

Chronimy przyrodę (12.04.2021r.)

PONIEDZIAŁEK

1. Co to jest powietrze? (Rodzic rozmawia na ten temat z dzieckiem)

- Gdzie się znajduje powietrze?
- Jaki ma kształt i kolor?
- Po czym poznajemy, że jest?
- Czy bez powietrza możemy puszczać bańki mydlane, nadmuchać balon, puścić latawiec?
- Czy powietrze może być brudne?
- Co wpływa na czystość powietrza?

2. Historia o sadzeniu drzew. Zadanie na stronie 58 w ćwiczeniach.

- napisz tytuł opowiadania pod obrazkami,
- tekst do zadania jest na końcu ćwiczenia,
- pamiętaj aby dziecko opowiadało o obrazkach pełnymi zdaniami.

3. Jak możemy dbać o środowisko? Zadanie na stronie 59 w ćwiczeniach.

Dziecko nazywa co na każdym obrazku niszczy nasze środowisko

4. Nadmuchane dziwaki

Dzieci rysują flamastrami na nadmuchanych jednorazowych rękawiczkach, przekształcając je w śmieszne stworki. Mogą swój balon przykleić do plastikowego kubka lub rolki po papierze toaletowym, ozdobić kawałkami materiału, bibuły itp. Zdjęcie przykładowe



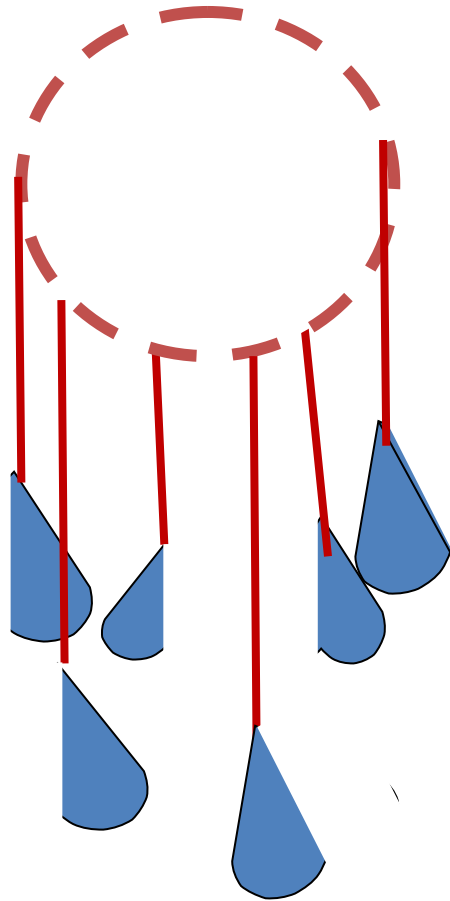
WTOREK

1. Co to jest deszcz?

Dziecko w swoich książkach, szuka ilustracji o deszczu. Skąd się bierze deszcz?

2. Deszczowy łapacz snów

Do zrobienia obręczy dzieci wykorzystują papierowy talerzyk z wyciętym środkiem. W zewnętrznej krawędzi talerzyka robią delikatne nacięcia. Obręcz owijają włóczką, przeciągają ją w miejscach nacięć. Z jednej strony obręczy przywiązują kilka dłuższych kawałków włóczki, które będą swobodnie zwisać, a do ich końców przyklejają wycięte krople.



3. Deszcz - rozmowa na temat wiersza (rodzice czytają dziecku wiersz a następnie udzielają odpowiedzi na pytania - pełnym zdaniem).

Co robi się mokre, kiedy pada deszcz?

Co może się stać, kiedy deszcz nas przemoczy?

Czy wszyscy nie lubią deszczu?

Kto się cieszy z deszczu?

„Deszcz” – Agnieszka Frączek

Gwałtu, rety! Co się dzieje?!!

Z nieba znów jak z cebra leje!

Deszcz przemoczył w parku ławki,
Kosz na śmieci i huśtawki,
Zrosił nowy szyld w hotelu,
A pieczarce zmył kapelusz...
Chyba zaraz humor stracę!
Gdy poszedłem z psem na spacer,
Dopał mnie paskudny katar,
A Burkowi zmokła łąta!
A w dodatku nikt dokoła
Nie rozumie mej niedoli:
Ani morze parasoli,
Ani drzewa,
Ani krzaki...
Z gniazdek wyfrunęły ptaki –
W deszczu piórka sobie myją
I deszczówkę z kałuż piją.
Klon z radości się zieleni,
a dżdżownica wyszła z ziemi...
Chyba wszystkich ten deszcz cieszy!
Oczywiście oprócz pieszych...

4. Kwaśne deszcze - oglądanie filmiku (link poniżej - o kwaśnych deszczach jest do 11;30minut następnie jest wprowadzenie litery "J", "j" chętne dzieci mogą zobaczyć filmik do końca)

https://www.youtube.com/watch?v=593DMS_pD2E

*** Wykonanie eksperymentu**

Do dwóch wazoników wkładamy po jednym kwiatku (takie same). Jeden z nich wstawiamy do wody a drugi do soku z cytryny. Obserwujemy co się z nimi stanie. Wnioski rysujemy w ćwiczeniach na stronie 63 zadanie numer 2.

<https://www.youtube.com/watch?v=ojkwMTnuW-U> (dodatkowe doświadczenie dla chętnych) :)

5. "J" jak jajko - wykonanie ćwiczeń na stronie 60-61.

Pamiętajcie aby dzieci w ćwiczeniach pisały wyłącznie ołówkiem !!!

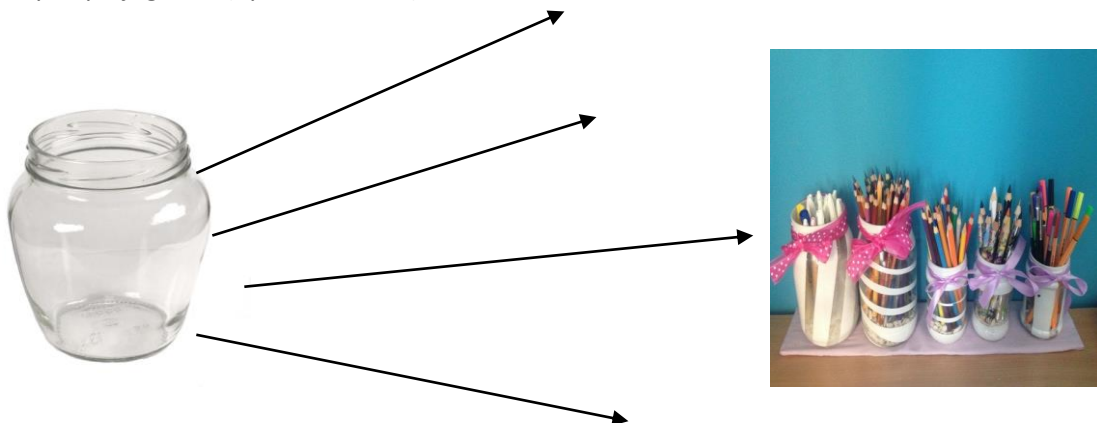
ŚRODA

1. Segregowanie śmieci - analiza obrazka, jakie śmieci do jakich koszy.



2. Jak to można wykorzystać? - Dzieci przekształcają wybrane przedmioty w inne rzeczy użytkowe. (Proszę zadanie wykonać na białej kartce papieru - narysować stoik a od niego strzałkę do pojemnika na kredki) 1 przedmiot - 3 rozwiązania

- 1) Stoik (np. pojemnik na kredki)
- 2) Rolka po ręczniku papierowym (np. luneta)
- 3) Kilka plastikowych nakrętek (np. korale)
- 4) Kupek po jogurcie (np. instrument)



4. Wykonanie ćwiczeń w kartach pracy. Całą stroną 62 i pierwsze ćwiczenie ze strony 63.

CZWARTEK

1. Czysta Ziemia - Jak możemy dbać o naszą planetę ?

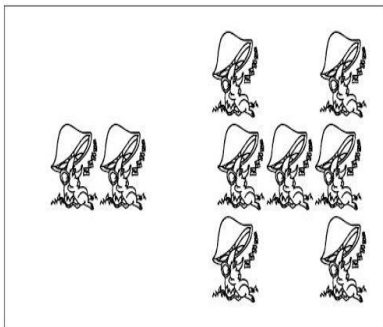
Rozmowa kierowana o tym jak dziecko może dbać o planetę. (Zakręcać wodę, gasić światło gdy wychodzi z pomieszczenia, na wycieczki jeździć z rodzicami rowerem a nie samochodem, nie niszczyć przyrody- łamiąc gałęzie itp.)

2. Pod dyktando - rodzic czyta wierszyk a dziecko wykonuje polecenia (dziecku można zaznaczyć prawą rękę np. frotką)

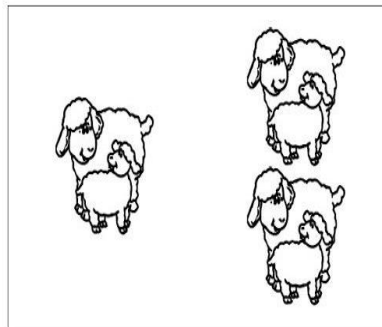
- Dwa kroki do przodu,
- Jeden krok w prawo,
- Trzy kroki w lewo,
- Jeden krok do tyłu,
- Dwa kroki do przodu, itp.

3. Wykonanie zadań w ćwiczeniach na stronie 64-65.

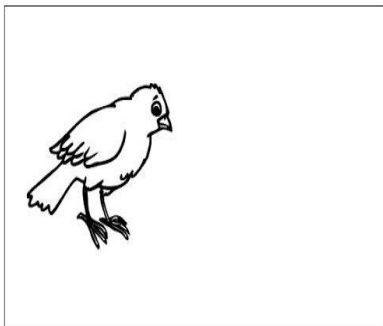
4. Wykonanie karty pracy



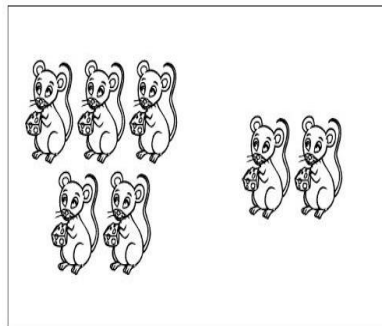
$$2 + 7 = \underline{\quad}$$



$$2 + 4 = \underline{\quad}$$



$$1 + 0 = \underline{\quad}$$



$$5 + 2 = \underline{\quad}$$

PIĄTEK

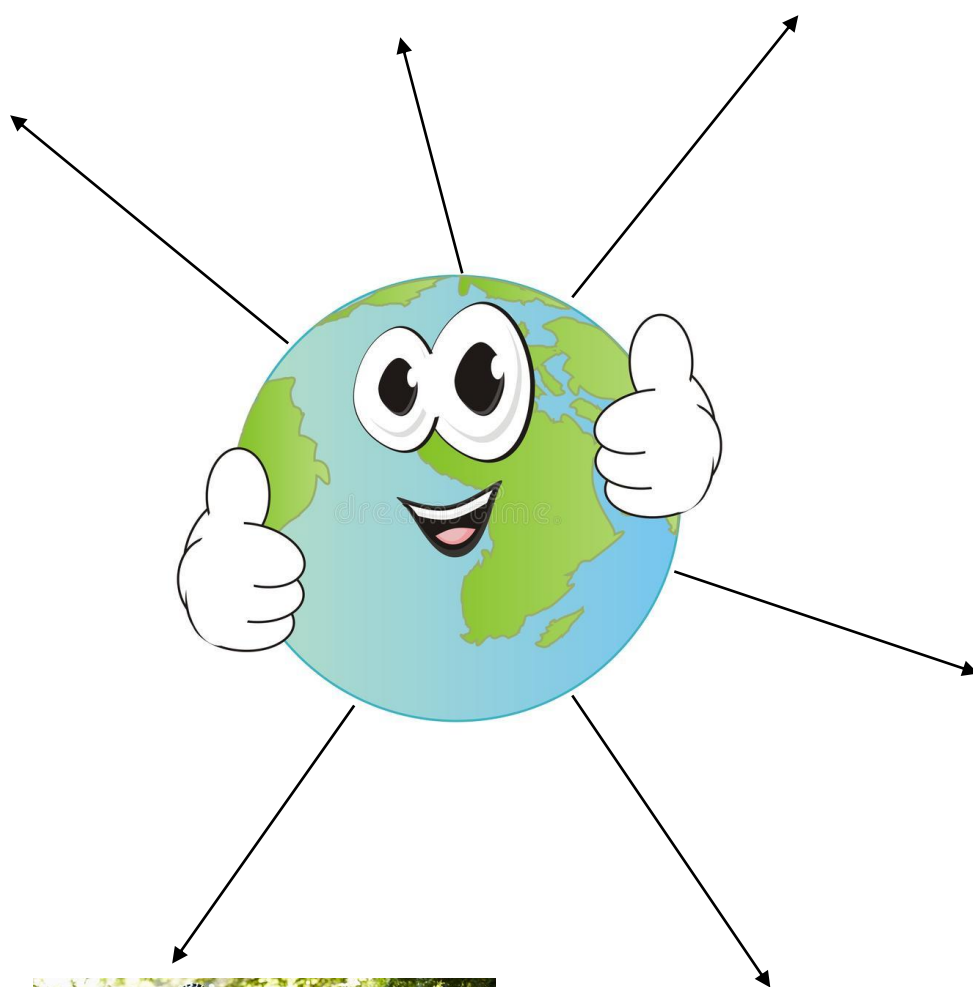
1. Poznanie liczby 12 - wykonanie zadania na stronie 90 w ćwiczeniach

2. Wielki turniej odkrywców przyrody ! - rodzic czyta pytania a dziecko odpowiada na pytania

- 1) Wymyśl skojarzenie do słowa "drzewo",
- 2) Podaj nazwę przedmiotu, który potrafi unieść wiatr,
- 3) Powiedz, jak można dbać o czystość na Ziemi,
- 4) Powiedz, co każdy człowiek może zrobić dla dobra środowiska przyrodniczego,
- 5) Czego roślina potrzebuje, aby zdrowo rosnąć?,
- 6) Co to znaczy "segregacja odpadów"?,
- 7) Czy wszystkie śmieci trzeba wyrzucać?,
- 8) Jak można przerobić kubeczek po jogurcie?,
- 9) Co zanieczyszcza powietrze?,
- 10) Co ma wspólnego cytryna i deszczówka?,
- 11) Czy można podlewać kwiaty sokiem z cytryny?,
- 12) Czy można papier i szkło wrzucać do jednego pojemnika na śmieci?,
- 13) Dlaczego drzewa są ważne?,
- 14) Czy powinno się pakować zakupy do jednorazowych torebek?,
- 15) Skąd wiemy, że otacza nas powietrze?,
- 16) Co jest w balonie gdy go nadmuchamy?,
- 17) Czy powietrze można zabrudzić?,
- 18) Jak się nazywa człowiek, który dba o środowisko?,
- 19) Jak oznaczone są opakowania, które można przetworzyć?,
- 20) O czym trzeba pamiętać podczas mycia zębów?,
- 21) Dlaczego warto naprawiać zepsute rzeczy?,
- 22) Do jakiego pojemnika wrzucamy słoik po dżemie?

3. Szczęśliwa Ziemia - wykonanie plakatu. Co możemy zrobić aby Ziemia była szczęśliwa?

Na środku kartki dzieci rysują naszą planetę - Ziemię, a od niej strzałki i rysunki



POWODZENIA :)