

Kritéria hodnotenia žiakov v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v 2.polroku šk. roku 2019/2020

1.stupeň ZŠ

Na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, vydaného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 06.04.2020 sme vypracovali zásady hodnotenia žiakov v čase mimoriadnej situácie, ktoré boli prerokované na Pedagogickej rade, konanej dňa 17.4. 2020 on-line.

Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania v školách:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Zásady hodnotenia :

- **Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v škole nebude realizovať formou klasifikácie.** Toto hodnotenie má individualizovaný a motivačný charakter, zohľadňuje vekové a individuálne osobitosti žiaka, sebahodnotenie (využívať bodové, percentuálne hodnotenie práce žiaka, pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní).
- V čase mimoriadnej situácie sa **neodporúča** hodnotiť žiakov na základe **testov a písomných skúšok**.
- V čase mimoriadnej situácie **sa ruší povinnosť realizovať predpísané kontrolné písomné práce**, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.
- Zabezpečíme spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie. Vytvorili sme opatrenia na poskytovanie spätnej väzby aj u žiakov s problémom pripojenia sa na internet, formou zaslania učebných materiálov v papierovej forme a následné ich vyzbieranie s využitím na to určenej schránky na budove školy.
- Po obnovení vyučovania v školách sa **písomné a ústne skúšanie nerealizuje najmenej tri týždne** od nástupu žiakov do školy.
- Riaditeľ školy určil na základe prerokovania na pedagogickej rade **neklasifikovanie** tých predmetov, ktoré pôvodne boli klasifikované, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňujú naplniť ciele predmetu. Predmety etická a náboženská výchova sa ako doteraz neklasifikujú.

Získavanie podkladov na hodnotenie :

- Výsledky žiaka získané do 16.03.2020 v čase pred mimoriadnou situáciou
- Výsledky žiaka z priebežného hodnotenia v čase mimoriadnej situácie po 16.03.2020
 - z portfólií žiackych prác
 - cez EduPage - projekty a testy, riešenia domácich úloh
 - prostredníctvom testov Alf
 - samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

Kritériá, podľa ktorých bude žiak hodnotený:

- aktívna účasť (80 -100%) na on-line vyučovaní (3.- 4.roč.), s prihliadnutím na individuálne podmienky žiaka zúčastniť sa on-line hodín
- systematické vypracovanie a riešenie zadaných úloh z jednotlivých predmetov
- vypracovanie projektov, prezentácií, pokusov₁

- riešenie samostatných praktických úloh
- dodržiavanie termínov na vypracovanie úloh
- vynaložené úsilie
- práca žiakov nad rámec povinností – dobrovoľné úlohy
- osobnostný rast žiaka
- sebahodnotenie žiaka

Záverečné hodnotenie žiakov za II. polrok šk. roku 2019/2020

Pri záverečnom hodnotení budeme vychádzať najmä z hodnotenie z 1. polroku, známok v 2. polroku získaných v období do 12. 3. 2020 a z priebežného hodnotenia dištančného vzdelávania(žiaci si svojou aktivitou, odovzdávaním úloh včas, ochotou, zodpovednosťou môžu známku zlepšiť, prípadne zhoršiť z dôvodu neplnenia si úloh, nereagovanie na podnety od učiteľov).

1. STUPEŇ ZŠ

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu budeme hodnotiť nasledovne :

- 1.roč. - **slovné hodnotenie** okrem neklasifikovaných predmetov
- 1. - 2. roč. v predmete anglický jazyk – **absolvoval / neabsolvoval**
- 2. – 4 roč. nasledovne : **predmety** – slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk (okrem 2. ročníka), prvouka, prírodoveda, vlastiveda - **hodnotiť známkou**

1. Hodnotenie prospechu žiaka v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania slovným hodnotením v 1.ročníku.

Prospech žiaka v 1.ročníku sa hodnotí slovným hodnotením v predmetoch:

- **slovenský jazyk a literatúra, matematika, prvouka**

Kritériá :

Hodnotenie : Žiak dosiahol veľmi dobré výsledky:

- dokáže sa samostatne a zrozumiteľne vyjadrovať
- zvládol analýzu a syntézu slov
- zvládol techniku čítania – číta plynule
- číta s porozumením
- pozná správne tvary písaných a tlačенých písmen
- grafický prejav je estetický
- dokáže odpísať a prepísať text bez chýb
- vie písať slová a vety podľa diktovania
- dokáže pracovať samostatne pri riešení úloh
- bezchybne sa orientuje v číselnom rade do 20
- osvojil si matematické operácie sčítania a odčítania bez prechodu cez základ 10
- logicky dokáže vyriešiť jednoduché slovné úlohy a jednoduché rovnice
- pozná geometrické tvary a dokáže ich nakresliť
- priestorové geometrické útvary vie pomenovať
- vhodne reaguje na vzniknutú situáciu - kamarátstvo, pomoc, tolerancia, znášanlivosť
- žiak vie vyhľadať a použiť informácie o živej a neživej prírode
- žiak je tvorivý a iniciatívny

Hodnotenie : Žiak dosiahol dobré výsledky:

- dokáže sa zrozumiteľne vyjadrovať
- zvládol analýzu a syntézu slov s miernou pomocou učiteľa

- zvládol techniku čítania – číta s menšími chybami
- číta s porozumením
- pozná správne tvary písaných a tlačených písmen
- grafický prejav je bez väčších nepresností
- dokáže odpísať a prepísať text s malými chybami
- vie písať slová a vety podľa diktovania s malými chybami
- pri riešení úloh potrebuje usmernenie učiteľa
- dokáže sa orientovať v číselnom rade do 20
- matematické operácie sčítania a odčítania bez prechodu cez základ 10 sú s menšími chybami
- jednoduché slovné úlohy a jednoduché rovnice rieši s pomocou učiteľa
- pozná geometrické tvary a dokáže ich nakresliť
- priestorové geometrické útvary väčšinou vie pomenovať
- vhodne reaguje na vzniknutú situáciu - kamarátstvo, pomoc, tolerancia, znášanlivosť
- žiak vie pracovať s informáciami o živej a neživej prírode s pomocou učiteľa
- žiak sa snaží byť tvorivý a iniciatívny

2. Hodnotenie prospechu žiaka v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania klasifikačným stupňom

2.- 4.ročník v predmete: slovenský jazyk a literatúra, matematika , anglický jazyk 3.- 4.roč., prvouka, prírodoveda, vlastiveda

Prospech žiaka sa hodnotí klasifikačným stupňom:

- 1 – výborný
- 2 - chválibebný
- 3 - dobrý
- 4 – dostatočný

Stupeň 1 – (výborný) - úspešnosť 100% - 90%

- žiak ovláda poznatky, pojmy podľa upravených učebných osnov a vie ich pohotovo používať
- samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení zadaných úloh
- pravidelne a aktívne sa zúčastňuje na on-line vyučovaní 3. – 4. roč.,
- aktívne komunikuje s vyučujúcim
- povinné úlohy (**domáce úlohy, pracovné listy, kontrolné otázky , úlohy na opakovanie, projekty, prezentácie, praktické cvičenia**) sú vyriešené správne
- dodržiava termíny na vypracovanie a odovzdanie povinných úloh
- rieši dobrovoľné úlohy.

Stupeň 2 – (chválibebný) - úspešnosť 89% - 75%

- žiak ovláda poznatky, pojmy podľa upravených učebných osnov a vie ich používať
- samostatne alebo s menšími podnetmi učiteľa tvorivo uplatňuje svoje vedomosti pri riešení zadaných úloh
- aktívne sa zúčastňuje na on-line vyučovaní , komunikuje s vyučujúcim daného predmetu- 3. – 4. roč.
- malé nedostatky v povinných úlohách (**domáce úlohy, pracovné listy, kontrolné otázky , úlohy na opakovanie, projekty, prezentácie, praktické cvičenia**)) vie s menšími podnetmi učiteľa odstrániť
- výsledky činnosti sú kvalitné, s menšími nedostatkami.

Stupeň 3 – (dobrý) - úspešnosť 74% - 50%

- žiak má medzery v úplnosti osvojenia poznatkov podľa upravených učebných osnov
- pri riešení zadaných úloh sa vyskytujú podstatné chyby
- čiastočne pozná terminológiu, ale je málo samostatný

- v správnosti má nedostatky, ktoré dokáže odstrániť len s pomocou učiteľa
- niektoré úlohy nemá vypracované
- menej sa zapája do on-line vyučovania,
- častejšie nedodríava termíny na vypracovanie a odovzdanie povinných úloh
- veľmi málo komunikuje s učiteľom.

Stupeň 4 – (dostatočný) - úspešnosť menej ako 49%

- žiak má závažné nedostatky v úplnosti osvojenia poznatkov, vedomostí požadovaných upravenými učebnými osnovami
- pri riešení úloh a v grafickom prejave robí závažné chyby
- je nesamostatný
- kvalita výsledkov požadovaných prác je na nízkej úrovni až na veľmi nízkej úrovni
- pracuje nesystematicky
- nezúčastňuje sa on-line vyučovania alebo je počas tohto vyučovania pasívny
- nedodríava termíny zasielania povinných úloh alebo ich vôbec neposiela na spätnú kontrolu.
- nekomunikuje s vyučujúcim predmetu.

3. Hodnotenie prospechu žiaka v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania neklasifikovaním predmetov

Neklasifikovanie predmetov 1. až 4. ročníka, ktoré pôvodne boli klasifikované, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňujú naplniť ciele predmetu kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou a to z predmetov: **hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova, informatika, pracovné vyučovanie**. Zadaná, ktoré žiaci vypracovávajú z týchto predmetov v čase mimoriadnej situácie si vyžadujú spätnú väzbu smerom k žiakovi o kvalite splnenia úlohy.

Ak bude mať žiak k záverečnému hodnoteniu splnených aspoň 75% úloh, učiteľ ho hodnotí „**absolvoval**“. V opačnom prípade sa mu na vysvedčenie napíše "**neabsolvoval**".

Postup do vyššieho ročníka

V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak **zo žiadneho predmetu** hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t.j. nemôže opakovať ročník.

Ukončenie stupňa vzdelania

V čase mimoriadnej situácie všetci žiaci po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy získajú primárne vzdelanie aj s doložkou: „**Žiak získal primárne vzdelanie.**“

Kritériá na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v čase mimoriadnej situácie boli prerokované v pedagogickej rade dňa 18.5.2020 hlasovaním per rollam.

Mgr. Pavol Gonda
riaditeľ školy

