

**PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA
ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ im. S. STASZICA W WILKOWIE-
OSIEDLU NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

1. Cele Programu dla:

- a) **oddziałów przedszkolnych**: wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci;
- b) **klas I – III**: wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej postawy wobec pracy i edukacji;
- c) **klas IV – VI**: poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności;
- d) **klas VII – VIII**: przygotowania uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania, przy wsparciu doradczym, decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

2. Działania

Ad.1a)

Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców	Terminy realizacji	osoby odpowiedzialne za realizację działań
Poznanie siebie (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.5)	Realizacja działań wynikających z programu wychowania przedszkolnego.	rok szkolny 2019/20	Wychowawcy
Świat zawodów i rynek pracy (2.2)	Spotkania z rodzicami dzieci na terenie szkoły- rozmowa i prezentacja wykonywanego zawodu.	rok szkolny 2019/20	Wychowawcy
Świat zawodów i rynek pracy (2.4)	Wycieczka do zakładu VITBIS.	11.2019r.	P. Gadzińska A. Romanowska
Świat zawodów (2.3, 2.4)	Zajęcia warsztatowe na terenie szkoły z zaproszonymi osobami, animatorami.	rok szkolny 2019/20	Wychowawcy
Świat zawodów (2.4)	Koncerty umuzykalniające	rok szkolny	Wychowawcy

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 7/2019/2020 z dnia 13 września 2019r. Rady Pedagogicznej SP w Wilkowie-Osiedlu w sprawie zaopiniowania Programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w SP w Wilkowie-Osiedlu na rok 2019/2020

	na terenie szkoły.	2019/20	
Świat zawodów i rynek pracy (2.2, 2.3)	Edukacja teatralna.	rok szkolny 2019/20	J. Bystrzyńska
Świat zawodów i rynek pracy (2.1, 2.2, 2.3)	Wycieczki do zakładów pracy.	rok szkolny 2019/20	P. Gadzińska A. Romanowska
Świat zawodów (2.4)	Warsztaty Bezpieczny Miś	rok szkolny 2019/20	M. Żytomirska
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie (3.2)	Realizacja działań wynikających z programu wychowania przedszkolnego.	rok szkolny 2019/20	Wychowawcy
Planowanie własnego rozwoju (4.1, 4.2, 4.3)	Realizacja działań wynikających z programu wychowania przedszkolnego.	rok szkolny 2019/20	Wychowawcy

Ad. 1b)

Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców	Terminy realizacji	osoby odpowiedzialne za realizację działań
Świat zawodów i rynek pracy (2.3, 2.5)	Edukacja teatralna – cykliczne wyjazdy do teatru.	rok szkolny 2019/2020	wychowawcy klas I-III
	Wycieczki do zakładów pracy	rok szkolny 2019/2020	wychowawcy klas I-III
	Bieżąca tematyka wynikająca z planów pracy	rok szkolny 2019/2020	wychowawcy klas I-III
	Spotkanie z rodzicami reprezentujących różne zawody	maj 2020	wychowawcy klas I-III
Planowanie własnego rozwoju i	Konkurs plastyczny klas I-III	marzec 2020	wychowawcy klas

podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych (4.1)	Prezentowanie przez dzieci swoich zainteresowań (hobby) w ramach Dnia Dziecka lub tygodnia dla bezpieczeństwa	czerwiec 2020	I-III wychowawcy klas I-III
--	---	---------------	--------------------------------

Ad.1c)

Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców	Terminy realizacji	osoby odpowiedzialne za realizację działań
Zapoznanie z wybranym zawodem	Wycieczka do zakładu pracy	IV-V 2020	Ł. Kaczmarek E.Ewertowska K. Wicher
Co to jest praca i jakie ma znaczenie we współczesnym świecie?	Dyskusja	I półrocze	J. Choczaj
Rola pieniądza we współczesnym świecie	Mapa mentalna	II półrocze	J. Choczaj

Ad. 1d)

Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców	Terminy realizacji	osoby odpowiedzialne za realizację działań
Poznajemy zawody swoich rodziców	Lekcje wychowawcze-projekt „Lekcje z emocjami”	Wg harmonogramu planu wychowawczego klas VII	K. Węglińska M. Szewczuk
Poznajemy swoje predyspozycje, mocne strony	Lekcje wychowawcze-prezentacja	Wg harmonogramu planu wychowawczego	K. Węglińska M. Szewczuk

		klas VII	
Uczestnictwo uczniów w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego	Warsztaty, pogadanki, prezentacje, testy kompetencji itp.	I półrocze	M. Szewczuk
Planujemy własną karierę -VIII	Innowacja pedagog.	I -VI	E. Erwerowska B. Buzala M. Czuber B. Oleksy

Monitoring i ewaluacja Programu

Za monitoring „Programu realizacji WSDZ”, odpowiada bezpośrednio doradca zawodowy, który na bieżąco monitoruje realizację działań. Na podstawie kwestionariusza ewaluacji wypełnianego na bieżąco przez nauczycieli, doradca zawodowy sporządza sprawozdanie i przedstawia Dyrektorowi Szkoły i Radzie Pedagogicznej na koniec roku szkolnego. Przyjęte metody: analiza dokumentacji.