



emko

Ročník XXVIII
Školský rok 2019/2020
Číslo 2

Správna 5ka

Táraninky

Komu dám svoju
valentínku ?

Na slovičko,
deviataci

Kedy a prečo ?



OBSAH

3 Kedy a prečo?

Pýtame sa riaditeľa školy

4 Gemeporadňa

Psychológ radí. Dnes na tému Ako sa učiť

6 Táraninky

Vtipné hlášky našich prvákov

8 Na slovičko, deviataci

Spomienky a zážitky deviatakov

10 Komu dám svoju valentínku?

Valentínske vyznania našich žiakov

11 Ani my sme neboli anjeli

K čomu sa priznali naši učitelia?

12 Zima na Gemerskej

Vyberáme z akcií školy

14 Bodky, pružky, tepláky...

Tematické dni školy v obrazoch

16 Správna 5ka

Predstavujeme nový školský muzikál

18 Z pera našich žiakov

Anna Franková očami deviatakov

20 Jazykové okienko

Krížovky, hádanky a hry v anglickom, nemeckom a španielskom jazyku

22 Practice your English with fun

Projekt Erasmus a my

23 Viete, že?

Zaujímavosti zo sveta

24 Potráp si hlavičku

Hlavalamy, hádanky a rébusy

26 Toľko kníh a tak málo času

Knižné novinky pre deti a tínedžerov

27 Perličky z Gemerskej

Vtipné „perly ducha žiackeho“

28 Komiks na pokračovanie

2. časť komiksového príbehu



Milí Gemkáči!

Vítam vás pri ďalšom vydaní nášho Gemka.

Máme za sebou vianočné prázdniny, ktoré, pevne verím, si každý z vás naplno užil, privítali sme príchod magického roku 2020, dali sme si novoročné predsavzatia. Veľa síl a energie nás stálo polročné hodnotenie našich vedomostí, ktoré je už tiež úspešne za nami. Pred nami je kopec ďalších povinností, ale i zábavy,

množstvo školských aktivít, na ktoré by sme vás i prostredníctvom nášho časopisu chceli pozvať. Keď budete pozorne čítať ďalšie stránky, zistíte, čo všetko vás v druhom polroku čaká a na čo sa už odteraz môžete tešiť.

Pri tejto príležitosti sa vám musíme tak trochu pochváliť naším úspechom, pretože v decembri 2019 získal náš časopis krásne 3. miesto v súťaži školských časopisov O skleneného Centruška 2019. Tento úspech nás určite nielen potešil, ale i naštartoval k ďalším „zlepšeniam“.

Druhé číslo Gemka vychádza už tradične v „zaláskovanom valentínskom“ čase, kedy si možno o čosi viac uvedomujeme potrebu toho druhého, potrebu mať okolo seba ľudí, ktorých máme radi, a preto i v našom časopise prinášame anketu venovanú ľuďom, ktorí pre nás v živote veľa znamenajú. Samozrejme, nebudú chýbať vaše obľúbené rubriky, ankety, komiks na pokračovanie, prehľad najzaujímavejších akcií našej školy, humor či jazykové okienko.

Na záver vám všetkým prajem veľa úspechov v druhom polroku a príjemné čítanie Gemka.

Vaša šéfredaktorka Tamara

Vydáva ZŠ Gemerská 2, Košice Ročník XXVIII Číslo 2
Školský rok: 2019/2020



Šéfredaktor: Tamara Takáčová VIII.B

Redakčná rada: J. Chovanová IX.A,

A. Kopčíková, J. Tomková, T. Töröková VIII.B,

L. Džupinková, L. Marcinová, L. Študentová VII.B,

N. Džupinková, P. Onofrejová, V. Čepčeková, A. Michnová VI.B

Titulka: Peter Krajcár & Júlia Chovanová

KEDY a PREČO?

Naša rubrika plná zvedavých otázok adresovaných pánovi riaditeľovi patrí v časopise k tým „skôr narodeným“ a zdalo by sa, že už na žiadne nové otázky nikto nepríde. Opak je však pravdou. I keď naša škola prešla v poslednom čase množstvom pozitívnych zmien či „vylepšení“, vždy sa nájde niečo, čo sa ešte predsa len dá trochu vylepšiť. Takže sme pánovi riaditeľovi pripravili opäť zopár nových otázok, na ktoré sme netrpezlivo očakávali odpovede.

» Prečo sa nemôže urobiť na multifunkčnom ihrisku klzisko, aby sme ho využívali aj v zime?

Povrch ihriska nie je vhodný na trvalé zimné pokrytie ľadom. Možno ste si všimli, že aj bez ľadu je už miestami poškodený. V roku 2020 je naplánovaná oprava povrchu, čo samozrejme závisí od schválenia potrebných finančných prostriedkov zriaďovateľom. Z iného pohľadu: Teplotné podmienky sa v porovnaní s minulosťou značne zmenili. Nie som si istý, či by sme pri udržiavaní klziska dokázali „bojovať“ so slnkom.

» Prečo nemôžeme mať na WC mydlá a toaletný papier a na dievčenských WC zrkadlá?

Kedysi sme mali aj na žiackych toaletách mydlá aj toaletný papier. Denne museli pani upratovačky z WC mis vyťahovať celé kotúče papiera, toaletný papier bol nahádzaný aj v pisoároch, čo spôsobovalo časté upchávanie kanalizácie a mydlo bolo porozlievané nielen pri umývaní, ale po celých sociálnych zariadeniach. Myslím si, že zakúpenie mydla a toaletného papiera vašich rodičov finančne nepoloží a každý z vás si viac cení to, čo je jeho vlastné. A zrkadlá pre dievčatá? Nepotrebuje ich. Ste krásne aj tak. ☺ Nie je vhodné, aby ste trávili na WC viac času, ako to je nutné.

» V predvianočnom období sa v škole konalo množstvo akcií, ktoré nám spríjemnili učenie. Môžeme sa tešiť na podobné aktivity aj v 2. polroku?

Určite áno. Nevieť si síce predstaviť, ako by vyzeral adventný kalendár v apríli, ale určite sa môžete tešiť na Noc s Andersenom, Táriadu, tematické dni alebo Viac neprezradím ☺.

» Prečo nemôžeme počúvať cez veľkú prestávku hudbu cez školský rozhlas?

Z mojej strany v tomto nevidím problém. Niečo podobné sme si vyskúšali pred Vianocami. Ale školu navštevuje 357 žiakov a nie každému to musí vyhovovať.



Za rozhovor ďakuje Júlia z IX.A

» Prečo deti z ŠKD nechodia na obedy v inom čase ako žiaci 2. stupňa? Dlhé rady a čas čakania nás často odrádza aj od dobrého obeda.

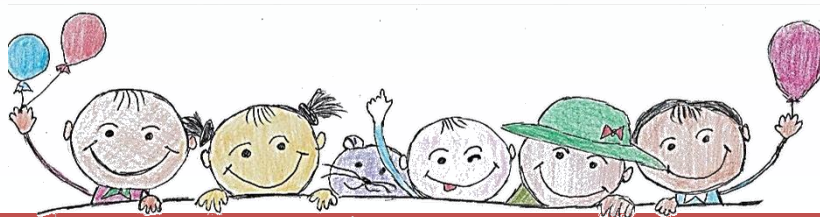
Organizáciu vydávania obedov sme od 2. 9. 2019 upravili kvôli väčšiemu počtu stravujúcich sa žiakov. Vydávanie obedov sa posunulo už na 11:40 (namiesto 12:00). Stravujúcich sa žiakov je v porovnaní s minulým rokom viac. Druhým faktorom je, že aj žiaci 1. stupňa majú päť aj šesť vyučovacích hodín. ŠKD chodí na obedy v čase, ktorý je prispôbený rozvrhu hodín. Dlhé rady nemá nikto rád. Ale je potrebné si uvedomiť, že aj keď máte stravu zadarmo, neodobratý obed budú musieť vaši rodičia zaplatiť.

» Kedy budeme mať v školskej jedálni na stoloch soľničky, resp. koreničky?

Stravovanie v školskej jedálni upravuje Vyhláška o zariadeniach školského stravovania. V roku 2016 bolo vydané usmernenie, podľa ktorého je prioritou podávať stravu, ktorá spĺňa kritériá zdravého stravovania. Preto naše pani kuchárky kontrolujú množstvo soli v jedlách a soľničky na stoloch nie sú, aby ste si jedlá nepresoľovali. Zo skúsenosti vieme, že keby soľničky na stoloch boli, soľ by skončila napr. ako buchty v polievke (Však, chlapci z IX.A a VII.A?).

» » Bonusová otázka: Kedy bude mať IX.A šesť hodín matematiky namiesto piatich?

Konečne otázka, po ktorej som tak túžil! Milí deviataci, zrejme naozaj potrebujete ďalšiu hodinu matematiky, keď ešte neviete počítať ☺. V rozvrhu máte 5 hodín matematiky. Mimo rozvrhu ešte jednu – príprava na Testovanie 9. Spolu mi to vychádza 6 hodín matematiky. A to isté platí aj pre slovenský jazyk. Len ma trochu mrzí, že tú prípravu na Testovanie 9 nevyužívate v takej miere a v takom počte, ako by ste mohli.



Ak nie si pripravený spraviť chybu, nikdy neprídeš s ničím originálnym.

GEMEPORADŇA

NEVIEM SA UČIŤ

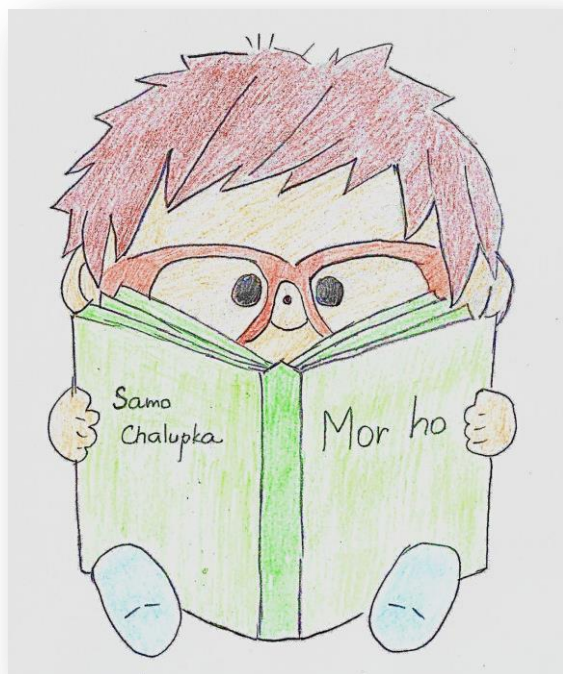
Mám problém. Poradte mi, prosím. Doma sa denne učím aj do noci, napriek tomu mám kopec zlých známok. Nevieť sa asi správne učiť. Nedokážem si zapamätať učivo. Básničku sa učím aj dve hodiny a nič.

Zapamätám si tak akurát prvé dva-tri verše. Mama ma stále kontroluje, vypína mi telku, počítač, zabavuje mobil. Chce vidieť lepšie výsledky, no mne to proste nejde.

Z vlastných skúseností vieme, že život školáka nie je vždy jednoduchý. Takmer každý deň bojujeme s testami, písomkami, so skúšaním. Iní majú zase problémy s kolektívom triedy, často s vlastným sebedomím, s neschopnosťou presadiť sa, so vzťahmi s rodičmi či spolužiakmi.

Vytvorili sme pre vás preto novú rubriku, v ktorej sa našej redakcii môžete zveriť (aj anonymne) so svojím problémom, na ktorý sa pokúsi nájsť liek naša školská psychologička, pani Marianna Mereššová.

Váš „problém“ stačí vhodiť na lístku do schránky Gemka alebo ho môžete doručiť osobne šéfredaktorky Tamare do VIII.B triedy.



Ilustrácia Lenka Džupinková

MARIANNA RADÍ

Neznie to celkom štandardne, keď venuješ toľko času a energie učeniu a výsledok tomu nezodpovedá. Na to, aby som vedela lepšie odpovedať, by som sa ťa ešte opýtala, či si niekedy mal lepšie známky a či ti učenie a zapamätávanie išlo lepšie. No skúsím ti poradiť len na základe toho, čo píšeš. Pri učení je veľmi dôležitá pamäť a spôsob, ako si učivo zapamätávaš. Ak sú v tvojom okolí rušivé prvky ako telka, mobil, počítač a ty sa učíš popri nich, tvoja pozornosť odbieha, zapamätávanie je oslabené a aj keď sa takto učíš hodiny, je to veľmi neefektívny spôsob. Tvoja pozornosť nie je zameraná na učenie. Niekedy sa ti môže stať, že myslíš na niečo iné než učenie. A vtedy, aj keď znova pozeráš do učebnice dlho, neuvidíš výsledky. Tak ak ti mama vypína telku, berie počítač, obmedzuje rušivé prvky v prostredí, ktoré proces zapamätávania rušia. Nabudúce si skús pripraviť miesto, kde sa učíš tak, aby ti tam bolo príjemne, nič ťa zvonku nerušilo a povedz si, že teraz učenie zvládneš. Ak je potrebné si zapamätať dlhšie učivo, je potrebné venovať učeniu viac než deň pred písomkou alebo odpoveďou. Vysvetlím z hľadiska toho, ako funguje pamäť. Vedel si, že po 1 hodine, ako sa niečo naučíš, zabudneš 60% učiva a po 1 dni si pamätáš približne len 40% učiva? No ak ťa skúšajú a ty máš v pamäti len tých 40%, tak tvoja známka tomu zodpovedá. Opakovanie učiva je to, čo ti pomôže, aby v tvojej pamäti zostalo toho učiva, čo najviac.



ŠKOLA ŽIVOTA NEPOZNÁ PRÁZDNINY

Jan Amos Komenskij

Ako sa učiť efektívnejšie? V prvom rade, si uvedom, že ak chceš niečo v živote dosiahnuť, učiť sa je potrebné. V mnohých profesiách sa učíme celý život, dokonca aj taká kadernička sa musí vzdelávať, sledovať nové trendy, navštevovať školenia, závisí od toho jej úspech na trhu. O profesiách ako lekár, pedagóg, farmaceut, právnik ani nehovorím. Ak si chceš zapamätať čo najviac, uč sa v dobrom psychickom nastavení. Ďalší tip je, že sa uč približne stále na tom istom mieste, kde sa aj cítiš príjemne. Priprav si učebnice, zošity, počítač na googlenie, ak niečomu nerozumieš. Odporúčam napísať si aj svoje vlastné poznámky. Pomôžu ti lepšie si zapamätať učivo. Ak je toho veľa, tak si rozvrhni čas tak, že si na ďalší deň to, čo si sa naučil zopakuješ. Takže sa určite neuč len na poslednú chvíľu.

Učenie je zručnosť, tvoja pamäť je trénovateľná.

Ak chcem zhrnúť moje tipy, tu sú:

- ♥ *Pozitívny prístup k učeniu.*
- ♥ *Prostredie – vyvetraná miestnosť, kde sa cítiš príjemne. Ideálne stále to isté miesto.*
- ♥ *Obmedziť rušivé prvky – odlož mobil, komunikáciu s kamarátmi cez sociálne siete, vypni telku.*
- ♥ *Priprav si učebnice, zošity, papiere na vlastné poznámky, nech sa nezdržiavaš hľadáním.*
- ♥ *Pri učení použi čo najviac zmyslov – zrak (použi zvýrazňovač, podčiarkuj ceruzkou), sluch (hovor sám seba nahlas a sám seba nahlas skúšaj), hmat (piš si vlastné poznámky).*
- ♥ *To, čo si sa naučil si určite zopakuj ešte pred spaním ako aj na druhý deň – takto trénuješ pamäť najviac!*
- ♥ *Počkaj si na výsledky, budú sa ti páčiť. 😊*

Finty, ktoré pomáhajú

- ♥ Ak sa máš naučiť väčšiu skupinu údajov, pokús sa zostaviť ich do nejakého súboru, ktorý vytvára logický systém. Ak sa máš napríklad naučiť 20 slov, skús ich pospájať do nejakého pomyselného celku.
- ♥ Ak si nevieš zapamätať telefónne číslo kamarátky 744 – 18 - 50, rozdeľ si ho na časti a pridaj k nim nejaký význam. Zapamätaj si len prvú časť 744, ďalšie okomentuj: Jana vyzerá na 18, ale oblieka sa niekedy ako 50-tka. Takéto učenie je naozaj zábavné a dá sa použiť pri rôznom učive.
- ♥ Napríklad čísllice 50, 100, 500, 1000 si chceme zapamätať ako rímske čísllice L, C, D, M. Ako na to? Písmená si dlho nezapamätáme, ale LaCo DoMa je už lepšie, však?
- ♥ Samotné slová si lepšie zapamätáš, ak si z nich vytvoríš nejaký príbeh.
- ♥ Pri učení angličtiny si lepšie zapamätáš slovíčka, keď si z nových slovíčok hneď vytvoríš niekoľko rôznych viet. Lepšie pochopíš ich vzťah s ostatnými časťami vety a slová získajú svoj zmysel, ktorý len tak rýchlo nezabudneš.
- ♥ Pri učení je dobré si niektoré veci napísať, nakresliť alebo ich vysloviť nahlas.



Ilustrácia Saskia Hajdučeková

- ♥ Ak sa máš učiť názvy častí ľudského tela, nervy, kosti, lepšie si ich zapamätáš, ak budeš poznať ich fungovanie, čo robia, aký majú v ľudskom tele zmysel.
- ♥ Zameraj sa na opakovanie najmä obtiažnejších častí učiva, ktoré sa ti horšie pamätá. Môžeš si ich aj vypísať na papier alebo kartón a dať na dobre viditeľné miesto.
- ♥ Čím viac zmyslov zapojíš do učenia, tým je šanca znovuvybudovania z pamäti väčšia.
- ♥ Piš si krátke poznámky, zoznamy a prehľady. Umožnia ti informácie nielen utriediť, ale i trvalo zapamätať. Funguje to. Aj ty doma rýchlejšie nájdeš ponožky, ak máš vo veciach systém a poriadok. Navyše pri písaní sa niektoré informácie zapamätávajú aj automaticky.

Ak máte aj vy problém, s ktorým si neviete rady, napíšte nám.
Vaša Tamara z VIII.B.

Zdroj: <https://www.camip.sk/ako-sa-efektivne-ucit>



Ani v tomto čísle nechýbajú obľúbené Táraninky, ktoré si ich fanúšikovia vždy radi prečítajú. Naši prváci majú za sebou prvý školský polrok, prvé vysvedčenie, prvé skúsenosti na základnej škole. Naďalej však zostávajú na škole tými najmladšími a ich odpovede na naše „základné“ otázky určite nič nestratili na svojej invenčnosti a humore. Presvedčte sa o tom sami. Na otázky našej redakcie odpovedali tento raz Adelka, Nataška, Kamil a Riško z I.A a Claudia, Naty, Matúš a Maxim z I.B triedy.



TÁRANINKY

Kto je JÁN SMREK?

Adelka: Je to človek, ktorý sa venuje stromom, ošetruje ich a vysvetľuje deťom všetko o nich.

Nataška: Je to herec, ktorý v divadle hrá stromy.

Kamil: Podľa mňa je to ten spevák, čo spieva o prírode.

Maxim: Ján Smrek je slovenský prezident z roku 1951.

Naty: Ja viem, že je to učiteľ na Užhorodskej, ktorý učí prírodovedu.

Matúš: Myslím si, že Ján Smrek je človek, ktorý má rád všetky stromy. Hlavne ihličnaté.

Čo bude robiť človek, ktorého pošlú SUPLOVAŤ?

Adelka: Predsa pôjde surfovať k moru.

Kamil: Keď niekto ide suplovať, bude sa hrať s deťmi.

Riško: Taký človek sa bude celý deň len učiť. Suplovať je iné slovo pre učiť sa.

Naty: Keby ma poslali suplovať, upratovala by som zošity v kabinetoch.

Maxim: Keby mňa poslali suplovať, musel by som robiť týždenník v našej triede.



Čo je to GRAVITÁCIA?

Adelka: Gravitácia je panika. Napríklad, keď niekde horí a všetci utekajú a kričia.

Kamil: Ja mám gravitáciu vtedy, keď sa teším na nejakú hodinu. Napríklad na písanie.

Riško: Gravitácia je prúd energie, čo sa ťahá dole kopcom.

Naty: Gravitácia je robot, ktorý ťa ráno zobudí, keď sa ti nechce vstávať.

Matúš: Gravitácia je, keď vstaneš v noci z postele, oči máš zatvorené a chodíš po dome s rukami vystretými pred sebou.



Aký je INICIATÍVNY človek?

Kamil: Iniciatívny je dobrý človek, ktorý dodržiava dopravné predpisy. Napríklad policajt.

Riško: Iniciatívny človek pomáha iným ľuďom v kolíznych situáciách.

Maxim: Iniciatívni sú bezdomovci, ktorí kradnú zlato.

Claudia: Je to opitý človek, ktorý hovorí škaredé slová.

Matúš: Myslím si, že iniciatívny človek robí blbosti, falošne šoféruje, falošne hrá na gitare...

Čo budeš robiť, keď budeš IMPROVIZOVAŤ?

Adelka: Ja improvizujem, keď odpočívam doma po nejakom veľkom predstavení.

Nataška: Pôjdem na dovolenku do Turecka.

Riško: Ja sa budem vzdelávať, čítať encyklopédie.

Claudia: Niektorí tak improvizujú, že si dajú uhorky na oči a na hlavu župan. A improvizujú.

Matúš: Podľa mňa sa improvizuje tak, že sa robí všetko naopak. Ako niekedy my v našej triede.

Čo je to PRAX?

Adelka: Je to obrovské auto, do ktorého sa zmestí veľa ľudí a je na ňom reštaurácia s balkónom.

Naty: Je to mrazák, ktorý sám púšťa ľad a studený vzduch.

Claudia: Prax je automatická práčka, ktorá naraz perie aj suší. My máme takú prax doma.

Hláška tohto vydania

Maxim I.B: PRAX je stroj s elektrickým prúdom, ktorý vystreľuje do zeme signály a tie prijímajú ľudia na inej planéte.

*Konečne niekto vynašiel spôsob dorozumievania s inými civilizáciami ☺
(pozn. redakcie)*



Ilustrácie: Amálka Geršičová

Za vtipné odpovede ďakujú našim prvákom
Tamara a Táňa z VIII.B

Opäť je to tu. Ďalšia generácia deviatakov odkrajuje posledné týždne zo svojho štúdia na základnej škole. O pár mesiacov sa všetci rozbehnú do sveta, stanú sa stredoškólakmi. Deväť rokov je však veľký kus života a mnohí z nich ich strávili práve u nás. Zaujímalo nás teda, či im niečo zo základnej školy bude veľmi chýbať, s čím alebo s kým sa im bude ťažko lúčiť a na ktorú príhodu zo svojej školy si spomínajú najradšej. Alebo „najneradšej“?



Marianna

Na strednej škole mi budú určite chýbať terajší učitelia, ich vtipné hlášky, humor či výbuchy smiechu našej triednej. Na strednej to bude určite úplne iné. Najviac si spomínam na príhodu zo 4. ročníka, kedy som bola presvedčená, že v ten deň máme štyri hodiny, pričom sme mali v skutočnosti päť. Po štvrtej hodine som sa vybrala domov a nebyť pani učiteľky Juhásovej, bola by som zo školy odišla. Samozrejme, všetci boli presvedčení, že som chcela ujsť. ☺

Sabína

Najviac mi bude chýbať zmysel pre humor pani učiteľky Pavlulikovej a jej hodiny dejepisu a tiež skvelý smiech našej triednej učiteľky. Určite nezabudnem na hodinu telesnej výchovy v 7. ročníku, na ktorej som nešťastne zakopla a skončila som s rukou v sadre.

Jakub

Mne budú najviac chýbať „letecké dni“ v našej triede, keď bola trieda plná papierových lietadielok a z predmetov Svetová kuchyňa v 7. ročníku, na ktorej sme sa veľa naučili. Najhoršia spomienka na základnú školu je tá, keď mi v jednom týždni skonfiškovali učitelia niekoľkokrát mobil, až poň musela prísť moja mama.



Jessica

Určite mi budú chýbať niektorí učitelia. Naša super triedna, pani učiteľka Drančáková, hoci matika nebola nikdy mojou silnou stránkou, či pani učiteľka Pavluliková, s ktorou boli „dzivé“ hodiny.

A na čo si najradšej spomínam? Na naše „pikniky“, lavice plné jedla, ktoré sme počas hodín potajomky vyjedali, keďže sme boli s Natáliou vždy hladné. Chcem sa touto cestou ospravedlniť za neskoré príchody do školy, ale cesta z Furče je fakt dlhá. ☺

Budete mi chýbať. Kamaráti i učitelia, pretože lepších učiteľov, ako sú tí naši, už asi nedostaneme.

Simona

Z našej školy mi bude najviac chýbať tanečný krúžok StarDance, všetky naše spoločné vystúpenia, akadémie, muzikály či tanečné súťaže.



**Školský rok 2019/2020
IX.A**



*Za rozhovor ďakuje svojim
spolužiakom redaktorka Júlia*

Dominik

Moja príhoda, na ktorú budem dlho spomínať, sa spája s účinkovaním v školskom muzikáli. Jedna sa týka môjho spolužiaka Braňa, ktorý nedošiel na večerné predstavenie v divadle, pretože na to proste „zabudol“ a my sme naňho márne čakali. A potom o rok sa niečo podobné stalo mne, keď som hral princa v Snehulienke a tak som sa zahľbil v šatni do hry v mobile, že som sa nedostavil na scénu. Celá škola v hľadisku márne čakala na príchod princa, ktorý sa hral na mobile v šatni. ☺ Nakoniec situáciu zachránil Kamil, ktorý za mňa zaskočil. Týmto rokom sa tiež skončila moja herecká kariéra. ☺

Júlia

Zo základnej školy mi budú veľmi chýbať naše tanečné vystúpenia, akadémie, muzikály, súťaže, množstvo žiakov tejto školy, s ktorými som zažila veľa zábavných príhod a v neposlednom rade naša triedna učiteľka. Lepšiu triednu si ani neviem predstaviť. Všetky príhody, na ktoré si rada spomínam, nedokážem vtesnať do pár riadkov. Je to napríklad hodina varenia v 7. ročníku, keď chlapci nasypali do muffinov soľ namiesto cukru. ☺

Saskia

Ja si spomínam na jednu hodinu vlastivedy vo 4. ročníku. Vlastivedu nás vtedy učila moja mama. Keďže som počas hodiny dost' vyrušovala, vypýtala si odo mňa žiacku knižku so slovami: „Daj mi žiacku knižku, napíšem ti poznámku za vyrušovanie. Doma ju daj podpísať otcovi.“ ☺ A čo mi bude zo základnej školy chýbať? Všetky učiteľky z 1. i 2. stupňa, ktoré nás učili, vtipné a zaujímavé hodiny, super prestávky so spolužiakmi a kamaráti z našej aj iných tried.

Tibor

Ja som prišiel na túto školu až v 8. ročníku, ale bude mi chýbať celá moja trieda, pretože som po vyše siedmich rokoch konečne našiel dobrých spolužiakov. A príhoda? Aj ja som zažil „likvidáciu mobilu“ zo strany pani učiteľky Pavlulikovej. Odvtedy som si mobil už fakt odkladal radšej do skrinky.

Marek

Ja si veľmi rád spomínam na vtipné výroky pani učiteľky Drančákovej (vopred sa jej ospravedlňujem): „Detské šampanské nepatrí deťom!“ alebo „Aj keď nie ste v škole, ste vlastne v škole.“ Je nám jasné, že tým myslela, že neprestávame byť žiakmi školy, keď opustíme jej múry, ale vtedy nám to pripadalo veľmi vtipné. Určite mi budú chýbať mnohé pani učiteľky, ktoré sa síce niekedy dokázali poriadne „naštvat“, ale v skutočnosti boli vždy ochotné pomôcť a hlavne nás toho veľa naučili. No a veľmi mi budú chýbať tiež každoročné vianočné akadémie a muzikály. Nielen preto, lebo som sa ulial z vyučovania, ☺ ale aj preto, lebo bolo zábavné robiť v škole aj niečo iné, zaujímavé, čo ma bavilo.

Kamila

Mne bude najviac chýbať naša triedna učiteľka, ktorú obdivujem za to, že to s nami až do deviateho ročníka vydržala. Pri niektorých našich „prešľapoch“ často už ani nebola prekvapená. Zrejme si zvykla. ☺



ŽOLÍK

Meno:

trieda:

podpis RŠ:

Platí do 30. júna 2020

Milí kamaráti, v tomto čísle Gemka sa vraciame k staro-novej tradícii v našom časopise a ponúkame vám po niekoľkoročnej prestávke opäť váš obľúbený ŽOLÍK. Ten má moc zachrániť svojho majiteľa od jedného ústneho skúšania počas doby svojej platnosti. Žolik musí vo chvíli svojho použitia obsahovať vaše meno, triedu a vlastnoručný podpis pána riaditeľa. Držím vám palce a verím, že vám náš ŽOLÍK v pravý čas pomôže.

Vaša šéfredaktorka

Komu dám svoju valentínku?



Miriam V.A

Okrem mamky by som valentínku venovala mojim učiteľkám za to, že majú s nami trpezlivosť a veľa nás naučia a páňovi riaditeľovi za všetky opravy v škole, za super počítače, interaktívne tabule a krúžky, ktoré sú na našej škole.

Adam VI.A

Ja by som daroval najkrajšiu valentínku asistentke Beátke. Veľmi mi so všetkým pomáha a mám ju rád.

Anonym VII.A

Aj keď sa nerád zapájam do takých ankiet, svoju valentínku by som určite dal môjmu otcovi. Nielen preto, lebo je to jediný rodič, ktorý mi ostal, ale aj preto, že prvý rok, keď sme ostali sami, vykonával všetky ženské práce, varil, pral, žehlil. Iný muž by to asi nedokázal.

Emir VI.A

Ja by som dal svoju valentínku celej mojej rodine, ale hlavne mamke za to, že vždy stojí pri mne v dobrom aj zlom a otcovi, ktorý ma naučil, ako sa má správať správny chlap, že sa nemám v živote báť, mám ísť za svojim, a dokonca ma naučil aj variť.

Tamara VIII.B

Moja valentínka patrí mojej babke, s ktorou mám úžasný vzťah. Babka mi vie v pravý čas podať pomocnú ruku, vždy ma vypočuje, poradí mi a upokojí ma, keď ma niečo trápi. Trávim s ňou veľmi veľa času a za to jej patrí moja vďaka.

Janka VIII.B

Jednu spoločnú valentínku by som darovala pani učiteľkám Štefanikovej a Pavlulikovej, pretože vymýšľajú tie najúžasnejšie akadémie a muzikály, v ktorých si aj ja môžem zatancovať, zaspievať a zahrať.

Monika VII.B

Moja valentínka patrí mojej malej sestričke Zdenke. Som šťastná, že máme doma také milé stvorenie ako ona, ktoré dokáže vždy vyčariť úsmev na mojej tvári už len tým, že je medzi nami, a ktoré nám vie všetkým spríjemniť deň.

Ad'a VI.A

Ja by som venovala valentínku svojej najlepšej kamarátke Markétke. Kvôli nej ma znovu baví chodiť do školy. Mám ju veľmi rada, pretože sa nevie na nikoho hnevať, je úprimná, vždy mi rada pomôže a je tiež vtipná a optimistická.

Ema, Tobias V.B

My by sme venovali našu spoločnú Valentínku našim asistentkám Ivete, Diane a Viki za to, lebo sú s nami vždy, keď to potrebujeme, pomáhajú nám a sú to super asistentky.

Daniel V.B

Ja by som dal Valentínku môjmu kamarátovi Jankovi za to, že sa so mnou skamarátil, pretože som sa cítil v triede veľmi osamelý a myslel som si, že si tu žiadneho kamaráta už nenájdem.

*Za vaše odpovede ďakuje Lea zo VII.B
Ilustrácie: Saskia Hajdučeková*

K februáru patrí už tradične sviatok svätého Valentína, sladké valentínske pozdravy a vyznania. Nie je to síce tradičný slovenský sviatok, jeho korene možno hľadať v Ríme za vlády cisára Marka Aurélia Klaudia a v katolíckej cirkvi sa začal oficiálne sláviť až 14. februára roku 496. Prvú „valentínku“ vraj poslal v 15. storočí z londýnskeho väzenia svojej manželke orleánsky vojvoda Charles a tradícia sa rozšírila najviac v 19. storočí, kedy sa svätovalentínske pozdravy začali vyrábať hromadne. Keďže toto číslo Gemka je valentínskym vydaním, rozhodli sme sa položiť našim čitateľom z druhého stupňa jedinú otázku: Komu by si rád daroval svoju valentínku z vďačnosti za to, čo pre teba tento človek robí a čo pre teba znamená?



Láska je choroba, ktorá sa nedá vyliečiť. (Božena Němcová)

Ani my sme neboli anjeli

P. uč. Harvišová

Ako malá som sa často bila s chlapcami. Spomínam si na príhodu, kedy o dva roky mladší sused nedal pokoj mojej sestre Katke a ja som ho začala mlátiť. Zhora z okna sa na nás pozeral jeho otec a povzbudzoval ma: „Len mu daj, Miška, on ani doma nepočúva!“

Veru tak. Tými anjelmi myslíme našich učiteľ'ov, ktorí nás učia, vychovávajú a sú našim vzorom. Ale bolo to vždy tak? Alebo sa naši učitelia správali v detstve tak ako my a dokázali vystrojiť nejakú tú „lotrovinu“? Čítajte a budete „milo“ prekvapení.

P. as. Kiktavá

Ešte dnes si živo spomínam na to, ako som si v detstve chcela zapáliť zápalku a podpálila som babke kuchynskú linku. Oheň sme síce uhasili, ale čierna spálená diera na červenej linke mi ešte dlho pripomínala môj prvý fyzikálny pokus s ohňom.

P. uč. Hajdučeková

Pri jednom vystúpení v MŠ som mala spievať sólo. Dala som si podmienku, že chcem byť namaľovaná. Aby pani učiteľka zachránila vystúpenie, pozháňala očné tieny a rúž. Moje „skráslenie“ však dopadlo katastroficky. Vyzerala som ako veľkonočná kraslica alebo Marfa z Mrázika. Keď sme prechádzali cez Hlavnú ulicu, ľudia sa na mňa usmievali (alebo sa na mne zabávali ☺), ale ja som bola šťastná. Vystúpenie dopadlo skvele a mne zostala krásna spomienka.

P. uč. Bačišinová

V čase, keď ešte nebola postavená vodná nádrž Starina, bola v Košiciach pravidelná odstávka pitnej vody. Vtedy z kohútikov doma vôbec netiekla voda. Raz sa mi stalo, že som kohútik omylom vytočila do úplne opačnej strany a išla sa von hrať s kamarátkami. Po čase som si odskočila domov po nejakú sladkosť a pred dvermi ma čakalo „milé prekvapko“ - nahnevaní susedia od piateho po prvé poschodie, ktorým doma „trošku pršalo“ z nášho striekajúceho vodovodu. Najviac som sa vtedy ale hnevala sama na seba, že som bola taká „pažravá“. Keby prišli domov skôr naši ako ja, nemusela som si hnev susedov zlíznuť práve ja ☺.

P. uč. Nagyová

Raz sme s mojimi tromi kamarátkami našli pri starej pekárni debničku s perfektnou marmeládou. Neodolali sme a pustili sme sa do nej. Lenže zvnútra sa naraz ukázala hlava namosúrenej tetky, ktorá nás prichytila pri našom mlsaní. Od testu nás zachránil len sľub, že už sa to viac nestane.

P. uč. Kallová

Na strednej škole sme ušli so spolužiakmi zo školy, Potom nás ale začalo hrýzť svedomie kvôli triednej, ktorá bola vtedy chorá doma. Aby sa to dozvedela radšej od nás, išli sme sa jej priznať s banánmi a jahodovým kompótom.

P. uč. Pasnišinová

Raz som odovzdala písomku aj s ťahákom. ☺ Alebo pri čistení jazierka sme s bratom lopatou hádzali kačičky do jazierka, až kým sa nám nepodarilo polámať im nohy. Raz som išla kúpiť chlieb a skončila som v kaderníctve, kde som nechala svoje dlhé vlasy. Domov som sa vrátila bez vlasov, bez peňazí a bez chleba. Alebo pred hodinou slovenčiny som dostala z predstavy, ako sa ide na WC v lietadle a kam to padá a na koho, záchvat smiechu a neprestala som sa smiať ani v riaditeľni. Mohla by som pokračovať i ďalej, ale radšej dám priestor aj ostatným. ☺

P. riaditeľ Kol'

Najviac si pamätám na svoj najkrajší vianočný darček, kedy som si pri stromčeku našiel nový bicykel – favorit (vtedy jeden z najlepších bicyklov). Pochopiteľne sa nedal v byte vyskúšať, ale aspoň nasadnúť... Ani rodičia neodolali túžbe, ktorú videli v mojich očiach a dovolili mi to. A to nemali robiť! Naskočil som na bicykel a v tom momente som sa s ním vyvrátil rovno na stromček. Nakoniec som bol pod vianočným stromčekom namiesto bicykla ja.

P. uč. Štefaniková

Raz v 1. ročníku som sa bez vedomia rodičov vybrala na návštevu k spolužiačke. Návšteva sa pretiahla až do večera a dost som sa čudovala, prečo pred našim domom stálo policajné auto a u nás doma sedeli dvaja policajti. ☺

Ilustrácia Tamarka Drančáková



ZIMA NA GEMERSKEJ



Deň otvorených dverí

Brány našej školy sa občas otvoria aj v sobotu. 7. decembra sa otvorili opäť pre prváčkov - čakateľov, ktorí sa prišli pozrieť, ako to na takej ozajstnej škole vyzerá. A naše pani učiteľky ich hneď zapojili do rôznych aktivít. Mali možnosť zašportovať si v telocvični, precvičiť si svoje základy anglického jazyka, spoznať čaro fyziky, zatancovať si spolu s deťmi z nášho tanečného súboru či ozdobiť perničky na vianočný stôl. Dokonca prišiel aj Mikuláš s malým prekvapením pre veľkých škôlkarov. Veríme, že sa im u nás páčilo.



Dobry či zly?

Každý rok pred Vianocami, keď našu školu navštívi vianočná atmosféra a začnú sa otvárať prvé okienka adventného kalendára, všetci očakávame, ktoré okienko v sebe ukrýva Vianočnú akadémiu. Tento rok to bol 11. december. Tohtoročná akadémia pod názvom Dobry či zly? sa niesla v duchu hľadania čara Vianoc a dobrých skutkov. Vo vyše hodinovom programe, v ktorom dominovala hudba, tanec a spev, sa divákovi predstavili všetky naše tanečné a spevácke krúžky, ba dokonca v tomto roku si v programe zaspievali aj naši učitelia. Veríme, že si všetci tohtoročnú akadémiu naplno vychutnali. Veľká vďaka patrí účinkujúcim, učiteľom aj asistentom učiteľa, ktorí sa na akadémii osobne podieľali a boli nápomocní pri jej príprave.



Košické rozprávkové Vianoce

Vianočnou akadémiou sa prezentácia šikovnosti našich detí i učiteľiek zďaleka neskončila. Tú mali možnosť vidieť rodičia, starí rodičia, kamaráti, ale i náhodní návštevníci Hlavnej ulice v Košiciach na pódiu pri soche Immaculaty v rámci Košických rozprávkových Vianoc. Naši žiaci i učitelia tu vystúpili s celým programom Vianočnej akadémie, aby spríjemnili predvianočný čas všetkým Košičanom i návštevníkom mesta.



Gemerský punč

Už tretíkrát v predvianočnom čase otvorila naša škola svoje brány pre žiakov a rodičov aj v popoludňajších hodinách, aby sme sa stretli ešte v starom roku a vychutnali si za zvukov vianočných kolied a piesní Gemerský vianočný punč a dobroty, ktoré pripravili pani kuchárky i pani učiteľky. Punč je pripravovaný z vianočného ovocia, vianočného čaju a vianočného prášku, ktorý má všetkým, ktorí ho ochutnajú, vniesť do duše pokoj a lásku a varí ho sám pán riaditeľ. Každý rok má svoju špecifickú príchuť a tohto roku bola príchuťou pomoc z výťažku pre obyvateľov paneláku na Mukačevskej ulici v Prešove. Aj s vašou pomocou sme prispeli sumou 450 €. Všetkým ďakujeme a veríme, že sa cítili príjemne. A aby nebolo smutno deťom, ktoré popoludní s rodičmi prísť nemohli, Gemerský vianočný punč sa podával aj dopoludnia spolu s vínšom k Vianociam i do nového roku ako ďalšie prekvapenie nášho adventného kalendára.



Imatrikulácia prvákov

Školský rok sa prehupol do svojej druhej polovice a naši Najmladší prváci sa postupne stali neoddeliteľnou súčasťou školy. Aby sme ich spolupatričnosť k našej škole spečatili aj oficiálne, boli naši prváčikovia slávnostne pasovaní za žiakov našej školy na slávnostnej Imatrikulácii. Celá akcia sa niesla v rozprávkovom duchu. Prváci mali za úlohu oslobodiť zakliate školské kráľovstvo od zlej Baby Jagy. Ako? No predsa tým, že ukázali, čo všetko sa už v škole stihli naučiť. Spievali, recitovali tancovali i počítali. Ich múdrosť vyslobodila spiace kráľovstvo a oni sami sa stali hrdými členmi kráľovstva zvaného ŠKOLA.



Vysvedčenie v maskách

K Fašiangom už oddávna neodmysliteľne patria masky, karnevaly, hodovanie a dobrá zábava. I na našej škole ostávame verní tejto tradícii a počas týchto Fašiangov sa naši „prvostupniari“ dočkali v piatok, 31. januára 2020, svojho vytúženého karnevalu. V tomto roku bol karneval obohatený tým, že deti preberali svoje polročné vysvedčenia z rúk pani učiteľiek v maskách.

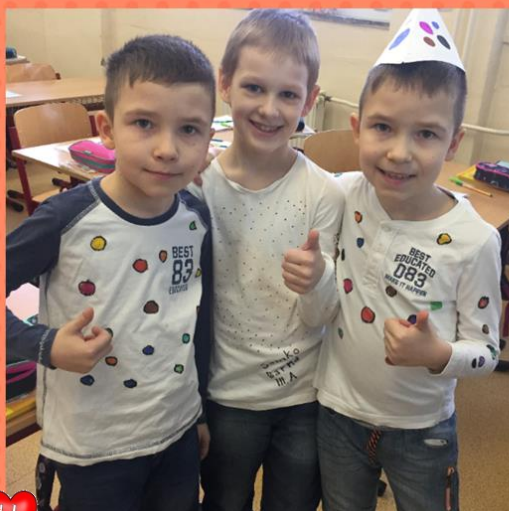


BODKY, PRŮŽKY, TEPLÁKY...

Naše nové CVČ prinieslo v tomto školskom roku celoročnú súťaž o **Supertriedu 2019/2020**. Ide o súťaž medzi triedami, v ktorej sa počas celého roka hodnotí aktivita tried, ich čistota a výzdoba, aktuálnosť nástieniek, účasť na súťažiach a mnoho iných disciplín, z ktorých niektoré zostanú pre všetkých až do konca súťaže tajomstvom. Ide totiž o to, či sú naše triedy aktívne, súdržné a „dobré“ stále, nie iba vtedy, keď sa to boduje. V rámci tejto súťaže sa hodnotí i zapojenie tried do našich desiatich tematických dní, na každý mesiac jeden. Doteraz máme za sebou päť školských mesiacov, teda i päť tematických dní. Malú fotoreportáž z nich vám ponúkame aj v našom Gemku.



Bodkovaný deň





MUZIKÁL na Gemerskej



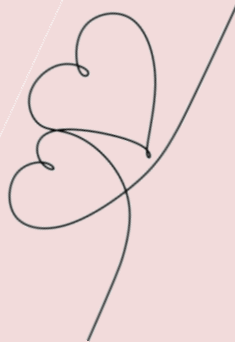
Správna 5ka

A. Štefaniková

Prečo Správna 5ka? Pretože ich je práve päť. Päť hlavných hrdinov. A pretože sú to nielen správni kamaráti ochotní pomôcť, keď treba, ale dokážu svoje problémy nakoniec „správne“ vyriešiť, aj keď na začiatku vyzerajú ako neriešiteľné. Muzikál sa asi prvýkrát venuje závažnejším problémom ako v minulosti, problémom, s ktorými sa mnohé deti stretávajú i v reálnom živote, preto, verím, že niektorí sa na scéne „nájdu“. Samozrejme, nebude chýbať happyend ako v každom správnom muzikáli a možno aj návod na to, ako sa dajú riešiť aj vážne problémy nenásilne a s humorom. Premiéry muzikálu chystáme na 28. a 29. mája 2020 v CVC na Popradskej ulici. Viac o postavách a deji nového muzikálu vám však môžu prezradiť jeho hlavní hrdinovia.

Dávid VI.B

V muzikáli hrám v tomto roku športovca, ktorý túži stať sa profesionálom. Jeho rodičia s tým však nesúhlasia a problém je na svete. Keďže i ja rád športujem, viem sa celkom dobre vžiť do pocitov svojej postavy. Ktovie, ako by som sa zachoval ja, keby mi rodičia zakazovali robiť to, čo mám rád. Čo je pre mňa veľmi pozitívne, je, že v tomto roku sa cítim pri hraní uvoľnenejšie, nemám takú trému ako predtým. Asi je to tým, že sme skúsenejší, hráme už niekoľko rokov a neprestáva nás to baviť. Texty sa síce učím „za pochodu“, najlepšie priamo pri hraní a nie je to vždy ľahké. Keď sa však učím texty doma, do nácviku ich zase zabudnem. ☺ Čo už? Verím, že do mája to dám.



Pojem „školský muzikál“ je v našej škole už dlhé roky tradíciou. Nezabudli sme naň preto ani v tomto roku. Naši herci, speváci a tanečníci už od septembra poctivo trénujú, aby vám, svojim fanúšikom, mohli predstaviť na scéne svoj nový muzikál pod názvom Správna 5ka. Kto je vlastne správna 5ka? Prečo práve tento názov? Kedy sa môžeme tešiť na premiéru nového školského muzikálu? Kto v ňom bude účinkovať? Tieto i zopár ďalších otázok položila naša redaktorka pani učiteľke Štefanikovej, ktorá má náš muzikál „na svedomí“.





Mašo IX.A

Ja alternujem Dávida v postave športovca. Tiež som športovec, takže žiadny problém, horšie je to však s textami. V tomto roku máme všetci piati dosť veľa textov, ale ja sa učím najlepšie vtedy, keď sledujem, ako hrá ten, kto ma alternuje. Doma sa do textov ani nepozriem. (Dúfam, že toto nebude čítať režisérka ☺.) A čo sa týka samotného muzikálu, páči sa mi na ňom to, že je taký „skoro skutočný“. Ukazuje, že si často myslíme, že veci sú zlé, hoci realita je celkom iná, že si robíme ťažkú hlavu z problémov, ktoré ani problémami nie sú, a že každý problém sa dá vyriešiť pokojne, nie s horúcou hlavou.

Janka VIII.B

Moja postava prežíva na scéne problém, ktorý sa mne síce, našťastie, nestal, ale nie je úplne neobvyklý, skôr reálny. Hoci ja podobný problém nemám, viem sa vžiť do pocitov dievčaťa, ktoré po 13 rokoch zistí, že jeho otec nie je ten, za koho ho považovala. Čo by ste v takej situácii urobili vy? A čo by som urobila ja? Asi presne to, čo urobila Janka v muzikáli. Našla prvé a najjednoduchšie riešenie. A to nebýva vždy to najsprávnejšie. Príde na to i Janka, ktorá po čase zistí, že každý problém sa dá riešiť po dobrom, hlavne, keď máte okolo seba ľudí, ktorí vás majú radi a môžete im dôverovať.

Srdečne Vás pozývame na premiéru muzikálu Správna 5ka
28. a 29. mája 2020 v CVČ Popradská 86

Jakub VI.A

Moja postava je vlastne presne taká ako ja sám. Jakub v muzikáli je vtipný a múdry. Presne ako ja. ☺ Hrám šprta, ktorý všetko vie a na všetko má odpoveď, čo, samozrejme, ide na nervy ostatným, hlavne mojej sestre. Na premiéru sa veľmi teším, hoci texty väčšinou neovládám ani týždeň pred ňou. Potom na scéne improvizujem, čím privádzam do šialenstva tých, ktorí hrajú so mnou a musia sa z toho nejako „vysekať“. ☺ Väčšinou si to „zlízne“ moja muzikálová sestra Paťa, ktorá však tvrdí, že ju už odo mňa nič neprekvapí, takže pohoda. Pozitívom tohtoročného muzikálu je podľa mňa veľa humorných situácií, ktoré, verím, že pobavia divákov.



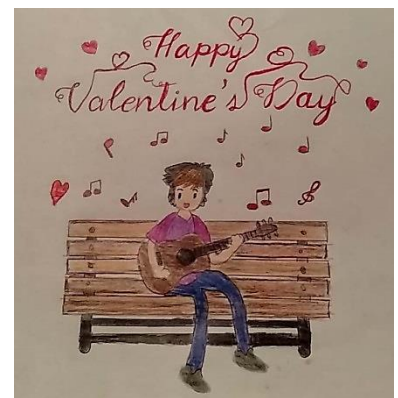
Katka VI.A

Ja hrám v muzikáli Katku, Jakobovu sestru. Podobne ako Paťa. My sme totiž vždy na jednu postavu dvaja a učíme sa jeden od druhého. Na jednom predstavení potom hrá Paťa a na druhom ja. Ako ste si už iste všimli, v tomto roku hráme všetci pod vlastnými menami. Je to jednoduchšie, nemusíme sa na scéne hľadať, dobre sa poznáme a na vlastné mená aj lepšie reagujeme. Katka je pre mňa rola, s ktorou sa dosť ťažko stotožňujem. Je to dievča celkom iné ako ja, pretože je pribojná, sebavedomá, vždy musí mať posledné slovo, čo nie sú tak celkom moje vlastnosti. O to je však táto postava pre mňa väčšia výzva. Hrať samého seba by bolo oveľa jednoduchšie, ale aj menej napínavé. Textov mám v tomto roku veľa, ale keďže všetko v deji do seba logicky zapadá, neučia sa mi ťažko. Najviac sa mi páči záver muzikálu. Všetko sa dobre skončí, každý „dostane rozum“ a to všetko hlavne preto, lebo sme „správna päťka“ a správni kamoši.

Boris VI.B

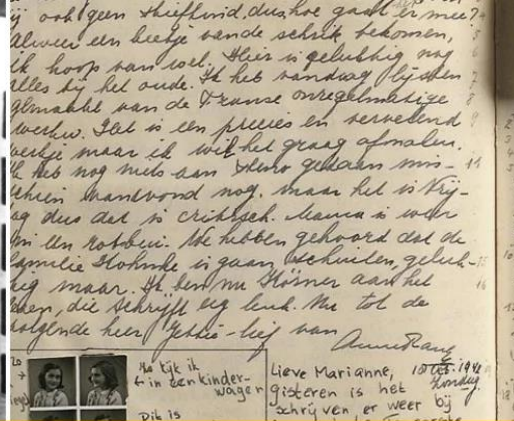
Ja hrám postavu chlapca, ktorý utečie z domu, pretože má pocit, že ho rodičia prestali mať radi kvôli narodeniu mladšieho brata. Ja tento problém, našťastie, nepoznám, ale nie je ťažké sa do toho vcítiť a pochopiť, prečo sa muzikálový Boris bojí o svoju pozíciu v rodine. Najviac ma baví scéna, kedy Boris zistí, že v skutočnosti je pre rodičov rovnako dôležitý ako predtým a že jeho malý brat nie je preňho konkurenciou. To však predtým musí Boris prejsť kus cesty a zistiť, že ostatní majú omnoho väčšie problémy, ale všetky sa dajú vyriešiť, keď na to nie si sám. No a čo je na tomto muzikáli také naj...? Určite veľmi dobrý dej, zábavné scény, na ktorých sa smežeme, i keď ich hráme po stý raz a hlavne fantastickí „spoluherci“.

Ilustrácia Júlia Chovanová



Za rozhovor našim muzikálovým hercom ďakuje Lenka zo VII.B

Z pera našich žiakov



Anna Franková, 12.6.1929 - marec 1945

alebo

Denník Anny Frankovej očami jej rovesníkov

Po prečítaní tohto denníka sa musí každý aspoň na chvíľku zamyslieť nad svojim životom a jeho smerovaním. Pri čítaní sme svedkami „dospievania v priamom prenose“, v ktorom Anna odhaľuje svoju dušu, vyznáva sa zo svojho problematického vzťahu k matke, prežíva prvú lásku i sklamanie zo svojho okolia, zo seba samej a hlavne z vojrovej doby, v ktorej žije. Spolu s ňou prežívame vnútorný boj mladého človeka, ktorý je dva roky zatvorený v dome, odkiaľ vedie jediná cesta von, a to priamo do nacistických vyhladzovacích táborov. Počas dvoch rokov v úkryte sa z malého dievčatka vyformovala silná a zrelá osobnosť, ktorá vie, čo je v živote dôležité. Anna má plno plánov do budúcnosti, ktoré jej však osud nedoprial zrealizovať.

A teraz sa presme na chvíľu do prítomnosti. Koľkí z nás, dnešných Anniných rovesníkov, majú predstavu o tom, čo je v skutočnosti v živote dôležité? Koľko tínedžerov má jasnú predstavu o svojej budúcnosti? Premýšľa vôbec niekto v tomto veku nad tým? Dôležité predsa je mať supervýkonný mobil. A samozrejme mikína, vak a tenisky musia mať na sebe nápis Vans, Puma alebo aspoň Adidas. Inak nestojíte za nič. Chlapec musí mať na hlave chochol, tzv. „čiro“, aby nebol pre ostatných

bezvýznamný. Každý, kto sa nevyjadri piercingom či tetovačkou, akoby bol bez názoru. Toto sú veci, ktoré dnes riešime. Nezná to v kontraste s Anninými problémami komicky? To sa musí človek dostať až do životnej krajnosti, aby si uvedomil, čo naozaj potrebuje? Možno by nebolo na škodu, len tak „cvične“, zatvoriť každého aspoň na mesiac tiež do nejakej pivnice, bez styku s okolím, bez sociálnych sietí, kde by si človek mohol v tichu vyjasniť svoju myseľ a mal dost času zamyslieť sa nad svojim životom.

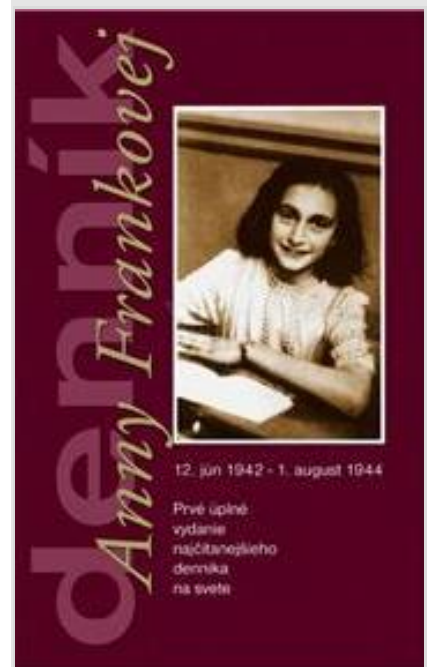
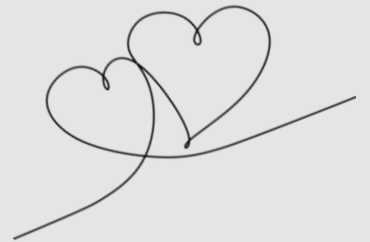
Niekedy mi napadne, že ľudstvo, bohužiaľ, asi potrebuje aj obdobie vojen, aby si správne usporiadalo svoje priority. Možno preto vojny stále boli, sú aj budú. Generácia, ktorá vojnu prežije, upraví svoje životné hodnoty a ďalšie dve či tri prekrúti svet znovu naruby. Hovorí sa, že mládež je budúcnosť. Preto si myslím, že ľudia by si mali v čo najskoršom veku usporiadať všetko v hlave tak, aby nemuseli prísť na to, na čom naozaj záleží, až za cenu vlastných životov. My predsa vieme, čo naozaj chceme. Prajeme si to pri každom sviatku. Želáme si veľa zdravia, šťastia, lásky. No nezabúdajme aj na niečo, čo je dnes možno trochu nedocenený pojem, a to mier. Lebo vojnové cintoríny sú predsa plné zdravých, šťastných a milovaných ľudí.

Júlia IX.A

27. január, Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu.

V tento deň sme si v našej škole opäť pripomenuli milióny obetí druhej svetovej vojny, medzi nimi i mladé židovské dievča, Annu Frankovú, ktoré vďaka svojmu denníku ostalo navždy živé.

Denník Anny Frankovej bol vydaný v miliónových nákladoch a preložený do 60 jazykov. Ako vidia túto postavu jej dnešní rovesníci, to vám už ponúkame v úvahách našich deviatakov.



Nechcem žiť
márne ako
väčšina ľudí.
Chcem byť
užitočná alebo
prinášať radosť
ostatným ľuďom.
Dokonca aj tým,
ktorých
nepoznám.

Anne Frank



Saskia IX.A

Holokaust. Tri slabiky, deväť písmen. Pre tých, ktorí ho prežili, sú to spomienky na ponižovanie, utrpenie, nočné mory, ktoré sa vracajú. Každé jedno písmeno predstavuje bolesť, na ktorú by radi zabudli.

H – hlad, hrôza. Ľudia trpeli hladom, umierali na podvýživu. Pre kúsok jedla by urobili aj nemožné. Kvôli hladu oslabli, ochoreli, nemohli pracovať, preto sa ich zbavili ako nepotrebných. O – obava. Strach o najbližších, o deti, rodičov, manželov, príbuzných. V hlavách ľudí vírili každodenne neodbytné otázky: Čo je s mojimi blízkymi? Uvidím ich ešte niekedy? Žijú ešte vôbec? A čo bude so mnou?

L – lekári. Ľudia, ktorí nám majú pomáhať, liečiť nás, zachraňovať životy. No práve oni robili na ľuďoch pokusy ako na laboratórnych myšiach. Namiesto liečenia im spôsobovali obrovské bolesti, odstraňovali im orgány, hrali sa na Bohov.

O – otrava. Ľudia si nemohli byť istí tým, či prežijú alebo či ich deň neskončí v plynovej komore. Boli pod neustálym napätím a strachom o holý život.

K – krviprelievanie. Ľudia v táboroch,

ľudia s Dávidovou hviezdou, Židia. Nemali žiadnu hodnotu, preto ostatní boli často očitými svedkami ich popravy. Bolo preliatej veľa krvi nevinných detí, starcov, otcov, matiek...

A – Adolf Hitler. Führer, človek zodpovedný za všetko zverstvo, utrpenie, za milióny mŕtvych, ale i za milióny, ktoré prežili, ale zanechalo to na nich dôsledky.

U – utrpenie. Keď dnes vstúpite do niektorého z táborov a vidíte, ako a kde žili ľudia v nich, uvedomíte si, akí ste šťastní. Máte domov, rodinu, nežijete vo vojne a netrpíte ako oni.

S – smrť. Pre niektorých bola vykúpením. Všetci mali vôľu žiť, ale hyenizmus skupiny ľudí im zobral právo na život. Nikto nemá právo vziať život inému, ale ONI sa nepýtali. Oni konali.

T – tábory. Označované ako „pracovné tábory“, kde vás pri vstupe vívalo heslo Arbeit macht frei. V skutočnosti ľudia, ktorí do nich vstúpili, si išli po smrť. Ani jeden z tých, ktorí to prežili, by to nechceli zažiť znovu.

Preto sa i my všetci snažme o to, aby sme nič podobné nemuseli nikdy zažiť na vlastnej koži.

Jessica IX.A

Po filme Denník Anny Frankovej som si uvedomila, že ľudia sú zlí. Človek, ktorý má v sebe aspoň kúsok svedomia, predsa nedokáže nikoho zabiť. Pri predstave, že stovky, tisícky ľudí, medzi nimi i deti, museli zomrieť len preto, lebo boli „iní“ ako obyčajní bieli ľudia, sa mi chce plakať. Je smutné, že kvôli jednému človeku, ktorý to určite nemal v hlave v poriadku, prišlo o život mnoho ľudí. Väčšina z nich za nič nemohla. Mali svoje rodiny, svoju prácu a hlavne mali právo žiť.

Veľa detí si dnes neváži, čo má. Neváži si svoju rodinu, že má kde bývať a má čo do úst. Ľudia v táboroch nič z toho nemali. Nemohli si ľahnúť do teplej postele a zaspávať s pocitom, že im nič nehrozí. Dnešná doba je len o tom, že sa chválime novým iPhonom, novými topánkami, peniazmi. Bola by som radšej, keby sa ľudia zamysleli, ako dobre sa nám dnes žije. Podľa môjho názoru, keby ľudia pred holokaustom neboli hlúpi a nepočúvali tých, ktorí im nasľubovali hory-doly, možno by sa nič nebolo stalo. Koncentračné tábory a všetky vojnové udalosti a hrôzy bol jeden veľký omyl, ktorý sa nemusel stať. Židia boli predsa rovnakí ľudia ako všetci ostatní. Nechápem výrok Adolfa Hitlera: „Svedomie je židovský vynález na zotročenie ľudí.“ Každý človek podľa mňa by mal mať rovnaké práva a tým najdôležitejším je právo na šťastný život.

Buďme radi, že máme svoje rodiny, domov, jedlo a nemusíme sa báť zajtrajšieho rána.

My všetci žijeme s cieľom
byť šťastní.
Naše životy sú iné, a predsa rovnaké.

Anne Frank



Ilustrácia Alex Kiktavý

Koľko rečí ovládaš...

¡HOLA Amigos!

Yo /no/ tengo hambre Ja /ne/mám hlad

Yo /no/ tengo sed Ja /ne/ mám smäd

Aqua (<i>akua</i>)	- voda
Té	- čaj
Café con leche (<i>kafé kon leče</i>)	- káva s mliekom
Chicle (<i>čikle</i>)	- žuvačka
Chocolate (<i>okolate</i>)	- čokoláda
Caramelo (<i>karamelo</i>)	- cukrík
Sed	- smäd
Pan tostad	- pečený chlieb, toast
Patatas fritas	- hranolky, pečené zemiaky

K	R	O	L	E	M	A	R	A	C
P	A	N	T	O	S	T	A	D	H
Á	S	N	E	H	O	V	S	A	O
L	E	C	H	I	C	L	E	N	C
T	Í	A	N	A	V	Á	D	M	O
Ž	E	F	L	Á	R	E	D	A	L
K	T	É	C	I	A	V	Á	Š	A
H	A	Q	U	A	O	G	E	M	T
L	E	C	H	E	K	A	☺	☺	E

Nájdí v osemsmierovke pomenovania šiestich jedál / nápojov v španielčine. Nevyškrtané písmenká tvoria valentínsku tajničku.

Tajnička:

DEUTSCH IST PRIMA

Poskladaj písmená tak, aby tvorili nemecké názvy jedál / nápojov.

RBTO

LEFAP

DELMIOAN

SAWERS

KRAOFTOLF

CSHKOOLDAE

Vyhľadaj v osemsmierovke nemecké slovíčka. Nevyškrtané písmená tvoria tajničku.

B	R	U	D	E	R	E	CH	T
L	I	V	O	M	A	S	M	O
A	CH	A	S	L	E	S	U	M
U	T	I	E	R	E	E	T	A
L	I	E	B	E	N	N	T	T
T	G	R	A	U	I	I	E	E
T	E	N	N	I	S	CH	R	N
N	L	S	A	L	T	T	U	D
T	B	U	N	T	A	E	N	E
M	O	D	E	R	N	G	D	N

láska, banán, pravda, vpravo, plechovka, paradajka, mama, modrý, žltý, sivý, zvieratá, neter, končiť, jesť, tenis, okružly, moderný, pestrý, babka, starý, brat

Tajnička:

Učiteľ: Čo znamená VERGESSEN?

Žiak: Hmm, zabudol som.

Učiteľ: Správne, jednotka.

Dnešné jazykové okienko pre vás pripravili Katka, Júlia a Vierka.
Riešenia od vás očakávajú do konca marca 2020 v IX.A.

FUN WITH VALENTINE

LOVE



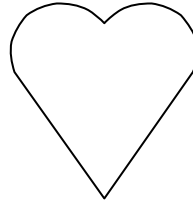
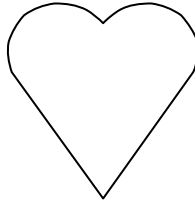
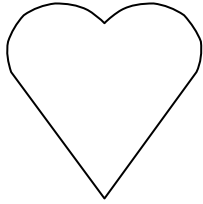
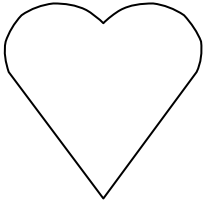
What do the hearts say? Uhádneš, čo v sebe ukrývajú srdiečka?

SKIS EM

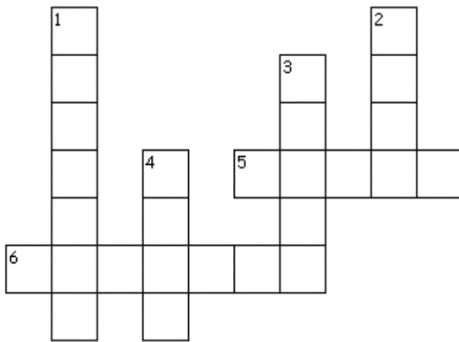
VOEL OYU

RTEU ELVO

EVOL UGB



Valentine's Day Crossword



Across

5.



6.



Down

1.



Down

2.



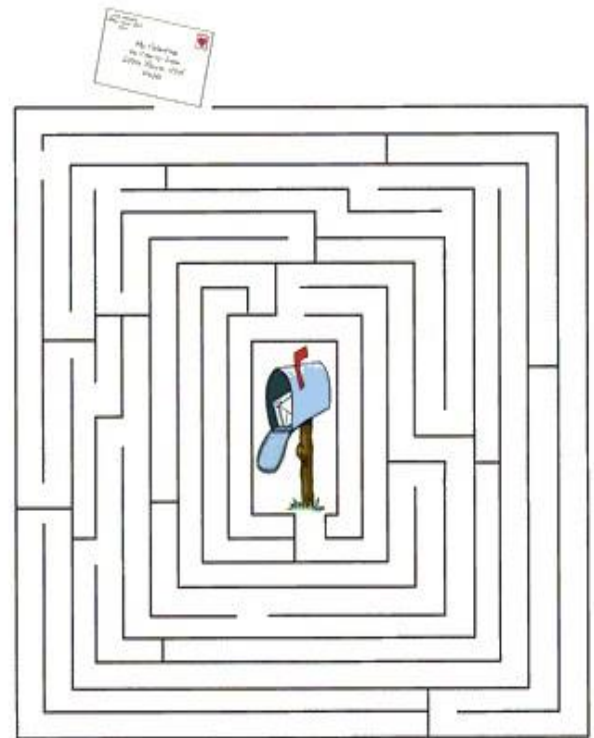
3.



4.



Deliver the Valentine



Do you know how to say I LOVE YOU in different languages? Look and learn something new ☺
Try to make the pairs of country and the phrase. Write them.

I LOVE YOU

Je t'aime

YA TEBYA LYUBLYU

S'agapó

Te amo

ITOSHITERU

Szeretlek

ICH LIEBE DICH

FRANCE	SPAIN	HUNGARY	GERMANY	ENGLAND	RUSSIA	GREECE	JAPAN
--------	-------	---------	---------	---------	--------	--------	-------

Practice your English with fun

Milí čitatelia Gemka!

V rámci pravidelnej anglickej rubriky by sme vám v tomto čísle radi predstavili výnimočný projekt, ktorého ste sa vy aj my stali súčasťou. Je to projekt **ESN – Erasmus Student Network** v rámci projektu **Erasmus**. Že vám to nič nehovorí? Pokúsime sa to napraviť a priblížiť vám ich činnosť a aktivity.

ESN je nezisková študentská organizácia, ktorej hlavným cieľom je zastupovať zahraničných študentov na Slovensku a poskytovať im možnosti prispievajúce ku kultúrnemu porozumeniu a osobnému rozvoju v rámci hesla „Študenti pomáhajú študentom“. Každý rok prichádza na Slovensko približne 2000 zahraničných študentov a ESN sa snaží o to, aby každý z nich prežil v našej krajine plnohodnotné a nezabudnuteľné chvíle. V rámci projektu sa organizujú rôzne akcie, výlety, športové a kultúrne podujatia. ESN šíri medzinárodnú spoluprácu so školami a medzi tie sme sa zaradili aj my. V rámci dobrovoľníctva našu školu navštívilo v novembri a decembri 2019 spolu takmer 40 študentov z rôznych krajín. Boli tam dievčatá i chlapci, ktorí si našich žiakov svojím prístupom a aktivitami získali. Pochádzali z rôznych krajín, kultúr i študijných odborov. Nikomu to neprekážalo, práve naopak. Títo mladí ľudia obohatili našich žiakov o svoje zážitky a zanechali v nich veľmi dobrý dojem. Počas piatkových dní sa „erazmáci“ spolu s našimi žiakmi zúčastnili rôznych aktivít. Pracovali v skupinkách pod odborným vedením koordinátorky. Úlohou týchto aktivít bolo hrovou a nenásilnou formou priviesť deti k tomu, aby komunikovali v anglickom jazyku a odbúrali stres, ktorý mnohokrát pri rozprávaní majú. Mali strach, no po chvíľke strávenej v milej spoločnosti mladých ľudí sa strach vyparil. Začali komunikovať dokonca aj tí, ktorí počas hodín nechcú veľmi rozprávať. Dozvedeli sa množstvo informácií a zaujímavostí o krajinách, z ktorých „erazmáci“ pochádzali. V skupinách sa zúčastnili aj rôznych súťaží, v ktorých všetci získali sladkú odmenu. Pomyselnou čerešničkou na torte boli vlastnoručne nakreslené obrázky, ktoré si na konci vymenili a mnohé z nich si vypýtali aj kontakty, aby s nimi komunikovali aj mimo školy. Deti tak získali jedinečnú príležitosť rozvíjať komunikáciu v cudzom jazyku.

Návšteva študentov, ktorí sa na malú chvíľu stali súčasťou našej školy, obohatila a spestrila deťom vyučovanie. Ukázala im, že cudzí jazyk nie je strašiakom, ale cestou, ako si nájsť kamarátov aj v zahraničí. Deti sa tešili a hneď po skončení aktivít sa pýtali, kedy budú mať opäť príležitosť zažiť takéto netradičné vyučovanie. Páčilo sa im to a padli dokonca aj slzy, pretože museli ísť domov a nemohli pokračovať v učení. Už teraz sa všetci tešíme na ďalšiu návštevu, nové zážitky a radosť v očiach detí, ktoré môžu zažiť počas takýchto stretnutí.

P. uč. Petra Bednáriková

Rusko má väčšiu plochu ako planéta Pluto. Kým Rusko má rozlohu 17 miliónov km², rozloha Pluta je 16,6 milióna km².

Chobotnica má tri srdcia. Dve poháňajú krvný obeh k žiabram, tretie po celom tele.

Oxfordská univerzita je staršia ako Aztécka ríša. Prvé doložené záznamy o prebiehajúcom vyučovaní na univerzite sú z roku 1096, pričom Aztécka ríša bola vytvorená v roku 1428.

Vo vesmíre je desaťkrát viac hviezd, ako je zriek piesku na všetkých plážach sveta. Austrálski astronómovia použili jedny z najvýkonnejších astronomických prístrojov na svete a došli k číslu 70 sextiliónov (sedmička s 22 nulami) hviezd.

VIETE, ŽE ...

Škótske národné zviera je jednorozec. V Škótsku symbolizuje jednorozec nevinnosť, čistotu, liečivé sily, radosť a život. Zviera tiež reprezentuje mužskosť a silu. Jednorozec je perfektnou kombináciou mužskej sily a ženskej podpory.

Severný pól nikto nevlasťní. Nenachádza sa na pevnine, ale na zamrznutej vode, preto sa považuje za medzinárodné vody.

Na planéte Jupiter a Saturn pršia diamanty. Americkí vedci sa domnievajú, že búrky na Jupiteri a Saturne môžu spôsobiť diamantový dážď. Vplyvom bleskov sa uvoľnený uhlík transformuje do kryštalickej formy a na povrch planét potom dopadajú kúsky grafitu a diamanty.

Na každého človeka na svete pripadá cca 1,6 milióna mravcov. Celková ich hmotnosť je približne rovnaká ako hmotnosť všetkých ľudí na Zemi.

Na svete existuje tak veľa druhov jabĺk, že ak by ste každý deň jedno zjedli, potom by vám trvalo neuveriteľných dvadsať rokov, kým by ste ich vyskúšali všetky.

Je vedecky dokázané, že hladkanie psa môže viditeľne znížiť krvný tlak, odstrániť stres a zlepšiť náladu.

Ktoré fakty vás zaujali najviac?
O čom by ste si v Gemku ešte radi prečítali?
Vaše podnetné nápady očakáva Júlia z IX.A

Zdroj: www.partymenu.eu

Potráp si hlavičku

*Niečo pre zdatných matematikov

Ktoré číslo nasleduje v číselnom rade na miesto otáznika?

2 6 3 9 6 18 15 45 ?

4 5 7 10 14 19 ?

1 2 3 5 7 11 ?

*Niečo pre jazykovo zdatných

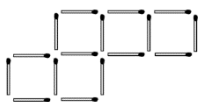
Poprehadzujte písmená v slovnom spojení **NEW DOOR** tak, aby ste vytvorili jedno nové slovo.

Ktoré písmeno chýba v nasledujúcom rade? **L _ B D K Č Č S Z R L P**

*Zápalkové hlavolamy



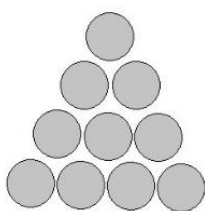
Dokážete premiestniť zápalky tak, aby vytvorili číslicu šesťnásť?



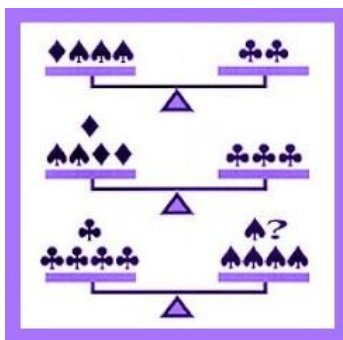
Na obrázku je 5 štvorcov. Premiestnite dve zápalky tak, aby vám ostali iba 4 štvorce.

*Logické úlohy

Čo musíte pridať namiesto otáznika, aby bola váha v rovnováhe?



Premiestni 3 mince tak, aby trojuholník smeroval dole.



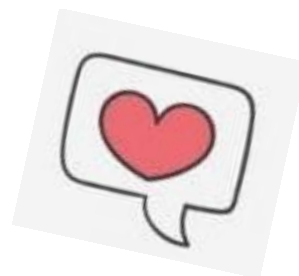
*Vymal'uj ma



*Hádanky

- ? Niekoľko mesiacov v roku má 31 dní. Koľko mesiacov v roku má 28 dní?
- ? Čo môžete chytiť a nemôžete hodiť?
- ? Ako hlboko do lesa môže bežať zajac?

Valentínske hádanky pre najmenších



1. Nájdi vo vete ukryté slová súvisiace so svätým Valentínom:

Múzeum v prírode sa volá skanzen.
 Vie Rado písať diktáty?
 Martin pozná dejiny veľmi dobre.
 Pán Herman žela veľa šťastia!

Sedia prváci
 v školskej lavici a jeden
 hovorí druhému:
 „Už len 59 rokov ...
 ...a ideme do dôchodku.“
 ☺☺☺

2. Vyrieš valentínsku krížovku

nádoba na kúpanie
 jeden z rodičov (žena)
 pestuje sa na ňom kukurica, obilie, ...
 nie hore
 tekutina, ktorá sa dáva do kúpeľa, robí bublinky
 prístrešok v prírode, na výlete
 trieska
 zvyšok po strome (zdrobnenina)

3. Riešením tejto úlohy je výrok amerického autora a novinára Ernesta Hemingwaya

✈	🎵	🚗	😊	💣	🎵	☎	✕	✍	✕	🚗	★	❤	☎

❄	✍	😊	👁	✕	📄	😊	☎

🚗	✕

🕸	✕	✈	👋

❄	😊

💣	🕸	🕷	🎵	🕸	🎧	✍

✍	@	💣	📄	✂	⦿

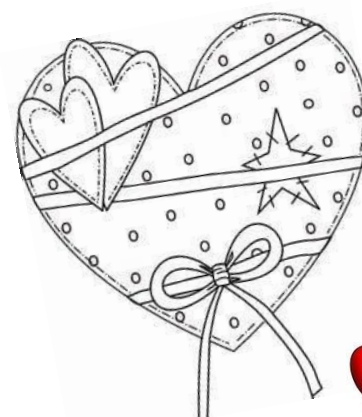
A- 🎵 N- ✈ J- 🚗 E- ✕ Š- ★ Č- ❄ T- 🕸 R- 🕷 Á- @ , - 👋
 O- 😊 S- 💣 M- ☎ L- ✍ Í- ❤ V- 👁 K- 📄 I- 🎧 U- ✂ . - ⦿

4. Nájdi v päťsmierovke všetky slová. Nezaškrtnuté písmená sú jej riešením.

→ február, kňaz, láska, parfum, patrón, pár ↙ Rím
 ← kvety, chvíľa ↑ lekár, čokoláda ↓ zaľúbenci, viera, sobáš, darček

F	E	B	R	U	Á	R	P	Á	R	Z
A	Ľ	Í	V	CH	L	Á	S	K	A	A
D	M	Y	T	E	V	K	Ň	A	Z	Ľ
Á	D	S	V	Ä	T	E	C	J	E	Ú
L	A	O	I	D	E	L	Ň	P	O	B
O	R	B	E	P	A	R	F	U	M	E
K	Č	Á	R	P	P	A	T	R	Ó	N
O	E	Š	A	R	A	V	Y	V	A	C
Č	K	L	E	N	T	Í	N	A	.	I

14.február ...



Valentínske hádanky a rébusy pre najmenších i pokročilých pripravili Saskia a Júlia z IX.A.
 Na vaše odpovede sa tešia do konca marca. A vy sa môžete tešiť na sladkú odmenu.

Tak veľa kníh a tak málo času...

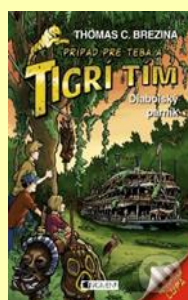
Prečo by sme vlastne mali čítať? Niekomu sa zdá táto činnosť nudná, iní zase vedia oceniť dobrú knihu a na čítanie nedajú dopustiť. Faktom je, že na čítanie by sme si pravidelne mali nájsť čas, pretože pre našu myseľ má čítanie kníh podobný účinok ako pre naše telo cvičenie. Ak teda chcete mozog udržiavať v kondícii a fit, neváhajte siahnuť po dobrej knihe. Tipy na niektoré z nich vám dnes ponúka Tamara z VIII.B.

Zdroj: <https://www.martinus.sk/>



Carolina Rabei: Malá líška

Grétka žije na vidieku. Široko-daleko nebývajú iné deti, no Grétke nikdy nie je smutno, pretože má veľa priateľov. Jej najobľúbenejšou kamarátkou je líška Ryška, ktorá jedného dňa zmizne. Grétka sa vyberie hľadať svoju plyšovú priateľku a vďaka svojej prívetivej povahe a dobrému srdcu nájde nielen svoju obľúbenú hračku, ale spriatelí sa so skutočnými líškami.



Thomas C. Brezina: Diabolský parník

Bea, Luk a Patrik nemôžu uveriť vlastným očiам. Po rieke Mississippi sa plaví kolesový parník, ktorý zmizol už pred sto rokmi. Vrátil sa nebudaj obávaný kapitán Horn so svojou loďou duchov alebo má v tajomnej hre prsty niekto iný? Tigrí tím sa to pokúsi zistiť. Pridaj sa k ich dobrodružnej výprave aj ty.



Catherine Applegate: Kocúr Krištof

Láskyplný príbeh o tom, aké nevyhnutné je mať priateľov, či už skutočných alebo vymyslených. Nečakane sa v Jacksonovom živote zjaví Kocúr Krištof, aby mu pomohol v ťažkých chvíľach. Je veľký, úprimný, no vymyslený. A myslíte si, že nejaký vyfantazirovaný kocúr dokáže vytrhnúť človeka z biedy?



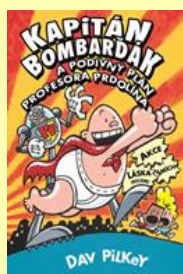
Sarah J. Maas: Kráľovstvo z popola

Dlho očakávané finále jednej z najúspešnejších fantasy sérií, závislosti ktorej prepadli čitatelia po celom svete. V super napínavom záverečnom diele bude musieť Aelin zviest' posledný, najťažší boj pre záchranu seba samej a pre prísľub lepšieho sveta.



Elise Kova: Prvá veterná čarodejka

Vhalla Yarlová žije sen každého knihomola. Pracuje ako učnica v knižnici, kde je obklopená kopami kníh z celej ríše. Odmalička jej opakovali, aby sa stránila tajomnej Veže, v ktorej prebývajú mágovia a čarodejky. Potom však nevedomky zachráni život najmocnejšieho mága, princa Aldrika. Vhalla by najradšej naveky ostala medzi knihami, lenže v žilách jej koluje dávno zabudnutá mágia, ktorá sa derie na povrch a túži slobodne žiť a dýchať. Musí sa rýchlo rozhodnúť, či prijme svoje dedičstvo a stane sa prvou Veternou čarodejkou po stopäťdesiatich rokoch alebo svoju mágiu zahubí a do konca života bude dýchať knižničný prach.



Dav Pilkey:

Kapitán Bombardák a pochybný plán profesora Pokakaného

George a Harold vôbec nie sú zlí chlapi. No niekedy sa v škole trochu nudia. Preto sa občas rozhodnú všetkým to tam trochu spríjemniť. Bohužiaľ, táto ich „milá stránka“ im vie z času na čas pekne zavarit'. A keď sa ich novým učiteľom fyziky stane profesor Pipi P. Pokakaný, George a Harold takmer spôsobia obrovskú katastrofu. Celú planétu sa totiž chystá ovládnuť šialený vedec v gigantickom robotickom úbore! Kto prekazí pochybný plán profesora Pokakaného?



Kolektív autorov: WOW! Mój tajný denník. LOL!

Zoberte si farbičky a perá a načmárajte všetky svoje tajné sny a myšlienky do tohto úžasného denníka. Nájdete v ňom zábavné hry, testy a návody na množstvo zaujímavých činností. Tento tajný denník je jedinečné miesto, kam si môžete zapísať všetko, čo máte radi na svojom živote, rodine a kamarátoch.



J. Kinney: Denník odvážneho bojka 14

Vďaka nečakanému dedičstvu dostane rodina Grega Heffleyho šancu zlepšiť si bývanie. Ukáže sa však, že to nepôjde ľahko. Objavia sa nečakané prekážky: prehnité drevo, pleseň aj nevítaní spolubývatelia – štvornohí, okrídlení, ba dokonca strašidelní. Greg a jeho rodina pomaly začnú pochybovať, či prístavba vôbec stojí za to. Heffleyovci zvažujú, či sa im oplatí zostať. Alebo majú radšej utiecť do iného mesta?

PERLIČKY z Gemerskej

Perličky a nedokonalosti žiackych odpovedí sú akýmsi korením, ktoré obohacuje vyučovaciu hodinu a robí ju humornou a zaujímavou. Preto pred každým číslom Gemka obieha naša redaktorka Janka učiteľov, aby od nich vymámila nejaké nové „perly ducha žiackeho“. Tie najnovšie vám ponúka v nasledujúcich riadkoch.

Geometria IV.A

Kružnica je jedna čiara, ktorá prechádza cez kruh. Teda vlastne kružnica je jedna čiara v tvare kruhu.

Slovenský jazyk VIII.B

Učiteľka: Slovo *pani* skloňujeme v pluráli takto: panie, pani, paniam, o paniach, s paniami...

Lenka: Bože, veď to znie ako činština!

Biológia VI.B

Učiteľka: Aké časti bunky poznáš?

Boris: Hypochondrie (namiesto mitochondrie ☺)

Literatúra VII.B

Učiteľ: Kedy sa nevieš pozrieť človeku do očí?

Samo: Keď ich máš zatvorené???

Slovenčina VII.B

Učiteľka: Kto je to kulturista?

Lenka: Je to človek, ktorý chodí po kultúrnych pamiatkach.

Matematika III.B

Paľko píše vetu na tabuľu, pričom má problémy s písaním kvôli popraskanej tabuľi.

„Joj, pani učiteľka, to čo je s tou tabuľou? Hnisá?“

Geometria IV.A

Učiteľka: Ako sa volajú vrcholy štvorca?

Žiak: Hranolky???

Slovenčina VI.B

Učiteľka: Ako sa nazýva ohýbanie podstatných mien?

Žiak: Pádovanie!

Na návšteve u Mňamkáčov

MŇAMKÁČIK je krúžok pre malých kuchtikov z 1. stupňa. Získavajú v ňom prvé zručnosti s pripravovaním jednoduchých dobrôt a stolovaním. Svoje kuchárske výtvary vždy nielen pripravujú, ale aj ochutnávajú. A čo ich v krúžku najviac baví? Na to sa už malých Mňamkáčov opýtala redaktorka Lenka. Ako bonus dostala od nich aj recept na chutnú a zdravú desiatu. Vyskúšajte aj vy.

R: V krúžku ma baví to, že na našich stretnutiach stále pripravujeme zaujímavé a chutné dobroty, ktoré zvládneme pripraviť sami bez rodičov. Po každom stretnutí ich však doma chystám pre celú rodinu.

N: Páči sa mi, že recepty sú rôzne. Striedajú sa sladké jedlá, slané a zdravé. Chlebíky, koláčiky, šaláty, nátierky a iné. Najradšej mám však sladké jedlá, na nich si vždy pochutnám. Mňááám ☺.

M: Veľmi ma teší, že jedlá, ktoré pripravujeme, viem pripraviť sama a potom ich všetky chystám doma pre svojich rodičov. Tí sú prekvapení, čo všetko dokážem.

Z: Na krúžok sa stále veľmi teším. Jedlá nie sú také obyčajné, ale veľmi zábavné, kreatívne a chutné.



Tip na zdravú desiatu:

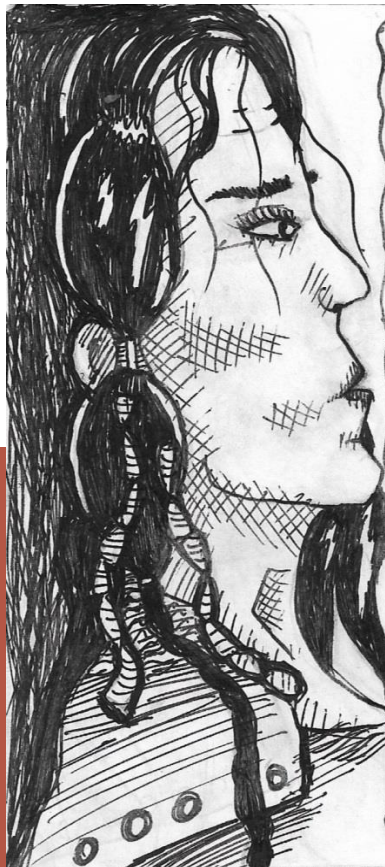
Monster chlebíky

Potrebuje: toastový chlieb, maslo, saláma, uhorka, plátkový syr, kečup, sušené hrozienka alebo brusnice na dozdobenie.

Postup: Toasty si upečieme a prekrojíme každý na polovicu tak, aby nám vznikli trojuholníky. Trojuholník natrieme maslom, naň poukladáme syr a salámu. Jeden plátok salámy necháme trčať vonku ako jazyk a syr ako zuby a prekryjeme ďalším toastom. Na vrch naukladáme uhorky a vyrobíme tak oči. Zreničky sú chutné a zdravé hrozienka alebo brusnice. Vlasy nášho Monsterika môžu byť buď zo syra, kečupu, hrozienok či brusnic podľa toho, kto má čo rád.

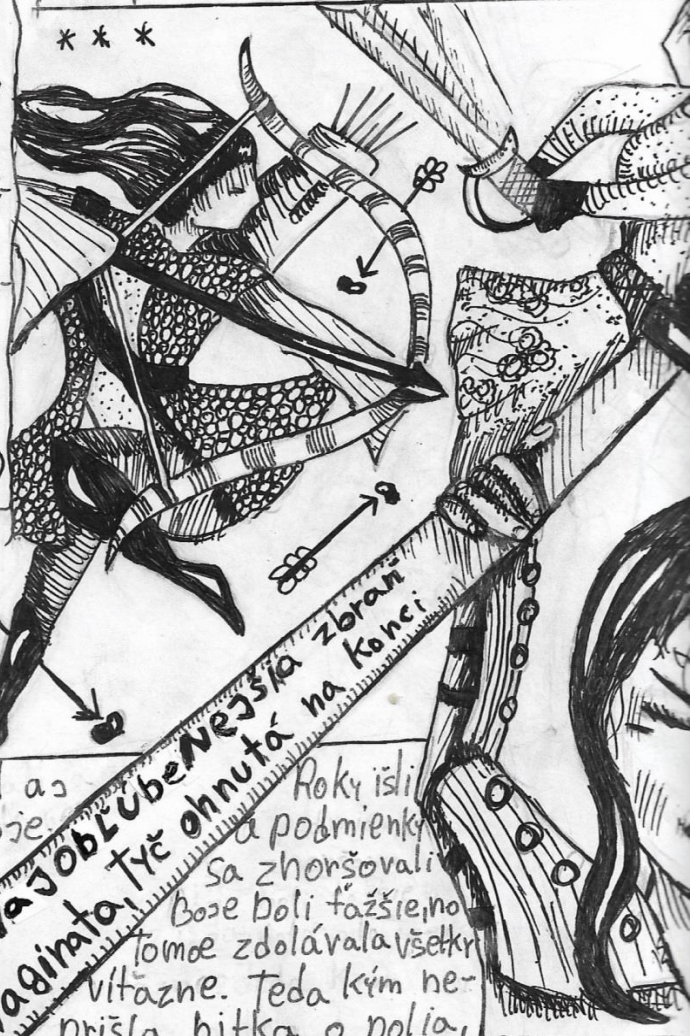
DOMŇAMKÁČENIA, priatelia!

Pre čitateľov Gemka pripravila Lenka, VII.B



Tomoe mala bielu pokožku, čierne vlasy a pekné črty. Bola mladá elegantná dáma. Pre ženy samurajov bolo narábanie základnej výbavy boja dovolené. Mali sa vedieť obrátiť v sebeobrane v prípade útoku či prepadení. Tak Tomoe začala cvičiť s radošťou na samurajskom dvore ①

Cvičila so samurajmi, so svojím Minamotom s mečom s lukom a nezaobdala ani s povinnosťami. Po rokoch sa Tomoe stala veľmi bojovníčkou. Dokonca lepšou ako niekto z mužov. Samuraji ju priznali a urobili ju prvou samurajkou histórie. ②



Vojsna sa začala. Minamoto sa chystal so svojimi samurajmi do boja a po dlhom presvedčení sa rozhodol zobrať aj svoju ženu Tomoe. To bol Tomoe prvý boj. Minamoto



Som nebozácha a odvážna!

Vyhral a vyhral a nasledovne boje s Tomoe. Ona sa stala väzeným protivníkom.

Roky išli a podmienky sa zhoršovali. Boje boli ťažšie, no Tomoe zdolávala všetky víťazne. Teda kým neprišla bitka o polia, územie a slobodu samurajov. Vtedy prichádza na scénu MIRDO YO

TOMOE NAGIMOTO, TYĚ OHNUTÁ NA KONCI

