

Język polski, klasa VI a

1 marca 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Co już wiemy o częściach zdania? Przygotowanie do sprawdzianu językowego.

Cele lekcji:

- wymieniasz części zdania
- charakteryzujesz poszczególne części zdania
- wskazujesz w podanych zdaniach poszczególne części
- przekształcasz zdania tak, aby zastosować inny rodzaj podmiotu

1. W dalszym ciągu ćwiczymy i przygotowujemy się do sprawdzianu.

Sprawdzian językowy 10 marca

Język polski, klasa VI a

3 marca 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Jak wyrażamy oczekiwania?

Cele lekcji:

- znasz znaczenie słów: propozycja, prośba, żądanie, obietnica, rada, groźba, zakaz
- znasz znaczenie słowa „perswazja”
- potrafisz tworzyć komunikaty, które mają charakter perswazyjny

1. Poszukaj w słowniku na stronie sjp.pwn.pl znaczenia słowa „perswazja” i zapisz je do zeszytu.

2. Do podanych poniżej zdań dobierz odpowiednie określenia – prośba, propozycja, żądanie, obietnica, rada, groźba, ostrzeżenie. Przepisz zdania z określeniami do zeszytu. Np.: Bardzo cię proszę, podaj mi te klucze. – prośba.

1. Może byśmy zrobili ognisko?
2. Czy zaniesiesz zakupy na górę?
3. Ostrzegam cię, zostaw telefon!
4. Radzę ci, żebyś przestała plotkować!
5. Przysięgam, że pomogę ci sprzątać jutro.
6. Nie będę się z tobą przyjaźnić, jeśli mi nie pożyczysz tej bluzki!
7. Musisz zrobić to teraz, a nie zaraz!

3. Zapisz notatkę do zeszytu: Ludzie komunikując się ze sobą, używają perswazji, czyli próbują przekonać drugą osobę do przyjęcia określonej postawy lub poglądów. Próbujemy wpływać na odbiorców, stosując odpowiednie środki językowe: składamy propozycje, żądamy, prosimy, obiecujemy, radzimy, grozimy oraz zakazujemy.

4. Wykonaj w zeszycie ćw. 5 str. 168.

Język polski, klasa VI a

4 marca 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Znaki interpunkcyjne w dialogach.

Cele lekcji:

- poprawnie zastosujesz znaki interpunkcyjne w dialogach,
- ułożysz i poprawnie ułożysz dialog.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku-s. 169.
2. Wykonaj ćw. 1,2 s. 170.
3. Przepisz do zeszytu:

Zadanie 1. Uzupełnij wypowiedzi brakującymi znakami interpunkcyjnymi.

- Mam niepowtarzalne zdjęcia z wczorajszego koncertu – wykrzyknął rozemocjonowany Piotrek
- Co cię tak cieszy – zapytała Olka
- To przecież tylko zdjęcia – Nie, to nie są takie zwykłe zdjęcia – zaprotestował chłopak
- Zrobiłem selfie z gitarzystą Chcesz zobaczyć Zadanie

Zadanie 2. Do podanego tekstu wprowadź dialog. Zastosuj odpowiednią interpunkcję.

Zadzwonił dzwonek. Szybko spakowali plecaki i wybiegli na korytarz. Nagle z daleka usłyszeli głos

.....
powiedział

Marek..... Doskonale zrozumieli jego rozczarowanie. Właśnie rozpoczęła się długa przerwa i w planach mieli mecz piłki nożnej na boisku.

.....zapropo-
 wał Maciek.odpowiedział

Marek i wrócił do klasy. Spojrzeli na niego ze współczuciem, popatrzyli po sobie. Nic nie mogli na to poradzić, więc pobiegli dalej, by zrealizować swoje plany

Zadanie 4. Wykonaj zad.3 s.170. Zapisz dialog.

Język polski, klasa VI a

5 marca 2021 r. – 2 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: Jak urozmaicić wypowiedź twórczą?

Cele lekcji:

-zredagujesz spójną i uporządkowaną wypowiedź,
-ułożysz plan twórczy tekstu, -napiszesz opowiadania.

1. Otwórz link:

https://view.genial.ly/600972ba89db5a0d786bef2f?fbclid=IwAR2wRY3Ln_YcTgngv2SP0_oBNXrz M7jO2mLhFb39L11JglJ7grh4_DRius

Informacje porównaj z tymi w podręczniku-s. 171.

2. Wykonaj ćw.1,2,6 s. 173.

Lekcja

Temat: Pisownia wyrazów wielką i małą literą.

Cele lekcji:

-poprawnie zapisujesz wyrazy wielką i małą literą,
-rozpoznasz rzeczowniki pospolite i własne.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku-s.178.

2. Sporządź notatkę.

3. Wykonaj ćwiczenia 1,2,4-8.