

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

| | |
|---|--|
| Operačný program | OP Ľudské zdroje |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie |
| Prijímateľ | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| Názov projektu | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| Kód ITMS ŽoP | 312011V646 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | Zuzana Mikulíková |
| Druh školy | SŠ |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | Extra hodiny - 4.6.1 |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 01. 07. 2022 – 30. 09. 2022 |

Správa o činnosti:

Podnikanie v cvičnej firme:

Tento predmet sa zaoberá praktickými otázkami založenia a úspešného prevádzkovania súkromného podniku v podmienkach trhového hospodárstva. Obsahová náplň hodín smeruje k vytvoreniu podnikateľského plánu.

21. 09. 2022 Úvodná hodina

Informovanie žiakov o obsahu učiva daného predmetu a o kritériách hodnotenia.

Žiaci vypracovali pracovný list, v ktorom sa zamýšľali nad výhodami a nevýhodami podnikania versus zamestnania.

Pripravila som pracovný list a diskutovali sme.

28. 09. 2022 Základné ekonomické pojmy

Žiaci sa oboznámili so základnými ekonomickými pojmami, charakteristikou základných pojmov, skupinová práca a diskusia.

Žiaci posudzovali a porovnávali hodnotu vybraných statkov na základe analýzy ich užitočnosti a vzácnosti.

Vysvetlila som teoretické poznatky a diskutovali sme o užitočnosti a vzácnosti statkov.

28. 09. 2022 Podnikanie, podnik

Žiaci vyhľadávali na internete informácie, definície a charakteristiky podnikania a podniku z rôznych zdrojov. Oboznámili sa s pojmami fyzická osoba, právnická osoba.

Koordinovala som ich činnosti a diskutovali sme o ich konkrétnych situáciách. Na záver som zhrnula teoretické poznatky.

Finančná a poisťná matematika – 4. ročník

13. 09. 2022 Organizačné pokyny, kritériá hodnotenia v predmete finančná a poisťná matematika

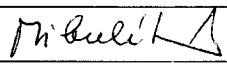

Úvod do predmetu – pravidlá hodnotenia v predmete, rozdelenie tém referátov, ktoré budú žiaci prezentovať počas školského roka, podmienkou je prezentácia alebo poster na danú tému

20. 09. 2022 Jednoduché úrokovanie

Vzorec a riešenie jednoduchých príkladov – príprava materiálov pre žiakov, rozhovor so žiakmi o využití jednoduchého úrokovania v bežnom živote, opakovanie percent – koordinácia pri príprave na referát o úrokovani

27. 09. 2022 Zložené úrokovanie

Vzorec a riešenie jednoduchých príkladov – príprava materiálov pre žiakov, vysvetlenie základných pojmov, využitie vzorca v bežnom živote, referát na tému úrokovanie (prírastok, úbytok, amortizácia).

| | |
|--------------------------------------|---|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Zuzana Mikulíková, 03. 10. 2022 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) | PaedDr. Marcel Karkoška, 03. 10. 2022 |
| Podpis |  |

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

| | |
|---|--|
| Operačný program | OP Ľudské zdroje |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie |
| Prijímateľ | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| Názov projektu | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| Kód ITMS ŽoP | 312011V6461001 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | Mgr. Adela Trusková, PhD |
| Druh školy | SŠ |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | Extra hodiny - 4.6.1 |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 01.07.2022 – 30. 09.2022 |

Správa o činnosti:

Čitateľská gramotnosť – 3. ročník

7. 9. 2022 - Úvodná hodina – diela na čítanie. Inštrukcie k organizácii školského roka a predstavenie programu predmetu čitateľská gramotnosť. Práca s textom na tému „Kto hovorí báseň“ a úlohy na čítanie s porozumením

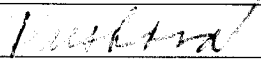

14. 9. 2022 - Prezentácia SOČ – predstavenie písania práce stredoškolskej odbornej činnosti, tvorba bibliografických odkazov, citácie, oboznámenie študentov s prácou so zdrojmi a informáciami.

21.9. 2022 – Tvorba bibliografického odkazu a citácie – práca s odborným textom, tvorba konseptu, práca so zdrojmi

Čitateľská gramotnosť – 4. ročník

12. 9. 2022 - Úvodná hodina - diela na čítanie. Inštrukcie k organizácii školského roka a predstavenie programu predmetu čitateľská gramotnosť. Práca s textom na tému „Kto hovorí báseň“ a úlohy na čítanie s porozumením

19. 9. 2022 - Debata - Príbeh o Abigail. Princípy argumentácie a kritického myslenia. Čítanie a interpretácia poviedky. Práca v skupinách a argumentovanie o konaní postáv v príbehu. Vedenie diskusie, vyhodnotenie diskusie. Osvojenie si princípov rečníckeho prejavu, diskusného príspevku.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Adela Trusková, PhD., 30.09.2022 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) | PaedDr. Marcel Karkoška, 30.09.2022 |
| Podpis |  |

**SPOJENÁ ŠKOLA
SV. JÁNA PAVLA II.**

Dlhé hono 3522/2
058 01 Poprad

Pokyny k vyplneniu Štvrt'ročnej správy o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny““

vyplňa sa pri využívaní štandardnej stupnice jednotkových nákladov hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“) - <http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/>

1. V riadku Prijímateľ – uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „zmluva o NFP“)
2. V riadku Názov projektu – uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
3. V riadku Kód ITMS ŽoP – uvedie sa kód ŽoP podľa ITMS2014+ - vyplní prijímateľ
4. V riadku Meno a priezvisko zamestnanca – uvedie sa meno a priezvisko pedagogického zamestnanca ktorý predmetnú činnosť vykonával
5. Druh školy – uvedie sa škola, na ktorej bola realizovaná vzdelávacia aktivita (ZŠ I. stupeň, ZŠ II. stupeň, SŠ)
6. V riadku Názov a číslo rozpočtovej položky projektu – uvedie sa názov a číslo rozpočtovej položky podľa zmluvy o NFP
7. V riadku Obdobie vykonávania činnosti – uvedie sa obdobie, za ktoré sa štvrt'ročná správa o činnosti predkladá. Obdobie sa uvádza v nasledovnom formáte DD.MM.RRRR – DD.MM.RRR, (napr.01.01.2018 – 31.03.2018)
8. V riadku Správa o činnosti – uvedú a popíšu sa činnosti, ktoré pedagogický zamestnanec vykonával v rámci „extra hodín“; t.j. názov vzdelávacej aktivity – extra hodiny – uvedie sa názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu v danom štvrt'roku za každý mesiac samostatne . Ide o činnosti, ktoré boli zabezpečované nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu. Tieto činnosti musia byť v súlade so štatutárom školy potvrdeným

menným zoznamom učiteľov a počtom hodín jednotlivých učiteľov, ktorí zabezpečovali/realizovali zvýšené hodiny vzdelávacích aktivít

9. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval a dátum vypracovania štvrťročnej správy o činnosti
10. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky)
11. V riadku Schválil – uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu schválil (štatutárny zástupca školy) a dátum schválenia štvrťročnej správy o činnosti
12. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti schválil sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky).

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
 štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
 učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
 vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

| | |
|---|--|
| Operačný program | OP Ľudské zdroje |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie |
| Prijímateľ | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| Názov projektu | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| Kód ITMS ŽoP | 312011V646 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | Patrik Sitarik |
| Druh školy | SŠ |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | Extra hodiny - 4.6.1 |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 1.9.2022 – 30.9.2022 |

Správa o činnosti:



IVX - Informatika v praxi – 2. ročník - 2 hodiny/týždeň

22.09.2022 Základne druhy stavebnice LEGO mindstorms. Porovnanie, výhody a nevýhody oproti konkurenčným firmám. EV3 stavebnica Lego mindstorms podrobnejšie. Počet senzorov a motorov v základnej stavebnici. Doplnkové senzory za možnosť príplatku.

22.09.2022 Základne druhy stavebnice LEGO mindstorms. Porovnanie, výhody a nevýhody oproti konkurenčným firmám. EV3 stavebnica Lego mindstorms podrobnejšie. Počet senzorov a motorov v základnej stavebnici. Doplnkové senzory za možnosť príplatku.

29.09.2022 Od histórie po súčasnosť robotiky. Základy robotiky v minulosti . Postupný vývoj modelov robota (RCX, NXT, EV3) až po dnešné najmodrejšie technológie (Firma Boston Dynamics ako jeden z popredných výrobcov kybernetických robotov)

29.09.2022 Od histórie po súčasnosť robotiky. Základy robotiky v minulosti . Postupný vývoj modelov robota (RCX, NXT, EV3) až po dnešné najmodrejšie technológie (Firma Boston Dynamics ako jeden z popredných výrobcov kybernetických robotov)

| | |
|--------------------------------------|--|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Patrik Sitarik, 30. 09. 2022 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) | PaedDr. Marcel Karkoška, 30. 09. 2022 |
| Podpis |  |

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

| | |
|---|--|
| Operačný program | OP Ľudské zdroje |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie |
| Prijímateľ | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| Názov projektu | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| Kód ITMS ŽoP | 312011V646 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | Zuzana Čerkalová |
| Druh školy | SŠ |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | Extra hodiny - 4.6.1 |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 01. 09. 2022 – 30. 09. 2022 |

Správa o činnosti:

Biobádateľ – 2. ročník

19. 09. 2022 – Parenchymatické pletivo zo stržňa bazy čiernej – laboratórne cvičenie

19. 09. 2022 – Kolenchým zo stonky uhorky, sklerenchým z hrušky – laboratórne cvičenie
Dvojhodinovka.

Vyučujúci pripraví pomôcky. Žiaci prinesú materiál na pozorovanie: konárik bázy čiernej, hrušky, stonku tekvice...

Vyučujúci taktiež pripraví pracovný list (protokol). Žiaci pracujú v dvojiciach. Vyučujúci zadaná žiakom úlohu: zhotoviť natívne mikroskopické preparáty s rôznymi typmi pletív, určiť typ pletiva, popísať ho a všetky typy pletív vzájomne porovnať.

Vyučujúci vedie žiakov k spolupráci, k praktickým zručnostiam pri mikroskopovaní a k schopnosti vedieť správne typ pletiva určiť, popísať jeho stavbu a vzájomne porovnať jednotlivé typy pletív.

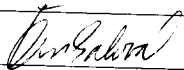

Environmentálne praktiká – 1. ročník

23. 09. 2022 – Úvodná hodina. Predstavenie cieľov a aktivít

Vyučujúci predstaví novým žiakom (prváci gymnáziá) ciele a metodiku predmetu *Environmentálne praktiká*. Oboznámi ich aj s navrhovanými aktivitami počas celého školského roka.

Žiaci taktiež môžu prispieť ku koncipovaniu aktivít, ktorým sa chcú venovať a na ktoré sa chcú zamerať. Brainstorming. Diskusia.

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|--------------------------------------|---|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Zuzana Čerkalová, 29. 09. 2022 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) | PaedDr. Marcel Karkoška, 29. 09. 2022 |
| Podpis |  |

**SPOJENÁ ŠKOLA
SV. JÁNA PAVLA II.**
Dlhé hony 3522/2
058 01 Poprad

Pokyny k vyplneniu štvrtročnej správy o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

vyplňa sa pri využívaní štandardnej stupnice jednotkových nákladov hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“) - <http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/>

1. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

| | |
|---|--|
| Operačný program | OP Ľudské zdroje |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie |
| Prijímateľ | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| Názov projektu | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| Kód ITMS ŽoP | 312011V6461001 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | Mgr. Lucia Pospíšilová |
| Druh školy | SŠ |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | Extra hodiny - 4.6.1 |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 1.09.2022-30.09.2022 |

Správa o činnosti:

Čitateľská gramotnosť – I. ročník

1.07. -31.08.2022 –letné prázdniny

9.09.2022– Oboznámenie žiakov s predmetom, hodnotením predmetu, obsahom. Výchova k tolerancii a porozumeniu, hľadanie kompromisu

16.09.2022 - *Stručný popis k histórii vybraného diela. Sofokles: Antigona, charakteristika postáv*

Antigona - dcéra tébskeho kráľa Oidipa, dobré, odvážne, spravodlivé dievča, ktoré si stojí za svojim názorom. Pochovala svojho brata Polyneika aj napriek Kreonovmu zákazu. ("To dievča asi podedilo hrdosť po otcovi. Nevie ustupovať zlu!" str.24)
Presadila si svoje aj za cenu smrti. Pravda bola pre ňu dôležitejšia ako vlastný život.

Haimón - syn kráľa Kreóna, rozumný a úprimný človek, snúbenec Antigony. Chcel ju zachrániť a z lásky k nej sa zabil pred zrakom svojho otca.
(„A leží tam i teraz mŕtvy pri mŕtvej. Až v Háde dostal požehnanie, neborák, pre svoju lásku, zato ľudom podal dôkaz, že za pochabosť sa platí najkrutejšia daň.“ Str.51)
Haimón Antigonu miloval, pre ňu sa vzoprel svojmu otcovi, ale jej smrť nedokázal odvrátiť. Život bez nej pre neho nemal cenu, a tak zomrel spolu s ňou.

Kreón - brat Antigonej matky, zlý, nemilosrdný a pomstychtivý. Potrestal Antigonu a nakoniec na to doplatil sám.

(„Kreónov osud bol napríklad závideniahodný. Ale teraz všetko stráca. Lebo ten, kto príde o radosť, už nežije a podľa môjho názoru je vlastne živou mŕtvolou.“ Str.49)

Bol veľmi tvrdohlavý a namyslený. Myslel si, že keď je vládcom, všetci musia plniť jeho rozkazy. Správal sa nerozvážne a následky jeho rozhodnutí boli pre neho veľkým trestom. Zomreli jeho najbližší a stratil zmysel života. Až vtedy si uvedomil svoje správanie.

Isména - sestra Antigony. Nesúhlasila s jej plánom pochovať Polyneika. Bola mladšia ako Antigona, nebola však taká odvážna. Najprv sa bála, ale neskôr obhajovala čin svojej sestry a bola pripravená zaňho pykať. Kreón sa však nad ňou zľutoval. Euridika - manželka Kreóna, matka Haimóna. Keď sa dozvedela o synovej smrti, spáchala samovraždu.

(Poslovia: „Ved' je rozumná. Nič hádam nevykoná.“ „Ach, len aby. Podľa mňa tak ako veľký nárek ani veľké mlčanie nič dobré nevesť.“ Str. 52)

Teiresias – slepý veštec, ktorý Kreónovi dlhé roky dobre radil pri dôležitých rozhodnutiach. Vďaka nemu sa Kreón stal kráľom. Prišiel ho varovať, lebo jeho čin pobúrili bohov.

(„Vedz, že slnko neopíše na nebesiach mnoho kruhov, a už budeš musieť za tých mŕtvych platiť jedným mŕtvym z vlastnej krvi.“ Str. 46)

Strážca – strážil mŕtvolu Polyneika. Musel povedať Kreónovi zlú správu.

(„Raz duša varovala: blázon načo ideš ta, kde očakávaš trest! A inokedy zas: čo otáľáš, ty smelec, predsa neunikneš trestu, ak to Kreónovi povie niekto iný!“str.15)

Náčelník zboru – bol verný svojmu pánovi, radil mu a pomáhal aj napriek tomu, že s ním často nesúhlasil. Vedľajšie postavy - prvý posol, druhý posol, zbor tébskych starcov

30.09.2022 - Pokračovanie interpretácie Antigony. Antigona sa obesila vlastným závojom. Haimón ju objíma okolo trupu a pri pohľade na svojho otca vytiahne meč a vrazí si ho do prs. Eurydika to všetko počula a beží naspäť do paláca, kam sa vracia aj Kreón, ktorý nesie v náručí svojho syna, dôkaz svojej vlastnej viny. Už chápe, že všetky jeho rozhodnutia boli nesprávne, avšak neskoro.

Prichádza druhý posol, ktorý prináša ďalšiu hroznú správu. Eurydika spácha samovraždu a prebodne sa mečom. No ešte predtým ako jej oči vyhasnú, preklája Kreóna ako vraha svojho potomstva. Kreón šalie a všetko čo sa stalo pripisuje na svoj účet. Chce zomrieť, lebo už nemá prečo žiť. Pozeranie krátkej ukážky O Antigone

Čitateľská gramotnosť –II.ročník

1.07. -31.08.2022 –letné prázdniny

12.09.2022 – Úvodné pokyny k danému predmetu, ktorý slúži na zvýšenie gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II., analýzovanie a interpretácia **jednotlivých vybraných diel**

19.09.2022 – Analýza a interpretácia umeleckého rozprávania v umeleckých textoch, ako pochopiť umelecké dielo, vlastná interpretácia umeleckého diela ako napríklad počúvať svoj vnútorný hlas, vžiť sa s dialógom diela

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)

Mgr. Lucia Pospíšilová 30.9.2022

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Podpis | <i>V. z. Micaľová</i> |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) | PaedDr. Marcel Karkoška, 30.09.2022 |
| Podpis | <i>h</i> |

**SPOJENÁ ŠKOLA
SV. JÁNA PAVLA II.**

Dlhé hony 3522/2
058 01 Poprad

Pokyny k vyplneniu Štvrťročnej správy o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

vyplňa sa pri využívaní štandardnej stupnice jednotkových nákladov hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“) - <http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/>

1. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
2. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
3. V riadku Kód ITMS ŽoP - uvedie sa kód ŽoP podľa ITMS2014+ - vyplní prijímateľ
4. V riadku Meno a priezvisko zamestnanca – uvedie sa meno a priezvisko pedagogického zamestnanca ktorý predmetnú činnosť vykonával
5. Druh školy – uvedie sa škola, na ktorej bola realizovaná vzdelávacia aktivita (ZŠ I. stupeň, ZŠ II. stupeň, SŠ)
6. V riadku Názov a číslo rozpočtovej položky projektu - uvedie sa názov a číslo rozpočtovej položky podľa zmluvy o NFP
7. V riadku Obdobie vykonávania činnosti – uvedie sa obdobie, za ktoré sa štvrťročná správa o činnosti predkladá. Obdobie sa uvádza v nasledovnom formáte DD.MM.RRRR – DD.MM.RRR, (napr.01.01.2018 – 31.03.2018)



Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

| | |
|---|--|
| Operačný program | OP Ľudské zdroje |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie |
| Prijímateľ | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| Názov projektu | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| Kód ITMS ŽoP | 312011V646 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | Mgr. Lucia Pospíšilová |
| Druh školy | SŠ |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | Extra hodiny - 4.6.1 |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 01.09.2022 – 30.09.2022 |

Správa o činnosti:

Finančná gramotnosť – 1. ročník

1.07.2022 -31.08.2022 –letné prázdniny

12.09.2022 – Organizačné pokyny, vysvetlenie kritérií hodnotenia .Oboznámiť sa s podmienkami práce na hodinách. Úvod do predmetu finančná gramotnosť Finančná gramotnosť je, veľmi zjednodušene povedané, **schopnosť** využívať svoje znalosti a skúsenosti pri narábaní s financiami, a to s cieľom finančne sa do života zabezpečiť. Preto sa globálne považuje za jednu zo **základných životných zručností**. Týka sa každého jednotlivca bez ohľadu na vek, pohlavie, národnosť, dosiahnuté vzdelanie, povolanie, rodinný stav, či spoločenské postavenie. Závisí od nej rozhodovanie jednotlivca

19.09.2022– Mena, menové systémy – definícia, rozdelenie menových systémov – príprava materiálov pre žiakov, rozhovor so žiakmi, príklady na prepočet EUR na inú menu – kurzový lístok, devízy a valuty – žiaci sa naučili čítať kurzový lístok a prepočítavať meny. **Mena** je národná forma peňazí, t. j. forma peňazí určitého štátu, ktorá predstavuje pre jej vlastníkov nárok na podiel zo spoločného produktu a rozsahu kúpnej sily. V súčasnom období je menou aj medzinárodná forma peňazí určitého zoskupenia štátov. Menová sústava predstavuje zákonom upravenú sústavu prvkov peňazí v obehú v krajine. Vzájomný vzťah dvoch mien akýchkoľvek štátov určuje tzv. menový kurz. Menový kurz vyjadruje pomer v akom sa obe meny navzájom vymieňajú.

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Lucia Pospíšilová, 30.09.2022 |
| Podpis | <i>Lucia Pospíšilová</i> |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) | PaedDr. Marcel Karkoška, 30.09.2022 |
| Podpis | <i>M. Karkoška</i> |

**SPOJENÁ ŠKOLA
SV. JÁNA PAVLA II.**

Dlhé hony 3522/2
058 01 Poprad