



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond  
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

## Zadania k textu The Boy Who Cried Wolf

### GRAMMAR

1/ Doplň do textu chýbajúce slová – použi synonymum slova z textu (t.j. nie to isté slovo aké je v texte).

*The flock is .....! I cried out, ‘Wolf!’ but you didn’t .....,” he wailed. An old ..... went to ..... the boy. As he put his ..... around him, he ..... , “Nobody believes a ....., even when he is telling the .....*

2/ Vymenujte 3 kladné a 3 záporné osobnostné charakteristiky postáv, ktoré viete vydedukovať z textu.

3/ Vypíšte z textu/ alebo farebne vyznačte všetky *slovesá v minulom čase*.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond  
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVÁ, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

4/ Na 5 slovies z cvičenia 6 napíšte vetu v prítomnom priebehovom čase.

- Následne tie isté vety preveďte do jednoduchého času a budúceho času.
- To isté skúste do predprítomného času.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

5/ Vyber správne slovo a doplň ním venu.

- A. The sheep were eating their grass ..... . (*quickly/quietly*)
- B. The villagers were ..... , but Sam just laughed. (*funny/angry*)
- C. "You think you're so ..... ." (*clever/bored*)
- D. A few days later, a wolf really come out of the ..... . (*forest/mountains*)

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“