

TEMAT: WIOSNA W ŚWIECIE ROŚLIN

(07.04.2021r.)

CELE - *dziecko*:

- poznaje etapy rozwoju roślin z nasionka i cebulki,
- wie, co jest potrzebne roślinom do prawidłowego wzrostu,
- przelicza w zakresie 10.

1. Przypomnienie piosenki „Maszeruje wiosna”.

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

2. Obejrzenie „Bajki o żółtym tulipanie” – wykonanie zadania znajdującego się na końcu bajki.

<https://www.youtube.com/watch?v=FMLwRjaGuWE>

3. Jak rośliny rozwijają się wiosną? – zabawa edukacyjna z kartą pracy
(ćwiczenie 1 i 2 str.50):

- porządkowanie obrazków przedstawiających hodowlę rzeżuchy – rysowanie odpowiedniej liczby kropek,
- wymyślanie sposobów na wykorzystanie rzeżuchy – wklejenie brakującego zdjęcia,
- rysowanie gałązki po śladzie,
- dorysowanie i kolorowanie liści, aby po obu stronach gałązki było ich po 10.

TEMAT: WIOSNA W ŚWIECIE ZWIERZĄT

(08.04.2021r.)

CELE - *dziecko*:

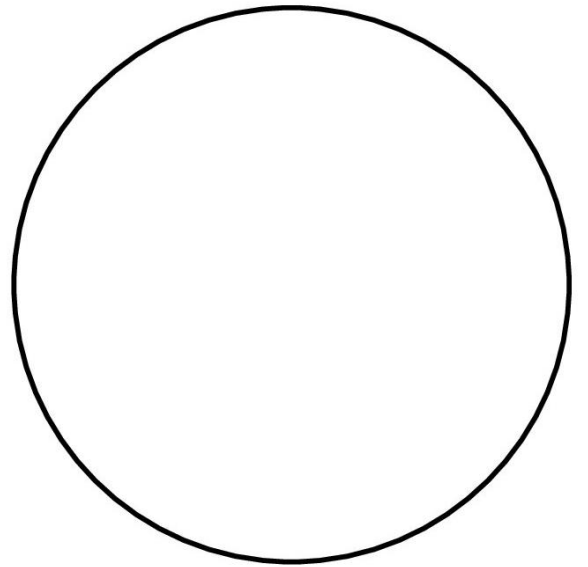
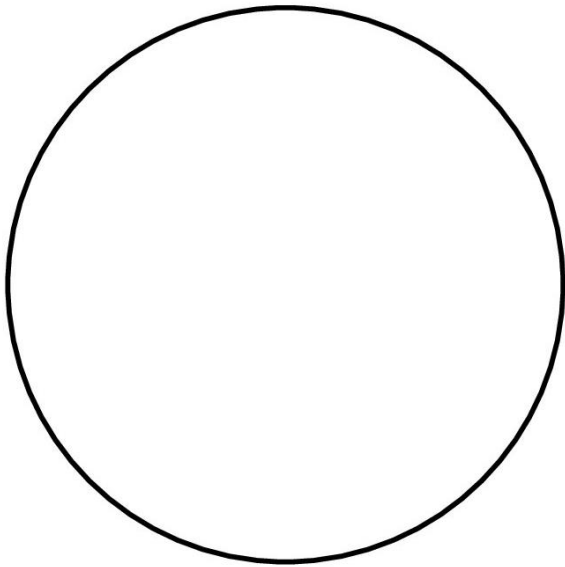
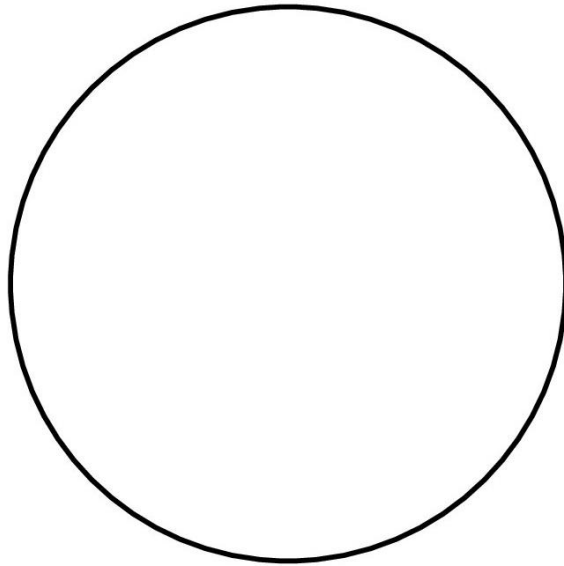
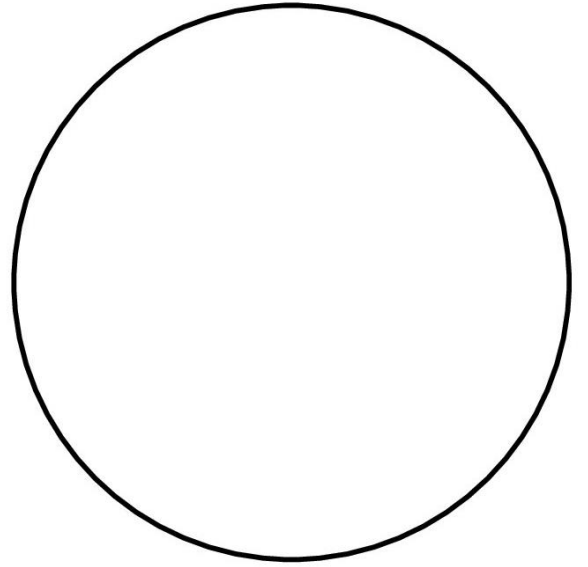
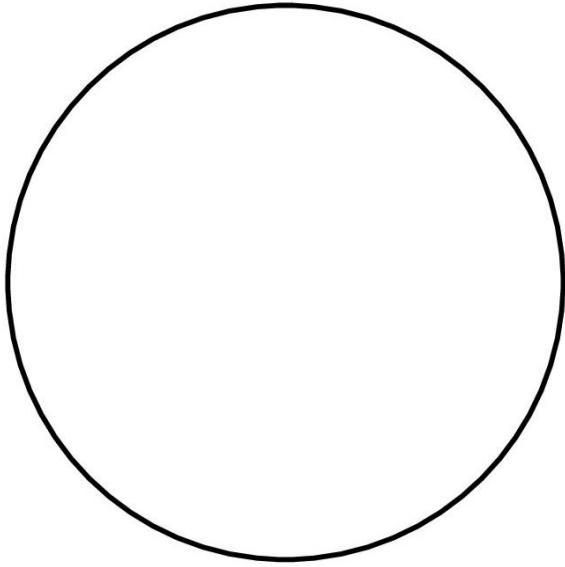
- poszerza wiedzę na temat ptaków najczęściej przebywających w Polsce,
- układa wzory według własnego pomysłu..

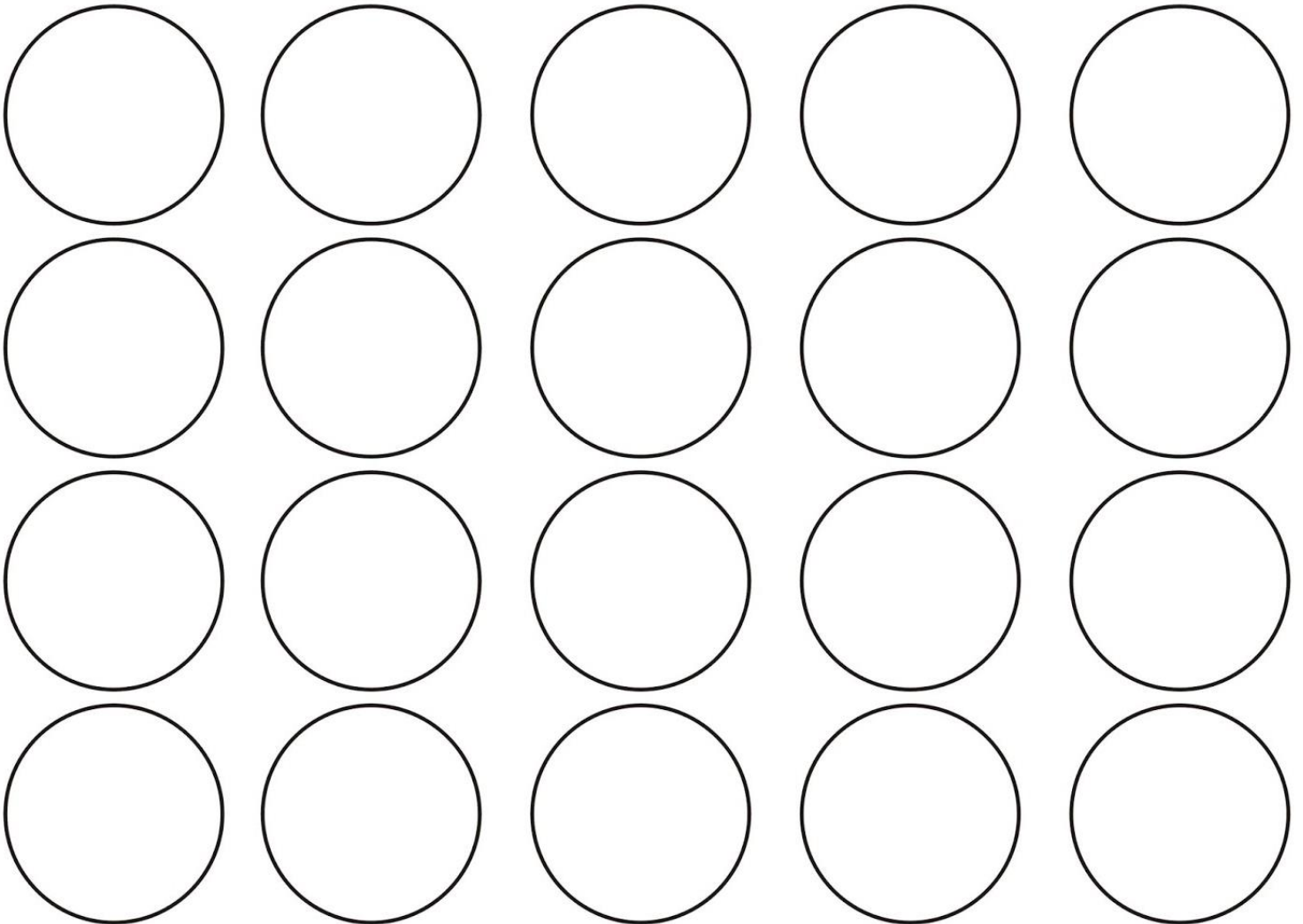
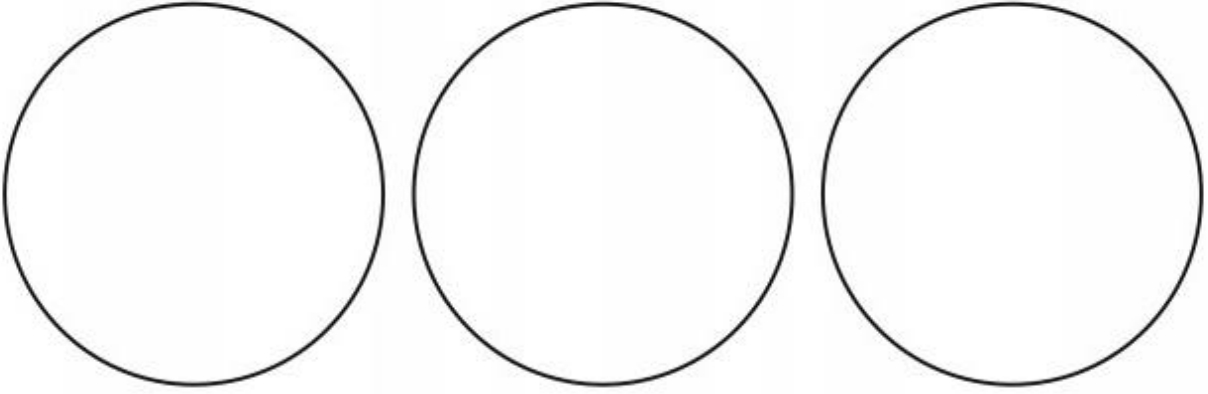
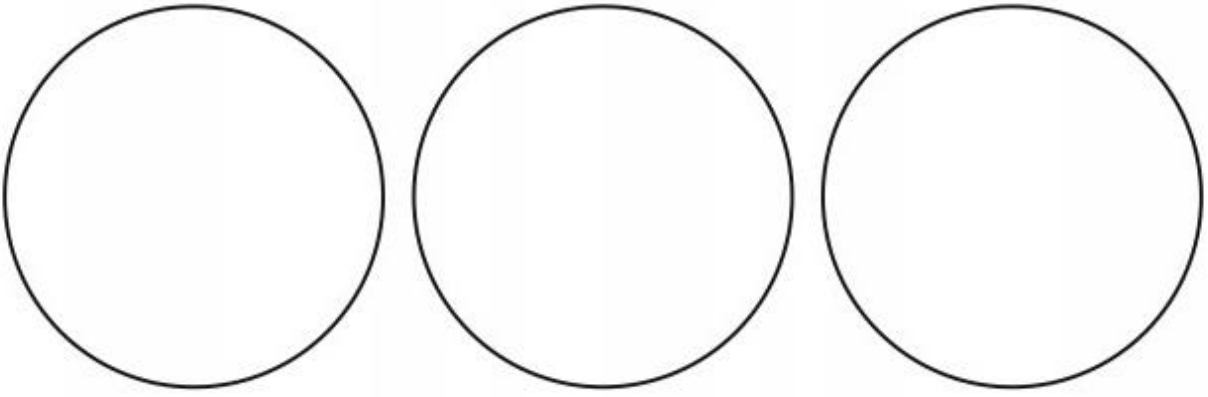
1. Dlaczego ptaki budują gniazda? – burza mózgów – dzieci starają się wymyślić jak najwięcej odpowiedzi na pytanie.
2. Zabawa edukacyjna z kartą pracy (**ćwiczenie str.51**):
 - dzieci wklejają brakujące fragmenty obrazków,
 - opowiadają jak małe ptaszki przychodzą na świat,
 - kreślą pisklęta po śladzie.
3. Obejrzenie prezentacji pt.: „Powroty ptaków”(rodzic odczytuje dziecku informacje o danym ptaku):

<https://www.youtube.com/watch?v=DPtmZ7BYzqM>

- dzielenie na sylaby nazw ptaków występujących w prezentacji (czajka, jerzyk, słowik, szpak, skowronek, żuraw, jaskółka, bocian).

4. Kolorowe kółka – zabawa edukacyjna:
 - dzieci kolorują i wycinają kółka,
 - układają z nich kwiaty według własnego pomysłu,
 - przyklejają je na kartce,
 - liczą ile kwiatów udało im się ułożyć,
 - wybierają kwiatek z największą i najmniejszą ilością płatków.





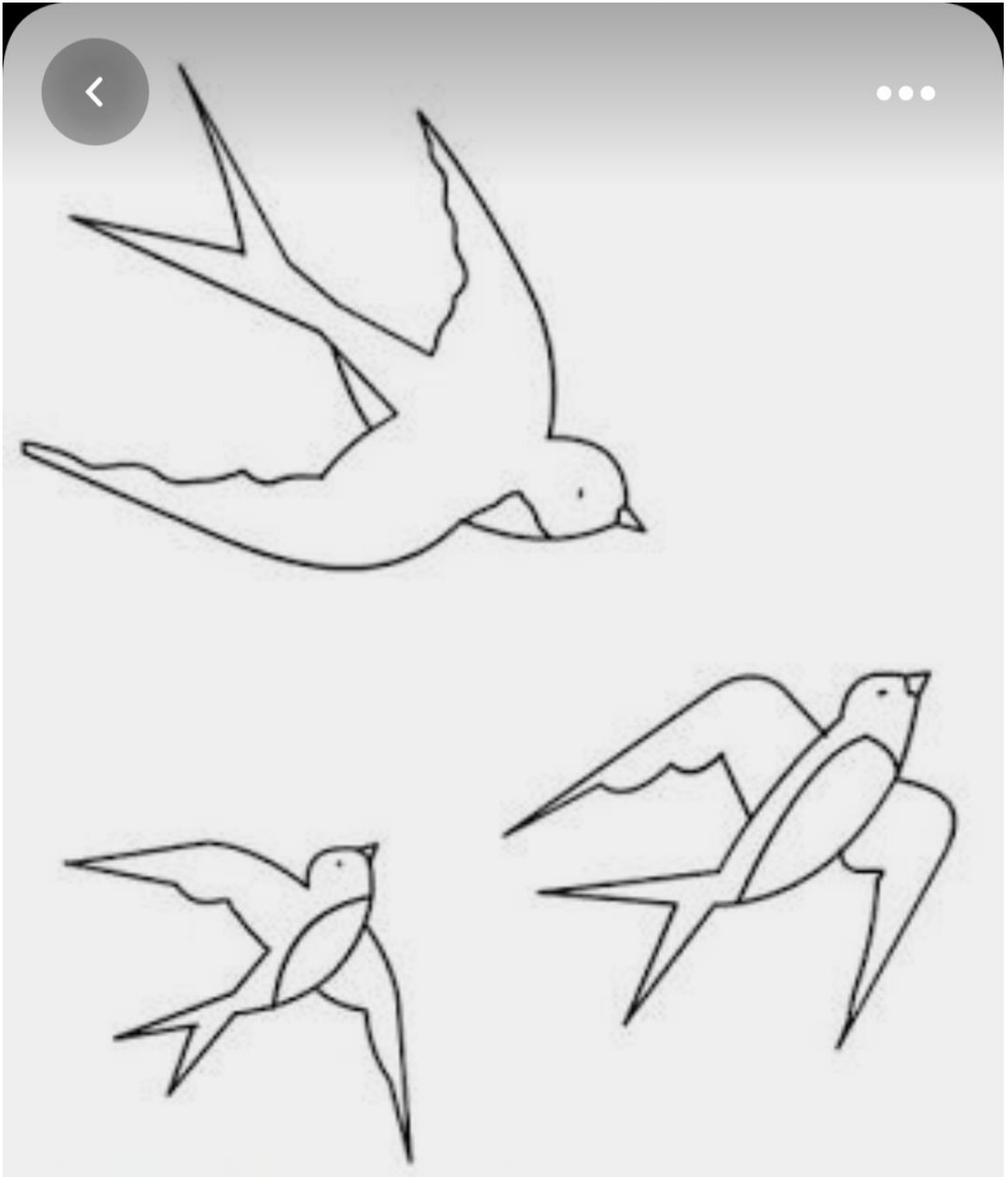
TEMAT: ODKRYWAMY TAJEMNICE PRZYRODY

(09.04.2021r.)

CELE - *dziecko*:

- podaje słowo rozpoczynające się odpowiednią głoską,
- dokładnie odwzorowuje szlaczki.

1. „A” jak... - gra dydaktyczna – rodzic mówi START i bezgłośnie wypowiada alfabet, dziecko zatrzymuje słowem STOP i podaje słowo rozpoczynające się głoską, na której zatrzymał się rodzic.
2. „H” jak helikopter – ćwiczenia grafomotoryczne z kartą pracy
(ćwiczenie str.64):
 - rysowanie helikoptera i hulajnogi po śladzie,
 - określanie, jaką literą rozpoczynają się nazwy obrazków,
 - otaczanie pętlami wszystkich liter „h”,
 - rysowanie obrazka, którego nazwa rozpoczyna się literą „h”.
3. Zabawa badawcza z jajkiem – dzieci:
 - oglądają jajko, potrząsają nim, rozbijają na talerzyk,
 - poznają jego budowę: skorupka, białko, żółtko,
 - próbują odpowiedzieć na pytania:
 - czy ze wszystkich jajek wykluje się pisklę? (*z tych, w których jest zarodek*),
 - jakie warunki musi mieć jajko, żeby wykluło się pisklę? (*ciepło*),
 - czym żywi się zarodek w jajku? (*w jajku są zapasy pokarmu-żółtko*),
 - do czego służy białko? (*chroni zarodek przed wstrząsami*),
 - co się dzieje z ptakami, gdy wyklują się z jajek?-swobodne wypowiedzi dzieci (*jedzą, rosną, uczą się latać, dorastają, zakładają swoje rodziny i gniazda, wysiadują jajka, opiekują się potomstwem*).
4. Diagram literowy – wyszukiwanie i kolorowanie liter tworzących nazwy pięciu ptaków – **karta pracy PONIŻEJ**.
5. Kolorowe szlaczki – zabawy graficzne z kartą pracy**(ćwiczenie str.72)**.
6. Zadanie dla chętnych dzieci „Ptasie gniazda” – zabawa konstrukcyjna według wybranego wzoru.





THE STORK'S NEST

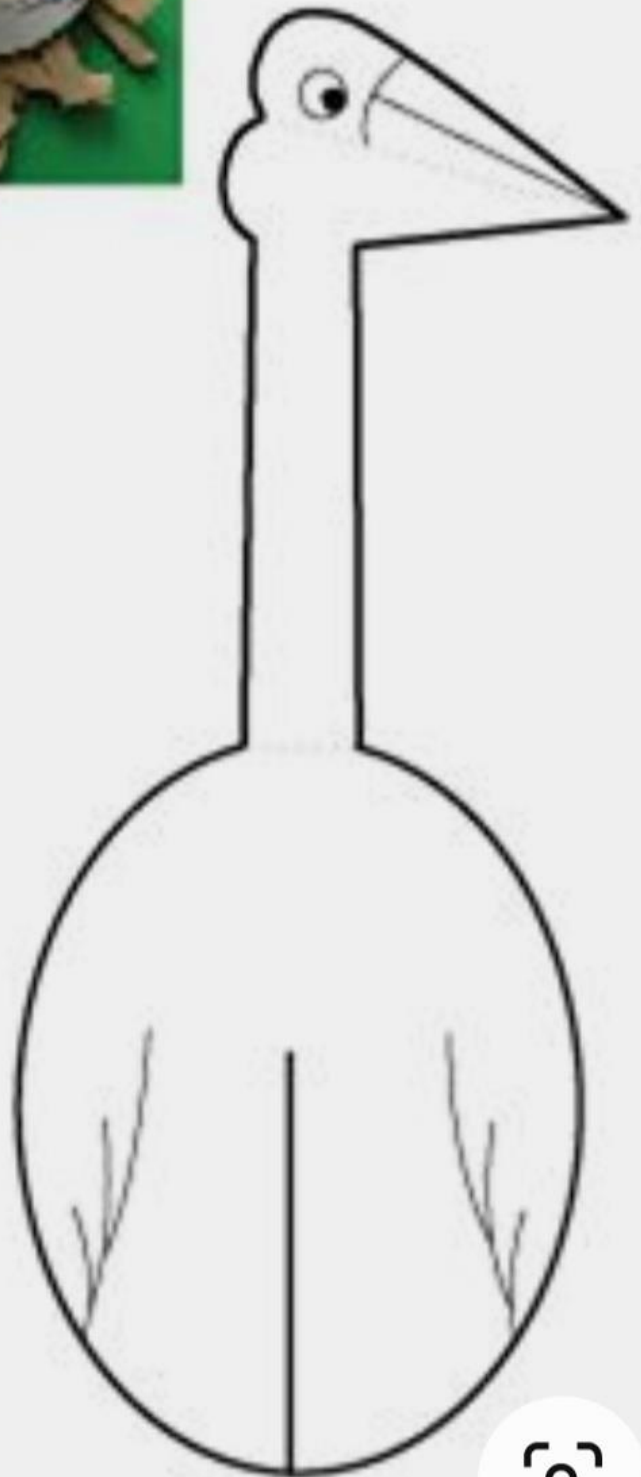
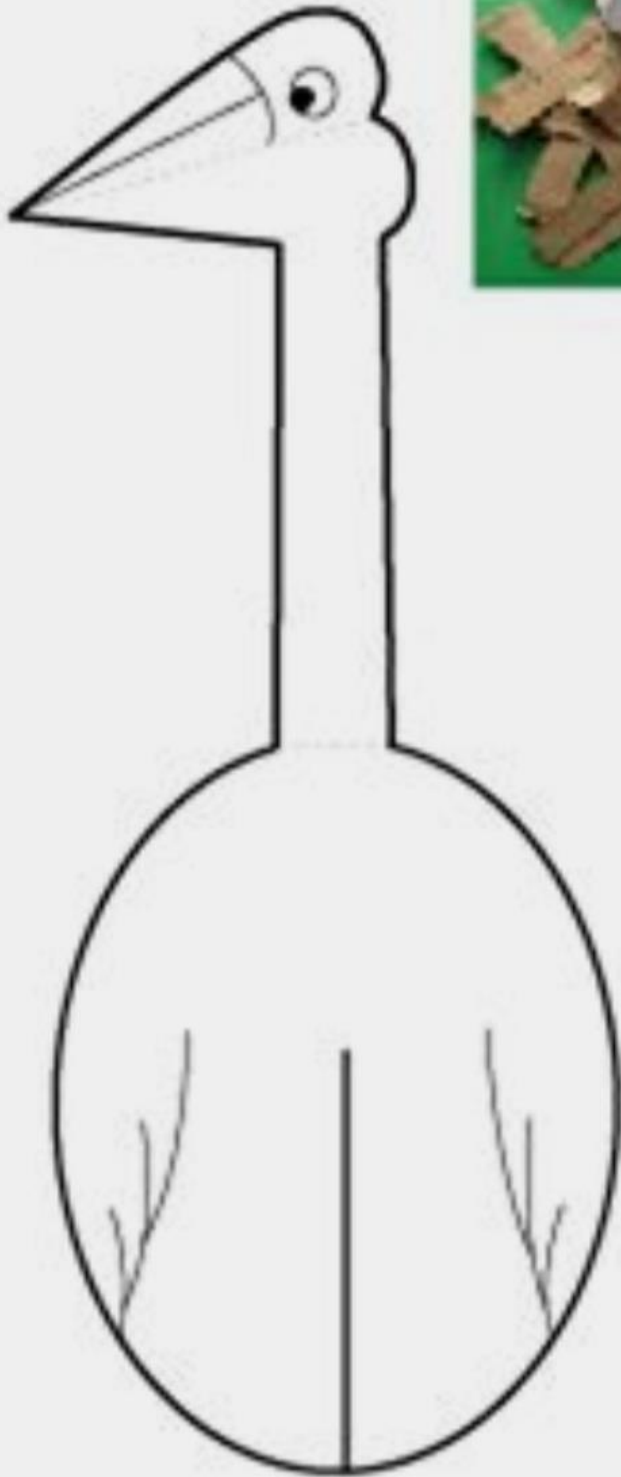


DIAGRAM LITEROWY

A K U K U Ł K A R P O A B

S Ł O W I K C P I W L M G

A B Z H W I L G A K P I B

A S D F G H J B O C I A N

R Y O U S K O W R O N E K

BOCIAN

KUKUŁKA

SKOWRONEK

WILGA

SŁOWIK