

Základná škola Jablonica
Školská 1, 906 32 Jablonica
Tel.: 034/658 36 13

e-mail: zsjablonica@pobox.sk, web: www.zsjablonica.edupage.sk



SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015



Predkladá a vypracovala: Mgr. VITTEKOVÁ Zuzana, riaditeľka školy
Prerokované v Pedagogickej rade ZŠ Jablonica dňa: **27. augusta 2015**

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi školy, obci Jablonica, v zastúpení Ing. Silvesterom Nestarcom,
s c h v á l iť – n e s c h v á l iť*

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Jablonica za školský rok 2014/2015

.....
Mgr. KUKANOVÁ Ľubomíra, predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Jablonica, v zastúpení Ing. Silvestera Nestarca **s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e*** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Jablonica za školský rok 2014/2015, číslo uznesenia _____

.....
Ing. NESTAREC Silvester, starosta obce Jablonica

*nehodiace sa prečiarknite

VÝCHODISKÁ A PODKLADY K SPRÁVE ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.,
3. Návrh koncepcie školy na obdobie 2013 – 2018,
4. Plán práce ZŠ Jablonica v školskom roku 2014/2015,
5. Plán kontinuálneho vzdelávania v školskom roku 2014/2015,
6. Plán kontrolnej a hospitačnej činnosti v školskom roku 2014/2015,
7. Správa o hospodárení školy za rok 2014,
8. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií,
9. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Jablonica v školskom roku 2014/2015,
10. Informácie o činnosti Rady rodičov pri ZŠ Jablonica v školskom roku 2014/2015,
11. Informácie o činnosti Žiackeho parlamentu,
12. Ďalšie podklady:
 - Dochádzka žiakov za jednotlivé ročníky,
 - Informácie o činnosti koordinátora ENVIRO,
 - Informácie o činnosti koordinátora IKT a Infovek,
 - Informácie o činnosti koordinátora prevencie,
 - Informácie o činnosti koordinátora v oblasti ŠPORTU,
 - Informácie o činnosti koordinátora VMR,
 - Informácie o činnosti výchovnej poradkyne,
 - Informácie o činnosti koordinátora ZDRAVIE,
 - Mesačné plány práce,
 - Školský vzdelávací plán,
 - Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠKD,
 - Výsledky klasifikácie v školskom roku 2014/2015
 - Výsledkové listiny predmetových olympiád a súťaží.
 - Zápisnice z pedagogických rád,
 - Zápisnice z pracovných porád.

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Jablonica za školský rok 2014/2015

I. Základné identifikačné údaje - §2. ods. 1 písm. a

A) Názov školy:	Základná škola Jablonica
Adresa školy:	Školská 1, 906 32 Jablonica
Telefón:	+42134/6583613, +421948618000
E-mail:	zsjablonica@pobox.sk
Webová stránka školy:	www.zsjablonica.edupage.sk
Zriaďovateľ:	Obec Jablonica

B) Kontakty - Personálne zabezpečenie školy - §2. ods. 1 písm. a

Riaditeľka školy	Mgr. Vitteková Zuzana	zvittekova@gmail.com	+421948618000
Zástupkyňa riaditeľky školy	RNDr. Matuská Veronika	v.hasikova@gmail.com	+421911177690
Výchovný poradca	Mgr. Čapková Jana	jcapkova2910@gmail.com	+421948301317
Vedúca ŠJ	Helena Fandlová	helena.fandlova@azet.sk	+421911994993
Vedúca ŠKD	Magdaléna Žáková	magdalena.zakova@gmail.com	+421902522220

II. Poradné orgány

A) Rada školy pri ZŠ Jablonica - §2. ods. 1 písm. a

Zloženie Rady školy:

predseda	Mgr. Kukanová Ľubomíra
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Rak Radovan
nepedagogickí zamestnanci	Morávek Jozef
zástupcovia rodičov	Klvačová Hana
	Sláviková Martina
	Jurovátá Slavomíra
	Bachárová Eva
zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Kossová Eva
	Mgr. Čerešník Jaroslav
	Malík Ľubomír
	Horník Igor

- bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve dňa 29. februára 2012, kedy sa začalo volebné obdobie v trvaní 4 rokov.

- plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy. Vyjadruje sa ku koncepčným zámerom rozvoja školy.

- počet zasadnutí: 3x ročne /v prípade potreby mimo-riadne zasadnutie/, kde riaditeľka ZŠ informovala:

- o finančnej situácii školy, ako i o investíciách školy v školskom roku 2014/2015,

- o výchovno-vyučovacích výsledkoch a aktivitách školy

- oboznámenie s Plánom práce školy a personálnym obsadením, úväzkami.

B) Rada rodičov pri ZŠ Jablonica- §2. ods. 1 písm. a

predseda	Mgr. Hamerlíková Anna
účtovníčka	Španková Mária
1. A	Zuzana Bojnanská
2. A	Hana Klvačová
3. A	Miroslava Kabaňová
4. A	Beáta Zubáková
5. A	Beáta Baňáreková
6. A	Eva Bachárová
7. A	Ing. Alexandra Masárová, Mgr. Slavomíra Jurovátá
8. A	Zuzana Gschwengová
8. B	Mgr. Peter Brezovský
9. A	Milena Búranová

- Radu rodičov tvoria zástupcovia, triedni dôverníci, ktorí sa schádzajú podľa potreby, zväčša 3-krát ročne a riešia problém v triedach.

- RZ pri ZŠ Jablonica je zaregistrované ako občianskej združenie, ktorému rodičia a priatelia školy každoročne venujú 2% dane,

- RZZŠ získala v roku 2014/2015 aj dotáciu z obce Jablonica na organizáciu Protidrogový týždeň v sume **300,- €**. Sumu **200,- €** získal aj KK Barvínek na organizáciu súťaže Jablonická trefa a Maldý záchranár.

- v tomto roku organizovali spoločne so ZŠ aj vianočné trhy, kde občania prispeli sumou vo

výške **1579,00 €**. /bude zakúpená interaktívna tabuľa do 4. A triedy/

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

- Získané finančné prostriedky boli zakúpené pomôcky na vyučovanie a boli venované na poistenie žiakov na súťaže, výlety, exkurzie

- olympiády a súťaže, 228,35 €
- exkurzie, 300,30 €
- poistenie žiakov 221,13 €
- Školské akcie – EÚ deň, Mikuláš, Deň Zeme, MDD 1014,77 €
- Svetlá 525,00 €

RZ pri ZŠ Jablonica sa aktívne zapájajú do akcií organizovaných školou– Deň jablka, Európsky deň rodičov, veľkonočné tradície.

C) PK a MZ - §2. ods. 1 písm. a

Metodické združenie I. stupeň
Predmetová komisia jazykovedná
Predmetová komisia prírodovedná
Predmetová komisia spoločenskovedná
Predmetová komisia výchov

- sú podporným orgánom riaditeľky školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami v škole, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu na škole.

D) Pedagogická rada - §2. ods. 1 písm. a

Mgr. Vitteková Zuzana	SJL - DEJ - INF
RNDr. Hasíková Veronika	CHE - BIO
Mgr. Čapkova Jana	FYZ - CHE
Mgr. Čurajová Marta	I. stupeň - ANJ
Mgr. Hamerlíková Anna	RJL - DEJ
Mgr. Kukanová Ľubomíra	RJL - ETV - Filozofia – BIO
Michalíková Jana	Vychovávateľstvo
Mgr. Morávková Ľudmila	NBV – OBN
Mgr. Ňukovičová Viera	I. stupeň – ETV
Mgr. Oslejová Beáta	I. stupeň – ANJ
Mgr. Petrášová Miroslava	SJL – VYV
Mgr. Rak Radovan	SJL – TEV
Mgr. Tomková Magdalena	I. stupeň – ANJ
Mgr. Vavrovičová Dana	MAT – ETV
PaedDr. Vulganová Oľga	I. stupeň
Žáková Magdaléna	vychovávateľstvo
Mgr. Žáková Viera	I. stupeň - ETV - INV

- vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, k ŠkVP, k organizácii, k Plánu práce, ku klasifikácii a hodnoteniu žiakov, k opravným a komisionálnym skúškam, pochvalám a pokarhaniam, k zníženiu známky, k vnútornému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k variantu učebného plánu, k spôsobu hodnotenia, k preradeniu žiaka, k hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

- jej náplň je vymedzená v Rokovacom poriadku školy, v Štatúte školy a v Organizačnom poriadku školy.

Harmonogram pracovných porád /PP/, pedagogických rád /PR/ a úlohy, ktoré sa riešili:

PP a PR sa uskutočnili podľa plánu, MZ a

PK spravidla max. 4x do roka podľa plánov, zasadnutia rodičovskej rady 3x ročne, triedne schôdzky rodičov raz štvrťročne, resp. podľa potreby triednych učiteľov a rodičov /na predvolanie/. Ďalšou formou kontaktu rodičov s vyučujúcimi boli konzultácie, ktoré si triedni učitelia dohodli s rodičmi. Kontrolná činnosť sa uskutočňovala na jednotlivých poradách, zasadnutiach metodických orgánov, rodičovskej rady a triednych schôdzkach ZRPŠ.

E) Žiacky parlament - §2. ods. 1 písm. a

Činnosť žiackeho parlamentu riadila Mgr. Ľubomíra Kukanová v spolupráci zástupcov žiakov 3. – 9. ročníka. Stretávali sa v mesačných intervaloch a spolupracovali pri rôznych akciách – Imatrikulácia, Mikuláš na škole, vianočná besiedka, Snehuliáda, Zápis žiakov do 1. ročníka, veľkonočné tradície u nás, Správny chlapec/správne dievča, MDD, záver školského roka.

- 3. ročník – Sára Mikulová
- 4. ročník – Miroslav Macko
- 5. ročník – Karolína Škápiková
- 6. ročník – Michal Mikulčík
- 7. ročník – Hana Masárová
- 8. ročník – A: Jakub Zombory
B: Dominika Peričková
- 9. ročník – Miroslava Brunclíková, Kristína Žiaranová

III. Údaje o žiakoch - §2. ods. 1 písm. b

A) Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	SPOLU	
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	2	1	10	
počet žiakov	20	23	20	12	19	23	18	32	23	190	
z toho dievčat	7	10	10	5	11	10	10	15	12	90	
z toho ŠVVP	0	0	0	2	0	1	0	0	1	4	
z toho dievčat	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
z toho v ŠKD	14	15	12	6	8	0	0	0	0	55	
z toho dievčat	5	3	7	3	6	0	0	0	0	23	
z toho v ŠJ	15	15	14	6	15	12	9	11	2	94	
z toho dievčat	5	7	3	6	6	7	4	4	3	48	
z toho SZP	3	0	0	1	3	2	3	0	1	13	
z toho dievčat	0	0	0	0	2	1	3	0	0	6	
z toho oslobodení	0	0	0	0	2	1	0	1	4	8	
z toho dievčat	0	0	0	0	2	0	0	0	2	4	
ETV	8	11	5	4	6	14	11	17	10	61	
z toho dievčat	2	5	2	2	4	8	5	5	6	46	
NBV	11	11	14	7	13	9	8	14	13	53	
z toho dievčat	5	4	7	2	8	2	6	9	6	44	
žiaci plniaci PŠD v zahraničí	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3	
žiaci končiaci PŠD	0	0	0	0	0	1	0	5	23	30	
P o d Ľ a o b c í											
Jablonica	20	23	20	12	13	18	10	28	17	161	
z toho dievčat	7	10	10	5	8	7	5	14	8	74	
Osuské	0	0	0	0	4	2	5	3	0	14	
z toho dievčat	0	0	0	0	3	2	4	1	0	10	
Hradište pod Vrátnom	0	0	0	0	2	1	3	1	5	12	
z toho dievčat	0	0	0	0	1	1	1	0	3	5	
iné	0	0	0	0	0	2	0	0	1	3	
z toho dievčat	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
										190	90

B) Zápis do 1. ročníka - §2. ods. 1 písm. c

Zápisu sa zúčastnilo celkovo 23 žiakov, z toho je 21 riadne zapísaných. 2 žiaci majú odklad na základe odporúčania CPPPaP Senica z dôvodu nezrelosti.

Vyučovací jazyk	Počet detí, ktoré prišli k zápisu	Z toho				Plánovaný počet tried 1. ročníka	
		z toho dievčatá	Deti s odloženým začiatkom PŠD /dievčatá	Deti zaradené do nultého ročníka	nezaškolené v MŠ / dievčatá	Samostatné triedy	Spojené triedy
Slovenský jazyk	23	12	2/1	0	2/1	1	0

C) Ukončenie povinnej školskej dochádzky k 30.06.2015- §2. ods. 1 písm. c

	1.-4. roč.	5. roč.	6.roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	1	0	5	23	29

D) Úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch na SŠ - §2. ods. 1 písm. d

Ťažisko práce výchovného poradcu spočívalo aj v rozmiestnení 15 - 16 ročného dorastu. V školskom roku 2014/2015 končilo povinnú školskú dochádzku 30 žiakov. Všetci žiaci, ktorí si podali prihlášky na zvolené študijné odbory, boli prijatí a sú zapísaní na stredné školy takto:

	GYM 4.roč.	GYM - 8.roč.	SOŠ-4.roč.	SOŠ-3.roč.	OU-2.roč.	OA	Iné	spolu
prihlásení	3	1	16	2	4	2	-	27
prijatí	3	1	16	2	4	2	-	27
nepokračujú	-	-	-	-	-	-	2	2

E) Klasifikácia tried - §2. ods. 1 písm. e

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli veľmi dobré výsledky	Počet žiakov, ktorí dosiahli dobré výsledky	Počet žiakov, ktorí dosiahli slabé výsledky
1. A 20	19	0	1

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried							
		SJL	ANJ	MAT	PDA	VLA	INV,HUV,VYV,TE V,PVC,ETV/NBV	Ø triedy	
2.	2.A 23	1,41	absolvoval/a	1,27	1,05	1,09	absolvoval/a	1,205	
3.	3.A 20	2,00	1,80	1,95	1,35	1,90	absolvoval/a	1,800	
4.	4.A 12	2,08	1,80	2,33	1,67	2,00	absolvoval/a	1,976	
I. stupeň		1,830	1,80	1,85	1,356	1,66		1,660	

Hodnotenie žiakov II. stupňa – 5.-9. ročník

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried												
		SJL	ANJ	NEJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	INF, PVC, HUV, VYV, TEV, VU, ETV/NBV	Ø triedy	
5.	5.A 19	1,78	1,72	-	1,61	-	-	1,56	2,11	1,72	1,28	absolvoval/a	1,682	
6.	6.A 23	2,78	2,74	3,22	3,17	3,17	2,87	2,48	3,30	2,74	1,70	absolvoval/a	2,817	
7.	7.A 18	1,89	1,94	2,39	2,56	2,11	2,17	1,89	2,39	2,00	1,83	absolvoval/a	2,117	
8.	8.A 17	2,53	2,53	2,56	2,94	2,53	2,41	2,35	2,59	2,06	1,59	absolvoval/a	2,409	
	8.B 15	3,40	3,60	3,80	3,93	3,60	3,67	3,33	4,13	3,27	2,80	absolvoval/a	3,553	
9.	9.A 23	2,17	2,26	2,61	2,87	2,65	2,57	2,17	2,78	1,91	1,74	absolvoval/a	2,367	
II. stupeň		2,425	2,465	2,916	2,846	2,812	2,738	2,296	2,883	2,283	1,823		2,490	

F) Prospech žiakov - §2. ods. 1 písm. e

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1A	20	19	1	0
2.A	23	23	0	0
3.A	20	20	0	0
4.A	12	11	1	0
5.A	19	18	1	0
6.A	23	20	3	0
7.A	18	18	0	0
8.A	17	15	2	0
8.B	15	9	6	0
9.A	23	23	0	0

G) Výsledky externých meraní - §2. ods. 1 písm. e

Základné údaje	Matematika	Slovenský jazyk a literatúra
Počet testovaných žiakov	23	23
priemerná percentuálna úspešnosť školy	31,3%	46,56%
Percentil školy	7,60	5,99
priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	52,68%	62,58%
Rozdiel	-21,38%	-16,02%

H) Dochádzka tried a žiakov - §2. ods. 1 písm. e

Trieda	Počet	Zameškané hodiny	Z toho dievčatá	Zameškane/ žiak	Ospravedlnené	Neospravedlnené	Z toho dievčatá	Neospravedlnené/1 žiak
1A	20	1378	312	68,90	1378	0	0	0
2.A	23	2121	1033	95,21	2121	0	0	0
3.A	20	1621	677	81,05	1621	0	0	0
4.A	12	1389	365	115,75	1389	0	0	0
5.A	19	1896	1331	99,79	1892	4	0	0,21
6.A	23	2502	1196	108,78	2496	6	6	0,26
7.A	18	2161	1472	120,05	2161	0	0	0
8.A	17	2669	532	157	2069	0	0	0
8.B	15	2684	1808	157,88	3368	16	16	1,066
9.A	23	2801	1639	121,78	2801	0	0	0

I) Štruktúra tried - §2. ods. 1 písm. f

	Počet tried	Počet žiakov	Počet IZŽ*
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	20	0
Bežných tried	9	170	4
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	10	190	4

* IZŽ – individuálne začlenené žiaci

J) Odbory a učebné plány - §2. ods. 1 písm. f

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	1	1	1	2	1	10
ŠkVP	22	23	25	26	27	29	30	30	30	272

IV. Zamestnanci ZŠ Jablonica v školskom roku 2014/2015 - §2. ods. 1 písm. g

V školskom roku 2014/2015 v základnej škole pracovalo spolu 28 zamestnancov, z toho 15 pedagógov, 2 vychovávateľky školského klubu detí, 1 asistent učiteľa, 1 ekonómka, 1 účtovníčka, 1 školník - údržbár, 3 upratovačky, 1 vedúca jedálne, 3 kuchárky.

A) Pracovný pomer - §2. ods. 1 písm. g

Pracovný pomer	Počet PZ	Počet NZ
TPP – 100%	16	9
DPP	0	-
Znížený úväzok	1	-
ZPS	1	-
Na dohodu	1	-

B) Kvalifikovanosť zamestnancov - §2. ods. 1 písm. g

Na škole je 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov.

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Školská jedáleň	Počet
zamestnanci ZŠ	20,5	zamestnanci ŠKD	2	zamestnanci	4,5
Z toho PZ*	15	Z toho PZ	2	Z toho PZ	
- kvalifikovaní	15	- kvalifikovaní	2	- kvalifikovaní	0
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	5,5	Z toho NZ	0	Z toho NZ	4,5
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0	- vedúca	1

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

- špeciálny pedagóg	0			- hlavná kuchárka	1
- asistent učiteľa	1			- kuchárky	2
- upratovačky	2,5			- upratovačky	0,5
- ostatní	3			- ostatní	
Spolu počet zamestnancov	2 8				
ZŠ + ŠKD + ŠKJ					
Z celkového počtu	1 7				
zamestnancov školy počet PZ					

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci, Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

C) Platové triedy PZ zamestnancov - §2. ods. 1 písm. g

počet	Platová tarifa - pracovná trieda jeden						Príplatok kredity	
	8.	9.	10.	11.	12	Iné	6%	12%
učiteľov	0	0	6	7	2	0	2	3
vychovávateľov	2	0	0	0	0	0	0	0
AU	1	0	0	0	0	1	0	0
spolu	3	0	6	7	2	0	2	3

D) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov - §2. ods. 1 písm. g

Predmet	I. stupeň	Trieda	Počet	
			skupín	týždenne
SJL	K			
ANJ	K			
PDA	K			
VLA	K			
ETV	K			
NBV	K			
MAT	K			
INV	NK	2.A	2	2
		3.A	2	2
		4.A	2	2
VYV	K			
HUV	K			
PVC	NK	4.A	1	1
TEV	K			
kvalifikovane I. stupeň			96 zo 102 hodín	
nekvalifikovane I. stupeň			6 zo 102 hodín	

Vysvetlivky:

*K - kvalifikovane **NK - nekvalifikovane

Predmet	II. stupeň	Trieda	Počet	
			skupín	týždenne
SJL	K			
ANJ	K			
NEJ	NK	6. A	2	2
		7. A	2	2
		8. A	1	1
		8. B	1	1
		9. A	2	2
FYZ	K			
CHE	K			
BIO	K			
DEJ	K			
GEG	NK	5. A	1	2
		6. A	1	2
		7. A	1	2
		8. A	1	1
		8. B	1	1
9. A	1	1		
OBN	K			
ETV	K			
NBV	K			
MAT	K			
	NK	5. A	1	4
		6. A	1	4
INF	K			
	NK	5. A	2	2
		6. A	1	1
PVC	K			
VYV	K			
HUV	K			
	NK	6.A	1	1
		7.A	1	1
VU	K			
	NK	8.A	1	1
		9.A	1	1
TEV	K			
kvalifikovane II. stupeň			180 z 212 hodín	
nekvalifikovane II. stupeň			32 z 212 hodín	

E) Vzdelávanie zamestnancov - §2. ods. 1 písm. h

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
I. atestačná skúška	10	9	1	0
II. atestačná skúška	2	2	0	0
Príprava na II. atestáciu	4	0	0	4
Funkčné vzdelávanie	2	1	1	0
Kvalifikačné vzdelávanie – MAT	1	1	0	0
Kvalifikačné vzdelávanie – GEG	1	0	0	1
Kvalifikačné vzdelávanie – TEV	2	0	1	1
Inovačné vzdelávanie – MVP	3	3	0	0
Aktualizačné vzdelávanie – NBV	3	2	0	1

V. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti - §2. ods. 1 písm. i

Škola sa prezentuje na verejnosti svojou kvalitnou výchovno-vzdelávacou činnosťou, bohatou mimoškolskou činnosťou a tradičnými aktivitami.

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Slávnostné otvorenie školského roka	Cezpoľný beh o pohár starostky obce
Privítanie prvákov	Mladý záchranár
Deň pozitívne myslenia – 13.9.2014	Červené stužky
Odpadáčik – fantázie z odpadu	Čarovný odkaz Vianoc
Šarkaniáda	Stolnotenisový turnaj
Zber papiera	Medzinárodný deň školských knižníc
Týždeň zdravej výživy, Deň jablka	školské olympiády – SJL, ANJ, GEG, DEJ
Európsky deň rodičov a škôl	Voľba povolania - prezentácia ÚPSVaR
Deň školských knižníc	Vesmír očami detí
Prezentácia projektov	Svetový deň vody
Jesenné dni športu	Jesenné dni športu
Jesenné fantázie, Najkrajší svetlonos	Príroda a zvieratká nášho regiónu
Preskok cez švihadlo	Deň narcisov – boj proti rakovine
Stretnutie generácií	Jablonická desiatka
Beseda o fajčení	Deň matiek
Adaptácia prvákov a piatakov	Mladý záhradkár
Imatrikulácia prvákov	Na bicykli bezpečne
Mikuláš na škole	Poznaj svoj región
Zdravý životný štýl – aktivity	Na bicykli bezpečne
Vianočný pozdrav	Prečo som na svete rád
Adventný veniec – aranžovanie	Preventívne programy CPPP
Hry o najzdatnejšieho žiaka, žiačku	Ako čeliť šikanovaniu
Snehuliáda	Všetko, čo je IN – 5. A
Hurá, prídu Vianoce – vianočné besiedky	Všetko, čo je IN
vianočné sviatky a ich význam - beseda	Správne dievča- správny chlapec
Deň učiteľov	Križovatky- Chceš so mnou chodiť?
Voľba povolania	Cesta do Krajiny zdravia
Prečo som na svete rád – aktivity - prevencia	Križovatky- Podme sa porozprávať
Karneval	
Zápis do 1. ročníka	
Deň svätého Valentína	
Marec - mesiac knihy	
Po stopách pamätníkov – región	
Deň Zeme	
Výsadba nových stromčekov v areáli školy	

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Veľkonočné tradície, tvorba pozdravov
Správny chlapec, správne dievča
Deň otvorených dverí – Osuské, Hradište
Požiarna ochrana
Pátranie po predkoch
MDD- zábavno-športový deň
Deň Európy
Olympijské festivaly detí 2014-1. stupeň
Atletický deň -1. stupeň- atletické súťaže
Jablonické jablčko
Deň otvorených dverí
Týždeň drogovej prevencie – aktivity
Jablonická trefa
Rozlúčka s deviatkami

B) Prehľad výsledkov súťaží a olympiád - §2. ods. 1 písm. i

Počas školského roka sme sa zapájali do viacerých vedomostných, výtvarných a športových súťaží.

Názov súťaže	Reprezentovali	OK	KK	NK	pripravoval/a
VEDOMOSTNÉ SÚŤAŽE					
Mladý záchranár	Miroslava Brunclíková, Erik Gjukaj, Kristína Žiaranová, Nikodém Koporec	4.	-	-	Mgr. Hamerlíková
Olympiáda SJL	Miroslava Brunclíková	6.	-	-	Mgr. Petrášová
Hurbanov pamätník	Šimon Šinko	2.	-	-	Mgr. Ňukovičová
	Nina Kňazovičová	3.	-	-	Mgr. Oslejová
Rozprávkové vretienko	Miroslav Macko	4.			Mgr. Žáková
Olympiáda ANJ	Andrej Jurovatý	6.	-	-	Mgr. Čurajová
Olympiáda BIO	Hana Masárová, Martina Lorinczová, Simona Hrajnohová	úspešné riešiteľky	-	-	Mgr. Kukanová
Hravo ži zdravo	Kolektívna práca			-	
Poznaj svoj región	Simona Hrajnohová, Hana Masárová, Miroslava Brunclíková, Linda Závadná	5.	-	-	Mgr. Hamerlíková
Vianočná súťaž	Matúš Baňárek	1.	1.	1.	Mgr. Hamerlíková
Olympiáda GEG	Roman Peterka	riešitelia	-	-	Mgr. Tomková
Pytagoriáda	P3 - Filip Zavadil, Tamara Kabaňová, Vanesa Sameková, Gregor Masár	úspešní riešitelia	-	-	Mgr. Oslejová
	P4 - Andrej Mihel, Boris Mihel		-	-	Mgr. Žáková
	P5 – Škápiková Karolína Roman Peterka		-	-	Mgr. Ňukovičová
	P6 - Simona Hrajnohová, Michal Mikulčík		-	-	RNDr. Matuská
	P7 - Hana Masárová, Natália Búranová		-	-	Mgr. Vavrovičová
	P8 - Mária Krutá, Viktória Gschwengová		-	-	Mgr. Vavrovičová
Pandea - matematická olympiáda	Hana Masárová	1.	-	-	Mgr. Vavrovičová
	Monika Sopóciiová	3.	-	-	
Kto nás chráni	Diana Šimková	1.	-	-	Mgr. Petrášová
Modrá škola	Šimon Šinko, Michal Kocúrik, Pavol Klvač, Filip Jankovič, Samuel Krajčír	1.	1.	1.	Mgr. Ňukovičová
ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE					
Cezpoľný beh	Adam Búran	10.	-	-	Mgr. Rak
Cezpoľný beh dievčatá	Žiaranová Kristína, Bulganová Nataša, Cebulová Monika	8.			
Cezpoľný beh chlapci	Búran, Koporec, Herák Michal	11.	-	-	Mgr. Rak
Florbal dievčatá	Lucia Poništová, Kristína Žiaranová, Monika Cebulová, Nataša Bulganová, Simona Nosková, Viktória Gschwengová, Tereza Kraváriková	3.	-	-	Mgr. Rak
Vybíjaná	Hana Masárová, Natália Búranová, Sopóciiová Monika, Tereza Ladányiová, Sabina Poláčková, Karolína Škápiková, Lenka Gažová, Klára Žaludová, Vanesa Sameková, Tamara Kabaňová, Zuzana Kuklová	3.	-	-	Mgr. Rak
Basketbal dievčatá	Kristína Žiaranová, Mirka Brunclíková, Tereza	1.	5.	-	Mgr. Rak

	Kraváriková, Monika Cebulová, Nataša Bulganová, Simona Nosková, Katka Slobodová, Viktória Gswengová, Lucia Poništová.				
Atletika vrh guľou beh na 300m štafeta 4x60 m	Katarína Slobodová	1.	5.	-	Mgr. Rak
	Adam Búran	1.	6.	-	
	Kristína Žiaranová, Katarína Slobodová, Simona Nosková a Sabina Poláčková.	3.	-	-	
Hádzaná	Kristína Žiaranová, Monika Cebulová, Simona Nosková, Viktória Gswengová, Tereza Kraváriková, Nataša Bulganová, Lucia Poništová, Mirka Brunclíková	2.	-	-	Mgr. Rak
Malý futbal mladšie žiačky	Karolína Škápiková, Natália Búranová, Hanka Masárová, Tereza Ladányiová, Sabina Poláčková, Lenka Gažová, Martina Lorincová.	4.	-	-	Mgr. Rak
Malý futbal staršie žiačky	Nataša Bulganová, Lucia Poništová, Natália Búranová, Monika Cebulová, Simona Nosková, Kristína Žiaranová, Tereza Kraváriková, Mirka Brunclíková, Viktória Gswengová	2.	-	-	Mgr. Rak
Na bicykli bezpečne	Adam Zubák, Andrej Mihel, Michaela Vašková, Alexandra Reháková	6.	-	-	Mgr. Žáková
VÝTVARNÉ SÚŤAŽE					
Európa v škole	Laura Bulganová, Tobias Tomek	3.	-	-	PaedDr. Vulganová
Vesmír očami detí	Cablík, Čmarada, Reháková, Kocúrik, Jursová, Bulganová	1.	-	-	Mgr. Ňukovičová
Červené stužky	A. Gbelcová, M. Jursová, A. Mihel	1.	1.	3.	Mgr. Ňukovičová PaedDr. Vulganová
Ocenené práce časopis Vrabček					
Deň a noc	David Černek	Mgr. Ňukovičová			
Básne o zvieracej reči	Michal Kocúrik				
Zimná krajina	Alexandra Kolínska				
Jablonické jablčko - tvorba básní o Jablonici	Adela Gbelcová, Tomáš Čmarada, Nina Kňazovičová, Andrej Mihel, Martina Sláviková	PaedDr. Vulganová			
Návrh na plagát	Kolektívna práca	PaedDr. Vulganová			
ZOS, SZPB Senica					
70.výročie SNP	Filip Zavadil	PaedDr. Vulganová			
Návrh na obal ŽK	Vanesa Malá	Mgr. Ňukovičová			

C) Zoznam súťaží a olympiád - §2. ods. 1 písm. i

Počas školského roka žiaci absolvovali viaceré exkurzie a vychádzky, pomocou ktorých si upevňovali získané vedomosti z vyučovania.

P.č.	Dátum	Miesto	Vedúci
1	17.9.2014	Cezpoľný beh	Mgr. Rak
2	10.12.2014	Olympiáda SJL 8.-9.ročník	Mgr. Vitteková
3	10.12.2014	Strelba zo vzduchovky	Mgr. Hamerlíková
4	14.1.2014	Olympiáda ANJ	Mgr. Tomková
5	21.1.2015	Basketbal CH	Mgr. Rak
6	28.1.2015	Basketbal D	Mgr. Rak
7	4.2.2015	Florbal CH	Mgr. Rak
8	5.2.2015	Geografická olympiáda	Mgr. Hamerlíková
9	11.2.2015	Florbal D	Mgr. Rak
10	12.2.2015	Dejepisná olympiáda	Mgr. Hamerlíková
11	12.3.2015	Basketbal KK D	Mgr. Rak
12	12.3.2015	Rozprávkové vretienko	Mgr. Žáková
13	16.3.2015	Pytagoriáda	p. Žáková
14	17.3.2015	Pytagoriáda	p. Michalicová
15	25.3.2015	Vybíjaná D	Mgr. Rak
16	25.3.2015	Hurbanov pamätník	Mgr. Petrášová
17	8.4.2015	Hádzaná CH/D	Mgr. Rak, RNDr. Hasíková

18	14.4.2015	Hurbanov pamätník	Mgr. Ňukovičová
19	26.4.2015	Daj si čas	Mgr. Hamerlíková
20	28.4.2015	Malý futbal	Mgr. Rak
21	30.4.2015	McDonal Cup	Mgr. Rak
22	5.5.2015	Dôvera cup	Mgr. Rak
23	7.5.2015	Jednota Cup D	Mgr. Rak
24	13.5.2015	Jednota Cup CH	Mgr. Rak
25	14.5.2015	Biologická olympiáda	Mgr. Kukanová
26	15.5.2015	Na bicykli bezpečne	Mgr. Žáková
27	20.5.2015	Brezovské atletické hry	Mgr. Rak
28	21.5.2015	Mladý záchranár	Mgr. Hamerlíková
29	27.5.2015	Atletika OK	RNDr. Matuská, Mgr. Rak
30	3.6.2015	Atletika kk	RNDr. Matuská

D) Projekty - §2. ods. 1 písm. j

Školský koordinátori sa zapájajú do viacerých projektov, ktoré sú súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti a plnia rôzne úlohy počas celého roka. Žiaci sa aktívne zúčastňujú projektov a vzorne reprezentujú svoju školu. Organizátori projektov obdarúvajú žiakov vecnými cenami.

Deň pozitívneho myslenia	PaedDr. Vulganová Oľga
Cieľ:	Život človeka v harmónii s prírodou
Termín:	13. september 2014
Hravo ži zdravo	Mgr. Hamerlíková Anna
Cieľ:	Internetová súťaž zameraná na zdravý životný štýl
Termín:	september 2014
Odpadáčik	Mgr. Ňukovičová Viera
Cieľ:	Znovuzhodnotenie odpadového materiálu
Termín:	september 2014
Deň jablka	PaedDr. Vulganová Oľga
Cieľ:	Zdravá výživa
Termín:	október 2014
Modrý kruh	PaedDr. Vulganová Oľga
Cieľ:	Pohyb a zdravý životný štýl
Termín:	október 2014
Červené stužky	PaedDr. Vulganová Oľga
Cieľ:	Boj proti HIV a AIDS
Termín:	október 2014
Baterky na správnom mieste	Mgr. Ňukovičová Viera
Cieľ:	Zber použitých batérií a elektrozariadení
Termín:	september 2014 – august 2015
Modrá škola	Mgr. Kukanová Ľubomíra, Mgr. Ňukovičová Viera
Cieľ:	Vedomosti, zručnosti a pozitívny postoj k prírode
Termín:	september 2014 – august 2015
Poznaj svoj region	Mgr. Ňukovičová Viera
Cieľ:	Enviro aktivity, vychádzky do okolia
Termín:	september 2014 – august 2015
Infovek	Mgr. Vitteková
Cieľ:	Využitie IKT vo vzdelávacom procese
Termín:	september 2014 – august 2015
Škola otvorená pre oblasť športu	Mgr. Rak Radovan

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Cieľ:	Podpora športovania a využívania voľného času
Termín:	september 2014 – august 2015
Delfín	Mgr. Čapková Jana
Cieľ:	Prírodovedná internetová súťaž
Termín:	september 2014 – august 2015
Recyklohry	Mgr. Ňukovičová Viera
Cieľ:	Environmentálne myslenie a konanie
Termín:	september 2014 – august 2015
Poznaj svoj región	Mgr. Hamerlíková Anna, Mgr. Ňukovičová Viera
Cieľ:	Po stopách našich predkov
Termín:	december 2014 - jún 2015
Lesoochránárska škola	Mgr. Hamerlíková Anna
Cieľ:	Život človeka v harmónii s prírodou
Termín:	apríl-máj 2015
Help	Mgr. Hamerlíková Anna
Cieľ:	Za život bez tabaku
Termín:	31. máj 2105
Olympijské festivaly	PaedDr. Vulganová Oľga
Cieľ:	Pohyb a zdravý životný štýl
Termín:	máj – jún 2014

E) Zoznam exkurzií, výletov - §2. ods. 1 písm. j

Počas školského roka žiaci absolvovali viaceré exkurzie a vychádzky, pomocou ktorých si upevňovali získané vedomosti z vyučovania.

P.č.	Dátum	Miesto	Vedúci	Trieda
1.	16.9.2014	Košariská – exkurzia	Mgr. Čapková, Mgr. Vavrovičová	7.A
2.	19.9.2014	Sobotište – Hvezdáreň	Mgr. Viera Žáková	4.A
3.	26.9.2014	Bratislava – Tutanchamón	Mgr. Hamerlíková	7.A, 8.A,B, 9.A
4.	15.10.2014	Podhradie – exkurzia	Mgr. Hamerlíková Mgr. Kukanová	8.A, 9.A
5.	17.10.2014	Modra, Bratislava – exkurzia	Mgr. Miroslava Petrášová	8.A,B
6.	24.10.2014	Senica – koncert SONNY	Mgr. Hamerlíková, Mgr. Žáková	oba stupne
7.	7.11.2014	Brno – výstava ľudského tela	Mgr. Ľubomíra Kukanová	7.A, 8.A,B, 9.A
8.	12.11.2014	Senica – burza Inko SŠ	Mgr. Jana Čapková	9.A
9.	29.4.2015	Lubina – minifarma	Mgr. Ľubomíra Kukanová Mgr. Radovan Rak	6.A
10.	15.5.2015	Uhrovec – exkurzia	Mgr. Miroslava Petrášová	7.A, 8.A,B
11.	27.5.2015	Bratislava – Devín – exkurzia	Mgr. Dana Vavrovičová Mgr. Magdalena Tomková	5.A, 7.A
12.	3.-5.6.2015	Duchonka – koncoročný výlet	Mgr. Radovan Rak	6.A
13.	5.6.2015	Piešťany – exkurzia	Mgr. Anna Hamerlíková Mgr. Ľubomíra Kukanová	9.A
14.	9.6.2015	Senica – ZUŠ – výlet	Mgr. Viera Ňukovičová PaedDr. Oľga Vulganová	1.A, 2.A
15.	17.- 21.6.2015	Orava – koncoročný výlet	Mgr. Ľubomíra Kukanová Mgr. Anna Hamerlíková	8.A, 9.A
16.	24.6.2015	Červený Kameň – koncoročný výlet	Mgr. Beáta Oslejová Mgr. Viera Žáková	3.A, 4.A

VI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti - §2. ods. 1 písm. k

Komplexná inšpekcia sa uskutočnila v súlade s poverením č. 20523/2014-2015 v dňoch od 19.11.2014 do 21.11.2014, od 24.11.2014 do 25.11.2014 a 27.11.2014

Záver:

Predmetom školskej inšpekcie bol stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole. Zisťovanie stavu a úrovne z hľadiska vyučovania učiteľom a učenia sa žiakov bolo realizované prostredníctvom 61 hospitácií, z toho 30 na hodinách na prvom stupni a na 31 hodinách na druhom stupni.

Z odpovedí v dotazníku zadanom ŠŠI pedagogickým zamestnancom vyplynulo, že klíma v škole je otvorená: vzájomná dôvera v učiteľskom zbore, súdržnosť kolektívu, angažovanosť učiteľov, demokrotický štýl riadenia školy, pričom systém riadenia je pevný a stabilný.

K silným stránkam oblasti riadenia školy patrili prevládajúce pozitívne vzťahy medzi vedením školy, učiteľmi, žiakmi a v prevažnej miere aj rodičmi, čo pozitívne ovplyvňovalo klímu a kultúru školy. Celkovú úroveň posilnilo aj vytvorenie optimálnych podmienok pre mimovyučovaciu činnosť a zapájanie žiakov do rôznych aktivít a súťaží, rešpektujúc ich potreby a záujem. Vedenie školy podporovalo odborný rast pedagogických zamestnancov. Nedôsledné vedenie pedagogickej dokumentácie žiakov so ŠVVP nevytváralo reálny predpoklad pre dôsledné akceptovanie ich obmedzení a realizovanie ich výchovy a vzdelávania v súlade s odporúčaniami poradenských zariadení. Zlepšenie si vyžaduje aj nastavenie systému kontroly a hodnotenia žiakov tak, aby bol v súlade so všeobecne záväzným právnym predpisom. Riaditeľka školy realizovala výkon štátnej správy v 1. stupni nad rámec daných rozhodovacích kompetencií. Slabá participácia metodických orgánov na internom vzdelávaní pedagogických zamestnancov výrazne obmedzovala účel a efektivitu ich fungovania. Formálny výkon kontrolnej činnosti, realizovanie hospitácií bez hodnotenia a analýzy zistení a prijatia opatrení na odstránenie nedostatkov, eliminoval jeho funkčnosť, neplnil úlohu účinného nástroja na skvalitňovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu.

Personálne, priestorové a materiálno-technické podmienky v plnej miere umožňovali plniť ciele stanovené v ŠkVP. Škola dôsledne pristupovala k zaisteniu bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov pri mimoškolských aktivitách. Školský poriadok upravoval základné pravidlá vnútorného režimu školy, pri organizácii vyučovania však neboli dodržané všetky pravidlá stanovené VZPP, v dôsledku čoho boli slabo rešpektované základné fyziologické, psychické a hygienické potreby žiakov. Zástupkyňa riaditeľky školy nevykonala prvú atestáciu.

K pozitívam vyučovania a učenia sa patrilo vytváranie pozitívnej a priaznivej atmosféry na hodinách, k čomu prispelo aj využívanie pochvál a iných ocenení na hodnotenie výkonov žiakov. Zlepšenie si vyžaduje ich nevýrazná stimulácia k sebahodnoteniu a hodnoteniu výkonov spolužiakov a slabé rozvíjanie zručností pri práci s digitálnymi technológiami. Výrazne boli obmedzené možnosti rozvoja vyšších myšlienkových procesov ako aj priestor na prezentovanie hodnotných postojov a názor žiakov.

V školskom roku 2005-2006 sa v škole uskutočnila komplexná inšpekcia. ŠŠI porovnaním záverov zistila, že podmienky výchovy a vzdelávania sa kvalitatívne zlepšili z priemernej na dobrú úroveň. Kvalita priebehu a výsledko výchovy a vzdelávania sa nezmenila, dosiahla opäť priemernú úroveň. Hodnotenie oblasti riadenia dosiahlo priemernú úroveň.

Tematická inšpekcia v ŠKD sa uskutočnila v súlade s poverením č. 2053/2014-2015 dňa 19.11.2014

Záver:

Vytvorením vhodných personálnych, priestorových a materiálno-technických podmienok bolo zabezpečené plnenie cieľov stanovených vo výchovnom programe ŠKD. Prevádzka počas školského roka prebieha v popoludňajších hodinách. Štruktúra výchovného programu bola v súlade s požiadavkami školského zákona. Jeho súčasťou bol výchovný plán, ktorý vymedzoval počet VVČ pre príslušné oddelenia. Výchovné osnovy boli vypracované pre adú oblasť výchovy zadefinová vo výchovnom pláne. V ŠKD sa viedla predpísaná a ďalšia dokumentácia. Riaditeľka školy vydávala rozhodnutia v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi.

Vychovateľky počas prípravy detí na vyučovanie a počas oddychových aktivít vytvárali priaznivú atmosféru, učili ich samostane vypracovávať si domáce úlohy, rešpektovali ich individuálne potreby a zároveň ich viedli k vzájomnej spolupráci. Pri realizovaní VVČ plnili stanovené ciele v súlade s výchovnými osnovami.

VII. Materiálno-technické podmienky - §2. ods. 1 písm. l

Škola je dobre vybavená učebnými pomôckami, ktoré sa však snažíme neustále dopĺňať.

V tomto školskom roku sme sa zamerali na:

- informačné technológie – zakúpili sme PC Acer za 299,- €, 3x PC HP za 862,20€, operačný systém Windows 7 /k novým notebookom + preinštalácia XP/ za 94,80 €, lampa do dataprojektoru 192,- €
- servis výpočtovej techniky – 370,36 €

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

- nákup pomôcok – nástenné mapy, sada písacích potrieb - Stiefel Eurocard 438,90 €, Publicom 573,80 €
- žiarivky a svietidlá I. stupeň 525,- €
- Tonery, oprava tlačiarne 300,- €
- interaktívne pero 145,-€
- skriňa na TK, KZ
- stroj Kärcher 509,- €,
- vybavenie do PC učební /myš, kábel, sluchadla/ 275,- €
- Interiérové dvere, zárubne 180,70€
- Revízia telocvičného náradia 209,- €
- Komenský – zborovňa – elektronické materiály k výučbe 198,72 €
- Asc agenda a web školy 349,-€
- Nákup krovínorezu Kawasaki – 399,- €
- V júli sme sa pustili do rekonštrukcie triedv 7.A, 8.A, 9.A.
 - Podlahu /vytrhanie starého PVC, vybrúsenie podkladu, nivelizácia, pokládka nového PVC a nalepenie soklíkov/ vymenila firma LOOP s.r.o. Senica za 4448- €.
 - Interierové vybavenie – pokračovali sme vo výmene školského nábytku v A pavilóne - nábytok /žiacke lavice a stoličky/ za 5088,- €, ktoré sme umiestnili do prízemných tried.
 - Výmena tabule – zakúpili sme interaktívnu tabuľu ActivBoard 378PRO za 60% ceny - 755,- € v rámci sponzorského programu Aktívna škola 2014 spoločnosti Profimedia.
 - Na rekonštrukcii sa podieľali aj správni zamestnanci, keď zlikvidovali odpad z učebne, natreli sokley a radiatory novou farbou a učebňu upratali.

Súčasný stav materiálno-technických podmienok je dobrý. Všetci učitelia majú svoje pracovné miesto v zbojovni vybavené počítačom s internetom, ktorý je sieťovo pripojený k multifunkčnej tlačiarne a kopírke so scannerom. Škola je vybavená rôznymi pomôckami na výučbu a to im vytvára vhodné podmienky na prípravu na hodiny, ale aj relaxáciu a psychohygienu.

Čo nás čaká? Podľa finančných možností by sme v budúcnosti chceli pokračovať vo zveľaďovaní priestoru školy. Máme veľa vízií, preto uvediem len tie najnevýhnutnejšie, a to:

- v triedach prekryť vitríny zasúvacími dverami,
- rekonštrukcie ostatných WC v B pavilone,
- výmena umývadiel a vodovodných batérií,
- výmena podláh z pvc v triedach /1.-6.A/ a učebniach
- nákup lavičiek do B-pavilónu,
- bezpečnostné skrine na chemikálie do kabinetu CHE
- inovácia pomôcok na vyučovanie.

VIII. Finančné a hmotné zabezpečenie - §2. ods. 1 písm. m

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2014 tvorí prílohu tejto správy.

IX. Plnenie stanoveného cieľa - §2. ods. 1 písm. n

Cieľom školy je vytvárať u žiakov uvedomelý vzťah k získavaniu nových poznatkov a tieto vedieť uplatniť v praxi. Chceme byť školou, ktorá obohatí žiakov o duševný rozvoj a uspokojí ich túžby po nových vedomostiach, aby kvalita výučby prevládala nad kvantitou.

Za strategické považujeme posilňovanie úlohy učiteľa a skvalitňovanie spolupráce školy a rodiny – spoločnými silami postupovať pri riešení problémov žiakov, budovať u žiakov správne návyky. Našou úlohou bude eliminovať sociálno-patologické prejavy žiakov širokou ponukou mimoškolských aktivít, zvýšiť schopnosť žiakov úspešne zvládať záťažové situácie a zintenzívniť dialóg s odbornou verejnosťou a pokračovať v aktívnom dialógu s rodičmi a žiakmi v záujme ďalšieho zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

Úlohou školy bude rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov tak, aby:

- získali vzdelanie podľa zákona,
- získali kompetencie pre ďalšie štúdium a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, využívanie IKT, matematickej gramotnosti, komunikácie v štátnom jazyku SR,
- ovládali anglický jazyk, vedeli ho používať,
- sa naučili problémy analyzovať, riešiť, identifikovať,

- posilnili úctu k rodičom, starým rodičom, ku kultúrnym hodnotám, k jazyku,
- rozvíjali svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávali,
- sa naučili kontrolovať svoje správanie, poznali princípy zdravého života,
- aby rozvíjali šport a pohyb považovali za súčasť svojho dňa.

Všetky ciele školy vyplývajúce z koncepcného zámeru a plánu práce školy boli splnené. Inovovali sme interiér a exteriér školy. Plníme program školy podporujúcej zdravie. V rámci záujmovej činnosti rozvíjame tanečnú zložku - mažoretky. Zlepšuje sa spolupráca s rodičmi, vzťah učiteľ a žiak.

X. Silné a slabé stránky školy - §2 ods. 1 písm. o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- oblasť humanizácie výchovy a vzdelávania
- rešpektovanie ľudských práv a ich uplatňovanie vo výchovno-vzdelávacom procese,
- výchova k dobrým medziľudským vzťahom,
- dobrá klíma v škole a triednych kolektívoch,
- individuálny prístup,
- dôraz na pozitívnu stimuláciu,
- podpora pohybových a voľnočasových aktivít,
- podpora ekologických činností,
- mnohorakosť podujatí jednotlivých koordinátorov,
- využívanie exkurzie ako netradičnej formy výchovy a vzdelávania,
- rozmanitosť voľnočasových aktivít

<i>Silné stránky školy</i>	<i>S</i>	<i>Slabé stránky školy</i>	<i>W</i>
<ul style="list-style-type: none"> • plnoorganizovaná škola, • právny subjekt, • výborná spolupráca s obcou, • zrekonštruovaná škola, plastové okná, zateplená, vymaľovaná, nové sociálne zariadenia, bezbariérový vchod, WC • zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru, odbornosť vyučovania, • ochota pracovníkov k zmenám a uvedomenie si potreby neustáleho sebazdokonaľovania, • priestorové podmienky školy, • využívanie triedy v prírode, • využívanie multifunkčného ihriska, • doplnkové činnosti: plavecký, výlety, rôznorodosť exkurzií, • odborné učebne, • výborné podmienky na vyučovanie ANJ a INV/INF, • dostatok materiálneho vybavenia IKT, • zapájanie sa do predmetových súťaží, • zapájanie sa do projektov, • podpora voľnočasových aktivít, • výtvarný odbor ZUŠ Senica, • nízke počty žiakov v triedach, • individuálny prístup učiteľov ku žiakom, • využitie IKT na vyučovaní. 		<ul style="list-style-type: none"> • neprepojenosť budov v areáli chodbou, žiaci musia chodiť po vonku, • uplatňovanie rozširujúceho učiva pre talentovaných žiakov formou práce v skupinách, individuálnej starostlivosti, • príprava na predmetové súťaže a olympiády, • využívanie moderných vyučovacích postupov, foriem a metód práce - najmä projektové vyučovanie, • využívanie medzipredmetových vzťahov, • rozvíjanie komunikačných schopností žiakov, • podpora čitateľských zručností, • oblasť spolupráce rodič – učiteľ, • nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov, • viazanosť dochádzajúcich žiakov na autobusové spoje, • poškodzovanie zrekonštruovanej školy – nedostatočný vzťah detí a mladých ľudí z obce k majetku, • málo mužov v pedagogickom zbore, • nedostatočné finančné ohodnotenie učiteľov, • nedostatok učebníc, • časté zmeny v legislatíve. 	
<i>Príležitosti</i>	<i>O</i>	<i>Hrozby</i>	<i>T</i>
<ul style="list-style-type: none"> • dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov – malé počty žiakov v triede, • dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií • výborná poloha školy/v prírode/. 		<ul style="list-style-type: none"> • nepriaznivý demografický vývoj • podhodnotený rezort školstva • škola pavilónového typu, veľké prevádzkové náklady, veľký areál na údržbu • nedostatočná ochrana areálu pred vandalmi. 	

XI. Psychohygienické podmienky - § 2 ods. 2 písm. a

V škole sú rešpektované psychohygienické požiadavky výchovy a vzdelávania vo vzťahu k rozvrhu hodín v škole a na praktickom vyučovaní, k vekovým osobitnostiam žiakov, k prostrediu triedy, učebni, špeciálnych učebni, praktických učebni, k stravovaniu. Vedenie školy a zamestnanci sa snažia umožniť plynulú a efektívnu prevádzku a vytvárať pozitívnu pracovnú klímu pre pre všetkých žiakov a zamestnancov školy.

Každý učiteľ má k dispozícii v zborovni vlastný počítač pripojený k tlačiarne a na internet. Zároveň majú k dispozícii notebook, ktorý používajú na domácu prípravu. Zároveň majú prístupnú kuchynku na prípravu nápojov a jedla a relaxačné priestory.

Vyučovanie začína o 8,05 hod. z dôvodu príchodu žiakov spojovým autobusom Osuského a Hradišťa. Koniec vyučovania je prispôbený tak, aby 6. vyučovacia hodina skončila o 13,25 hod. a žiaci stihli spätný spoj, ktorý stojí priamo pred budovou školy. Tomuto sú prispôbené aj prestávky. Počas veľkých prestávok sa žiaci zdržujú na školskom dvore. Po 4. vyučovacej hodine sú obedňajšie prestávky. Minimálny počet detí v triedach: 12 (3. A) , maximálny počet žiakov: 27 – 7. A. Priemerný počet žiakov v triedach je 18.

Na škole sa nevyučujú nulté hodiny.

XII. Voľnočasové aktivity - §2 ods. 2 písm. b

Prijatých vzdelávacích poukazov: **184**

za obdobie september - december	2 156,00 €
za obdobie január - jún	3 312,00 €
	5 468,00 €

<i>Odmeny pre vedúcich krúžkov:</i>	
za obdobie september - december	1 666,50 €
za obdobie január - jún	2 623,50 €
	4 290,00 €

<i>Materiálne zabezpečenie činnosti krúžkov :</i>	
za obdobie september - december	489,50 €
za obdobie január - jún	688,50 €
	1178,00 €

Hodnotenie činnosti krúžkov

Na škole pracovalo **13** krúžkov.

P.č.	Vedúci krúžku	Názov krúžku
1.	Mgr. Morávková Ľudmila	DIVADELNÝ KRÚŽOK
2.	Mgr. Rak Radovan	FUTBAL
3.	RNDr. Matuská Veronika	HOJDÁME SA V SIETI
4.	Mgr. Vavrovičová Dana	POČTÁRI
5.	Mgr. Ňukovičová Viera	MAŽORETKY
6.	PaedDr. Vulganová Oľga	POHYBOM KU ZDRAVIU
7.	Mgr. Tomková Magdalena	STOLNOTENISOVÝ KRÚŽOK
8.	Mgr. Čapková Jana	ŠIKULKOVIA
9.	Mgr. Hamerlíková Anna	BRANNO - ŠPORTOVÝ
10.	Mgr. Kukanová Ľubomíra	ŠIKOVNÉ RUKY
11.	Mgr. Petrášová Miroslava	VÝTVARNÝ KRÚŽOK
12.	Mgr. Oslejová Beáta	LITERÁRNO - DRAMATICKÝ
13.	Mgr. Žáková Viera	BEZPEČNE S BEZPEČKOM

Žiaci mali možnosť vybrať si z množstva krúžkov a tráviť tak zmysluplne svoj voľný čas po vyučovaní. Prevládali športové krúžky. Činnosť krúžkov bola pre žiakov veľkým prínosom, pretože získavali nové poznatky z prírodných vied, spoznávali okolitú prírodu a región Záhoria, rozvíjali talent a nadanie v rôznych oblastiach a mali možnosť športovo sa vyžiť, pripravovať sa na súťaže a získať ocenenie za svoje výkony.

XIII. Spolupráca školy

Za úspešnou školou je potrebné vidieť predovšetkým obetavú prácu celého kolektívu pracovníkov /pedagógov, správnych zamestnancov/, ale aj spolupráca so zriaďovateľom, materskou školou, spoločenskými organizáciami v obci, s okolitými školami /najmä spádovými - Hradište pod Vrátnom, Osuské/, ÚPSVaR, CPPP v Senici, políciou.

A) Spolupráca školy so zriaďovateľom- §2 ods. 2 písm. c

Spolupráca školy so zriaďovateľom je na výbornej úrovni, obec je nápomocná a naklonená každej dobrej myšlienke. Pomáha škole po finančnej stránke (rekonštrukcia školy, telocvične, sociálnych zariadení, plynovej kotolne). Zriaďovateľ zabezpečuje dostatok financií na prevádzku školy.

V čase vánočných sviatkov sme zorganizovali vánočné trhy

B) Spolupráca školy s rodičmi - §2 ods. 2 písm. c

Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni. Rodičia sa čoraz viac zapájajú do rôznych podujatí. Každá trieda má svojho zástupcu v rodičovskej rade, ktorá sa schádza štyrikrát ročne. Takmer všetci rodičia platia rodičovský príspevok, ktorý slúži len na činnosti a podujatia pre žiakov.

Počas celého školského roka bola škola otvorená širokej rodičovskej verejnosti. Na škole sú už zavedené tradičné akcie, ktoré približujú prácu žiakov a učiteľov. Tieto tradície aj v tomto školskom roku:

- kládli mimoriadny dôraz na výchovu detí k správneému stravovaciemu režimu a k osvojovaniu si základných pravidiel správnej výživy - Týždeň zdravej výživy, besedy s lekármi, Deň Jablka, Červené stužky;
- podnecovali záujmové aktivity umeleckého zamerania - prehliadka záujmových aktivít žiakov a učiteľov na Dni matiek, Európsky deň rodičov a škôl, Karneval
- rozvíjali prirodzený záujem o pohyb – Jesenné dni športu, MDD.

C) Spolupráca školy a verejnosti - §2 ods. 2 písm. d

Základom úspešného budovania školy je spolupráca so zriaďovateľom, ktorá je veľmi dobrá. Každoročne Obec Jablonica zastrešuje cezpoľný beh "O pohár starostky obce", predvianočný stolnotenisový turnaj a zábavné dopoludnie pri príležitosti MDD.

V obci pracujú viaceré organizácie, ktoré so školou spolupracujú. Každoročne Záhradkári organizujú podujatie Plody jablonických záhrad a oceňujú tvorivosť detí pri výtvoroch z prírodnín – svetlonosy, aranžmá z ovocia a zeleniny. V tomto školskom roku sa vybraní žiaci zúčastnili spolu so záhradkármi na výstave „Flóra Bratislava“. Pri MDD nám pomohli členovia Jednoty dôchodcov, Únie žien a Kynológie Jablonica – pripravili si program - rôzne súťaže, zabezpečili ceny pre víťazov, aj občerstvenie pre deti, zorganizovali popoľudňajší bohatý program na kynologickom cvičisku.

V spolupráci s CO, SČK a KK Barvínek sme zorganizovali branno-športové súťaže – V núdzi poznáš priateľa.

Štandardný je vzťah so strednými školami v Senici.

Škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť.

V oblasti športu spolupracujeme s Tomášom Zavadilom, ktorý vedie krúžok Atletika. Spoločne usporadúvame už po tretí raz Atletické hry, ktoré sa čoraz viac tešia obľube športovcov i obyvateľov.

XIV. Iné - správanie - §2 ods.2 písm. e

Znížené známky zo správania

	I. polrok		II. polrok	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
Napomienka	0	9	0	3
II. stupeň	0	1	0	2
III. stupeň	0	1	0	0
IV. stupeň	0	0	0	0

Výchovné opatrenia

	I. Q		II. Q=I. polrok		III. Q		IV. Q = II. polrok	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
Pochvala TU	0	0	0	2	0	0	24	12
Pochvala RŠ	0	0	0	0	0	0	12	15
Pokarhanie TU	0	5	0	4	0	4	0	0
Pokarhanie RŠ	0	4	2	3	2	5	0	2

Dôvody pochvál:

- výborný prospech,
- vzorné správanie
- reprezentácia školy v predmetových a športových súťažiach, v enviroprojekte Modrá škola
- aktivita v školských podujatiach.

Dôvody pokarhaní a znížených známok zo správania:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

- opakované porušovanie Školského poriadku – zabúdanie domácich úloh, pomôcok,
- nerešpektovanie pokynov učiteľa,
- vyrušovanie na hodinách
- neprezúvanie,
- vulgárne vyjadrovanie na hodinách,
- drzé a agresívne správanie voči spolužiakom, učiteľovi,
- zosmiešňovanie spolužiakov,
- opúšťanie areálu školy.

Záver

Vypracovala: Mgr. Zuzana Vitteková
V Jablonici 27. augusta 2015

Prílohy

- Výkaz k správe o hospodárení –
- Hodnotiace správy:
 - Správa koordinátora ENVIRO,
 - Správa koordinátora IKT - INFOVEK,
 - Správa koordinátora PROTIDROGOVEJ PREVENECIE,
 - Správa o činnosti ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ,
 - Správa koordinátora v oblasti ŠPORTU,
 - Správa koordinátora VÝCHOVA K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU,
 - Správa VÝCHOVNEJ PORADKYNE,
 - Správa koordinátora v oblasti ZDRAVIA,
 - Správa o činnosti ŽIACKEHO PARLAMENTU.