PIĄTEK 12.06.2020

TEMAT DNIA: Lato i letnie zabawy (Rozwijanie myślenia i mowy, aktywność plastyczna)

I ZAJĘCIE

***LATO I LETNIE ZABAWY* – ROZWIĄZYWANIE ZAGADEK**

Cele: poznawanie charakterystycznych cech lata, utrwalanie nazw letnich zabaw, rozwijanie spostrzegawczości i logicznego myślenia

1.Zagadki słowne.

R. kolejno odczytuje zagadki I. Fabiszewskiej.

***Co to za pora roku,***

***gdy słonko mocno świeci***

***a na wakacje w różne strony***

***wyjeżdżają dzieci?* (lato)**

Dzieci dzie­lą słowo na sylaby i wyróżniają głoskę w nagłosie, podają nazwy głosek w tym słowie, liczą na palcach głoski i wskazują litery w napisie, określają głoskę w wygłosie. Następnie dzieci wymieniają inne słowa rozpoczynające się głoską *l.*

Napis – układanie wyrazu z rozsypanki literowej

**lato**

***Plastikowe, kolorowe,***

***rybki, gwiazdki, kaczki, misie.***

***W piaskownicy jest ich dużo,***

***każda przydać może ci się.* (foremki do piasku)**

***Gdy wiatr jest na dworze,***

***on unosi się w górze.***

***Biegniesz z nim po trawie***

***i trzymasz na sznurze.* (latawiec)**

**Zimne, słodkie i pachnące,  
jemy latem w dni gorące. (lody)**

**W cieniu jego się schowasz,  
kiedy jesteś na plaży  
a słońce z wysoka  
bardzo mocno praży.(parasol plażowy)**

**Wakacje to czas podroży  
wielu jedzie nad morze  
i opala się na … .(plaża)**

**Mały z płótna domek,  
w lecie go stawiamy.  
Gdy jesteśmy na wakacjach,  
nocą w nim sypiamy.(namiot)**

2.Zagadki dotykowe.

pudełko, worek, ubrania, które nosi się zimą i latem, w tym kostium kąpielowy i okulary prze­ciwsłoneczne.

R. wyjmuje z pudełka worek z ubraniami, które nosi się zimą i latem, w tym kostium ką­pielowy, a także okulary przeciwsłoneczne. Dzieci wkładają rękę do worka, opisują, czego dotknęły. Pozostałe dzieci odgadują, o jaki przedmiot chodzi. Na potwierdzenie podania prawidłowego roz­wiązania dziecko wyjmuje ubranie z worka

2.Zagadki obrazkowe.

−−*Które kwiaty kwitną latem?* Dzielenie nazw na sylaby i głoski, szukanie innych wyrazów na taką samąa głoskę.wyszukiwanie wspólnych głosek w nazwach.

MAK POLNY RÓŻA RUMIANEK

,

Zabawa ruchowa *Przyszło lato.*

Podczas skocznej muzyki dziecko naśladuje lot jaskółki. Na pauzę w mu­zyce będzie recytowało rymowankę, dzieląc słowa na sylaby.

*Jas-kó-łecz-ka w lo-cie*

*kreś-li du-że ko-ła.*

*Gniaz-do swe szy-ku-je.*

*– Przy-szło la-to! – wo-ła.*

Dzieci spacerują po łące – maszerują do przodu, recytując i jednocześnie wyklaskując pierwszą część rymowanki. Następnie maszerują do tyłu, recytując i wyklaskując pozostałą część rymowanki. Zaba­wę powtarzamy. Podczas kolejnych pauz dzieci recytują rymowankę: raz głośno, raz cicho, i wykonu­ją ruchy: raz w szybkim tempie, raz w wolnym tempie.

Podsumowanie zdobytych wiadomości na podstawie obrazków

.

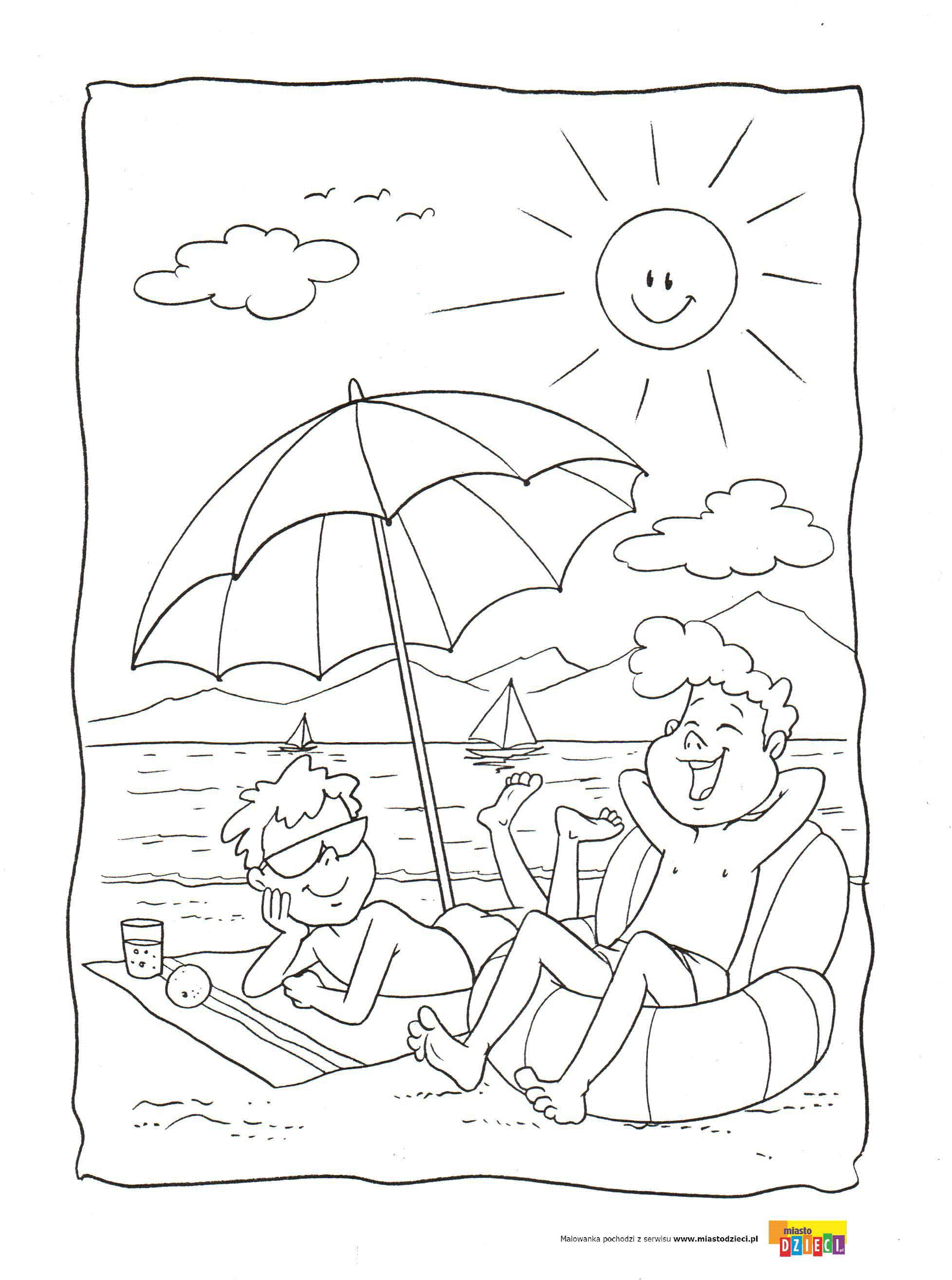
 

R. pyta:

- *Po czym poznajemy, że zbliża się lato? (Latem kwitną róże, na łące wyrastają maki, chabry i rumianki. Słońce mocno grzeje i możemy się opalać. Latem dojrzewają takie owoce, jak np. porzeczki i jabłka*.)

Dzieci rysują na małych karteczkach obrazki przedstawiające cechy lata

***Moje wakacje***– kolorowanie obrazka wg własnego pomysłu ( kredki, farby, mazaki) 

II ZAJĘCIE

***PODRÓŻNICY I ICH BAGAŻ* – ZAJĘCIA TECHNICZNE.**

**Cele**: zwracanie uwagi na konieczność doboru części garderoby i różnych przedmiotów do miejsca letniego wypoczynku, rozwijanie sprawności manu­alnej i koordynacji wzrokowo-ruchowe

1.Wprowadzenie.

Zdjęcia przedstawiające wybranych podróżników.

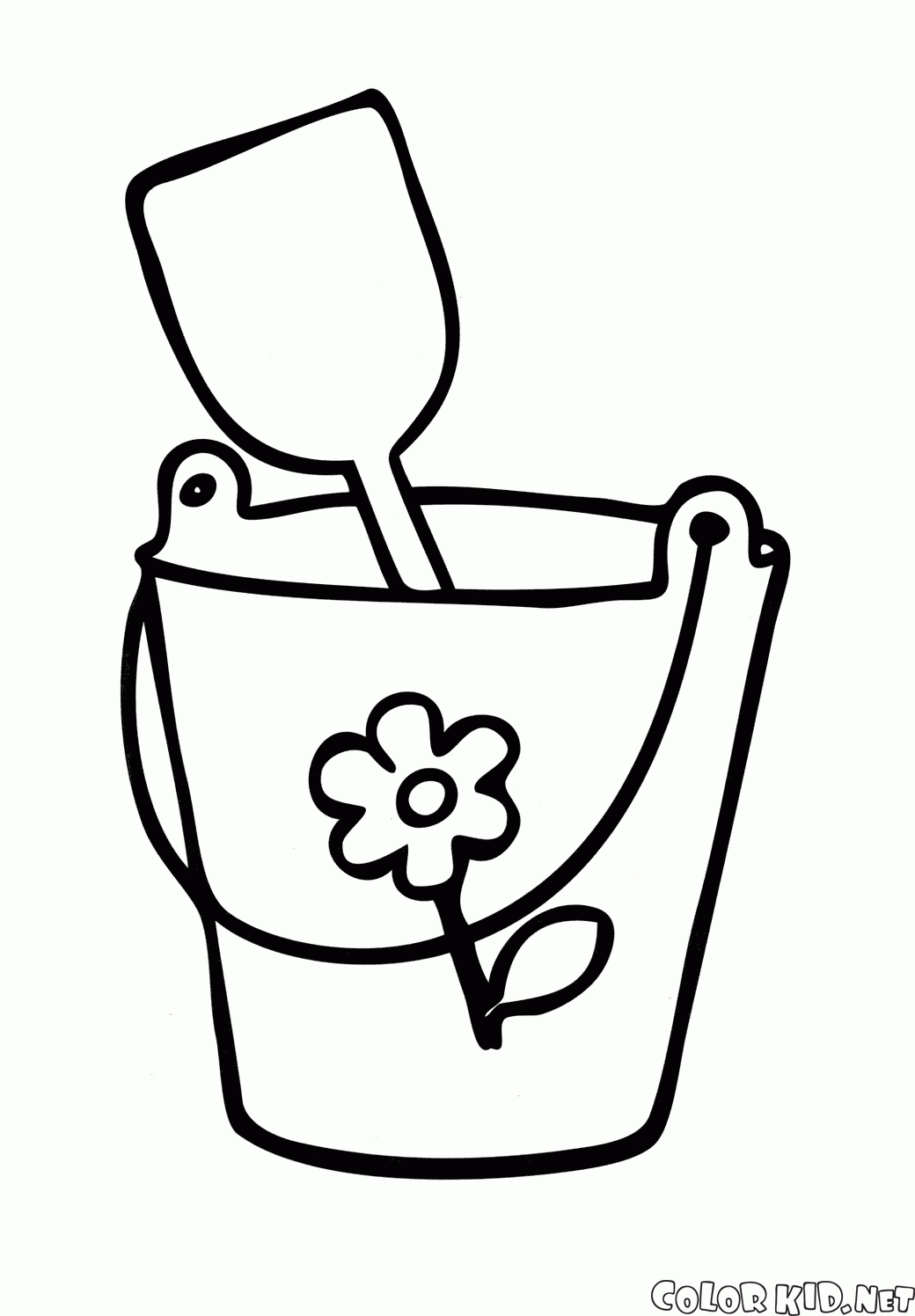
R. pyta dziecko, kto to jest podróżnik, co robi podczas swoich podróży, co przydaje mu się podczas jego podróży. R. pyta, czy znają nazwiska znanych podróżników. Uzupełnia wypowiedzi dzieci. Podaje ciekawostki na temat znanych polskich podróżników, pokazuje ich zdjęcia.

Do obejrzenia : **https://www.szwendamsie.pl/blog/ciekawostki/top-10-polskich-wyczynow-eksploratorskich**

Podróżnik to osoba, która odbywa częste i z reguły dalekie wyprawy drogą lądową, morską lub po­wietrzną do znanych, ale i nieznanych miejsc na świecie. Dawniej znanym podróżnikiem był Krzysz­tof Kolumb. W Polsce znanymi podróżnikami byli np.: Arkady Fiedler, Czesław Centkiewicz, Tony Ha­lik. Współcześnie do podróżników zaliczyć można, np. Beatę Pawlikowską, Wojciecha Cejrowskiego.

2.Zagadki pantomimiczne *Wakacyjne kalambury*.

Obrazki przedstawiające różne przedmioty, np.: kajak, łopatkę, wiaderko, buty górskie, plecak.

Dziecko losuje jeden obrazek przedstawiającym przedmiot związany z miejscem let­niego wypoczynku. Przedstawia to co jest na obrazku ruchem, gestem i mimiką. Rodzice odgadują, o jakie miejsce chodzi. Przykłady:

– kajak – naśladowanie wiosłowania – wypoczynek nad jeziorem,

– łopatka i wiaderko – naśladowanie wsypywania piasku do wiaderka – wypoczynek na plaży,

– buty górskie i plecak – naśladowanie zakładania butów i plecaka i maszerowanie – wypoczynek w górach.

3.Wykonanie wakacyjnej walizki.

Pokoloruj ubrania, które ci przydadzą się na wakacyjnym wyjedzie, wytnij je i wklej do walizki.

