

Język polski, klasa VI a

19 kwietnia 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Co już wiemy o wypowiedzeniach?

Cele lekcji:

- prezentujesz podział wypowiedzeń
- wskazujesz typy wypowiedzeń w tekstach
- przekształcasz równoważniki zdań w zdania
- łączysz wypowiedzenia tak, aby powstały zdania złożone
- zdania pojedyncze nierozwinięte przekształcasz w zdania pojedyncze rozwinięte

1. Aby przypomnieć sobie rodzaje wypowiedzeń, otwórz podręcznik na str. 227 i przerysuj do zeszytu wykres.
2. W zeszycie wykonaj ćw. „na rozgrzewkę”, a także ćw. 1 na str. 227 oraz 2 i 4 na str. 228.
3. Przepisz do zeszytu notatkę:


Zdanie pojedyncze nierozwinięte zawiera tylko orzeczenie lub podmiot i orzeczenie.

Zdanie pojedyncze rozwinięte zawiera orzeczenie i jego określenia albo orzeczenie, podmiot i ich określenia.

Podmiot i jego określenia tworzą **grupę podmiotu**, a orzeczenie i jego określenia- **grupę orzeczenia**.

4. Wykonaj w zeszycie poniższe ćwiczenie:

4 Na podstawie podanych fotografii utwórz trzy związki: zgody, rządu i przynależności.



związek zgody: _____

związek rządu: _____

związek przynależności: _____

54

Związki składniowe

Zgody

Rządu

Przynależności

Jak rozpoznać wyraz podrzędny?

odmienia się tak samo
jak wyraz nadrzędny
(ma taką samą formę
przypadka, liczby lub
rodzaju)

nie odmienia się –
ma tylko jedną formę
(wyraz nadrzędny
natomiast się odmienia)

nie odmienia się –
może być wyrażeniem
przyimkowym albo
nieodmiennym
przystówkiem

Przykłady

(P) ciekawa > książka (N)
(P) ciekawej > książki (N)
(P) (o) ciekawej >
książce (N)

(N) brat < mamy (P)
(N) brata < mamy (P)
(N) bratu < mamy (P)

(N) czytam < powoli (P)
(N) idę < do domu (P)
(N) bieganie <
po parku (P)

Jakie części zdania tworzą ten związek?

przydawki wyrażone
przez przymiotnik

przydawki wyrażone
przez rzeczownik
w dopełniaczu,
dopełnienia

okoliczniki,
niektóre przydawki

1. Wykonaj ćwiczenia:

<https://wordwall.net/pl/resource/1568624/polski/zwi%C4%85zki-wyrazowe-w-zdaniu>

2. Przepisz zdania. Podkreśl w nich podmiot i orzeczenie. Narysuj schematy zdań. Określ nazwy poszczególnych części zdania. Wypisz związek główny i związki poboczne. Określ rodzaj związku(zgody, rzędu, przynależności=

**Spektakle teatralne dawniej odbywały się na dworze.
Zgromadzona publiczność żywo reagowała na akcję spektaklu.
Teatr wymaga od widzów właściwego stroju.**

<https://wordwall.net/pl/resource/1568624/polski/zwi%C4%85zki-wyrazowe-w-zdaniu>

Język polski, klasa VI a

23 kwietnia 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Przecinek w zdaniu pojedynczym – przypomnienie wiadomości

Cele lekcji:

- wymieniasz zasady stosowania przecinka w zdaniu pojedynczym
- w zdaniu wskazujesz miejsca, w których należy postawić przecinki
- korygujesz tekst pod kątem interpunkcji w zdaniach pojedynczych
- tworzysz tekst poprawnie stosując przecinki

1. Wymień spójniki, przed którymi stawiamy przecinek i przed którymi go nie stawiamy. Możesz to zrobić w formie tabeli. Niech Ci posłuży podręcznik str.232-233 i wiadomości z młodszych klas.
2. Wykonaj w zeszycie ćw. 3 i 4 str. 233.

Ponadto:

<https://view.genial.ly/6058ebc40718030d6b0dd989/presentation-o-przecinkach>.

Język polski, klasa VI a

26-28 kwietnia 2021 r. – 2 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: Co było na początku?

Cele lekcji:

- relacjonujesz treść fragmentu
- porządkujesz informacje zaprezentowane w tekście
- omawiasz relacje pomiędzy Bogiem a człowiekiem we fragmencie

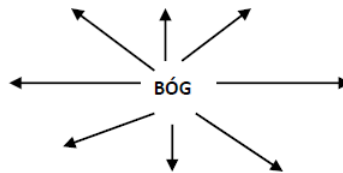
1. Podsumowanie wiadomości.

2. Uzupełnij tabelę:

DZIEŁO BOGA-wypisz, co każdego kolejnego dnia tygodnia stworzył Bóg i jakie to było.

DZIEŃ 1	DZIEŃ 2	DZIEŃ 3
DZIEŃ 4	DZIEŃ 5	DZIEŃ 6
DZIEŃ 7	X	X

3. Jaki jest Bóg?



4. Wskaż w tekście powtórzenia. Jaką pełnił funkcję? Przykład i odpowiedź zapisz w zeszytcie.

5. Wybierz z ramki właściwe wyrażenia, które odnoszą się do biblijnego lub mitologicznego stworzenia świata, a następnie zapisz je we właściwym porządku i odpowiedniej kolumnie tabeli.

cykl tworzenia świata trwa sześć dni; z chaosu wylaniają się bóstwa; jest porządek tworzenia, Bóg jest jedynym pierwiastkiem twórczym, bogowie walczą między sobą o władzę na ziemi; brak określonego czasu tworzenia świata; istnieje wielu bogów podobnych do ludzi; Bóg nie jest osobą; jest obecny od zawsze

Opis biblijny	Opis mitologiczny