

Základná škola Pavla Emanuela Dobšinského, Slavošovce 125



SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/2020

14.09.2020

Mgr. Jana Roháčová
riaditeľka školy

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ŠKOLY

Názov školy: ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA EMANUELA
DOBŠINSKÉHO, SLAVOŠOVCE 125

Adresa školy: 049 36 Slavošovce 125 Okres: Rožňava

Telefón: 058/788 57 75

e-mail: riaditel@zsslavosovce.edu.sk

Zriaďovateľ školy: Obec Slavošovce, 049 36 Slavošovce

Riaditeľka školy: Mgr. Jana ROHÁLOVÁ

Zástupkyne riaditeľky školy: Mgr. Veronika ŠÁNDOROVÁ
Mgr. Ingrid KOČERJAGINOVÁ

Výchovná a kariérová poradkyňa: Mgr. Viera VAVREKOVÁ

RADA ŠKOLY

Rada školy plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy a orgánov obce z pohľadu školskej problematiky. Je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Rada školy sa skladá zo zástupcov zriaďovateľa, rodičov, zamestnancov školy. Schádza sa pravidelne, rieši aktuálne problémy a plní úlohy vyplývajúce zo zákona. V školskom roku 2019/2020 zasadala jedenkrát – 10. októbra 2019.

Rada školy na svojom zasadnutí venovala pozornosť:

- analýze správy o činnosti za školský rok 2018/2019
- problematike školského vzdelávacieho programu,
- problémom zvyšujúceho sa záškoláctva,
- problémom s vyučovacími priestormi,
- materiálno-technickému vybaveniu školy, opravám, údržbe,
- čerpaniu eurofondov, zapájaniu sa do projektov.

Riaditeľka školy, ktorá bola na zasadnutie prizvaná, Radu školy informovala o:

- ✓ výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov školy,
- ✓ inovovanom školskom vzdelávacom programe, výchovnom programe ŠKD,
- ✓ pláne práce školy a organizácii školského roka,
- ✓ čerpaní rozpočtových prostriedkov školy,
- ✓ bežnom chode školy.

Riaditeľka školy ďalej prítomných oboznámila s nutnosťou opráv a modernizácie školy, ktorá sa týkala materiálne – technického vybavenia školskej kuchyne, oplatenia školského areálu a vybudovanie školskej dielne.

ČLENOVIA RADY ŠKOLY

	Titul, Meno a Priezvisko
Predseda:	Mgr. Karin MORAVANSKÁ
Pedagogickí zamestnanci:	Mgr. Eva ABRAHÁMOVÁ
Nepedagogickí zamestnanci:	Eva LENGOVÁ
Zástupcovia rodičov:	Bc. Zuzana FELEZKÁ
	Mgr. Andrea LALIKOVÁ
	Bc. Zuzana VOJTKOVÁ
	Eudmila PALIČKOVÁ
Zástupcovia zriaďovateľa:	Pavol BARTÓK
	Galina SMÄDOVÁ
	Erika POTOMCZYKOVÁ
	Mgr. Zuzana KOČERJAGINOVÁ

PEDAGOGICKÁ RADA

Pedagogická rada je poradný orgán na odbornopedagogické riadenie školy. V školskom roku 2019/2020 zasadala 6-krát.

- ✓ Bola nápomocná riaditeľke školy pri jej rozhodovaní a príprave kompetentných návrhov týkajúcich sa práce triednych učiteľov, rozdelenia úväzkov, rozvrhu hodín, metodických orgánov, klasifikácie a správania sa žiakov.
- ✓ Pripravovala návrhy na zvýšenie efektívnosti fungovania školy a aktívne sa podieľala na tvorbe a kontrole školského vzdelávacieho programu, inovovaného školského vzdelávacieho programu, výchovného programu ŠKD, učebných osnov jednotlivých predmetov, plánu práce školy a školského poriadku.
- ✓ Pripomienkovala predložené materiály a prerokovávala rozhodnutia riaditeľky školy (prijatie žiakov, komisionálne skúšky, oslobodenie od štúdia jednotlivých predmetov, začlenenie žiakov, štúdium mimo územia SR, profesijné otázky výchovy a vzdelávania na škole).
- ✓ Dodržiavala jednotné zásady, pravidlá, požiadavky a postupy pri hodnotení žiakov a platné legislatívne normy, týkajúce sa pedagogických a odborných zamestnancov školy.
- ✓ Pedagogická rada pozostáva z 33 členov.

ZLOŽENIE PEDAGOGICKEJ RADY

Pedagogickí zamestnanci	Počet
Učiteľ	24
Vychovávateľ	2
Asistent učiteľa pre žiakov so ZZ	3
Asistent učiteľa	1
Školský špeciálny pedagóg	1
Pedagogickí asistenti - Projekt "Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov"	2
SPOLU	33

GREMIÁLNA RADA

Gremiálna rada je zložená z vedúcich zamestnancov školy:

- ✓ riaditeľka školy – Mgr. Jana Roháčová
- ✓ zástupkyne riaditeľky školy – pre I. stupeň: Mgr. Ingrid Kočerjaginová,
pre II. stupeň: Mgr. Veronika Šándorová st.
- ✓ výchovná a kariérová poradkyňa: Mgr. Viera Vavreková
- ✓ vedúca MZ: Mgr. Miroslava Jančíková
- ✓ vedúca PK – spoločenskovedné predmety: Mgr. Lýdia Hricová
vedúca PK – prírodovedné predmety: Mgr. Eva Abrahámová
- ✓ vedúca ZO OZ: Mgr. Martina Nosálová

Gremiálna rada zasadala spravidla 1-krát v mesiaci, pri riešení závažných úloh podľa potreby. Bola nápomocná pri rozhodovaní o všetkých základných oblastiach súvisiacich s činnosťou školy ako sú technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy, kontrolovala plnenie plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja.

ŽIACKA RADA

Žiacka rada je pomocný orgán riaditeľky školy, ktorý vyjadruje záujmy žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania na základnej škole.

Poslaním žiackej rady je riešenie výchovno-vzdelávacích problémov, navrhovanie opatrení na zlepšenie činností v škole, hľadanie spoločných postupov v organizovaní mimoškolskej činnosti žiakov, alebo aj zlepšovanie vzájomných vzťahov na škole.

Reprezentuje žiakov a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľke a vedeniu školy.

V tomto školskom roku zasadala 4-krát v zložení 12 žiakov z jednotlivých ročníkov pod vedením koordinátorky Mgr. Martiny Nosálovej. Na svojom prvom septembrovom zasadnutí členovia ŽR prijali štatút ŽR a svoje ďalšie zasadnutia organizovali pred jednotlivými

pripravovanými školskými akciami – Rozprávková noc v škole, Mikuláš v škole a Vianočná besiedka. Ostatné plánované akcie sa v druhom polroku šk. roka neuskutočnili v dôsledku koronakrízy. ŽR podávala tiež návrhy na úpravu interiéru a exteriéru školy, predkladala požiadavky svojich spolužiakov vedeniu školy, organizovala rôzne školské aktivity, navrhovala opatrenia na zlepšenie činností v škole, zdôrazňovala slušné vzájomné správanie sa medzi spolužiakmi, spoluzodpovednosť za čistotu, udržiavanie sociálnych zariadení a spoločných priestorov.

METODICKÉ ORGÁNY A KOORDINÁTORI

Metodické orgány sú poradné a iniciatívne orgány riaditeľky školy. Ich činnosť je zameraná na posudzovanie špecifických otázok výchovno-vzdelávacieho procesu. Činnosť metodických orgánov a koordinátorov vychádza zo stanovených plánov a aktuálnej situácie.

- ✓ Vedúca MZ: Mgr. Miroslava Jančíková
- ✓ Vedúca PK – spoločenskovedné predmety: Mgr. Lýdia Hricová
Vedúca PK – prírodovedné predmety: Mgr. Eva Abrahámová
- ✓ Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní: Ing. Viera Fráková
- ✓ Koordinátor Žiackej rady: Mgr. Martina Nosálová
- ✓ Koordinátori pre tvorbu iŠkVP: Mgr. Miroslava Jančíková, Mgr. Karin Moravanská

2 ÚDAJE O ŽIAKOCH

V školskom roku 2019/2020 navštevovalo Základnú školu Pavla Emanuela Dobšinského v Slavošovciach 333 žiakov z toho 10 žiakov študovalo v zahraničí.

Trieda	Triedny učiteľ	Počet spolu so zahr.(Z)				Počet žiakov bez Z		
		žiakov	Z	D	CH	žiakov	D	CH
0. r.	Mgr. Ďuránová	16		8	8	16	8	8
1.A	Mgr. Gallová	18		11	7	18	11	7
1.B	Mgr. Jančíková	16		8	8	16	8	8
2.A	Mgr. Polyáková	23		15	8	23	15	8
2.B	Mgr. Benediktyová	12		4	8	12	4	8
2.C	Mgr. Kacziánová	15		8	7	15	8	7
3.A	Mgr. Nosálová	20		12	8	20	12	8
3.B	Ing. Huťňanová	21		12	9	21	12	9
4.A	Mgr. Šándorová	16	2	9	7	14	9	5
4.B	Ing. Genderová	12		6	6	12	6	6
Spolu 1. - 4. ročník		153	2	85	68	151	85	66
5.A	Ing. Strigáčová	16		7	9	16	7	9
5.B	Ing. Rohál'ová	22	2	12	10	20	11	9
6.A	Ing. Štofániková	27	2	12	15	25	12	13
6.B	Mgr. Abrahámová	24	1	17	7	23	16	7
7.A	Ing. Fráková	21	1	9	12	20	9	11
7.B	Mgr. Moravanská	16		4	12	16	4	12
8.A	Mgr. Vavreková	23	2	9	14	21	8	13
9.A	Mgr. Hricová	15		9	7	15	9	7
Spolu 5. - 9. ročník		164	8	79	86	156	76	81
Spolu 1. - 9. ročník		317	10	164	154	307	161	147
Spolu 0. - 9. ročník		333	10	172	162	323	169	155

Základná škola v Slavošovciach je spádovou školou, ktorú navštevujú žiaci z Čiernej Lehoty – 49, zo Slavošoviec – 211, z Rochoviec – 29, z Ochtinej – 34, z Dobšinej – 1, z Gemerskej Polomy – 3, z Nižnej Slanej – 2, z Rozložnej – 1, z Rožňavy – 1, zo Slavošky – 1, zo Štítnika – 1.

- ❖ V hmotnej núdzi na základe údajov Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny bolo v školskom roku 112 žiakov (33,63 %).
- ❖ Zo sociálne znevýhodneného prostredia pochádzalo 106 žiakov (31,83%).
- ❖ Školský klub detí navštevovalo 50 žiakov (33%) prvého stupňa a 5. ročníka. V školskom klube detí pracovali 2 oddelenia.
- ❖ Stravovanie v školskej jedálni využívalo 312 žiakov (96 %).

2.1 ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠVVP

ŽIACI SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Trieda	Žiaci s mentálnym postihnutím	Žiaci s VPÚ	Iné postihnutie
	Spolu/dievčatá	S/D	S/D
0.	0/0	0/0	0/0
1.A	0/0	0/0	0/0
1.B	0/0	0/0	0/0
2.A	0/0	0/0	0/0
2.B	1/0	0/0	0/0
2.C	2/1D	0/0	0/0
3.A	1/0	0/0	0/0
3.B	3/3D	0/0	0/0
4.A	0/0	4/0D	0/0
4.B	5/2D	0/0	0/0
5.A	2/1D	0/0	0/0
5.B	0/0	0/0	0/0
6.A	0/0	0/0	1/1D
6.B	4/2D	1/1D	0/0
7.A	0/0	0/0	0/0
7.B	3/1D	3/0	0/0
8.A	0/0	1/0	0/0
9.A	0/0	2/0	0/0

2.2 ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ZAPÍSANÝCH DO 1. ROČNÍKA

Do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2019/2020 bolo zapísaných 34 žiakov.

Z toho: 18 dievčat; 1 dieťa so žiadosťou o odklad PŠD v školskom roku 2019/20; 4 deti, ktoré mali odklad PŠD v šk. roku 2018/19; 16 detí, ktoré boli zaradené do nultého ročníka; 14 detí nezaškolených v MŠ. Plánovaný počet tried: 0.ročník – 1 trieda, 1.ročník – 2 triedy.

2.3 ÚDAJE O POČTOCH NIŽŠIE KONČIACICH ŽIAKOV A ŽIAKOV 9. ROČNÍKA A ICH PRIJATIE NA STREDOŠKOLSKÉ ŠTÚDIUM

Žiaci 9. ročníka a nižšie končiaci žiaci

Počet žiakov v 9. ročníku končiacich základnú školu: 16/9D
Počet žiakov nižšie končiacich: 11/3D
Počet žiakov odchádzajúcich na osemročné gymnázium: 1/0D

Konečné rozmiestnenie:

Gymnázium P.J.Šafárika, Rožňava	1/1D + 1/0D z piateho ročníka
Stredná zdravotnícka škola, Rožňava	1/1D
SOŠ Ostrovského, Košice	1/0D
Spojená škola – SOŠ, Dobšina	1/1D
SOŠ technická, Hviezdoslavova, Rožňava	16/2D
SOŠ veterinárna, Košice-Barca	1/1D
SOŠ obchodu a služieb, Rožňava	5/5D

3 ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

V školskom roku 2019/2020 všetky ročníky 1. - 9. postupovali podľa iŠkVP.

V **1. ročníku** sme pokračovali v predmete - ochrana života a zdravia (OZO) – 1 hodina.
Disponibilnými hodinami sme posilnili predmet matematika (MAT) o 1 hodinu na 5 hodín.
Žiaci sa v ročníku delili na skupiny v predmete ETV (dve skupiny) /NBE (jedna skupina).

V **2. ročníku** sme pokračovali v predmete – ochrana života a zdravia (OZO) – 1 hodina.
Disponibilnými hodinami sme posilnili predmet matematika (MAT) – 1 hodinu na 5 hodín
a zaviedli sme predmet informatika (INF) – 1 hodinu.
Žiaci sa v ročníku delili na skupiny v predmete ETV (jedna skupina) /NBE (jedna skupina)
a žiaci 2.A sa delili na predmete INF na 2.skupiny.

V **3. ročníku** sme disponibilnými hodinami posilnili predmet matematika (MAT) –
o 1 hodinu na 5 hodín a slovenský jazyk a literatúra (SJL) – o 1 hodinu na 8 hodín.
Žiaci sa delili na skupiny v predmete ETV (dve skupiny)/NBE (jedna skupina), v predmete
INF – 3 skupiny a v predmete 1AJ tiež 3 skupiny.

V **4. ročníku** sme disponibilnými hodinami posilnili predmet matematika (MAT) –
o 1 hodinu na 5 hodín.
Žiaci sa delili na skupiny v predmete ETV (jedna skupina)/NBE (jedna skupina).

V **5. ročníku** sme voliteľnými hodinami posilnili matematiku (MAT) o 1 hodinu na 5 hodín
a techniku (THD) o 1 hodinu na 2 hodiny.
Pokračovali sme vo vyučovaní predmetu ochrana života a zdravia (OZO) – 1 hodina.

Žiaci 5.ročníka sa delili na skupiny v predmete ETV (dve skupiny)/NBE (jedna skupina), na anglickom jazyku boli žiaci 5.B rozdelení na 2 skupiny. Žiaci sa tiež delili v predmetoch: TSV/HUV (chlapci / dievčatá), TSV/OZO (chlapci / dievčatá).

V **6. ročníku** sme voliteľnými hodinami posilnili matematiku (MAT) o 1 hodinu na 5 hodín, biológiu (BIO) a geografiu (GEG) o 1 hodinu na 2 hodiny.

Pokračovali sme vo vyučovaní predmetu ochrana života a zdravia (OZO) – 1 hodina.

Žiaci sa delili na skupiny v predmete ETV (dve skupiny)/NBE (1 skupina), TSV/GEG (chlapci / dievčatá), na anglickom jazyku, technike, biológii, fyzike a informatike boli žiaci ročníka rozdelení na 3 skupiny.

V **7. ročníku** sme voliteľnými hodinami posilnili matematiku (MAT) o 1 hodinu na 5 hodín, slovenský jazyk a literatúru o 1 hodinu na 5 hodín. Žiaci sa delili na skupiny v predmete TSV/BIO (chlapci / dievčatá), ETV (2 skupiny) /NBE (jedna skupina v spojení s 8. ročníkom), na anglickom jazyku boli žiaci 7.A rozdelení na 2 skupiny, na fyzike boli žiaci 7.B delení na 2 skupiny, na technike boli žiaci ročníka delení na 3 skupiny.

Na základe záujmu zákonných zástupcov sme zaviedli 2. cudzí jazyk – nemecký jazyk – 2 hodiny. Pre žiakov, ktorí nemali záujem o druhý cudzí jazyk, sme zaviedli predmet počítačom k informáciám (PIQ) – 1 hodina a pokračovali sme vo vyučovaní predmetu ochrana života a zdravia (OZO) – 1 hodina.

V **8. ročníku** sme voliteľnými hodinami posilnili matematiku (MAT) o 1 hodinu na 5 hodín. Žiaci sa delili na skupiny v predmete TSV/ FYZ (chlapci / dievčatá), ETV (2 skupiny) /NBE (8.A – jedna skupina v spojení so 7. ročníkom), na anglickom jazyku boli žiaci ročníka rozdelení na 2 skupiny.

2.cudzí jazyk – nemecký jazyk – 2 hodiny. Pre žiakov, ktorí nemali záujem o druhý cudzí jazyk, sme zaviedli predmet počítačom k informáciám (PIQ) – 1 hodina a predmet ochrana života a zdravia (OZO) – 1 hodina.

V **9. ročníku** sme voliteľnými hodinami posilnili dejepis o 1 hodinu na 3 hodiny, chémiu o 1 hodinu na 2 hodiny, biológiu o 1 hodinu na 2 hodiny.

2.cudzí jazyk – nemecký jazyk – 2 hodiny. Pre žiakov, ktorí nemali záujem o druhý cudzí jazyk, sme zaviedli predmet počítačom k informáciám (PIQ) – 1 hodina a predmet výchova k manželstvu a rodičovstvu (VMR) – 1 hodina.

Žiaci sa delili na skupiny v predmete TSV (chlapci / dievčatá) spolu so žiakmi 8.ročníka. V deviatom ročníku všetci žiaci navštevovali predmet etická výchova.

Prierezové témy sme realizovali v jednotlivých predmetoch podľa obsahu učiva.

V rámci vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb sme plánovali školu v prírode pre žiakov v ročníkoch 3.- 4., v rozsahu 6 dní, avšak pre mimoriadnu situáciu v dôsledku koronakrízy sme ju nezrealizovali.

Pre žiakov 5. - 9. ročníka sme naplánovali lyžiarsky výcvik v rozsahu 5 dní so šesťhodinovým praktickým výcvikom denne podľa plánu lyžiarskeho výcviku, ktorý bol

zrealizovaný v čase od 27.1.2020 do 31.1.2020 v Telgárte. 22 žiakov bolo ubytovaných v Penzióne SKI v lyžiarskom stredisku Telgárt. Vedúcim kurzu bol PaedDr. Jozef Poperník a inštruktorkou lyžovania Mgr. Martina Nosálová. Lekársku starostlivosť vykonávala PhDr. Jana Balogová.

3.1 ZÁUJMOVÁ A MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ

V školskom roku 2019/2020 bolo vydaných 333 vzdelávacích poukazov. Z počtu vydaných poukazov si uplatnilo vzdelávací poukaz 289 žiakov a neuplatnilo 44 žiakov.

Naša škola ponúkala žiakom v školskom roku 2019/2020 21 záujmových útvarov, ktoré boli zamerané na šport, zručnosť a kreativitu, ale aj na činnosti podporujúce záujem o vyučovacie predmety.

NÁZOV ZÁUJMOVÉHO ÚTVARU

1. Astronomický krúžok
2. Cvičenia zo SJL
3. Futbalový krúžok I.
4. Futbalový krúžok II.
5. Interaktívna angličtina I.
6. Interaktívna angličtina II.
7. Jazykové hry
8. Krúžok dobrých nápadov
9. Matematický krúžok
10. Múdre hlavičky
11. Práca s drevom
12. Praktické dievča
13. Prírodovedný krúžok
14. Šikovníček
15. Tanečný krúžok
16. Turistický krúžok
17. Tvorivý krúžok
18. Výtvarníček
19. Z každého rožku trošku
20. Zábavníček
21. Stolnotenisový krúžok

VEDÚCI ZÚ

Ing. Štofániková Alena
Mgr. Hricová Lýdia
Bc. Lalik Július
Bc. Lalik Július
Ing. Huťťanová Lýdia
Ing. Strigáčová Klára
Mgr. Vavreková Viera
Mgr. Jančíková Miroslava
Mgr. Šándorová Veronika
Mgr. Gallová Janka
Bc. Lalik Július
Mgr. Hricová Lýdia
Ing. Fráková Viera
Mgr. Kočerjaginová Ingrid
Bc. Laliková Mária
Ing. Fráková Viera
Mgr. Abrahámová Eva
Mgr. Ďuránová Iveta
Mgr. Pukanská Katarína
Mgr. Benediktyová Dušana
Gecelovský Igor

Žiaľ, tieto záujmové útvary mohli svoju činnosť vykonávať len do 13.3.2020, kedy boli školy v dôsledku koronakrízy celoplošne zatvorené.

4 VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

4.1 KOMPARO (14.11.2019)

KOMPARO 2019/20 – testovanie žiakov 9. ročníka (kvarty) Informácia o výsledkoch triedy



Škola: Základná škola P. E. Dobšinského, Slavošovce 125 (WKH2xy)

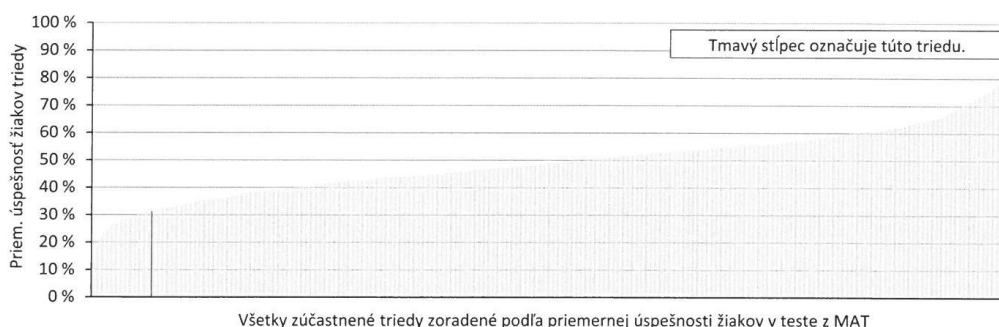
Trieda: 9.A

Termín testovania: 14. november 2019

Počet testovaných žiakov triedy: 15

➔ Celkové výsledky žiakov triedy v teste z matematiky

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy	31,3 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy	31,3 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	49,7 %
Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako táto trieda	6,4 %



Všetky zúčastnené triedy zoradené podľa priemernej úspešnosti žiakov v teste z MAT

➔ Celkové výsledky žiakov triedy v teste zo slovenského jazyka

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy	44,8 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy	44,8 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	61,7 %
Percento testovaných tried, ktoré v teste zo SJL dosiahli horší výsledok ako táto trieda	4,1 %



Všetky testované triedy zoradené podľa priemernej úspešnosti žiakov v teste zo SJL

4.2 TESTOVANIE 5 (20.11.2019)

Výsledky Testovania 5 - 2019/2020

Priezvisko a meno	Predmet 1	Percento	Percentil	Predmet 2	Percento	Percentil
Ďuráková Daniela (V.A)	MAT	13,3	3,2	SJL	16,7	2,4
Ďuráková Kristína (V.A)	MAT	10	1,9	SJL	13,3	1,3
Ferko Marek (V.A)	MAT	36,7	16,3	SJL	33,3	10,6
Gaži Lukáš (V.A)	MAT	26,7	9,9	SJL	6,7	0,2
Gažiková Jarmila (V.A)	MAT	23,3	8,5	SJL	23,3	5,3
Gunárová Agáta (V.A)	MAT	33,3	14,2	SJL	56,7	30,3
Karalo Ján (V.A)	MAT	33,3	14,2	SJL	43,3	17,3
Karalo Jozef (V.A)	MAT	0	0	SJL	20	3,7
Karalová Denisa (V.A)	MAT	13,3	3,2	SJL	16,7	2,4
Karalová Mária (V.A)	MAT	16,7	4,9	SJL	10	0,6
Karalová Nikola (V.A)	MAT	16,7	4,9	SJL	20	3,7
Lalik Emilián (V.A)	MAT	20	6,7	SJL	13,3	1,3
Rusňáková Rebeka (V.A)	MAT	36,7	16,3	SJL	33,3	10,6
Samko Ján (V.A)	MAT	26,7	10,2	SJL	23,3	5,3
Vavrek Martin (V.A)	MAT	23,3	8,5	SJL	23,3	5,3

Výsledky Testovania 5 - 2019/2020

Priezvisko a meno	Predmet 1	Percento	Percentil	Predmet 2	Percento	Percentil
Andreová Viktória (V.B)	MAT	50	26,6	SJL	73,3	54,9
Bělovská Miriama (V.B)	MAT	36,7	16,3	SJL	50	23,1
Boldiová Lucia (V.B)	MAT	93,3	88,9	SJL	83,3	73,4
Bubenčík Ondrej (V.B)	MAT	43,3	21,1	SJL	63,3	39
Dulovec Tomáš (V.B)	MAT	80	65,1	SJL	83,3	73,4
Ferko Kristián (V.B)	MAT	6,7	0,8	SJL	36,7	12,6
Gažiková Lucia (V.B)	MAT	33,3	14,2	SJL	46,7	20
Gunár Jakub (V.B)	MAT	50	26,6	SJL	23,3	5,3
Hrebeňárová Dorota (V.B)	MAT	33,3	14,2	SJL	50	23,1
Karalo Tomas (V.B)	MAT	10	1,9	SJL	36,7	12,6
Laliková Elizabeth (V.B)	MAT	53,3	29,8	SJL	50	23,1
Milko Karol (V.B)	MAT	53,3	29,8	SJL	53,3	26,6
Milková Jenifer (V.B)	MAT	30	12,2	SJL	46,7	20
Palička Richard (V.B)	MAT	73,3	54,4	SJL	70	49,3
Samková Beata (V.B)	MAT	16,7	4,9	SJL	30	8,7
Sidor Patrik (V.B)	MAT	53,3	29,8	SJL	60	34,5
Šimko Adam (V.B)	MAT	30	12,2	SJL	46,7	20
Šimková Sofia (V.B)	MAT	73,3	54,4	SJL	53,3	26,6
Tomiová Katarína (V.B)	MAT	33,3	14,2	SJL	56,7	30,3
Tomková Silvia (V.B)	MAT	83,3	71	SJL	86,7	79,7

4.3 VYHODNOTENIE I. POLROKA ŠK. ROKA 2019/2020

Trieda	Počet žiakov	SZP	ŠZŠ	Vymeškané hodiny		Výchovné opatrenia			Znížené známky zo správania			Pochvaly	Prospech			
				Ospr.	Neospr.	NTU	PTU	PRŠ	2	3	4		PV	PVD	P	N
0.	14	14	0	1071	199	1	3	0	1	1	0	0	0	0	7	7
1.A	18	8	0	1218	31	1	1	0	0	0	0	3	0	0	18	0
1.B	17	10	0	720	358	4	3	3	2	1	0	2	0	0	11	6
2.A	22	6	0	1430	45	0	0	1	0	0	0	6	12	4	5	1
2.B	12	5	1	970	21	2	0	0	0	0	0	2	0	4	8	0
2.C	14	10	2	917	181	3	3	3	1	0	0	0	0	1	5	8
3.A	20	3	1	1071	8	1	0	0	0	0	0	6	6	2	7	5
3.B	21	7	3	1398	350	0	0	0	4	0	1	1	4	5	8	4
4.A	15	1	0	768	132	0	0	0	1	0	0	3	3	7	4	1
4.B	12	4	5	486	473	2	1	0	1	2	2	2	0	2	10	0
Spolu 1.st.	165	68	12	10 049	1798	14	11	7	10	4	3	25	25	25	83	32
5.A	17	11	2	793	567	5	3	1	1	4	1	0	0	0	9	8
5.B	22	1	0	1228	29	0	2	0	0	1	0	8	8	4	6	3
6.A	24	1	0	1938	151	4	0	0	0	0	1	5	4	5	13	2
6.B	24	12	4	2562	1144	2	2	4	6	2	3	1	0	1	6	17
7.A	20	4	0	1673	45	2	1	4	0	1	0	0	1	5	5	9
7.B	16	5	3	1044	481	2	2	0	2	1	3	0	0	0	10	6
8.A	21	1	0	1402	256	4	3	3	1	1	1	3	3	4	7	7
9.A	16	4	0	1859	35	5	1	0	1	0	0	4	3	0	8	5
Spolu 2.st.	160	39	9	12499	2708	24	14	12	11	10	9	21	19	19	64	57
Spolu:	325	107	21	22548	4506	38	25	19	21	14	12	46	44	44	147	89

4.4 VÝCHOVNO-VYUČOVACÍ PROCES V ČASE MIMORIADNEJ SITUÁCIE – COVID-19

Vzhľadom k tomu, že situácia nielen na Slovensku, ale aj na celom svete je pre nový koronavírus COVID-19 veľmi vážna a preto, že kvôli tejto situácii boli uzavreté všetky školy, museli sme aj my, ako škola, pristúpiť na novú metódu vzdelávania, a to vzdelávanie na diaľku. Prostredníctvom nových a moderných výdobytkov počítačovej techniky sme mohli pristúpiť k vyučovaniu online. Bola to pre nás, na jednej strane, veľká výzva, no na strane druhej aj pomerne veľký problém, nakoľko niektorí naši žiaci nemali vlastný počítač, notebook, ani mobil.

V piatok 13.3.2020, kedy sme boli posledný deň (pred uzatvorením škôl) v škole, rozdali sme všetkým žiakom úlohy na dva týždne (od 16.3. do 27.3.2020) s tým, že potom sa do školy opäť vrátíme. Keďže sa tak nestalo a školy zostali zatvorené do odvolania, museli sme pristúpiť na nový spôsob výučby. Už od 23.3.2020 sme pomaly spúšťali vyučovanie online so žiakmi, ktorí dokázali pracovať cez EduPage alebo cez Facebook. Jednotliví vyučujúci sa mohli sami rozhodnúť, akú formu online vyučovania zvolia pre svojich žiakov.

Keďže najväčší problém bol so žiakmi bez internetového pripojenia a bez notebookov, museli sme im poskytovať tlačенý materiál – učebné texty a pracovné listy. Tieto materiály sme pripravovali každý piatok tak, aby sme ich mohli v pondelok doručiť na obecné úrady spádových obcí, kde ich komunitní pracovníci alebo členovia MOPS rozdávali žiakom. Vyučujúci sa stretávali v škole vždy v piatok, kde mali k dispozícii kopírku a papier. Boli rozdelení do skupín tak, aby sa všetci naraz nestretávali v zborovni školy a podľa časového harmonogramu materiály tlačili, množili a rozdeľovali do obalov jednotlivým žiakom. Každý žiak mal vždy pripravený obal z výkresu A3, kde mal napísané svoje meno, adresu a dátum, kedy sme materiály posielali. Vždy v pondelok pri roznášaní nových obalov s textami, pracovníci pozbierali už vypracované úlohy a doručili nám ich do školy. Učitelia si ich rozdelili podľa tried, aby ich mohli skontrolovať a poslať žiakom spätnú väzbu. Vyučovanie na diaľku bolo pre nás všetkých veľmi náročné a verím, že aj rodičia detí museli s nimi pracovať podstatne intenzívnejšie ako kedykoľvek predtým.

Veľkú pomoc nám pri tejto forme výučby poskytli obecné úrady v Slavošovciach, v Čiernej Lehote a v Ochtinej, začo im patrí naše veľké poďakovanie. V Rochovciach sme si museli pomôcť sami, pretože obecný úrad nedisponuje s ľuďmi, ktorí by boli ochotní urobiť nám takúto službu.

O svojej pravidelnej práci so žiakmi, o online výučbe a práci žiakov počas dištančnej formy vzdelávania pedagogickí zamestnanci informovali riaditeľku školy týždenne prostredníctvom správy o činnosti.

Aj napriek veľkej snahe učiteľov a asistentov vzdelávať našich žiakov aj takouto, pre nás netradičnou formou, niektorí žiaci sa do dištančného vzdelávania vôbec nezapojili. Dovolím si povedať, že aj tí žiaci, ktorí mali hoc len malú snahu zapájať sa do práce, po vyhlásení pána ministra školstva, že žiaci nemôžu prepadnúť, okamžite ako mávnutím čarovného prútika prestali pracovať úplne. Absolútne ignorovali akékoľvek výzvy zo strany učiteľov.

Keď sme dostali povolenie otvoriť školu od 1. júna, svitla iskierka nádeje, že žiaci I. stupňa a 5. ročníka sa nám do školy budú hrnúť s radosťou. Urobili sme v obciach prieskum, ktorý nás tiež nestál malú námahu a pravdaže peniaze, aby sme zistili, koľko rodičov je ochotných poslať svoje deti späť do vyučovacieho procesu. Spočiatku to vyzeralo nádejne, keďže sa nám v prieskume prihlásilo 141 žiakov z celkového počtu 224 žiakov I. stupňa a 5. ročníka (62,9%). A vtedy začal kolotoč príprav – nákup dezinfekčných prostriedkov, ochranných rúšok, ochranných jednorazových rukavíc, bezdotykových teplomerov a množstvo ďalších pomôcok, ktoré boli potrebné k otvoreniu školy.

Dôležité bolo zostaviť harmonogram pobytu v škole, harmonogram pobytu žiakov na školskom dvore a zorganizovať stravovanie v školskej jedálni podľa hygienicko-epidemiologických opatrení. Keďže naša škola nie je oplotená a naši žiaci prichádzajú do školy z rôznych strán nielen cez hlavný vchod, museli sme vymyslieť ako urobiť ranný filter tak, aby nám žiadne dieťa nevošlo do školy bez kontroly. A tak sme vymysleli, že ich budeme označovať farebnými lepiacimi náramkami (každý deň iná farba). Náramok nám zároveň slúžil aj na identifikáciu žiaka pri stravovaní. Keď prišiel deň D a naša škola opäť otvorila svoje brány, dostalo sa nám nemilého prekvapenia, že zo 141 prihlásených žiakov nastúpilo v priemere za celý mesiac len okolo 52 žiakov (36,8%).

Počas posledného školského mesiaca žiaci pracovali podľa svojich možností a schopností. Keďže dochádzka do školy bola na dobrovoľnej báze, museli sme rešpektovať rozhodnutia rodičov, či pošlú alebo nepošlú svoje deti do školy. Aj napriek tomu, že ich bolo pomerne málo, vyučujúcim sa pracovalo so žiakmi veľmi dobre – veľa sa naučili a veľa si aj zopakovali. Nechýbali ani zábavné hry a športové súťaže, ktoré im pani učiteľky pripravovali každý deň.

4.4.1 VYHODNOTENIE DIŠTANČNEJ FORMY VZDELÁVANIA

Keďže vyučovanie v tomto polroku prebiehalo viac menej dištančnou formou, pedagogická rada sa zaoberala podrobne jednotlivými žiakmi školy. Jednotlivé vyučujúce a triedne učiteľky hodnotili prácu žiakov po predmetoch, kde uvádzali ako daný žiak pracoval počas vyučovania na diaľku.

Počty žiakov v jednotlivých triedach, ktorí sa do vyučovania na diaľku vôbec nezapájali znázorňuje Tabuľka č.1.

Riaditeľka školy na podnet vyučujúcich poslala rodičom týchto žiakov dňa 10.6.2020 upozornenia na zanedbávanie si školských povinností a v prípade, že do 19.6.2020 žiaci nedoručia svojim vyučujúcim vypracované úlohy a pracovné listy, budú musieť absolvovať preskúšanie z jednotlivých predmetov. K 19.6.2020 sme zaznamenali došlé úlohy a pracovné listy od 92 žiakov.

Pedagogická rada na svojom zasadnutí dňa 23.6.2020 rozhodla, že 22 žiakov bude absolvovať preskúšanie z určených predmetov. Preskúšanie muselo byť zrealizované do 31.8.2020. Harmonogram preskúšania znázorňuje Tabuľka č.2.

Tabuľka č.1

**POČTY ŽIAKOV, KTORÍ SA POČAS COVID-19 NEZAPÁJALI DO DIŠTANČNEJ FORMY
VZDELÁVANIA**

Trieda	Celkový počet žiakov v triede	Počet žiakov, ktorí vôbec nepracovali počas COVID-19	BIO	SJL	1AJ	MAT	FYZ	CHE	GEG
5.A	16	15	4	7	1	2	0	0	15
5.B	20	12	11	1	4	5	0	0	5
6.A	25	17	15	10	9	2	4	0	11
6.B	23	19	9	12	5	14	15	0	19
7.A	20	16	12	11	7	5	13	0	14
7.B	16	12	9	4	7	5	9	6	11
8.A	21	11	0	10	7	4	8	8	7
9.A	16	12	10	5	8	7	6	6	9

Okrem žiakov, ktorí sa počas vyučovania na diaľku vôbec nezapájali do práce, pedagogická rada sa zaoberala aj žiakmi, ktorí pracovali veľmi usilovne a húževnato. Vypracované úlohy posielali svojim vyučujúcim buď online alebo tlačenu formou. Ich výsledky boli obdivuhodné, preto sa pedagogická rada rozhodla udeliť im pochvalu za prácu počas COVID-19.

Vyhodnotenie dochádzky a klasifikácie žiakov v jednotlivých triedach, ako aj pochvaly udelené žiakom znázorňuje 4.5.

Preskúšania v stanovenom termíne sa zúčastnilo 21 žiakov (1 žiak 9. ročníka sa nedostavil na preskúšanie), z ktorých 13 úspešne postúpilo do ďalšieho ročníka, 9 žiakov musí opakovať ročník.

Tabuľka č.2

HARMONOGRAM PRESKÚŠANIA ŽIAKOV

	19.8. CHE	19.8. FYZ	20.8. BIO	21.8. OBN	24.8. S JL	25.8. MAT	26.8. DEJ	27.8. 1AJ	28.8. GEG
5.A - 1						x			
5.B - 2					x		x		
6.A - 3							x		
6.A - 4		x				x	x	x	
6.B - 5						x			
6.B - 6			x		x	x	x		
6.B - 7								x	
6.B - 8						x	x	x	
6.B - 9								x	
7.A - 10	x			x	x	x		x	
7.A - 11			x	x			x		x
7.A - 12					x	x	x		
7.A - 13					x	x			
7.B - 14							x		
7.B - 15					x	x			
7.B - 16				x	x	x	x		x
8.A - 17			x	x	x	x			
8.A - 18			x	x	x	x			
8.A - 19					x	x		x	x
8.A - 20			x	x	x	x		x	
9.A - 21					x	x	x	x	
9.A - 22	x				x	x	x		

4.5 VYHODNOTENIE II. POLROKA ŠK. ROKA 2019/2020

Trieda	Počet žiakov	SZP	ŠZŠ	Vymeškané hodiny		Výchovné opatrenia			Znížené známky zo správania			Pochvaly	Prospech			
				Ospr.	Neospr.	NTU	PTU	PRŠ	2	3	4		PV	PVD	P	N
0.	14	14	0	155	212	1	5	3	0	0	0	0	0	0	14	0
1.A	18	8	0	301	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	18	0
1.B	18	10	0	178	101	5	4	1	0	0	0	6	0	0	18	0
2.A	22	6	0	356	0	0	0	0	0	0	0	7	7	6	9	0
2.B	12	5	1	209	80	1	0	20	0	0	0	0	0	1	11	0
2.C	14	10	2	261	81	5	3	0	0	0	0	0	0	0	14	0
3.A	20	3	1	311	20	0	0	1	0	0	0	8	6	1	13	0
3.B	21	7	3	421	17	4	0	0	0	0	0	0	2	2	17	0
4.A	15	1	0	236	30	3	0	0	1	0	0	1	2	3	10	0
4.B	12	4	5	112	156	2	1	2	1	0	0	0	0	1	11	0
Spolu 1.st.	166	68	12	2 540	697	21	13	27	2	0	0	28	17	14	135	0
5.A	17	11	2	178	202	11	4	0	1	0	0	0	0	1	15	1
5.B	22	1	0	375	0	0	0	0	0	0	0	7	8	2	10	1
6.A	26	1	0	541	16	0	1	0	0	0	0	4	3	4	15	2
6.B	25	12	4	564	313	7	8	1	3	0	0	1	0	0	19	5
7.A	21	4	0	523	1	1	0	0	0	0	0	4	1	5	10	4
7.B	16	5	3	340	148	1	2	0	2	2	0	1	0	0	13	3
8.A	23	1	0	461	83	3	1	0	1	0	0	4	1	5	12	3
9.A	16	4	0	660	19	3	0	0	0	0	0	4	3	0	11	2
Spolu 2.st.	166	39	9	3642	782	26	16	1	7	2	0	25	16	17	105	21
spolu:	328	104	21	6 182	1 479	47	29	28	9	2	0	53	33	31	240	21

5 ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH

5.1 POČET ZAMESTNANCOV A ICH KVALIFIKOVANOSŤ

Vedenie školy		
1. riaditeľka školy:	Mgr. Jana Roháčová	MAT - PED
2. zástupkyňa riaditeľky školy:	Mgr. Veronika Šándorová	MAT - CHE
3. zástupkyňa riaditeľky školy:	Mgr. Ingrid Kočerjaginová	uč. 1.-4. roč.

P.č.	Trieda	Triedny učiteľ	Vzdelanie	Aprobácia
4	0.	Mgr. Ďuránová Iveta	PdF	uč.1.-4.roč.
5	1.A	Mgr. Gallová Janka	PdF	uč.1.-4.roč.
6	1.B	Mgr. Jančíková Miroslava	PdF	uč.1.-4.roč.
7	2.A	Mgr. Polyáková Enikő	PdF	uč.1.-4.roč.
8	2.B	Mgr. Benediktyová Dušana	PdF	uč.1.-4.roč.
9	2.C	Mgr. Kacziánová Ida	PdF	uč.1.-4.roč.
10	3.A	Mgr. Nosálová Martina	PdF	uč.1.-4.roč.
11	3.B	Ing. Huťťanová Lýdia		ANJ
12	4.A	Mgr. Šándorová Veronika ml.		SJL - FIL
13	4.B	Ing. Genderová Ivana		nekvalifikovaná
14	5.A	Ing. Strigáčová Klára		ANJ
15	5.B	Ing. Roháčová Michaela		nekvalifikovaná
16	6.A	Ing. Štofániková Alena		FYZ
17	6.B	Mgr. Abrahámová Eva		ZEM - PRI
18	7.A	Ing. Fráková Viera		PRI
19	7.B	Mgr. Moravanská Karin		špec.ped.
20	8.A	Mgr. Vavreková Viera		SJL
21	9.A	Mgr. Hricová Lýdia		SJL - NEJ
22		Mgr. Pukanská Katarína		BIO - FIL
23		PaedDr. Poperník Jozef		TSV
24		Mgr. Hrebeňárová Lucia		ANJ - HIS
25	ŠŠP	Mgr. Moravanská Karin		špec. pedagóg
26	vychov. ŠKD	Bc. Vargová Mária		vychovávateľka
27	vychov. ŠKD	Miháliková Božena		vychovávateľka
28	asistent uč.	Bc. Lalik Július		
29	asistent uč.	Bc. Laliková Mária		
30	asistent uč.	Mgr. Roháč Konštantín		
31	asistent uč.	Monika Nemčková		
32	PA	Mgr. Takáčová Sylvia		Národný projekt PoP
33	PA	Bc. Spišáková Michaela		Národný projekt PoP

PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI		POČET	KVALIFIKOVANOSŤ
	učiteľ 0. ročníka	1	100%
	učitelia roč. 1. - 4.	8	v tabuľke
	učitelia roč. 5. - 9.	15	v tabuľke
	školský špeciálny pedagóg	1	100%
	vychovávateľia v ŠKD	2	100%
	asistenti učiteľa	4	100%
	pedagogickí asistenti - projekt	2	100%
SPOLU		33	

EKONOMICKÝ ÚSEK						
33	ekonómka	Mgr. Olexová Viera	1	2	14	
34	správca PC + sekretárka	Bc. Mlynárová Estera	1			
THP pracovníci						
35	kurič	Hric Ján	1	5		
36	školníčka	Stromčeková Ľudmila	1			
37	upratovačky	Hanzelová Otília	1			
38		Ďuričeková Iveta	1			
39		Rezmüvesová Milada	1			
ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ						
40	vedúca ŠJ	Homolová Ivana	1	7		
41	kuchárky	Balcová Janka	1			
42		Poláková Zdenka	1			
43	pomocné sily	Lengová Eva	1			
44		Švická Janka	1			
45		Schmiznyanská Iveta	1			
46		Špírková Simona	1			

ZAMESTNANCI ŠKOLY	
pedagogickí	33
nepedagogickí	14
SPOLU:	47

Všetci zamestnanci školy sú povinní dodržiavať pracovný poriadok, organizačný poriadok, školský poriadok, legislatívne ustanovenia a zákony. Realizáciou hospitačnej činnosti vedenie školy získava obraz o práci vyučujúcich, o ich metódach a formách práce a o ich odbornom raste.

KVALIFIKOVANOSŤ:

šk.rok 2019/2020	Počet odučených hodín spolu	odučené kvalifikovane				odučené nekvalifikovane			
predmet		1.- 4. ročník		5. - 9. ročník		1.- 4. ročník		5. - 9. ročník	
		počet hodín	%	počet hodín	%	počet hodín	%	počet hodín	%
slovenský jazyk a lit.	72/40	58	81%	40	100%	14	19%		
1. anglický jazyk	12/36	12	100%	36	100%				
2. nemecký jazyk	0/6			6	100%				
dejepis	0/10			10	100%				
občianska výchova	0/6			6	100%				
matematika	45/40	35	78%	10	25%	10	22%	30	75%
geografia	0/12			12	100%				
vlastiveda	6/0	1	17%			5	83%		
biológia	0/18			18	100%				
prvouka	8/0	8	100%						
prírodoveda	6/0	1	17%			5	83%		
fyzika	0/11							11	100%
informatika	7/10					7	100%	10	100%
chémia	0/8			6	75%			2	25%
výtvarná výchova	14/8	11	79%	1	12%	3	21%	7	88%
hudobná výchova	9/7	9	100%	3	43%			4	57%
telesná a športová výchova	18/16	18	100%	14	88%			2	12%
pracovné vyučovanie	4/0	1	25%			3	75%		
technika	0/13							13	100%
etická výchova	6/8	4	67%	3	38%	2	33%	5	62%

Základná škola Pavla Emanuela Dobšinského, Slavošovce 125
Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/2020

ochrana života a zdravia	5/7	5	100%	7	100%				
VMR	0/1			1	100%				
počítačom k informáciám	0/4							4	100%
náboženská výchova	3/2	3	100%	2	100%				
	215/263	166	77%	175	67%	49	23%	88	33%

5.2 SITUAČNÁ ANALÝZA PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K 31.8.2020

Kariérový stupeň	Kategória PZ	Meno	Kariérová pozícia	Zaradenie v PK /MZ
PZ s prvou atestáciou	učiteľ prvého stupňa základnej školy	Mgr. Iveta Ďuránová	0. roč. triedny učiteľ - špecialista	MZ 1. – 4. ročník
PZ s druhou atestáciou	učiteľ prvého stupňa základnej školy	Mgr. Janka Gallová	I. A triedny učiteľ - špecialista	MZ 1. – 4. ročník
PZ s druhou atestáciou	učiteľ prvého stupňa základnej školy	Mgr. Miroslava Jančíková	I. B triedny učiteľ - špecialista Vedúca MZ	MZ 1. – 4. ročník
samostatný PZ	učiteľ prvého stupňa základnej školy	Mgr. Enikő Polyáková	II. A triedny učiteľ - špecialista	MZ 1. – 4. ročník
PZ s druhou atestáciou	učiteľ prvého stupňa základnej školy	Mgr. Dušana Benediktyová	II. B triedny učiteľ - špecialista	MZ 1. – 4. ročník
PZ s druhou atestáciou	učiteľ prvého stupňa základnej školy	Mgr. Ida Kacziánová	II. C triedny učiteľ - špecialista	MZ 1. – 4. ročník
samostatný PZ	učiteľ prvého stupňa základnej školy	Mgr. Martina Nosálová	III. A triedny učiteľ - špecialista	MZ 1. – 4. ročník
PZ s druhou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Ing. Lýdia Huťťanová	III. B triedny učiteľ - špecialista	MZ 1. – 4. ročník
PZ s prvou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Mgr. Veronika Šándorová	IV. A triedny učiteľ - špecialista	MZ 1. – 4. ročník
samostatný PZ	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Ing. Ivana Genderová	IV. B triedny učiteľ - špecialista	MZ 1. – 4. ročník
PZ s prvou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Ing. Klára Strigáčová	V. A triedny učiteľ - špecialista	PK spoločensko-vedné predmety
samostatný PZ	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Ing. Michaela Roháľová	V. B triedny učiteľ - špecialista	PK prírodovedné predmety
samostatný PZ	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Ing. Alena Štofániková	VI. A triedny učiteľ - špecialista	PK prírodovedné predmety
PZ s druhou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Mgr. Eva Abrahámová	VI. B triedny učiteľ – špecialista Vedúca PK - PvP	PK prírodovedné predmety
PZ s druhou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Ing. Viera Fráková	VII. A triedny učiteľ - špecialista Kordinátor pre výchovu a vzdelávanie	PK prírodovedné predmety
PZ s prvou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Mgr. Karin Moravanská	VII.B triedny učiteľ – špecialista Školský špeciálny pedagóg	PK prírodovedné predmety
PZ s prvou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Mgr. Viera Vavreková	VIII.A triedny učiteľ- špecialista Výchovná a kariérová poradkyňa	PK spoločensko-vedné predmety
PZ s prvou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Mgr. Lýdia Hricová	IX.A triedny učiteľ- špecialista Vedúca PK - SvP	PK spoločensko-vedné predmety
PZ s prvou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	PaedDr. Jozef Poperník		PK prírodovedné predmety
PZ s prvou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Mgr. Katarína Pukanská		PK spoločensko-vedné predmety
PZ s prvou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Mgr. Lucia Hrebeňárová		PK spoločensko-vedné predmety

Základná škola Pavla Emanuela Dobšinského, Slavošovce 125
Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/2020

PZ s druhou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Mgr. Jana Roháľová	riaditeľka školy	PK prírodovedné predmety
PZ s druhou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Mgr. Veronika Šándorová	zástupca riaditeľa školy	PK prírodovedné predmety
PZ s prvou atestáciou	učiteľ prvého stupňa základnej školy	Mgr. Ingrid Kočerjaginová	zástupca riaditeľa školy	MZ 1. – 4. ročník
samostatný PZ	vychovávateľ	Bc. Mária Vargová		MZ 1. – 4. ročník
samostatný PZ	vychovávateľ	Božena Miháliková		MZ 1. – 4. ročník
samostatný PZ	zdravotný asistent	Bc. Maria Laliková		PK spoločensko-vedné predmety
samostatný PZ	zdravotný asistent	Bc. Július Lalík		PK spoločensko-vedné predmety
samostatný PZ	zdravotný asistent	Mgr. Konštantín Roháľ		PK spoločensko-vedné predmety
samostatný PZ	asistent učiteľa	Monika Nemčková		PK spoločensko-vedné predmety
Národný projekt - Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov				
samostatný PZ	pedagogický asistent	Mgr. Sylvia Takáčová		PK prírodovedné predmety
samostatný PZ	pedagogický asistent	Bc. Michaela Spišáková		PK prírodovedné predmety

5.3 ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Podrobný plán kontinuálneho vzdelávania je rozpracovaný v ročnom pláne kontinuálneho vzdelávania.

K 31.8.2020 ukončili atestácie:

Mgr. Iveta Ďuránová – 1. atestácia

Mgr. Karin Moravanská – 1. atestácia

Ing. Lýdia Hutťanová – 2. atestácia

Ing. Klára Strigáčová – 1. atestácia

Vedenie školy vytvára vhodné podmienky pre efektívnu prácu pedagogických zamestnancov školy, aby každý zamestnanec mohol prejavíť svoju osobnosť v tvorivej pedagogickej a odbornej činnosti. V podmienkach školy sa uplatňuje humanistický prístup. Pedagógovia sa môžu priebežne vzdelávať, využívať ponúkané podujatia MPC. Všetkým zamestnancom sa umožňuje zúčastňovať sa seminárov a školení, ktoré organizujú rôzne inštitúcie. Vedúca školskej jedálne sa pravidelne zúčastňuje školení, ktoré sú organizované pre školské jedálne. Ekonomka školy sa zúčastňuje na školeniach, ktoré organizuje Daňový úrad, Okresný úrad – odbor školstva v Košiciach, organizácia ZMOS a rôzne iné.

6 PLÁN VNÚTROŠKOLSKÉJ KONTROLY

Plán vnútroškolskej kontroly nadväzoval na dlhodobé úlohy a zároveň riešil aktuálnu problematiku. Zamestnanci s ním boli oboznámení na pedagogickej rade.

Hlavnou úlohou bola:

- kontrola aktualizácie iŠkVP, úprav učebných osnov, štandardov, plnenie cieľov,
- upresňovanie a dopracovávanie kompetencií,
- plnenie úloh humanizácie výchovy a vzdelávania,
- podpora tvorivosti, aktivity, samostatnosti a aplikácia nových zákonov v praxi.

TVVP sme vypracovali aj v tomto školskom roku. Pri ich kontrole sme výrazné nedostatky nezistili - v niektorých predmetoch sa doplnili medzipredmetové vzťahy a prierezové témy. Podľa potrieb sa TVVP priebežne upravovali a dopĺňali. Plány boli v súlade so iŠVP. Plány VaKP, MZ, PK, ŠKD boli vypracované v súlade s hlavnými úlohami plánu práce školy a prerokované metodickými orgánmi.

Kontrola triednych výkazov:

- ✓ kontrolované po opravných skúškach, po 15.9.2019, po hodnotiacich a klasifikačných poradách
- ✓ najčastejšie nedostatky - neúplné údaje o žiakoch.

Kontrola elektronických triednych kníh:

- ✓ realizovaná 1x týždenne.

Na všetky nedostatky, ktoré sa pri kontrole vyskytli, boli upozornení triedni učitelia počas individuálnych pohovorov. Najväčšie nedostatky sa vyskytli pri zápise tém učiva. Väčšina žiakov mala prístup na EduPage, čo bolo veľmi dôležité pri výučbe na diaľku, v dôsledku koronakrízy – COVID-19.

Kontrola klasifikačných záznamov:

- ✓ kontrolované 1x mesačne, ale aj počas hospitácií.

Kontrola dokumentácie integrovaných žiakov:

- ✓ kontrolované záznamy začlenených žiakov, ktoré sa upravovali,
- ✓ problémové oblasti sme riešili v spolupráci s CPPPaP, ŠPPaP v Rožňave. Dokumentácia je v poriadku, na predpísaných tlačivách.

Na pracovných stretnutiach sme riešili aktuálne problémy:

- plnenie úloh plánu práce za stanovené obdobie,
- záškoláctvo, zhoršenie disciplíny, návrhy na pokarhania i zhoršené známky zo správania,
- prácu žiakov v čase dištančného vzdelávania a z toho plynúce návrhy na preskúšanie žiakov, ktorí sa do dištančnej formy vzdelávania zo subjektívnych dôvodov nezapájali,
- pochvaly, ktorými sme chceli žiakov pozitívne motivovať.

Všetky pracovné stretnutia sa riadili rokovacím poriadkom.

Pozornosť sme venovali aj legislatívnym zmenám, ktorými sme sa zaoberali na pracovných poradách.

Medzi dlhodobé úlohy patrí realizácia environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, výchovy k ľudským právam, dopravnej výchovy, zdravotníckej výchovy, BOZP. Všetky úlohy boli rozpracované v plánoch triedneho učiteľa. Zošity triedneho učiteľa obsahovali základnú charakteristiku triedy, podchytenie problémových a talentovaných žiakov, evidenciu žiakov v hmotnej núdzi. Triedni učitelia viedli evidenciu o pohovoroch s rodičmi, usmerňovaní boli riaditeľkou školy a výchovnou poradkyňou.

Vedomostné olympiády boli súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu, preto sme sledovali účasť talentovaných žiakov v matematických súťažiach, v geografickej olympiáde a biologických súťažiach. Úlohy olympiád sú náročné, vyžadujú prácu navyše, čo nie je každý, aj talentovaný žiak, ochotný robiť. Okrem olympiád sa žiaci zapojili do celoslovenských korešpondenčných súťaží, kde boli aj úspešní.

Koordinátorka pre výchovu a vzdelávanie sa venovala riešeniu a predchádzaniu šikanovania, násilia v triedach. V spolupráci s CPPPaP robila so žiakmi dotazníky – fajčenie, drogy, šikanovanie. Na základe ich analýzy sme prijali úlohy, ktoré sme potom realizovali. Naďalej sme pokračovali v programe rozvoja osobnosti v spolupráci s CPPPaP z Rožňavy.

Plán hospitačnej činnosti bol zostavený tak, aby

- monitoroval kvalitu výchovno-vyučovacieho procesu,
- umožňoval získať podklady pre zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Kontrolovali sme plnenie plánu práce, iŠkVP, uplatňovanie nových postupov, aktívny postoj k ďalšiemu vzdelávaniu.

Zvyšovanie právneho vedomia v súvislosti s novelizáciami zákonov bolo ďalšou úlohou - školský zákon, vyhláška o ZŠ, zákon 138/2019, pokyny na hodnotenie žiakov, úpravy iŠkVP. Prerokované boli základné dokumenty školy – pracovný poriadok, organizačný poriadok, prevádzkový poriadok, školský poriadok, kolektívna zmluva, sociálny fond, smernica na prevenciu šikanovania.

Nové informácie zabezpečujeme cez internet, publikáciami napr. Poradca vedenia školy, Pedagogické rozhľady, Právny kuriér, Manažment v škole, Didaktika, metodické materiály z vydavateľstva RAABE.

Pedagogický dozor v priestoroch školy a v školskej jedálni bol posilnený, vykonával sa podľa rozpisu a kontroloval sa denne, všetky zistené nedostatky boli okamžite riešené.

Na MZ a PK riaditeľka školy s vedúcimi metodických orgánov kontrolovala plnenie plánu práce, predpísaný počet písomných prác a ich obsahovú správnosť. Všetky boli napísané v súlade s učebnými osnovami a správne klasifikované.

Opatrenia pre pedagogických zamestnancov v nasledujúcom školskom roku:

- venovať primeranú pozornosť vyplňaniu triednej dokumentácii, e-triedne knihy týždenne uzatvárať, dbať o úplnosť a správnosť zápisov,
- v klasifikačných záznamoch po každej klasifikačnej a hodnotiacej porade včas zapisovať prerokované výsledky žiakov, neprepisovať údaje, opravy zaznamenať aj s dátumom a podpisom
- pravidelne dopĺňať dokumentáciu začlenených žiakov,
- postupovať podľa školského poriadku pri informovaní zákonných zástupcov,
- pravidelne dopĺňať zošit triedneho učiteľa,

Opatrenia pre vedenie školy:

- pokračovať v systematickej kontrole triednej a pracovnej dokumentácie,
- klasifikačné záznamy viesť v papierovej podobe aj v budúcom školskom roku,
- kontrolovať frekvenciu klasifikácie vedomostí žiakov, v prípade zistení nedostatkov prijať účinné opatrenia na nápravu,
- kontrolovať vedenie dokumentácie integrovaných žiakov,
- naďalej podporovať formy individuálneho vzdelávania, publikačnú činnosť.

7 ČINNOSŤ METODICKÝCH ORGÁNOV

V školskom roku 2019/2020 pracovalo v škole MZ (ročníky 1.– 4.) a PK spoločenskovedných a prírodovedných predmetov, ktoré pracovali podľa pripravených plánov práce. Tieto vychádzali z plánu práce školy a z analýzy výsledkov za uplynulý rok.

Metodické orgány sa zamerali na plnenie úloh iŠkVP, sledovali primeranú náročnosť učebných osnov, zmeny v hodnotení a klasifikácii žiakov hlavne v období dištančného vzdelávania.

Učivo I. polroka bolo prebraté v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi v jednotlivých ročníkoch, učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami. Základné učivo nezvládli všetci žiaci, ťažkosti mali najmä žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia. Učivo II. polroka žiaci preberali formou dištančného vzdelávania, a to buď online vyučovaním alebo formou tlačенých materiálov. (Viac informácií v článku 4.4 o dištančnom vzdelávaní počas koronakrízy)

Prioritnú pozornosť sme venovali

- čítaniu s porozumením vo všetkých predmetoch
- finančnej gramotnosti, ako znalosti a pochopenia finančných pojmov a rizík; sú to schopnosti, motivácia a sebadôvera využívať získané vedomosti za účelom vykonávania efektívnych rozhodnutí s cieľom zlepšiť finančnú situáciu jednotlivca i spoločnosti, a tým im umožniť účasť na ekonomickom dianí.

7.1 HODNOTIACA SPRÁVA O ČINNOSTI METODICKÉHO ZDRUŽENIA V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 pracovalo Metodické združenie v tomto zložení:

Mgr. JANČÍKOVÁ Miroslava – triedna učiteľka 1.B, vedúca MZ

Mgr. ĎURÁNOVÁ Iveta – triedna učiteľka 0. ročníka

Mgr. GALLOVÁ Janka – triedna učiteľka 1. A

Mgr. POLYÁKOVÁ Enikő - triedna učiteľka 2. A

Mgr. BENEDIKTYOVÁ Dušana – triedna učiteľka 2.B

Mgr. KACZIÁNOVÁ Ida – triedna učiteľka 2.C

Mgr. NOSÁLOVÁ Martina - triedna učiteľka 3. A

Ing. HUŤTANOVÁ Lýdia – triedna učiteľka 3.B, vyučujúca ANJ v 3. a 4. ročníku

Mgr. ŠÁNDOROVÁ Veronika – triedna učiteľka 4.A

Ing. GENDEROVÁ Ivana – triedna učiteľka 4.B

Mgr. KOČERJAGINOVÁ Ingrid – zástupkyňa RŠ, vyučujúca SJL a MAT v 3.B

Mgr. HRICOVÁ Lýdia - vyučujúca SJL v 4.B

Bc. VARGOVÁ Mária – vychovávateľka ŠKD I. oddelenie

MIHÁLIKOVÁ Božena - vychovávateľka ŠKD II. oddelenie

PaedDr. SOPÓCYOVÁ Katarína – riaditeľka ZŠ Ochtiná

Bc. PÁLDIOVÁ Jana– vychovávateľka ZŠ Ochtiná

NEMČKOVÁ Monika – asistent učiteľa

Metodické združenie malo v šk. roku 2019/2020 17 členov a riadilo sa vo svojej činnosti plánom MZ (ktorý bol schválený na 1. zasadnutí dňa 30.08.2019) až do obdobia prerušenia vyučovania v školách od 16.3.2020 z dôvodu výskytu koronavírusu COVID-19 na Slovensku.

Zasadnutia MZ konané v období august 2019 – február 2020 sa obsahovo prelínali s pracovnými a pedagogickými radami.

Hlavné úlohy v činnosti MZ vyplývali z pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia, ktoré vydalo MŠ SR na šk. rok 2019/2020. Plnenie úloh bolo priebežné a platné po celý školský rok. Za plnenie úloh zodpovedali všetci členovia MZ. Čiastkové úlohy boli zakomponované do TVVP pre jednotlivé ročníky.

Na stretnutiach MZ sme riešili aktuálne úlohy a problémy, ktoré sa týkali výchovno-vzdelávacieho procesu na 1. stupni ZŠ. Vzájomnou komunikáciou a spoluprácou medzi učiteľmi, asistentmi a vychovávateľmi sme sa snažili zlepšovať a zefektívňovať tímovú prácu v kolektíve. Členovia MZ na jednotlivých zasadaniach konzultovali svoje postrehy a názory týkajúce sa skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu s dôrazom na praktické činnosti žiakov. Vo vyučovacom procese na 1. stupni sa vyučujúci snažili v čo najväčšej miere využívať IKT. Pri riešení určitých ťažkostí žiakov vo vyučovaní triedni učitelia spolupracovali s poradenskými zariadeniami. Veľkým prínosom boli asistenti učiteľa, ktorí sa individuálne venovali najmä žiakom so ŠVVP.

Činnosť MZ bola zameraná na:

- skvalitňovanie VVP využívaním metód, ktoré spájajú učenie so životom využívaním dostupnej didaktickej techniky,
- inovačné metódy podporujúce tímovú prácu učiteľov,
- rozvoj demokratických vzťahov k sebe, blízkym a spoločnosti, rozvoj vyrovnanej osobnosti,
- rozvoj hodnotovej orientácie mladých ľudí a uplatňovanie tolerancie,
- posilnenie výchovy detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a na realizáciu aktivít na podporu zdravia a zdravého životného štýlu,
- aktívne využívanie sebahodnotenia žiakov,
- hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov podľa predpísaných metodických pokynov,
- hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím (podľa príslušného stupňa mentálneho postihnutia),
- rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií,
- vytváranie motivujúceho prostredia školy pomocou výzdoby školských priestorov a tried,
- vytváranie podmienok pre školskú integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu zintenzívnením vzájomnej výmeny skúseností a informácií medzi pedagógmi.

V apríli 2020 sa konalo mimoriadne zasadnutie MZ (v čase zatvorenia škôl v dôsledku COVID-19), program ktorého sa prispôbil aktuálnej situácii. Riešili sme hodnotenie a klasifikáciu v druhom polroku šk. roka 2019/2020, úpravu podmienok práce mimo pracoviska, prípravu zápisu detí do 1. ročníka (za prísnych hygienicko – epidemiologických opatrení).

V júli 2020 sme na zasadnutí MZ vyhodnotili: výchovno-vyučovací proces v 2. polroku, spôsoby dištančného vzdelávania v čase COVID-19, účasť a činnosť žiakov 0. – 4. ročníka a pedagogických pracovníkov v škole v júni – v rámci dobrovoľného vyučovania, činnosť MZ a ŠKD.

Počas školského roka sa nám podarilo zapojiť do súťaže:

Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas – 18.10.2019, okresná recitačná súťaž, ktorá sa konala v našej ZŠ. V 1. kategórii (2. – 4.ročník) reprezentovali našu školu žiačky z 3.A – S. Široká a S. Jakobejová (bez umiestnenia).

Matematický klokan – sa z pôvodného termínu (marec) konal až začiatkom júna (z dôvodu zatvorenia škôl). Do súťaže sa zapojili žiaci 1.- 4. ročníka.

Iné školské akcie:

Deň otvorených dverí – 17.09.2019 (kasárne v Rožňave), ukážky práce a techniky vojakov (zúčastnili sa žiaci 2. – 4. ročníka).

Zber papiera – 23.09. 2019.

Európsky týždeň športu – 23.09.– 30.09. 2019, spoločné cvičenie žiakov na školskom dvore.

Výchovný koncert – 4.10.2019 – „Aj zvieratá sú živé bytosti“.

Rozprávková noc v škole – 29. 10. 2019. Žiaci v rozprávkovom prestrojení strávili v škole zábavné popoludnie i nezvyčajnú noc plnú prekvapení .

Mesiac úcty k starším – 7.10.2019 - kultúrny program žiakov II. oddelenia ŠKD pre dôchodcov obce Slavošovce.

Mikuláš v škole – 6.12.2019 návšteva Mikuláša so svojimi pomocníkmi v jednotlivých triedach na 1. stupni.

Mikulášsky koncert – 6.12.2019 - vystúpenie Martina Krausa

Rozdávali sme lásku a radosť – 17. 12. 2019 – vianočný program žiakov II. oddelenia ŠKD pre seniorov v zariadení SUBSIDIUM v Rožňave a Dome Seniorov Zálesák v Betliari.

Planetárium - 11.12.2019 – pútavé rozprávkové rozprávanie o vesmíre v prenosnom planetáriu v priestoroch telocvične školy.

Vianoce v škole – žiaci si v priebehu decembra pripravovali v triedach vianočnú výzdobu a kultúrny program, ktorým dňa 20.12.2019 v priestoroch telocvične školy spríjemnili sviatočné chvíle ostatným spolužiakom.

Všetky ďalšie naplánované súťaže a akcie sa neuskutočnili z dôvodu zatvorenia škôl.

Vypracovala: Mgr. Miroslava Jančíková
vedúca MZ

7.1.1 HODNOTIACA SPRÁVA O ČINNOSTI ŠKD I.

V školskom roku 2019/2020 navštevovalo 1. oddelenie ŠKD 25 detí. V školskom klube detí pracovali žiaci prvého a druhého ročníka hlavne zo sociálne znevýhodneného prostredia. Počas celého roka sme postupovali podľa ročného plánu práce, kde boli dodržiavané výchovné štandardy, ako aj výchovné osnovy. Dbali sme na rozvoj kľúčových kompetencií dieťaťa, dopĺňovaním kompetencií získavaných v rodine a na vyučovaní. Vo výchovných oblastiach sa deti učili odpočívať a relaxovať tak, aby to zodpovedalo zdravotno-hygienickým zásadám striedania práce a odpočinku.

Odpočinková oblasť bola zameraná na vzájomné rozhovory, rôzne hry a súťaže, čítanie rozprávok, voľné kreslenie, počúvanie moderných a ľudových piesní, stolové a spoločenské hry. Rekreačná činnosť bola realizovaná formou vychádzok do blízkeho okolia, ktoré boli zamerané na environmentálnu výchovu, ale aj pohybovými hrami a športovými súťažami. Využívali sme školský dvor a ihrisko na rôzne aktivity - sezónne hry, loptové a pohybové hry, švihadlá, gumy, rôzne hry na rozvoj motoriky a fyzickej kondície. V prípade nepriaznivého počasia žiaci v ŠKD čítali rozprávky na pokračovanie, počúvali CD, hádali hádanky, riešili osemsmierky a pod.

Spoločensko-vedná oblasť výchovy umožnila deťom oboznámiť sa s významnými udalosťami a sviatkami v roku. (*Mesiace úcty k starším, Medzinárodný deň školských knižníc, Halloween, Vianoce, Fašiangy*). Učili sa pravidlám slušného správania, (*čarovné slovíčka*), hygienickým zásadám, vzájomnej úcte a tolerancii (*rozhovory o pravde*), správne stolovaniu (*názorná ukážka stolovania*), kladný vzťah k rodine, k učiteľom, k svojim spolužiakom.

V pracovno-technickej a estetickej oblasti výchovy si deti rozvíjali a zdokonaľovali pracovné zručnosti a fantáziu so stavebnicami, zvyšoval sa záujem detí o kreslenie, maľovanie, lepenie, zhotovovanie darčiekov starým rodičom. Deti sa naučili zužitkovať odpadový a prírodný materiál (*ježko z listia, snehuliak z vaty, hrad z toaletných roliek, ježko zo šišiek, výroba vianočnej ikebany* atď.) Zhotovené výrobky spestrili priestory školy a triedy. V hudobných činnostiach deti spoznávali nové pesničky, naučili sa rôzne hudobno-pohybové hry.

V prírodovedno–environmentálnej oblasti sa deti učili správne chápať a vytvárať kladný vzťah k prírode, k zvieratám, ku všetkému živému. Pozorovali zmeny v prírode, učili sa správnej starostlivosti o zvieratá a rastliny (*výroba krmidla, praktická ukážka prvej pomoci pri jednoduchých zraneniach, obsah lekárníčky*).

V športových činnostiach sa pravidelne venovali dopravnej výchove, nácviku pohybových hier, súťaživým hrám s loptou, otužovanie tela, k zdravému spôsobu života. (*November-mesiac zdravej výživy - vitamínový tanier*). Veľký dôraz bol kladený na bezpečnosť pri hrách a dodržiavanie dohodnutých pravidiel.

Väčšiu pozornosť sme venovali vzdelávacej oblasti. Bola zameraná na precvičovanie učiva formou didaktických hier. Využívali sme detské časopisy, encyklopédie, logické skladačky,

hlavolamy a didaktickú techniku. Finančnú gramotnosť si deti rozvíjali prostredníctvom hier na obchod. Dbala sme hlavne na rozvoj slovnej zásoby, logiky a myslenia. Všetci žiaci sa na vyučovanie pripravovali v ŠKD, pri písaní úloh boli zohľadnené individuálne schopnosti detí. Výrazný spolupráca bola s triednymi učiteľmi pri využívaní rôznych postupov a metód učenia sa detí.

Vypracovala: Bc. Mária Vargová
vychovávateľka ŠKD I.

7.1.2 HODNOTIACA SPRÁVA O ČINNOSTI ŠKD II.

Školský klub detí mal v školskom roku 2019/20 25 členov - žiakov 3. až 5. ročníka. Pracoval podľa schváleného výchovného programu ŠKD a plánu činnosti. Do plánu výchovno-vzdelávacej činnosti boli zaradené všetky výchovné oblasti (6), ktoré sa pravidelne striedali a prelínali. Najväčšia pozornosť bola venovaná vzdelávacej oblasti, príprave na vyučovanie, písaniu domácich úloh, ale aj záujmovej činnosti a ľudovým tradíciám.

Pozornosť bola venovaná odpočinkovej a relaxačnej činnosti. V rámci odpočinkovej činnosti sa využívali hlavne neformálne rozhovory – *Družinársky kruh*, čítanie a počúvanie rozprávok, stolové hry, počúvanie ľudových a moderných piesní, rôzne zaujímavé súťaže (napr. Milionár, Koleso šťastia, Áno - nie, osemšmerovky, dopĺňovačky, kimovky, hlavolamy, jazykolamy a pod.), kartové hry, spoločenské hry, stavebnice, lego.

Rekreačná činnosti bola zameraná na vychádzky do prírody so zameraním na environmentálnu výchovu (pozorovanie zmien v prírode, životné prostredie v našom okolí...), telovýchovné chvíľky, konštruktívne, dramatické hry a tance. Najväčší záujem u detí bol o hudobno – pohybové činnosti (Chocolate, Hlava ramená, kolená, Ananás, Metlový tanec, Stoličkový tanec, Do štvorca, Strihni si, Vypadávaná a pod.) i oddychové cvičenia pri hudbe.

Vzdelávacia oblasť bola zameraná na precvičovanie prebratého učiva formou didaktických hier:

SJL - Podstatné mená v pesničkách, Dooble a Bingo - vybrané slová, Scrabble – skladanie slov, Knižné búdky - čítanie s porozumením, Meno – mesto a i..

MAT - násobilka s kockami, kartičkami, s kartami, s loptou, Bingo. Učivo si deti upevňovali aj vedomostnými súťažami: Áno - nie, Milionár, Koleso šťastia, Vševedko. Vypracovávali pracovné listy, tajničky, dopĺňovačky, osemšmerovky. Realizovali rôzne zmyslové cvičenia, hádanky, kimovky, logické hry. Pri činnosti využívali rôzne encyklopédie a IKT. Pri domácich úlohách bol dôraz kladený na porozumenie a vysvetlenie úlohy, individuálny prístup, samostatnosť pri príprave, kontrola úloh – následné precvičovanie. Deti sa zapojili do aktivity Daruj knihu, ktorá sa im veľmi zapáčila.

Spoločensko-vedná oblasť bola zameraná na spolurozhodovanie v skupine, sebahodnotenie a hodnotenie iných. Po každej aktivite nasledovalo hodnotenie vychovávateľkou ale aj deťmi a následné udeľovanie bodov v polročnej súťaži Stonožiek (každá trieda mala svoju veľkú stonožku do ktorej si lepila získané nálepky). Ďalej rešpektovanie názoru iných, riešenie

konfliktov, rozlíšenie kultúrneho a nekultúrneho správania. Pozornosť bola venovaná aj úcte k rodičom, starým rodičom i ľuďom. Za tým účelom príprava a prezentácia programov (Slavošovské nevesty, Slavošovskí futbalisti) v rámci Mesiaca úcty k starším: KD Slavošovce – Stretnutie dôchodcov, ZŠ ŠKD – program pre starých rodičov detí. Výchova k národným a kultúrnym tradíciám - nácvik tradičných ľudových piesní a tancov, získavanie informácií o tradíciách predkov. V rámci predvianočných aktivít vystúpenie s ľudovým vianočným pásmom „Šťastie, zdravie pokoj svätý ...“ v Domove dôchodcov Subsidium Rožňava, v Dome seniorov Zálesák v Betliari. Zapojenie sa do Vianočnej pošty pre seniorov. Výroba a zaslanie vianočných pozdravov pre Dom Svätého Jozefa v Prešove, Domov dôchodcov Gabriela n.o. v Haniske pri Prešove. Účast' detí na Vianočnom jarmoku v Gemerskej Polome. Spoločné posedenie pod jedličkou aj s darčekom, ktoré priniesli všetky deti. Čítanie Vianočných príbehov na pokračovanie, rozprávanie o advente a zapáľovanie sviečok. Nácvik programu Fašiangy – Turíce. Fašiangový sprievod a prezentácia programu v rámci rodičovského združenia 3.A triedy. Upevňovanie vzťahov a budovanie kladnej klímy v oddelení – Valentínska diskotéka, Vianočná rozlúčková diskotéka.

Cieľom **telovýchovnej oblasti** bolo naučiť deti relaxovať pravidelným pohybom a cvičením, pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a drog, poznať základy zdravej výživy (Ja varím lepšie ako ty), oboznámiť sa s dopravnými predpismi. Deti sa naučili množstvo nových pohybových hier: Jablko-citrón-ananás, Strihni si!, Kubo velí, Do štvorca, Vypadávaná. Osvojili si pravidlá: loptových hier (vybíjaná, vyvolávaná, futbal, volejbal), ping pongu, pretláčanie rukou. Deti veľmi radi aktívne oddychovali pri futbale (balónový futbal), hraní šípok, kolkov, hre so švihadlom či gumou. Spoznávali dopravu v obci, dopravné značky, realizovali rôzne dopravné kvízy a modelové situácie, prakticky sa naučili poskytnúť a privolať prvú pomoc (zloženie lekárníčky), definovať zdravý životný štýl. Za aktivity získavali body do svojej stonožky. Za účelom pohybu boli realizované rôzne vychádzky do obce, okolia, na hojdačky. V zime to boli hry na snehu, súťaže: triafanie snehovými guľami, stavanie snehuliakov, bobovanie. Naháňačky (vo dvojiciach, trojiciach), štafety, mini súťaže. V práci s deťmi sa využívali aj hudobno - pohybové hry (Chocolate, Kačací tanec, Hlava – ramená, A ram sam sam, Stoličkový tanec, Balónový tanec a i.).

Esteticko-výchovná oblasť bola zameraná na vzťah k umeniu, úctu ku kultúrnym hodnotám a tradíciám, k príprave podujatí, rozvoj talentu detí vo výtvarnej, literárnej a hudobnej oblasti ako aj k estetike prostredia (výzdoba chodby počas celého šk. roku). Literárna oblasť bola zameraná na dramatizáciu vo zvykoslovných pásmach (Slavošovské nevesty, Slavošovskí futbalisti, Šťastie, zdravie, pokoj svätý..., Pán učiteľ povedali, Fašiangy – Turíce.) Ďalej pravidelné čítanie kníh z knižnej búbky.

Hudobná oblasť bola zameraná na nácvik ľudových, moderných, cirkevných i tematických piesní, ktoré boli zaradené do jednotlivých programov. Družina mala aj svoju hymnu stonožiek (Rafaela stonožka). Deti sa naučili aj nové hudobno – pohybové hry so spevom (napr. Keď si šťastný tleskaj rukami, Keď si kamarát tak pod' sa s nami hrať, La metro, Tančíme Labadan). Vnímať rôzne hudobné žánre pri počúvaní hudby (Žabiak). Pri rozvíjaní výtvarných zručností boli využívané netradičné techniky (maľovanie veľkých papierových

perníkov, maľovanie na fóliu s vetvičkami stromov, otláčanie listov, maľovanie za pomoci tyčiniek, balónov, na tvár, prstami a pod.) Deti mali možnosť výtvarne zobrazit' svoje predstavy, zážitky (kreslenie prečítaných rozprávok z knižnej búdky, prázdniny), voľné maľovanie. Pozornosť bola venovaná aj modelovaniu z plastelíny či Fimo hmoty (prívesky na Vianoce).

V **pracovno-technickej výchovnej oblasti** boli deti vedené k zodpovednosti za vykonanú prácu, k spolupráci v skupine, získavaniu základných, manuálnych a technických zručností. Manuálne zručnosti si deti overili pri zhotovení záložiek do kníh, pri práci s maketami, zhotovovaní šarkana z odpadového papiera, ježka zo suchých listov, domčeka z paličiek pre babku či dedka, stonožky z paličiek, pri vyšívaní zimných čiapok. Častým použitým materiálom bol obyčajný papier, z ktorého dokázali vyrobiť čarovné veci ako slniečko na výzdobu, veľké papierové perníky a gule, papierové gule na vianočný stromček, modelky so sukničkami zo servítok, pandy so srdiečkami na Valentína, pohľadnice pre Domovy dôchodcov v rámci projektu – Vianočná pošta, stonožky, snehuliakov...). Deti sa najviac tešili súťaži „Ja varím lepšie ako ty“ (výroba zdravých nátierok), kde si mohli overiť svoje základné zručnosti potrebné pre každodenný život.

Prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy – bola zameraná na ochranu životného prostredia, osvojeniu si základných prírodovedných pojmov. Deti na vychádzkach pozorovali zmeny v prírode, spoznávali stromy, kvety, pozorovali poľnohospodárske činnosti, starostlivosť o zvieratá v prírode. Venovali sa šetreniu energií, vody, čo aj praktizovali v školskom klube. V priebehu roku sa viackrát vracali k téme moje telo, zdravý životný štýl, obliekanie v jednotlivých ročných obdobiach, striedanie práce s odpočinkom. Starali sa o čistotu exteriéru i interiéru školy, o kvietky v družine. Eliminovali odpadový materiál, zhotovovali z neho rôzne výrobky. Prácami si deti vyzdobili triedy i chodbu školy.

Vypracovala: Božena Miháliková
vychovávateľka ŠKD II.

7.2 HODNOTIACA SPRÁVA O ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE SPOLOČENSKO-VEDNÝCH PREDMETOV V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 pracovala PK spoločenskovedných predmetov v tomto zložení:

Vedúca PK:

Mgr. Hricová Lýdia – SJL, NJ

Členovia PK:

Mgr. Vavreková Viera – SJL, ETV, výchovná a kariérová poradkyňa

Ing. Huťanová Lýdia – ANJ

Mgr. Strigáčová Klára – ANJ

Mgr. Hrebeňárová Lucia – DEJ, ANJ, ETV

Mgr. Moravanská Karin – školský špeciálny pedagóg

PaedDr. Poperník Jozef – TSV

Mgr. Pukanská Katarína – OBN, HUV, ETV

Mgr. Šándorová Veronika – SJL, ETV

Činnosť PK počas školského roka 2019/20 sa realizovala podľa vypracovaného plánu práce metodického orgánu, vychádzala z POP na príslušný školský rok, z plánu hlavných úloh školy, zo strategického plánu školy, z analýzy výsledkov činnosti komisie a analýzy celkovej úrovne výučby jednotlivých predmetov na 2. stupni. Okrem toho bolo potrebné riadiť sa všetkými usmerneniami, ktoré prichádzali z ministerstva školstva počas mimoriadnej situácie v marci až júni 2020. Išlo o pandémiu ochorenia COVID-19, ktorá spôsobila, že školy boli zavreté a vyučovalo sa na diaľku.

Plnenie hlavných cieľov a úloh:

V priebehu školského roka sa uskutočnilo 5 zasadnutí.

Vo svojej práci členovia vychádzali z iŠVP a iŠkVP pre školský rok 2019/20, v súlade s ktorými sa v 5. až 9. ročníku vypracovali tematické výchovno-vzdelávacie plány. Pri koncipovaní inovovaného školského vzdelávacieho programu, následne i výchovno-vzdelávacích plánov sa rešpektovali špecifiká našej ZŠ a kolektívov žiakov jednotlivých ročníkov. Aj ostatné plány boli zostavené v súlade s platnými učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami, do ktorých boli zakomponované prierezové témy. Činnosť PK bola zameraná predovšetkým na sledovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, aj na plnenie pokynov vo vedení školskej dokumentácie podľa požiadaviek učebných osnov a sledovanie odbornej a pedagogicko-psychologickej literatúry. Na zasadnutiach ako i na rôznych neformálnych stretnutiach sa vyučujúci sústavne navzájom informovali o skúsenostiach s aplikáciou iŠVP a iŠkVP do praxe. Na prvom zasadnutí sa dohodli, že TVVP sa budú dodržiavať, ale v prípade potreby sa budú modifikovať s tým, že bude o tom vopred informovaná vedúca PK a následne i členovia metodického útvaru na zasadnutiach.

Realizácia zasadnutí:

V auguste 2019 sa uskutočnilo úvodné zasadnutie PK, na ktorom okrem vytýčenia nových úloh pre školský rok 2019/20 sa členovia dohodli na realizácii vstupných previerok zo SJL, oboznámili sa navzájom s koncepciou výučby jednotlivých predmetov v 5. až 9. ročníku, Na tomto zasadnutí sa opätovne oboznámili s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ a Metodický pokyn č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED-1 (Variant A). Vedúca upozornila, že už 5. školský rok platia nové hodnotiace kritériá pre hodnotenie slohových prác a diktátov v SJL. Na zasadnutí každý vyučujúci dostal zoznam žiakov s jednotlivými poruchami učenia. Bolo zdôraznené, že závery zo psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení sú záväzné pre všetkých vyučujúcich a je potrebné ich v edukačnom procese rešpektovať. Členovia boli upozornení na správne vedenie pedagogickej dokumentácie, predovšetkým v CUJ zapisovať témy po slovensky. Boli rozdelené úlohy na prípravu súťaže Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas, ktorá sa konala opäť v našej škole.

Na novembrovom zasadnutí vyučujúci jednotlivých predmetov hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky za I. štvrťrok, analyzovali a hodnotili vstupné previerky. Členovia PK hodnotili aj edukačné výsledky a správanie začlenených žiakov, ktorí často odmietajú pracovať, sú nesústredení, často unavení a nevyspatí, niektorí i agresívni, a preto ich výsledky sú slabé alebo nedostatočné. Zhodnotili sme veľmi pozitívne prípravu súťaže Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas, ktorá v tomto školskom roku bola v znamení rozprávky O Šípkovej Ruženke. Dohodli sme sa aj na realizácii tohtoročnej Rozprávkovej noci dňa 29. 10. 2019.

Na januárovom zasadnutí boli zhodnotené výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za 1. polrok, boli zhodnotené polročné previerky zo SJL, ale i z iných predmetov. Zhodnotili sa i výsledky žiakov 5. ročníka v celoslovenskom testovaní. Problémy žiakom robilo čítanie textu s porozumením, riešenie slovných úloh, ale predovšetkým nedostatky vyplynuli z dlhodobej nedostatočnej prípravy žiakov na vyučovanie. V ďalšej časti bola venovaná pozornosť celkovému správaniu žiakov, správaniu niektorých problémových žiakov, ktorých správanie je dlhodobo sledované. Vyučujúci SJL dostali za úlohu venovať sa príprave žiakov na ďalšie recitačné súťaže - Šaliensky Maľko, Kellnerova Poloma a Hviezdoslavov Kubín.

Nasledujúce zasadnutie sa realizovalo v apríli 2020, ktoré bolo špecifické tým, že sme sa nachádzali v mimoriadnej situácii počas pandémie koronavírusu. Vyučovali sme na diaľku a bolo potrebné prerokovať úpravu podmienok práce z domu, takisto sa dohodnúť na hodnotení žiakov počas vyučovania na diaľku. Zrušené boli všetky akcie - spoločenské, športové, recitačné súťaže, nič sa nemohlo organizovať. Pani riaditeľka nás oboznámila so všetkými usmerneniami, ktoré v danej situácii platia. Dohodli sme sa, že raz týždenne odovzdáme písomnú správu o práci z domu. Rokovanie prebiehalo za mimoriadne prísnych hygienických podmienok.

Piate zasadnutie sa realizovalo v júni 2020.

Na tomto zasadnutí sa analyzovala činnosť a práca žiakov počas online vyučovania a hodnotili sa pracovné listy žiakov, ktorí doma nemajú internet a vypracúvali zadania

tlačenou formou. Zhodnotili sme prácu žiakov, boli vypracované testy na komisionálne skúšky pre tých, ktorí sa vôbec nezapájali do práce počas koronakrízy a hrozí im opakovanie ročníka. Okrem toho malo toto zasadnutie aj praktickú časť, kontroloval sa inventár kabinetu slovenského jazyka a sťahoval sa do nových priestorov.

Opatrenia na skvalitnenie práce vyplývajúce z analýzy práce PK za školský rok 2019/2020.

1. Naďalej využívať vo vyučovacom procese aktivizujúce netradičné metódy a formy práce, vrátane interaktívnej tabule.
2. Venovať pozornosť formulácii konkrétnych cieľov na začiatku hodín, systematicky viesť žiakov k ich dosahovaniu v učení.
3. Vytvárať na hodinách podmienky na aktívnu a samostatnú prácu žiakov účelnou vnútornou diferenciáciou učiva i žiakov.
4. Viesť žiakov k sebakontrolu a sebahodnoteniu pri osvojovaní učiva.
5. Zvýšenú pozornosť venovať v slovenskom jazyku štvrťročnému opakovaniu a systematizácii učiva.
6. Realizovať priebežnú kontrolu a hodnotenie výsledkov práce žiakov, dôsledne dodržiavať kritériá na hodnotenie a klasifikáciu žiakov; u žiakov so ŠVVP brať ohľad na ich postih.
7. Študovať priebežne Školský vzdelávací program, všetky usmernenia Ministerstva školstva SR v prípade zhoršenia pandémie a prípadného zavedenia online vyučovania.
8. Pokračovať vo vzdelávaní všetkých členov v oblasti využívania informačných technológií na tvorbu vlastných testov a úloh pre žiakov a v oblasti čitateľskej a finančnej gramotnosti.
9. Venovať sa príprave žiakov na vedomostné, recitačné súťaže a predmetové olympiády.

Vypracovala: Mgr. Lýdia Hricová
vedúca PK SvP

7.3 **HODNOTIACA SPRÁVA O ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020**

V školskom roku 2019/2020 pracovala PK prírodovedných predmetov v tomto zložení:

Mgr. ABRAHÁMOVÁ Eva – GEG-BIO, vedúca PK
Mgr. ROHÁĽOVÁ Jana – MAT- PDG – riaditeľka školy
Mgr. ŠÁNDOROVÁ Veronika – MAT-CHE
Ing. ROHÁĽOVÁ Michaela – nekvalifikovaná
Ing. GENDEROVÁ Ivana - nekvalifikovaná
Ing. ŠTOFANÍKOVÁ Alena - FYZ
Ing. FRÁKOVÁ Viera – BIO
Mgr. PUKANSKÁ Katarína - BIO
PaedDr. POPERNÍK Jozef – TSV
Mgr. MORAVANSKÁ Karin – špeciálny pedagóg

Predmetová komisia sa v školskom roku 2019/2020 riadila plánom práce PK prírodovedných predmetov, ktorý bol schválený na svojom I. zasadnutí 3.9.2019. PK zasadla na svojich stretnutiach 3-krát. Spolu s vedením školy riešili jej členovia nielen pedagogicko-organizačné a metodické úlohy, ale aj medzipredmetové vzťahy. Vedúca PK veľmi úzko spolupracovala s RŠ, ktorú pravidelne informovala o práci členov PK, o ich návrhoch, ale aj o problémoch, ktoré na PK riešili. Členovia PK na svojich pravidelných zasadnutiach riešili aktuálne otázky a problémy súvisiace s vyučovaním v konkrétnych ročníkoch a predmetoch. Tiež sa na stretnutí venovali inovatívnym štandardom vo vyučovaní prírodovedných predmetov, tematickým plánom učiteľa. V tomto školskom roku sa vo väčšej miere venovali hlavne inovovanému ŠkVP v deviatom ročníku. Témou stretnutí bola aj adaptácia žiakov 5.ročníka. V apríli sa komisia venovala úprave práce mimo pracoviska vzhľadom k prebiehajúcej epidemiologickej situácii na Slovensku COVID-19.

Činnosť PK bola zameraná na:

- prípravu žiakov na olympiády v jednotlivých predmetoch, KOMPARO, Klokán, Testovanie 5 a Testovanie 9 a iné prírodovedné a športové súťaže,
- dodržiavanie učebných osnov a využívanie štandardov; výchovno-vyučovacie procesy sa riadili iŠVP a iŠkVP v 5. až v 9. ročníku, ktorý bol počas školského roka sledovaný, v niektorých prípadoch upravovaný a doplnený,
- posilnenie výchovy detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a na realizáciu aktivít na podporu zdravia a zdravého životného štýlu,
- vytváranie podmienok pre školskú integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- slabo prosievajúcich žiakov,
- uplatňovanie prvkov environmentálnej výchovy – vo vyučovacom procese sa posilnila protidrogová výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu,
- rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií,

- vytváranie motivujúceho prostredia školy pomocou výzdoby školských priestorov a tried.
- on-line vyučovanie počas epidémie COVID-19 a hodnotenie žiakov v 2. polroku v mimoriadnej situácii.

Do TVVP si vyučujúci jednotlivých predmetov zakomponovali vhodné a aktuálne prierezové témy – osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, výchova k manželstvu a rodičovstvu, mediálna výchova, prevencia drogovej závislosti, dopravná výchova a finančná gramotnosť.

Žiakov sme pripravovali na rôzne vedomostné a športové súťaže, v ktorých niektorí dosiahli pekné výsledky. Naša činnosť bola zameraná aj na rozvoj vzťahu detí k prírode a k športu.

Prehľad uskutočnených súťaží a umiestnenie žiakov:

BIOLÓGIA (Ing. Viera Fráková)

Biológia C – obvodné kolo

Ľudmila Lietavcová 8.A

Rastliny a zvieratá našich lesov

Michal Sedlák 7.A - 1. miesto

Ľudmila Lietavcová 7.B – 2. miesto

Barbora Nosálová 6.A – 3. miesto

GEOGRAFIA (Mgr. Eva Abrahámová)

Geografická olympiáda

Tomáš Dulovec 5.B – neumiestnil sa

Elizabeth Laliková 5.B – neumiestnila sa

Barbora Nosálová 6.A – neumiestnila sa

Adriana Jančíková 6.A – neumiestnila sa

Emily Fedorčáková 6.A – neumiestnila sa

Samuel Nosál 9.A – neumiestnil sa

Andrea Kočerjaginová 9.A – neumiestnila sa

MATEMATIKA (Mgr. Jana Roháľová, Mgr. Ingrid Kočerjaginová)

- ✓ **KOMPARO – 14.11.2019** – zodp. Mgr. Jana Roháľová. Všetci žiaci 9.ročníka sa podrobili skúške svojich vedomostí ako predpríprava na T9.
- ✓ **Testovanie 5 - 20.11.2019** – zodp. Mgr. Ingrid Kočerjaginová. Žiaci 5.ročníka sa zodpovedne pripravovali na svoju prvú vážnu skúšku formou doučovania, riešenia rôznych testov a domácich úloh a dnes v dopoludňajších hodinách sa podrobili Testovaniu 5, kde ukázali svoje vedomosti získané na I. stupni. Testovanie prebehlo v súlade s pokynmi NÚCEM-u.

✓ **PYTAGORIÁDA – 11.12.2019 – školské kolo matematickej súťaže**

Súťaže sa zúčastnili žiaci 7. a 8. ročníka.

Prehľad ďalších organizovaných akcií:

- ✓ **Čas premien - 18.9.2019** - zodp. Ing. Viera Fráková, beseda pre 7. ročník - dievčatá.
- ✓ **Zber papiera - 23.9.2019** – zodp. Mgr. Vavreková Viera, prítomné vyučujúce: Ing. Michaela Roháľová, Mgr. Karin Moravanská, Mgr. Konštantín Roháľ. Zber sa uskutočnil na školskom dvore ZŠ za hlavnou budovou a bol veľmi úspešný. Nazbierali sme spolu 3 808 kg papiera. Najlepšími zberačmi boli: Miroslav Baláž zo 6.A – 429 kg, Natália Kočerjaginová 6.A – 300 kg, Ján Vido 8.A – 291 kg. Vyhodnotenie tried: 2.A – 179 kg, 3. A – 319 kg, 4. A – 26 kg, **5. B – 520 kg**, 7.A – 168 kg, **6.A – 1424 kg**, 7.B – 37 kg, 8.A – 515 kg, **9.A – 620 kg**. Finančné prostriedky získané zo zberu papiera poslúžia škole ako príspevok pre žiakov zberačov na školský výlet.
- ✓ **Európsky týždeň športu - 24.-28.9.2018** – veľmi vydarená akcia, žiaci spolu s učiteľmi cvičili počas prestávok na školskom dvore. Precvičoval učiteľ TSV PaedDr. Jozef Poperník a cvičilo sa na hudbu. Prvostupňoví žiaci boli veľmi šikovní a na cvičení sa dobre zabávali, na druhej strane žiaci druhého stupňa boli leniví a cvičiť sa im veľmi nechcelo. Postupne sa ich postoj k cvičeniu menil a cvičenie bolo aj pre nich zaujímavé.
- ✓ **Účelové cvičenia – 17.10.2019** (praktická časť) – zodp. PaedDr. Jozef Poperník. Hodnotiaci správa a výsledková listina sú uložené u RŠ.
- ✓ **Beseda s policajtmi – 21.10.2019**, zodp. Ing. Viera Fráková, dopravná výchova pre 5. ročník.
- ✓ **Vzťahy v triednom kolektíve - 28.10.2019** – zodp. Ing. Viera Fráková beseda pre 5. ročník.
- ✓ **Poruchy príjmu potravy – 28.10. 2019**, zodp. Ing. Viera Fráková, beseda pre 8. a 9. ročník a 6. -7. ročník pre dievčatá.
- ✓ **Rozprávková noc v škole – 30.10.2019** – zodp. Mgr. Jana Roháľová. zúčastnení učitelia: Mgr. Ingrid Kočerjaginová, Mgr. Dušana Benediktyová, Mgr. Lýdia Hricová, Mgr. Martina Nosálová, Mgr. Konštantín Roháľ, Mgr. Miroslava Jančíková, Bc. Július Lalík, Bc. Mária Laliková. 45 žiakov sa zúčastnilo na Slavošovskom remeselníckom jarmoku, na ktorý sa naša škola v tú noc premenila. Remeselníci, za ktorých boli naši učitelia prezlečení, predávali rôzne výrobky na jarmoku deťom za symbolické papierové mince.
- ✓ **Európsky týždeň boja proti drogám – 18.12.2019** – zodp. Ing. Viera Fráková. Žiaci 6., 7. a 8. ročníka sa zúčastnili besedy o drogách.

- ✓ **Ochodovanie s ľuďmi – 6.2.2020**, zodp. Ing. Viera Fráková, beseda pre 9.ročník, a pre nižšie končiacich žiakov 7. a 8. ročníka.

Na zasadnutiach PK sme riešili nielen úlohy stanovené programom, ale tiež sme si vymieňali skúsenosti z vyučovacieho procesu.

Vedúca PK veľmi úzko spolupracuje aj s členmi Žiackej rady, ktorí sa aktívne zaujímajú o dianie v škole a všetkým členom PK sú pri realizácii akcií vždy k dispozícii.

V spolupráci s výchovnou a kariérovou poradkyňou a školskou špeciálnou pedagogičkou sme na zasadnutiach riešili aj výchovno-vyučovacie výsledky slaboprosievajúcich žiakov. Pravidelnou klasifikáciou, hodnotením a sebahodnotením sme viedli žiakov k systematickej práci. Veľkú pozornosť sme venovali nielen vzdelávacej, ale aj výchovnej zložke.

Vo vyučovacom procese sme využívali formy a metódy práce, ktoré sú v súlade so zásadami humanizmu, demokracie, rešpektovania práv dieťaťa, predchádzania diskriminácie a rasizmu.

Na všetkých zasadnutiach sme venovali pozornosť práci so žiakmi so ŠVVP. Pre všetkých týchto žiakov boli v spolupráci so školskou špeciálnou pedagogičkou vypracované osobitné TVVP, kde boli zohľadnené závery psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení. Dôsledne sme dodržiavali i metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu týchto žiakov. Žiaci, ktorí postupovali podľa UO pre ŠZŠ, pracovali na hodinách s učebnicami pre ŠZŠ s príslušnými pracovnými zošitmi. Žiaci 5. až 7. ročníka s ľahkým mentálnym postihnutím variant A pracovali podľa vlastného školského vzdelávacieho programu.

V školskom roku 2019/2020 sa nám nepodarilo splniť všetky stanovené úlohy vytýčené v schválenom pláne PK prírodovedných predmetov, pretože na Slovensku nastala epidémia COVID-19. Niektoré súťaže boli zrušené alebo presunuté na nový školský rok.

Vypracovala: Mgr. Eva Abrahámová
vedúca PK

8 PROJEKTY ŠKOLY

KOMPARO - celoslovenského projektu periodického testovania žiakov základných a stredných škôl pod názvom KOMPARO sa zúčastnili žiaci 9. ročníka. Ide o porovnanie dosiahnutej úrovne vedomostí žiakov s cieľmi, ktoré si škola stanovila vo svojom vzdelávacom programe, úrovne vedomostí žiakov školy s úrovňou vedomostí žiakov z iných škôl, relatívnej úrovne vedomostí žiakov školy v rôznych časových intervaloch.

Správaj sa normálne – spolupráca s OO PZ v Štítniku – projekt pre žiakov 5. ročníka zameraný na dopravnú výchovu, preventívne aktivity zamerané proti šikanovaniu, drogovým závislostiam.

Projekt Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania „**Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**“.

Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ - Cieľom projektu je podporou inkluzívneho vzdelávania a skvalitnením profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Projekt bude trvať do 31. augusta 2022.

9 MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

V školskom roku 2019/2020 sme pokračovali opravami z vlastných zdrojov, ktoré zlepšili podmienky v učebniach.

V jednotlivých pavilónoch bola realizovaná bežná údržba. Priestory v ročníkoch 1. – 4. sú vhodne upravené, motivujúce. Problematická je situácia v ročníkoch 5. až 9., nakoľko starší žiaci nemajú záujem o pekné prostredie, často ničia zariadenie, školský nábytok, poškodzujú steny v triedach a na chodbách.

Čo sa týka odborných učební, v prvom rade sme upravili doteraz nevyhovujúce priestory školy na funkčnú školskú dielňu, v ktorej môžu žiaci pracovať na hodinách techniky, ale aj v záujmovom útvere „Práca s drevom.“

Veľmi významnou modernizáciou prešla aj PC učebňa, do ktorej sme zakúpili nové počítače, nové monitory a klávesnice. V súčasnej dobe môže modernú PC učebňu využívať 25 žiakov a 1 učiteľ.

V oranžovom pavilóne sme vybudovali spojovaciu chodbu do bývalého učiteľského bytu, ktorý sme dostali do užívania od Obce Slavošovce koncom kalendárneho roka 2019. V týchto priestoroch by sme chceli vybudovať cvičnú kuchynku pre žiakov a dve špeciálne triedy pre žiakov so ŠVVP, ktoré plánujeme zriadiť v školskom roku 2020/2021. V spomínanom pavilóne sme tiež nedostatočne využitý priestor bývalej učebne upravili – jednu časť na kabinet SJL a druhú väčšiu časť na učebňu pre 12 žiakov. Takto upravenú učebňu môžu žiaci využívať na výučbu jazykov (v prípade, že sa delia na skupiny) alebo v čase aktivít v záujmových útvaroch.

Ďalšou úpravou sme zrekonštruovali sklad učebníc, čím sme zabránili zničeniu učebníc vplyvom vlhkosti.

Najväčšou rekonštrukciou prešla školská kuchyňa, kde sme nanovo urobili kanalizáciu, protišmykovú podlahu a nakúpili sme nové zariadenie, nakoľko to staré a opotrebované už nespĺňalo svoju funkciu. Aj napriek tomu, ešte stále sú niektoré priestory prislúchajúce školskej kuchyni (škrabka, sklad zeleniny, ...) nevhodné a v blízkej budúcnosti budú musieť takisto prejsť rekonštrukciou. Priestory kuchyne a školskej jedálne boli vymaľované, v školskej jedálni sme vymenili stenový obklad, odstránili sme zábradlie pri výdajných okienkach a nahradili sme ho pultom, ktorý pomáha žiakom pri odoberaní stravy, nakoľko sme v dôsledku pretrvávajúcej koronakrízy museli prejsť na odoberanie stravy na táckach.

Vzhľadom k tomu, že škola nie je oploštená, naše vonkajšie priestory sú ničené vandalmi, ktorí sa vo večerných hodinách schádzajú v areáli školy, kde ničia školský majetok – dlažbu pred pavilónmi, lavičky a zábradlie na školskom ihrisku a robia neporiadok pri telocvični. Aj napriek všetkému sme svojpomocne vymaľovali oporné stĺpy na striedkach nad chodníkmi do pavilónov, vstupné brány, upravili sme záhony a odstránili sme 3 vysoké smrek, ktoré ohrozovali nielen zdravie žiakov a zamestnancov školy, ale aj okolité budovy a prístrešky.

10 FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	793 340,00 €
2. Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy	8 077,00 €
3. Finančné prostriedky účelovo určené na dopravu žiakov	8 173,00 €
4. Finančné prostriedky prijaté na asistentov učiteľa	35 472,00 €
5. Finančné prostriedky prijaté na SZP	21 300,00 €
6. Finančné prostriedky prijaté na lyžiarsky kurz	3 000,00 €
7. Finančné prostriedky prijaté na učebnice	9 551,00 €
8. Finančné prostriedky prijaté na odchodné	4 527,00 €
9. Finančné prostriedky prijaté na školu v prírode – boli vrátené	5 250,00 €
10. Finančné prostriedky pridelené z podielových daní od Obce Slavošovce - originálne kompetencie	118 778,62 €
Z týchto prostriedkov boli 13 668,62 € - kapitálové finančné prostriedky účelovo pridelené na kúpu konvektomatu do školskej kuchyne	
11. Finančné prostriedky prijaté od iných subjektov – dar	667,00 €
12. ÚPSVaR (Špirková, Stromčeková)	13 188,77 €
13. MPC projekt	28 892,42 €
14. ÚPSVaR na obedy žiakov	38 376,40 €

11 SPOLUPRÁCA

Spolupráca s obecnými úradmi spádových obcí je dlhodobou na dobrej úrovni. So zriaďovateľom (OcÚ v Slavošovciach) sme v pravidelnom kontakte, informujeme ho o výsledkoch vo výchovno-vyučovacom procese, personálnej práci, materiálnych problémoch. Škola pomáha pri zabezpečovaní kultúrnych podujatí, máme vyhradené miesto v obecných novinách. V čase koronakrízy od marca do júna 2020 nám boli zamestnanci jednotlivých obecných úradov veľmi nápomocní pri sprostredkovaní tlačенých materiálov žiakom, ktorí sa nemohli vzdelávať online, za čo im patrí naše veľké ĎAKUJEM.

Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca s partnermi – SHP Slavošovce a.s., Notes, a.s., závod Betliar; MERIT Group s.r.o., Rožňava; Ľubomír Šafár, Rožňava; Potraviny Sofia, Slavošovce.

Spolupráca s OO PZ v Štítniku:

- riešenie výchovných problémov, trestnoprávna zodpovednosť maloletej osoby
- preventívna činnosť, predchádzanie a boj proti trestnej činnosti (besedy)
- dopravná výchova (besedy)
- návštevy problémových rodín (záškoláctvo)

Spolupráca s Okresným riaditeľstvom PZ, Odbor kriminálnej polície v Rožňave pri prevencii drogových závislostí, alkoholu, cigariet.

Spolupráca s CPPPaP v Rožňave – pravidelné stretnutia so žiakmi 5. až 9. ročníka

- Prevencia drogových závislostí, škodlivý vplyv alkoholu, cigariet
- Výchova k partnerstvu a rodičovstvu, obchodovanie s ľuďmi
- Vzájomné vzťahy, vzťahy v kolektíve

Odporúčania na budúci školský rok:

- pokračovať v spolupráci s ÚPSVaR v Rožňave pri riešení záškoláctva a výchovných problémov
zodpovední: riaditeľ školy a výchovná poradkyňa
- naďalej prezentovať výsledky školy na verejnosti
zodpovední: všetci vyučujúci
- pokračovať v spolupráci s CPPPaP v Rožňave, s Okresným riaditeľstvom PZ, Odbor kriminálnej polície v Rožňave pri prevencii drogových závislostí, alkoholu, cigariet
zodpovedná: výchovná poradkyňa

12 SWOT ANALÝZA ŠKOLY

12.1 OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY

Oblasti, v ktorých dlhodobo dosahujeme dobré výsledky, sú prírodovedná, športová, kultúrna, zapojenie nadaných žiakov do záujmových útvarov, práca so žiakmi z málopodnetného prostredia.

- ✓ Odbornosť a kvalifikovanosť pedagogického zboru s viacročnými pedagogickými skúsenosťami, prístup učiteľov k uplatňovaniu moderných metód výučby, tvorivosť a kreativita učiteľov, zodpovednosť a spoľahlivosť učiteľského zboru
- ✓ Individuálny prístup k žiakom
- ✓ Záujem pedagogických zamestnancov o odborný rast a rozširovanie si kvalifikácie
- ✓ Využívanie IKT technológií (notebooky, tablety, interaktívne tabule, dataprojektory, vizualizér, ...) v práci učiteľa
- ✓ Zapájanie pedagógov do projektov
- ✓ Zaangažovanosť pedagogických pracovníkov do vecí verejných, do kultúrneho života a športového diania v obci
- ✓ Vysoké pracovné nasadenie aj mimo pracovného času
- ✓ Zviditeľňovanie práce školy na verejnosti - na všetkých podujatiach v obci
- ✓ Spolupráca so samosprávou, s podnikateľskými subjektmi v obci

Prírodovedná oblasť

- ✓ účasť na súťažiach s dlhodobo dobrými výsledkami
- ✓ prepojenie činnosti s turistickým krúžkom
- ✓ aktivity organizované v sobotu

Športová oblasť

- ✓ ponuka športových krúžkov: futbal, stolný tenis
- ✓ aktivity organizované mimo vyučovania (futbalové zápasy – okresné kolá)
- ✓ zapájanie žiakov, ktorí majú menšie športové „dispozície“ do rôznych aktivít
- ✓ zapájanie žiakov z málopodnetného prostredia, čím sa zvyšuje ich sebavedomie a začlenenie do kolektívu

Kultúrna oblasť

- ✓ príprava rôznych kultúrnych podujatí a vystúpení v rámci obce i okresu
- ✓ zapájanie žiakov zo ŠKD, ktorí školu reprezentujú
- ✓ podpora činností žiakov pri rozvoji poznania rozličných tradičných aj nových kultúr a subkultúr, akceptácia kultúrnej rozmanitosti

Oblasť kreativity

- ✓ aktivity zamerané na rozvoj tvorivosti - tvorba výrobkov, návštevy remeselných dielní

Práca asistentov učiteľa

Pomoc vo výchovno-vyučovacom procese: začlenení žiaci, žiaci so slabými výsledkami, hyperaktívni žiaci

Práca nultého ročníka

- ✓ socializácia detí, získanie kladného vzťahu ku škole, pocity úspešnosti
- ✓ budovanie vzťahu žiak – rodič – škola, budovanie základov spolupráce s problémovými rodinami

12.2 OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY

- ✓ narastajúci počet žiakov zo SZP, ŠVVP a žiakov s problémovým agresívnym správaním
- ✓ vysoký počet vymeškaných hodín, ospravedlnených aj neospravedlnených
- ✓ napriek miernemu zlepšeniu naďalej skvalitňovať jazykovú prípravu
- ✓ nedostatočný záujem žiakov o vzdelávanie a uplatnenie sa v spoločnosti
- ✓ slabý záujem niektorých rodičov o dianie v škole, náročná spolupráca s rodičmi z málopodnetného prostredia v rámci skvalitnenia edukačného procesu
- ✓ nedostatok učební a priestoroch v škole

12.3 PRÍLEŽITOSTI

- ✓ možnosť čerpať finančné prostriedky z EÚ
- ✓ možnosť výmeny pedagogických skúseností

12.4 RIZIKÁ

- ✓ nedostatok kvalifikovaných učiteľov
- ✓ odchod žiakov do škôl v Rožňave
- ✓ nepriaznivá ekonomická situácia v regióne
- ✓ nepriaznivý demografický vývoj v obci
- ✓ nárast rodín poberajúcich dávky v hmotnej núdzi a nízkopříjmových rodín
- ✓ nedostatočné financovanie regionálneho školstva
- ✓ časté zmeny v koncepčných zámeroch rozvoja školstva
- ✓ nedostatočné legislatívne možnosti pri riešení problémov s problémovými žiakmi
- ✓ zvyšujúca sa administratívna záťaž školy
- ✓ extrémna byrokracia pri spracovávaní podkladov pri zúčtovaní finančných prostriedkov z eurofondov

Vypracovala : Mgr. Jana Roháľová
riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2019/2020 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 14.9.2020

V Slavošovciach dňa: 14.9.2020

Mgr. Jana Roháčová
riaditeľka školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy vyjadruje súhlasné stanovisko s uvedenou správou.

V Slavošovciach dňa:

Mgr. Karin Moravanská
predsedníčka Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Slavošovce v zastúpení starostom obce Ing. Štefanom Baštákom schvaľuje **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ v školskom roku 2019/2020.**

V Slavošovciach dňa:

Ing. Štefan Bašták
starosta obce