

SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE
RAPORT Z EWALUACJI WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY
w
roku szkolnym 2021/2022

Ewaluacja celu
<p>Cel zaplanowany: Zwiększenie zaangażowanej grupy rodziców, uczniów i pracowników szkoły działającej na rzecz aktywności fizycznej i walki z fonoholizmem w ramach Szkoły Promującej Zdrowie.</p> <p>Kryterium sukcesu: Wzrost ilości rodziców, uczniów i pracowników szkoły (30%), zaangażowanych w zajęcia związane z aktywnością fizyczną przede wszystkim na terenie szkoły, zmniejszenie ilości godzin w ciągu dnia (30%), które uczniowie i dorośli spędzają korzystając ze smartfonów w ramach działań Szkoły Promującej Zdrowie.</p> <p>Jak sprawdzono, czy osiągnięto cel? Za pomocą ankiety, wywiadów i obserwacji.</p> <p>W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu (czyli osiągnięto cel)? Cel osiągnięto w 86% Zwiększenie zaangażowanej grupy rodziców, uczniów i pracowników szkoły działającej na rzecz aktywności fizycznej i walki z fonoholizmem w ramach Szkoły Promującej Zdrowie.</p> <p>(Zmniejszenie ilości przerw z możliwością korzystania z telefonów i smartfonów do jednej długiej przerwy, co sprawiło zwiększenie czasu bez korzystania z tych urządzeń o 76,9%.)</p> <p>Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu, to dlaczego?</p>

EWALUACJA ZADAŃ			
Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?

Wnioski (podsumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

1.Korzyści z naszych działań:

- zwiększenie zaangażowanej grupy rodziców i pracowników szkoły w aktywność fizyczną i rozwiązywanie problemu fonoholizmu,
- zwiększenie świadomości uczniów dotyczącej możliwości korzystania z alternatywnych działań zwalczających fonoholizm,
- nawiązanie bliższych relacji między uczniami, dzięki ograniczeniu korzystania z telefonów podczas przerw szkolnych,
- zwiększenie dobrych przyzwyczajzeń związanych ze zdrowym żywieniem oraz czerpanie z tego radości,
- integracja środowiska szkolnego z rodzicami uczniów.

2.Trudności w realizacji naszych działań:

- nieprzewidziane wydarzenia w życiu szkolnym (konieczność przechodzenia na zdalne nauczanie, częsta absencja grupy uczniów i nauczycieli wynikająca z trwającej pandemii w I półroczu),
- wybuch wojny w Ukrainie i przybycie dużej ilości uczniów-uchodźców, którzy bardzo potrzebowali korzystania z telefonów jako wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa.

EWALUACJA ZADAŃ			
Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Opracowanie planu pracy	Akceptacja planu działań przez społeczność szkolną	Wykonano zadanie w 100%	-
Warsztaty z rodzicami i uczniami „Mój zdrowy posiłek” (współpraca z firmą LOTOS)	Aktywny udział w warsztatach kulinarnych 80% uczniów klas I-V i pracowników szkoły	W warsztatach wzięli aktywny udział uczniowie i nauczyciele prowadzący.	Nie uczestniczyli rodzice.
Warsztaty z psychologiem na temat fonoholizmu	30-50% rodziców, uczniów, pracowników niepedagogicznych i nauczycieli biorących udział w warsztatach	70% rodziców, pracowników niepedagogicznych i nauczycieli obecnych na spotkaniu.	-
Ograniczenie korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły	Zwiększenie liczby zadowolonych uczniów z ograniczenia korzystania z telefonów na terenie szkoły.	Uczniowie klas młodszych z zadowoleniem odnieśli się do przerw wolnych od telefonów, w klasach starszych większość uczniów dostosowało się do wymogów.	Pozostała duża grupa uczniów klas starszych niezadowolona z ograniczenia korzystania z telefonów i smartfonów. Uczniowie potrzebują więcej czasu na odkrycie wartości wyzwania się z fonoholizmu.
Akcja „Zdrowe śniadanie”	Raz w miesiącu wspólne śniadanie uczniów z wybranym nauczycielem – wspólne przygotowywanie zdrowego śniadania.	Zadanie wykonane w 30%. Były akcje wspólnego zdrowego śniadania, ale nie było to zadanie realizowane systematycznie	
Szkolny Turniej Tenisa Stołowego	Udział chętnych uczniów w Turnieju Tenisa Stołowego	Nie zrealizowano	Nie zrealizowano. Dużo innych wydarzeń i zdalne nauczanie przerywające rozgrywki. Zaplanowano na rok szkolny 2022/2023
Rodzinny Turniej Tenisa Stołowego	Udział chętnych rodzin w Turnieju Tenisa Stołowego	Nie wykonano zadania	Nie wykonano zadania częściowo ze względu na zdalne nauczanie w I półroczu i trudne

			wydarzenia związane z wojną na Ukrainie oraz przyjmowaniem dużej ilości uczniów – uchodźców, co zdominowało organizację życia szkoły w II półroczu.
Cykliczna akcja „Przerwa z zumbą”	Raz w miesiącu udział chętnych uczniów w aktywnym spędzaniu przerwy	Zadanie zostało zastąpione cotygodniowymi, dodatkowymi zajęciami rytmiki dla chętnych uczniów z klas młodszych.	
Festiwal gier i zabaw	50% uczniów zadowolonych z udziału w wydarzeniu.	Zrealizowano zadanie w ramach „Aktywnej świetlicy”.	
Cykliczne wydarzenia „Aktywna świetlica”	30% uczniów zapisanych na świetlicę bierze udział w wybranych formach akcji „Aktywna świetlica”.	Regularnie odbywały się „Zajęcia wokalne”, „Koło nauki gry na gitarze” i „Aktywność fizyczna, gry i zabawy na świeżym powietrzu”, „Szachy”, „Zabawy i gry planszowe”.	
Sport Klub	Udział chętnych uczniów w zajęciach sportowych	Przeprowadzenie regularnych zajęć badmintona w ramach Sport Klub. Osiągnięcie sukcesów uczniów na gminnych rozgrywkach.	
Udział w projekcie „Wsparcie procesu kształtowania u uczniów Gminy Pruszcz Gdański kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy poprzez edukację morską i żeglarską”	Udział chętnych uczniów w projekcie	100% miejsc przydzielonych w projekcie naszej szkole zostało wykorzystanych i uczniowie wzięli aktywny udział w projekcie edukacji morskiej i żeglarskiej.	
Konkurs plastyczny: Ulotka „Jem zdrowo czuję się morowo”	Udział chętnych uczniów w konkursie		
Konkurs plastyczny na Szkolne logo SzPZ	Udział chętnych uczniów w konkursie	Nie zrealizowano.	Nie zrealizowano. Projekt logo SzPZ ma być związany z logo szkoły, a konkurs na logo szkoły nie został rozstrzygnięty do końca roku szkolnego.

Festyn Rodzinny z turniejem sportowym	Udział chętnych rodziców i uczniów w Festynie.	Festyn Rodzinny został zastąpiony „Dniami otwartymi szkoły”. Chętni rodzice uczestniczyli ze swymi dziećmi w aktywnościach sportowych, plastycznych i edukacyjnych zaproponowanych przez placówkę.	
Warsztaty taneczno-sportowe „Taneczna jesień” – aerobik	Przeprowadzenie 6- tygodniowych zajęć taneczno- sportowych dla chętnych rodziców.	Zajęcia zrealizowane w 100% z aktywną grupą mam uczniów zaangażowanych i zadowolonych ze swojej aktywności.	
Warsztaty rekreacyjno-sportowe „Budujemy aktywność na wiosnę”	Przeprowadzenie 6- tygodniowych zajęć taneczno- sportowych dla chętnych rodziców.	Nie zrealizowano.	Nie zrealizowano.
Udział w akcji „Rowerowy maj”	30% uczniów bierze udział w akcji. Współpraca z organizatorami akcji „Rowerowy maj”	Zrealizowano – wszystkie klasy uczestniczyły w akcji.	
Udział w programie „Szklanka mleka” i „Owoce w szkole”.	90% uczniów, do których jest skierowany program bierze w nim udział i jest zadowolonych z udziału	W 100% osiągnięto cel.	
Przeprowadzenie w każdej klasie minimum jednej lekcji pokazowej dotyczącej zdrowego żywienia.	Przeprowadzenie lekcji w każdej klasie w ramach przedmiotów lub godzin wychowawczych	Wykonano w 100%.	
Konkurs fotograficzny „Zdrowo jem”	Udział chętnych uczniów w konkursie fotograficznym	Szkolny Konkurs fotograficzny. „Jem warzywa i owoce”	
Warsztaty z psychologiem i pedagogiem dotyczące walki z fonoholizmem	Udział chętnych rodziców	Przeprowadzono w ramach zebrania – wywiadówki ze szkoleniem dla rodziców.	
Umieszczanie na fanpagu szkoły informacji i materiałów promujących zdrowy styl życia	Umieszczanie informacji na portalach społecznościowych.	Zrealizowano w100%	
Promowanie aktywności fizycznej poprzez spędzanie zajęć świetlicowych na świeżym powietrzu lub zajęcia sportowe na sali gimnastycznej	Minimum 30% aktywnych zajęć świetlicowych.	Zrealizowano w 100%	

Udział w programie UNPLUGGED (kl. VIII) „Być albo nie być w grupie”, Umiejętność radzenia sobie”	Aktywny udział uczniów kl. VIII w warsztatach.	Zrealizowano w 100%.	
„Aktywny Dzień Dziecka”	Zadowoleni uczniów z aktywnej formy spędzania Dnia Dziecka	Zrealizowano „Aktywny Dzień Dziecka” jako „Dzień Sportu”. 100% uczniów zadowolonych z udziału.	
„Zdrowe obiady” w stołówce szkolnej	Minimum 30% uczniów korzysta i jest zadowolonych ze zdrowych obiadów przygotowanych w stołówce szkolnej	Zrealizowano w 100%.	
Wyszukiwanie możliwości innych form realizacji zadań program SzPZ	Udział co najmniej w jednym proponowanym przez instytucje zewnętrzne programie	Udział w projektach w ramach profilaktycznych działań gminy Pruszcz Gdański: rajd rowerowy, wycieczka szlakami żuławskimi, „Ja przedszkolak w wielkim świecie”, udział w Gminny konkursie „Bon Ton w sieci”, w IX Gminny Bieg Traugutta w Wojanowie, w Powiatowym konkursie plastycznym „Uczę się bezpieczeństwa”, Udział w Gminnych Igrzyskach Dzieci i Młodzieży	
Dokonanie autoewaluacji	Przeprowadzić autoewaluację.	Przeprowadzono i opracowano wnioski na następny rok szkolny.	