

Język polski, klasa VI a

5 maja 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Kim byli pierwsi ludzie?

Cele lekcji:

- relacjonujesz treść fragmentu
- określasz temat i główną myśl tekstu
- odnosisz opis Anny Kamieńskiej do pierwowzoru biblijnego
- omawiasz sposób przedstawienia Boga we fragmencie
- interpretujesz znaczenie wyrażeń niedosłownych
- w kontekście przeczytanego fragmentu omawiasz obraz Erastusa Salisbury Fielda

1. Po przeczytaniu ćwiczenia 1, 2, 3, 5, 6 i 7 str. 243,244.

Język polski, klasa VI a

6 maja 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Punkt widzenia.

Cele lekcji:

- relacjonujesz treść fragmentu
- wyjaśniasz, w jaki sposób przedstawienie Adama i Ewy nawiązuje do stereotypów związanych z płcią

1. Zapoznaj się z tekstem „Pamiętniki Adama i Ewy” str. 245-247.
2. W jaki sposób tekst nawiązuje do Biblii?
3. Cechy Adama i Ewy.
4. Czym jest pamiętnik?

Język polski, klasa VI a

7 maja 2021 r. – 2 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: Poznajemy motywy biblijne.

Cele lekcji:

- wymieniasz motywy biblijne obecne w kulturze
- omawiasz pochodzenie wskazanych motywów biblijnych

1. Otwórz podręcznik- str. 248-249.
2. Zapoznaj się z umieszczonymi tam motywami biblijnymi.
3. Wymień motywy biblijne obecne w kulturze (notatkę sporządź w zeszycie).
4. Z Biblii pochodzi wiele związków wyrazowych, które na stałe weszły do języka.

Wyjaśnij znaczenie podanych związków frazeologicznych:

- a) zakazany owoc
 - b) sodoma i gomora
 - c) wieża Babel
 - d) pocałunek Judasza
 - e) manna z nieba
 - f) plagi egipskie
 - g) syn marnotrawny
5. Dopisz trzy swoje i wytłumacz ich znaczenie. W razie trudności skorzystaj ze słownika frazeologicznego.