

07.04.2021r. (środa)

5 latki

Temat: Ćwiczenia oddechowe. Głoska sz w nagłosie (na początku wyrazu).

Cel: Doskonalenie wyrazistej wymowy głoski szumiącej.

Ćwicz:

a) ćwiczenia oddechowe

- głębokie wdechy nosem i powolne wypuszczanie powietrza ustami,
- zabawę: spacer po szeleszczących liściach (na wydechu wymawianie głoski sz,sz,sz....),

koszenie trawy: wdech i ciach! wdech i ciach!

rąbanie drzewa: wdech i trrach! wdech i trrach!

brzęczenie muchy zzzzzz.....(raz głośniej, raz ciszej),

chuchanie na zmarznięte ręce: chuuu, chuuu,

picie herbaty, studzenie herbaty przez dmuchanie: u u u u u u...

b) ćwiczenia warg

- smutnej (podkówka z warg),
- wesołej (płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha),
- złej (wąski, cienki pasek), obrażonej (wargi ściśnięte),

Wykonaj poniższe zadania. Powtarzaj nazwy obrazków po osobie dorosłej. Powodzenia.

Przy wymowie tej głoski czubek języka znajduje się za górnymi zębami, za walcem dziąsłowym. Zęby są złączone, wargi – lekko wysunięte do przodu – tworzą okienko, w którym widać zęby.

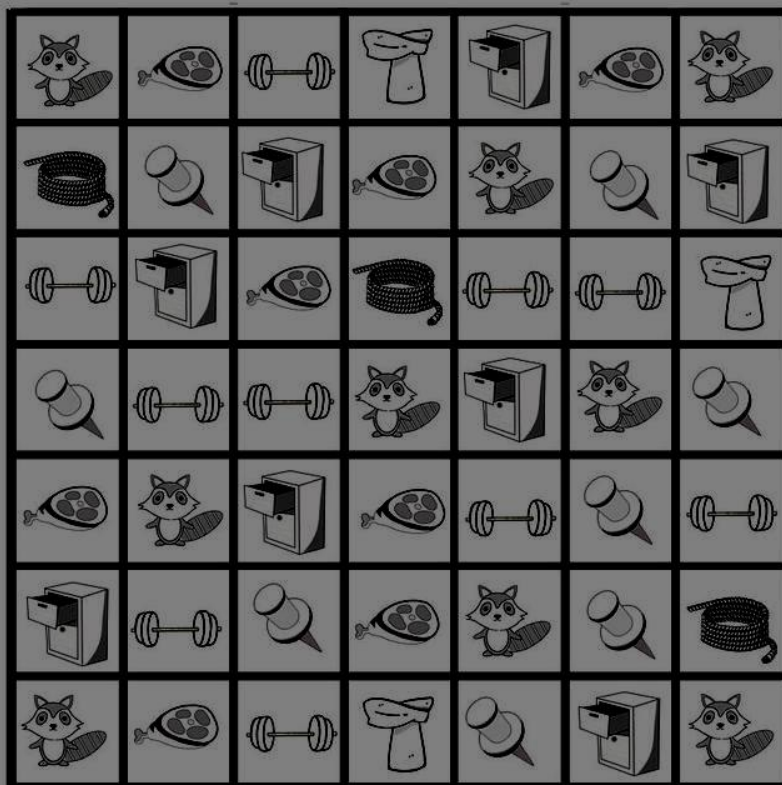
Co słyszysz na początku tych wyrazów?

szuflada szafa szelki

szyba szynka szalik

szyny szachy szabla

23



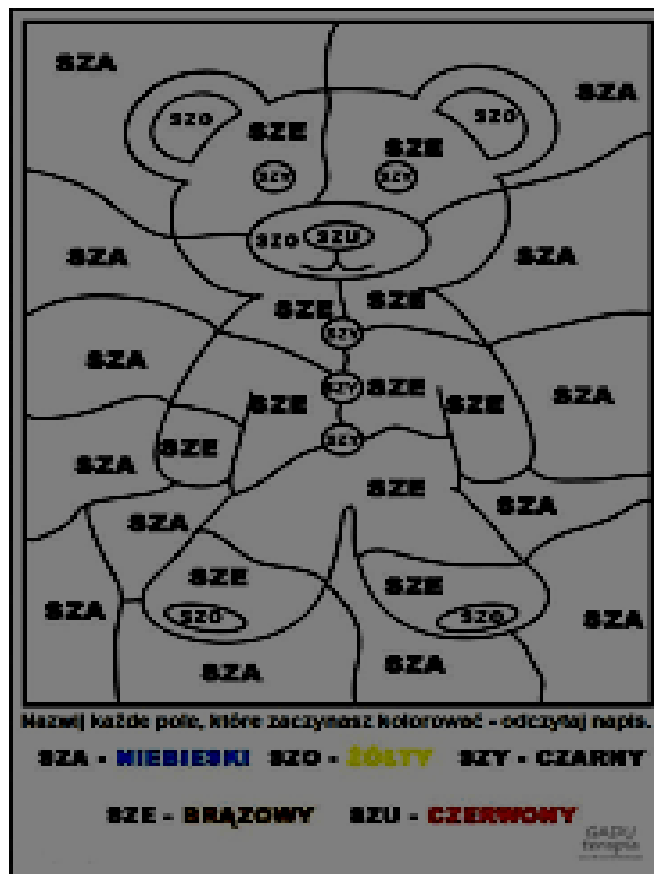
Wykonała Sylwia Kostanek

Pomaluj wszystkie:

SZ ..

-  szop ●
-  sztanga ●
-  szuflada ●
-  szynka ●
-  szpilka ●

Pokoloruj. Miłej zabawy.



07.04.2021r. (środa)

6 latki

Temat: Ćwiczenia oddechowe. Głoska sz w nagłosie (na początku wyrazu).

Cel: Doskonalenie wyrazistej wymowy głoski szumiącej.

Ćwicz:

a) ćwiczenia oddechowe

- głębokie wdechy nosem i powolne wypuszczanie powietrza ustami,
- zabawę: spacer po szeleszczących liściach (na wydechu wymawianie głoski SZ,SZ,SZ....),

koszenie trawy: wdech i ciach! wdech i ciach!

rąbanie drzewa: wdech i trach! wdech i trach!

brzęczenie muchy zzzzzz.....(raz głośniej, raz ciszej),

chuchanie na zmarznięte ręce: chuuu, chuuu,

picie herbaty, studzenie herbaty przez dmuchanie: u u u u u...

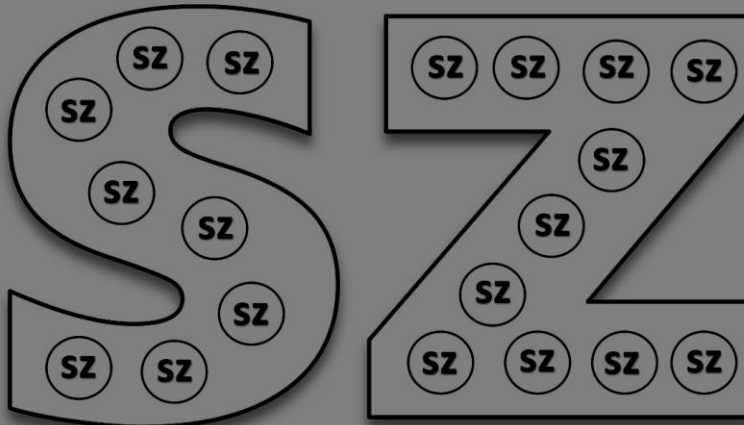
b) ćwiczenia warg

- smutnej (podkówka z warg),
- wesołej (płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha),
- złej (wąski, cienki pasek), obrażonej (wargi ściśnięte),

Wykonaj poniższe ćwiczenia z pomocą osoby dorosłej. Powodzenia.

sz jak szpak

- Zakoloruj:
 - ✓ sześć kótek z „sz” na zielono,
 - ✓ pięć kótek z „sz” na niebiesko
 - ✓ osiem kótek z „sz” na czerwono



~~Nauczycielskie zacisze~~



Za pomocą kolorowych kredek połącz jednakowe zlepki liter.
Powtórz je za przykładem osoby dorosłej lub samodzielnie przeczytaj.

SZTA

SZTE

SZTO

SZTA

SZTU

SZTI

SZTE

SZTO

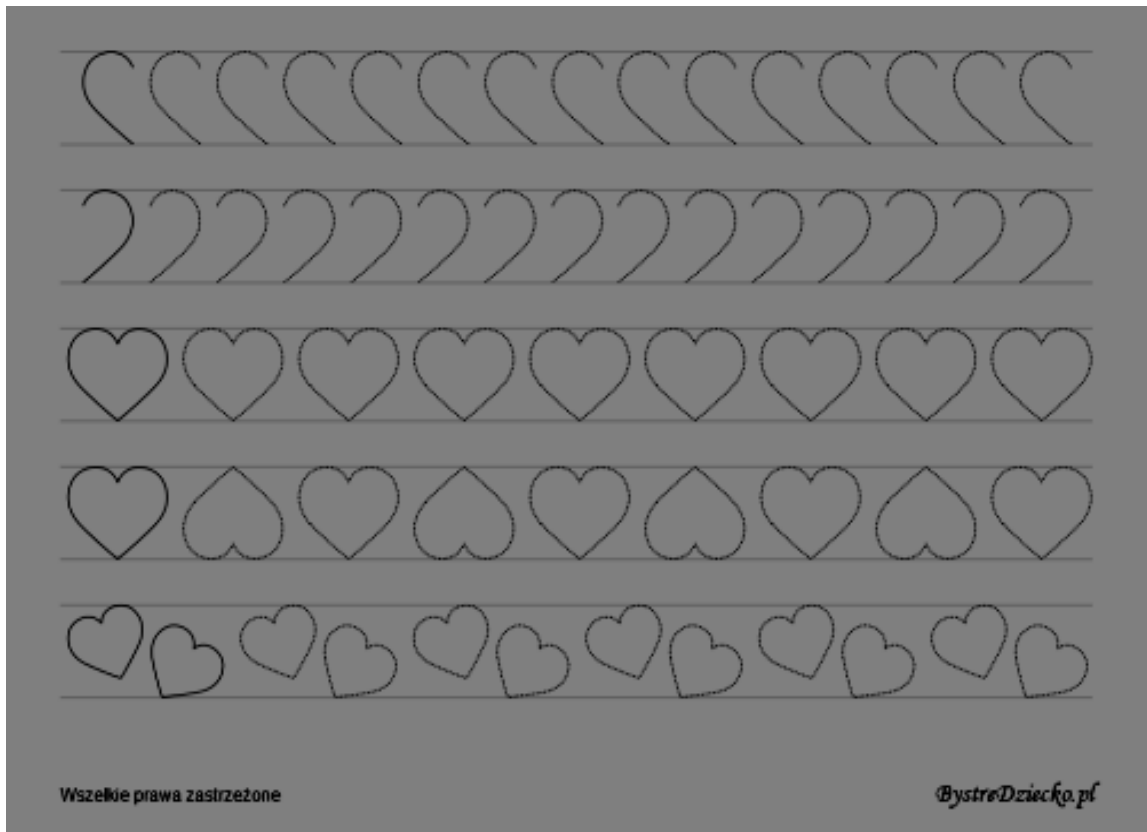
SZTI

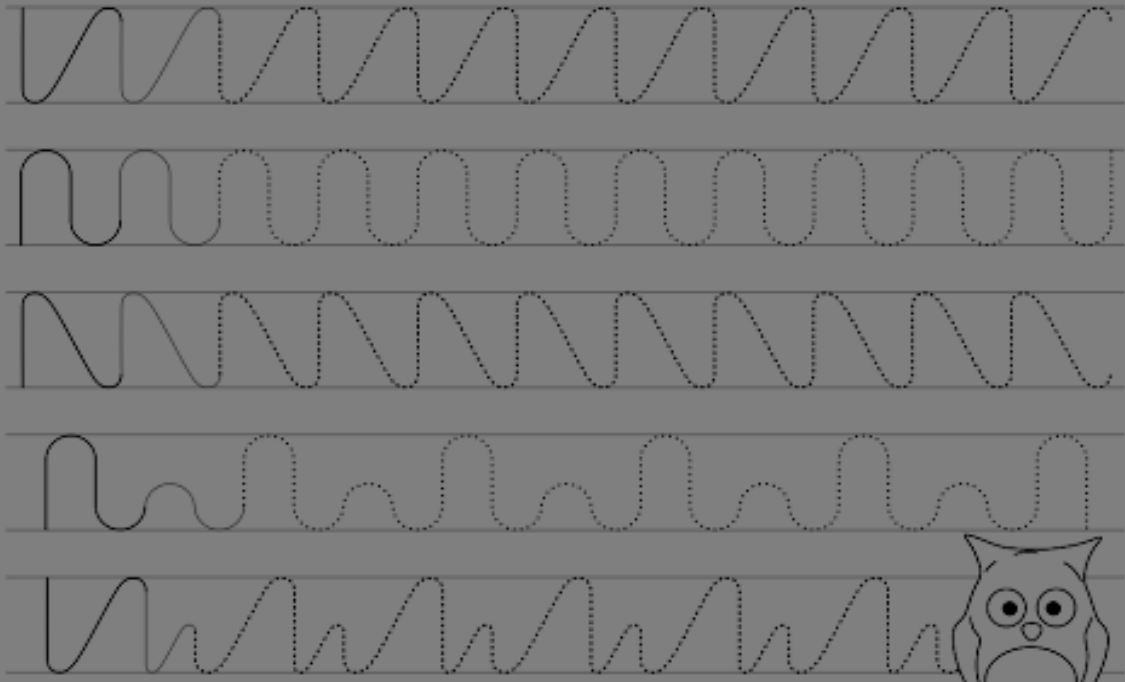
SZTY

SZTY

SZTU

Ćwiczenia grafomotoryczne.





Wszelkie prawa zastrzeżone

BystreDziecko.pl

08.04.2021r. (czwartek)

Klasa III

Temat: Głoska r w wyrazach i zdaniach.

Cel: Doskonalenie wyrazistej wymowy głoski r.

Zabawy i ćwiczenia języka

- **Ćwiczenie pionizacji języka** - Dotykamy palcem lub zimną łyżeczką podniebienia tuż za górnymi zębami, nazywając je "zaczarowanym miejscem", "parkingiem" itp.. w którym język (krasnołudek, samochód) powinien przebywać;
- **Ćwiczenie pionizacji języka** - Przytrzymywanie czubkiem języka przy podniebieniu rodzynek, pastylek pudrowych, cukierków halls (z wgłębieniem w środku) itp;
- **Ćwiczenie pionizacji języka** - Zlizywanie nutelli, mleka w proszku itp. z podniebienia przy szeroko otwartych ustach;
- **Konik jedzie na przejażdżkę** - naśladowanie konika stukając czubkiem języka o podniebienie, wydając przy tym charakterystyczny odgłos klaskania;
- **Malarz** - maluje sufit dużym pędzlem. Pomaluj pędzlem (językiem) swoje podniebienie, zaczynając od zębów w stronę gardła;
- **Młotek** - Ćwiczenie pionizacji języka - wbijamy gwoździe w ścianę. Spróbuj zamienić język w młotek i uderzaj o dziąsła tuż za górnymi zębami, naśladując wbijanie gwoździa;

Poćwicz czytanie zdań.

Przeczytaj zdania.

1. Karolina karmi



2. Marek ma czerwony



3. W ogrodzie rosną czerwone



4. Marta ma



w



5. Drużynowy kupił czarny



6. Weronika ma różowe



7. Martyna upiekła



truskawkowy.

Anna Borkowska

Ułóż zagadkę , której rozwiązanie w swojej nazwie będzie miało głoskę r.

08.04.2021r. (czwartek)

Klasa II

Temat: Analiza i synteza wyrazowa.

Cel: Ćwiczenie słuchu fonemowego.

Ćwicz:

a) ćwiczenia oddechowe

- głębokie wdechy nosem i powolne wypuszczanie powietrza ustami,
- zabawę: spacer po szeleszczących liściach (na wydechu wymawianie głoski SZ,SZ,SZ.....),

koszenie trawy: wdech i ciach! wdech i ciach!

rąbanie drzewa: wdech i trach! wdech i trach!

brzęczenie muchy zzzzzz.....(raz głośniej, raz ciszej),

chuchanie na zmarznięte ręce: chuuu, chuuu,

picie herbaty, studzenie herbaty przez dmuchanie: u u u u u u...

b) ćwiczenia warg

- smutnej (podkówka z warg- wesołej (płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha),
- złej (**wąski, cienki pasek**), **obrażonej (wargi ściśnięte)**,

Rozsypanki literowe
Rozsypane litery, utóż w wyrazy i napisz w linijkach.

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| A O S | E I P S | Y R A B |
| Z Y M S | O A B Z R | K Z L A I |
| T R O T | O I T P L | A M N I L A |
| M P O K O T | D E K K R A | T L A A S |

* A teraz coś trudniejszego! Spróbuj poukładać poniższe wyrazy. Powodzenia!

| | | |
|-------------------|-----------------|-------------|
| D C E K L O Z A A | Ó M O A C S H D | I R S M T Z |
|-------------------|-----------------|-------------|

www.pokolopulswiat.com

3. Ułóż z podanych wyrazów odpowiedzi na pytania i zapisz je.

Kim jesteś?

Polakiem.

Jestem

Czym jest dla ciebie Polska?

moją

jest

Polska

ojczyzną.

Co jest godłem Polski?

Orzeł

jest

Biały.

Godłem

Polski

4. Skreśl w zdaniach błędne wyrazy, tak aby zdania były prawdziwe.

Polska leży w Azji Europie.

Najdłuższą polską rzeką jest Wisła Odra.

Kraków Warszawa jest obecną stolicą Polski.

5. Połącz nazwy miast z ich symbolami.

Warszawa

Toruń

Kraków

08.04.2021r. (czwartek)

Klasa V

Temat: Wzbogacanie słownictwa.

Cel: Ćwiczenie słuchu fonemowego.

Ćwicz:

a) ćwiczenia oddechowe

- głębokie wdechy nosem i powolne wypuszczanie powietrza ustami,
- zabawę: spacer po szeleszczących liściach (na wydechu wymawianie głoski SZ,SZ,SZ....),

koszenie trawy: wdech i ciach! wdech i ciach!

rąbanie drzewa: wdech i trrach! wdech i trrach!

brzęczenie muchy zzzzzz.....(raz głośniej, raz ciszej),










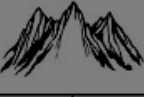
chuchanie na zmarznięte ręce: chuuu, chuuu,

picie herbaty, studzenie herbaty przez dmuchanie: u u u u u...

b) ćwiczenia warg

- smutnej (podkówka z warg- wesołej (płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha),
- złej (wąski, cienki pasek), obrażonej (wargi ściśnięte)

Pokoloruj właściwy podpis obrazka.

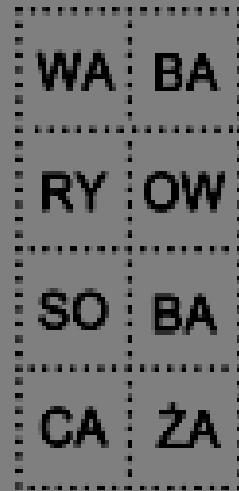
| | | |
|--|--|---|
|  PÓŁKI BUŁKI |  PIÓRKO BIURKO |  KOZA KOSA |
|  TOMEK DOMEK |  TAMA DAMA |  LODY LOTY |
|  BUDY BUTY |  MŁOTEK PŁOTEK |  TACZKA TACKA |
|  RAK MAK |  CZAPKA ŻABKA |  KURY GÓRY |

GADU terapia



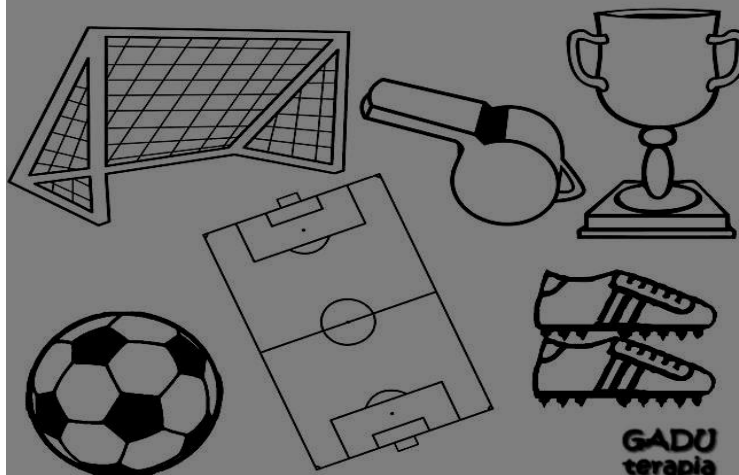
Wyciń sylabki i podpiś obrazki.

Następnie je pokoloruj.



<http://fb.com/GADUterapia>

1. Pomaluj na żółto obrazek, którego nazwa zawiera w sobie **ch**.
2. Pomaluj na zielono obrazek, którego nazwa kończy się głoską **o**.
3. Pomaluj na czerwono obrazek, którego nazwa składa się z **dwóch sylab** i zaczyna głoską **g**.
4. Obrysuj pomarańczową linią obrazek, którego nazwa zaczyna się głoską **p**.
5. Pomaluj na szaro obrazek, którego nazwa składa się z **sześciu liter** i zaczyna od **b**.
6. Pomaluj na niebiesko obrazek, którego nazwa rozpoczyna się od głoski **k** a kończy **i**.



GADU
terapia

08.04.2021r. (czwartek)

5 latki

Temat: Ćwiczenia oddechowe. Głoska sz w nagłosie (na początku wyrazu).

Cel: Doskonalenie wyrazistej wymowy głoski szumiącej.

Ćwicz:

a) ćwiczenia oddechowe

- głębokie wdechy nosem i powolne wypuszczanie powietrza ustami,
- zabawę: spacer po szeleszczących liściach (na wydechu wymawianie głoski sz,sz,sz....),

koszenie trawy: wdech i ciach! wdech i ciach!

rąbanie drzewa: wdech i trach! wdech i trach!

brzęczenie muchy zzzzzz.....(raz głośniej, raz ciszej),

chuchanie na zmarznięte ręce: chuuu, chuuu,

picie herbaty, studzenie herbaty przez dmuchanie: u u u u u u...

b) ćwiczenia warg

- smutnej (podkówka z warg),
- wesołej (płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha),
- złej (wąski, cienki pasek), obrażonej (wargi ściśnięte),

Wykonaj poniższe zadania. Powtarzaj nazwy obrazków po osobie dorosłej. Powodzenia.

Przy wymowie tej głoski czubek języka znajduje się za górnymi zębami, za walcem dziąstwowym. Zęby są złączone, wargi – lekko wysunięte do przodu – tworzą okienko, w którym widać zęby.

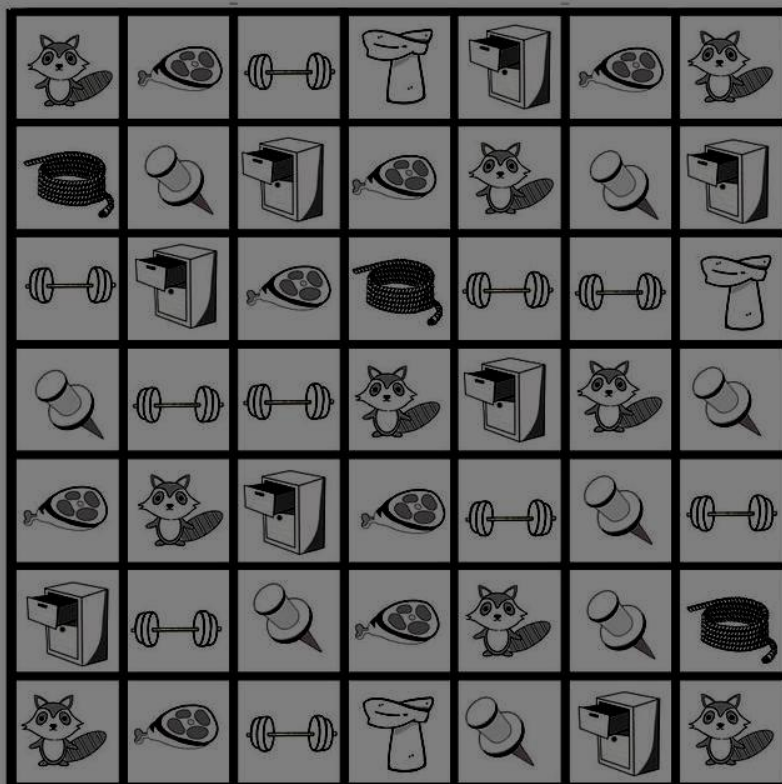
Co słyszysz na początku tych wyrazów?

szuflada szafa szelki

szyba szynka szalik

szyny szachy szabla

23



Pomaluj
wszystkie:

SZ ..



szop



sztanga



szuflada



szynka

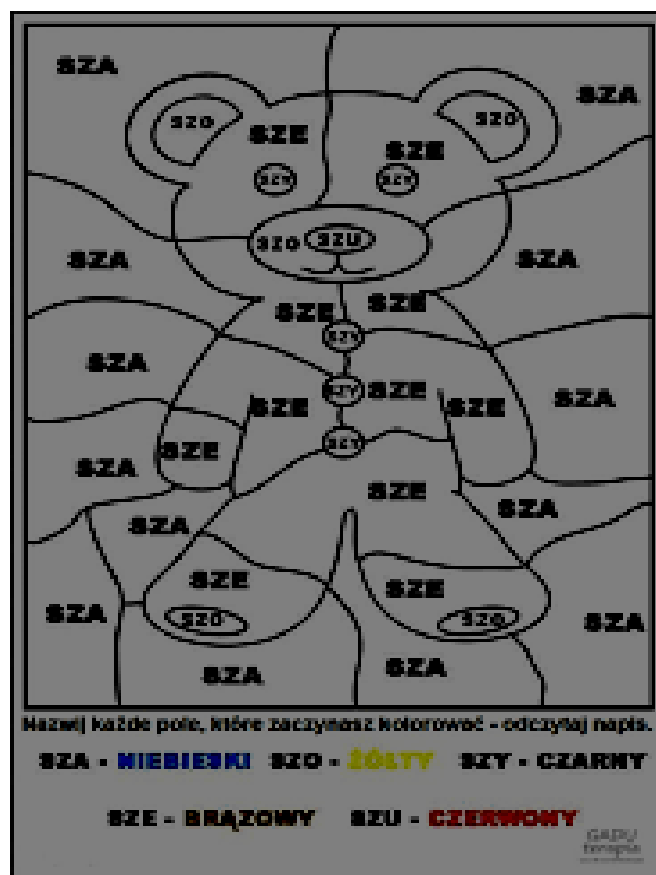


szpilka



Wykonała Sylwia Kostanek

Pokoloruj. Miłej zabawy.



09.04.2021r. (piątek)

6 latki

Temat: Ćwiczenia oddechowe. Głoska sz w nagłosie (na początku wyrazu).

Cel: Doskonalenie wyrazistej wymowy głoski szumiącej.

Ćwicz:

a) ćwiczenia oddechowe

- głębokie wdechy nosem i powolne wypuszczanie powietrza ustami,
- zabawę: spacer po szeleszczących liściach (na wydechu wymawianie głoski SZ,SZ,SZ....),

koszenie trawy: wdech i ciach! wdech i ciach!

rąbanie drzewa: wdech i trach! wdech i trach!

brzęczenie muchy zzzzzz.....(raz głośniej, raz ciszej),

chuchanie na zmarznięte ręce: chuuu, chuuu,

picie herbaty, studzenie herbaty przez dmuchanie: u u u u u u...

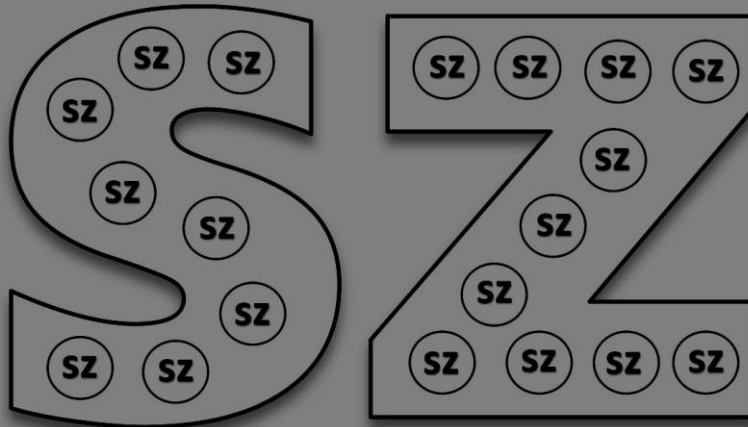
b) ćwiczenia warg

- smutnej (podkówka z warg),
- wesołej (płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha),
- złej (wąski, cienki pasek), obrażonej (wargi ściśnięte),

Wykonaj poniższe ćwiczenia z pomocą osoby dorosłej. Powodzenia.

sz jak szpak

- Zakoloruj:
 - ✓ sześć kótek z „sz” na zielono,
 - ✓ pięć kótek z „sz” na niebiesko
 - ✓ osiem kótek z „sz” na czerwono



~~Nauczycielskie zacsze~~



Za pomocą kolorowych kredek połącz jednakowe zlepki liter.
Powtórz je za przykładem osoby dorosłej lub samodzielnie przeczytaj.

SZTA

SZTE

SZTO

SZTA

SZTU

SZTI

SZTE

SZTO

SZTI

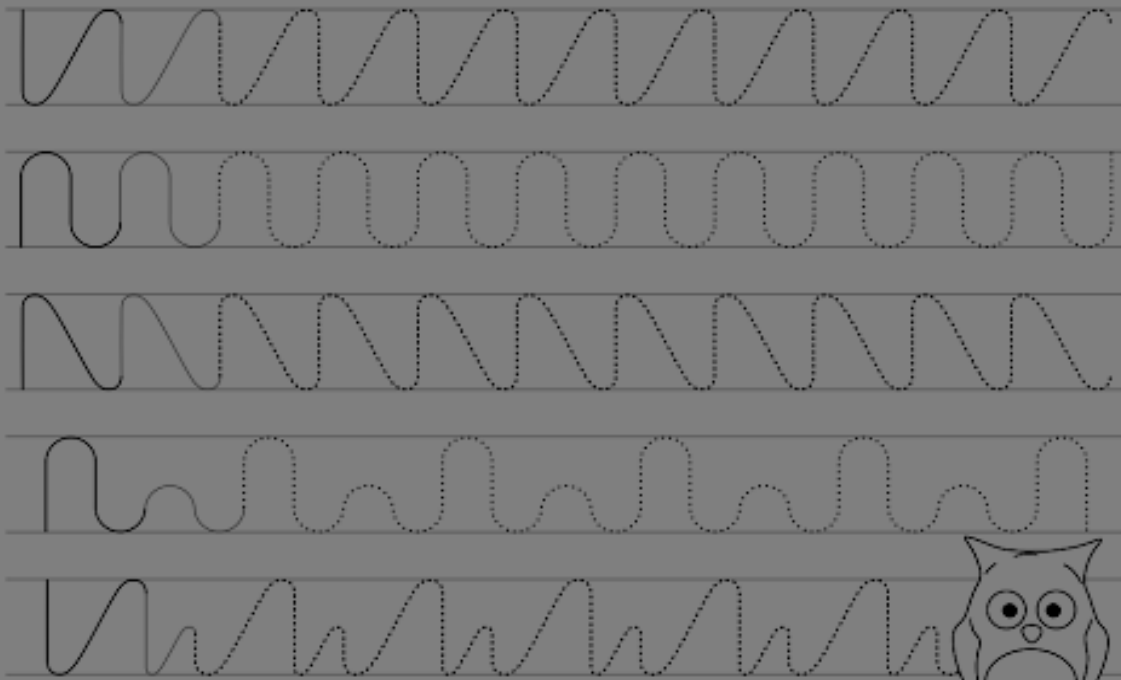
SZTY

SZTY

SZTU

Ćwiczenia grafomotoryczne.





BystreDziecko.pl

Wszelkie prawa zastrzeżone

09.04.2021r. (piątek)
Klasa I

Temat: Ćwiczenia oddechowe. Głoska sz w nagłosie (na początku wyrazu).
Cel: Doskonalenie wyrazistej wymowy głoski szumiącej.

Temat: Ćwiczenia oddechowe. Głoska sz w nagłosie (na początku wyrazu).
Cel: Doskonalenie wyrazistej wymowy głoski szumiącej.

Ćwicz:

a) ćwiczenia oddechowe

- głębokie wdechy nosem i powolne wypuszczanie powietrza ustami,
- zabawę: spacer po szeleszczących liściach (na wydechu wymawianie głoski sz, sz, sz....),

koszenie trawy: wdech i ciach! wdech i ciach!

rąbanie drzewa: wdech i trach! wdech i trach!

brzęczenie muchy zzzzzz.....(raz głośniej, raz ciszej),

chuchanie na zmarznięte ręce: chuuu, chuuu,

picie herbaty, studzenie herbaty przez dmuchanie: u u u u u u...

b) ćwiczenia warg

- smutnej (podkówka z warg),

- wesołej (płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha),

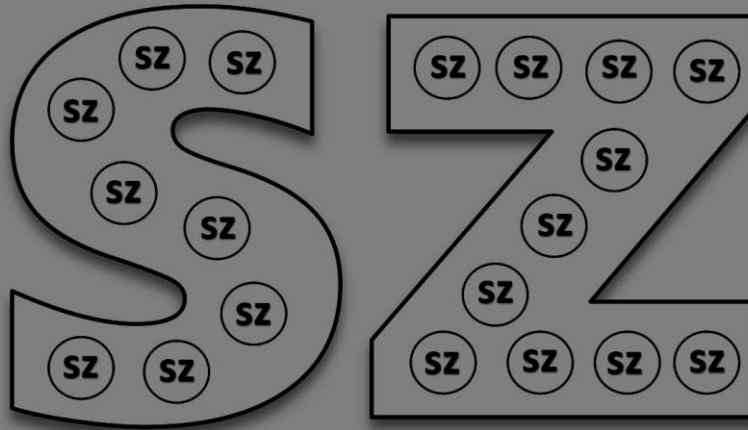
- złej (wąski, cienki pasek), obrażonej (wargi ściśnięte),

**Wykonaj poniższe zadania. Powtarzaj nazwy obrazków po osobie dorosłej.
Powodzenia.**

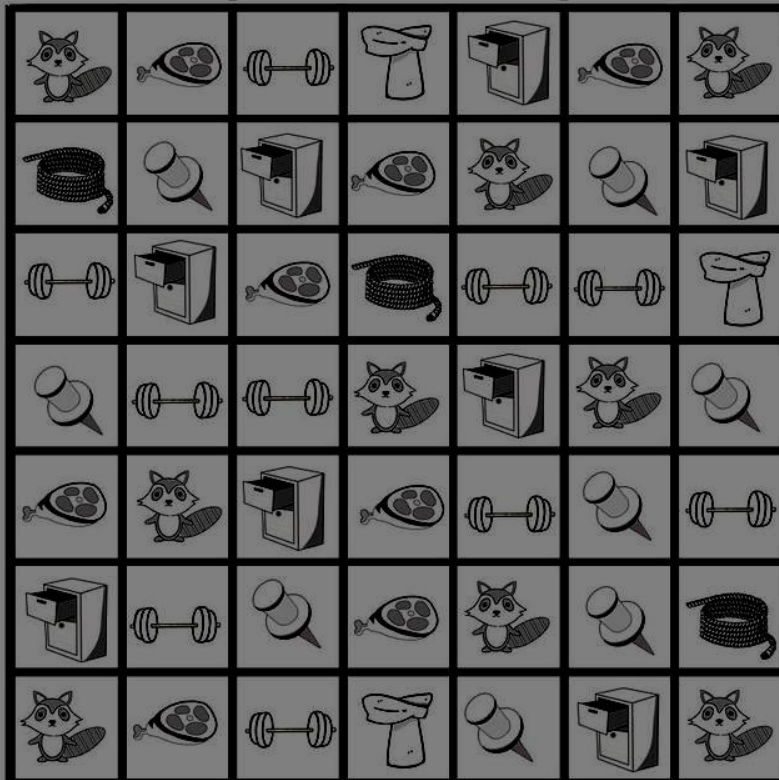


sz jak szpak

- Zakoloruj:
 - ✓ sześć kótek z „sz” na zielono,
 - ✓ pięć kótek z „sz” na niebiesko
 - ✓ osiem kótek z „sz” na czerwono



~~Nauczycielskie zacisze~~



Pomaluj wszystkie:

SZ ..

- szop
- sztanga
- szuflada
- szynka
- szpilka

Wykonała Sylwia Kostanek



Za pomocą kolorowych kredek połącz jednakowe zlepki liter.
Powtórz je za przykładem osoby dorosłej lub samodzielnie przeczytaj.

SZTA

SZTE

SZTO

SZTA

SZTU

SZTI

SZTE

SZTO

SZTI

SZTY

SZTY

SZTU