

Ročník XXX

Školský rok 2021 / 2022

Číslo 2



# e m k o

Vydáva ZŠ Gemerská 2, Košice



Ahojte, moji milí Gemkáči!

Dúfam, že ste sa tešili na toto vydanie Gemka ako ja. Ale ja sa teším aj na iné veci. Viete, že naša „postaršia madam škola“ oslávi v tomto roku 90. výročie? No mňa to fakt zarazilo. Predstavte si, že o desať rokov to už bude storočná dáma. Úprimne, bude mi ľúto, že my už pri tom nebudeme.

No a preto mám pre vás dnes veľkú výzvu. Keďže naša škola oslávi onedlho deväťdesiatku, vy máte možnosť ukázať vaše básnické schopnosti tak, že napíšete krátku báseň k jej narodeninám. A nezabudnite, aj táto aktivita bude zarátaná do súťaže o Supertriedu.

Podobne ako budete vhadzovať do schránky Gemka básničky, vhodte do nej sem-tam aj VAŠE dobré nápady v súvislosti s naším časopisom. Radi sa nimi inšpirujeme.

Okrem našej školy tu máme v tomto roku aj ďalšieho oslávenca. Je ním náš časopis, ktorý začal vychádzať na škole presne pred tridsiatimi rokmi 🍷.

Na toto číslo Gemka som sa ja obzvlášť tešila, keďže v ňom pribudnú témy o hudbe a zaujímavosti zo sveta celebrit.

Verím, že sa v týchto nových rubrikách nájdete aj vy.

Nezabudli sme, samozrejme, na našich deviatakov, ktorým pravidelne venujeme pozornosť na stránkach Gemka, nenechali sme si ujsť príležitosť opäť vyspovedať našich prvákov, pána riaditeľa, pána školníka či naše pani učiteľky. Fuuuu, dosť toho máme, nemyslíte? Verím, že sa vám toto číslo Gemka bude páčiť. Prijemné čítanie.

Vaša šéfredaktorka Laura



### 3 Kedy? Prečo?

Pýtame sa riaditeľa školy

### 4 Predstavujeme vám

Interview s pánom školníkom

### 5 Keby bolo keby...

Čo chýba k šťastiu našim učiteľom?

### 6-8 Kam kráčaš, deviatak?

Interview s našimi deviatakmi

### 9 Keby som bol deviatakom...

Rozhovor s najmladšími žiakmi

### 10 Zima na Gemerskej

Prierez zimnými akciami školy

### 11 Pozor! Súťaž + anketa

Literárna súťaž k 90. výročiu školy

### 12 Strom nádeje

Projekt pre nadáciu Dobrý anjel

### 13 Z pera našich žiakov

Holokaust očami dnešného tínedžera

### 14 Koľko rečí ovládaš

Zábava pre milovníkov nemeckého a španielskeho jazyka

### 15 Safe animals from exploitation

Projekt E-twinning v VI.A triede

### 16-17 Gemeporadňa

Dnes na tému Ohováranie

### 18 Inzercia bez cenzúry

Vtipné reklamné nápady žiakov

### 19 Perličky z našich lavíc

Retrohumor v podaní bývalých žiakov

### 20-21 Zo sveta kultúry

Kultúrna rubrika venovaná hudbe, filmu a knihám

### 22 Trblietavý svet slávy

Zaujímavosti zo sveta celebrit

### 23 Zábava s Emily

Hlavalamy a rébusy

### 24 Čítanie s Emily

Komiks na pokračovanie

Vydáva ZŠ Gemerská 2, Košice Ročník XXX Číslo 2  
Školský rok 2021/2022

Šéfredaktor: Laura Bugel'ová VI.B

Redakčná rada: E. Merganičová, B. Hudák a S. Gécziová VI.B,

V. Jurčáková a E. Schveizová VI.A, M. Bernátová IX.B,

M. Darašová a S. Bernátová VII.A

Titulka: Peter Krajcár & Kristína Krajcárová VIII.A

Opäť je tu stará známa rubrika, v ktorej vašimi zvedavými otázkami „bombardujeme“ nášho pána riaditeľa. On nám však na ne napriek svojej zaneprázdnenosti vždy rád odpovie. Veď podľa jeho vlastných slov je blaho a napredovanie našej školy pre jeho prácu tým najdôležitejším momentom. Možno aj vaše všetečné otázky tomu môžu pomôcť.

### **Dopochuli sme sa, že ste nedávno absolvovali konkurz na funkciu riaditeľa ZŠ Gemerská na ďalšie obdobie. Bolo potrebné sa na takýto konkurz nejako špeciálne pripravovať?**

Samozrejme, musel som sa pripraviť, aj keď oproti prvému výberovému konaniu to bolo máličko jednoduchšie, keďže za päť rokov som už získal nemalý prehľad o zákonoch, ktoré so školstvom súvisia, ale aj o tých, o ktorých by som nepovedal, že majú so školstvom niečo spoločné 😊. Pri príprave na výberové konanie som zhodnotil, čo sa za posledných päť rokov u nás v škole zmenilo, zrekonštruovalo, opravilo, zlepšilo, ... a na základe toho som si dal ďalšie ciele, ktoré by som rád v priebehu piatich rokov dosiahol.

### **Aké pocity vás ovládli, keď sa konkurz úspešne skončil?**

Spokojnosť a radosť, že môžem ďalej pokračovať v zlepšovaní kvality našej školy. Som presvedčený, že s tímom ľudí okolo mňa, vrátane vás, žiakov, sa nám to podarí.

### **Aké vlastnosti by podľa vás mal mať dobrý riaditeľ školy?**

No predsa všetky moje vlastnosti 😊. Samozrejme, žartujem, aj keď aj ja sa snažím tie NAJ riaditeľské vlastnosti u seba neustále vyhľadávať a zlepšovať. Riaditeľ by mal byť v prvom rade človekom vo vzťahu k zamestnancom, žiakom aj rodičom. Mal by byť komunikatívny a empatický.

### **Čo sa vám najviac páči ako riaditeľovi na našej škole? Z čoho máte dobrý pocit?**

Mám veľa dobrých pocitov. Jasné, nie každý deň je nedeľa a nie vždy všetko ide tak, ako by malo. Ale výborný pocit mám z toho, že aj žiaci vedia, že som človek a dávajú to najavo. Tí menší pribehnú, objímu, pochvália sa, ako sa im dnes darilo. Tí starší sa zastavia, pokekajú, nechajú riaditeľa vyniesť im lavicu do triedy 😊, v rámci slušnosti posrandujú alebo prídu a spýtajú sa, či netreba s niečím pomôcť. A teší ma (nech mi to rodičia odpustia), keď deti pri odchode zo školy hundrú, že ešte nechcú ísť domov a chcú ostať v škole.

Výborný pocit mám z toho, že aj žiaci vedia, že som človek a dávajú to najavo.

### **Akí by mali byť podľa vás učitelia 21. storočia?**

Povolanie učiteľa nie je pre každého. Musí to byť človek, ktorý chce a vie pracovať s deťmi, s mládežou a ktorý im chce a vie podávať informácie o fungovaní sveta vhodnou formou. Učiteľ dnešnej doby neukončí svoje štúdium tým, že dostane diplom. Musí sa neustále počas celého „učiteľovania“ vzdelávať, a to nielen vo svojom odbore, a musí neustále objavovať nové metódy a formy práce s deťmi. Učiteľ musí vedieť komunikovať, riešiť rôzne situácie a musí mať svoju prácu rád. Takých učiteľov, vlastne učiteľky, stretávate denne v triedach a na chodbách našej školy.

### **Čo by ste na našom školstve zmenili, keby ste sa stali ministrom školstva?**

Ministrom školstva? Ďakujem, nie. Samozrejme, je veľa vecí, ktoré by som chcel zmeniť. Ale čo vyhovuje mne, nemusí vyhovovať inému. Myslím, že sa uskromním so zodpovednosťou za školu.

### **Vyskúšali ste si už nejaký adrenalín? (Myslíme okrem riaditeľovania 😊).**

Škoda tej zátvorky, lebo najadrenalín pre mňa je práve to riaditeľovanie. Ale mám túto prácu rád (myslím tým aj prácu s deťmi a prácu učiteľa). Škola je často aj mojou dovolenkou a destináciou. To je tiež adrenalín. Pokiaľ myslíte bungee jumping alebo zoskok padákom, to sa zatiaľ u mňa neudialo. Ale čo nebolo, možno raz bude. Menší adrenalín som vyskúšal na horskej dráhe vo Viedni s pani učiteľkou Štefanikovou alebo na čiernej mambe (atrakcia v parku Prater vo Viedni). Život prináša množstvo adrenalínových situácií, zvlášť pri deťoch. Napríklad keď som zbadal moju vtedy štvorročnú dcéru na čerešni vo výške cca 4 metre nad zemou. Alebo keď môj malý syn (dnes už dospelák) pustil kovovú guľičku s priemerom približne 1cm na „obhliadku svojím telom“. Jednoducho, prehltol ju. Ale ináč sa adrenalínovým zážitkom nebránim 😊.

Za rozhovor ďakujú Laura a Sara zo VI.B

PREDSTAVUJEME VÁM

## PÁN ŠKOLNÍK VINCENT SZILAGYI

V našej pravidelnej rubrike o zaujímavých ľuďoch z našej školy sme sa dnes vybrali za jedným z našich dvoch mužských zamestnancov, za novým pánom školníkom **Vincentom Szilagyi**. Redaktorky Mima a Slávka zo VII.A si preňho pripravili zopár otázok, na ktoré pán školník veľmi ochotne a promptne odpovedal.

*Čo je na práci školníka podľa vás najťažšie?*

Každá práca je svojím spôsobom ťažká. Školník si však musí poradiť aj v prípadoch, keď sa s danou mimoriadnou situáciou ešte nikdy predtým nestretol. Asi to je na tejto práci to „ťažšie“.

*Boli ste školníkom aj na iných školách?*

Nikdy predtým som nepracoval ako školník, takže táto škola je mojou prvou skúsenosťou.

*Pracovali ste v minulosti aj v iných zamestnaniach?*

Áno. Pracoval som ako stolár, klampiar, údržbár či správca dvora.

*Čo sa vám na našej škole najviac páči?*

Na našej škole je výborný kolektív na čele s naším skvelým pánom riaditeľom. Páči sa mi, že sme v škole ako jedna veľká rodina. Vtedy chodí človek do práce rád a s chuťou.

*Počúvajú vás naši žiaci?*

Som školníkom iba rok, no na našich žiakov nemôžem povedať krivé slovo. Väčšina z nich sa vždy slušne pozdraví a pomôže, keď treba.

*Je práca školníka pre vás zaujímavá alebo by ste ju možno radšej vymenili za inú?*

Školnícka práca je povolanie ako každé iné. Dôležité je, aby mal človek k svojej práci pozitívny vzťah. Inak by ju asi nerobil. I moja práca má svoje výhody aj nevýhody ako každá iná.

*Ak by ste neboli školníkom, akú inú prácu by ste chceli vykonávať?*

Určite by som si hľadal prácu podľa svojich schopností a zručností.

*Čo vás baví na súčasnej práci najviac?*

Na mojej terajšej práci ma naplňa hlavne to, že je všestranná, nie je nudná a že môžem pomáhať a zveľaďovať priestory a okolie školy tak, aby sme sa v nej všetci dobre cítili.



*„Takto ma ohodnotil a obdaril jeden skvelý tím...“*

Z overených zdrojov sme vypátrali, že naše pani učiteľky sú s pánom školníkom mimoriadne spokojné. Považujú ho nielen za zručného odborníka vo svojej práci, ale i za ochotného kolegu, ktorý vždy nájde cestu ako pomôcť. Za povšimnutie určite stojí aj zmienka, že pán školník je vtipný, komunikatívny, spoločenský a takmer nepozná slovné spojenie: **TO SA NEDÁ**.





## Keby bolo keby...

Vo väčšine ankieta a rozhovorov sme sa doteraz pýtali hlavne našich žiakov, čo sa im na našej škole páči, čo by si v nej želali mať. Tentokrát sme to otočili a opýtali sme sa našich pani učiteliek, asistentiek a vychovávateľiek, čo im na našej škole chýba, po čom už dlhšie túžia, no okolnosti nedovoľujú ich sny zrealizovať. Z ich odpovedí sme sa dozvedeli celkom zaujímavé informácie. Len tak mimochodom... niekedy majú naši učitelia želania úplne à la FANTASY. Ale kde by sme boli bez snov a túžob?

**P.uč. Kallová:** Mne chýba väčšia školská jedáleň. (Aspoňže pani kuchárky výborne varia!) Je škoda, že jedáleň nemôže plniť aj spoločenskú funkciu ako na iných školách, kde sa realizujú v nej aj vystúpenia, besedy alebo rôzne netypické akcie, kedy sa väčší priestor so stoličkami a stolmi dá skvele využiť.

**P.uč. Pasnišinová:** V niektoré dni by sa hodili dlhšie prestávky! ...a inak, dataprojektor v IX.A. A ešte mi chýbajú školské akcie ako Gemerská Tariáda.

**P.as. Kiktavá Štefaniková:** Mne chýba jednoznačne bufet. Hlavne vtedy, keď si zabudnem doma desiatu ☺.

**P.as. Vrančíková:** Veľmi mi chýba hudba, tanec. Aspoň cez prestávky.

**P.uč. Kapturová:** Chýbajú mi školské akcie, krúžky a telesná výchova v telocvični .

**P.vych. Forgáčová:** Aj mne chýbajú školské akcie. A určite niečo zábavné na hranie na školskom dvore.

**P.as. Kopčíková:** Mne chýba pingpongový stôl na chodbe, aby sa žiaci cez prestávku mohli vyhrať. Kávovar sme už dostali, čomu sa veľmi teším.

**P.uč. Jarná:** Mňa by potešila knižnica s detskými knihami v angličtine.

**P.uč. Nagyová:** Mne chýba posedenie pri samovare, ale teraz sa to dá realizovať pri kávovare ☺. Chýbajú mi tiež hodiny bez rúšok a respirátorov, školské brigády s rodičmi a deťmi, posedenie s bývalými kolegyňami.... Najprv som si myslela, že mi tu nič nechýba a nakoniec je toho v tejto dobe dosť.

**P.uč. Rakušanová:** Už roky mi chýba na školskom dvore výučba atletiky, t. j. ovál na behy, skok do diaľky a iné disciplíny. A čo mi chýba najviac, to sú naše tradičné športové dni pre rodičov.

**P.uč. Bačišinová:** Ja sa pridávam k tým školským akciám. Noc s Andersenom, Tariáda, brigády v záhrade, športové dni, ale aj také „párdňové“ výlety na Čingov, ako sme niekedy chodili. A ešte mi chýbajú školy v prírode alebo viacdenný výlet na 2.stupni. Verím, že snád' nejaký výlet stihneme ešte aj s mojimi terajšími ôsmakmi, ktorých zatiaľ všetky pobytové aktivity, bohužiaľ, minuli. A ešte by sa zišla taká malá Tarzania, taká len pol metra nad zemou na školskom dvore, aby sa deti cvičili v šikovnosti.

**P.uč. Bednárriková:** Mne chýbajú interaktívne tabule v každej triede a tiež oddychová miestnosť pre žiakov a učiteľov.

**P.uč. Lenárd Pavluliková:** Mojmým snom (snívam ho aj pre pani učiteľku Štefanikovou a pani asistentku Kiktavú) je mať priestranú miestnosť na kroje a kostýmy. Aj keď v súčasnosti sa všetky tie krásne kroje a kostýmy nevyužívajú, verím, že to budeme môcť zažívať opäť. Tie nezabudnuteľné chvíle s našimi žiakmi pri nácvikoch, tréningoch a, samozrejme, vystúpeniach.

**P.uč. Štefaniková:** Môj sen je takmer určite nespĺniteľný, ale pre mňa napriek tomu krásny. Už dlho snívam o veľkej sále s divadelným pódium, na ktorom by sme mohli predvádzať všetky tie naše úžasné akademie, vystúpenia a školské muzikály. A čo mi najviac chýba v tomto čase? Naše spoločné cesty za tanečnými úspechmi. Zázjazy, sústredenia, súťaže, vystúpenia, ktoré priniesli so sebou krásne a nezabudnuteľné zážitky.

**P.uč. Čintalanová:** Ja som s našou školou nadmieru spokojná. Možno by som prijala „novú elektrinu“ v mojej triede, keďže nám občas vypadáva.

Za úprimné odpovede ďakujú našim pedagógom  
Ema a Veronika zo VI.A

# KAM KRÁČAŠ, DEVIATAK?

Stalo sa už nepísaným pravidlom, že sa v našom časopise krátkym interview rozlúčime s našimi deviatakmi a položíme im zopár otázok o tom, ako prežívajú posledné mesiace na našej škole, kam sa chystajú na stredné školy a čo im počas deväťročného pobytu u nás najviac ostalo v pamäti. V dnešnom vydaní sme našim deviatakom položili tri otázky, na ktoré nám mnohí z nich veľmi úprimne odpovedali. Prijemné čítanie želá redaktorka Slávka zo VII.A.

# 1

## Čo vám bude z našej školy po odchode na SŠ najviac chýbať?

**Samo IX.B:** Najviac mi bude chýbať náš úžasný triedny kolektív a naše spoločné zážitky.

**Simona IX.A:** Ja budem najviac spomínať na výlety a školské akcie ako Noc s Andersenom. Chýbať mi budú moji kamaráti, opisovanie cez hodiny, záchvaty smiechu a naše nekonečné rozhovory.

**Lenka M. IX.B:** Bude mi chýbať pani učiteľka Štefaniková a jej vopred prehratý boj o náš triedny dataprojektor 😊. Ale asi najviac budem spomínať na naše nezabudnuteľné spoločné cesty do školy a zo školy.

**Anonym IX.A:** Budú mi chýbať pani asistentky, ktoré mi vždy rady pomohli a spolužiaci, ktorí každú prestávku dokázali vymyslieť novú zábavu.

**Nella a Lea IX.B:** Nám bude chýbať tá dobrá atmosféra v našej triede, niektorí spolužiaci a dobré učiteľky. A tiež ten pokoj, keď prídete domov zo školy a nemusíte sa nič ťažké učiť, pretože ste sa to už naučili v škole. Na strednej to už asi bude iné.

**Mišo IX.A:** Čo mi bude chýbať? Určite spolužiaci a niektorí učители, hlavne učiteľky telesnej výchovy a slovenčiny.

**Adá IX.B:** Bude mi chýbať hlavne kolektív. Väčšina spolu držíme už od škôlky, rozumieme si, máme veľa spomienok. Celkovo bola naša trieda úžasná a som rada, že sme sa všetci našli. Budete mi chýbať, ľudia!

**Anonym IX.A:** Budú mi chýbať spolužiaci a učiteľský kolektív, naša triedna pani učiteľka Kallová, hlášky pani učiteľky Pasnišinovej, naša Vianočná akadémia, školské muzikály a celkovo celá táto škola.

**Monika IX.B:** Okrem spolužiakov a učiteľov mi budú chýbať aj moje dve sestry, s ktorými som sa sem-tam stretla na chodbe. Ale na SŠ asi už nebudú ani rozbité zrkadlá, desiate na stene, nechtiac poliata pani školníčka (dodnes sa nevie kým) a iné super zážitky.

**Viki IX.A:** Keď odídem zo školy, budú mi chýbať niektoré „voľnejšie hodiny“, kedy sme napríklad pomáhali učiteľom v kabinete, pretože cítim, že na SŠ to už asi nebude také jednoduché.

**Lenka Dž. IX.B:** Veľmi mi budú chýbať spolužiaci a spoločné zážitky s nimi, hlavne smiech počas prestávok. Ale určite mi bude chýbať účinkovanie v školskom muzikáli a naše tanečné súťaže a vystúpenia, bez ktorých si to na SŠ ani neviem predstaviť.



**Samo D. IX.A:** Asi najviac mi budú chýbať učители, ktorí každý deň vytvárali príjemnú atmosféru. Na novej škole bude ťažké zvykať si na nových. Posledný ročník na ZŠ má svoje čaro. Ten pocit za to stojí.

**Viki IX.B:** Na tejto škole sme zažili veľa super zážitkov a získali sme mnoho skúseností. Mne bude veľmi chýbať moja trieda, kamaráti a to, čo sme spolu zažili.

**Biba IX.A:** Mne budú veľmi chýbať naše školské muzikály, pretože tam bola vždy zábava. A samozrejme ľudia, ktorí tieto muzikály pripravovali, či už učiteľky alebo moji „spoluherci“.



# 2

## Na akú príhodu zo základnej školy si najviac spomínate?

**Biba IX.A:** V 6. ročníku sme boli s tanečným súborom na vystúpení v Domine. Bolo tesne pred začiatkom vystúpenia, na ktoré sme čakali v zákulisí, kde boli uložené divadelné kulisy. Ja som sa postavila na drevený schodík jednej z kulís, ktorý sa prelomil a celé schody na mňa spadli. Dodnes spomínam, ako sme uháňali v sanitke do nemocnice. Všetko našťastie dobre skončilo, no odvtedy si na schody dávam dobrý pozor.

**Viki IX.B:** Pamätám si na strašenie spolužiakov v ŠvP, ako Lenku na výlete naháňala koza, ako sme sa smiali všetci na tom, ako sa smeje Šimon alebo ako Maťovi namaľovali tvár ceruzkou na oči a potom to nešlo zmyť.

**Mišo M. IX.B:** Mne v pamäti ostala príhoda, keď niekto z triedy vylieval von oknom vodu a nešťastnou náhodou ňou osprchoval našu pani školníčku.

**Mišo IX.A:** Asi najvtipnejším zážitkom na ZŠ bol pre mňa ten, keď som po prvej vlne pandémie prišiel do školy a takmer nikto ma nepoznal, pretože som veľmi schudol a vyrástol.

**Monika IX.B:** Ja si spomínam na príhody z lyžiarskeho výcviku, keď som na svahu viac padala ako lyžovala, na to, ako sme počas predstavenia Mrázik na hodine rozbili v poradí už druhé zrkadlo a tiež na náš „súdny proces“ počas občianskej náuky. Ja som bola manželka a so spolužiakom, mojím „manželom“, sme sa hádali o výchovu nášho syna. Proces som vyhrala a môj „manžel“ mal ísť za trest slúžiť ako otrok na 40 rokov do Ugandy.

**Lenka Dž. IX.B:** Pre mňa je asi najkrajšou spomienkou tá, keď sme sa vracali z tanečnej súťaže v Čechách autobusom domov. Bolo to 25. mája a akonáhle odbila polnoc, celý autobus začal kričať: Všetko najlepšie, Lenka! Narodila som sa totiž 26. mája a moji kamaráti boli v ten deň prvými gratulantmi k mojim 13-tym narodeninám.

**Jaro IX.B:** Asi nikdy nezabudnem na ten zážitok, keď sa Dušan s Mišom na výlete v meste okúpali vo fontáne a aby sa rýchlejšie usušili, behali takí mokří okolo parku.



**Ad'a IX.B:** Spomínam si na kopec zážitkov.

Vo 4. ročníku sme hodili chlieb s džemom na stenu a keďže sme ho nevedeli odtiaľ dostať, hodili sme doň vak s telesnou výchovou, ale aj ten tam ostal visieť na klinci. V ŠvP si Mišo vymyslel, že na izbách straší a my sme všetci volali domov, aby si po nás prišli. Na tanečnej súťaži v Čechách k nám prišli v ubytovni na izbu miestni chlapi s reprákom a naše učiteľky zavolali na nich políciu kvôli hluku a obťažovaniu. No a v 1. ročníku sme s kamošmi hrali preteky na chodbe. Bilancia – päť stehov a doživotná jazva na čele. Stačí?

**Nella a Lea IX.B:** Najlepšie zážitky sú určite z výletov a z lyžiarskeho kurzu, keď sme na izbe zabíjali pavúka alebo sme sa dosť neúspešne učili lyžovať. Noc s Andersenom bol tiež mega zážitok, keď sme v telocvični hrali vankúšovú vojnu alebo sme dve hodiny čakali na pizzu.

**Samo IX.B:** Ja si spomínam, ako spolužiak v druhom ročníku vesmírnou rýchlosťou vystriekol džem z buchty na stenu do cca trojmetrovej výšky. Legenda vraví, že ten džem je tam dodnes. A istotne nezabudnem na to, ako nás so Šimonom a Lenkou zabudli počas lyžiarskeho výcviku na svahu. Po tom, ako sme dlho neúspešne hľadali nášho inštruktora, sme sa sami vrátili do hotela. Aké bolo naše prekvapenie, keď sme tam našli hľadaného inštruktora, ako spokojne obeduje.



# 3

Čo by ste odkázali  
svojim nástupcom,  
naším mladším žiakom?

**Dominika IX.B:** Užívajte si, kým ešte nie ste deviataci. Potom už bude toho učenia oveľa viac.

**Lenka M. IX.B:** Najďalej vás dostane spolupráca so svojimi spolužiakmi.

**Nella a Lea IX.B:** Užívajte si každý moment na základnej škole, pretože čas ubehne neuveriteľne rýchlo a vy budete musieť odísť.

**Lenka Dž. IX.B:** Nehádajte sa so spolužiakmi, radšej si užívajte ich priateľstvo. V 9. ročníku budete totiž spomínať hlavne na tie pekné spoločné okamihy. Tak aby ste mali na čo spomínať.

**Adá IX.B:** Nenechajte sa zmiašť dnešnou dobou. Nie všetko, čo je „moderné“, je aj dobré. Hľadajte si kamarátov, vytvárajte si zážitky a čo najdlhšie sa tešte z toho, že ste deťmi. To je tá najkrajšia časť života.

**Monika IX.B:** Užívajte si život, kým ešte nie ste deviataci. Potom to už začne byť vážne. A robte si úlohy!

Na záver ponúkame vtipnú báseň, vlastnú tvorbu žiakov IX.B, ktorá vznikla pri istej špecifickej príhode, ktorú však odmietli publikovať.

Mišo ovál, Dušan kruh,  
Meszerod svojou krásou zastavil cestovný ruch.  
Jaro trojuholník, Tomáš kocka,  
Šimonovi zas chýba pomôcka.  
Maťo olej, Samo hlava,  
Alex na nich zas nadáva.





# KEBY SOM BOL DEVIATAKOM

Keď sme boli v škole prvákmi, často sme obdivovali deviatakov a túžili sme byť už takí veľkí ako oni. Predpokladali sme, že práve kvôli svojmu veku a veku majú v škole určite nejaké tie výhody. A čo si myslia o deviatakoch naši terajší prváci? To sa už dozvieme z nasledujúceho rozhovoru. Verím, že si ho prečítajú aj naši deviataci.

## ČO BY MAL PODĽA VÁS VEDIEŤ DEVIATAK?

**Natálka:** Mal by vedieť strašne dobre násobiť a rýchlo čítať.

**Veronika:** Určite by mal vedieť dobre geometriu.

**Nikola:** Podľa mňa by mal určite vedieť počítať do bilión!

**Matias:** Asi by mal vedieť gramatiku a správne písať.

## CHCELI BY STE BYŤ UŽ TERAZ DEVIATAKMI?

**Natálka:** Ja nie. Deviaty ročník je veľmi ťažký. Radšej by som chcela byť v 5. ročníku. Ako moja sestra.

**Max:** Ja ani nie. Je tam podľa mňa ťažké učivo a asi by som dostával samé päťky.

**Nikola:** Áno, ja by som chcela! Akurát by mi chýbala naša pani učiteľka.

**Matias:** Určite áno, ale až keď sa naučím lepšie čítať a písať.

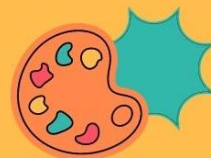


## ČO BY STE SA CHCELI NAUČIŤ SKÔR, AKO SA STANETE DEVIATAKMI?

**Nikola:** Chcem sa naučiť pekne písať a rýchlo čítať.

**Veronika:** Ja dovedy chcem vedieť počítať do 100 a rozprávať po anglicky.

**Natálka:** Ja sa chcem naučiť egyptské čísla a šnúru.



## AKÉ MAJÚ PODĽA VÁS DEVIATACI PÍ SOMKY?

**Veronika:** Píšu na písomke písmená a potom ich spájajú.

**Natálka:** Musia už správne písať i/y, í/ý.

## MAJÚ PODĽA VÁS DEVIATACI V ŠKOLE NEJAKÉ VÝHODY?

**Nikola:** Áno, lebo majú iné knihy, väčšiu silu a chodia neskôr na obed.

**Matias:** Oni už určite vedia plynule čítať, počítať a písať. Tak majú výhody, nie?

**Natálka:** Jasné. Všetci už vedia počítať do centilión.

## KOLKO HODÍN MAJÚ PODĽA VÁS DEVIATACI?

**Veronika:** 9 – 10. Tak nejako.

**Max:** Som presvedčený, že majú aspoň 10 hodín.

**Matias:** Určite najmenej 15!



## HLÁŠKA TOHTO VYDANIA

Zvyknete mať niekedy na hodinách testy?

**Max:** Nie, načo? Ved' všetci sa testujeme doma!



# Zima na Gemerskej



## A príbeh nekončí...

Posledné jesenné dni plné slnečných lúčov využili naplno hlavne naši najmenší žiaci, ktorí sa venovali rôznym aktivitám na školskom dvore, napríklad aj tradičnému **Minimaratónu**, vzdelávali sa v oblasti **financií** a ústnej **hygieny** a Halloweensky deň si ako každý rok užili v zaujímavých kostýmoch.

Počas tohto obdobia si naši žiaci druhého stupňa poriadne potrápili mozgové závitky pri účasti na **predmetových olympiádach** z predmetov geografia, anglický jazyk či dejepis a naši najmenší žiaci si zmerali vedomosti v súťaži **Všedkovedko**. Súťaže **iBobor**, ktorej cieľom je rozvíjať záujem o informačné a komunikačné technológie, a matematickej súťaže **Pytagoriáda** sa zúčastnili žiaci naprieč celou školou, počnúc tretiakmi a končiac deviatakmi.

Nemyslite si, že sme sa celý ten predvianočný čas len pripravovali na súťaže a olympiády. Keď jesenné lístky vo vestibule našej školy vystriedali snehové vločky, vedeli sme, že najkrajšie sviatky v roku sú za rohom. Naši žiaci však nemysleli len na seba, ale i na tých najstarších. Spoločne sa zapojili do celoslovenskej zbierky **Krabičky plné lásky**, počas ktorej naplnili škatule od topánok rôznymi maličkosťami, čím potešili seniorov v sociálnych zariadeniach. Jeden „starší pán“ – sv. Mikuláš, nezabudol na nás ani v tomto roku a v sprievode anjela, škriatka, čerta a pána riaditeľa obdaroval celú školu sladkosťami. Milé slová tradičnej **vianočnej pošty** zahriali svojím obsahom naše srdiečka. Už sa vám na vašej škole niekedy stalo, že ste mali deň bez písomiek alebo ste mohli sedieť s kýmkoľvek chcete? Alebo ste prežili deň ako učiteľ, ba dokonca sám riaditeľ? Nám na Gemerskej sa to stalo. **Školský adventný kalendár** priniesol mnoho prekvapení a drobných radostí, ktoré nás sprevádzali počas posledných dní pred vianočnými prázdninami.

Okrem tradičného vianočného stromčeka zdobil náš vestibul aj jeden netradičný, **Strom nádeje**, ktorý bol ozdobený výrobkami našich žiakov, rodičov i pedagógov. Tento strom sa stal nielen symbolom Vianoc, ale predovšetkým symbolom pomoci tým, ktorí ju najviac potrebujú. Vrúčne poďakovanie, privítanie vianočných sviatkov a rozlúčku so starým kalendárnym rokom. To všetko vyjadrili naši žiaci v krásnom virtuálnom spracovaní **Vianočnej akadémie**.

Ani v úvode nového kalendárneho roka sme neotáleli, odštartovali sme ho prostredníctvom školských kôl predmetových olympiád z predmetov matematika a biológia. Väčší úspech sme zaznamenali na poli techniky a slovenského jazyka, kde traja naši žiaci postúpili do krajských kôl **Technickej olympiády a Olympiády slovenského jazyka**. V školskom kole súťaže **Šaliansky Matko** si žiaci oprášili svoje schopnosti v oblasti prednesu. Kroky žiakov prvého stupňa už niekoľkokrát smerovali do knižnice **LitPark**, aby si rozšírili svoje obzory. Cudzojazyčné zručnosti našich deviatakov okorenili **kultúrne online divadelné predstavenia v anglickom jazyku**.

Nezabúdajme ani na naše **tematické dni**, ktoré sú mesiac čo mesiac zaujímavejšie. Deň v košeli, teplákovvej súprave či vo vianočnom svetri sme si nenechali ujsť, ani keď sa prezenčná výučba striedala s dištančnou. Aktuálne fašiangové obdobie zavŕšili žiaci prvého stupňa vyučovaním v maskách.

Ani sme sa nenazdali a druhý polrok je tu. Preto by sme si mohli všetci spoločne popriať, aby bol ešte úspešnejší a zábavnejší ako ten prvý.



# !!!POZOR!!! Súťaž



Redakcia časopisu Gemko v spolupráci s naším CVČ vyhlasuje literárnu SÚŤAŽ vo vlastnej tvorbe pri príležitosti 90. výročia našej školy.

## PODMIENKY A PRIEBEH SÚŤAŽE

1. Napíšte spoločne so svojimi spolužiakmi v rámci svojej triedy básne na tému **Moja škola**.
2. Báseň musí mať minimálne 3 strofy a musíte v nej použiť akýkoľvek rým.
3. Hotovú báseň označte názvom svojej triedy a vhoďte ju do schránky nášho časopisu (oproti zborovni).
4. Výtvarná ilustrácia básne je vítaná a tiež prispeje k jej oceneniu.
5. Odborná porota vaše práce ohodnotí a najlepšie z nich budú uverejnené v ďalšom čísle Gemka. Zároveň budú zúčastnené triedy odmenené cennými bodmi do súťaže o titul Supertrieda 2022.
6. Termín odovzdania vašich prác je **30. marec 2022**.

Tešíme sa na vaše práce a držíme palce všetkým literárnym talentom.

## ANKETA

Zároveň prinášame na stránky nášho časopisu žiakcu ANKETU o najatraktívnejšiu akciu naše školy.

1. Do pripojeného hlasovacieho lístka vpíšte do kolónky Akcia č.1,2: ..... názov dvoch aktivít, ktoré vás na škole najviac bavia a chceli by ste si ich zopakovať aj v ďalších rokoch. Ak si všetky akcie na našej škole nepamätáte, ponúkame vám na pomoc nástenku na prízemí školy vedľa kuchynky, ktorá vám osvieži pamäť.
2. Vyplnený hlasovací lístok vhoďte opäť do schránky Gemka do 30. marca 2022.
3. Hlasovací lístok vyplňa jednotliviec, nie celá trieda spoločne! Čím viac hlasovacích lístkov za triedu odovzdáte, tým viac bodov získa vaša trieda do súťaže Supertrieda 2022.
4. Výsledky ankety budú zverejnené rovnako ako výsledky literárnej súťaže v ďalšom čísle Gemka a podľa počtu odovzdaných hlasovacích lístkov budú triedam pridelené body do Supertriedy 2022.

## HLASOVACÍ LÍSTOK

Trieda:

Moje obľúbené akcie:

Akcia č.1:

Akcia č.2:

# STROM NÁDEJE

## alebo ŠKOLA DOBRÝCH SKUTKOV



Od 6. decembra vyrástol vo vestibule našej školy Strom nádeje obsypaný v predvianočnom období vlastnoručne vyrobenými vianočnými ozdobami žiakov. Tento symbol skutočnej nádeje je výsledkom projektu, do ktorého sa naša škola zapojila a ktorého cieľom je pomôcť chorým deťom prostredníctvom nadácie Dobrý anjel.

Zorganizovaním rôznych aktivít a podujatí pre našich žiakov v období od decembra 2021 do 30. júna 2022 sa naplní obsah projektu. Jeho myšlienkou je aspoň tou „malou kvapkou v mori“ prispieť finančne na pomoc tým, ktorí sú na pomoc odkázaní.



*Dobrého anjela v srdciach máte,  
radi iným pomáhate.  
Strom nádeje už rozkvitol nám,  
za dobrý skutok ĎAKUJEME VÁM.*



Od 6. decembra sa v našej škole začala séria aktivít, ktorých hlavnými hrdinami sú naši žiaci, pani učiteľky a tiež naši rodičia. Už počas prvej predvianočnej aktivity sme vyzbierali pre našich chorých kamarátov krásnu sumu **640,09 eur**, za ktorú ďakujeme všetkým, ktorí nezištne prispeli do Pokladničky nádeje, ale aj tým, ktorí vlastnoručne pripravili krásne vianočné ozdoby, či tým, ktorí sa podieľali na vytvorení online vianočnej akadémie.

V januári sa náš Strom nádeje zabelel snehovými vločkami, ktoré ho zdobili počas zimných dní až do 14. februára, kedy biele páperie vystriedali červené srdiečka a valentínske pozdravy. Pretože práve 14. február, Deň svätého Valentína, je symbolom lásky a dôvery. Veľkonočné obdobie zastihne náš Strom ozdobený veľkonočnými kraslicami, kuriatkami a zajačikmi a pred letnými prázdninami náš symbol nádeje zakvitne pestrofarebnými kvetmi.

Takto nám bude náš Strom nádeje počas celého roka pripomínať, že naši žiaci, ich učiteľia a rodičia sú práve tými dobrými anjelmi, ktorí vracajú nádej a radosť mnohým rodinám. Pretože známa organizácia Dobrý anjel už 15 rokov podáva pomocnú ruku rodinám, v ktorých mamka, otec alebo dieťa trpia vážnou chorobou.

Každý náš cent, každé euro, každý výrobok či každý dobrý skutok môže pomôcť. Pretože tak ako milióny kvapiek dokážu stvoriť more, ako stovky listov vytvoria korunu stromu, tak desiatky našich drobných činov dokážu stvoriť zázrak. Zázrak, na ktorý možno práve teraz niekto túžobne čaká.

**Vďaka Dobrým anjelom môžu mať tisíce smutných príbehov šťastný koniec, ktorý znamená nový začiatok. Preto aj naša škola sa v tomto roku stáva školou plnou DOBRÝCH ANJELOV.**

# Anna FRANKOVÁ

očami  
našich  
deviatakov



**27. január** bol v roku 2005 vyhlásený Valným zhromaždením OSN za **Medzinárodný deň obetí holokaustu**. Tento dátum nebol vybraný náhodou. V tento deň v roku 1945 bol totiž oslobodený koncentračný a vyhladzovací tábor Auschwitz – Birkenau vojakmi Červenej armády. Každoročne si máme pripomenúť utrpenie šiestich miliónov židovských obetí holokaustu počas druhej svetovej vojny.

So žiakmi 9. ročníka sme preto pri tejto príležitosti hovorili o osude židovského dievčaťa z Holandska – Anne Frankovej. 15-ročná Anna bola jednou z obetí nacistického holokaustu, rovnako ako jej mama a sestra. Jediným, ktorý prežil, bol Annin otec, ktorý neskôr vydal Annin denník. Ten si písala počas celého ich schovávania sa a bol doplnený o informácie z jej pobytu v táboroch až po smrť. Anna bola jedným z mnohých detí, ktoré nezmyselne zomreli iba preto, že boli Židia a ešte neboli schopné pracovať pre nacistov. A tým boli záťažou pre Nemeckú ríšu.

Aj tohtoroční deviataci sa pokúsili vyjadriť svoje pocity na tému holokaust krátkymi úvahami. Ponúkame vám niekoľko ich myšlienok.

#nezabudneme



## MONIKA BERNÁTOVÁ IX.B:

V živote sa nám objavujú rôzni ľudia. Anna Franková bola príkladom šťastného, ÚPRIMNE šťastného človeka, no napriek tomu zomrela veľmi smutne. Jej otec, ktorý ako jediný z rodiny nezahynul, sa pýtal, ale nenašiel odpoveď na otázku: Prečo on prežil a jeho rodina musela zomrieť? Nemusela. Žiadna rodina nemusela zomrieť. Nikto z nich. Ale aj tak sa to stalo. Občas nevieme, prečo sa dejú také či onaké veci. Môžeme len dúfať, že ich jedného dňa pochopíme. Nevie, prečo sa to dialo, ale určite viem, že by sme sa mali poučiť z chýb iných. Mali by sme rešpektovať všetkých ľudí. Nie je na nás, aby sme ich súdili, či sú dobrí alebo zlí. Tak ako to robili kedysi nacisti. Nemyslím si, že to, čo sa stalo, bolo správne. Mali by sme si z toho zobrať ponaučenie. Všetci sme ľudia. Nikto nie je viac ani menej.



## ŠIMON PODOLINSKÝ IX.B:

**Správaj sa k ostatným tak, ako by si chcel, aby sa oni správali k tebe.**

## VIKTÓRIA PIROŠKOVÁ IX.A:

Najviac obdivujem ľudí, ktorí sa v koncentračných táboroch aj v týchto ťažkých podmienkach snažili pomáhať svojim spoluväzňom. Čítanie príbehov ľudí, ktorí holokaust prežili, ma prinúti zamyslieť sa nad tým, čo všetko my, v dnešnej dobe berieme ako samozrejmosť.

## LENKA MARCINOVÁ IX.B:

Holokaust je niečo, o čo by sa nikto nikdy nemal pokúsiť a ani nad tým premýšľať. Či to bola sebeckosť alebo čistá nenávisť, to neviem. Považovať jedného človeka za menejcenného len kvôli dôvodom ako viera, národnosť, rasa a potom im ubližovať alebo znehodnocovať ich bytie, bude pre mňa vždy nepochopiteľné. Čo tým chceli dokázať? Čo ich vôbec viedlo k tomu, aby takto bezcitne zaobchádzali s ľudským životom? Rozmýšľam, či aspoň jeden z tých, ktorí sa týchto ohavností dopustili, sa vôbec zamysleli nad hodnotou ľudského života, ktorá je nevyčísliteľná. Mladí, starí, ženy, deti, muži, všetci majú právo na život a na to, aby si snivali svoj sen o živote. Nieкто, kto zaobchádza s nevinnými ľudskými životmi doslova ako s nástrojmi, nemá sám ľudské či dokonca zdravé myslenie. Títo „ľudia“ si nezaslúžia byť nazývaní ľuďmi.

**TOĽKO Z VÝROKOV NAŠICH DEVIATAKOV. DOVOĽTE MI ZOPÁR MYŠLIENOK NA ZÁVER:**

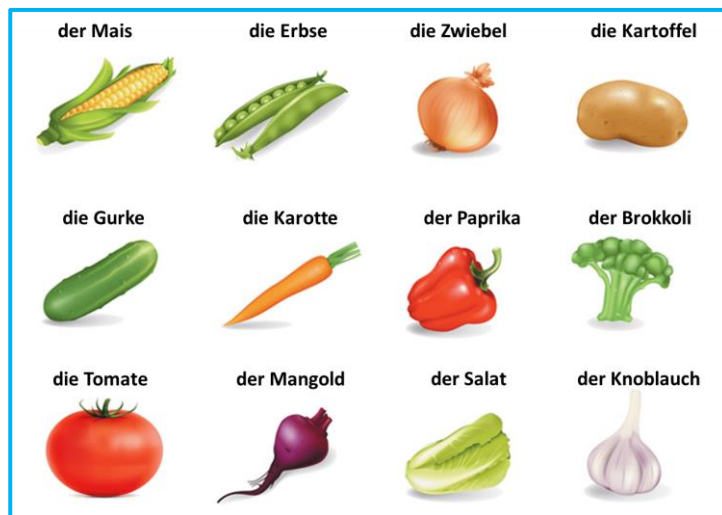
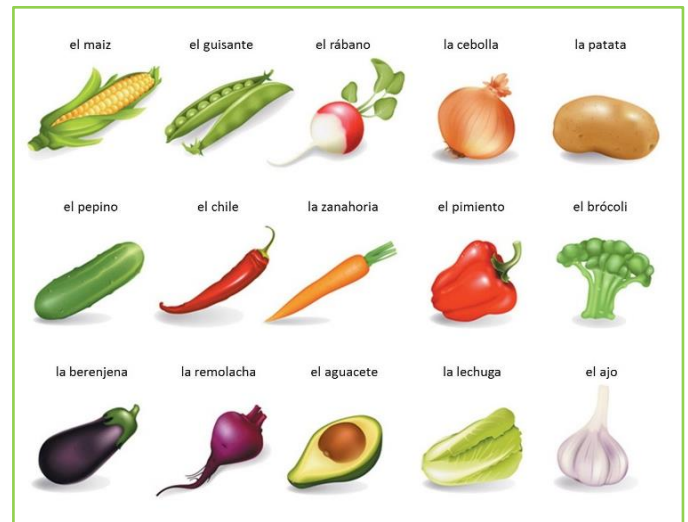
Buďme radi, že žijeme v relatívne pokojnom období, aj keď nás trápi pandémia. Buďme k sebe dobrí a tolerantní. Vážme si každý deň a všetko, čo nám prinesie. Pretože aj keď sa nám môže zdať, že mnohí ľudia majú viac ako my, verte, že ak by ste prišli o to najcennejšie, čo máte – svoju rodinu, majetok by pre vás nemal žiadnu cenu. (Ľ.L.Pavlulíková)

# Kol'ko reči ovládaš

## DEUTSCH IST PRIMA



## ¡HOLA Amigos!



**Nemecko-španielska ovocno-zeleninová osemšmerovka**  
 Nájdite nemecké a španielske názvy ovocia a zeleniny.  
 Nevyškrtané políčka tvoria TAJNIČKU.

PIMIENTO, AJO, REMOLACHA, HIGO,  
 AGUACETE, SANDIA, CHILE, RÁBANO,  
 PATATA, ANANÁ, LIMA, APFEL, TOMATE,  
 PAPRIKA, GURKE, KAROTTE, ERBSE,  
 SALAT, KIWI, KOHL

P	I	M	I	E	N	T	O
A	G	U	A	C	E	T	E
P	A	T	A	T	A	O	R
R	Á	B	N	N	O	M	B
I	V	I	A	T	L	A	S
K	A	M	N	S	I	T	E
A	J	O	Á	A	M	E	S
R	E	M	O	L	A	CH	A
O	Í	N	K	A	P	I	N
T	O	V	I	T	F	L	D
T	G	U	R	K	E	E	I
E	K	I	W	I	L	A	A
H	I	G	O	K	O	H	L

Správne riešenie osemšmerovky vhodíte do schránky Gemka.

## Safe animals from exploitation! Zachráňme zvieratá pred zneužívaním!

To, že na našej škole máme talentované deti, dokázali žiaci zo VI.A triedy pod vedením p. učiteľky Bednárikovej, ktorí sa zapojili do zaujímavého medzinárodného E-twinning projektu pod názvom Zachráňme zvieratá pred zneužívaním! Zmyslom tohto projektu bolo viesť deti k tomu, aby si všímali negatívne javy okolo seba a v rámci svojich možností sa snažili proti nim aj bojovať. Projekt priniesol našim šiestakom nielen množstvo zaujímavých a kreatívnych hodín anglického jazyka, ale pomohol im aj odbúrať trému pri komunikácii v angličtine. Viac sa už dozviete v našom príspevku, ktorý vám ponúkame v pôvodnom znení, ale bez titulkov.

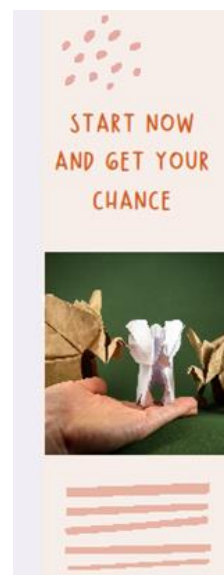
Dear Gemko readers, here we are again with our English page!

Today, we would like to introduce you an amazing activity we started in November -the international E-twinning project called Safe animals from exploitation. It might sound difficult, but it definitely isn't. It is all about animals we love so much and together with our partner schools from Spain, Poland, Turkey, Slovakia and Portugal we learn how to take care of animals and how to protect them.

There are many activities we did on our English lessons - we created a logo for our project, made it into puzzle, prepared quizzes and task for our friends from abroad and we also presented our school and ourselves in short videos.

Working on the project is fun. We share pictures, ideas, we learn about different cultures and compare our attitudes to the same problems.

We hope the project will be successful and we will have the opportunity to work on many others in the future.



If you want, you can try out some of our games or watch the videos here, just copy the links and have fun:

<https://vimeo.com/652440799>

<https://vimeo.com/652131868>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=12e2ad522428>

[https://www.educaplay.com/learning-resources/10841291-animal\\_superpowers.html](https://www.educaplay.com/learning-resources/10841291-animal_superpowers.html)

# GEMEPORADŇA

## Spolužiačky v triede ma OHOVÁRAJÚ

### List čitateľky:

V poslednom čase si so svojím problémom už neviem sama rady. Preto píšem sem. V čom je môj problém? Moje spolužiačky ma v triede neustále ohovávajú. Najčastejšie kvôli tomu, s kým sedím, s kým sa bavím, o čom sa bavíme. Niekedy aj kvôli môjmu výzoru, oblečeniu, účesu, vlastne si neustále nájdu dôvod.

Odštartovalo to tým, že som sa začala viac rozprávať s jedným chlapcom z našej triedy. Je mi sympatický a dobre si rozumieme. Má super názory a na nič sa nehrá. Ostatné dievčatá na mňa pravdepodobne od začiatku žiarlili. Stalo sa to prvý deň v septembri, keď sme nastúpili do školy a sadla som si k tomu chlapcovi. Odvtedy sa to neustále stupňuje.

Neskôr sa ich ohováranie rozšírilo až tak, že začali o mne šíriť nepravdivé klebety. Najčastejšie sa týkali môjho priateľstva s tým chlapcom. Ale my sme iba kamaráti a ja predsa nestratím dobrého priateľa len kvôli tomu, aby ony boli spokojné. Na druhej strane ma ich reči dosť oberajú o energiu. Trochu som si zhoršila aj prospech, pretože aj to bolo niekedy terčom ich ohovárania. Keď dostanem jednotku, som u nich za bifflošku. Keď niečo neviem, tešia sa, aká som hlúpa.

Čo mám robiť? Nechcem sa vzdať dobrého priateľa, ale nemám už dosť síl znášať to. Dokážete mi poradiť?

### Marianna radí

Milá čitateľka, prečítala som si tvoj príbeh o tom, aký je tvoj vzťah so spolužiačkami v triede.

Ohováranie či šírenie nepravdivých klebiet je správanie, ktoré nie je príjemné nikomu. Dá sa voči tomu obrniť, no predstavujem si, ako ťa to vnútri môže trápiť. Vtedy je zdravé sa s tým niekomu zdôveriť, nezostať s tým sama. Ja viem, napísala si aj do poradne, no náš kontakt je teraz písomný, a tak

Milí Gemkáči,

dnes vám ponúkame opäť jeden z našich školských problémov, ktorý určite netrápi iba našu anonymnú čitateľku, ale verím, že sa s ním stretol ne jeden z nás. Ved' ohováranie a šírenie „zaručene pravdivých informácií“ je na dennom poriadku nielen medzi deťmi, ale často i medzi dospelými. Ďakujeme našej čitateľke, že našla odvahu zveriť sa nám so svojím príbehom, pretože cenné rady našej pani Marianny možno pomôžu aj iným, ktorí v sebe tú odvahu ešte len hľadajú.

Vaša Monika z IX.B



aj menej osobný. Určite pomôže nejaká spriaznená duša v triede, aj ten tvoj kamarát, s ktorým teraz sedíš v lavici. Odporúčam si spraviť vlastné zázemie z blízkych spolužiakov, spolužiačok, s ktorými si rozumieš. Určite si daj pozor na to, aby si sa neodizolovala, zachovaj si svoje blízke kamarátky, kamarátov. Určite ťa podržia. Je dôležité sa v triede cítiť dobre aj kvôli školskému výkonu. Tiež by som ti odporučila, ak je to možné, povedať o tom pani



triednej učiteľke či pani výchovnej poradkyňi. Možno by ti pomohli nájsť cestu von z tejto situácie.

Viem si predstaviť aj skupinovú aktivitu dievčat v tvojej triede pod vedením pedagóga či školského psychológa.

Mám skúsenosť, že častokrát sú za týmito nevráživosťami nejaké „staré“ nevy povedané krivdy či boj o priazeň chlapca. Sú to témy riešiteľné, každá zo strán však chce byť vypočutá, Ty si teraz v menšine a aj preto potrebuješ podporu.

## SUPER RADA PRE TEBA

Ak sa ťa niekto bude snažiť zapojiť do rozhovoru o niekom inom, len aby ho pred tebou očiernil, urobíš najlepšie, ak mu dáš túto otázku:

**„PREČO MI TO HOVORÍŠ?“**

Pochopí, že táto téma nie je pre teba zaujímavá a nechceš o tom nič počuť.



Skutočne šťastní ľudia nepotrebujú zhadzovať druhých.

Názorom iných ľudí na mňa prikladám nulovú hodnotu, pretože ja viem, kto som.  
(Gary Vaynerchuk)

## ZOPÁR MÚDRYCH RÁD:

❖ Ak o vás niekto poza chrbát hovorí negatívne veci, ktoré by ste si tvárou v tvár vedeli vysvetliť, tak to nechajte tak. Nestojí to za váš čas.

❖ Sami sa držte toho, že nebudete o ľuďoch za ich chrbtom hovoriť nič, čo by ste im nepovedali priamo do očí.

❖ Nemyslite si, že ohovárajú len vás. Myslite na to, že takíto ľudia skrátka milujú drámu a radi šíria klebety. Možno chcú niečo dokázať, cítia, že im niekto ukrivdil alebo jednoducho sami nie sú šťastní.

❖ Chodte za svojimi cieľmi. Nad všetko sa pozdvihnite a odmietnite sa zapojiť do debát poza chrbát.



~~Problem~~

Milí Gemkáči,  
veríme, že rady našej pani psychologičky môžu pomôcť aj niektorým z vás. Ak máte aj vy, nejaký ten „svoj“ problém, napíšte nám, za pokus to stojí.

# INZERCIA BEZ CENZÚRY

SMIECH JE KORENÍM ŽIVOTA. TÚTO ZNÁMU PRAVDU SME SI UVEDOMILI PRI ČÍTANÍ REKLAMNÝCH SLOGANOV NAŠICH BÝVALÝCH ŽIAKOV, KTORÉ NÁS POBAVILI „AŽ K SLZÁM“. DOSLOVA A DO PÍSMENA. TAK ABY STE SA ZASMIALI SPOLU S NAMI AJ VY, PONÚKAME VÁM VÝBER NAJVTIPNEJŠÍCH REKLÁM Z TVORBY NAŠICH GEMKÁČOV.

▪ Výučba potápania pod vodou bez kyslíka.  
Výučba prebieha škoľenou albánskou mafiou.  
*Cena kurzu: 50 €/hod.*

▪ Vymením urýchlene svoje krátke nohy za dlhšie.  
*Zn.: Nestíham dobehnúť ráno do školy.*

▪ Nerátaj so mnou.  
*Zn.: Tvoja kalkulačka.*

▪ Predám papierové lode s dierkovaným dizajnom.  
*Zn. Titanic collection.*

▪ Rezervujem Miklušovu väznicu na dva týždne pre môjho brata.  
*Zn. Potrebujem detskú izbu len pre seba.*

▪ Vymením svoj mozog za 800 jadrový procesor.  
*Zn. V mozgu mi nepracuje funkcia „Ulož to“.*

▪ Ponúkame odborníkov na jarné upratovanie tried.  
*Zn. Všetko nepotrebné vyhodíme von oknom - kriedy obzvlášť.*

▪ Darujem odistený granát.  
*Zn. Rýchlo.*

▪ Pozývame vás na naše triedne „špeciality“ v rámci Dni otvorených dverí.  
*Zn. Nedajte sa odradiť okovanými dverami!  
Postaráme sa o to, aby týždne otvorených dverí boli pravidelné.*

▪ Predám poznámky z biológie. Aj tak ich po sebe neviem prečítať.  
*Zn. Lacno.*

▪ Prenajmeme si učiteľov, ktorí vedia prižmúriť obe oči.  
*Zn. Cena a počet dohodou.*

▪ Predám so zľavou svoju spolusediacu.  
*Zn. Čím ďalej, tým menej sa od nej dá odpísať.*

▪ Kúpim písomku z geografie so správnymi odpoveďami. *Zn. Polročné vysvedčenie sa blíži.*

▪ Skúpim urýchlene všetky žolíky z Gemka.  
*Zn. Polrok sa blíži.*

▪ Pre milovníkov starožitností máme zaujímavý exponát. O pravosti jeho starého pôvodu nemusíte pochybovať. Dlhý vek už vytvoril na ňom patinu.  
*Zn. Naša triedna nástenka – najvzácnejšia starožitnosť školy.*

▪ Chcete zažiť Veľkú noc aj pred Vianocami? Navštívte cez prestávku VIII.A triedu.  
*Zn. Suchí neodídete.*

▪ Kúpim lacný funkčný mobil. Nepohrdnem ani starším modelom.  
*Zn. Ten môj mi učítelia znovu zhabali.*

▪ Kúpime zvon z Urbanovej veže. *Zn. Školský zvonček aj tak nepočujeme - zvoní veľmi ticho.*

▪ Vymením sekundové lepidlo za trojsekundové.  
*Zn. Nestíham lepiť.*

▪ Ponúkam jedno voľné miesto v košickej ZOO v pavilóne opíc.  
*Zn. Sestra sa odťahovala do zahraničia.*

▪ Hľadáme astronóma, ktorý sa zaoberá problémom škvŕn na Slnku a pomôže nám odhaliť pôvod čiernych škvŕn na dlážke v VIII.A. *Zn. Objavujú sa vždy znovu a znovu a pôvodca je neznámy!*

▪ Máte problémy s hlasivkami? Neviete vydávať silnejšie zvuky? *Zn. Prídte do IV.B. Vo vykrikovaní máme dokonalú prax! Naučíme vás to!*



NAŠE GEMKO MÁ V TOMTO ROKU UŽ NEUVERITEĽNÝCH **30 ROKOV**. 30 ROKOV PLNÝCH PRÍBEHOV, KOMENTÁROV, ANKIET, HUMORU ČI ZAUJÍMAVOSTÍ. PRI TEJTO PRÍLEŽITOSTI SOM SA ROZHODOL ZOZBIERAŤ Z PREDCHÁDZAJÚCICH VYDANÍ NÁŠHO ČASOPISU TIE NAJVITIPNEJŠIE VYJADRENIA Z POLICE „GENIÁLNYCH VÝROKOV NAŠICH ŽIAKOV“, KTORÉ POZNÁTE POD NÁZVOM **PERLIČKY Z GEMERSKEJ**. POROVNAJTE, AKO SA MENIL HUMOR A INVENCIA NAŠICH PREDCHODCOV S PRIBÚDAJÚCIMI ROKMI. Príjemné čítanie želá váš redaktor Beny zo VI.B.

### 2012/2013

Uč.: Kde sa v rozhovoroch používa pomalé tempo?

*Dada IX.A: V domove dôchodcov.*

Uč.: Prečo bol Sládkovič najsladší zo štúrovcov?

*Gabo IX.A: Lebo mal cukrovku???*

Uč.: Utvor podstatné meno pomocou prípony -och.

*Žiak: Boch.*

Uč.: Čo museli stavať pravekí ľudia, keď sa kradlo?

*Žiak: KAMERY!!!!*

### 2017/2018

Uč.: Ľudia jedli v dobe kamennej rôzne plodiny, orechy...

*Lenka: A to nikto z nich nemal alergiu na orechy???*

Uč.: What's your name?

*Žiak I.B: Ja jem Dominik.*

Uč.: Utvor pomocou prípony mužské podstatné meno od slova „POŠTA“.

*Ross VII.A : Kuriér.*

### 2019/2020

Uč.: Ako sa volá dievčina, ktorá bojovala v storočnej vojne vo francúzskej armáde?

*Samo VIII.A : Anča z Jarku!*

Uč.: Kto mi vie povedať, čo je to vitrína?

*Olívia III.B : Pani učiteľka, to je to WC vonku???*

### 2015/2016

Na hodine nemčiny: Wie ist das Wetter heute? (*Aké je dnes počasie?*)

*Timea IX.A: Na figu!*

Uč. IV.A: Jožko, prečo necvičíš?

*Jožko: Aby som neochorel.*

Na hodine nemčiny: Wo ist der Kuli? (*Kde je pero?*)

*Tomáš IX.A: In DESMOD.*

Uč. na geografii: Aké obratníky poznáme?

*Sofia VI.A: Obratník Raka a Obratník Kamzíka.*

### 2016/2017

Tomáš: Pani učiteľka, ja nestíham písať poznámky aj počúvať.

*Uč.: Ľahká pomoc. Jedným okom počúvaš, druhým píšeš.*

Uč.: Ako delíme vety podľa zloženia?

*Dominika: Jednoduché a dvojduché.*

Laura: Bože, prečo som dostala z tej písomky päťku?

*Uč.: Jeho sa to nepýtaj, on to neopravoval.*

Adam: Pani učiteľka, akú známku dostanem?

*Uč: No, keď zažmurím obe oči aj s okuliarmi a zatiahnem žalúzie, mohla by to byť dvojka.*

### 2018/2019

- RÝM JE ZVUKOVÁ ZHODA NÁHOD NA KONCI VERŠA. (SJL VI.B)
  - OTCOM DEJEPISU JE HERKULES. (DEJ V.A)
- TURČÍN PONIČAN ZISTIL PO ROKOCH, ŽE STARÁ ŽENA JE JEHO MATKA TAK, ŽE JEJ DAL UROBIŤ TESTY DNA. (SJL VI.B)
  - NAJDLHŠIA RIEKA EURÓPY JE VÁH. (GEG VIII.B)
- SLOVÁ UTVORENÉ SKLADANÍM VOLÁME LEGO. (SJL VI.B)
  - KATECHÉTKA JE JEŽIŠKOVA KAMARÁTKA. (NBV II.B)

### 2020/2021

Uč.: Kto to tu porozlieval tú vodu?

Deti: To Alexovi sa rozliala voda z fľaše.

Uč.: Alex, rýchlo to poutieraj, aby sa nám nezničila podlaha!

Alex: Nebude to také ľahké, drahá.... podlaha!

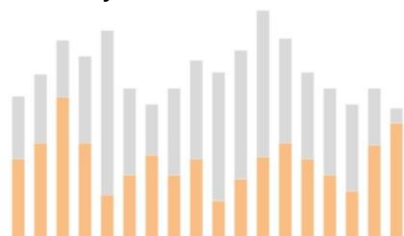
Uč.: Ako sa nazýva červené farbivo v krvi?

*Viki: Hematetanín! (namiesto hemoglobín)*



**Tretiacka logika na slovenčine:**

**V SLOVE VYDLIČKA PÍŠEME TVRDÉ Y, PRETOŽE JE ODVODENÉ OD SLOVA LYŽICA**

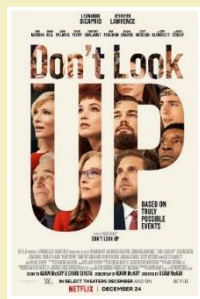


## FILMY à la Viki a Paťa

V dnešnom čísle si pre vás pripravili naše kultúrne redaktorky Viki a Paťa z VIII.B ďalšie filmové „pochútky“, ktoré v týchto dňoch letia v našich kinách. Nechajte si chutnať.



**Turning red:** Animovaný film, v ktorom hlavná postava Meilin Lee zistí, že jej rodina a predkovia majú zázračné spojenie s červenými pandami. Jedno ráno sa Meilin zobudí ako veľká červená panda a musí sa pokúsiť v takejto podobe viesť normálny život. Tento film bol pre nás veľmi milou a vtipnou rozprávkou. Vrelo odporúčame pre všetky vekové kategórie.



**Don't look up:** Hlavní hrdinovia filmu, v podaní Leonarda DiCapria a Jennifer Lawrence, predstavujú vedcov, ktorí objavili veľkú kométu blížiacu sa k Zemi. Snažia sa preto presvedčiť ľudí o blížiacej sa katastrofe, ktorá môže zničiť celú planétu. Je to veľmi dobrý film s množstvom známych hercov, poučný a vtipný zároveň.



**Rumble:** Tento animovaný film sa odohráva vo svete plnom príšer, ktoré medzi sebou zápasia. Lenivá príšera Steve nemá inú možnosť ako ísť bojovať tiež, lebo potrebuje peniaze. Winnie, ktorá sa ho snaží naučiť bojovať aj napriek tomu, že Steve nemá o to záujem, nakoniec zistí, že Steve miluje tanec a pokúsi sa tieto dve rozdielne veci spojiť dokopy.



**Uncharted:** Tom Holland ako Nathan Drake je potomok slávneho hľadača pokladov menom Sir Francis Drake. Nathan konečne nájde stopu k vzácnej zlatej soške z mesta v El Dorado. Keď sa ale vydá na cestu za jej hľadaním, objavia sa jeho konkurenti. Okrem Toma Hollanda vo filme hrajú aj Tati Gabrielle, Sophia Ali, Patricia Meeden, Bryan Cranston a Mark Wahlberg.

## HUDBA

### Twenty Øne Piløts

Pri prvom pohľade na túto kapelu (teda skôr hudobné duo v zložení Tyler Joseph a Josh Dun) vidíte iba dvoch rozkošných chalanov bez príbehov. Dnes sa to pokúsím zmeniť.

Spevák a inštrumentalista Tyler Joseph a bubeník Josh Dun mali vo svojich životoch veľa ťažkých chvíľ a trpeli depresiami. Myslím si, že to je hlavným dôvodom, prečo v ich pesničkách Tyler spieva o svojich pocitoch. Aj jedným z ich hlavných sloganov je Stay Alive, v preklade Ostaň nažive. Mentálne choroby, samovraždy a podobné témy nikdy nebrali Tyler a Josh na ľahkú váhu a stále sa snažia čo najviac aj pomocou ich pesničiek pomôcť ľuďom, ktorí tým trpia. A robia to dobre, keďže plno fanúšikov tvrdí, že to boli práve Twenty Øne Piløts a ich pesničky, ktoré im pomohli prežiť a nevzdať to aj v tých najťažších chvíľach.



Ich doteraz asi najúspešnejšia pesnička Stressed out má viac ako 2,4 miliardy zhladnutí na Youtube. Hlavne táto pesnička a aj ostatné z ich štvrtého albumu Blurryface urobili z tohto dua celosvetové hviezdy. Od tej doby už ale duo vydalo dva ďalšie albumy Trench a Scaled and Icy. Okrem skvelých pesničiek majú Twenty Øne Piløts aj príbeh, ktorý sa tiahne už od albumu Blurryface. Je to príbeh o meste Dema, o Blurryface, Bishops a o Banditos, ktorí sa snažia uniknúť. Tento príbeh môžeme vidieť hlavne v hudobných videoklipech pesničiek z albumu Trench.

Nikdy v živote som nepočula toľko neveriteľných melódií, ako keď počúvam Twenty Øne Piløts.

Viki VIII.B

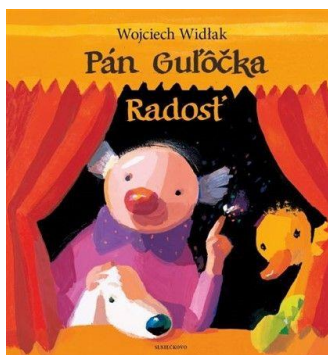
# Knížné tipy



## Oliver Scherz O chvíľu sme doma, len si odskočíme do Afriky

Jedného večera navštívi súrodencov Joschu a Marie nečakaná návšteva. Na okno im zaklope... slon. Ušiel zo ZOO a veľmi by sa chcel dostať domov, do Afriky. Joscha a Marie sa rozhodnú pomôcť novému kamarátovi a dostať ho späť

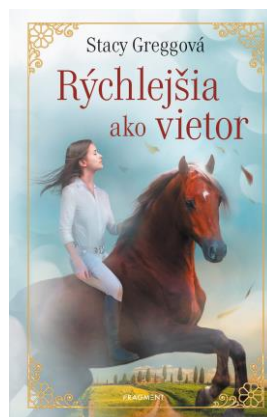
tam, odkiaľ pochádza. Ale vôbec nevedia, kde Afrika leží. To ich však neodradí. Zbalia si zopár vecí na cestu a aby sa o nich ich rodičia nebáli, napíšu im odkaz v znení: „O chvíľu sme doma, len si odskočíme do Afriky.“



## Wojciech Widlak Pán Gulôčka

Pán Gulôčka je milý a prívetivý pán, ktorý žije s naozaj nezvyčajnými zvieratkami: psíkom Pluzgierikom, kačičkou Katastrofou a muchou Bzuk Bzuk. Nečakaná

kombinácia rôznych zvieratiek sa vždy postará o to, aby život pána Gulôčku nebol jednoliaty a nudný. Ak práve nehrajú futbal a nerozbíjajú zrkadlá, ak sa práve nezasekli vo výťahu, nezašívajú koberčeky a netelefonujú s rôznymi ľuďmi, tak vymyslia niečo ešte uletenejšie a zábava v dome je zaručená.



## Stacy Greggová Rýchlejšia ako vietor

Lola má veľmi rada kone. Jej otec ale nie je veľmi stotožnený s tým, aby doma jazdila na ich dostihových koňoch. Stará mama Loretta v tom ale nevidí problém. Cez prázdniny sa rozhodne zobrať vnučku do jej rodného mesta v Taliansku, do Sieny. Prídu v čase

konských pretekov Palio. Loretta tu kedysi súťažila a keď Lola dostane príležitosť, nebráni jej, aby sa prihlásila. No stará mama v sebe nosí roky zabudnutú bolesť a výčitky. Keď to Lola zistí, urobí všetko pre to, aby urobila svoju starú mamu šťastnou. A tak sa pokúsi tie najnebezpečnejšie preteky vyhrať.



## Maja Lunde Snehová sestra

Je tesne pred Vianocami a Julian o chvíľu oslávi svoje 11. narodeniny. Práve na Štedrý večer. Ale tento raz sa takmer nikto na Vianoce neteší. Julianova sestra Juni v lete zomrela a toto

budú prvé Vianoce bez nej. V jeden deň stretne Julian pehavé, ryšavé, usmievavé dievčatko Hedvigu, ktorá sa neustále teší zo života a svojou radosťou nakazí aj Juliana. Po niekoľkých mesiacoch má opäť dôvod tešiť sa na niečo pekné a stretnutia s Hedvigou ho robia šťastným. No len dovtedy, kým si nevšimne záhadného starého muža, čo sa zakráda k Hedviginmu domu. Kto je tento muž a čo tu chce? Hedviga netuší, že Julianova sestra zomrela a tak ako ona príde na to, čo sa stalo v jeho rodine, tak Julian objaví tajomstvo spájajúce Hedvigu a podivného starého muža.



# Trblietavý svet slávy

V tomto čísle Gemka vám ponúkajú redaktorky Laura a Sára zo VI.B novú rubriku, v ktorej vám chcú predstaviť trblietavú i tienistú stránku života súčasných celebrit. Ak sa vám ich príspevky budú páčiť, neváhajte im napísať, ktoré zo známych osobností by ste chceli nabudúce nájsť na stránkach Gemka.

## Finn Michael Wolfhard

Kanadský herec a spevák. Narodil sa 23. decembra 2002 v nemeckej rodine. Preslávil sa filmami Stranger Things, The Goldfinch či It. Jeho vášňou okrem herectva a dabingu je hudba. Vosemnástich rokoch založil spolu s priateľmi skupinu Calpurnia, ktorá sa však rozpadla. Herectvo ho nadchlo vďaka filmu Spider-Man, ktorý mal premiéru v roku 2012, kedy sa Finn narodil. Zlomovým momentom v jeho kariére bola bezpochyby postava Mikea Wheelera v seriáli Stranger Things. Na konkurze do filmu sa zúčastnil cez video, pretože práve ležal chorý v posteli. Vďaka Stranger Things získal Finn nielen veľa fanúšikov, ale aj niekoľko ocenení.



## Zendaya

Poznáte Spidermana z Avengerov? Tak áno, Zendaya tam hrala. Volá sa Zendaya Maree Stoermer Coleman, ale jej umelecké meno je proste Zendaya. Začneme tým, že je to herečka, speváčka a modelka. Narodila sa v roku 1996 v Oaklande v USA. Svoju kariéru odštartovala ako detská modelka a tanečnica.

Zendaya sa prvýkrát podľa mňa zviditeľnila v Disney seriáli Shake it up, kde si zahrala postavu Rocky Blue. Ale objavila sa aj v sérii



Good Luck Charlie s názvom Charlie Shakes it up!

No podľa mňa vrcholom v jej kariére bolo, že si zahrala v Spidermanovi priateľku Petra Parkera.

## Olivia Isabel Rodrigo

Americká speváčka, herečka a influencerka. Narodila sa 20. februára 2003. S herectvom začínala už veľmi skoro. V šiestich rokoch navštevovala rôzne spevácke a herecké krúžky. Preslávila sa hlavne známym seriálom Bizaardvark a High School Musical na Disney Channel. Jej prvá pesnička Drivers License vyšla v máji tohto roku. Mnohí fanúšikovia ju porovnávajú s Taylor Swift, pretože obidve píšu vlastné skladby a vkladajú do nich svoje zlomené srdce. „Milujem skladanie piesní, slov a melódie ľudoviek. Milujem zvuk rocku, ale



posadnutá som očividne popom. Pokúšam sa preto vytvárať niečo, čo sa mi skutočne páči,“ prezradila Olivia.

## Harry Styles

Narodil sa v roku 1997 a svoju kariéru odštartoval v britskej súťaži X Factor v roku 2010, kde ho porotcovia presunuli do kategórie hudobných skupín. Chlapčenská skupina niesla názov One Direction, Jeden smer. Spolu s kolegami Niallom Horanom, Liamom Payneom, Zaynom Malikom a Louisom Tomlinsonom dobýjali rebríčky hitparád. V roku 2014 sa Harry dal na sólovú cestu. Ďalšia fáza jeho kariéry sa začala filmom Dunkirk, kde si zahral celkom fajn postavu vojaka. Zviditeľnil sa



pesničkami Watermelon Sugar, Golden, Adore You a iných. Zahral si aj v trilleri Don't Worry Darling, ktorý u nás vyjde v roku 2022. V roku 2022 má naplánovaný tiež koncert v Česku. Dúfajme, že sa nezruší a my sa máme na čo tešiť! 🎵 🎵

# ZÁBAVA S EMILY

## Súťaž o NAJBYSTREJŠIEHO Gemkáča

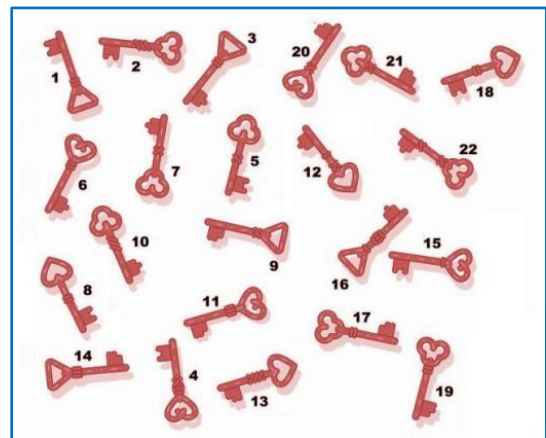
Vyrieš správne aspoň tri z priložených rébusov, označ správne odpovede svojím menom a triedou a vhod' ich do schránky Gemka do 30.marca 2022. A potom si už iba počkaj na odmenu.

*Emily VI.B*

### 1. SPOČÍTAJ



### 2.NÁJDITE DVA ROVNAKÉ KLÚČE



### 3. VYPOČÍTAJ

3 + 2 =

+ 4 = 8

+  
1  
=  
 +  =

3  
+  
2  
=  
 +  =

+  
5  
=  
6  
+  
2  
=

+  = 7

+  
6 +  = 9

4 +  = 8

+  
2  
=  
 +  =

+  
3  
=

+  
5  
=

4.DOPLŇTE CHÝBAJÚCE PÍSMENÁ DO SLOV.  
ZÁKLAD VŠETKÝCH SLOV V STĹPCI TVORÍ  
VŽDY JEDNO PODSTATNÉ MENO.



KOMIKS na pokračovanie z dielne Emily

