



SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2020/2021

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Komenského 6, 073 01 Sobrance
Adresa školy	Komenského 6, 073 01 Sobrance
Telefón	+421 056 652 3275
E-mail	IZS@zskom6so.edu.sk
WWW stránka	www.zskom6so.edu.sk
Zriad'ovateľ Kontakt:	Mesto Sobrance, Štefánikova 49, Sobrance +421 56 652 22 10, sekretariat@sobrance.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Titul, priezvisko	meno,	Telefón	e-mailova adresa
Riaditeľ	Mgr. Beáta Maciková		056 652 3275	beata.macikova@zskom6so.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Lívia Bušová		056 652 3275	livia.busova@zskom6so.edu.sk
ZRŠ	PaedDr. Darina Matiová		056 652 3275	darina.matiova@zskom6so.edu.sk

Rada školy

	Titul, meno, priezvisko	Kontakt
predseda	PaedDr. Adela Hadvabová	056 652 3275
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Juraj Klamo	0905584945
Nepedagogickí zamestnanci	Martina Copkova	0918359818
Zástupcovia rodičov	Beáta Bučková	0915255991
	Mgr. Andrea Hiráková	0918592250
	Gabriela Maximová	
	Bc. Monika Hreňová	0907948007
Zástupcovia zriad'ovateľa	Ing. Roman Oklamčák	0905845698
	MVDr. Štefan Džurina	0915111207
	Lubomír Tomčo	
	Bc. Martin Kendereš	0908244844



Plán zasadnutí RADY ŠKOLY na šk. rok 2020/2021

august – september

- ✓ Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy (v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.).
- ✓ Koncepčný zámer rozvoja školy na školský rok.
- ✓ Návrh školského vzdelávacieho a výchovného programu.
- ✓ Plán činnosti na školský rok (možnosti záujmovej činnosti, projekty, spolupráca s rodičmi, inými subjektmi ...), plán práce školy.
- ✓ Aktuálna situácia, aktivity a problémy školy.

V zmysle štatútu rady školy (ďalej len RŠ) sa uskutočnia tri stretnutia RŠ. Podľa aktuálnej potreby sa členovia RŠ stretnú aj mimo stanoveného plánu. Obsah jednotlivých stretnutí vyplýva hlavne z ustanovenia § 5 ods. 7 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. a podľa konkrétnych podmienok školy budú zaradené ďalšie aktuálne otázky.

január – marec

- ✓ Návrh rozpočtu školy na kalendárny rok.
- ✓ Správu o výsledkoch hospodárenia školy za predchádzajúci rok.
- ✓ Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za I. polrok šk. roka.
- ✓ Informácie o spolupráci s MŠ, aktivity školy.
- ✓ Aktuálna situácia, aktivity a problémy školy.
- ✓ *Plán zasadnutí RŠ.*
- ✓ *Dodatok č.1 k štatútu RŠ o možnosti dištančných a online zasadnutí.*
- ✓ *Príprava online volieb RŠ*

apríl – jún

- ✓ Informácia o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, organizácia ďalšieho školského roka, personálne, priestorové a materiálnotechnické zabezpečenie.
- ✓ Informácia o využívaní priestorov školy (napr. ihrisko, telocvičňa, počítačové miestnosti) počas prázdnin, možnosti využívania počas školského roka v mimovyučovacom čase.
- ✓ Úspešnosť žiakov pri prijímaní na stredné školy, situácia so žiakmi 5. ročníka ZŠ.
- ✓ Návrh na počty žiakov a tried do 1. ročníka ZŠ pre budúci školský rok.
- ✓ Hodnotenie konceptného rozvoja školy.



- ✓ Aktuálna situácia, aktivity a problémy školy.
- ✓ *Koniec funkčného obdobia RŠ, voľby členov RŠ*
- ✓ *Výročná správa RŠ*

august – október

- ✓ Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy (v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.).
- ✓ Konceptný zámer rozvoja školy na školský rok.
- ✓ Návrh školského vzdelávacieho a výchovného programu.
- ✓ Plán činnosti na školský rok (možnosti záujmovej činnosti, projekty, spolupráca s rodičmi, inými subjektmi ...), plán práce školy.
- ✓ Aktuálna situácia, aktivity a problémy školy.

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Slovenský jazyk a literatúra – Mediálna výchova	Mgr. D. Hredzáková	SJL
Cudzí jazyk 2. stupeň	Mgr. O. Stripajová	ANJ, NEJ, RUJ
Cudzí jazyk 1. stupeň	PaedDr. A. Hadvabová	ANJ
Dejepis- Geografia – Občianska náuka	PaedDr. Lenka Borzová	DEJ, GEO, OBN
Matematika – Fyzika - Informatika	Mgr. A. Filipová	MAT, FYZ, INF
Biológia – Chémia	Mgr. I. Pastiriková	BIO, CHEM
Technika a Svet práce	Ing. J. Kurdila	TECH, SVP
Telesná a športová výchova	Mgr. J. Klamo	TSV
Výtvarná výchova – Hudobná výchova – Etická výchova – Výchova umením	Mgr. L. Bušová	VYV, HUV, ETV, VYU
Náboženská výchova	Mgr. D. Kašajová	NAV
MZ 1. – 4. ročníka	PaedDr. I. Džubová	
Školský klub detí	M. Gulová	ŠKD

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15.10.2020: 372

Počet tried: 19

Podrobnejšie informácie:



Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Počet žiakov	16	33	40	38	32	51	39	36	31	56	372
Z toho ŠVVP	16	9	17	10	3	14	5	3	2	5	84
Z toho v ŠKD	0	22	24	17	13	-	-	-	-	-	76

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagog. pracovníkov	Počet nepedagog. pracovníkov	Počet AU
Na plný úväzok	23 (+3vychov.)	7	5
Znížený úväzok	5 (učitelia NV)	1	0

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Vzdelávanie zamestnancov

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Počet pedagógov, **aktualizačné vzdelávania: 33**

- Implementácia EduPage do procesu vzdelávania,
- ETK v agende učiteľa a príprava PZ na dištančné vzdelávanie v MS Teams – PaedDr. Hadvabová

Počet pedagógov, **inovačné vzdelávania: 1**

- Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu - Zaujecová

Počet pedagógov, funkčné inovačné vzdelávanie: 1

Inovácie v riadení školy a školského zariadenia - Bušová

Možnosti implementácie štandardu finančnej gramotnosti do edukácie - Zaujecová

- Webinár – Možnosti implementácie štandardu finančnej gramotnosti do edukácie – Zaujecová
- Webinár – Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu – Zaujecová, Maciková



Prehľad výsledkov, súťaží a olympiád, informácie o aktivitách a oblastiach v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Umiestnenia žiakov ZŠ Komenského 6 v Sobranciach za šk. rok 2020/2021

Celoslovenské súťaže:

Petrohrad očami detí

NA CELOSLOVENSKEJ VÝTVARNEJ SÚŤAŽI S MEDZINÁRODNOU ÚČASŤOU PETROHRAD OČAMI DETÍ ZÍSKALA NAŠA ŽIAČKA MARTINA COPKOVÁ 1. MIESTO
NINA CIPOVÁ 2. MIESTO, pod vedením p. uč. Pastirikovej

Puškinov pamätník - máme 1. miesto na Slovensku

Gubernátor mesta Sankt Peterburg Alexander Dmitrijevič Beglov vyhlásil celoslovenskú súťaž v prednese poézie a prózy v ruskom jazyku, ktorej sa zúčastnila tradične aj naša škola. Celoslovenskú súťaž zastrelil vyhlasovateľ súťaže s podporou generálneho konzula PaedDr. Augustína Čisára. Z 54 miest celého Slovenska od Bratislavy po Sobrance sa práve naša žiačka 9. ročníka Karolína Hreňová umiestnila na krásnom prvom mieste v prednese ruskej poézie. Žiačku pripravovala a na súťaži sprevádzala pani riaditeľka Mgr. Beáta Maciková. Zvyčajnou výhrou je pobyt víťaza v Petrohrade, ale keďže v súčasnosti ešte nie je možné vycestovať do Petrohradu, žiačka získala hodnotné ceny aj finančnú čiastku. Slávnostný akt a odovzdávanie cien sa uskutočnili 6. júna 2021 v Lučenci. Víťazov čakal krásny kultúrny program, v ktorom vystupovali slovenskí aj ruskí umelci. Medzi najznámejšími boli operný spevák Martin Babjak, speváci Beáta Dubasová a Ondrej Kandráč. Programom sprevádzala moderátorka Iveta Malachovská. Ďakujeme organizátorom súťaže, aj vďaka ktorej sa naši žiaci môžu venovať umeleckému prednesu a literatúre.

CERTIFIKÁTY

- Matematický klokan
- inforatický Bobor
- Bobrík
- Benjamín

PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY A SÚŤAŽE

Matematická olympiáda



Dôkazom toho, že sme jednotkou v okrese sú výsledky našich žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach. Aj napriek sťaženým podmienkam aktuálneho dištančného vzdelávania dokázali naši žiaci úplne „ovládnut“ tohtoročné online okresné kolo Matematickej olympiády konané 27.1.2021 a 31.3.2021, keď celkovo zvíťazili v štyroch z piatich kategórií.

Kategória Z5 (5. roč. ZŠ): Nina Džurdženiková (V.A) - 1. miesto

Kategória Z6 (6. roč. ZŠ a 1. roč. OGY): Sofia Minčáková (VI.A) - 1. miesto

Kategória Z7 (7. roč. ZŠ a 2. roč. OGY): Jakub Čisár (VII.B) - 1. miesto

Kategória Z9 (9.roč. ZŠ a 4.roč. OGY): Sofia Matejová (IX.B), Lenka Pavluliková (IX.B) - 1. miesto

Ďalšími úspešnými riešiteľmi boli Martin Hreňo (V.A), Barbora Janová (V.A), Roman Korpa-Čarný (VI.A) a Adam Korol' (IX.C). Za kvalitnú online prípravu patrí vďaka vyučujúcim matematiky RNDr. Anne Zaujecovej a Mgr. Anne Filipovej.

Geografická olympiáda - okresné kolo

Aktuálna dištančná forma vyučovania je pre žiakov, ale aj učiteľov podstatne náročnejšia, o to viac nás teší, že sa naši žiaci zapájajú do online olympiád a súťaží. V okresnom online kole Geografickej olympiády, ktoré sa uskutočnilo 5.2.2021 naši „geografi“ opäť nesklamali. Už tradične dosiahli popredné umiestnenia. V kategórii E (8.-9. roč. ZŠ, 3.-4.roč. OGY) sa Martina Copková (IX.B) umiestnila na 1. mieste a Karolína Hreňová (IX.C) na 3.mieste. V kategórii F (6.-7. roč. ZŠ, 1.-2. roč. OGY) získal Jakub Čisár (VII.B) 2. miesto. Medzi úspešných riešiteľov patrila aj Bianka Jarecká (VIII.B) a Ivana Hornáková (VII.B). Všetci súťažiaci sú zverenci vyučujúcej PaedDr. Lenky Borzovej. Žiakom blahoželáme a držíme palce v krajskom kole.

Dejepisná olympiáda - okresné kolo

Ďalšou úspešnou online súťažou, ktorej sa naši žiaci zúčastnili bola Dejepisná olympiáda, ktorej okresné kolo sa uskutočnilo 11.2.2021.

Kategória C (9.roč. ZŠ, 4.roč. OGY): Karolína Hreňová (IX.C) – 3. miesto. Kategória D (8.roč. ZŠ, 3.roč. OGY): Bianka Jarecká (VIII.B) – 4. miesto. Kategória E (7.roč. ZŠ, 2.roč. OGY): Jakub Čisár (VII.B) – 2. miesto, Max Molnár (VII.B) – 3. miesto. Kategória F (6.roč. ZŠ, 1.roč. OGY): Sofia Minčáková (VI.A) – 2. miesto, Veronika Marcinová (VI.A) – 3. miesto. Všetci naši žiaci boli úspešnými riešiteľmi. Blahoželáme. Na krajské kolo postupuje Jakub Čisár.

Online súťaž "Máš Problém?!"

Združenie STROM, ktoré popularizuje svojimi súťažami, seminármi a sústreďeniami matematiku zorganizovalo nultý ročník novej jednodňovej online súťaže s názvom Máš Problém?! Súťaž bola určená žiakom 4. - 9. ročníka ZŠ. Súťažiaci si mohli porovnať a zlepšiť svoje schopnosti v riešení matematických úloh, či problémov a vyplniť svoje poobedie nejakou zábavnou, no i náučnou aktivitou. Keďže to bol nultý ročník súťaže, účasť bola úplne zadarmo!

Matematický Klokán

Žiaci našej školy sa aj tento rok zapojili do najväčšej medzinárodnej matematickej súťaže pod názvom Matematický klokán. Ako každý rok, aj teraz sme mali úspešných riešiteľov: Richard Adamec (IX.B), Adam Korol' (IX.C), Roman Martin Milián (II.A) a Juraj Praščák (III.A).



Žiak Juraj Praščák splnil všetky úlohy na 100% a získal tak titul školského šampióna. Všetkým žiakom srdečne blahoželáme a prajeme veľa úspechov aj nabadúce

Aktivity a prezentácia školy Exkurzie

IT Akadémia – štíty

Projekt IT Akadémia, do ktorého je naša škola zapojená, pomáha aj v aktuálnej situácii v súvislosti s COVID-19, keďže vyučovanie musí spĺňať všetky hygienické a epidemiologické opatrenia.

Z národného projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie dostala naša škola 3D tlačiareň v rámci získaného IT Science laboratória. Prostredníctvom 3D tlačiarne si naša škola vyrobila základ pre ochranné štíty. Slúžia pre učiteľov pracujúcich so žiakmi, pre ktorých je veľmi dôležitá viditeľnosť artikulácie vycujúceho.

Súťaž Klokan - vyhodnotenie

V mesiaci jún, počas dištančného vzdelávania prebiehala online súťaž Matematický Klokan, do ktorej sa zapojili aj viacerí aktívni žiaci našej školy.

Úspešnými riešiteľmi boli:

Oliver DOPIRÁK (III.A), Jozef JENČÍK (V.B), Max MOLNÁR (VII.B), Adam KOROE (IX.C) a Lenka PAVLULIKOVÁ (IX.B).

Žiaci dostali diplom a vecné ceny.

Zber gaštanov - vyhodnotenie

K pravidelným aktivitám jesenného obdobia v rámci environmentálnej výchovy patrí celoškolský zber gaštanov, ktorý prebiehal v mesiacoch september a október. Do zberu sa zapojili najmä žiaci I. stupňa. Celkovo sa nazbieralo 1511 kg gaštanov. Najviac nazbierali žiaci IV.B triedy - 316 kg, poriadnu kopu gaštanov doniesli aj deti z III.B triedy (295 kg) a II.B triedy (275 kg).

Európsky deň jazykov v III.A

„Európsky deň jazykov“ si na našej škole každoročne pripomínáme rôznymi aktivitami. V III.A triede sa pod vedením triednej učiteľky Mgr. Jaroslavy Ujhelyiovej tento deň niesol v znamení rozprávkovej postavičky Dory a jej príbehu „Crystal kindom adventures“. Žiaci si precvičili čítanie v anglickom jazyku, vypracovali pracovné listy a v závere si vyrobili vlastné pexeso z nových slovíčok, ktoré sa naučili. Cieľom hodiny bolo hravou formou motivovať žiakov a vzbudiť u nich záujem o cudzí jazyk.

IT čajovňa pre žiakov - prírodovedná tematika

"Predbehli nás technológie v poznávaní prírody?"



Digitálna doba približuje možnosti, o akých prednávkom nesnívali ani odborníci, bežným užívateľom smartfónov v podobe aplikácií. Niektoré z nich sú učiace sa systémy, ktoré poskytujú stále presnejšiu identifikáciu rastlín a živočíchov. Ale vieme, ako to dokážu? V čom máme my ľudia ešte pred nimi náskok? Skúsime ich nachytať jednoduchým testom. Virtuálne laboratória umožňujú simulovať prírodné prostredie a spôsob, akým živé organizmy reagujú na meniace sa životné podmienky. Ukážeme si ako si v takýchto laboratóriách môžeme navrhnuť experiment a pozorovanie podľa rôznych dostupných modelov.

"Človek, tvor EkoLogický: Vianočná verzia"

Niekedy má človek pocit, že je len malou kvapkou v mori a že na jeho činoch nezáleží. Každý si chráni svoj mikropriestor a pritom si neuvedomuje, že každý jeden z nás je neuveriteľne dôležitý! Pre našu planétu určite. V tejto vianočnej verzii prednášky si vypočuješ napríklad aj to, aký stromček si zvoliť na Vianoce, aby si svoje prostredie zaťažil, čo najmenej. Ak sa chceš dozvedieť ako môžeš malými, ale efektívnymi krokmi prispieť k zlepšeniu sveta vókol teba, tak si určite vypočuj túto interaktívnu prednášku spojenú so zábavným kvízom.

Povieme si aj, ako fungujú sponzorované príspevky, ako to, že vám vyskakujú reklamy akoby vás mobil či počítač odpočúval a aké sú novodobé pravidlá etiky na internete.

Len pre dievčatá prihlasovanie

- išlo o interaktívny tréning pre dievčatá na zlepšenie sebaaprezentácie a vnímania vlastnej hodnoty.

Ako sme programovali micro:bit

Online workshop Základy práce s micro:bitom

V rámci hodiny informatiky absolvovali žiaci VI. A triedy dňa 2. 12. 2020 online workshop Základy práce s micro:bitom realizovaný v rámci projektu ENTER pre základné a stredné školy.

Žiaci sa zoznámili so základnými funkciami micro:bitu a experimentovali so simulátorom micro:bitu cez webové programovacie prostredie. Dozvedeli sa, že minipočítač BBC micro:bit využíva procesor a pamäť RAM, disponuje technológiou Bluetooth, má zabudovaný akcelerometer a kompas, displej s 25 LED diódami, 2 tlačidlá, 3 univerzálne digitálne/analógové vstupy/výstupy, USB port. Dokáže vďaka senzorum a pripojiteľným zariadeniam detekovať pohyb, ovládať svetlá, prehrať hudbu a pod. Dá sa jednoducho naprogramovať cez webové programovacie prostredie a program sa stiahne do micro:bitu prostredníctvom USB kábla.

Naša škola získala sadu edukačných hardvérových stavebníc BBC micro:bit v rámci NP IT Akadémie – vzdelávanie pre 21. storočie. Žiaci po návrate do školy môžu na hodinách informatiky pracovať s reálnymi micro:bitmi a overovať funkčnosť programov vytvorených v online prostredí. Programovanie vie byť aj zábavné.

Medzinárodný deň tolerancie

Medzinárodný deň tolerancie 16. november vyhlásilo Valné zhromaždenie OSN v roku 1996. Poslaním tohto dňa je zvýšiť povedomie spoločnosti o potrebe tolerancie a o nebezpečenstvách a negatívnych dôsledkoch intolerancie. Tolerancia spočíva v uznaní všeobecných ľudských práv a základných slobôd iného človeka, v rešpektovaní bohatstva a rozmanitosti kultúr.

Tento deň si pripomenuli aj žiaci III. A triedy s pani učiteľkou PaedDr. Blaženou Medvid'ovou. Pozreli si edukačné video s názvom „Stromobytovka“, ktoré zachytáva život rôznych zvieratiek žijúcich v jednom lese. Hoci zvieratká majú spoločný domov, ich pohľady na život v lese sa rôznia. To so sebou prináša zaujímavé situácie a podnety na zamyslenie sa.



Po pozretí príbehu nasledovala diskusia o konaní postáv príbehu, o správaní a vlastnostiach, ktoré si ceníme na zvieratkách. V závere žiaci nakreslili svoje predstavy spolunažívania zvierat.

Vianočná pohľadnica predškolákov

Ani tento rok sme nezabudli na spoluprácu s MŠ a našich budúcich predškolákov. Na Mikuláša 4.12.2020 sme im pripravili súťaž pre predškolákov o najkrajšiu vianočnú pohľadnicu. PaedDr. Adela Hadvabová pripravila návrh pohľadnice, na ktorú mali predškoláci nakresliť svoju predstavu a napísať svoje želanie pod stromček. ZRŠ Mgr. Lívia Bušová oslovila o spoluprácu riaditeľky MŠ v meste Sobrance a odovzdala ceny. Najkrajšie práce sme ocenili hodnotnými vecnými cenami a každý zúčastnený predškolák dostal aj sladkú odmenu. Najkrajšie práce poputujú aj Ježiškovi na známu adresu JEŽIŠKO 999 99.

Vianočné balíčky pre predškolákov

Pravé vianočné prekvapenie pre našich predškolákov. Aj v tejto ťažkej dobe, kedy sa nesmieme stretávať sme chceli takto na diaľku pozdraviť a prekvapiť našich predškolákov a predstaviť im našu školu. Pripravili sme pre nich balíčky s vlastnoručne vyrobeným vianočným prekvapením a sladkým prekvapením. Pre rodičov sme priložili metodickú príručku. Tá obsahuje všetky informácie, ktoré potrebuje rodič vedieť, keď má doma predškoláka. Takisto informácie, čo by mal predškolák zvládať pri nástupe do školy a nakoniec informácie o našej škole.

Vianočný pozdrav

Všetkým našim žiakom, rodičom, zamestnancom, predškolákom a priateľom školy prajeme ŠTASTNÉ A VESELÉ VIANOCE. Vianočný pozdrav si pre Vás pripravili žiaci 4. B triedy Andrej Romančák, Sofia Jarecká a Gréta Podoláková pod vedením triednej učiteľky PaedDr. Adely Hadvabovej a žiaci 3.B triedy Ján Jenčík a Liliana Fedorková pod vedením triednej učiteľky PaedDr. Blaženy Medvid'ovej. Doprovod žiakov – hra na akordeóne Mgr. Vladimír Mikulanič.

Nádhernú vianočnú pesničku "**Každý deň budú vraj Vianoce**" naspievali naši žiaci pod vedením vyučujúceho hudobnej výchovy Mgr. Vladimíra Mikulaniča. Video je možné pozrieť kanáli youtoube.

Vianočné besiedky 0.- 4. ročníkov.

Talent školy 0.-4. ročníka, kde si všetky triedy pripravili buď kultúrny program, alebo zaujímavé prekvapenie ručne zhotovené, ktoré si mohli pozrieť aj rodičia a obyvatelia nášho okresu v Sobraneckej televízii.

Veľmi lákavá bola súťaž o Súťaž o najoriginálnejšieho snehuliaka 1. ZŠ, do ktorej sa zapojilo 43 žiakov našej školy.

Pozvánky do IT čajovne

V rámci projektu IT Akademia boli žiaci pozvaní do IT čajovne na popularizačnú prednášku "Programovanie 2D hier v MakeCode Arcade (ZŠ)"

Pozvánka žiakov 7. - 9. ročníka do IT čajovne na tému „**Programovanie 2D hier** v MakeCode Arcade 2“ v termíne 16.2.2021, 13:00-15:00 hod.



Obsah: Vytvorenie ďalších zaujímavých hier prostredím MakeCode Arcade v blokovom prostredí podobnom ako v jazyku Scratch. Vytvorené hry bolo možné vyskúšať na mobilnom zariadení a na simulátore konzoly.

Herným vývojárom za 90 minút

- vytvorenie počítačovej hry, vlastnej hry za 90 min.

Geografická online IT čajovňa (cestovateľská prednáška o oblasti Východnej Európy) na tému: Podnestersko, Moldavsko a Ukrajina - exkurzia cez časť Východnej Európy dňa 20.5.2021

Dňa 9.6.2021 sa uskutočnila posledná zo sérií geografických IT čajovní – „Svet sa mení, potvrdzuje to diaľkový prieskum Zeme“.

IT Akadémia v spolupráci s Veľvyslanectvom USA na Slovensku zorganizovala bezplatné workshopy v júli v American Center Košice. Podujatie je určené pre dievčatá vo veku 9-15 rokov v rámci projektu "Aj Ty v IT".

Najoriginálnejší snehuliak - vyhodnotenie

„Súťaž o najoriginálnejšieho snehuliaka“ žiakov veľmi zaujala a spolu nám poslali 43 svojich výtvorov. Bolo nesmierne náročné vybrať tie naj, preto sme sa rozhodli udeliť dve prvé, dve druhé a dve tretie miesta a oceniť aj 3 špeciálne kategórie.

Deň matiek

Jeden z najkrajších sviatkov v roku - Deň matiek, ktorý tento rok pripadol na 9. mája, si výrobou malých darčiekov pre mamičky pripomenuli žiaci 3. ročníka, ako aj deti v školskom klube. S láskou im vyrobili drobnosti, ktoré potešia každú milujúcu mamu a pritom si tretiaci pochutnali aj na muffinoch od pani učiteľky Čermákovvej.

Deň detí na Jednotke

Medzinárodný deň detí sa v našej škole sa niesol v duchu vynikajúcich speváckych výkonov detí aj pedagógov a netradičných športových disciplín, ktoré deti zaujali i potešili. Špeciálnym „číslom“ boli obľúbené motokáry. Populárnu skladbu „Jeruzalema“ ako symbol boja proti COVIDU tancovala celá škola. Prijemný slnečný deň osviežila zmrzlina pre všetky naše deti.

Hviezdoslavov Kubín

Okresné kolo umeleckej súťaže v prednese poézie a prózy „Hviezdoslavov Kubín“ zorganizovalo Zemplínske kultúrne centrum a hviezdáreň 21. júna 2021 v Russayovej vile v Sobranciach. Naše šikovné recitátorky sa opäť umiestnili na popredných priečkach: umelecký prednes poézie: 1.kategória – Sofia Jarecká (IV.B) – 3.miesto, 2. kategória – Viktória Hricová (VII.A) – 3. miesto, umelecký prednes prózy: 1.kategória – Gréta Podoláková (IV.B) – 3.miesto, 3. kategória – Karolína Hreňová (IX.C) – 1. miesto.

Štvrtáčky na súťaž pripravovala tr. učiteľka PaedDr. Adela Hadvabová, Viktóriu pripravovala Mgr. Dagmar Hredzáková a Karolínu, ktorá ako jediná z okresu Sobrance postupuje na krajské kolo, pripravovala Mgr. Tatiana Danková.



Vzhľadom na stále sa zhoršujúcu situáciu s vírusom covid -19, fungovalo v našej škole úspešne dištančné vzdelávanie, preto sa nepodarilo zrealizovať všetky aktivity naplánované školou v čase prezenčnej výučby.

Kladne hodnotíme:

- spoluprácu s CPPP a P
- spoluprácu s CVČ
- spoluprácu s políciou a hasičmi
- spoluprácu s podnikom - Lesy SR
- spoluprácu s OÚ, odborom životného prostredia, CO
- mimoškolskú činnosť aj napriek zlej pandemickej situácie máme zdokumentovanú na školskej www stránke (www.zskom6so.edu.sk)
- naďalej sme dopĺňali interiér školy novým nábytkom (lavice, stoličky) podlahami, doplnením telocvičného náradia a náčinia
- do jednotlivých kabinetov boli zakúpené učebné pomôcky
- zriadením odbornej učebne prírodovedných predmetov, ktorá je vybavená moderným laboratórnym zariadením sme prispeli k atraktívnejšiemu, modernejšiemu vyučovaniu týchto predmetov pre 1. a 2. stupeň
- doplnenie techniky do všetkých tried ročníkov 1. až 9. ročníka (tabule, videoprojektory)
- využívanie výpočtovej techniky nielen žiakmi ale hlavne pedagógmi
- využívanie výpočtovej techniky pedagógmi pri práci s triednou agendou (tlač vysvedčení, katalógové listy, aScAgenda, EŽK, MS Teams a pod.)
- publikovanie tvorivej práce učiteľov v odbornej a dennej tlači
- podporujeme zbierky: narcisy, modrý gombík, biele pastelky, nezábudka, zbierka pre UNICEF
- v práci s integrovanými žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakmi ťažko zdravotne postihnutými. Škola vytvára podmienky na ich dôstojné a rovnoprávne postavenie so zdravými deťmi za odbornej asistencie zamestnancov CPPP a P, ČŠPP a citlivého prístupu našich pedagógov.
- prácu s nadanými žiakmi, o čom svedčia výsledky a umiestnenia vo vedomostných a športových súťažiach.
- kladieme dôraz na prácu s deťmi zo sociálne a zdravotne znevýhodneného prostredia



Počty žiakov:

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.	84	
Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka.	35	
Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole.	54	
Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole.	54	
Výsledky hodnotenia žiakov:	Počet žiakov, ktorí získali primárne vzdelanie: (I. st.)	32
	Počet žiakov, ktorí získali primárne vzdelanie: (II. st.)	2
	Počet žiakov, ktorí získali nižšie sekundárne vzdelanie:	52
	Počet žiakov, ktorí skončili povinnú 10. ročnú školskú dochádzku:	2

§ 2. ods. 1 j

Projekty

- **Národný projekt** :Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- **Národný projekt** – Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami, knižnica
 - **Moderné vzdelávanie** – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
 - **Projekt Recyklohry** – likvidácia odpadov – didaktické pomôcky na vyučovanie
 - **Projekt Tenis do škôl** – materiál na vybavenie tenisového krúžku
 - **IT Akadémia** – vzdelávanie pre 21. Storočie realizovaný v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja.
 - Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II, zameraný na podporu žiakov zo zdravotne znevýhodneného prostredia.
 - Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
 - Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách
 - **Škola bez alkoholu, drog a cigariet, Týždeň boja proti drogám**
 - Projekt **Bezpečne na cestách** – zameraný pre žiakov I. stupňa ZŠ
 - dopĺňanie výpočtovej techniky do multimedialných učební



- všetky triedy 1.-9. ročníka zabezpečené interaktívnymi tabuľami a projektormi
- nové lavice a stoličky do tried
- Zober loptu a nie drogy
- **Zelená škola**
- **Zdravý životný štýl 5.- 9.roč.**
- **Boj proti obezite – 7. ročník**

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

NÁSLEDNÁ – 5.4.2017 - Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

- počet učební používaných spolu: 34
- počet odborných učební : 7
- v učebniach školy sa nachádza podlahová krytina zodpovedajúca hygienickým normám
- všetky triedy sú vybavené novými vstavanými skriňami
- čiastočná výmena školského nábytku v triedach
- dokupovanie nastaviteľných lavíc a stoličiek do tried
- vyučovanie v nových interaktívnych triedach
- zrekonštruovaná miestnosť slúžiaca na reprezentačné účely
- v rámci finančných možností zabezpečovanie moderných pomôcok (notebook, dataprojektor, multimedialne CD, hardvér)

Potreby a pripravované plány

- zriaďovanie ďalších odborných učební a ich vybavenie IKT, zapájanie sa do ďalších projektov, rekonštrukcia školského areálu
- maximálne využívanie interaktívnych tabuľ a na vyučovacích hodinách
- využívať moderné technológie na zefektívnenie vyučovania cudzích jazykov



- získať finančné prostriedky na obnovu knižného fondu a premenu školskej knižnice na modernú žiacku študovňu
- získať finančné prostriedky na výstavbu zimného štadióna
- inštalácia počítačovej siete
- úprava exteriéru školy . zriadenie workautového ihriska
- zriadenie tartanovej bežeckej dráhy s doskočiskom
- vymeniť dvere, žalúzie v triedach – priebežne realizované
- upraviť priestor pri ŠJ, aby mohol slúžiť na vyučovanie vonku (výtvarná výchova, prírodoveda) – priebežne realizované
- získať finančné prostriedky na zriadenie učební na vyučovanie nových predmetov – ekonomika domácnosti (kuchynka) a (dielne), knižnica.

§ 2. ods. 1 m

Základná škola, Komenského 6, 073 01 SOBRANCE

Správa o hospodárení za rok 2020 komentár

Základná škola so sídlom v Sobranciach, Komenského 6 je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou. Na škole bol EP zamestnancov vo FO k 31. 12. 202043. Celkový počet žiakov k 15.09.2020 bol 373. Súčasťou školy bol aj školský klub detí, ktorý mal 3 oddelenia.

Analýza príjmov v členení podľa zdrojov :

Školský klub detí, ktorý je súčasťou školy, bol financovaný z rozpočtu mesta na rok 2020 ako školské zariadenie – **originálne kompetencie** v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta.

Zdrojom financovania ZŠ – **prenesené kompetencie** v roku 2020 boli prostriedky zo štátneho rozpočtu a vlastné príjmy ZŠ.

Zo štátneho rozpočtu prostredníctvom BT/ bežný transfer/ od zriaďovateľa – Mesta Sobrance boli ZŠ pridelené **normatívne** finančné prostriedky **na prenesené kompetencie vo výške 835 677,-€** a **nenormatívne** finančné prostriedky **na prenesené kompetencie vo výške 45 709,- €**, a **presunom z roku 2019** vo výške **28 985,- €**. / z toho 17 070,- € normatívne, 8 665,- € nenormatívne – na dopravu žiakov a 3250,-€ nenormatívne pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. . /

Celkové zdroje na bežné výdavky na prenesené kompetencie – rok 2020 / v tom presun z r. 2019/ :



normatívne finančné prostriedky 852 747,- €
nenormatívne 57 624,- €

Analýza výdavkov:

ZŠ použila pridelené finančné prostriedky na prenesené kompetencie:

- **normatívne na mzdy a poistné vo výške 731 783,- €**, z toho **546 776,- €**
- na tarifné platy, osobné príplatky, ostatné príplatky okrem osobných, odmeny a **poistné** do ZP, Sociálnej poisťovne a príspevok do DDP **185 007,- €**.
- **normatívne na prevádzku /r. 2020/ vo výške 65 357,- €**
- **normatívne na prevádzku – z presunu - rok 2019 vo výške 17 070,- €**
- **normatívne na prevádzku COVID 19 TaS – výške 9 447,- €**

- z toho na cestovné náhrady 50,- €,
- energie, voda a telekomunikácie vo výške 37 485,- €,
- nákup rôzneho materiálu: na údržbu, čistiacich potrieb, xero - papiera, tlačivá, tonery, kancelárske potreby, ochranné pracovné prostriedky pre školníka a upratovačky,
- interiérového vybavenia čajovne, kancelárie zástupcov riaditeľa školy, učebných pomôcok, dezinfekčných prostriedkov COVID 19, výpočtovej techniky na zlepšenie dištančného vzdelávania COVID 19 vo výške 20 208,- €
- údržba budov a priestorov – oprava stien vestibul a vykonanie hygienickej maľby, vykonanie hyg. maľby v učebni č.44,45, 65 v miestnosti čajovňa, miestnosti zástupcov RŠ, výmena podlahy č. m. 67, 57 a iné drobné opravy a údržba 8 904,- €
- nájomné za prenájom – kontajnerov, prenájom telekomunikačnej linky, pošta – priečinok celkom 1 597,- €
- za služby z toho : stravovanie zamestnancov, prídel do SF, poplatky banke za vedenie účtov, poplatok za kom. odpad, školenia, poistné, revízia has. prístrojov a hydrantu, poistenie budovy- majetku, školenia, za služby IVES, AsC Agendy, za pracovnú zdravotnú službu, za výkon technika PO, BOZP a pod. celkom vo výške 22 756,- €

Bežné transfery vyplatené vo výške 874,- € t.j. /na PN pr.10 dní/

Nenormatívne

-doprava žiakov

z pridelených finančných prostriedkov vo výške 2 350,- € na dopravné pre rok 2020 bol urobený odvod - vrátené zriaďovateľovi vo výške 853,- €. Vyčerpané boli finančné prostriedky vo výške 1 497,- €

z pridelených finančných prostriedkov na dopravu žiakov – presun z roku 2019 vo výške 8 665,- € boli vyčerpané v plnej výške t.j. 8 665,- €

- **asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením** vo výške 6 096,- € – asistent učiteľa použité na mzdy/610/- 4 687,- € a odvody z miezd /620/- 1 409,- €

-**vzdelávacie poukazy** boli použité vo výške 6 743,- € a to na: mzdy - odmeny zamestnancom, ktorí vykonávali krúžkovú činnosť vo výške 4 553,- € odvody s tým



súvisiace vo výške 1 536,- € a na základe usmernení k príspevku na záujmové vzdelávanie zo dňa 6.5.2020 použitie finančných prostriedkov na nákup materiálu vo výške 654,- €. Presun finančných prostriedkov do roku 2021 vo výške 4 252,- €

-**žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia** z pridelených 10 150,- €, na rok 2020 boli použité fin. prostriedky na mzdy 7 744,-€, a poistné vo výške 2 406,- €, Presunuté finančné prostriedky z roku 2019 vo výške 3 250,- €, boli použité v plnej výške na nákup učebných a didaktických pomôcok.

- **príspevok na učebnice** vo výške 9 300,- €, bol použitý na nákup učebníc pre I. st. ZŠ vo výške 6 095,- €, a pre II. st. ZŠ 3 205,- €

- **príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode – LV** - použitý vo výške 2 700,- €, na ubytovanie, stravu, zapožičanie lyžiarskej výstroje žiakov

- **príspevok na školu v prírode** – bol vrátený prostredníctvom zriaďovateľa z dôvodu nečerpania – Covid -19

- **odchodné** – bolo vyplatené 2 zamestnancom ZŠ v celkovej výške 4 118,- Eur.

Pre nasledujúce obdobie :

- boli prijaté opatrenia na šetrenie vodou, teplom a elektrickou energiou.
- v personálnej i mzdovej oblasti budú prijaté opatrenia v prípade, ak by došlo k poklesu počtu žiakov pre nasledujúci školský rok.

PRESUN do roku 2021 z dôvodu, že bežný transfer po 1. auguste rozpočtového roka, ktorý nebude možné použiť do konca kalendárneho roka možno použiť do 31. marca nasledujúceho rozpočtového roka /Zákon č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v z. n. p.

Z poskytnutých **normatívnych** finančných prostriedkov na **prevádzku bola finančná čiastka 29 090,- € presunutá do roku 2021** / na vykrytie výdavkov vyfakturovaných v I.Q 2021 a to za dodané teplo, vodu, el. energiu, opravu a údržbu, , materiál a pod..

Z poskytnutých **nenormatívnych** finančných prostriedkov finančná čiastka **pre žiakov na dopravu vo výške 853,- € vrátená zriaďovateľovi** , **nenormatívne** finančné prostriedky na **krúžkovú činnosť – vzdelávacie poukazy presun do roku 2021 vo výške 4 252,- Eur** na materiálové výdavky /v prípade, ak nebudú vydané iné pokyny a nariadenia/.



§ 2. ods. 1 n

CIELE KONCEPČNÉHO ROZVOJA ŠKOLY:

Ďalší rozvoj školy profilovať so zameraním na:

1. Rozvoj pohybových schopností, prevencie zdravia

Cieľ: - rozvíjať schopnosti športovo talentovaných žiakov, podporovať športovými aktivitami aj ostatných žiakov - dosiahnuť s talentovanými žiakmi výrazný úspech v rámci Slovenska prípadne na medzinárodnej úrovni.

2. 2. Rozvoj jazykových zručností

Cieľ: - poskytnúť žiakom okrem štandardnej výchovno – vzdelávacej funkcie možnosť zvýšenia jazykovej zručnosti v oblasti cudzích jazykov - zapojiť žiakov opätovne do súťaží, olympiád, projektov.

Rozvoj informačno – komunikačných schopností

Cieľ: - rozvíjať komunikatívne zručnosti žiakov prostredníctvom používania IKT vo vyučovacom procese - zabezpečiť pre každého vyučujúceho notebook + tablet - vybaviť viac tried dataprojektorom, interaktívnou tabuľou. - vybaviť na roč. 1-4. jeden ročník a na roč. 5.-9 jeden ročník tabletami na prácu žiakov v škole aj doma. Podľa možností projekt rozšíriť aj na ďalšie triedy.

3. Integráciu žiakov s telesným, zdravotným postihom, poruchami učenia a správania

Cieľ: - primerane k schopnostiam vychovávať a vzdelávať týchto žiakov tak, aby čo najviac rozvinuli vlastné kompenzačné mechanizmy, aby plnohodnotne vnímali, prežívali vlastný život a aby sa stali tvorcami hodnôt, ktoré vytvoria cieľavedomou činnosťou. - zlepšiť podmienky pre prácu s integrovanými žiakmi vytvorením pracovných miest asistenta učiteľa, tak aby bola pokrytá v plnom rozsahu potreba zo strany integrovaných žiakov - prijatím ďalšieho špeciálneho pedagóga

4. Rozvoj záujmovej činnosti žiakov

Cieľ: - vytvoriť na škole prostredie na zmysluplné trávenie voľného času v mimo vyučovacích hodinách, podporovať a rozširovať služby školy v tomto smere aj pre rodičov a verejnosť - do záujmovej činnosti zapojiť minimálne 70% žiakov školy

Hlavným poslaním a cieľom našej školy je viesť žiakov: - k tvorivému mysleniu, kritickému mysleniu, naučiť ich tímovo pracovať, komunikovať medzi sebou, vzájomne sa rešpektovať a byť schopní celoživotne sa vzdelávať - k zodpovednosti a samostatnosti - tak , aby každý žiak školy zažil úspech Pri tvorbe vízie školy, jej zamerania pre jednotlivé stupne vzdelania sme vychádzali z tradícií, dlhoročných skúseností, úspechov školy ale aj ekonomických možností ako aj zisteného záujmu zo strany rodičov a žiakov.



Víziou školy do budúcnosti je byť školou:

a) Otvorená škola: Našou víziou (cieľom) aj v budúcnosti je ostať Otvorenou školou, ktorá bude pripravovať svojich žiakov pre uplatnenie sa v praktickom živote. Zámerom je vytvoriť zo školy vzdelávacie, kultúrne a športové centrum, ktoré bude prístupné nielen žiakom, zamestnancom ale aj rodičom a širokej verejnosti za účelom získavania vedomostí, zručností s cieľom prehlbovania komunikácie ľudí rôzneho veku , duševného obohacovania sa tzv. Otvorenú školu“ pripravujúcu svojich žiakov pre praktický život.

b) Občianska škola: Chceme byť školou demokratických prístupov a výchovy morálneho správania sa s dôrazom rešpektovania osobnosti každého žiaka i učiteľa, ako i každého pracovníka školy. Pri práci uplatňovať diferencovaný prístup s cieľom všestranného rozvoja osobnosti žiaka schopného zodpovedne sa rozhodovať, žiť podľa všeobecne uznávaných životných a morálnych hodnôt a občianskych princípov.

c) Moderná škola: Vo vyučovacom procese chceme využívať moderné technológie(počítačové učebne, jazykové laboratória, internet, multimédia, interaktívne tabule). Projektové vyučovanie sa stáva čoraz častejšie pevnou súčasťou vyučovacích hodín. IKT využívajú aj všetci vyučujúci k príprave na vyučovanie, priamo v praxi na vyučovacích hodinách a k svojmu ďalšiemu systematickému vzdelávaniu.

d) Športová škola: Jednou z priorít ďalšieho rozvoja školy je venovať pozornosť rozvoju pohybových schopností žiakov s cieľom upevňovania si vlastného zdravia ale zároveň aj dosahovania výkonnostných cieľov a to predovšetkým v športových odvetviach ako je futbal-chlapci, florbal, vybíjaná, volejbal- dievčatá, futbal – dievčatá, ale aj prípadných iných športoch (atletika, stolný tenis a pod.)

e) Škola zdravého životného štýlu: Realizáciou projektu Škola podporujúca zdravie, projektu zameraného na protidrogovú prevenciu, enviromentálnej výchovy, vytváraním podmienok na rozvoj pohybových aktivít žiakov a inými nenásilnými formami vedieme žiakov k vybudovaniu si životných návykov zdravých pre seba i spoločnosť. Vytvoriť zdravé školské prostredie pre žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov.

f) Škola rešpektu a tolerancie: Zážitkovým učením viesť žiakov k tolerovaniu odlišnosti a vzájomnému porozumeniu , rešpektovaniu iných názorov. Potrebné bude rešpektovať u žiakov aj individuálnu rýchlosť učenia.

g) Škola európska. Viesť žiakov k zvyšovaniu si jazykovej zdatnosti, tak aby boli schopní komunikácie minimálne v jednom cudzom jazyku, dokázali nadviazať kontakt s rovesníkmi z iných krajín. Do budúcnosti chceme byť školou, ktorá: -systematicky rozvíja u každého žiaka, pedagóga a zamestnanca školy individuálne životné kompetencie a efektívne ich podporuje pri ich spoločnej činnosti (= kvalita) -je pre žiakov zmysluplná, zaujímavá a ktorá garantuje rodičom dobrú výchovu ich detí a zamestnancom umožňuje ich seberealizáciu a ich stály rozvoj (= príťažlivosť) -vytvára podmienky pre rozvoj všetkých zložiek zdravia každého žiaka, zamestnanca školy ako aj zdravý vzťah k jej okoliu a ku svetu (= zdravie)



CIELE KONCEPČNÉHO ROZVOJA ŠKOLY:

Oblasť pedagogická

Zameranie: Zvyšovanie úrovne vyučovacieho procesu – odbornosť vyučovania, realizácia pedagogických projektov, uplatňovanie netradičných foriem a metód vyučovania, uplatňovania školského vzdelávacieho programu „Škola pre život – učiaca sa škola“

Naším vzdelávacím programom chceme zdôrazniť, aký význam dávame najdôležitejšiemu procesu, ktorý na škole nepretržite prebieha t.j. učeníu sa žiakov, v ktorom ide nielen o získavanie vedomostí, ale aj postupne vytváranie a rozvíjanie žiackych kompetencií (zručností) potrebných pre svoje uplatnenie sa v živote.

V oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu hlavný dôraz naďalej klásť, aby sa výchova a vzdelávanie niesli v duchu humanizácie a demokratizácie s cieľom prispievať k vytváraniu dobrej klímy školy (vzťah učiteľ- žiak, žiak – žiak, učiteľ – rodič, učiteľ – vedenie školy ...) a to na základe vytvárania dobrých pracovných, medziľudských vzťahov, vzájomnej dôvery, spolupráce, ale aj vysokého stupňa zodpovednosti.

V oblasti výchovy a vzdelávania hľadať nové formy a metódy práce s aplikovaním alternatívnych prvkov, ktoré by viedli k obohacovaniu pedagogického procesu s cieľom zvýšenia záujmu žiakov o učenie sa ako aj samotnej kvality výstupu.

Vo vzťahu k pedagogickým pracovníkom:

- Motivovať vyučujúcich, vychovávateľov a zamestnancov školy tak, aby sa identifikovali s cieľmi školy(finančne, morálne)
- V riadení uplatňovať racionálny prístup založený na pravidlách, v ktorých časť právomoci a povinnosti za chod školy preberá každý učiteľ resp. zamestnanec (delegovanie zodpovednosti)
- Ponechať pedagogickým pracovníkom vlastný tvorivý priestor
- Dbáť na vzájomnú kooperáciu vedenia školy - predmetových komisií - metodických združení - školskej rady - žiackej samosprávy. Pri realizácii projektov uplatňovať teamovú prácu
- Venovať dostatočnú pozornosť ďalšiemu vzdelávaniu pedagogických pracovníkov v svojom odbore a prednostne v oblasti zavádzania a uplatňovania IKT vo vyučovacom procese (školenia pre dištančné vzdelávanie, EŽK)
- Zabezpečiť na škole vhodné prostredie z hľadiska zdravotného, sociálneho a spoločenského.

Vo vzťahu k žiakom:

- Pokračovať v činnosti žiackych aktivít a činnosti, kde by sa žiaci mohli vyjadrovať k rôznym problémom a ovplyvňovať dianie na škole pozitívnym smerom, aby boli aktívnymi činiteľmi na škole a nielen objektom pôsobenia.
- Vytvoriť pre žiakov podľa možností čo najlepšie podmienky pre učenie sa ako aj záujmovú činnosť Motivovať žiakov k dosahovaniu dobrých výsledkov, aktivite v škole
- Delegovať právomoc na žiakov (byť pri rozhodovaní)
- viesť žiakov tak, aby dokázali prijímať rozhodnutia a za prijaté rozhodnutie dokázali niesť zodpovednosť.



Vo vzťahu k rodičom:

- Pokračovať v snažení o ešte väčšiu zainteresovanosť rodičov (daňových poplatníkov) o dianie v škole a jej ďalšie formovanie. Za týmto cieľom bude potrebné zlepšiť nielen priamy osobný kontakt, komunikáciu s rodičmi, ale dôraz klásť naďalej predovšetkým na výraznejšiu propagáciu školy smerom k verejnosti. Dôležitá bude aj priama zainteresovanosť rodičov na aktivitách školy – kultúrne, športové, spoločenské podujatia...

Hlavné úlohy

- Výber pedagogických pracovníkov v prípade väčšieho počtu uchádzačov uskutočňovať výberovým konaním - Zabezpečiť zo strany vedenia školy minimálne 95% odbornosť vyučovania všetkých predmetov na roč. 1.-9. - Zabezpečiť 100% odbornosť vyučovania vo vyučovaní cudzích jazykov – Aj, Nj, RUJ...

- Zabezpečiť konfrontáciu úrovne školy(vzdelávanie, podmienky) s inými školami doma ale i v zahraničí.

Zabezpečiť dostatočný počet asistentov učiteľa primerane k potrebám integrovaných žiakov. Pokračovať v podpore športovo talentovaných žiakov na roč. 1. – 9.

- Zabezpečiť vzdelávací program pre pedagogických pracovníkov, tak aby každý pedagogický pracovník mal možnosť ďalšieho vzdelávania

- Zabezpečiť na škole formou plaveckých kurzov minimálne 90% plaveckú gramotnosť žiakov na konci 4. roč.

- Pri zabezpečovaní a organizovaní športovej činnosti pre pohybovo nadaných žiakov.

- Vytvoriť v škole podmienky pre prácu s mimoriadne nadanými žiakmi na učenie, poskytnúť im zo strany školy možnosti pre ich ďalší osobnostný rast.

- Vytvoriť na škole program a dobré podmienky pre prácu s integrovanými žiakmi s poruchami učenia , správania

- Postupne dotvoriť školský vzdelávací program, jeho obsah, stabilizovať vyučovanie predmetov na podmienky školy v jednotlivých ročníkoch, tak aby sa tieto každým rokom neobmieňali .

- Zabezpečiť a vytvárať podmienky pre aktívnu prácu poradných a kontrolných orgánov zo strany pedagógov, rodičov a žiakov – pedagogická rada, školská rada, rodičovská rada

- Naďalej pokračovať v redukovaní množstva administratívnej práce u pedagogických zamestnancov.

Oblasť materiálne – technického rozvoja

Zameranie:

- postupné zlepšovanie pracovných podmienok a pracovného prostredia pre žiakov a zamestnancov s cieľom dosahovania čo najlepších pracovných výkonov s dôrazom na zlepšovanie podmienok pre pedagogický proces

- Efektívne hospodárenie s pridelenými a získanými finančnými prostriedkami

- Hľadať ďalšie možnosti získania finančných prostriedkov vlastnou činnosťou školy. V oblasti materiálne – technického rozvoja školy dôraz klásť na hospodárnosť a efektívne využitie všetkých dostupných finančných zdrojov ako aj na efektívne využitie všetkých



školských priestorov v správe školy predovšetkým v mimo vyučovacom čase. V tomto smere naďalej ponechať školu prístupnú verejnosti, rodičom, organizáciám (prenájom priestorov, vlastná podnikateľská činnosť školy a pod.) . Jednou z ciest ako splniť tento nie ľahký cieľ vidíme v možnosti zapojiť školu do rôznych projektov, ktoré sú vyhlasované a zároveň dotované, či už priamo cez fondy Európskej únie, mesto Sobrance a pod.

- Zabezpečiť zlepšenie súčasného stavu vo vybavení moderných učebných pomôcok
- Postupné doplnenie interaktívnej techniky (interaktívne tabule) do všetkých tried ZŠ
- Upraviť a esteticky zlepšiť exteriér školy – ošetrovanie a dosadba zelene, úprava trávnikov, úprava betónovej plochy pred budovou základnej školy - parkovisko
- Zabezpečiť obnovu a umiestnenie stolnotenisových stolov na chodbách školy
- Opätovne umiestniť po objekte školy odpadkové koše na recykláciu odpadkov
- Parkovisko pre zamestnancov školy
- Rozvoj športovísk v areáli školy

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Informácie o týchto oblastiach sú obsiahnuté v bodoch:

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- naďalej budeme vyvíjať úsilie na získanie finančných prostriedkov prostredníctvom vypracovaných projektov na zriadenie, obnovu a zmodernizovanie špeciálnych a odborných učební, interiéru a exteriéru školy.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">✓ humanizácia výchovno – vzdelávacieho procesu✓ uplatňovanie progresívnych foriem vyučovania a alternatívny spôsob výučby✓ využitie internetu a výukových programov vo vyučovaní✓ moderné učebné pomôcky✓ zameranie školy a úspešnosť v projektoch✓ kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy✓ profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov✓ vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti✓ úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch✓ tradičné školské aktivity✓ akceptácia zámerov školy zákonnými zástupcami	<ul style="list-style-type: none">✓ slabá podpora zo strany rodičov✓ nedostatok prostriedkov na vytváranie vhodných podmienok✓ poloha školy -nevýhodná✓ množstvo administratívnej práce učiteľa
Príležitosti	Riziká



<ul style="list-style-type: none">✓ využitie IKT pri budovaní informačnej spoločnosti✓ rozvoj kultúrnych aktivít a s tým spojená prevencia drogových závislostí a kriminality✓ programy pre marginalizované skupiny obyvateľstva✓ záujem školy o zapojenie do medzinárodnej spolupráce a do výchovno–vzdelávacích programov a projektov✓ žiacke experimenty a využitie multimediálnych prostriedkov vo vyučovaní✓ rast záujmu o vzdelávanie s dôrazom na CUJ a IKT✓ široká ponuka voľnočasových aktivít✓ podpora zo strany rodičov✓ nadviazanie ďalších vzťahov so zahraničnými školami✓ zlepšujúce sa podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií✓ postupné zlepšovanie podmienok pre športovú, pohybovú činnosť žiakov✓ zlepšovanie podmienok pre záujmovú činnosť žiakov✓ postupné zlepšovanie materiálo technických podmienok školy s dôrazom na skvalitnenie vyučovacieho procesu✓ využívanie školských priestorov v popoludňajších hodinách žiakmi, študentmi, rodičmi, verejnosťou – realizáciou projektu „Otvorená škola“✓ získavanie finančných zdrojov cez dostupné rozvojové projekty, granty, vlastnou činnosťou✓ udržanie vysokej kvality výučby✓ profesionalita	<ul style="list-style-type: none">✓ vyššia miera nezamestnanosti✓ konkurencia iných škôl v rámci miestnej komunity✓ nepriaznivý demografický vývoj✓ nedostatok finančných prostriedkov na ďalšiu modernizáciu budovy – interiér✓ odchod výborných žiakov zo 5. ročníka na gymnázia✓ pokles pohybovo nadaných detí v bežnej populácii✓ súčasný ekonomický vývoj v spoločnosti✓ nedostatočné finančné ohodnotenie pracovníkov školstva zo strany štátu
--	---

§ 2. ods. 1 p

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021: 54 žiakov 9. roč. (stredné školy)
5 žiaci v 5. ročníku (osemročné gym.)
2 žiaci pokračujú v plnení povinnej školskej dochádzky

Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu

Plnenie úloh výchovného poradcu sa rozdeľuje do dvoch oblastí:

1. Školské poradenstvo v otázkach výchovy a vzdelávania a poradenstvo v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí
 - v spolupráci s ostatnými pedagogickými zamestnancami sledovanie žiakov s výukovými i výchovnými problémami,
 - predkladanie návrhov na ďalšiu starostlivosť o týchto žiakov učiteľom a rodičom,
 - dohľadanie na vedenie dokumentácie výchovných problémov u triednych učiteľov,
 - zúčastňovanie sa spolu s triednymi učiteľmi konzultácií s rodičmi,
 - pomoc triednym učiteľom pri sprostredkovaní podkladov pre poradenské zariadenia, - úzka spolupráca so školským psychológom a školským špeciálnym pedagógom,
2. Kariérne poradenstvo a pomoc pri rozhodovaní o ďalšom vzdelaní a profesijnej dráhe



Hlavnou úlohou výchovného poradcu je pomoc pri výbere profesionálneho zamerania žiakov a jeho uplatnenie pri štúdiu na vhodnom type strednej školy. Od toho sa odvíjala aj činnosť VP:

- konzultácie pre žiakov 9. ročníka a ich zákonných zástupcov o možnostiach ďalšieho štúdia v stredných školách,
- konzultácie pre žiakov 9. ročníka a ich zákonných zástupcov o možnostiach ďalšieho štúdia v stredných školách
- poskytovanie informácií pre žiakov 9. ročníka o DOD v stredných školách
- prihlásenie a odoslanie databázy žiakov 5. ročníka do Testovania 5 – 2020 do ŠVS
- prihlásenie a odoslanie databázy žiakov 9. ročníka do Testovania 9 – 2021
- zber údajov od žiakov končiacich 9. ročník
- príprava informácií na web a pre rodičov / sprostredkované na zasadnutiach rodičovských združení/ o termínoch prijímacieho konania pre žiakov končiacich ZŠ
- február 2021 - príprava a odoslanie prihlášok žiakov do SŠ vyžadujúcich talentovú skúšku,
- február – marec 2021 – nahlásenie záväzného záujmu žiakov 9. ročníka o štúdium v SŠ,
- marec - apríl 2021 – príprava a odoslanie prihlášok do SŠ,
- máj 2021 – na základe rozhodnutí o prijatí žiakov do SŠ odovzdanie zápisných lístkov zákonným zástupcom žiakov,
- jún 2021 – zaslanie prihlášok žiakov, ktorí neboli prijatí do SŠ po prvom kole prijímacích skúšok
- jún 2021 – odoslanie predbežného záujmu žiakov 4. ročníka o štúdium v 8-ročných gymnáziách do databázy

§ 2 ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania boli zabezpečené v súlade s vyhláškou č. 320/2008 Z.z. o základnej škole v znení zmien a doplnkov. Pri tvorbe rozvrhu sme postupovali v súlade s uvedenou vyhláškou. Vyučovanie začínalo o 8,00 hod. Po druhej vyučovacej hodine o 9,35 hod. žiaci mali veľkú prestávku (určenú na desiatu), po tretej vyučovacej hodine o 10,30 hod. hygienickú prestávku, kedy sa žiaci v prípade priaznivého počasia prechádzali na školskom dvore. Vyučovanie končilo najneskoršie šiestou vyučovacou hodinou o 13,20 hod. V popoludňajších hodinách prebiehala záujmová činnosť (v čase od 13,00 hod. do 16,00 hod.).



§ 2 ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Zoznam krúžkovej činnosti ZŠ Komenského 6 v Sobranciach v školskom roku 2020/2021

Krúžková činnosť v školskom roku 2020/2021

Vedúci krúžku	Názov krúžku
Medvid'ová	Zumba-kids
Čermáková	Šikovniček
Ujhelyiová	Hravá angličtina
Hadvabová	Divadielko
Džubová	Hravá slovenčina
Huber	Florbal
Balog	Športový
Gengel'ová	Moderný tanec
Borzová	Geografický
Pastiriková	Výtvarný
Filipová	Matematický
Zaujecová	Počítačový
Zaujecová	Matematický
Bušová	Biologický
Mika	Hádzaná dievčatá
Klamo	Športový
Danko	Futbal
Stripajová	Angličtina
Kurdila	Scrasch
Tizhová	Matematika
Hredzáková	Slovenský jazyk
Tomková	Šikovné ruky
Maciková	Ruský jazyk



§ 2 ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je realizovaná prostredníctvom zasadnutí Rodičovskej rady, Rady školy a prostredníctvom rodičovských združení konaných 4x počas školského roka, ktoré sa realizujú buď konzultačným spôsobom alebo triednym aktívom. Ďalej majú možnosť rodičia si dohodnúť ľubovoľný termín návštevy školy podľa svojho uváženia, prebiehajú aj telefonické kontakty s učiteľmi. Pre žiakov končiacich školskú dochádzku zabezpečujeme stretnutie rodičov so zástupcami stredných škôl, aby získali bližšie informácie o štúdiu. Internetová žiacka knižka umožňuje rodičom ešte väčšiu spoluprácu so školou, triednym učiteľom. V budúcnosti by bolo potrebné zamerať sa aj na organizovanie takých podujatí, pri ktorých by stretnutia rodičov a učiteľov boli menej formálne. Máme dobré skúsenosti zo spoločného florbalového turnaja, májového guľášu a spoločných športových podujatí.

§ 2 ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Aj naďalej chceme spolupracovať so širokou verejnosťou a inštitúciami mesta Sobrance ak nám to epidemiologická situácia dovoľí.

spolupráca:

- s materskými školami
- s ostatnými školami v meste
- so Zemplínskym osvetovým strediskom
- s okresnou hvezdárňou v Michalovciach
- s klubom dôchodcov
- so štátnymi lesmi
- s políciou
- s hasičmi
- s CPPP a P, CVČ, MPC Prešov a Košice



Stanovisko Rady školy

Rada školy pri ZŠ Komenského 6 v Sobranciach dňa 11.10.2021 bola oboznámená so „Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021“ podanou riaditeľkou školy Mgr. Beátou Macikovou.

Rada školy uvedenú „Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021“ prijala a súhlasila s jej obsahom. Členovia Rady školy nemali k správe žiadne pripomienky.

Mgr. Juraj Klamo

predseda Rady školy

Základná škola, Komenského 6, 073 01 Sobrance

Pedagogická rada ZŠ, Komenského 6 v Sobranciach prerokovala „Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021 dňa : 4.10.2021

Mgr. Beáta Maciková

riaditeľka školy

