

Geografia 19.04. – 23.04.21r.

Temat: Strefy klimatyczne i strefy krajobrazowe.

Cele lekcji:

Uczeń:

- wymienia na podstawie mapy strefy klimatyczne na Ziemi
- przedstawia czynniki kształtujące klimat
- porównuje temperaturę powietrza i opady atmosferyczne w klimacie morskim i klimacie kontynentalnym
- wymienia kryteria wydzielenia stref krajobrazowych
- przedstawia na podstawie ilustracji układ stref krajobrazowych na półkuli północnej
- omawia wpływ działalności człowieka na krajobrazy Ziemi

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z Internetu wykonaj ćwiczenia: str . 65-66 dla chętnych str.67

Geografia Klasa VIa i VIb

Temat: Energetyka w Europie –zatrudnienie w energetyce.

Cele lekcji:

Uczeń:

- podaje przykłady odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii
- wymienia czynniki wpływające na strukturę produkcji energii w Europie
- omawia wpływ środowiska przyrodniczego wybranych krajów Europy na wykorzystanie różnych źródeł energii
- omawia strukturę produkcji energii w wybranych krajach Europy na podstawie diagramów kołowych
- wymienia rodzaje elektrowni
- przedstawia zalety i wady różnych rodzajów elektrowni
- omawia zmiany w stopniu wykorzystania źródeł energii w Unii Europejskiej w XX i XXI w. na podstawie wykresu

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z Internetu wykonaj ćwiczenia: str . 73-74 dla chętnych str.75

Geografia Klasa VIIa ,VIIb

1)Temat: Poznajemy znaczenie turystyki dla gospodarki kraju – zatrudnienie w turystyce.

Cele lekcji:

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminu *turystyka*
- dokonuje podziału turystyki
- charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski
- omawia na podstawie danych statystycznych wpływy z turystyki w wybranych krajach Europy i w Polsce
- wyjaśnia znaczenie turystyki dla gospodarki kraju

Na podstawie informacji z podręcznika wykonaj ćwiczenia str.114-115 dla chętnych str.116

2)Temat: Oceniamy regiony turystyczne w Polsce.

Cele lekcji:

Uczeń:

- wymienia obszary Polski o dużym znaczeniu dla turystyki
- charakteryzuje na podstawie różnych źródeł wybrane regiony turystyczne Polski
- ocenia atrakcyjność turystyczną wybranego regionu Polski
- wskazuje na mapie obiekty turystyczne stanowiące największą atrakcję danego regionu
- charakteryzuje i wskazuje na mapie położone na obszarze Polski wybrane obiekty z Listy Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości
- dokonuje refleksji nad wartością obiektów dziedzictwa kulturowego Polski

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z multiteki Planeta Nowa 7 wykonaj ćwiczenia str.117 dla chętnych str.118

Geografia Klasa VIII

1)Temat: Poznajemy środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii.

Cele lekcji:

Uczeń:

- określa położenie Australii na podstawie mapy ogólnogeograficznej
- omawia cechy środowiska przyrodniczego Australii
- charakteryzuje ukształtowanie powierzchni na podstawie mapy ogólnogeograficznej
- wyjaśnia wpływ położenia Australii na klimat
- omawia strefy klimatyczne na podstawie mapy klimatycznej
- wymienia charakterystyczne cechy poszczególnych typów klimatu na podstawie klimatogramów
- omawia strefowość roślinną na podstawie map tematycznych

- charakteryzuje wody powierzchniowe
- wyjaśnia znaczenie terminu *basen artezyjski*
- omawia zasoby wód artezyjskich i ich rolę w gospodarce kraju
- określa położenie geograficzne i podział Oceanii na podstawie map ogólnogeograficznej i politycznej
- charakteryzuje środowisko geograficzne Oceanii
- wymienia endemity w Australii i na wyspach Oceanii

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z multiteki Planeta Nowa 8 wykonaj ćwiczenia str.71-73 dla chętnych str.74