

PRZEDIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH MATEMATYKI W KLASACH IV-VIII

Organizacja pracy:

1. Uczeń posiada podręcznik i co najmniej 60-cio kartkowy zeszyt przedmiotowy. Zeszyt jest prowadzony starannie i przejrzysto, zawiera wszystkie materiały przekazane przez nauczyciela.
2. Na lekcje matematyki uczeń przychodzi zaopatrzony w potrzebne przybory szkolne: ołówek, linijka, ekierka, cyrkiel, kątomierz itp.
3. Uczeń w ciągu semestru może trzykrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, ćwiczeń, przyborów, pracy domowej itp.) bez żadnych konsekwencji.
4. Uczeń ma obowiązek starannie i systematycznie odrabiać prace domowe.
5. Oceny są jawne i umotywowane przez nauczyciela, zarówno dla ucznia, jak i rodziców.
6. Każda ocena jest wpisywana do dziennika

System oceniania:

Na lekcji matematyki ocenie podlegają:

1. Prace klasowe (całogodzinne)
 - są obowiązkowe,
 - sprawdzają wiadomości ucznia z zakresu programowego całego działu
 - są zapowiadane tydzień wcześniej poprzez wpis w dzienniku elektronicznym
 - są poprzedzane lekcją powtórzeniową.
 - uczeń nieobecny powinien napisać tę pracę w ciągu 2 najbliższych tygodni, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
 - uczeń, który otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną ma prawo je poprawy. Oceny niedostateczne mogą być poprawiane tylko raz w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem, jednak nie może być to termin dłuższy niż 2 tygodnie od otrzymania oceny niedostatecznej.
 - inne oceny niż niedostateczne mogą być poprawiane po uprzedniej zgodzie nauczyciela w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem, jednak nie może być to termin dłuższy niż 2 tygodnie od otrzymania oceny.
2. Sprawdziany (do 30 minut)
 - obejmują krótsze partie materiału z danego działu,
 - są zapowiadane przynajmniej dzień wcześniej
 - przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
 - uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go napisać ciągu 2 najbliższych tygodni, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
3. Kartkówki (do 15 minut)
 - Są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich 3 jednostek lekcyjnych.
 - nie muszą być zapowiadane,
 - nie podlegają poprawie.
4. Odpowiedzi ustne (z 3 ostatnich lekcji)

Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- właściwe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

5. Aktywność (częste udzielanie odpowiedzi, samodzielna praca na lekcji, wykonywanie zadań dodatkowych, stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych itp.) oceniana jest za pomocą "+". 6 plusów daje ocenę celującą do dziennika. Jednocześnie brak pracy na lekcji oceniany jest za pomocą "-", a 5 minusów daje ocenę niedostateczną.

Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek są przeliczane na stopnie według następującej skali:

0-29% - niedostateczny
30-36% - dopuszczający –
37-45% - dopuszczający
46- 49% - dopuszczający +
50-55% - dostateczny –
56-65% - dostateczny
66-69% - dostateczny +
70-75% - dobry –
76-80% - dobry
81-85% - dobry +
86-89% - bardzo dobry –
90-95% - bardzo dobry
96% - bardzo dobry +
97-100%- celujący

Ocena semestralna i końcowo roczna uwzględniająca stopień opanowania wskazanych w programie kompetencji oraz motywująca do dalszej pracy nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

W wystawianiu oceny semestralnej oraz końcowo rocznej będą brane w następującej kolejności oceny z:

1. Prac klasowych
2. Sprawdzianów
3. Kartkówek
4. Odpowiedzi ustnych
5. Aktywności na lekcji
6. Udziału w konkursach

Ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego. Uczeń zagrożony oceną niedostateczną na semestr bądź koniec roku ma możliwość jej poprawienia do rady klasyfikacyjnej. Inne oceny nie podlegają poprawie –na ocenę końcową uczeń pracuje cały rok szkolny.