

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII RZYMSKOKATOLICKIEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.  
W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

## **W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodziców na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

## **Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:**

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakońzonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

## **Metody kontroli i oceny:**

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

## **Sposoby oceniania:**

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

## **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

### **Ocenie podlegają:**

1. Pisemne prace kontrolne, co najmniej raz w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto karkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.
2. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii.
8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.
11. Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Natomiast rodzice na prośbę pisemną lub ustną mogą usprawiedliwić nieprzygotowanie swojego dziecka do zajęć dwa razy w ciągu semestru.
12. O nieprzygotowaniu do zajęć brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej uczeń informuje nauczyciela na początku katechezy. Jeżeli nie poinformuje nauczyciela o nieodrobieniu zadania domowego otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Brak pracy domowej uczeń powinien uzupełnić w okresie najbliższych zajęć.
14. Inne możliwości stwarzające podstawę oceniania:
  - praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
  - aktywność na zajęciach lekcyjnych,
  - referaty, prezentacje,
  - udział w olimpiadach, konkursach.

### **Ilość ocen:**

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi, co najmniej trzy oceny cząstkowe.

### **Poprawianie:**

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. Uczeń może poprawiać sprawdzian w terminie wspólnie ustalonym z katechetą w przeciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny ze sprawdzianu. Do dziennika wpisuje się obie oceny, przy czym bierze się od uwagę ocenę wyższą.

### **Klasyfikacja:**

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady: ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych,

dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przyjmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.

### **Oceny cząstkowe, śródroczne i końcowo roczne według skali:**

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

### **Procentowe kryteria punktacji:**

- 0-34 % - ocena niedostateczna
- 35-50% - ocena dopuszczająca
- 51-75% - ocena dostateczna
- 76-90% - ocena dobra
- 91-99% - ocena bardzo dobra
- 100% - ocena celująca

### **Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów**

#### **Ocena NIEDOSTATECZNA**

##### **Katechizowany:**

- ❖ Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- ❖ Wykazuje brak jedności logicznej między wiadomościami.
- ❖ Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętności wyjaśniania zjawisk.
- ❖ Przejawia nieumiejętności stosowania wiedzy.
- ❖ Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- ❖ Posiada niepoprawny styl wypowiedzi.
- ❖ Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- ❖ Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcje.
- ❖ Lekceważy przedmiot.
- ❖ Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- ❖ Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- ❖ Opuszcza lekcje religii.
- ❖ Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczna.

#### **Wymagania konieczne na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ**

##### **Katechizowany:**

- ❖ Opanował konieczne pojęcia religijne.
- ❖ Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych.
- ❖ Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- ❖ Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- ❖ Przejawia brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- ❖ Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- ❖ Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu.

- ❖ Prowadzi zeszyt.
- ❖ Posiada problemy ze znajomością pacierza.
- ❖ Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- ❖ Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

### **Wymagania podstawowe na ocenę DOSTATECZNĄ**

#### **Katechizowany:**

- ❖ Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- ❖ Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- ❖ Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi
- ❖ Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela
- ❖ Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- ❖ W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- ❖ Komunikuje wiedzę wybiórczo.
- ❖ Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- ❖ W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- ❖ Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- ❖ Stara się uczestniczyć w życiu parafii.
- ❖ Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

### **Wymagania rozszerzające na ocenę DOBRĄ**

#### **Katechizowany:**

- ❖ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- ❖ Opanował materiał programowy z religii.
- ❖ Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi, poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- ❖ Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych .
- ❖ Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
- ❖ Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- ❖ W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- ❖ Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- ❖ Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- ❖ Jest zainteresowany przedmiotem.
- ❖ Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego.
- ❖ Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- ❖ Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- ❖ Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- ❖ Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

## **Wymagania dopełniające na ocenę BARDZO DOBRĄ**

### **Katechizowany:**

- ❖ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- ❖ Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- ❖ Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- ❖ Właściwie rozumie i uogólnienia związku między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- ❖ Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- ❖ Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- ❖ Posiada pełną znajomość pacierza.
- ❖ Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- ❖ Aktywnie uczestniczy w religii.
- ❖ Postępuje bez żadnych zastrzeżeń.
- ❖ Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- ❖ Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii.
- ❖ Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- ❖ Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- ❖ Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobra.

## **Wymagania ponadprogramowe na ocenę CELUJĄCĄ**

### **Katechizowany:**

- ❖ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- ❖ Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- ❖ Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- ❖ Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- ❖ Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swoboda w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną
- ❖ Angażuje się w pracach pozalekcyjnych, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- ❖ Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- ❖ Twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.
- ❖ Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- ❖ Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- ❖ Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.