

## **Program Wychowawczo - Profilaktyczny Samorządowej Szkoły Podstawowej w Bieżuniu**

### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 22 lipca 2022r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U z 2022 r. poz. 1593).
- Rozporządzenie MEiN z 11 sierpnia 2022r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy ( Dz.U. z 2022r. poz. 1711).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- Statut Zespołu Placówek Oświatowych w Bieżuniu.

## **Wstęp**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Samorządowej Szkole Podstawowej w Bieżuniu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2021/2022,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych i zespołu wychowawczego,
- koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowanej przez dyrektora,
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów i rodziców.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (udział instytucji wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## **I. Misja szkoły**

**„Mniej uczyć, więcej kształcić, a najwięcej wychowywać”. Kazimierz Twardowski**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, a w szczególności naszej Małej Ojczyzny. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców, to ważny aspekt funkcjonowania naszej szkoły.

## **II. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Zespołu Placówek Oświatowych w Bieżuniu jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa, higieny życia oraz jego ochrony,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

### III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się chorób cywilizacyjnych,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia. Ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, zdolności i zainteresowań.
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

#### Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic kulturowych prezentowanych przez uczniów – cudzoziemców,

- 7) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 8) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 9) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 10) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej oraz światowej,
- 11) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 4) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 6) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

- 7) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 8) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
- 9) poszerzanie wiedzy uczniów na temat konsekwencji nadużywania multimediiów, uzależnienie cyfrowe.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się pandemii,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych, jako skutków sytuacji traumatycznych i kryzysowych,
- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,

- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią oraz uzależnieniami od innych środków zmieniających świadomość,
- 6) udostępnienie informacji o możliwościach różnorodnego wsparcia uczniów z zagranicy.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

**Działania te obejmują w szczególności:**

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwdziałających używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwdziałających podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,



- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- 1) wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- 2) wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- 3) rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- 4) budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- 5) przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- 6) przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- 7) troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

**Zadania profilaktyczne programu to:**

- 1) zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- 2) znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- 3) promowanie zdrowego stylu życia,
- 4) kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- 5) rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- 6) eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- 7) niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- 8) wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,

- 9) uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

#### **IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

##### **1) Dyrektor szkoły:**

- a) stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- b) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- c) inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- d) stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- e) współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- f) czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- g) nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- h) monitoruje współpracę pedagoga specjalnego z nauczycielami, wychowawcami, innymi specjalistami oraz umacnia wspierającą rolę pedagoga specjalnego w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola i szkoły,
- i) czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- j) nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## **2. Rada pedagogiczna:**

- a) uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- b) opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- c) dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- d) opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i uzależnieniami od technologii cyfrowych,
- e) uczestniczy w realizacji i ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## **3. Nauczyciele:**

- a) współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- b) reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- c) reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów, w tym uzależnień od technologii cyfrowych,
- d) udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej,
- e) wspierają uczniów – cudzoziemców w pokonywaniu trudności związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą oraz różnicami kulturowymi, w tym uczniów z Ukrainy w szczególności z powodu sytuacji kryzysowej, w jakiej się znaleźli,
- f) zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomaganie,
- g) kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- h) rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- i) wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,

**4. Wychowawcy klas:**

- a) diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- b) rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- c) na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- d) przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- e) zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- f) są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- g) oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- h) współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- i) wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- j) rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- k) dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- l) podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- m) współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- n) podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych,
- o) diagnozują i udzielają pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- p) rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów.

**5. Zespół wychowawców:**

- a) opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, udzielania kar, nagradzania, wystawiania ocen z zachowania i innych,
- b) analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- c) promuje doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb,
- d) ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- e) przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

**6. Pedagog specjalny:**

- a) współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami,
- b) rekomenduje dyrektorowi działania w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami,
- c) prowadzi badania i działania diagnostyczne związane z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- d) pomaga w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- e) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami,
- f) współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny),
- g) przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.

**7. Pedagog szkolny/psycholog:**

- a) diagnozuje środowisko wychowawcze,
- b) diagnozuje stan kondycji psychicznej uczniów,

- c) zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- d) współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- e) zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- f) współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- g) współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

#### **8. Rodzice:**

- a) współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- b) uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- c) uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- d) uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- e) zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- f) współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- g) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- h) Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

#### **8. Samorząd Uczniowski:**

- a) jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- b) uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- c) współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- d) prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- e) reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,

- f) propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- g) dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- h) współorganizuje uroczystości szkolne, imprezy, wycieczki, akcje charytatywne, może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

**9. Doradca zawodowy:**

- a) prowadzi indywidualne konsultacje dla uczniów oraz ich rodziców/ opiekunów prawnych,
- b) gromadzi, aktualizuje i udostępnia uczniom informacje na temat oferty edukacyjnej szkół ponadpodstawowych, rynku pracy, atrakcyjnych zawodów oraz zmieniających się trendów edukacyjnych i zawodowych,
- c) organizuje wyjścia i wycieczki zawodoznawcze do instytucji edukacyjnych oraz do instytucji zajmujących się rynkiem pracy,
- d) współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w zakresie poradnictwa zawodowego.

**V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2022/2023**

<b>Planowany termin</b>	<b>Nazwa/rodzaj imprezy lub uroczystości</b>
01.09.2022	UROCZYŚĆ ROZPOCZĘCIA ROKU SZKOLNEGO
Wrzesień 2022	WYBORY DO SU
16.09.2022	SPRZĄTANIE ŚWIATA
22-23.09.2022	BIEŻUŃSKIE DNI TRZEŻWOŚCI
30.09.2022	DZIEŃ CHŁOPAKA
14.10.2022	DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ
5.11.2022	DZIEŃ POSTACI Z BAJEK
10.11.2022	NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI
22.12.2022	WIGILIA SZKOLNA – JASEŁKA
STYCZEŃ/LUTY	BAL KARNAWAŁOWY
21.01.2023	DZIEŃ BABCI I DZIADKA

10.02.2023	SZKOLNE WALENTYNKI
08.03.2023	DZIEŃ KOBIET
21.04.2023	DZIEŃ ZIEMI
23.04.2023	DZIEŃ KSIĄŻKI
28.04.2023	ROCZNICA UCHWALENIA KONSTYTUCJI 3 MAJA
19.05.2023	DZIEŃ DOBRYCH UCZYŃKÓW
26.05.2023r.	DZIEŃ MATKI
01.06.2023r.	DZIEŃ DZIECKA – DZIEŃ SPORTU
9.06.2023r.	DZIEŃ PRZYJACIELA
23.06.2023r.	ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO

## VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2022/2023

Szczegółowe cele do pracy roku szkolnym 2022/2023 wynikają z diagnozy przeprowadzonej w Zespole Placówek Oświatowych, w tym z ewaluacji dotychczasowego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Odniesienie do poszczególnych sfer rozwoju pozwoli harmonijnie oddziaływać na rozwój uczniów w poszczególnych obszarach.

### Obszar rozwoju intelektualnego:

- a) rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań w formie dostosowanej do potrzeb uczniów,
- b) wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie,
- c) poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych w stosunku do roku ubiegłego,
- d) zwiększenie poziomu czytelnictwa wśród uczniów w odniesieniu do roku ubiegłego.

### Obszar rozwoju społecznego:

- a) integracja zespołów klasowych oraz społeczności szkolnej,
- b) Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm. W roku szkolnym 2022/2023 90% uczniów uzyskuje co najmniej dobrą ocenę z zachowania.



- c) Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

**Obszar rozwoju fizycznego:**

- a) Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
- b) W I semestrze wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
- c) 98% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

**Obszar rozwoju emocjonalnego:**

- a) Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- b) Przeprowadzenie cyklu zajęć (min. 2 godzin) psychoedukacyjnych w klasach (VI do VIII) na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
- c) 95% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony.
- d) 95% uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

**Obszar rozwoju duchowego:**

- a) Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- b) Do 30.09.2022r. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
- c) Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami. W roku szkolnym 2022/2023 90% uczniów w swoich zachowaniach kieruje się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.

## VII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Poszczególne element szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego i proponowany sposób realizacji zadań mogą ulec modyfikacjom w trakcie realizacji programu.

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>INTELEKTUALNA</b>	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	nauczyciele, wychowawcy	wrzesień- październik 2022
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Konkursy, wyjścia do Muzeum Małego Miasta w Bieżuniu, biblioteki publicznej, wyjazdy do teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły	Nauczyciele/wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby i kalendarzem uroczystości szkolnych określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie

	Przeprowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy	dyrektor	Zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonym w planie nadzoru pedagogicznego.
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia z orientacji zawodowej	wychowawcy, pedagog szkolny	zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach.
Kształtowanie postawy twórczej	Szkolny festiwal twórczości artystycznej, konkursy proponowane przez uczniów	wychowawcy, nauczyciel zajęć artystycznych, organizatorzy przeglądu, nauczyciele przedmiotu, SU	Dzień Sportu. Zgodnie z terminarzami konkursów
Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Zajęcia w klasach (V do VIII) na temat korzystania z mediów. Debata na temat wartości i zasad wolontariatu	wychowawcy psycholog	zgodnie z harmonogramem
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami np. na najwyższą średnią i najlepszą	przewodniczący zespołu wychowawczego, wychowawcy, organizatorzy konkursów	zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym w zespole wychowawczym dla poszczególnych

	wyników egzaminów zewnętrznych	frekwencję		klas Ogłoszenie wyników konkursów zgodnie z planem organizatorów.
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga i psychologa szkolnego	pedagog szkolny, wychowawcy, psycholog	zgodnie z harmonogramem zajęć
<b>MORALNA</b>	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna ( zbiórki na rzecz Domu Dziecka), wolontariat szkolny	Wychowawcy, opiekun samorządu szkolnego, ZHP	Zgodnie z planem pracy osób odpowiedzialnych za te działania
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, spotkanie z weteranem II wojny światowej, prezentacja sylwetek autorytetów moralnych	Nauczyciele i wychowawcy	zgodnie z kalendarzem uroczystości

	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki do skansenu, lekcje muzealne, wycieczki tematyczne, lekcje wychowawcze	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów humanistycznych	Zgodnie z planami pracy wychowawców i nauczycieli
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z tematyką zajęć
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele	zgodnie z planami pracy wychowawców i pedagoga
	Promowanie zdrowego stylu życia	Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka. Realizacja programów: „Bieg po zdrowie” „Trzymaj formę”, „Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka”, „Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie	Nauczyciele WF, nauczyciel biologii, realizatorzy programów	Zgodnie z harmonogramem opracowanym przez realizatorów programów

		wróży”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Program zwalczania AIDS i zapobiegania zakażeniem HIV”		
<b>SPOLECZNA</b>	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Propozycje uczniów i rodziców do planu pracy wychowawcy.  Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów i biblioteki, SU	Zgodnie z planami pracy
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.  Uczenie zasad samorządności i demokracji	Aktualizacja systemu ocen z zachowania wspólnie z SU i Radą Rodziców  Wybory do samorządu uczniowskiego/wybor y samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory	Dyrektor, psycholog, wychowawcy, RP, RR  opiekun samorządu, wychowawcy	zgodnie z planem pracy wychowawców  Wrzesień 2022

		opiekuna samorządu uczniowskiego		
	Doskonalenie kultury bycia	Lekcje wychowawcze „savoir-vivre” dla uczniów wszystkich klas.	Wychowawcy, opiekun SU, psycholog	zgodnie z planem pracy
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcji sprzątanie świata Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze	Realizatorzy tych akcji, wychowawcy	Zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych.
	Promowanie pozytywnych wartości i wzorców zachowań wśród uczniów	Spotkanie z Policją	Dyrektor, wychowawcy	Zgodnie z planem pracy zespołów i nauczycieli.
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Analiza frekwencji uczniów  Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami, kontakt przez e-dziennik	wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zebrań, na bieżąco
	<b>EMOCJONALNA</b>	Nauka nabywania świadomości	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z	Pedagog i psycholog szkolny

	własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	PPP  Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce		klas
	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP  Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	psycholog i pedagog szkolny  wychowawca	Zgodnie z planem pracy specjalistów dla poszczególnych klas
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Kontynuacja treści warsztatów na lekcjach wychowawczych ( na podstawie otrzymanych scenariuszy)  Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu	pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy	Zgodnie z planem pracy specjalistów dla poszczególnych klas
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy	Lekcje wychowawcze, rozmowy, zajęcia dla klas VII i VIII prowadzone przez doradcę zawodowego	Wychowawcy  Doradca zawodowy	zgodnie z planem pracy doradcy i wychowawców



	<p><b>OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO</b> - Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów wynikających z sytuacji kryzysowej</p>	<p>Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń, realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego i/lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>wychowawca, psycholog szkolny</p>	<p>Zgodnie z potrzebami</p>
	<p>Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)</p>	<p>Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z planem</p>

### VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- a) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- b) analizę dokumentacji,
- c) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- d) rozmowy z rodzicami,
- e) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

f) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji programu, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Samorządowej Szkoły Podstawowej Bieżuniu w dniu 29.09.2022r.