

Základná škola, Tatranská Lomnica 123, Vysoké Tatry

telefón: 052 4467 227, 052 4783635, E-mail zstatrlomnica@zoznam.sk,

www stránka zstatrlomnica.edupage.org

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

PaedDr. Lucia Baloghová

riaditeľka školy

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Tatranská Lomnica 123, Vysoké Tatry
Adresa školy	Tatranská Lomnica 123, Vysoké Tatry
Telefón	0524783635, 0524467227
E-mail	zstatrlomnica@zoznam.sk
WWW stránka	zstatrlomnica.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Vysoké Tatry

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Lucia Baloghová	0911866923	zstatrlomnica@zoznam.sk
ZRŠ	PaedDr. Peter Parížek /od 1.1.2013/	0903/327026	peter.parizek@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Miroslava Zbellová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Natália Turčeková	
ostatní zamestnanci	Marta Bielčíková	
zástupcovia rodičov	Zuzana Boronová	
	Perignátová Monika	
	Mgr. Jakubík Marián, PhD.	
zástupca zriaďovateľa	Anna Jurečková	
	Tomáš Tišťan	
	Juraj Husovský	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Eva Olšavská	Slovenský jazyk, Anglický jazyk, Dejepis, Geografia, Zemepis
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Miloslav Cisko	Matematika, Fyzika, Chémia, Prírodopis, Biológia, Informatika
PK výchov	Mgr. Miroslava Zbellová	Telesná a športová výchova, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Technická výchova, Športová príprava, Etická výchova, Občianska výchova, Náboženská výchova, Svet práce
MZ pre ročníky 1. – 4.	Mgr. Beata Kloudová	Slovenský jazyk, Matematika, Prírodoveda, Vlastiveda, Informatická výchova, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Telesná výchova

Údaje o počtoch žiakov

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	2	2	1	1	1	1	10
počet žiakov	26	22	30	24	34	29	19	34	30	248
z toho ŠVVP										18
z toho v ŠKD										54

Poznámka:

Celkový počet žiakov z UA so statusom odídenec bol 58, z toho ročník ukončilo 37. Žiaci sa vzdelávali v 3 novovytvorených triedach, po znížení počtu žiakov vo 2. triedach.

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6. 2022

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov	0	0	0	0	1	0	0	0	25

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na stredné školy

Z celkového počtu žiakov, ktorí sa uchádzali o štúdium na strednej škole sa naši žiaci umiestnili nasledovne:

Stredná škola	Gymnázium osemročné	Gymnázium päťročné	Gymnázium štvorročné	SŠ s talent. skúškami	SŠ maturit. odbor	SOU 3-ročný odbor
Prijatí žiaci	1	0	7	6	11	4

Neprijatí žiaci	0	1	0	0	0	0
------------------------	---	---	---	---	---	---

Spolu žiakov v 9. ročníku, ktorí sa zúčastnili prijímacieho konania bolo 28. Všetci boli prijatí.

Jedna žiačka 5. ročníka bola prijatá na osemročné gymnázium.

Jedna žiačka 8. ročníka nebola prijatá na päťročné gymnázium.

Klasifikácia tried

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov za II. polrok školského roka 2021/2022

Trieda	AN J	BI O	DEJ	DE J	ET V	FYZ	GE G	HU V	CH E	IN F	MA T	NB V	NBV e	NE J	OB N
1. UA Slniečnica *															
2. UA Slniečnica *															
1.A															
2.A	1				1			1			1,05	1			
3.A	1,0 9				1			1		1	1,61	1			
4.A	1				1			1		1	1,18	1			
5.A	2,1 8	1,8 8	1,7 1		1		2,06	1		1	2,29	1			
5.B	1,2 9	1,2 9	1,1 4		1		1,21	1		1	1,57	1			
6.A	1,7 7	1,6 1	2,0 9		1	2,0 4	1,83	1		1	1,96	1		1,7 3	1,35
7.A	1,9 2	2,0 8	2,3 1		1	2	2,08	1,08	1,62	1	2,46	1		1,9 2	1,08
8.A	1,9 6	1,6 5	2,2 3		1	2	2,08	1	2,15	1	2,35	1		2,1 6	1,27
9.A	1,9 6	1,7 8	1,8 5		1	1,4 8	1,48		1,7		2,3	1		1,6 9	1,15

Trieda	PVC	PRI	PRV	REG	RŠF	RUJ	SJL	SJL	Spr	TEC	TSV	TRH	VUC	VLA	VYV
1. UA Slničnica															
2. UA Slničnica															
1.A								1							
2.A			1					1,25	1		1				1
3.A	1	1,32					1,74		1		1		3	1,59	1
4.A	1	1,06						1,53	1		1			1	1
5.A							2,41		1	1	1				1
5.B								1,64	1	1	1				1
6.A						2,18	2,29		1	1	1			3	1
7.A								2,38	1,08	1	1				1
8.A						2,43	2,46		1	1	1				1
9.A				1,42		2,69		2,19	1	1	1				

***slovné hodnotenie**

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.UA Slničnica	18	18	0	0
1.A	22	22	0	0
2. UA Slničnica	19	19	0	0
2.A	22	22	0	2
3.A	24	24	0	1
4.A	18	18	0	1
5.A	19	19	0	0
5.B	16	16	0	0
6.A	25	25	0	1
7.A	14	14	0	1
8.A	30	30	0	3
9.A	29	29	0	2

Poznámka:

Celkový počet žiakov z UA so statusom odídenec bol 58, z toho ročník ukončilo 37.

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 22

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: 18/ počet dievčat 8

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 4

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti – vid'. príloha

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov
Nultého ročníka	0	0
Prvého ročníka	2	26
Bežných tried	10	222
Špeciálnych tried	0	0
Pre nadaných	0	0
Spolu	12	214

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet odborných zamestnancov
TPP	18	10	1
Znížený úväzok	0	0	0
Na dohodu	3	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	0	17	17
Vychovávateľov	0	2	2
Asistentov učiteľa	0	4	4
Špeciálny pedagóg (odborný zamestnanec)	0	1	1
Spolu	0	24	24

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Počet hodín týždenne
Dejepis	7
Občianska náuka	4
Biológia	8
Informatika	7
Technika	9
Anglický jazyk	4
Etická výchova	4
Hudobná výchova	7
Fyzika	6
Výtvarná výchova	6

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov v školskom roku 2021/2022

Podľa § 42 zákona 138 Z.z.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
Kvalifikačné vzdelávanie	1	2
Funkčné vzdelávanie	0	0
Špecializačné vzdelávanie	0	0
Adaptačné	2	0
Predatestačné vzdelávanie	0	0
Inovačné vzdelávanie	19	0
Aktualizačné vzdelávanie	0	0

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Akcie a súťaže v školskom roku 2021/2022 /vid'. – príloha/

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Projekty

Názov projektu: Digitálny koordinátor

Cieľ: Zavádzanie digitálnych metód do vzdelávania

Zodpovedná osoba: Mgr. Róbert Sláviček

Termín: od 1.09.2021

Názov projektu: Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov

Cieľ: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Zodpovedná osoba: riaditeľka školy

Termín: od 1.10.2020

Názov projektu: Historické ekopomôcky v inkluzívnom vzdelávaní (ERASMUS+)

Cieľ: medzinárodná spolupráca 3 škôl v oblasti inklúzie a životného prostredia v sektore vzdelávania mládeže,

Zodpovedná osoba: riaditeľka školy

Termín: do 30.04.2024

Názov projektu: Akreditácia na ERASMUS v oblasti školského vzdelávania

Cieľ: Vzdelávacie mobility pedagogických zamestnancov v oblasti ekológie a inklúzie

Zodpovedná osoba: riaditeľka školy

Termín: 1.2. 2022 - 31.12.2027

Názov projektu: Recyklohry

Cieľ: osvojovanie kľúčových kompetencií žiakov v oblasti ekologickej výchovy

Zodpovedná osoba: Mgr. Ivana Furcoňová

Termín: počas celého školského roka

Názov projektu: Lesná pedagogika

Ciel': osvojovanie kľúčových kompetencií v oblasti ochrany životného prostredia

Zodpovedná osoba: Mgr. Zuzana Kandríková

Termín: počas celého školského roka

Názov projektu: Správaj sa normálne

Ciel': prevencia sociálno-patologických javov formou prednášok organizovaných Mestskou políciou Vysoké Tatry

Zodpovedná osoba: riaditeľka školy

Termín: počas celého školského roka

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Inšpekčná činnosť sa v školskom roku 2021/2022 v ZŠ, Tatranská Lomnica 14123, Vysoké Tatry nekonala.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola zahájila prevádzku 5. januára 1959. Budova je jednoposchodová, so suterénom. V suteréne je vybudovaná zdravotnícka so zameraním na potreby CO. V roku 1978 bola do prevádzky odovzdaná prístavba školy s kotolňou. Zavedené bolo plynové vykurovanie. Pôvodná kotolňa a sklad na pevné palivo v hlavnej budove slúži ako dielňa. Škola bola pôvodne deväťtriedna, po dobudovaní prístavby bola dvadsaťtriedna.

V školskom roku boli učebne :

- v hlavnej budove 9 kmeňových tried, odborná učebňa : matematiky a fyziky, chémie, telocvičňa,
- v prístavbe školy: 2 kmeňové triedy, odborné učebne IKT, biológie, geografie, jazykové laboratórium, trieda určená na besedy(slúži aj ako odpočinková miestnosť
- V odborných učebniach je k dispozícii vyučujúcim a žiakom inventár príslušných kabinetov a základná audiovizuálna technika.
- V učebni fyziky sú laboratórne stoly s demontovanými vstupmi pre energetické prípojky, čo limituje realizáciu praktických cvičení.
- V učebni biológie vôbec nemáme laboratórne stoly.
- Škola disponuje 66 notebookmi, 14 PC, 17 dataprojektormi, 4 interaktívnymi tabuľami, 10 tlačiarňami, 6 meotarmi, 2 skenermi, 2 keramickými tabuľami, 2 fotoaparátom, 2 vizualizérmí,1 ozvučením, 2 reproduktormi, 1 kamerou a 1 tabletom.
- Vykurovacie telesá na chodbách i v triedach je potrebné natrieť.
- V škole sú samostatné kabinety pre : 1. až 4. ročník, telesnej výchovy, výchovného poradcu, fyziky a matematiky, chémie a prírodopisu, etickej výchovy a hudobnej výchovy.
- V suteréne hlavnej budovy je 5 miestností, ktoré boli pôvodne navrhnuté ako učebne technickej výchovy: drevodielňa, kovodielňa. Cvičná kuchyňa bola z dôvodu prevádzkových závad premiestnená do prístavby školy.
- V hlavnej budove sa nachádzajú ďalej 3 administratívne miestnosti, zborovňa, žiacke šatne, šatne so sprchami, telocvičňa, sklad, 2 učiteľské byty.

- V prístavbe školy sa nachádzajú: školská kuchyňa a jedáleň, sklad učebníc, sídlo Základnej umeleckej školy s učebňami

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Silné stránky:

- stabilný kolektív
- starostlivosť o nadaných žiakov
- tvorba a realizácia projektov
- odborné vyučovanie hlavných predmetov, anglického jazyka
- vyhovujúce športoviská a s tým súvisiace aktivity
- všestranná ponuka záujmového vzdelávania
- záujem o ďalšie vzdelávanie učiteľov – získavanie certifikátov, kreditov
- dobrá počítačová gramotnosť všetkých učiteľov
- uplatňovania inovačných metód v edukačnom procese
- existencia školského klubu detí
- možnosť stravovania v školskej jedálni
- starostlivosť o nadaných žiakov
- starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- umiestnenie ZUŠ v budove školy
- 100% úspešnosť v nami vypracovaných projektoch EÚ v sektore školského vzdelávania (ERASMUS+)

Slabé stránky

- odbornosť vyučovania (vyplýva aj z počtu učiteľov)

- nedostatok moderných pomôcok
- vybavenie laboratória z chémie, fyziky
- potrebná rekonštrukcia kotolne
- nízke ohodnotenie zamestnancov

Príležitosti

- omladenie kolektívu
- realizácia projektov
- zavádzanie inovatívnych metód vo vyučovaní
- ďalšie vzdelávanie učiteľov
- komunikácia a spolupráca s rodičmi
- spolupráca s tradičnými partnermi

Riziká

- demografický pokles populácie
- nedostatok finančných prostriedkov na opravy a rekonštrukciu budov
- slabé odmeňovanie zamestnancov – malá motivácia

§ 2. ods. 2 b Vol'nočasové aktivity školy

Vol'nočasové aktivity a príležitostné akcie zabezpečuje prostredníctvom záujmových krúžkov SCVČ Vyšné Hágy.

Pravidelná činnosť záujmových útvarov prebiehala v ZŠ Tatranská Lomnica a ZŠ s MŠ Dolný Smokovec.

Činnosť v I. polroku šk.r. bola obmedzená z dôvodu pandemickej situácie v súvislosti s ochorením COVID 19 a zároveň v súlade s nariadeniami ministra školstva, ktoré takmer počas celého školského roka mali zákaz prezenčnej činnosti.

Niektoré záujmové útvary, u ktorých to ich povaha dovoľovala prebiehala online záujmová činnosť.

Online v I. polroku pracovali záujmové útvary:

- ✓ **Novinársky krúžok** (výsledkom ktorého bolo číslo školského časopisu LOMNIČAN v elektronickej podobe)
- ✓ **Kuchárik** (výsledkom činnosti záujmového krúžku bola Kuchárska kniha v elektronickej podobe)
- ✓ **Krúžok anglického jazyka**

Ostatné záujmové útvary:

- ✓ **Bežecké lyžovanie**
- ✓ **Florbal**
- ✓ **Školská televízia**
- ✓ **Športový krúžok**
- ✓ **Kreatívne ruky**

Letná prázdninová činnosť :

Letný prázdninový tábor s dennou dochádzkou v priestoroch Základnej školy v Tatranskej Lomnici. Program letného tábora bol prispôsobený vekovej kategórii detí (predovšetkým deťom do 10 rokov). Program bol zahájený 6.7.

ŠKD

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Školský klub detí 1.oddelenie	27	Bibiana Stodolovská
Školský klub detí 2.oddelenie	29	Bc. Anna Mazureková

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Škola organizuje v spolupráci s rodičmi a žiakmi školy kultúrne a športovo - relaxačné podujatia.

Na dopravu našich žiakov, štartovné na rôzne súťaže a zakúpenie cien prispieva rodičovské združenie.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

V školskom roku 2021/2022 sme spolupracovali s:

- Mestským úradom Starý Smokovec - Mesto Vysoké Tatry - zriaďovateľ
- Školským úradom v Poprade
- Základnou umeleckou školou v Tatranskej Lomnici
- Mestskou ľudovou knižnicou Vysoké Tatry
- Centrom pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Poprade
- Štátnymi lesmi TANAPu
- Astronomickým ústavom SAV Tatranská Lomnica
- Mestskou políciou Vysoké Tatry
- Regionálnym ústavom verejného zdravotníctva v Poprade
- Agentúrou Mimosa Production Tatranská Lomnica
- Slovenským zväzom sánkarov - TJ Vysoké Tatry

- Teniscentrom Tatranská Lomnica
- Lyžiarskym klubom Tatranská Lomnica
- ZŠ a MŠ Dolný Smokovec
- SCVČ Vyšné Hágy, Vysoké Tatry
- SAAIC - Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu

Spolupracujeme i v rámci medzinárodných projektov, to s:

Astronomickým ústavom SAV v Tatranskej Lomnici (popularizačné prednášky, exkurzie), so spoločnosťou Enel a Slovenské elektrárne (projekt PlayEnergy),

so Slovenskou agentúrou životného prostredia (projekt Ekologická stopa),

so Slovenským zväzom sánkarov, Slovenským olympijským výborom (Projekt Fair Play),

s golfovým rezortom Black Stork Veľká Lomnica (popularizácia golfu, zriadenie pobočky

Záver

Vypracovala: PaedDr. Lucia Baloghová

pečiatka a podpis

V Tatranskej Lomnici, 31.08.2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30.08.2022

Správa prerokovaná radou školy dňa:

podpis predsedu rady školy

Správa prerokovaná a schválená zriaďovateľom dňa:

PRÍLOHY

Odpočet úloh MZ za šk. rok 2021/2022

Vedúca MZ: Mgr. Kloudová Beata

Členovia MZ:

Mgr. Zbellová Miroslava	1.A
Mgr. Kloudová Beata	2.A
Mgr. Šaranová Renáta	3.A
Mgr. Kandriková Zuzana	4.A
PaedDr. Baloghová Lucia	MAT 4.A, VLA 4.A
Stodolovská Bibiana	ŠKD, HUV 2.A, VYV 3.A, PVC 3.A
Bc. Mazureková Anna	ŠKD, HUV 1.A, HUV 4. A, ETV 1.A, 2.A
Mgr. Marcela Burgerová	Slnečnice 1

MZ pre ročníky 1. – 4. pracovalo podľa plánu činnosti MZ, ktorý bol vypracovaný v súlade s plánom školy. Jednotlivé zasadnutia sa uskutočnili podľa programu. Úlohy vyplývajúce z plánu práce boli plnené priebežne počas celého školského roka.

Hlavné úlohy MZ:

- dodržiavanie Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu - priebežne dopĺňať podnety a postrehy
- vyučujúce si vypracovali a dodržiavali tematické výchovno-vzdelávacie plány v súlade s Inovovaným školským vzdelávacím programom
- hodnotenie žiakov podľa príslušných pokynov na hodnotenie a klasifikáciu
- oboznámenie sa s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami
- do TVVP sme začlenili dopravnú, enviromentálnu, estetickú, zdravotnú výchovu, výchovu k rodičovstvu, osobnostný a sociálny rozvoj
- na vyučovaní sme uplatňovali medzipredmetové vzťahy
- venovali sme pozornosť príprave žiakov na predmetové olympiády, vedomostné a športové súťaže
- zvýšenú pozornosť sme venovali slabo prospievajúcim žiakom, žiakom so ŠVVP
- na vyučovaní sme využívali učebňu IKT, inovačnú formu vyučovania – prostredníctvom www.skolahrou.sk, využívali sme internet a podporovali projektové

vyučovanie hlavne na hodinách prvouky, vlastivedy a prírodovedy

- v rámci zlepšovania čitateľských zručností sme sa venovali čítaniu kníh
- vzdelávanie sa uskutočňovalo aj mimo školy návštevami múzeí, divadla, výstav
- zapájali sme sa do mimo školských aktivít – Čisté hory
- praktické skúsenosti a zručnosti získavali žiaci v spolupráci s TANAP-om – zážitkové učenie, prednášky, premietanie filmov, s políciou – dopravné ihrisko
- pripomínali sme si významné sviatky a dni na vyučovaní

September

14.9.2021

Didaktické hry v prírode – Eurocamp Tatranská Lomnica

Po teoretickej príprave sa žiaci presunuli po trase na určené miesto, kde vykonávali aktivity zo zdravotnej a dopravnej výchovy, pohybové a športové aktivity a aktivity k bezpečnému správaniu v prírode.

24.9.2021

Deň eura – žiaci 1. stupňa zábavnými aktivitami spoznávali našu menu, jej históriu, mince, bankovky, ochranné prvky prostredníctvom prezentácií a zábavných aktivít, ktoré pre nich pripravili žiaci 9. ročníka. Vytvárali aj vlastné návrhy bankoviek. Na hodinách matematiky riešili príklady zamerané na počítanie peňazí.

Svetové dni – v rámci vyučovania a triednických hodín sa vyučujúce venovali významným svetovým dňom /podľa kalendára/.

Október

Viem, čo zjem

Projekt patrí do celosvetového programu Nestlé Healthly Kids a žiaci získali cenné vedomosti o zdravom stravovaní. Zábavnou formou si osvojili zásady správnej a vyváženej stravy, zorientovali sa v zložení potravín a dozvedeli sa o správnom spôsobe ich skladovania a konzumácie. Cieľom projektu bolo oboznámiť žiakov s rizikami, ktoré so sebou prináša nesprávna výživa. Do projektu sa zapojili žiaci 3.A a 4.A triedy.

5.10.2021

Žiaci 2.A, 3.A, 4.A sa v rámci 37. Medzinárodného festivalu Agrofilm zúčastnili premietania filmov v Múzeu TANAP-u.

11.10.2021

Žiaci štvrtého ročníka navštívili Múzeum TANP-u. Pozreli si zbierky z oblasti botaniky, zoológie, histórie, geológie a etnografie, film o živote svišťov.

18.10.2021

Netradičná hodina čítania druhákov a štvrtákov v knižnici. Žiaci si čítali knižky podľa záujmu, preniesli sa do sveta rozprávky a fantázie. Prispelo to k zlepšeniu čitateľských zručností. Oboznámili sa s ponukou kníh pre detského čitateľa.

Mesiac úcty k starším

Pri tejto príležitosti si žiaci pripravili krátky program a darčeky pre seniorov z Tatranskej Lomnice.

4. a 5. 11. 2021

Triedim, triediš, triedime – enviromentálny vzdelávací projekt, v rámci ktorého si žiaci 9. ročníka pripravili prezentácie a žiaci sa dozvedeli cenné informácie o separovaní odpadu, ktoré môžu uplatňovať v praxi.

November

Deň tolerancie – situačné rozhovory vo vyučovacom procese na hodinách slovenského jazyka, etickej výchovy a informatiky.

15. – 19. 11.2022

Európsky týždeň proti drogám – na vyučovaní a na triednických hodinách si žiaci veku primeranou formou rozprávali o škodlivosti drog, o ich negatívnom vplyve na zdravie, tvorili plagáty s protidrogovou tematikou.

Svetové dni – v rámci vyučovania sa vyučujúce venovali významným svetovým dňom /podľa kalendára/, zdravému životnému štýlu, žiaci sa učili o škodlivosti drog.

December

6.12.2022

Mikuláš v škole - Mikuláš so svojimi pomocníkmi Čertom a Anjelom za zvukov vianočnej hudby navštívili každú triedu. Deti im zaspievali, zarecitovali a za ich šikovnosť ich Mikuláš odmenil sladkým darčekom.

8.12.2021

Pytagoriáda školské kolo – v kategórii P3 boli úspešní riešitelia Alex Maholányi, Aurélia Kováčiková a postúpili na okresné kolo.

10.12.2021

Šaliensky Mat'ko – školské kolo v prednese povesti. V 1. kategórii zvíťazil Adam Závacký, v 2. kategórii Karolína Kolínska. Obaja postúpili na okresné kolo.

Svetové dni – v rámci vyučovania sa vyučujúce venovali významným svetovým dňom /podľa kalendára/.

Január

Spolu múdrejší 3 - naša škola sa zapojila do projektu, ktorý slúžil na doučovanie žiakov v nosných predmetoch.

31.1.2021

Karneval na ľade – o zábavu sa postarali animátori z agentúry PROSTAFF.

Február

10.2.2022

Hviezdoslavo Kubín – školské kolo v prednese poézie a prózy. V kategórii poézia zvíťazil Adam Závacký z 2.A, v kategórii próza Maxim Kulanga zo 4.A. Obaja postúpili na obvodné kolo.

16.2.2021

Šaliensky Mat'ko – okresné kolo. V 1. kategórii sa Adam Závacký umiestnil na 3. mieste.

Marec

3.3.2022

Hviezdoslavov Kubín – obvodné kolo v prednese poézie a prózy. V 1. kategórii postúpil Adam Závacký na okresné kolo.

Moje hlavné mesto

Projektové vyučovanie na hodine vlastivedy. Štvrtáci urobili zaujímavé projekty o našom hlavnom meste.

17.3.2022

Prechádzka našou minulosťou prostredníctvom ľudových tradícií – žiaci 1. stupňa navštívili výstavu ľudových krojov z rôznych kútov Slovenska.

22.3.2022

Deň vody – rôznymi aktivitami, prezentáciami a videami sme si pripomenuli jedinečnosť a nenahraditeľnosť vody.

Marec – mesiac knihy

Počas celého mesiaca prebiehali rôzne aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Uskutočnil sa čitateľský maratón, súťaž o najlepšieho čitateľa, o najkrajší čitateľský denník, o najkrajšiu záložku. Druháci sa obliekali do kostýmov svojich obľúbených literárnych postáv. Taktiež prebiehali návštevy miestnej knižnice.

Apríl

6.4.2022

Zápis žiakov do 1. ročníka – bolo zapísaných 19 žiakov, z toho 9 dievčat. 5 rodičov uvažuje o odklade.

12.4.2022

Veľkonočný jarmok – predaj vlastných výrobkov, pripomenutie si ľudových tradícií, zdokonaľovanie finančnej gramotnosti.

22.4.2021

Deň Zeme - žiačky deviateho ročníka pripravili rozhlasové okienko a program pre mladších spolužiakov na danú tému. Žiaci kreslili výkresy, tvorili projekty a čistili okolie školy.

Svetové dni – v rámci vyučovania sa vyučujúce venovali významným svetovým dňom /podľa kalendára/.

25.4.2022

Návšteva knižnice – žiaci 1. ročníka sa dozvedeli o práci pani knihovníčky, o pravidlách správania sa v knižnici, ako si požičať knihu.

Apríl – mesiac lesov

Prednášku na tému Medveď hnedý si pre žiakov 3. a 4. ročníka v rámci spolupráce s TANAP-om pripravil lesný pedagóg ing. Vladimír Chovanec.

Máj

19.5.2022

Dopravná výchova – zážitkové vzdelávanie. Žiaci si v praxi overili svoje vedomosti a zručnosti v oblasti dopravnej výchovy. Mestská polícia pre nich pripravila mobilné dopravné ihrisko, kde si na kolobežkách aj pešo mohli vyskúšať pravidlá cestnej premávky.

Svetové dni – v rámci vyučovania sa vyučujúce venovali významným svetovým dňom /podľa kalendára/.

Jún

1.6.2022

MDD – deti strávili svoj sviatok v prírode. Uskutočnili sa preteky v behu a potom sa oddali zábave na koncerte skupiny Iconito.

10.6.2022

Mobilné planetárium – zážitkové učenie. Žiaci sa zábavnou formou vzdelávali v oblasti astronómie a prírodných vied.

13. – 17.6.2022

Škola v prírode žiakov 4. ročníka na Táloch, kde strávili nezabudnuteľné chvíle pobytu v prírode, na výletoch, množstvo hier a zábavy.

28.6.2022

Školský výlet do Betliara a do Dobšinskej ľadovej jaskyne. Žiaci spoznávali Slovensko, navštívili kaštieľ v Betliari a obdivovali krásy jaskyne.

29.6.2021

Zábavné dopoludnie prežili žiaci 1.

stupňa v priestoroch Školy v prírode 1. máj v Tatranskej Lomnici a rozlúčili sa so školou.

V Tatranskej Lomnici, dňa 29.6.2022

spracovala: Mgr. Kloudová Beata,
vedúca MZ pre ročníky 1. – 4

Závěrečná správa PK prírodovedných predmetov v školskom roku 2021/2022 MAT, FYZ, INF, CHE, BIO, GEG

Vedúci predmetovej komisie: Mgr. Miloslav Cisko

Členovia predmetovej komisie: Mgr. Ivana Furcoňová, Mgr. Zuzana Kandříková, Mgr. Beáta Kloudová, Mgr. Miroslav Plichta, Mgr. Róbert Sláviček, Mgr. Renáta Šaranová, Ing. Zuzana Wechterová

Hodnotenie plnenia Plánu práce PK

Počas školského roka sa nám darilo hľadať nové metódy a formy práce so žiakmi a postupne vylepšovať prezenčný i dištančný spôsob vyučovania. V oveľa väčšej miere sme využívali prostriedky IKT. V priebehu školského roka sme uskutočnili všetky plánované zasadnutia, operatívne sme sa stretávali a riešili rôzne menšie problémy.

V práci so žiakmi sme sa snažili pri prezenčnom vyučovaní rešpektovať preferované učebné štýly žiakov, podporovali sme súťaživosť, tvorivosť, samostatné myslenie. Žiaci mali dostatok priestoru na prezentáciu svojej práce, argumentáciu, hodnotenie i sebahodnotenie. Pri dištančnom vzdelávaní sme využívali okrem PC aj materiály z portálu ucimenadialku.sk a využívali sme grafický tablet a iné pomôcky. Vďaka úspešnému projektu sme mali k dispozícii školského digitálneho koordinátora. Uskutočnili sme cvičné testovanie KOMPARO, zapojili sa do Spolu múdrejší III., venovali sa žiakom s IVVP a podobne.

Celkovo možno skonštatovať, že Plán práce PK sa podarilo naplniť.

Najvýznamnejšie úspechy v rámci PK v súťažiach:

1. Matematická olympiáda

Do tejto súťaže sme sa zapojili vo všetkých kategóriách, čiže Z5 až Z9. NA okresnom kole súťažilo 5 najlepších žiakov. Najvýznamnejší výsledok získal žiak 8.A triedy Michal Guzy, ktorý obsadil 1. miesto. Jeho víťazstvo v konkurencii žiakov osemročných gymnázií v Poprade a mnohých ďalších škôl je veľmi cenné.

2. Pytagoriáda

V tejto tradičnej súťaži získali žiaci našej školy dve pekné umiestnenia. Na 3. mieste v okresnom kole skončila Nikola Mrugová a na 7. mieste Ema Bendová, obidve zo 6.A. Do súťaže sa zapojilo celkovo viac ako 40 žiakov našej školy vo všetkých kategóriách.

3. Geografická olympiáda

Oblíbenou súťažou je aj Geografická olympiáda. Celkovo sa zapojilo do nej šesť žiakov našej školy. Úspešnou riešiteľkou okresného kola sa stala Daniela Caffrey z 5.A triedy.

PK sa v novom školskom roku bude zameriavať na:

- 1.Prípravu žiakov 9. ročníka na Testovanie 9 a prijímacie skúšky
- 2.Dôkladné zvládnutie predpísaného učiva
- 3.Úspešnú účasť vo vedomostných súťažiach
- 4.Prácu so žiakmi s IVVP

Zapísal: Mgr. Miloslav Cisko, vedúci PK prírodných vied, 20. 6. 2022

Závěrečná správa PK výchov za školský rok 2021/2022

Do pôsobnosti predmetovej komisie výchov patrí vyučovanie výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, telesnej výchovy, techniky, etickej a náboženskej výchovy.

V školskom roku 2021/2022 boli všetky predmety vyučované učiteľmi s odbornou kvalifikáciou okrem predmetu technika, ktorý je vyučovaný učiteľmi bez odbornej kvalifikácie. Učitelia pracovali podľa časovo-tematických plánov.

Zasadnutia PK sa konali podľa programu, ktorý vychádzal z plánu práce a aktuálnych potrieb. Činnosť PK spočívala v riadení a organizácii vyučovacieho procesu (organizovanie a zapájanie sa do súťaží, príprava podujatí kultúrno-vzdelávacieho a športového charakteru). Väčšina akcií bola zorganizovaná podľa plánu a boli doplnené aj o nové akcie. Pre skvalitnenie práce využívali učitelia vzdelávacie štandardy pri uplatňovaní požiadaviek na vedomosti a zručnosti žiakov, ako aj pri upevňovaní a preverovaní trvalosti základných poznatkov a ich hodnotení.

Rozvíjali sme u žiakov nielen rozumovú výchovu, ale aj zmyslovú, mravnú, športovú, pracovnú a estetickú. Posilňovali sme výchovu k zdraviu a zdravému životnému štýlu. Podporovali sme žiakov v športových aktivitách. Vyučovanie telesnej výchovy prebiehalo v telocvični, na futbalovom ihrisku a v prírode. Zúčastňovali sme sa športových súťaží podľa kalendára okresu Poprad a aktuálnych ponúk z iných okresov. Aktualizovali sme športové akcie našej školy, podľa plánu PK. Z výtvarnej výchovy sme sa zapojili do súťaží podľa ponúk. Žiaci pracovali a vystavovali v triedach, na chodbách, vo vestibule, v jedálni. Na organizácii športových, výtvarných, hudobných súťaží sa zúčastnili všetci členovia PK – výchovných predmetov.

Činnosť PK prebiehala podľa plánu činnosti. Organizáciu niektorých podujatí ovplyvňovala pretrvávajúca pandemická situácia a opatrenia s ňou súvisiace.

September

- **Cvičenie v prírode** - 14. 09. 2021 – didaktické hry I. stupeň - Osobitnou formou vyučovania je cvičenie v prírode. Cvičenia sa zúčastnili žiaci prvého stupňa. Po turistickej vychádzke mali žiaci pripravené rôzne úlohy a aktivity do ktorých sa aktívne zapájali. Aktivity boli rozdelené do 4 tematických celkov: 1. Zdravotná výchova, 2. Pohyb a pobyt v prírode a jej ochrana, 3. Dopravná výchova, 4. Výchova k bezpečnému správaniu. Počas dňa dokazovali svoju zdatnosť, odvahu a radosť z pohybu.
- **Účelové cvičenie** – 14. a 16. 09. 2021 – II. stupeň – Počas prvého dňa absolvovali žiaci teoretickú prípravu. Počas druhého dňa si teoretické vedomosti overili priamo v prírode.
- **Týždeň Eura** - 21. – 25. 09. 2020 – Zábavné aktivity počas ktorých sa žiaci I. aj II. stupňa zoznamovali s našou menou. Žiaci I. stupňa pracovali na výtvarných projektoch. Žiaci II. stupňa spoznávali euroregióny a zakresľovali slepé mapy, počítali príklady zamerané na finančnú gramotnosť.
- **Tatranský detský kos** – 16. 09. 2021.

Október

- **Preteky športovej všestrannosti detí mesta Vysoké Tatry** – 19. 10. 2021 – 6. kolo – lezecké preteky detí – lezecká stienka Tatranská Lomnica.

November

- **Preteky športovej všestrannosti detí mesta Vysoké Tatry** – 11. 11. 2021 – Detský prekážkový beh – kolbisko Tatranská Lomnica.

December

- **Mikuláš v našej škole** – 06. 12. 2021 – žiakov našej školy navštívil Mikuláš aj so svojimi pomocníkmi a žiakom doniesol aj malé sladké prekvapenie.
- **Aukcia Vianočných domčekov** – počas mesiaca december prebiehala online aukcia Vianočných domčekov vyhlásená p. riaditeľkou PaedDr. Luciou Baloghovou. Akcia prebehla online vzhľadom na opatrenia s pandemickou situáciou a stretla sa s veľkým úspechom.
- **Vianočný jarmok** – z dôvodu pandemických opatrení ani táto tradičná a obľúbená akcia na našej škole nemohla prebehnúť bežným spôsobom. Preto bola uskutočnená aspoň online spôsobom. Takto sme sa pokúsili dodržať tradíciu.
- **Vianočný video pozdrav** – tradičnú slávnostnú akadémiu nahradil video pozdrav zverejnený na stránke školy.
- **Preteky športovej všestrannosti detí mesta Vysoké Tatry** – 31. 12. 2021 – záver pretekov športovej všestrannosti – nočné preteky v behu na lyžiach.

Január

- **Slovenský pohár v behu na lyžiach** – 3 kolá – (január – marec 2022).
- **Majstrovstvá Slovenskej republiky v behu na lyžiach** – 2 kolá - (január – marec 2022) – Martin Svätajánsky, 5.B, 3. miesto.
- **Pohár primátora mesta Vysoké Tatry v obrovskom slalome** – 1. kolo – Štrbské Pleso.

Február

- **Lyžiarsky výcvik** – žiaci 7. a 8. ročníka sa zúčastnili lyžiarskeho výcviku vo Vyšných Ružbachoch.

Marec

- **Pohár primátora mesta Vysoké Tatry v obrovskom slalome** – 2. kolo – 09. 03. 2022 – Ždiar, Monkova dolina.
- **Školská Snowboardová Liga pre školákov** – 11. 03. 2022 – Jasná, Otupné – preteky pre školákov vo veku 6 – 18 rokov – Grétka Zemzále, 4.A, 3. miesto.
- **Výstava pyrografického umenia** – počas jedného týždňa v priestoroch školy vystavoval svoje diela p. Karol Linkesch z Popradu – Matejoviec. Žiaci mali možnosť vidieť aj vyskúšať si výrobu umeleckého diela zaujímavou technikou.
- **Svetový deň vody** – 22. 03. 2022 – žiaci vyrábali výtvarné projekty a dôležitosť vody sme si pripomenuli aj modrým oblečením.
- **Pohár primátora mesta Vysoké Tatry v bežeckom lyžovaní** – 30. 03. 2022 – Štrbské Pleso – našu školu reprezentovalo 27 žiakov I. aj II. stupňa. Vyhrali 7 z 8 kategórií.
- **Karneval na ľade** – 31. 03. 2022 – v deň polročného hodnotenia prežili naši žiaci zábavne, súťaživo, tanečne a hravo. Karnevalom ich sprevádzal tím animátorov.

Apríl

- **Deň florbalu** – 11. 04. 2022 – aktivity zamerané na podporu a propagáciu florbalu medzi žiakmi. Športové súťaže preverili ich florbalové zručnosti a malý medzitriedny turnaj podporil ich súťaživosť.
- **Veľkonočný jarmok** – 12. 04. 2022 – po dvoch rokoch a uvoľnení protipandemických opatrení aj na školách sa nám podarilo zorganizovať tradičný jarmok. Žiaci predávali rôzne tematické ozdoby, chuťovky, sladkosti..... Táto akcia podporuje rozvoj finančnej gramotnosti u žiakov.
- **Preteky športovej všestrannosti detí mesta Vysoké Tatry** – 20. 04. 2022 – sánkarský trenažér Starý Smokovec.
- **Deň Zeme** – 22. 04. 2022 – zábavné aktivity počas ktorých si žiaci pripomenuli dôležitosť ochrany našej planéty. Žiaci I. aj II. Stupňa pripravovali rôzne výtvarné projekty. Žiaci I. stupňa kreslili rôzne projekty na chodník pred školou.
- **Apríl – mesiac lesov** – počas mesiaca apríl prebiehali na škole rôzne prednášky, žiaci spolupracovali na rôznych projektoch, vyrábali rôzne výtvarné práce s danou tematikou.

Máj

- **Preteky športovej všestrannosti detí mesta Vysoké Tatry** – 06. 05. 2022 – bežecké preteky.
- **Deň matiek** – video pozdrav zverejnený na stránke školy.
- **Svetový deň pohybu** – 11. 05. 2022 – netradičné športové súťaže pre žiakovv okolí našej školy.
- **Obvodné kolo vo florbale** – 17. 05. 2022 – naši žiaci obsadili druhé nepostupové miesto.
- **Mobilné dopravné ihrisko** – zážitkové vzdelávanie dopravnej výchovy pre žiakov prvého stupňa pre našich žiakov pripravila Mestská polícia mesta Vysoké Tatry.

Jún

- **Deň detí** – 01. 06. 2022 – deň plný zážitkov zažili žiaci škôl mesta Vysoké Tatry v parku v Tatranskej Lomnici. Pre žiakov boli pripravené bežecké preteky a chvíle im spríjemnil program skupiny Iconito.
- **Prekážkový beh** – 03. 06. 2022 – Štrbské Pleso – svoje sily si zmeralo viac ako 350 žiakov ZŠ okresov Poprad a Liptovský Mikuláš. Našu školu reprezentovalo 20 žiakov. Jedenásť sa umiestnilo na medailových miestach.
- **Kuchárska šou** – 22. 06. 2022 – našu školu navštívil šéfkuchár Gabriel Kocák, človek, ktorý pracoval v najlepších reštauráciách ocenených prestížnou Michelinskou hviezdou. Žiakom ukázal, že gastronómia môže byť aj zábavná. Na jeho dobrotách si žiaci naozaj pochutnali.

Všetkým výhercom aj zúčastneným srdečne blahoželáme za predvedené výkony!

Vypracovala: Mgr. Miroslava Zbellová – predseda PK

V Tatranskej Lomnici, 29. júna 2022

Hodnotiaca správa PK spoločenskovedných predmetov

Vedúca PK: Mgr. Eva Olšavská

Členovia PK: Mgr. Natália Turčeková, Mgr. Róbert Sláviček, Mgr. Ida Maťugová, Mgr. Miroslav Plichta, Mgr. Alena Barabasová

CIELE:

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnili 4 zasadnutia PK. Na všetkých zasadnutiach sa členovia PK pravidelne oboznamovali s novinkami a nariadeniami či zmenami v rámci PK.

Práca PK bola zameraná na všestranný rozvoj osobnosti žiakov, ich duševný a telesný rozvoj. Plánované úlohy a ciele PK boli splnené. Počas školského roka členovia PK doteraz naplňali najmä tieto ciele: rozvíjať osobnosť žiakov, dosahovať čo najlepšie vzdelávacie výsledky, viesť žiakov k rasovej a náboženskej znášanlivosti, zavádzať do výučby nové prvky, oboznamovať deti s ich právami a povinnosťami, na všetkých vyučovacích hodinách rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov. Žiakov sme viedli k samostatnej práci a vyhľadávaniu informácií. Na tieto ciele sa využívali aj multimediálne učebne. Do výuky tiež bola zakomponovaná finančná gramotnosť a v rámci SJL či výchov aj motív národnej hrdosti a spolupatričnosti. Samozrejmosťou bolo rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na hodinách SJL.

Ďalej sme podporovali talentovaných žiakov – súťaže, olympiády, práca v školskom časopise a využívali individuálny prístup v rámci žiakov s IVVP.

Vo všetkých ročníkoch v jednotlivých predmetoch boli dodržané tematické výchovno-vzdelávacie plány, učivo bolo prebraté a zopakované v rámci možností a mimoriadnej situácie vzniknutej ochorením COVID-19. Pri hodnotení žiakov sa vyučujúci riadili platnými Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

Od februára 2022 boli do jednotlivých tried zaradení aj ukrajinskí žiaci. Od 1.4. 2022 sa začali v našej ZŠ realizovať aj jazykové kurzy pre ukrajinské deti.

ČINNOSŤ:

1. 11.11.2021 Komparo 9: Slovenský jazyk a literatúra, žiaci 8.A a 9.A;

2. 7.12.2021 – školské kolo Šaliansky Mat'ko;
3. 10.2.2022 – školské kolo HK;
4. Podtatranská knižnica – Šaliansky Mat'ko – okresné kolo: Adam R. Závacký 3.miesto;
5. 3.3.2022 Dom kultúry PP – obvodné kolo HK, účastníci: M. Kulanga, Simona Drábová a Adam R, Závacký. Postup na okresné kolo Adam R. Závacký.
6. 11.3.2022 prednáška o drogách, Peter Remper (OZ Bez drog);
7. 17.3. 2022 beseda so spisovateľom Igorom Válkom v knižnici v Tatranskej Lomnici;
8. 17.3.2022 Komparo 5: Slovenský jazyk a literatúra, žiaci 5.A a 5.B;
9. 18.3. beseda o kyberšikane – M. Schlesinger (Odbor prevencie kriminality pri Ministerstve vnútra SR);
- 10.03 2022 – Marec mesiac knihy;
- 11.Čitateľský maratón;
- 12.1.4.2022 – začiatok jazykových kurzov pre ukrajinské deti;
13. 5.5.2022 sa uskutočnila medzinárodná súťaž v anglickom jazyku, ktorej sa zúčastnilo 22 žiakov, z ktorých štyria žiaci dosiahli úspešnosť 100% (Victoria Magdaléna Both z 8.A, Michal Guzy z 8.A, Samuel Riava 3.A a Alexej Maholányi z 3.A);
14. 18.5.2022 sa uskutočnilo testovanie T5;
- 15.31.5.2022 – Svetový deň bez tabaku – „Tabak: hrozba pre naše životné prostredie.“
 - rozhlasové okienko;
 - nástenka v priestoroch vestibulu školy;
 - hodiny VYV: kreslenie plagátov k danej téme;
 - beseda s Mudr. Ivanom Hlinkom;
- 16.2.6.2022 – prednáška F. Kafka
 - PhDr. Milan Richter – slovenský básnik, dramatik, prekladateľ a publicista;

V Tatranskej Lomnici 20.6.2022

Mgr. Eva Olšavská

Hodnotiaca správa začlenených žiakov s vývinovými poruchami učenia a ľahkým mentálnym postihnutím za školský rok 2021/22

Na začiatku školského roku bolo 11 žiakov so ŠVVP, ktorí boli integrovaní v predchádzajúcich rokoch, 2 žiaci s ľahkým mentálnym postihnutím variant A.

Od začiatku školského roku nám pribudli 5 žiaci so ŠVVP, 2 žiaci s ĽMR a 1 žiačka zo SZP, ktorá má ťažkosti v učení.

K dnešnému dňu je stav nasledovný: 16 žiakov so ŠVVP, 4 žiaci s ĽMP a 1 žiak zo sociálne znevýhodneného prostredia. Dvaja žiaci bol vyšetrený a budú integrovaní na najbližšej pedagogickej rade.

Koncom minulého roka a počas tohto školského roka sa uskutočnilo 33 diagnostických a rediagnostických psychologických a špeciálnopedagogických vyšetrení.

Trieda	ŠVVP	Variant A	SZP
1.A		1	
2.A	1		
3.A		1	
4.A			
5.A	2		1
5.B	1		
6.A	4	1	
7.A	3		
8.A	2		
9.A	3	1	
spolu	16	4	1

V súčasnej dobe so začlenenými žiakmi pracujú 4 asistentky učiteľa, z toho 2 sú v trvalom pracovnom pomere a 2 sú financované z projektu Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II.

So žiakmi so zdravotným znevýhodnením pracuje špeciálna pedagogička z projektu Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II, ktorá aj vedie agendu so zdravotne znevýhodnenými žiakmi, koordinuje prácu asistentiek a poskytuje poradenstvo vyučujúcim. Počas jej neprítomnosti viedla agendu a poskytovala poradenstvo vyučujúcim Mgr. Ida Maťugová.

Integrovaným žiakom zo strany pedagógov a asistentiek bola venovaná primeraná pozornosť. Integrovaní žiaci absolvovali predmet RŠF, kde sa im venovala špeciálna pedagogička v individuálnej a skupinovej forme. Študijné výsledky žiakov sú však závislé aj od domácej prípravy. V niektorých prípadoch bola nedostatočná a tak niektorí žiaci nedosahovali optimálne výkony v rámci svojich možností.

Tatranská Lomnica

20. 06. 2022

Vypracovala: PhDr. Mgr. Gabriela Imriščáková

Správa o environmentálnej výchove žiakov v školskom roku 2021/2022

V rámci plánu sa realizovali jednotlivé aktivity:

- Strom roka 2021 – (september) žiaci našej školy sa zapojili do tejto súťaže, ktorej cieľom bolo upozorniť na staré, vzácne, či ohrozené stromy a vzbudiť záujem ľudí o životné prostredie. Medzi nominovanými bol aj Buk lesný – previsnutý zo Starého Smokovca, ktorý aj naši žiaci podporili hlasovaním. Napokon sa umiestnil na 1. mieste a postúpil do európskeho kola.

- Úprava okolia školy – žiaci vyšších ročníkov sa venovali úprave školského dvora počas celého školského roku v rámci technickej výchovy

- Triedim, triediš, triedime – 3.11.2021 - naša škola sa zapojila do projektu, ktorý spustilo ministerstvo životného prostredia. Žiaci 9.A si pripravili prezentácie plné bohatých informácií pre žiakov celej školy, pomocou ktorých ich oboznámili s tým, ako správne triediť odpad a aký dopad má na nás a našu Zem. Každá trieda dostala vrecká na triedenie plastov a papiera. Na chodbe sa umiestnilo vrecko na zber bateriek. O vynášanie triedeného odpadu sa starajú samotní žiaci počas hodín techniky.

- Tvorba rôznych plagátov na tému: Triedime odpad, v rámci hodín výtvarnej výchovy

- Dážďovky recyklátorky – 17.12. 2021 – v rámci projektu Recyklohry, sa naši žiaci zapojili do súťaže, v ktorej sa zároveň dozvedeli množstvo informácií o kompostovaní a vytvorili plagát, za ktorý sme získali 100 bodov.

- Vianočné tvorivé dielne – žiaci vyrábali tradičné vianočné ozdoby, vence a ikebany z prírodných a odpadových materiálov. Tieto výrobky sa predávali na online Vianočnom trhu.

- Ekoolympiáda – 9.3.2022 – niektorí naši žiaci sa zúčastnili na tejto novovzniknutej olympiáde, ktorá vznikla, aby prispievala k zvýšeniu povedomia o ochrane prírody a ekológii u žiakov. Žiaci sa vzdelávali pomocou prípravných blokov o témach ako sú: VODA, BIODIVERZITA, ODPAD, KLIMATICKÁ ZMENA

- Deň vody – 22.3. 2022 – učitelia a žiaci školy prišli v tento deň oblečení v modrom, aby upozornili na dôležitosť ochrany vody. Celý týždeň bol venovaný vode. Učitelia robili so žiakmi rôzne zaujímavé aktivity, vytvárali koláže, plagáty, projekty. Na Biológii si žiaci skúsili rôzne pokusy s vodou, na chémii merali pH vody, vytvárali laboratórne práce a na fyzike zase vytvárali projekty o vodných elektrárňach. Žiaci 5.A zase prezentovali v každej triede fakty a zaujímavosti o vode, prečo ju chrániť a ako ňou šetriť.

- Veľkonočné dielne - tvorba veľkonočných ozdôb z prírodných materiálov a ich následné predávanie na Veľkonočnom jarmoku

- Deň Zeme – 22.4.2022 – v tento deň si celá škola vypočula rozhlasové okienko, v ktorom bolo poukázané na dôležitosť vytvárania čo najmenšieho odpadu, jeho triedenia a hlavne ochrany Zeme. Žiaci 1.stupňa nám skrášili chodníky okolo školy maľbami Zeme, žiaci všetkých ročníkov vytvárali rôzne plagáty a projekty o Zemi a upratovali okolie školy.

- Hoaxy nás neoklamú – 2.5.2022 - v rámci projektu Recyklohry sa žiaci zapojili aj do tejto súťaže, v ktorej zistili, že nie všetko, čo sa píše na internete je pravda. Je potrebné získavať informácie z overených zdrojov. Aj za túto úlohu získali 100 bodov.

- Zber batérií a drobných elektrozariadení – bol realizovaný počas celého školského roku.
- Zber papiera – realizovaný počas celého školského roku.

Vypracovala
Mgr. Ivana Furcoňová

Sumár činnosti koordinátora drogovej prevencie a sociálno-patologických javov v školskom roku 2021/2022

Plán práce koordinátora prevencie drogových závislostí bol skoncipovaný na základe Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2021/2022, Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu a plánu práce školy, ale aj iných dokumentov.

Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít našej školy. Výchovno-vzdelávací proces sa zamerlal na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia.

Prevencia drogových závislostí je súčasťou **prierezových tém** školského vzdelávacieho programu: **Osobnostný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia**. Daná problematika bola zakomponovaná aj do **TVVP** v rámci prierezovej témy **Drogová prevencia /DP**.

Medzi základné ciele primárnej prevencie v našej škole radíme tieto aktivity:

- monitorovať, koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu protidrogovú výchovu na škole v spolupráci s vedením školy, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi, špeciálnym pedagógom a vychovávateľkou školského klubu detí,
- zamedzovať šíreniu drog, sociálno-patologickým javom, prejavom agresie a šikanovania,
- na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania v škole zabezpečovať vopred preverené preventívne činnosti s cieľom predísť nežiadúcemu vplyvu neodborných činností, škodlivému vplyvu kultov, siekt, či extrémistických organizácií na žiakov,
- na zabezpečenie disciplíny v škole prijímať také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa, s výchovou v duchu humanizmu a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a rasizmu.

Problematike šikanovania a prevencie drogových závislostí sa venuje značná pozornosť na triednických hodinách, a to na 1. aj 2. stupni.

Naším cieľom je priebežne monitorovať zmeny v správaní detí a ich zmeny, hodnotiť atmosféru v triedach, zabezpečovať opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry. **V prípadoch oprávneného** podozrenia na porušenie zdravého osobnostného vývinu, **bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu** a využívať účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie problémového alebo agresívneho správania, šikanovania fyzického alebo psychického týrania a zneužívania návykových látok.

Práca s náučnými materiálmi:

Raynerová:

Nenič svoje múdre telo. (PDF)

Alexová, Wopel:

Nechaj ma, chcem sa učiť sám.

Metodické príručky:

Cesta k emocionálnej zrelosti.

Bezpečne vo virtuálnom svete"/ práca s publikáciou „**Deti v sieti**“/ (publikácie v škole)

Online stránky:

Ovce. sk, www.drogynie.sk,

www.prevenciasikanovania.sk

<https://www.odpisemeti.sk/uloz-si>

Náučné videá o šikane na youtube

Konkrétne aktivity:

- **20. november – Medzinárodný deň bez fajčenia** – rozhlasové okienko,
- „Európsky týždeň boja proti drogám“ (3. novembrový týždeň) – informačná nástenka, rozhlasové okienko (koordinátor DP), výtvarné návrhy prác s protidrogovou tematikou (VYV), písanie príbehov – protidrogová tematika/ časopis Lomničan/ Laura Drahošová, 6.A

- **1. december – „Svetový deň boja proti HIV, AIDS“/ rozhlasové okienko**
- Prieskum v oblasti prevencie šikanovania – **dotazník pre žiakov 7. – 9. ročníka/** vyhodnotenie – TH + triedni učitelia
- Zapojenie sa do kampane: „ **Odpíšeme ti**“ - Projekt v spolupráci s Nadáciou Markíza a Linkou detskej istoty, zameraný na prevenciu šikanovania – propagácia materiálov, plagátov, práca s komiksom v rámci prevencie šikanovania (umiestnený na nástenke v triede 8.A), počúvanie skladby a zhladnutie videoklipu od Separa + Jana Kirschner: „**Povedz to nahlas**“, vytvorenie plagátu „ **NIE ŠIKANE**“ – žiaci 8.A / VYV – p. uč. Barabasová (plagát vystavený v triede 8.A)
- **Umiestnenie propagačného materiálu** - plagátu „**NIE ŠIKANE**“ na hornej chodbe: definícia šikanovania, znaky šikanovania, možnosti odhalenia, riešenia šikanovania
- **TH / 2. stupeň**
 - Sledovanie náučných videí zameraných na prevenciu šikanovania v triede, v škole,
 - rozhovory o trestno-právnej zodpovednosti v prípade šikanovania
 - nástenka v triede 8.A/ šikana
 - PWP – Šikanovanie na školách
- **11. marec – „ Pravda o drogách“** – beseda s pánom **Petrom Remperom** (predseda OBČIANSKEHO ZDRUŽENIA - BEZ DROG). Prednáška bola súčasťou celonárodnej informačnej kampane **Pravda o drogách/** žiaci 2. stupňa
 - propagačné materiály do tried
 - článok na stránke školy
- **18.marec – Beseda o šikane a kyberšikane s Bc. Miroslavom Schlesingerom**, (slovenský spisovateľ, biznis kouč, tréner bojových umení, odborník a koordinátor pôsobiaci v Odbore prevencie kriminality pri Ministerstve vnútra SR) zrealizovaná v spolupráci s Mestskou políciou Vysoké Tatry - cieľovou skupinou boli žiaci 7.a 8. ročníka
 - článok na stránke školy

- **20. máj – „Nebud’ otrok drog“ – beseda s MUDr. Ľubomírom Okruhlicom, CSc.,** riaditeľom bratislavského Centra pre liečbu drogových závislostí a tiež hlavným odborníkom MZ SR pre adiktológiu zrealizovaná v spolupráci s Mestskou políciou Vysoké Tatry (pán Jozef Štefaňák)/ žiaci 2. stupňa
 - článok na stránku školy
- **31. máj - Svetový deň bez tabaku -**
 - rozhlasové okienko
 - umiestnenie propagačných materiálov vo vestibule školy a na hornej chodbe / žiaci 2. stupňa
 - výtvarné spracovanie témy na hodinách VYV (8.A, 6.A)
 - článok na stránke školy
- **26. jún – Medzinárodný deň boja proti závislosti a nedovolenému obchodovaniu s drogami**
 - rozhlasové okienko – koordinátor DP
 - článok na stránku školy
 - propagačné materiály vo vestibule školy

Spracovala: Mgr. N. Turčeková, koordinátor drogovej prevencie a sociálno-patologických javov

V Tatranskej Lomnici 20.júna 2022

Odpočet úloh tematického plánu činnosti školského klubu detí

pri Základnej škole Tatranská Lomnica 2021/2022

Výchovou mimo vyučovania chápeme čas strávený so žiakmi mimo vyučovania mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod vedením pedagógov – vychovávateľiek. Rešpektujú sa vekové osobitosti žiakov, prihliada sa na intenzitu zaťaženia, dáva sa dôraz na hygienické zretele. Veľký dôraz sa kladie na hodnoty, ktoré sa uznávajú v ŠKD-ľudskosť, sloboda, vzdelanie. Tieto tri hodnoty sa navzájom podmieňujú. Každá z nich predstavuje súbor práv a povinností. Žiak v ŠKD má právo prejavovať svoju tvorivosť, originalitu, svojím správaním a konaním nesmie žiak ŠKD ohrozovať a obmedzovať druhých. V ŠKD sa buduje atmosféra priateľstva, žiak má právo cítiť sa bezpečne, príjemne, má právo byť pochopený.

Pri základnej škole pracujú dve oddelenia školského klubu detí, ktoré sa vo svojej činnosti riadia vypracovaným plánom práce jednotlivých oddelení a deti plnia úlohy a ciele jednotlivých oblastí výchovno – vzdelávacej činnosti a to: výchovno – vzdelávacia, spoločensko – vedná, telovýchovno – zdravotná, prírodovedno – enviromentálna, esteticko – výchovná a pracovno – technická. Vzhľadom na prostredie, v ktorom deti vyrastajú významnú a nezanedbateľnú časť venujeme relaxačnej a odpočinkovej činnosti.

Jeseň

Šarkaniáda

Sa každoročne teší obľube detí a rodičov.

Agrofilm

V múzeu TANAPU, sa deti zúčastnili premietania filmu v rámci medzinárodného filmového festivalu Agrofilm.

Vychádzky do okolia školy, ale aj do vzdialenejších lokalít a to na Karpatiu, na Matliare a ku vodnému rezervoáru na zjazdovke, ktorý slúži na jej umelé zasnežovanie sú neoddeliteľnou súčasťou činnosti v ŠKD

Zima

Vianočná pohľadnica

Po úspešnom prvom ročníku sa aj deti z ŠKD zapojili do vytvorenia oficiálnej vianočnej pohľadnice ministerstva školstva.

Vianočná výzdoba školy

Deti sa zapájali do vystrihovania, lepenia obrázkov, ktorým smeskrášili spoločné priestory školy

Prechádzky, klzakovanie sa, zimné šantenie, korčuľovanie

Tradičiou v ŠKD sú aj zimné športy

Ozdobné perníky

V tomto roku sme piekli ozdobné perníky z voňavej modelovacej hmoty

Jar

Jarná výzdoba školy

Deti boli nápomocné v strihaní a lepení.

Veľkonočné tvorenie

Deti zdobili vajíčka viacerými technikami, no najviac ich zaujala výroba vajíčok háčkovaných.

Apríl mesiac lesov-

Prezentácie a rozhovormi s deťmi

Leto

Deň matiek

Pre mamičky sme pripravili pozdravy a video pozdrav v podobe piesne a tančeka.

Návšteva u bobra

V rámci Dňa športu sme v ŠKD absolvovali turistickú vychádzku do lesa, kde žije bobor.

Návšteva botanickej záhrady

Prehliadka expozície

Kreslenie na chodník

Kreslenie na chodník na tému leto

Spracovala: Bibiana Stodolovská

Odpočet úloh mimoškolskej činnosti za školský rok 2021/2022

Projekt „Viem, čo zjem“

Naša škola sa v školskom roku 2021/2022 zapojila do projektu „Viem čo zjem“. Cieľom projektu bolo tiež oboznámiť žiakov s rizikami, ktoré so sebou nesprávna výživa prináša.

37. ročník Medzinárodného festivalu Agrofilm

Žiaci 2.A,3.A a 4.A si pozreli film Príbeh krajiny lúk, pre starších žiakov bol v centre pozornosti svišť

Mesiac úcty k starším

Žiaci našej školy pozvali zástupcov seniorov do školy, kde im predviedli krátky program a potešili ich darčekom a malým pohostením.

Hodina deťom

Naši žiaci sa zapojili do zbierky Hodina deťom. Výťažok bol zaslaný na účet "Nadácie na pre deti Slovenska"

II. ročník výzvy „VIANOČNÁ POHĽADNICA“

Na základe úspešného prvého ročníka sa naši žiaci zapojili do Výzvy ministerstva školstva, ktorá spočívala v navrhnutí oficiálnej vianočnej pohľadnice.

Mikuláš v škole

Do našej školy zavítal Mikuláš aj jeho pomocníci čert a anjel. Navštívil žiakov vo všetkých triedach, ktorí dostali sladkú odmenu.

Vianočná súťaž

Riaditeľka školy vyhlásila súťaž o najkrajší vlastnoručne vyrobený vianočný domček. Všetci autori krásnych Vianočných výtvorov, ktoré vytvorili celú "Vianočnú dedinku" sa dočkali svojej odmeny, ktorú im odovzdala riaditeľka školy PaedDr. Lucia Baloghová.

Vianočný jarmok online

Žiaci našej školy vyrábali spolu s triednymi učiteľkami a učiteľmi výrobky na Vianočný bazár. Žiaľ pandemická situácia nám nedovolila voľný predaj a preto sa výrobky predávali online. Celý predaj prebehol cez školský FB profil.

Spolu múdrejší 3

Naša škola sa už po tretíkrát zapája do projektu "Spolu múdrejší" - doučovania žiakov

z nosných predmetov

Karneval na ľade

Karneval na ľade sa uskutočnil 31.1. 2022 v réžii tímu René Trembáča s pestrým programom. Všetky masky boli odmenené sladkosťami a naj masky aj cenami a diplomom.

Výstava pyrografického umenia na našej ZŠ

So svojou zbierkou sa prišiel podeliť s deťmi podeliť p. Karol Linkesch z Popradu. Žiaci, aj učitelia mali možnosť vytvoriť si vlastné obrazy.

Prechádzka našou minulosťou prostredníctvom ľudových tradícií

Žiaci I. stupňa sa v priestoroch MŠ v Dolnom Smokovci zúčastnili výstavy krojov z rôznych kútov Slovenska.

DUEL - 1. ročník

Vo vedomostnej súťaži DUEL si zmerali svoje sily vo vedomostnej rovine družstva žiakov ZŠ Dolný Smokovec a ZŠ Tatranská Lomnica, ktorá súťaž vyhrala tesne 3:2. Víťazi získali okrem Putovný pohár.

Rozvoj čitateľskej gramotnosti na našej škole

Počas mesiaca marec, ktorý je mesiacom knihy prebehli na našej základnej škole viaceré aktivity podporujúce čitateľskú gramotnosť žiakov- čitateľský maratón, súťaž, o najkrajší čitateľský denník, najlepšieho čitateľa a najkrajšiu záložku

Veľkonočný jarmok

Po dvoch rokoch sa vraciame k našej tradícii a opäť sme zorganizovali Veľkonočný jarmok. Rôzne dobrôtky, koláčiky, vajíčka a zajačiky zaplnili celú školu.

Výlet našich ukrajinských žiakov

Naši ukrajinskí žiaci boli dnes na výlete. Na Hrebienku navštívili Kvantárium a výstavu Chaty Tatier a na Rainerovej chate sa stretli aj s pánom Petrasom.

pre mamičky

mamičiek si žiaci s láskou pripravili program, ktorý si mohli pozrieť vďaka našej školskej TV na webovej, facebookovej stránke školy a na instagrame

deťí s kapelou Iconito

Po športových aktivitách pokračoval Deň detí v spoločnosti kapely Iconito

Beseda so známymi športovcami

Pozdrav

K sviatku

Deň

Dňa 8.6. 2022 prijali naše pozvanie na besedu úspešní slovenskí lyžiari Michal Bekeš a bratia Adam a Andreas Žampovci.

planetárium

vd'aka mobilnému planetáriu mohli pokochať krásami vesmíru.

zahraničná návšteva

projektu „Malé partnerstvá“ v programe „Erasmus“ nás navštívila výprava učiteľov z Maďarska z mesta Sátorújhely.

Zábavná rozlúčka so školským

Žiaci I.stupňa sa 29. 06. sa rozlúčili so školou v plnej paráde. V priestoroch Školy v prírode 1. máj v Tatranskej Lomnici si privolali prázdninovú zábavu na skákacom hrade.

Školské výlety

Už tradične patrí koniec školského roka výletom. Tohto roku sa žiaci I. stupňa zúčastnili výletu na Betliar a do Dobšinskej ľadovej jaskyne. Starší žiaci navštívili Hrad Ľupča a múzeum máp v Banskej Bystrici.

Záver školského roka

Na záver školského roka sme sa rozlúčili s našimi deviatakmi v Tatransko – Lomnickom parku

Na škole pracujú záujmové útvary:

Športový, Florball, Bežecké lyžovanie, Kuchárik, Kreatívny, Novinársky a Masmediálny záujmový útvar.

Z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie , bola I. polroku školského roka pozastavená činnosť športových krúžkov.

Ostatné krúžky pracovali online.

Kuchárik

V prvom polroku boli zverejnené dve kuchárske knihy – „Veselé varešky“ ,ktoré obsahovali recepty detí.

V druhom polroku pokračovali deti vo varení a pečení nových receptov.

Mobilné

Žiaci sa

Vzácná

V rámci

Novinársky krúžok

Vyšli dve čísla školského časopisu „Lomničan“.

Masmediálny krúžok

Aktivity v našej škole zaznamenávala Školská televízia. Príspevky boli zverejňované na FB stránke nasej školy, na Instangrame a YouTube.

Video:

Vianočný pozdrav žiakov Vysokých Tatier, Súhrn udalostí v mesiaci Január, Pre budúcich prvákov z činnosti našej školy, Deň vody, Deň Florballu, Veľkonočný jarmok, Deň Zeme, Pozdrav ku Dňu matiek, Svetový deň pohybu na našej škole, Deň detí

V II. polroku šk. roka začali pracovať aj ostatné krúžky

Športový krúžok

Zameraný na rozvoj a zdokonaľovanie pohybovej aktivity žiakov

Bežecké lyžovanie

Žiaci sa zúčastnili bežeckých pretekov „O Pohár primátora“, pretekov Slovenského pohára a Majstrovstiev SR v behu na lyžiach, Deň Florballu

Kreatívny krúžok

Deti rozvíjali estetické a kreatívne cítenie.

Florball

Cieľom florbalistov bolo zvládnuť techniku a pravidlá a zúčastňovať sa súťaží a turnajov. V Obvodnom kole vo florbale starších žiakov, získali druhé miesto a oslava Medzinárodného dňa Florballu

Bibiana Stodolovská

koordinátor mimoškolskej činnosti

SPRÁVA O ČINNOSTI ŽIACKEJ ŠKOLSKEJ RADY 2021/2022

V tomto školskom roku sme sa snažili riešiť otázky, ktoré sa týkali nás všetkých, aby sme sa cítili v našej škole ešte lepšie.

Všetky pripomienky a akcie, ktoré sme chceli realizovať sa pomocou ŽŠR dostali priamo k pani riaditeľke aj pedagógom na pracovných poradách.

Prerokovali sme návrhy jednotlivých tried, ktoré sa týkali zlepšenia prostredia a chodu školy.

ŽŠR pracovala v takomto zložení:

- 2. ročník – Adam Roman Závacký
- 3. ročník – Jakub Pavliga
- 4. ročník – Jakub Pavčík
- 5. ročník – Damián Ďurica
- 6. ročník - Chiara Perignátová
- 7. ročník – Dominik Polorecký
- 8. ročník - Matej Pirschel
- 9. ročník – Veronika Jarčušková, Simona Horváthová

Počas školského roku sme zrealizovali dve stretnutia.

Prvé 19.10. 2021 a druhé 31.3.2022.

Na stretnutiach sme spolu s pani riaditeľkou rokovali o zavedení školskej uniformy. Niektorí žiaci boli týmto návrhom nadšení iní zasa nie.

V rámci toho sme zorganizovali prezentovanie tohto návrhu v jednotlivých triedach s pútavou prezentáciou, ktorá mala žiakom ukázať funkčnosť nosenia uniforiem na školách.

Následne sme zorganizovali fotenie vybraných žiakov z 1. a 2. stupňa v navrhnutej uniforme.

Z návrhu uniformy sme vybrali športovú mikinu červenej farby s vyšíťým logom našej školy. O túto mikinu prejavili záujem hlavne žiaci 1. stupňa , ale našlo sa aj zopár žiakov z 2. stupňa. Tento návrh sa podarilo úspešne zrealizovať.

Opätovne sme vytvorili žiacky jedálny lístok, kde si triedy navrhli jedlo podľa vlastného výberu.

Po konzultácií s pani vedúcou školskej jedálne a úpravou jedál sa tieto návrhy zrealizovali.

Všetci členovia ŽŠR pomáhali aj pri realizácii mimoškolských činností počas celého školského roku ako boli karneval na ľade, Veľkonočný jarmok – školský stánok, besedy, športové podujatia – Deň športu.

Musím konštatovať, že v tomto šk. roku sme zorganizovali málo stretnutí.

V budúcom školskom sa budeme snažiť stretávať pravidelnejšie. Verím, že nová žiacka školská rada prinesie ďalšie návrhy, nápady na zlepšenie prostredia i atmosféry školy, aby sme sa tu všetci cítili tak dobre ako doma.

V závere chcem poďakovať pani riaditeľke za snahu a ústretovosť pri plnení požiadaviek v mene všetkých členov žiackej školskej rady.

Správu vypracovala Mgr. Renáta Šaranová

Správa o rozvoji finančnej gramotnosti žiakov v školskom roku 2021/2022

Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.

Vzhľadom na to, že finančná gramotnosť/ FG/ sa na našej škole nevyučuje ako samostatný predmet má preto charakter prierezovej témy.

Jednotlivé témy FG vyučujúci zakomponovali do jednotlivých predmetov na 1.stupni i 2. stupni.

Zrealizovali tieto aktivity:

- Deň Eura 24.9.2021 – Počas dňa eura formou zábavných aktivít žiaci 1 . stupňa spoznávali našu peňažnú menu: históriu, mince, bankovky, ochranné prvky bankoviek, eurozónu, výhody eura. Na školskej chodbe bola zhotovená informatívna nástenka, s obrázkami slovenských euro bankoviek. Nástenka informovala o znakoch pravosti bankoviek i o tom, v ktorých štátoch sa používa mena euro i kde sídlia eurobanky.

Mladší žiaci navrhovali vlastné bankovky a mince. Aj na hodine matematiky počítali príklady zamerané na eurá.

- Aktivity na hodinách matematiky v ročníkoch 1. -4. hra na Obchod, Plánovanie výletu – rozpočet, Sporenie, Šetrenie v domácnosti (elektrickou energiou , čo sa rovná nižšie finančné náklady), Osvojovanie si hodnôt euro mincí a bankoviek. Poznávanie pravosti a nepravosti bankoviek na základe jednotlivých znakov. Rozmieňanie celých mincí a bankoviek na centy a eurá.
- Internetový predaj vlastnoručne vyrobených Vianočných domčekov - zisk z predaja venovaný škole.
- Žiaci 2. stupňa na hodinách matematiky riešili úlohy súvisiace s danou tematikou a finančnou matematikou. Na geografii a informatike to bolo kreslenie slepých máp a označovanie štátov s menou eura. Na ostatných prírodovedných predmetoch sme sa venovali tematike v rámci medzipredmetových vzťahov.
- Hodina deťom – zapojenie sa do verejnej zbierky- žiačky 9. ročníka.
- Aktivity na hodinách matematiky v ročníkoch 5,6,7,8 - Tvorba rodinného rozpočtu.
- 18.marca 2022- Ja a Slovensko – Online webinár s názvom „ Potrebujeme sa spolu porozprávať. O peniazoch „ Interaktívny webinár na tému – Osobný rozpočet a peniaze v bezpečí určený pre žiakov 7. – 9. ročníka. Zúčastnili sa ho len žiaci 9. ročníka, nakoľko žiaci 7. a 8. ročníka mali v ten deň naplánovanú inú aktivitu.
- Veľkonočný jarmok – predaj veľkonočných výrobkov.
- Matematika - 9. ročník a 5. ročníka – štatistika z rôznych údajov.
- Od septembra prebiehal zber papiera. Za nazbierané kilogramy škola získala finančné prostriedky.
- Všetky tieto aktivity prispeli k rozvoju finančnej gramotnosti všetkých žiakov našej školy.

Správu vypracovala Renáta Šaranová

Závěrečná správa

Zaradenie žiakov z Ukrajiny do vyučovacieho procesu

Príchod ukrajinských žiakov do mesta Vysoké Tatry bol veľkého rozsahu, a to najmä z dôvodu, že mesto disponovalo dostatkom ubytovacích zariadení pre odíedencov. V priebehu jedného resp. dvoch týždňov sa do našej základnej školy k **1.4. 2022** prihlásilo **59** žiakov. Tento počet bol naozaj enormný a neočakávaný. Naša základná škola venovala náležitú pozornosť príchodu žiakov z Ukrajiny a vďaka okamžitej spolupráci pedagogických a odborných zamestnancov školy sme vytvorili tri triedy, v ktorých sa mohli deti pomaly začať adaptovať a vyrovnávať so zmenou. Zvyknúť si nielen na nový jazyk, nových učiteľov a spolužiakov, ale aj na inú formu komunikácie, iný spôsob vzdelávania, iné stravovanie a pod.

Príprava prostredia školy, triedy

Žiakom sme poskytli tri učebne, kde sme im vytvorili zázemie, pocit bezpečia vo vlastnej triede. Triedy ukrajinských žiakov sme nazvali Slniečnice 1, Slniečnice 2, Slniečnice 3, čo vychádza z ich národného kvetu slnečnica. Hneď v úvodných hodinách si namaľovali obrázky s motívmi vlastnej krajiny nevynímajúc vlajku Ukrajiny.

Žiakom boli poskytnuté priestory v spoločných šatniach s deťmi z kmeňových ročníkov. V prvých dňoch sme ich oboznámili s priestormi celej školy i školskej jedálne a ďalších priestorov. Tu im bola poskytnutá možnosť stravovania.

Pedagogickí pracovníci vyhlásili zbierku pre odíedencov z Ukrajiny, ktorú uverejnili na stránkach školy i na Facebookovej stránke. Vďaka žiakom našej školy, ich rodičom a ostatným dobrým ľuďom sme darom získali všetky potrebné školské potreby, školské tašky, pomôcky i hračky.

Príprava kolektívu triedy

Vytvorili sme tri ukrajinské triedy, kde sme žiakov rozdelili nasledovne:

Slniečnice 1 - prvý ročník, druhý ročník, tretí ročník spolu 20 žiakov

Slniečnice 2 - štvrtý ročník, šiesty ročník spolu 17 žiakov

Slniečnice 3 - siedmy ročník, ôsmy ročník, deviaty ročník spolu 14 žiakov

Žiakov piateho ročníka bolo možné integrovať do kmeňových tried, čo nám umožnili dve slovenské triedy piateho ročníka a ukrajinskí žiaci tam boli zadelení nasledovne: štyria žiaci v 5.A, traja žiaci v 5.B.

Jedna jazykovo nadaná žiačka ôsmeho ročníka bola tiež zaradená do kmeňovej triedy 8.A.

S vývojom situácie na Ukrajine sa postupne ukrajinskí odídenci začali vracieť domov a my sme k **23.5.2022** upravili počet tried na Slniečnice 1 a Slniečnice 3.

Slniečnice 1 - prvý ročník, druhý ročník, tretí ročník, štvrtý ročník spolu žiakov 19

Slniečnice 3 - šiesty ročník, siedmy ročník, ôsmy ročník, deviaty ročník spolu žiakov 12

Vstupný rozhovor so zákonným zástupcom na získanie dôvery v materinskom jazyku žiaka/zákonného zástupcu

Pre rodičov žiakov sme hneď v prvý týždeň zorganizovali rodičovské združenie, v ktorom sme ich oboznámili s vyučovacím procesom, školským poriadkom, rozvrhom hodín, možnosťou stravovania a kurzov slovenského jazyka. Predstavili sme im celý pedagogický personál a triedne učiteľky. Rodičovské združenie im bolo tlmočené v ukrajinskom jazyku.

Vyučovací proces

Nástup do školy v priebehu školského roka je pre každé dieťa náročný. Počas prvých dní a týždňov sme im dali dostatočný čas sa adaptovať na nové prostredie, zorientovať sa a začleniť sa.

Počas pravidelnej rannej prezentácie sme si jednotlivito s každým prítomným žiakom povedali "Dobré ráno". Naučili sme sa správne vyslovovať jeho meno prípadne prezývku,

akou si želal byť oslovaný. V prvé dni sme si vytvorili kreslené menovky, čím sa učiteľka i spolužiaci ľahšie zorientovali. Každý žiak obdržal vo formáte A4 vytlačené znaky azbuky s latinkou, vďaka ktorým boli schopní napísať svoje vlastné meno.

Zasadací poriadok mali deti voľný, teda každý deň si mohli vybrať spolužiaka, s ktorým sa chcú skamarátiť, a pri ktorom sa cítia dobre. Zo začiatku sme využívali i Google

prekladač, prípadne žiakov, ktorí hovorili po anglicky, aby nám nejasnosti pomohli vyriešiť. V prípade ak žiak neprišiel v dobrej nálade do školy, respektíve sa zdal smutný, mali sme v triede oddychový gauč s hračkami, kde sa mohol i počas vyučovania uklúdnúť. Vytvorili sme si hodnotenie detí nálepkami smajlíkov, ktoré získavali za pozitívny prejav a prejav motivácie a snahy. Využívali sme i zoznam čiernych bodov, alebo zostať "po škole".

Náš vyučovací proces obsahoval predmety SJL, MAT, ANJ, PRV, TSV, HUV, VYV, ETV.

Na hodinách **slovenského jazyka** bolo našou prioritou naučiť žiakov čítať a písať latinkou. So súhlasom pani riaditeľky základnej školy sme zvolili druh písma Comenia Script, ktorý sa nám zdal pre tento účel vhodný. Pre žiakov je rýchlo osvojitelný s veľkou podobnosťou tlačenému písmu. Zámennosť niektorých písmen azbuky a latinky (najmä písmená Y, U, CH, H, P) sme sa snažili eliminovať doplnkovými didaktickými hrami, resp. modelovaním písmen plastelínou alebo tvarovaním z drôtku. K opakovaniu a precvičovaniu písmen sme využívali skupinové práce s obrázkovými kartami, pexesom, cvičnými tabuľkami s fixkou. Pomalé vyslovovanie, zrozumiteľná artikulácia, opakovanie fráz, boli prvé kroky k budovaniu slovnej zásoby. Komunikácia na vyučovacej hodine bola výhradne v slovenskom jazyku, vďaka čomu žiaci v priebehu troch mesiacov pokročili z jazykovej úrovne A0 na úroveň A2.

Metodické materiály sme si zabezpečovali kopírovaním starších vydaní Šlabikárov, Čítaniek, pracovných listov, aby sme zabezpečili jednoduchosť a zrozumiteľnosť viet, textov a príbehov. Vedením školy nám boli pre každého žiaka zabezpečené: interaktívna učebnica CUDZINEC V MOJEJ TRIEDE od vydavateľstva Raabe a detský slovník PRVÉ KROKY V SLOVENSKEJ REPUBLIKE od vydavateľstva Klett.

Hodiny **matematiky** boli rozdelené podľa ročníkov. Obtiažnosť pripravených pracovných listov bola vždy v súlade s vedomosťami daného ročníka. Žiaci si vzájomne s tabuľou kontrolovali správnosť výsledkov, pomáhali starší mladším, prípadne prekladali zadania úloh do ukrajinského jazyka pre tých, ktorí mali problém porozumieť. Ukrajinskí žiaci boli vedomosťami z aritmetiky a obsahom prebraného učiva mierne vopred v porovnaní so slovenským obsahovým štandardom pre daný ročník. Venovali sme sa opakovaniu a upevňovaniu získaných vedomostí. Mierne

vedomostné nedostatky mali v geometrii. Tu sme sa venovali osvojeniu základných rysovacích návykov. So zlepšovaním čítania sme boli schopní riešiť i slovné úlohy, prípadne zábavné úlohy z matematiky.

Na ostatných vyučovacích predmetoch sme dokázali pracovať na rovnakej úrovni. Žiaci si vzájomne pomáhali a vytvárali príjemnú atmosféru v triede. Na hodinách výtvarnej výchovy zopár žiakov preukázalo talent a záujem o umenie. Hodiny prvouky sme dopĺňali náučnými videami v ukrajinčine pre lepšie pochopenie tematiky. Veľký záujem, až nadšenie žiaci prejavovali na telesnej výchove. Všetky dievčatá boli gymnastky a ovládali i zložitejšie gymnastické cviky. Chlapci boli nadšenci futbalu a tiež pohybovo veľmi zdatní.

Výlety, exkurzie, prechádzky

Vyučovací proces sme dopĺňali exkurziami. Vďaka ochotným ľuďom nám bol umožnený bezplatný vstup do: Kvantária na Hrebienku, lístky na lanovú dráhu na Hrebienok od TMR, Botanickej záhrady TANAP-u, Astronomického ústavu SAV v Starej Lesnej. Prechádzky v okolí Tatranskej Lomnice boli vždy sprestrením vyučovacieho procesu, poznávaním prírody a krásy Vysokých Tatier.

Všetci žiaci sa zúčastňovali na vyučovacom procese pomerne pravidelne a preberané tematické celky aktívne absolvovali alebo absolvovali. Pevne veríme, že v prípade opätovného nastúpenia do školy v septembri sú dostatočné jazykovo i spoločensky adaptovaní, aby mohli ďalej pokračovať vo svojom vzdelávaní na Slovensku.

Vďaka patrí nielen rodičom slovenských detí, deťom, riadiacim pracovníkom inštitúcii, ktorí nám darovali školské pomôcky, umožnili bezplatné vstupy, ale i dobrovoľne pomáhajúcej pani asistentke Natálke Šagátovej, školským pedagógom, vychovávateľkám v školskom klube, pedagogickým asistentkám, ostatnému nepedagogickému personálu, a najmä pani riaditeľke základnej školy PaedDr. Lucii Baloghovej a pánu zástupcovi PaedDr. Petrovi Parízkovi, že vytvorili ukrajinským deťom miesto, priestory, zázemie, možnosť sa vzdelávať a začleniť sa do slovenskej spoločnosti.

Fotodokumentácia:







