žiačka z 5.A triedy sa umiestnila na 2. mieste v II. kategórii.

Hviezdoslavov Kubín - umelecký prednes detí .

Žiačka zo 4.B v okresnom kole získala v I. kategórii 3. miesto.

Šaliarsky Matko - 1. miesto v okresnom kole s účasťou v krajskom kole.

Kellnerova Poloma - 3. miesto

BIOLÓGIA (Ing. Viera Fráková)

Biológia C – obvodné kolo – žiaci z 8.B - 4. miesto, a 6. miesto

Biológia E – obvodné kolo žiačka y 8.B – 6. miesto

Rastliny a zvieratá našich lesov – žiačka zo 7.B – 1. miesto

žiačka zo 7.B – 2. miesto

žiak zo 7.B – 3. miesto

Apríl – mesiac lesov

Žiačka zo 6.A – 1. miesto

Žiak zo 6.A – 2. miesto

Žiačka zo 7.B – 3. miesto

Biológia D – obvodné kolo

Žiak zo 6.A – 8. miesto

Žiačka zo 6.A – 10. miesto

V súťaži **Za krásami Slovenského Krasu** sa žiaci umiestnili na 5. mieste

GEOGRAFIA (Mgr. Eva Abrahámová)

Geografická olympiáda – zúčastnilo sa 5 žiakov, žiačka z 5.A sa umiestnila na 2. mieste

IQ – olympiáda žiačka z 5.A a žiak z 9.A.

MATEMATIKA (Mgr. Jana Roháľová)

KOMPARO – 15.11.2018 – zodp. Mgr. Jana Roháľová. Všetci žiaci 9.ročníka sa zúčastnili na skúške svojich vedomostí ako predpríprava na T9.

Expert Geniality Show - 29.11.2018

PYTAGORIÁDA - 13.3.2018 - Okresné kolo matematickej súťaže

Súťaže sa zúčastnili úspešní riešitelia školského kola

Kategória P4: žiačka zo 4.B triedy - 10. miesto

žiak zo 4.B triedy - 15. miesto

Kategória P5: žiačky z 5.A - 6.miesto a 8.miesto

Kategória P6: žiaci zo 6.A - 12.miesto a 14.miesto

Kategória P7: žiak zo 7.B - 14.miesto

Kategória P8: žiačky z 8.B – 14.miesto a 15.miesto

KLOKAN - 21.3.2019 - medzinárodná matematická sú

Úspešní riešitelia z 5.A a 2.A a ŠKOLSKÝ ŠAMPIÓN z 5.A

Športové súťaže:

Futbal (Bc. Július Lalik)

Mladší žiaci Mc Donalds cup roč. – okres. kolo : 4. miesto

Mladší žiaci Jednota cup - okres. kolo : 2. miesto

Mladšie žiačky Jednota cup - okres. kolo : 2. miesto

Starší žiaci Jednota cup - okres. kolo : 1. miesto

Staršie žiačky Jednota cup - okres. kolo : 2. miesto

Projekty, do ktorých je škola zapojená

KOMPARO - celoslovenského projektu periodického testovania žiakov základných a stredných škôl po názvom sa zúčastnili žiaci 9. ročníka. Žiaci 8. ročníka sa už nezúčastnili, pretože poplatky za testy sa zvýšili. Ide o porovnanie dosiahnutej úrovne vedomostí žiakov s cieľmi, ktoré si škola stanovila vo svojom vzdelávacom programe, úrovne vedomostí žiakov školy s úrovňou vedomostí žiakov z iných škôl, relatívnej úrovne vedomostí žiakov školy v rôznych časových intervaloch.

Správaj sa normálne – spolupráca s OO PZ SR v Štítniku – projekt pre žiakov 6. zameraný na dopravnú výchovu, preventívne aktivity zamerané proti šikanovaniu, drogovým závislostiam.

Projekt Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania „**Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**“

Škola otvorená všetkým (MPC Prešov) - Cieľom projektu je podporou inkluzívneho vzdelávania a skvalitnením profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Výsledky inšpekčnej činnosti

Inšpekcia sa uskutočnila v školskom roku 2014/2015, závery boli prerokované a opatrenia splnené.

Materiálno – technické podmienky

V školskom roku 2018/2019 sme pokračovali opravami z vlastných zdrojov, ktoré zlepšili podmienky v učebniach. V pavilónoch bola realizovaná bežná údržba.

Opravili sa sociálne zariadenia chlapcov v pavilóne č.3, opravovali sme plynovú kotolňu v pavilóne č.4 a, upravili sme priestory pre dielňu a sklad učebníc, maľovali sa priestory tried, riaditeľňa. Nový nábytok bol zakúpený do 0. a 1. ročníka.

Priestory v ročníkoch 1. – 4. sú vhodne upravené, motivujúce. Problematická je situácia v ročníkoch 5. až 9. Starší žiaci majú malý záujem o svoje prostredie, výsledky nie sú adekvátne vynaloženému úsiliu vyučujúcich. Často ničia zariadenie, školský nábytok, poškodzujú steny v triedach a na chodbách.

Psychohygienické podmienky

- dodržiavanie BOZP, organizačného a hygienického poriadku,
- školský poriadok určuje práva a povinnosti žiakov i zamestnancov, jeho dodržiavaním predchádzame úrazom počas prestávok, pedagogický dozor je prevenciou pred vznikom školského úrazu žiakov počas vyučovania i prestávok žiakov,
- rozvrh hodín a prestávok rešpektuje psychohygienické požiadavky a potreby žiakov i učiteľov,
- efektívne organizovanie pracovných porád,
- pravidelné oboznamovanie žiakov s pravidlami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a protipožiarnymi predpismi na triednických hodinách a v rámci predmetu „Ochrana života a zdravia“,
- dodržiavanie osobitných predpisov v odborných učebniach, s ktorými sú žiaci oboznámení vždy na začiatku školského roka,
- exkurziám, vychádzkam, kurzom a voľnému času počas prázdnin predchádza informovanie žiakov o bezpečnom správaní sa, o dodržiavaní predpisov v cestnej premávke atď.,
- na začiatku školského roka kontrola školského nábytku, aby každý pracoval v zdravotne vyhovujúcom prostredí,
- v objekte školy je na viditeľnom mieste označenie upozorňujúce na zákaz fajčiť,
- popoludňajšia činnosť žiakov zameraná na záujmové aktivity s prevahou pohybových aktivít,
- ihriská a areál školy vytváral vhodné podmienky pre pohybové aktivity,
- možnosť stravovania v školskej jedálni.

Ekonomická agenda školy

- Finančné prostriedky hospodárne použité v súlade s rozpočtom.
- Hospodárenie sa riadi platnými zákonmi a usmerneniami.

- Finančný denník je uzatváraný k určenému termínu.
- Všetky výkazy a podklady zriaďovateľovi, KŠÚ, na daňový úrad odovzdávané včas.
- Zabezpečená elektronická komunikácia s poisťovňami.

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	776829, - €
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	1725,-€
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:	9152,00 - €
Dohody o vykonaní práce – mzdy za činnosť krúžkov:	216,00 - €
Pomôcky a materiál na činnosť krúžkov:	4132,00 - €
Doprava:	
4. Finančné prostriedky účelovo určené na dopravu žiakov	8824,00 - €
5. Finančné prostriedky pridelené z podielových daní od Obce Slavošovce – originálne kompetencie	120708,00 - €
6. Finančné prostriedky prijaté od iných subjektov- dar	0,00 - €
7. Dotácia ÚPSVaR - účelové prostriedky na realizáciu projektu v ŠJ	4277,00 - €
Finančné prostriedky na odchodné	7734,00 - €
8. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	21750,00 - €
9. Škola v prírode	4800,00 - €
10. Lyžiarsky výcvik	0,00 - €
11. Učebnice	1388,00 - €
12. MPC Prešov – Projekt ŠOV	18616,- €

Spolupráca

Spolupráca s obecnými úradmi spádových obcí je dlhodobá na dobrej úrovni. So zriaďovateľom (OÚ v Slavošovciach) sme v pravidelnom kontakte, informujeme ho o výsledkoch vo výchovno-vyučovacom procese, personálnej práci, materiálnych problémoch. Škola pomáha pri

zabezpečovaní kultúrnych podujatí, máme vyhradené miesto v obecných novinách. Na záver školského roka ocenia starostovia najúspešnejších žiakov.

Na dobrej úrovni je spolupráca s partnermi - Lesné družstvo Slavošovce; Agro Slavošovce s.r.o.; Notes, a.s. – závod Betliar; MERIT, Group s.r.o. Rožňava; Ľubomír Šafár, Rožňava; Dušan Ondrejčík, Slavošovce; Ing. Ján Lišuch, Rožňava, Sofia - potraviny, Slavošovce .

Spolupráca s Políciou v Štítniku :

- riešenie prípadov šikanovania, výchovné problémy, trestnoprávna zodpovednosť maloletej osoby
- preventívna činnosť, predchádzanie a boj proti trestnej činnosti (besedy)
- dopravná výchova (besedy)
- návštevy problémových rodín (záškoláctvo)

Spolupráca s CPPPaP v Rožňave, s Okresným riaditeľstvom PZ, Odbor kriminálnej polície v Rožňave pri prevencii drogových závislostí, alkoholu, cigariet.

Spolupráca s CPPPaP - Rožňava - pravidelné stretnutia so žiakmi 5.až 8. ročníka

- Prevencia drogových závislostí, škodlivý vplyv alkoholu, cigariet
- Výchova k partnerstvu a rodičovstvu, obchodovanie s ľuďmi
- Vzájomné vzťahy, vzťahy v kolektíve

Odporúčania na budúci školský rok :

- pokračovať v spolupráci s ÚPRaSv v Rožňave pri riešení záškoláctva a výchovných problémov
zodpovední : riaditeľ školy a výchovná poradkyňa
- naďalej prezentovať výsledky školy na verejnosti
zodpovední : všetci vyučujúci
- pokračovať v spolupráci s CPPPaP v Rožňave, s Okresným riaditeľstvom PZ, Odbor kriminálnej polície v Rožňave pri prevencii drogových závislostí, alkoholu, cigariet
zodpovedná : výchovná poradkyňa

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Oblasti, v ktorých dlhodobo dosahujeme dobré výsledky, sú prírodovedná, športová, hudobno-spevážka, zapojenie nadaných žiakov do záujmových útvarov, práca so žiakmi z málopodnetného prostredia.

- Odbornosť a kvalifikovanosť pedagogického zboru s viacročnými pedagogickými skúsenosťami, prístup učiteľov k uplatňovaniu moderných metód výučby, tvorivosť a kreativita učiteľov, zodpovednosť a spoľahlivosť učiteľského zboru,
- Individuálny prístup k žiakom.
- Záujem pedagogických zamestnancov o odborný rast a rozširovanie si kvalifikácie.
- Zapájanie pedagógov do projektov.

- Zaangažovanosť pedagogických pracovníkov do vecí verejných, do kultúrneho života a športového diania v obci.
- Vysoké pracovné nasadenie aj mimo pracovného času.
- Zviditeľňovanie práce školy na verejnosti - na všetkých podujatiach v obci.
- Spolupráca so samosprávou, s podnikateľskými subjektmi v obci.

Prírodovedná oblasť

- účasť na súťažiach s dlhodobými dobrými výsledkami
- prepojenie činnosti s turistickým krúžkom
- aktivity organizované v sobotu

Športová oblasť

- ponuka športových krúžkov: futbal, stolný tenis
- zapájanie žiakov, ktoré majú menšie športové „dispozície“ do rôznych aktivít

Hudobno-spevácka oblasť

- podpora speváckych aktivít – účasť na prehliadkach a súťažiach,

Oblasť kreativity – aktivity zamerané na rozvoj tvorivosti - tvorba výrobkov, návštevy remeselných dielní

Práca asistentov učiteľa

Pomoc pri výchovno-vyučovacom procese : začlenení žiaci, žiaci so slabými výsledkami, hyperaktívni žiaci

- pomoc pri domácej príprave v ŠKD – spolupráca s vyučujúcimi – doučovanie
- záujmová činnosť : vedenie krúžkov (futbalový, hudobný, spevácky)
práca s rodinami žiakov s problémovým správaním,
zapájanie rodičov so záujmových aktivít detí

Práca nultého ročníka

- socializácia detí, získanie kladného vzťahu ku škole, pocity úspešnosti
- budovanie vzťahu žiak - rodič - škola, budovanie základov spolupráce s problémovými rodinami

Oblasti, v ktorých sú nedostatky

- narastajúci počet žiakov s problémovým agresívnym správaním,
- pomerne vysoký počet vymieškaných hodín, ospravedlnených aj neospravedlnených
- napriek miernemu zlepšeniu naďalej skvalitňovať jazykovú prípravu
- slabé možnosti na finančné ocenenie aktivít zamestnancov
- slabý záujem niektorých rodičov o dianie v škole, náročná spolupráca s rodičmi z málopodnetného prostredia v rámci skvalitnenia edukačného procesu
- nedostatok učebných priestorov v škole

Príležitosti

- možnosť čerpať finančné prostriedky z EÚ
- možnosť výmeny pedagogických skúseností,

Riziká

- Nedostatok kvalifikovaných učiteľov
- Odchod žiakov do škôl v Rožňave
- Nepriaznivá ekonomická situácia v regióne
- Nepriaznivý demografický vývoj v obci
- Nárast rodín poberajúcich dávky v hmotnej núdzi a nízkopriíjmových rodín
- Nedostatočné financovanie regionálneho školstva
- Časté zmeny v koncepcných zámeroch rozvoja školstva
- Nedostatočné legislatívne možnosti pri riešení problémov s problémovými žiakmi
- Zvyšujúca sa administratívna záťaž školy
- Extrémna byrokracia pri spracovávaní podkladov pri zúčtovaní finančných prostriedkov z eurofondov

Vypracovala : PhDr. Darina Labošová
riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ v školskom roku 2018/2019 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 26.08.2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy vyjadruje súhlasné stanovisko s uvedenou správou.
V Slavošovciach dňa :

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Slavošovce v zastúpení starostom obce Ing. Štefanom Baštákom schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Základnej školy Pavla Emanuela Dobšinského, Slavošovce 125 za školský rok 2018/2019

Slavošovce

Ing. Štefan Bašták
starosta obce