

Základná škola s materskou školou, MPČL 35, 97701 Brezno



Inovovaný školský vzdelávací program školský rok 2014/2015

/ Príloha /

Premena tradičnej školy na modernú



**Predkladá: Mgr. Peter Macko
riaditeľ školy**

Inovovaný školský učebný plán ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hod. 1.roč.	Počet hod. 2.roč.	Počet hod. 3.roč.	Počet hod. 4.roč.	Povin. hod. spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	31
	Anglický jazyk	1	2	3	3	6
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	16
	Informatika	0		1	1	2
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	0		1	1	2
Príroda a spoločnosť	Prvouka	1	2			3
	Prírodoveda	0		1	2	3
	Vlastiveda	0		1	2	3
Človek a hodnoty	Etická výchova Nábož. vých.	1	1	1	1	4
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
	Hudobná výchova	1	1	1	1	4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová vých.	3	2	2	2	8
	Spolu základ	20	20	23	25	88
	Voliteľné hodiny	2	3	2	1	8
	Spolu hodiny	22	23	25	26	96

Poznámky

Škola nenavyšovala celkový počet hodín.

Škola využila disponibilné hodiny na zavedenie vyučovacieho predmetu anglický jazyk a posilnila vyučovací predmet telesná a športová výchova.

Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1

Názov ŠVP Názov ŠkVP	ŠVP 1. stupňa ZŠ v SR, ISCED 1- primárne vzdelanie Inovovaný Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ MPČL 35, Brezno
Vyučovací jazyk Vzdelávacia oblasť	Slovenský Jazyk a komunikácia
Predmet	<u>Slovenský jazyk a literatúra</u>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Slovenský jazyk a literatúra.

Názov ŠVP Názov ŠkVP	ŠVP 1. stupňa ZŠ v SR, ISCED 1- primárne vzdelanie Inovovaný Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ MPČL 35, Brezno
Vyučovací jazyk Vzdelávacia oblasť	Slovenský Jazyk a komunikácia
Predmet	<u>Anglický jazyk</u>

V rámci predmetu škola využila jednu disponibilnú hodinu na zaradenie nového predmetu anglický jazyk .

Charakteristika predmetu:

Dobré zvládnutie jazykového učiva a najmä komunikatívnych kompetencií vytvára predpoklad na rozvinutie schopnosti úspešne sa uplatniť na trhu práce a v súkromnom živote. Chápe jazyk ako prostriedok komunikácie a profesionálnej realizácie a prostriedok na vyjadrovanie citov a pocitov.

Cudzie jazyky prispievajú k pochopeniu a objavovaniu tých skutočností, ktoré presahujú oblasť skúseností sprostredkovaných štátnym jazykom. Poskytujú živý jazykový základ a predpoklady pre komunikáciu žiakov v rámci Európskej únie.

Cudzie jazyky umožňujú poznávať odlišnosti v spôsobe života ľudí iných krajín a ich odlišné kultúrne tradície. Poskytujú prehĺbenie vedomostí a vzájomného medzinárodného porozumenie a tolerancie a vytvárajú podmienky pre spoluprácu škôl na medzinárodných projektoch.

Ciele predmetu:

Prvotným cieľom výučby anglického jazyka je aktívne zvládnutie jazykových zručností, dorozumieť sa a komunikovať v danom jazyku a tiež rozvoj písomnej formy prejavu v cudzom jazyku. Základným princípom jazykového vzdelávania je zabezpečiť, aby učiaci sa:

- dokázal vymieňať si základné informácie s ľuďmi, ktorí hovoria iným jazykom,
- opakoval si osvojené vedomosti a dopĺňať si ich,

- pochopil potrebu vzdelávania sa v cudzom jazyku,
- dopĺňal si vedomosti a rozvíjal zručnosti, prepájal ich s už osvojeným učivom, systematizoval ich a využíval pre svoj ďalší rozvoj a reálny život,
- účinne spolupracoval vo dvojiciach i v pracovných skupinách,
- aktívne a často využíval doteraz osvojený jazyk,
- bol otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti,
- používal bežné slová a slovné spojenia nevyhnutné pre uspokojovanie jednoduchých komunikačných potrieb obmedzeného charakteru,
- používal základné vetné modely a vedel komunikovať o osvojených témach prostredníctvom naučených slovných spojení a výrazov,
- mal vymedzený repertoár naučených krátkych slovných spojení a výrazov pokrývajúcich predvídateľné základné komunikačné situácie,
- udržiaval a rozvíjal základnú spoločenskú konverzáciu prostredníctvom jednoduchších bežných výrazov,
- použil jednoduché výrazové prostriedky na začatie, udržanie a ukončenie krátkeho rozhovoru.

Vyučovacie metódy:

- dialóg
- rozprávanie
- posluš s porozumením
- opis obrázkov
- výklad

Hodnotenie žiaka:

- priebežné slovné hodnotenie
- klasifikácia výberových prác
- sebahodnotenie žiaka

Kompetencie:

Žiak dokáže v 1. ročníku:

- nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou
- pomenovať predmety, osoby, zvieratá, veci, farby

- povedať jednoduchú básničku, riekanku, zaspievať pesničku
- porozumieť jednoduchým pokynom, dať jednoduché pokyny
- počúvať a porozumieť krátkym textom, jednoduchým rozprávkam,
- vyjadriť svoju schopnosť
- vnímať a prejavovať svoje city
- poznať jednotlivé sviatky a zvyklosti
- vyjadriť očakávania a reagovať na ne
- predstaviť svoje záľuby a svoj vkus

Ročník : prvý

Časová dotácia : 1 hodina týždenne

Počet hodín za školský rok: 33 hodín

Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Ahoj	Pozdravy, zoznámenie sa. Pomenovanie zvierat.	Žiak sa vie pozdraviť, predstaviť a zoznámiť.
Hračky	Pomenovanie hračiek. Otázka: Čo je toto? Niektoré	Žiak vie pomenovať niektoré hračky, priradiť správne
Zvieratá	Pomenovanie zvierat v Zoo. Neurčitý člen. Ďalšie farby.	Žiak vie pomenovať zvieratá v ZOO, správne
Vianoce	Vianočné postavy a dekorácie. Pieseň. Vyjadrenie	Žiak vie pomenovať vianočné ozdoby, pozná vianočné
Farma	Pomenovanie domácich zvierat. Pieseň. Určenie počtu	Žiak vie pomenovať domáce zvieratá. Vie priradiť obrázkov
Rodina	Pomenovanie členov rodiny. Pieseň. Dom a jeho časti, veci	Žiak vie vymenovať členov rodiny. Vie sa opýtať na člena

Názov ŠVP	ŠVP 1. stupňa ZŠ v SR, ISCED 1- primárne vzdelanie
Názov ŠkVP	Inovovaný Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ MPČL 35, Brezno
Vyučovacia jazyk	Slovenský
Vzdelávacia oblasť	Matematika a práca s informáciami
Predmet	<u>Matematika</u>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Matematika.

Názov ŠVP	ŠVP 1. stupňa ZŠ v SR, ISCED 1- primárne vzdelanie Inovovaný Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ MPČL 35, Brezno
Názov ŠkVP	
Vyučovacia jazyk	
Vzdelávacia oblasť	
Predmet	

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Prvouka.

Názov ŠVP	ŠVP 1. stupňa ZŠ v SR, ISCED 1- primárne vzdelanie Inovovaný Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ MPČL 35, Brezno
Názov ŠkVP	
Vyučovacia jazyk	
Vzdelávacia oblasť	
Predmet	

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Etická výchova.

Názov ŠVP	ŠVP 1. stupňa ZŠ v SR, ISCED 1- primárne vzdelanie Inovovaný Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ MPČL 35, Brezno
Názov ŠkVP	
Vyučovacia jazyk	
Vzdelávacia oblasť	
Predmet	

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Náboženská výchova.

Názov ŠVP	ŠVP 1. stupňa ZŠ v SR, ISCED 1- primárne vzdelanie Inovovaný Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ MPČL 35, Brezno
Názov ŠkVP	
Vyučovacia jazyk	
Vzdelávacia oblasť	
Predmet	

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Výtvarná výchova.

Názov ŠVP	ŠVP 1. stupňa ZŠ v SR, ISCED 1- primárne vzdelanie Inovovaný Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ MPČL 35, Brezno
Názov ŠkVP	
Vyučovacia jazyk	
Vzdelávacia oblasť	
Predmet	

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Hudobná výchova.

Názov ŠVP Názov ŠkVP	ŠVP 1. stupňa ZŠ v SR, ISCED 1- primárne vzdelanie Inovovaný Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ MPČL 35, Brezno
Vyučovacia jazyk Vzdelávacia oblasť	Slovenský Zdravie a pohyb
Predmet	<u>Telesná a športová výchova</u>

V rámci predmetu škola využila jednu disponibilnú hodinu na posilnenie predmetu telesná a športová výchova .

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Telesná a športová výchova.

Ročník: prvý

Časová dotácia: 3 hodiny týždenne

Počet hodín za školský rok: 99

Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Zdravie a zdravý životný štýl	Zásady zdravého životného štýlu (pravidelný pohyb v dennom režime) Pitný režim, zdravé a nezdravé potraviny Práca a odpočinok v dennom režime Otužovanie Hygiena a hygienické zásady pri cvičení Prvá pomoc Správne držanie tela Organizácia cvičenia, dopomoc a záchrana pri cvičení	Žiak vie/dokáže: - vysvetliť význam pohybovej aktivity pre zdravie človeka a vie používať osvojené pohybové zručnosti v režime dňa, - pozná význam pitného režimu a vie ho aplikovať, - vymenovať zdravé a nezdravé potraviny, - rozoznať základné spôsoby otužovania: vzduchom, vodou, slnkom, - dodržiavať hygienické požiadavky pri vykonávaní pohybovej činnosti, - poskytnúť pomoc pri drobných poraneniach, - popísať znaky správneho držania tela a aplikovať osvojené zručnosti, - aplikovať zásady bezpečnosti pri cvičení.
	Primerane veku a schopnostiam osvojiť si poznatky o rozvoji a diagnostikovaní pohybovej výkonnosti Testy: skok do diaľky z miesta, člnkový beh 10x5 m, výdrž v zhybe, ľah-sed za 30sek., vytrvalostný člnkový beh. Prejavy únavy pri zaťažení Rozvoj kondičných a koordinačných schopností	Žiak vie: - vysvetliť význam diagnostiky pohybovej výkonnosti pre zdravie, - individuálne rozvíjať svoje výkony vo vybraných testoch, - rozpoznať základné prejavy únavy pri fyzickej záťaži (potenie, dýchanie, farba pokožky, koordinácia pohybov).

<p>Športové činnosti pohybového režimu TC: Základné pohybové zručnosti</p>	<p>Základné povely, postoje, obraty a pochodové útvary Rad, zástup, kruh, polkruh Cvičenia a hry s prvkami poradovej prípravy Rozcvičenie pred pohybovou činnosťou Beh, bežecká abeceda, beh so zmenami smeru, rýchly beh Skoky Hod loptičkou, hod loptou Cvičenia základnej gymnastiky, cvičenia spevňovacie, odrazové, rotačné Cvičenia okolo rôznych osí tela cvičiaceho Stoj na lopatkách Cvičenie a manipulácia s gymnastickým náčiním a pomôckami</p> <p>Cvičenie na náradí Úpolové cvičenia a hry Skoky a preskoky</p>	<p>Žiak vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomenovať základné povely, - používať povely, správne na ne reagovať pohybom, - vysvetliť význam a potrebu rozcvičenia a prevencia pred zranením, - zvládnuť techniku behu a skoku do diaľky, - zvládnuť techniku hodu tenisovou loptičkou a loptou, - zvládnuť techniku akrobatických cvičení v rôznych obmenách, väzbách a skokov, - vykonať ukážku stoja, - zvládnuť techniku manipulácie s náčiním(lopta, stuha, obruč...), - zvládnuť techniku cvičenia: lavičky, rebriny, preliezky, lezecké a prekážkové dráhy, - vykonať ukážky z úpolových cvičení: preťahovanie, pretláčanie, - zvládnuť techniku skoku cez švihadlo, lana
<p>Športové činnosti pohybového režimu TC: Manipulačné, prípravné a športové hry</p>	<p>Základné pojmy – pohybová hra, športová hra, hráč, spoluhráč, súper, kapitán, rozhodca, útočník, obranca Ihrisko, hrací priestor, stredová čiara Bránka, kôš, hracie náčinie (lopta, páłka, hokejka). Gól, bod, prihrávka, hod, streľba, dribling Hry so zameraním na manipuláciu s rôznymi tradičným a netradičným náčiním a s inými pomôckami Pravidlá hier, ich význam a sankcie za porušenie Pravidlá fair-play Pohybové hry zamerané na rozvoj pohybových schopností (kondičných, koordinačných</p>	<p>Žiak vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterizovať základné pojmy súvisiace s hrami, - pomenovať základné herné činnosti jednotlivca, - vymenovať názvy hier realizovaných vo výučbe, - zvládnuť techniku manipulácie s náčiním, - aplikovať v hre dohodnuté pravidlá a rešpektovať ich, - zvládnuť herné činnosti jednotlivca v hrách realizovaných vo výučbe, - využívať naučené zručnosti z hier v rôznom prostredí (telocvičňa, príroda, voda).

	<p>a hybridných).</p> <p>Pohybové hry zamerané na precvičovanie osvojovaných pohybových zručností rôzneho charakteru (gymnastického, atletického, plaveckého).</p>	
<p>Športové činnosti pohybového režimu TC: Hudobno-pohybové a tanečné činnosti</p>	<p>Rytmická gymnastika - základné pojmy a poznatky</p> <p>Moderná gymnastika</p> <p>Tanec</p> <p>Rytmické cvičenia</p> <p>Cvičenia a hry na rozvoj rytmickej schopnosti</p> <p>Tanečná a štylizovaná chôdza Tanečné kroky a motívy regionálnych ľudových tancov</p> <p>Tanečné kroky a motívy moderných tancov</p> <p>Cvičenie s hudobným sprievodom Imitačné pohyby so slovným navádzaním</p> <p>Tanečná a pohybová improvizácia Pantomíma</p>	<p>Žiak vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vymenovať základné pojmy rytmickej a modernej gymnastiky, - zvládnuť cvičenie s náčiním (lopta, švihadlo, obruč, stuha) - zvládnuť rovnovážne výdrže, pózy, - predviesť prísuvný krok, cval, poskočný krok, - vykonať ukážku rytmických cvičení, - zladať pohyby tela, chôdzu, skoky a beh s rytmom navodeným potleskom, zvukovým signálom, hudbou, - zvládnuť základné tanečné kroky, tanečné motívy v rôznych obmenách realizovaných vo výučbe, - vytvoriť krátke väzby a motívy z naučených tanečných krokov ľudových a moderných tancov, - uplatniť prvky rytmiky a tanca v hudobno-pohybových, tanečných a dramatických hrách, - improvizovať na zadanú tému alebo hudobný motív.
<p>Športové činnosti pohybového režimu TC: Psychomotorické a zdravotne orientované cvičenia a hry</p>	<p>Relaxačné cvičenia a hry (vyklepávanie, vytriasanie, automasáž)</p> <p>Cvičenia so zameraním na riadené spevňovanie a uvoľňovanie svalstva (svalové napätie a uvoľnenie).</p> <p>Aktivity zamerané na rozvoj dýchania, dýchacie cvičenia v rôznych polohách</p> <p>Naťahovacie cvičenia</p> <p>Kompenzačné cvičenia</p> <p>Cvičenia na rozvoj flexibility</p>	<p>Žiak vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postupne uvoľniť pri slovnom doprovide svalstvo končatín i celého tela, - opísať základné spôsoby dýchania, - vykonať jednoduché strečingové cvičenia, - vykonať jednoduché

	<p>Rozvoj rovnovážových schopností statickej a dynamickej rovnováhy</p> <p>Balansovanie s predmetmi</p> <p>Cvičenia telesnej schémy zamerané na uvedomovanie si vlastného tela</p> <p>Cvičenia spájajúce zmyslové vnímanie s pohybom</p> <p>Psychomotorické hry, cvičenia a hry s neštandardným náčiním</p>	<p>psychomotorické cvičenia a hry,</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplikovať naučené zručnosti v cvičeniach a hrách (balóny, noviny..) - rozvíjať pohybové možnosti vlastného tela,
<p>Športové činnosti pohybového režimu</p> <p>TC: Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti</p>	<p>Základné pojmy a poznatky zo sezónnych aktivít</p> <p>Lyžovanie</p> <p>Cvičenia a hry zamerané na oboznámenie sa s vodným prostredím</p> <p>Chôdza a jej rôzne druhy a spôsoby vzhľadom na povrch a terén – turistika</p> <p>Jazda, hry a súťaže na kolobežke, bicykli</p>	<p>Žiak vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vymenovať a vykonať základné druhy realizovaných pohybových aktivít, - zvládnuť pohybové zručnosti vybraných sezónnych aktivít, - uplatniť prvky sezónnych pohybových činností v hrách, súťažiach v škole i vo voľnom čase, - bezpečne sa pohybovať v rôznom priestore a v rôznych podmienkach, - vysvetliť význam a zásady ochrany prírody.

Inovovaný školský učebný plán ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Počet hodín 5. ročník	Počet hodín 6. ročník	Počet hodín 7. ročník	Počet hodín 8. ročník	Počet hodín 9. ročník	Povin. hodiny
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	5	4	5	5	24
	Anglický jazyk	4	3	3	3	3	15
	Druhý cudzí jazyk						
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1	6
	Chémia			2	2	1	5
	Biológia	2	1	2	1	1	7
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2	6
	Geografia	2	1	1	1	1	6
	Občianska náuka		1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	Etická výchova Nábož výchova	1	1	1	1	1	5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	4	4	4	5	21
	Informatika	1	1	1	1		4
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5
	Hudobná výchova	1	1	1	1		4
Zdravie a pohyb	Telesná a šport.výchova	3	2	2	2	2	10
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1	
	Spolu základ	24	25	26	27	25	115
	Voliteľné hodiny	3	4	4	3	5	19
	Spolu hodiny	27	29	30	30	30	146

Poznámky

Škola nenavyšovala celkový počet hodín.

Škola využila disponibilné hodiny na posilnenie vyučovacích predmetov telesná a športová výchova, matematika, anglický jazyk.

Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 2

Názov ŠVP	ŠVP 2. stupňa ZŠ v SR, ISCED 2- nižšie sekundárne vzdelanie
Názov ŠkVP	Inovovaný Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ MPČL 35, Brezno
Vyučovacia jazyk	Slovenský
Vzdelávacia oblasť	Jazyk a komunikácia
Predmet	<u>Slovenský jazyk a literatúra</u>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Slovenský jazyk a literatúra.

Názov ŠVP	ŠVP 2. stupňa ZŠ v SR, ISCED 2- nižšie sekundárne vzdelanie
Názov ŠkVP	Inovovaný Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ MPČL 35, Brezno
Vyučovacia jazyk	Slovenský
Vzdelávacia oblasť	Jazyk a komunikácia
Predmet	<u>Anglický jazyk</u>

V rámci predmetu škola využila jednu disponibilnú hodinu na posilnenie predmetu anglický jazyk.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Anglický jazyk.

Prvý cudzí jazyk – anglický jazyk

Ročník: piaty

Časová dotácia: 4 hodiny týždenne

Počet hodín za školský rok: 132

Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Predstaviť sa	Pozdravy. Predstavenie sa, osobné údaje. Pomenovanie vecí. Pokyny v triede. Číslovky. Abeceda. Množné číslo. Mená a tituly.	Žiak vie odpovedať na pozdrav Žiak vie predstaviť vlastnú osobu, pozná a vie vyjadriť svoje osobné údaje v cudzom jazyku Žiak vie viesť jednoduché dialógy Žiak vie pomenovať veci v triede Žiak vie porozumieť základným pokynom učiteľa Žiak vie vyjadriť svoj vek, telefónne číslo a číslo domu/bytu Žiak vie hlásť slová Žiak vie vytvoriť množné číslo podstatných mien Žiak vie správne osloviť (Mr., Mrs., Ms., Sir., Madam., ...) Žiak vie výslovnostne znaky

	<p>Správna výslovnosť. Matematika – znamienka. Projekt: Ľudia a veci z môjho okolia.</p>	<p>Žiak vie správne vysloviť jednoduchý matematický príklad</p>
Priatelia a rodina	<p>Krajina a jej hlavné mesto. Sloveso byť. Moja rodina. Privlastňovacie zámená. Privlastňovací pád. Dni v týždni. Adresa. Zemepis – svet. Projekt: Moja rodina.</p>	<p>Žiak vie pomenovať krajiny, štáty a ich hlavné mestá Žiak vie používať sloveso byť Žiak vie pomenovať rodinných príslušníkov Žiak vie používať privlastňovacie zámená a pád Žiak vie pomenovať dni v týždni Žiak vie napísať adresu Žiak vie zemepisné názvy</p>
Môj svet	<p>Sloveso mať. Prídavné mená. Rozvrh hodín. Školy v Anglicku a vo Walse. Prírodopis – časti tela zvierat. Časti ľudského tela, orgány. Projekt: Moja škola .</p>	<p>Žiak vie používať sloveso mať Žiak vie použiť prídavné meno vo vete Žiak vie vymenovať predmety v škole Žiak vie porovnať školský systém u nás a v UK Žiak vie pomenovať časti tela zvierat Žiak vie pomenovať časti ľudského tela a orgány</p>
Čas	<p>Koľko je hodín? Jednoduchý prítomný čas. Šport. Hudobná výchova – hudobné nástroje. Projekt: Voľný čas.</p>	<p>Žiak vie určiť čas Žiak vie použiť jednoduchý prítomný čas v rozprávaní o svojom režime dňa a o svojom voľnom čase Žiak vie vymenovať najpopulárnejšie športy Žiak vie pomenovať hudobné nástroje</p>
Miesta	<p>Moja izba. Predložky miesta. Náš dom. Väzba there is/are. Mesto, orientácia v meste. Spôsobové sloveso can / can't.</p>	<p>Žiak vie pomenovať veci, nábytok vo svojej izbe Žiak vie používať predložky miesta Žiak vie pomenovať miestnosti v dome/byte Žiak vie pomenovať budovy v meste Žiak vie použiť sloveso can a záporný tvar slovesa can't</p>

	<p>Bývanie v UK, Britské domy.</p> <p>Dejepis – pôvod anglických slov.</p> <p>Projekt: Moje mesto, obec, kde žijem.</p>	<p>Žiak vie porovnať bývanie u nás a v UK</p> <p>Žiak poznáva históriu vzniku anglických slov</p>
Ludia	<p>Moji priatelia.</p> <p>Prítomný prítomný čas.</p> <p>Oblečenie. Ludia.</p> <p>Výtvarná výchova – opis ľudí.</p> <p>Projekt: Ludia.</p>	<p>Žiak vie opísať osobu /vonkajší opis, výzor, fyzickú charakteristiku človeka</p> <p>Žiak pozná gramatické štruktúry prítomného prítomného času a vie ho správne použiť</p> <p>Žiak vie pomenovať oblečenie</p> <p>Žiak vie z prečítaného textu získať informácie a charakteristiku o osobách</p> <p>Žiak poznáva významných maliarov a ich pôvod</p>

Názov ŠVP	ŠVP 2. stupňa ZŠ v SR, ISCED 2- nižšie sekundárne vzdelanie
Názov ŠkVP	Inovovaný Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ MPČL 35, Brezno
Vyučovací jazyk	Slovenský
Vzdelávacia oblasť	Človek a príroda
Predmet	<u>Biológia</u>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Biológia.

Názov ŠVP	ŠVP 2. stupňa ZŠ v SR, ISCED 2- nižšie sekundárne vzdelanie
Názov ŠkVP	Inovovaný Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ MPČL 35, Brezno
Vyučovací jazyk	Slovenský
Vzdelávacia oblasť	Človek a spoločnosť
Predmet	<u>Dejepis</u>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Dejepis.

Názov ŠVP	ŠVP 2. stupňa ZŠ v SR, ISCED 2- nižšie sekundárne vzdelanie
Názov ŠkVP	Inovovaný Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ MPČL 35, Brezno
Vyučovacia jazyk	Slovenský
Vzdelávacia oblasť	Človek a spoločnosť
Predmet	<u>Geografia</u>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Geografia.

Názov ŠVP	ŠVP 2. stupňa ZŠ v SR, ISCED 2- nižšie sekundárne vzdelanie
Názov ŠkVP	Inovovaný Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ MPČL 35, Brezno
Vyučovacia jazyk	Slovenský
Vzdelávacia oblasť	Človek a hodnoty
Predmet	<u>Etická výchova</u>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Etická výchova.

Názov ŠVP	ŠVP 2. stupňa ZŠ v SR, ISCED 2- nižšie sekundárne vzdelanie
Názov ŠkVP	Inovovaný Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ MPČL 35, Brezno
Vyučovacia jazyk	Slovenský
Vzdelávacia oblasť	Človek a hodnoty
Predmet	<u>Náboženská výchova</u>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Náboženská výchova.

Názov ŠVP	ŠVP 2. stupňa ZŠ v SR, ISCED 2- nižšie sekundárne vzdelanie
Názov ŠkVP	Inovovaný Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ MPČL 35, Brezno
Vyučovacia jazyk	Slovenský
Vzdelávacia oblasť	Matematika a práca s informáciami
Predmet	<u>Matematika</u>

V rámci predmetu škola využila jednu disponibilnú hodinu na posilnenie predmetu matematika .

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Matematika.

Ročník: piaty

Časová dotácia: 5 hodín týždenne

Počet hodín za školský rok: 165

Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard
VYTVORENIE OBORU PRIRODZENÝCH ČÍSEL DO A NAD MILIÓŇ	Prírodné číslo, cifra, číslica. Rád číslice v zápise prírodného čísla. Čítanie a písanie veľkých prírodných čísel. Párne, nepárne čísla.	Žiak vie čítať a zapisovať prírodné čísla. Žiak dokáže rozkladať prírodné číslo na jednotky rôzneho rádu a opačne. Vie skladať prírodné číslo z jednotiek rôzneho rádu. Vie spoznať a rozlišovať párne a nepárne čísla.
	Porovnávanie, usporiadanie prírodných čísel. Zaokrúhľovanie nadol, nahor a zaokrúhľovanie na jednotky, desiatky. Znaky <, >, =, usporiadanie vzostupné a zostupné, Číselná os, vzdialenosť na číselnej osi (ako propedeutika desatinných čísel – učivo o eurách a centoch). Rímske číslice I, V, X, L, C, D, M.	Žiak vie porovnať a usporiadať prírodné čísla aj nad milión. Vie zaokrúhľovať veľké prírodné čísla nadol, nahor. Žiak dokáže zobraziť prírodné číslo na číselnej osi – k danému číslu priradiť jeho obraz a opačne. Vie doplniť čísla do danej neúplne označenej číselnej osi. Vie vysvetliť vlastnými slovami, že vzdialenosť obrazov za sebou idúcich čísel na číselnej osi je rovnaká. Vie spoznať základné rímske čísllice a čísla. Vie prečítať letopočet zapísaný rímskymi číslicami
	Riešenie slovných úloh a úloh na rozvíjanie matematickej gramotnosti. Kontextové a podnetové úlohy z obrázkov, máp, schém, tabuliek, diagramov, grafov. Propedeutika zlomkov (zlomok ako časť celku).	Žiak vie riešiť jednoduché slovné úlohy, v ktorých sa vyskytujú ako podnet dáta (tabuľky, diagramy, mapy, schémy).
POČTOVÉ VÝKONY S PRIRODZENÝMI ČÍSLAMI	Počtové výkony (operácie) – sčítanie, odčítanie, násobenie, delenie. Sčítanec, súčet, menšenec, menšiteľ, rozdiel.	Žiak vie spamäti a písomne sčítať a odčítať primerane veľké prírodné čísla. Vie zmenšiť alebo zväčšiť o daný počet prírodné číslo. Vie porovnať čísla rozdielom. Žiak vie písomne aj pomocou

		<p>kalkulačky sčítať aj viac sčítancov.</p> <p>Vie pohoťovo používať kalkulačku pri sčítaní a odčítaní.</p> <p>Vie, že čísla sa dajú sčítať v ľubovoľnom poradí.</p> <p>Vie, že od daného čísla sa dajú čísla odčítať v ľubovoľnom poradí.</p>
<p>Činiteľ, súčin, delenec, deliteľ, podiel, zvyšok pri delení.</p> <p>Viac, menej, rovnako, polovica, tretina, štvrtina, ...</p>	<p>Žiak vie spamäti vynásobiť a vydeliť primerané prirodzené čísla mocninou čísla 10, v obore malej násobilky číslami ukončenými nulami (napr. 70 . 800, 72 000 : 9 a pod.).</p> <p>Vie písomne vynásobiť a vydeliť primerané prirodzené čísla jednociferným číslom (aj so zvyškom).</p> <p>Vie písomne vynásobiť prirodzené číslo dvojciferným alebo trojciferným číslom.</p> <p>Vie písomne vydeliť dvojciferným číslom.</p> <p>Vie zmenšiť alebo zväčšiť prirodzené číslo daný počet krát.</p> <p>Vie porovnať čísla podielom.</p> <p>Žiak vie pohoťovo použiť kalkulačku pri násobení a delení prirodzených čísel (aj so zvyškom).</p> <p>Vie, že čísla sa dajú násobiť v ľubovoľnom poradí.</p> <p>Vie vynásobiť pomocou sčítania a vydeliť pomocou postupného odčítania a rozdeľovaním na rovnaké časti.</p>	
<p>Poradie počtových výkonov, úloha zátvoriek.</p> <p>Propedeutika záporných čísel (napr. model farebné čísla).</p> <p>Propedeutika pomeru, priamej a nepriamej úmernosti (slovné úlohy).</p> <p>Propedeutika distributívnosti.</p>	<p>Žiak vie správne určiť poradie počtových výkonov v úlohách s prirodzenými číslami.</p> <p>Vie počítať správne so zátvorkami.</p> <p>Vie použiť prirodzené čísla pri opise reálnej situácie.</p> <p>Vie vyriešiť jednoduché slovné úlohy s prirodzenými číslami.</p>	

		Vie vyriešiť aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špecifické myslenie s využitím početných operácií (aj ako propedeutika zlomkov, pomeru a priamej a nepriamej úmernosti).
GEOMETRIA A MERANIE	Priamka, bod, úsečka, trojuholník a jeho vrcholy a strany, štvoruholník a jeho vrcholy, strany a uhlopriečky, štvorec, obdĺžnik. Kružnica (kruh) – stred, polomer a priemer. Kocka, kváder, valec, kužeľ, ihlan, guľa	Žiak vie rozlíšiť, pomenovať a načrtnúť rovinné útvary – bod, úsečka, priamka, kružnica, trojuholník, štvoruholník. Vie narysovať úsečku danej dĺžky a trojuholník, štvorec, obdĺžnik, ak poznajú dĺžky ich strán. Vie zostrojiť kružnicu s daným polomerom. Vie rozlíšiť a pomenovať priestorové útvary – kocku, kváder, valec, kužeľ, ihlan, guľu. Žiak dokáže poznať niektoré základné vlastnosti trojuholníka, štvoruholníka, štvorca, obdĺžnika, kružnice a kruhu.
	Pravítko, kružidlo, rovnobežky, kolmica, päta kolmice, rovnobežník. Susedné strany, protiľahlé strany, vodováha, olovnica.	Žiak vie narysovať pomocou dvojice pravítok alebo pravítka s ryskou rovnobežné a kolmé priamky (úsečky). Vie narysovať trojuholník, štvoruholník, štvorec, obdĺžnik vo štvorcovej sieti.
	Dĺžka úsečky, dĺžka strany trojuholníka, štvorca, obdĺžnika. Jednotky dĺžky – m, dm, cm, mm, km. Obvod trojuholníka, štvorca, obdĺžnika.	Žiak vie odmerať dĺžku úsečky s presnosťou na milimetre. Vie odhadnúť vzdialenosť na metre. Vie premeniť jednotky dĺžky v obore prirodzených čísel. Vie vyriešiť slovné úlohy s premenou jednotiek dĺžky a úlohy vyžadujúce si základné poznatky o trojuholníku, štvorci a obdĺžniku. Vie vypočítať obvod trojuholníka, štvorca, obdĺžnika. Vie vypočítať obsah štvorca a

		obdĺžnika s celočíselnými rozmermi ako počet štvorcov, z ktorých sa skladá.
	Kocka, kváder, stena, vrchol a hrana kocky a kvádra. Stavba telies zo stavebnicových kociek. Náčrt, nákres, plán, kódovanie.	Žiak vie postaviť jednoduchú stavbu z kociek podľa návodu (náčrtu, nákresu, kódovania) a naopak. Vie určiť počet jednotkových (rovnakých) kociek, z ktorých sa skladá kocka a kváder (propedeutika objemu).
	Zväčšovanie a zmenšovanie geometrických tvarov vo štvorcovej sieti. Štvorcová sieť, obsah, propedeutika jednotiek obsahu cm^2 , mm^2 v štvorcovej sieti.	Vie zväčšiť a zmenšiť útvary vo štvorcovej sieti podľa návodu alebo pomocou inej siete.
SÚMERNOSŤ V ROVINE (OSOVÁ A STREDOVÁ)	Súmernosť a zhodnosť geometrických útvarov. Os súmernosti, osová súmernosť. Útvary osovo súmerné, vzor, obraz.	Žiak vie pre daný bod nájsť (nakresliť/zostrojiť) bod, s ktorým je osovo súmerný podľa danej osi. Vie identifikovať rovinné geometrické útvary súmerné podľa osi. Vie nájsť (nakresliť/zostrojiť) os súmernosti dvojice bodov, úsečky. Vie nájsť (nakresliť/zostrojiť) osi súmernosti osovo súmerného útvaru.
	Stred súmernosti, stredová súmernosť. Útvary stredovo súmerné, vzor, obraz.	Vie pre daný bod nájsť (nakresliť/zostrojiť) bod, s ktorým je stredovo súmerný podľa daného stredu. Vie identifikovať rovinné geometrické útvary súmerné podľa stredu. Vie nájsť (nakresliť/zostrojiť) stred súmernosti dvojice bodov. Vie nájsť stred súmernosti stredovo súmerných rovinných útvarov.
	Konštrukcia rovinného geometrického útvaru v osovej a stredovej súmernosti.	Vie zostrojiť obraz bodu, úsečky, priamky, kružnice alebo jednoduchého útvaru (obrazca) zloženého z úsečiek a častí kružnice v osovej a v

		stredovej súmernosti. Vie pracovať s osovými a stredovo súmernými útvarmi vo štvorcovej sieti, dokresliť, opraviť ich.
RIEŠENIE APLIKAČNÝCH ÚLOH A ÚLOH ROZVÍJAJÚCICH ŠPECIFICKÉ MATEMATICKÉ MYSLENIE	Dáta, údaje, triedenie, usporiadanie, systém, tabuľka, jednoduchý diagram, štatistika. Možnosť, počet možností, zisťovanie počtu možností. Zhromažďovanie, usporiadanie a grafické znázornenie údajov.	Žiak vie prečítať údaje z jednoduchej tabuľky. Vie zhromažďovať, triediť, usporiadať dáta (údaje). Žiak dokáže znázorniť dáta, (údaje) jednoduchým diagramom.
	Pravdepodobnostné hry, pokusy a pozorovania. Voľba stratégie riešenia. Získavanie skúseností s prácou a organizáciou súborov predmetov.	Vie rozlíšiť väčšiu a menšiu pravdepodobnosť. Vie zvoliť stratégiu riešenia úloh z bežného života. Žiak vie zistiť počet vypisovaním všetkých možností. Vie pracovať podľa zvoleného (vlastného, vypracovaného) postupu, alebo návodu.
	Riešenie nepriamo sformulovaných úloh (kontextové úlohy). Propedeutika zlomkov, desatinných čísel a priamej úmernosti.	Žiak vie analyzovať jednoduché úlohy na propedeutiku desatinných čísel, zlomkov a priamej úmernosti.

Názov ŠVP	ŠVP 2. stupňa ZŠ v SR, ISCED 2- nižšie sekundárne vzdelanie
Názov ŠkVP	Inovovaný Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ MPČL 35, Brezno
Vyučovacia jazyk	Slovenský
Vzdelávacia oblasť	Matematika a práca s informáciami
Predmet	<u>Informatika</u>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Informatika.

Názov ŠVP	ŠVP 2. stupňa ZŠ v SR, ISCED 2- nižšie sekundárne vzdelanie
Názov ŠkVP	Inovovaný Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ MPČL 35, Brezno
Vyučovacia jazyk	Slovenský
Vzdelávacia oblasť	Umenie a kultúra
Predmet	<u>Výtvarná výchova</u>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Výtvarná výchova.

Názov ŠVP	ŠVP 2. stupňa ZŠ v SR, ISCED 2- nižšie sekundárne vzdelanie
Názov ŠkVP	Inovovaný Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ MPČL 35, Brezno
Vyučovacia jazyk	Slovenský
Vzdelávacia oblasť	Umenie a kultúra
Predmet	<u>Hudobná výchova</u>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Hudobná výchova.

Názov ŠVP	ŠVP 2. stupňa ZŠ v SR, ISCED 2- nižšie sekundárne vzdelanie
Názov ŠkVP	Inovovaný Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ MPČL 35, Brezno
Vyučovacia jazyk	Slovenský
Vzdelávacia oblasť	Zdravie a pohyb
Predmet	<u>Telesná a športová výchova</u>

V rámci predmetu škola využila jednu disponibilnú hodinu na posilnenie predmetu telesná a športová výchova.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Telesná a športová výchova.

Ročník: piaty

Časová dotácia: 3 hodiny týždenne

Počet hodín za školský rok: 99

Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Všeobecná gymnastika Základná gymnastika Kondičná gymnastika Relaxačné a kompenzačné cvičenia Pohybové hry	zásady držania tela, správne držanie tela, chybné držanie tela; základné názvoslovie telesných cvičení; pohybové prostriedky všeobecnej gymnastiky; prípravné, imitačné cvičenie, metodický postup osvojovania a	Žiak vie správne pomenovať a popísať jednotlivé cvičebné polohy, pohyby, cvičebné tvary zostaviť a viesť rozcvičenie, prakticky ukáže gymnastické cvičenia, ovládať cvičebné väzby a pohybové kombinácie s ich vykonaním v zostave jednotlivca alebo skupiny, má poznatky z organizácie, bezpečnosti,

	<p>zdokonaľovania polôh, pohybov, cvičebných tvarov, väzieb; organizačná činnosť na vyučovacej jednotke (hodine); zdravotne orientovaná zdatnosť, pohybový režim, redukcia hmotnosti, obezity; pozitívny životný štýl.</p>	<p>dopomoci, záchrany, uplatňuje optimálnu techniku pri vykonávaní základných gymnastických polôh, lokomočných pohyboch, cvičebných tvaroch, vie ohodnotiť techniku, estetiku a kompozíciu (obsahovú skladbu) konaného gymnastického cvičenia, postrehne a posúdi chyby v predvedení, držaní tela, rozsahu pohybov, svalovom napätí, ochabnutosti tela</p>
<p>Atletika Špecifické poznatky Technika behu Nízky a polovysoký štart Beh na 60 m Beh na 1000 m 12 min. beh Štafetový beh Skok do diaľky skrčmo Hod loptičkou</p>	<p>základná terminológia a systematika atletických disciplín technika atletických disciplín základné pravidlá súťaženia a rozhodovania atletických súťaží organizácia súťaží (časomerač, rozhodca, zapisovateľ) zásady fair-play bezpečnosť a úrazová zábrana zásady hygieny a vplyv atletiky na zdravý vývin</p>	<p>Žiak sa vie orientovať v základných atletických disciplínach, charakterizuje ich a prakticky demonštruje, uvedomuje si význam a vplyv základných prostriedkov kondičnej prípravy na zdravý rozvoj organizmu, pozná základné pravidlá atletických disciplín, pod dohľadom pedagóga je schopný pomáhať pri organizácii a rozhodovaní atletických súťaží, pozná význam rozcvičenia</p>
<p>Základy gymnastických športov Statické cvičebné tvary/polohy/ Dynamické cvičebné tvary/pohyby/ Špeciálne gymnastické cvičenia Preskoky Hrazda Základné cvičebné tvary</p>	<p>zásady držania tela, esteticko-pohybové prostriedky gymnastických športov prevažne vzad a vpred kotúľ vpred, kotúľ vzad stoj na rukách, premet bokom obojručne. cvičenie na správne držanie tela, lokomočné pohyby/chôdza beh, preskoky, obraty na mieste, skoky odrazom, kombinácie akrobatických cvičebných tvarov s lokomočnými pohybmi, obratmi, skokmi v priestore, nácvik jednotlivých fáz preskoku prípravné a imitačné cvičenia, výskok do vzporu drepom na debnu a zoskok, roznožka cez kozu na šírku, skrčka cez kozu na šírku</p>	<p>Žiak pozná gymnastické športy, vie popísať disciplíny, ich cvičebný obsah, zameranie, a cieľ. správne pomenuje cvičebné polohy, pohyby, cvičebné tvary, zostaví a vedie rozcvičenie so zameraním na vybraný gymnastický šport, prakticky ukáže imitačné, prípravné cvičenia, základné cvičebné tvary, zaradí a predvedie pohybové kombinácie v zostave jednotlivca alebo skupiny, prakticky ukáže základné cvičebné tvary, dokáže posúdiť svoje schopnosti a na podľa toho si stanoví počet opakovaní cviku, vie poskytnúť pomoc</p>

Športové hry Volejbal Basketbal Prípravné hry	Vedomosti: systematika herných činností, základná terminológia, technika herných činností jednotlivca, herné kombinácie a herné systémy, herný výkon v športových hrách, funkcie hráčov na jednotlivých postoch, základné pravidlá vybraných športových hier, basketbal – prihrávka jednou rukou od pleca, dribling, streľba zhora z miesta, z krátkej a strednej vzdialenosti, bránenie hráča bez lopty a s loptou. volejbal – odbitie horné na mieste, po pohybe, nad seba, pred seba, odbitie pod uhlom, spodné podanie, prihrávka na nahrávača pri sieti, nahrávka nad seba.	Žiak vie správne pomenovať, popísať, prakticky ukázať, v hre (stretnutí) uplatniť techniku základných herných činností jednotlivca a využiť herné kombinácie a systémy, vedieť pomenovať a popísať funkcie hráčov v obrane i v útoku, vedieť vysvetliť základné pravidlá vybraných športových hier, vedieť zostaviť a prakticky viesť rozcvičenie (vlastné, aj skupinu spolužiakov) pred hrou, resp. stretnutím,
Testovanie	Organizačné zabezpečenie testovania Testovanie výkonnosti žiakov	Žiak -podá svoj najlepší osobný výkon pri plnení testovacích činností

Názov ŠVP Názov ŠkVP Vyučovacia jazyk Vzdelávacia oblasť Predmet	ŠVP 2. stupňa ZŠ v SR, ISCED 2- sekundárne vzdelanie Inovovaný Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ MPČL 35, Brezno Slovenský Človek a svet práce <u>Technika</u>
---	---

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Technika.

Príloha IŠkVP na školský rok 2015-2016 bola prerokovaná pedagogickou radou dňa 22.09.2015.

V Brezne dňa 22.09.2015

Mgr. Peter Macko
riaditeľ školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou MPČL 35 Brezno prerokovala IŠkVP na školský rok 2015-2016

V Brezne dňa 22.09.2015

Mgr. Anna Pitoňáková
predseda rady školy

Schválenie zriaďovateľom :