

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu**

(príloha ŽoP)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola obchodu a služieb, Športová 1, Rimavská Sobota |
| 1. Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre prax |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Y922 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub rozvoja jazykových zručností |
| 1. Počet členov pedagogického klubu | 6 |
| 1. Školský polrok | február 2021 – jún 2021 |

|  |
| --- |
| 1. **Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:**   Účelom klubu je pravidelné stretávanie sa učiteľov cudzích jazykov, výmena ich skúseností, budovanie vzájomnej spolupráce, zlepšovanie komunikácie a odbornej úrovne učiteľov. Hlavným cieľom je zlepšenie jazykových zručností žiakov v oblasti ich profesijných zručností a odborných vedomostí. Pomôcť žiakom prekonávať komunikačné bariéry, podporovať zvyšovanie ich mobility, a to nie len v osobnom živote, ale predovšetkým na trhu práce. Klub sa bude stretávať dvakrát mesačne. Dĺžka stretnutia klubu bude tri hodiny a z každého zasadnutia klubu bude vyhotovená správa o činnosti klubu.  Činnosť klubu:   1. výmena skúseností vyučujúcich z pedagogickej praxe 2. inovatívne vyučovacie metódy, prostriedky a stratégie 3. aplikácia moderných metód a stratégií vo vyučovacom procese 4. rozvoj komunikačných zručností žiakov v oblasti odborných tém 5. príprava cvičení zameraných na situačné úlohy, hranie rolí a praktické využitie   jazykových zručností |
| 1. **Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **školský rok 2020/2021** | | | | | |
| **2.polrok** | | | | | |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **miesto konania** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | Február 2021  \*Pozn.: Stretnutie presunuté z januára 2021(z I. polroku) | 3 hod. | SOŠ OaS R. Sobota, školská knižnica | Metódy rozvoja komunikačných zručností | Návrh metód  Prehľad a výmena skúseností s jednotlivými metódami |
| 2. | Február 2021 | 3 hod. | SOŠ OaS R. Sobota, školská knižnica | Metóda CLIL | Význam metódy  Možnosti využitia |
| 3. | Február 2021 | 3 hod. | SOŠ OaS R. Sobota, školská knižnica | Metóda CLIL | Skúsenosti s CLIL |
| 4. | Marec 2021 | 3 hod. | SOŠ OaS R. Sobota, školská knižnica | Hranie rolí | Význam metódy  Možnosti využitia |
| 5. | Marec 2021 | 3 hod. | SOŠ OaS R. Sobota, školská knižnica | Hranie rolí | Skúsenosti s metódou Hrania rolí  Návrhy cvičení na rozvoj komunikačných zručností |
| 6. | Apríl 2021 | 3 hod. | SOŠ OaS R. Sobota, školská knižnica | Hranie rolí | Návrhy cvičení na rozvoj komunikačných zručností v oblasti odbornej terminológie |
| 7. | Apríl 2021 | 3 hod. | SOŠ OaS R. Sobota, školská knižnica | Hranie rolí | Návrhy cvičení na rozvoj komunikačných zručností v oblasti odbornej terminológie |
| 8. | Máj 2021 | 3 hod. | SOŠ OaS R. Sobota, školská knižnica | Superlearning | Význam metódy  Možnosti využitia |
| 9. | Máj 2021 | 3 hod. | SOŠ OaS R. Sobota, školská knižnica | Superlearning | Stratégie využitia superlearningu v podmienkach našej školy, návrhy konkrétnych vyučovacích hodín na rozvoj komunikačných zručností |
| 10. | Jún 2021 | 3 hod. | SOŠ OaS R. Sobota, školská knižnica | Hry ako prostriedok aktivizácie a motivácie žiakov | Typy hier  Výber vhodných hier na podporu odborných jazykových kompetencií |
| 11. | Jún 2021 | 3 hod. | SOŠ OaS R. Sobota, školská knižnica | Hry ako prostriedok aktivizácie a motivácie žiakov | Návrhy konkrétnych hier |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Monika Rydzoňová |
| 1. Dátum | 26.01.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Ján Lunter |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |