

Geografia 29.03. – 31.03.21r.

Temat: Sprawdzenie wiadomości : Lądy i oceany na Ziemi.

Cele lekcji:

Uczeń:

- wskazuje na globusie i mapie świata dowolny południk i równoleżnik
 - wskazuje na globusie i mapie świata: bieguny, równik, południk zerowy i 180°, zwrotniki i koła podbiegunowe oraz półkule
 - wyjaśnia, co to jest siatka geograficzna i siatka kartograficzna
 - wskazuje główne kierunki geograficzne na globusie
 - wymienia nazwy kontynentów i oceanów, wskazuje je na globusie i mapie świata
 - określa położenie kontynentów i oceanów względem równika i południka zerowego
 - porównuje na podstawie diagramów słupkowych powierzchnie kontynentów i oceanów
 - podaje przyczyny odkryć geograficznych
 - wskazuje akweny morskie na trasach pierwszych wypraw geograficznych
 - wymienia największych odkrywców
 - wskazuje na mapie wielkie formy ukształtowania powierzchni Ziemi i akweny morskie na trasie wyprawy Marco Polo
 - opisuje na podstawie mapy szlaki wypraw Ferdynanda Magellana i Krzysztofa Kolumba
 - opisuje podróże odkrywcze w XVII–XIX w.
 - opisuje podróże i odkrycia geograficzne w XX w.
 - przedstawia znaczenie wypraw geograficznych
- Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z Internetu wykonaj ćwiczenia str . 59-60

Geografia Klasa VIa i VIb

Temat: Omówienie spr.: Środowisko przyrodnicze i ludność Europy. Rolnictwo Danii i Węgier.

Cele lekcji:

Uczeń:

- przedstawia zadania i funkcje rolnictwa jako ważnego sektora gospodarki w Europie
- wymienia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Europie
- porównuje sprzyjające rozwojowi rolnictwa cechy środowiska przyrodniczego Danii i Węgier na podstawie mapy
- omawia strukturę upraw i hodowli zwierząt w Danii i na Węgrzech na podstawie wykresów i map tematycznych
- porównuje cechy rolnictwa Danii i Węgier z uwzględnieniem wydajności rolnictwa na podstawie danych statystycznych

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z Internetu wykonaj ćwiczenia str . 65-67 dla chętnych str.68

Geografia Klasa VIIa ,VIIb

1)Temat: Określamy rodzaje usług. Transport i łączność.

Cele lekcji:

- omawia zróżnicowanie usług w Polsce i ich rolę w rozwoju gospodarki
- wyjaśnia znaczenie terminu *komunikacja*
- omawia rodzaje transportu lądowego w Polsce
- omawia gęstość dróg kołowych i autostrad w Polsce
- charakteryzuje na podstawie mapy sieć kolejową w Polsce
- wymienia rodzaje łączności
- ocenia znaczenie łączności dla jakości życia mieszkańców i rozwoju gospodarczego Polski
-

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z multiteki Planeta Nowa 7 wykonaj ćwiczenia str.107-108 , dla chętnych str.109

2)Temat: Określamy wpływ transportu na rozwój innych usług i przemysłu - zatrudnienie w transporcie i łączności.

- wymienia rodzaje transportu wodnego
- ocenia znaczenie transportu wodnego (morskiego i śródlądowego) dla jakości życia mieszkańców i rozwoju gospodarczego naszego kraju
- wymienia nazwy głównych szlaków transportu śródlądowego i wskazuje je na mapie Polski
- wskazuje na mapie porty lotnicze
- omawia rolę transportu lotniczego w przewozie pasażerów i ładunków
- ocenia znaczenie transportu lądowego dla jakości życia mieszkańców i rozwoju gospodarczego naszego kraju

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z multiteki Planeta Nowa 7 wykonaj ćwiczenia str.110 dla chętnych str.111

Geografia Klasa VIII

1)Temat: Praca klasowa z działu : Ameryka Północna i Południowa.