

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pt.: „Wyrównywanie szans edukacyjnych i niwelacja negatywnych skutków wywołanych epidemią COVID-19 wśród uczniów szkół podstawowych Gminy Złotoryja”

Projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014 - 2020
Oś priorytetowa: 10. Edukacja. Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej. Poddziałanie: 10.2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - konkursy horyzontalne w okresie od: 01.09.2022 do: 31.08.2023.

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfiki projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu.
- III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
- IV. Zasady organizacji zajęć dodatkowych dla uczniów i szkoleń dla nauczycieli.
- V. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

I. Opis specyfiki projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od: 01.09.2022 do: 31.08.2023. na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr RPDS.10.02.01-02-0104/21-00
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
3. Projekt będzie realizowany w trzech szkołach podstawowych z terenu Gminy Złotoryja:
- Szkoły Podstawowe w: Gierałtowcu, Rokitnicy, Wilkowie-Osiedlu.

4. Projekt obejmuje 3 szkoły podstawowe z tereny Gminy Złotoryja Problem obniżenie jakości nauczania oraz zaburzeń emocjonalnych i społecznych wśród dzieci szkół podstawowych z terenu GZ spowodowane epidemią Covid-19 i długotrwała nauką zdalną. Projekt dotyczy dzieci z w/w szkół.

Celem głównym projektu jest wzrost jakości edukacji i podniesienie u 372 uczniów (177dz i 195ch) kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy ze szkół podstawowych Gminy Złotoryja kl. I-VIII w okresie do 31.08.2023r oraz wsparcie uczniów z SPE tj 72ucz. 30dz. 42chł poprzez zajęcia specjalistyczne. Projekt opracowano na podstawie wyników diagnozy potrzeb przeprowadzonej w szkołach.

Projekt obejmuje wsparciem 412 uczniów (w tym 196 Dz i 216 Ch) oraz dotyczy podnoszenia kompetencji kluczowych na zajęciach dodatkowych i stymulowania rozwoju dzięki zajęciom specjalistycznym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi.

Dzięki realizacji projektu zostaną osiągnięte trwałe rezultaty/ efekty m.in:

-wzrost wiedzy i podniesienie kompetencji kluczowych przez 372 uczniów (177dz,195ch).

Grupa docelowa to:

-uczniowie: 412 ucz.(196 Dz,216 Ch) objęci projektem z SP w: Gierałtowcu, Rokitnicy, Wilkowie-Osiedlu.

Wnioskodawca oświadcza, że w VII 2021 r. przeprowadzono diagnozę potrzeb edukacyjnych, która została zatwierdzona przez organ prowadzący 20.VII.2021 r, a zaplanowane działania w projekcie odpowiadają na potrzeby w niej zidentyfikowane.

Projekt zawiera co najmniej typ projektu 10.2.A i jest zgodny z zapisami Regulaminu konkursu w zakresie możliwych do realizacji form wsparcia w ramach typów projektów 10.2.A, 10.2.D, 10.2.E.

W projekcie nie dojdzie do wsparcia szkoły i jej uczniów w tym samym zakresie, co planowane wsparcia w ramach projektu ogólnokrajowego, planowanego do realizacji przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

5. W ramach projektu założono:

- objęcie wsparciem 412 uczniów (196dz,216ch) w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych poprzez realizację zajęć dodatkowych. i stymulowanie rozwoju dzięki zajęciom specjalistycznym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

- doposażenie pracowni przedmiotowych (w tym pracowni przyrodniczych) w sprzęt niezbędny do przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów a także w pomoce dydaktyczne do rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i prowadzenia terapii.

Dzięki realizacji projektu zostaną osiągnięte trwałe rezultaty m.in:

-wykorzystanie doposażenia zakupionego dzięki EFS do kompetencji kluczowych uczniów w 3 szkołach,

- nabycie kompetencji kluczowych przez 372 uczniów (177dz i 195chł),
- wsparcie uczniów z SPE tj 72ucz. (30dz. 42chł).

II. Profil Uczestnika Projektu

Grupa docelowa to uczniowie uczęszczający do szkół objętych projektem.

Wsparcie jest skierowane do 412 uczniów (196dz,216ch), w tym 72ucz. (30dz. 42chł) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi(SPE), w Gminie Złotoryja.

w tym:

1. Uczniowie Szkoły Podstawowej w Gierałtowie:

121 ucz(50dz, 71ch).

Uczniowie mający trudności w uczeniu się 50 uczn.(25dz, 25ch).

Uczniowie mający uzdolnienia i zainteresowania w rozwijaniu kompetencji kluczowych 71 ucz.(25dz, 46ch)

Jeden uczeń może być objęty różnymi formami wsparcia ze względu na złożone potrzeby.

Ucz. z obszarów wiejskich: 121 ucz (50 dz,71 ch).

Wiek uczniów: 6-15 lat.

2.Publiczna Szkoła Podstawowa w Rokitnicy:

87 ucz(42dz,45ch),w tym ucz. z SPE 24ucz.(8dz,16ch)opinie ppp, diagnoza wych. Ucz. z niepełnospr.4 (2dz.2 CH)

Ucz. z obszarów wiejskich: 87 (42dz,45ch).

Wiek uczniów: 6-15 lat.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Wilkowie-Osiedlu:

204 ucz(104dz,100ch),w tym ucz. z SPE 21ucz.(10dz,11ch)opinie ppp, diagnoza wych. Ucz. z niepełnospr.4 (2dz.2 CH)

Ucz. z obszarów wiejskich: 204 (104dz,100ch).

Wiek uczniów: 6-15 lat.

III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.

Rekrutacja odbędzie się we wrześniu 2022r. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci.

2. Etapy rekrutacji:

- spotkanie z uczniami i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie szkół;
- zgłoszenia ucznia do udziału w proj. dokonuje rodzic u nauczyciela,
- wypełnienie dokumentów rekrut.
- zebranie komisji rekrutacyjnej w składzie: Dyrektor i nauczyciel z danej szkoły, w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
- utworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie i listy rezerwowej,
- spotkanie dyrektora z rodzicem/ uczestnikiem w celu, podpisania umowy uczestnictwa i deklaracji.

3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć osobiście w sekretariacie szkoły

Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:

- formularz zgłoszeniowy
- oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych
- regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie - z tym że regulaminu nie trzeba składać wraz z formularzem o oświadczeniem, natomiast będzie on dostępny do wglądu i do obowiązkowego zapoznania się dla każdego kandydata w wersji papierowej na terenie szkoły oraz w wersji elektronicznej na stronie www.spwilkow-osiedle.edupage.org

- Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania **Deklaracji uczestnictwa w projekcie** oraz **Umowy uczestnictwa** nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:

- złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych
- **złożenie ww. dokumentów do dnia 16.09.2022 r.**

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Zasady zakwalifikowania kandydata do udziału w projekcie:

- kwalifikacja kandydatów (uczestników projektu prowadzi Organizator)
- kwalifikacja prowadzona będzie spośród osób, które spełniają kryteria formalne i wypełnią wymagany komplet dokumentów.

7. Kwalifikacja uczestników będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

- a) pierwszeństwo udziału będą mieli ucz. z rodzin dysfunkcyjnych 1 pkt (na podst. opinii dyr./wych)
- b) uczniowie ze specj. potrzebami edukac. 1 pkt (na podst. opinii dyr./wych)
- c) uczniowie korzystający z pomocy społ. 1 pkt. (zaświadczenie z GOPS)
- d) uczniowie z niepełnosprawnościami 2pkt. (orzeczenie o niepełnosprawności)

W przypadku takiej samej liczby pkt. o kolejności zgłoszenia do projektu będzie decydować opinia wychowawcy o potrzebie zajęć dodatkowych.

8. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników; w przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej o ile rodzice potwierdzą chęć uczęszczania dziecka.

W przypadku problemów z rekrut. zostanie przeprowadzony nabór uzupełniający, oraz dodatkowe spotkania n-la z rodzicami uczniów. Dodatkowo zostanie przeprowadzona analiza braku chęci uczestnictwa w proj. zarówno dzieci i n-li, dzięki której zostaną zastosowane środki zaradcze

9. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdą się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

IV. Zasady organizacji zajęć dodatkowych dla uczniów.

Zajęcia będą odbywać się na terenie szkół w okresie od października 2022r do czerwca 2023r. wyłączając wakacje i ferie, zgodnie z ustalonym harmonogramem.

W ramach projektu zaplanowano zajęcia dodatkowe dla uczniów:

Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe w Szkole Podstawowej w Gieraltowcu:

- matematyka zajęcia rozwijające uzdolnienia, 3 gr. x 30zaj. 20 ucz.(10dz, 10ch) kl.1-8; 6-7ucz. na grupę dla kl.I-VIII.
- zajęcia rozwijające uzdolnienia z przyrody; 5gr. x 15zaj. 40 ucz.(16dz, 24ch) kl.4-8; 8ucz. na grupę. w kl. IV-VIII
- zajęcia rozwijające uzdolnienia z geografii; 7gr. x 4zaj. 54 ucz.(22dz, 34ch) kl.4-8; 7-8 ucz. na grupę.

Wyjazdy edukacyjne:

1. wyjazd edukacyjny przyrodniczy w Karkonosze dla 54ucz. Cykl warsztatów (4wyjazdy), warsztaty: zielarskie - w terenie, wełna – hodowla, pozyskiwanie i zastosowanie, wiklina - pozysk. i zast.
2. Wyjazd edukacyjny do Dobkowa Agaty - zakres przyrodniczy dla 54ucz. warsztaty: geografia-zaj. terenowe - „Wyprawa na agaty”
3. Wyjazd edukacyjny do Dobkowa Wulkan - zakres przyrodniczy dla 54ucz. warsztaty: zaj. eduk. terenowe

Warsztaty:

1. warsztaty przyrodnicze - prezentacje doświadczeń i eksperymentów przyrodniczych 3 rodzaje warsztatów (2 w szkole 1 wyjazdowe)

Realizacja zajęć specjalistycznych w Szkole Podstawowej w Gieraltowcu:

- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne 3 gr, 30h 24 ucz.(9 dz,15ch) kl. I-III, licz. gr. po 8ucz.
- zajęcia logopedyczne 6 gr, 30h 24 ucz(12dz, 12ch),kl I-III, licz. gr. po 4ucz.
- zajęcia rozw. umiejętności społeczno-emocjonalne 2 gr, 20h 15 ucz(8dz, 7ch) kl. I-III, IV-VIII, licz. gr. po 7-8ucz

Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe w Szkole Podstawowej w Rokitnicy:

- zajęcia rozwijające uzdolnienia z j. angielskiego; 2gr. x 30zaj.,16 ucz.(10dz, 6ch) kl.1-3, 4-8, gr. po 8ucz. w kl. I-III, KL.IV-VIII
- zaj. dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki; 6gr. x 30zaj. 48 ucz.(27dz, 21ch) kl.1-3; gr. po 8ucz. w kl. II, kl.III, kl. IV-V, kl. VI-VII, Kl.VIII
- przyroda zajęcia rozwijające uzdolnienia, 2 gr. x 30zaj. 16 ucz.(9dz, 7ch) kl.1-3, 4-8; gr. po 8ucz.

Wyjazdy edukacyjne:

1. wyjazd edukacyjny do Wrocławia - zakres przyrodniczy Hydropolis dla 40ucz.
2. wyjazd edukacyjny do Wrocławia - zakres przyrodniczy klasy starsze dla 20ucz.
3. wyjazd edukacyjny do ZOO we Wrocławiu. kl. 1-4.
4. wyjazd edukacyjny do Dobkowa - zakres przyrodniczy kl. 1-3
5. wyjazd edukacyjny do Dobkowa - klasy starsze - zakres przyrodniczy. kl. 4-8
6. wyjazd edukacyjny do Dobkowa - klasy starsze - zakres przyrodniczy 2022r. kl. 7-8

Realizacja zajęć specjalistycznych w Szkole Podstawowej w Rokitnicy:

- zajęcia rozw. umiejętności społeczno-emocjonalne 3 gr x 30zaj., 24 ucz(8dz, 16ch) kl. I-III, IV-VIII, gr. po 8ucz.

Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe w Szkole Podstawowej w Wilkowie – Osiedlu:

po 30 zajęć na grupę, 1 zajęcie trwa 45 minut.

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego; 2gr. x 30zaj., 10 ucz.(5dz, 5ch) kl.1-3,4-8;
- zajęcia rozwijające uzdolnienia z j. angielskiego; 2gr. x 30zaj.14 ucz.(8dz, 6ch) kl.1-3,4-8;
- zajęcia rozwijające uzdolnienia z j. niemieckiego; 1gr. x 30zaj.4 ucz.(2dz, 2ch) kl 4-8;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki; 1gr. x 30zaj.,6 ucz.(3dz, 3ch) kl 4-8;
- matematyka zajęcia rozwijające uzdolnienia,2 gr. x 30zaj.12 ucz.(6dz, 6ch) kl 4-8;
- zajęcia rozwijające uzdolnienia z biologii; 1gr. x 30zaj 6 ucz.(3dz, 3ch) kl 4-8;
- informatyka zajęcia rozwijające uzdolnienia,1 gr. x 30zaj.,6 ucz.(2dz, 4ch) kl 4-8;

Wyjazdy edukacyjne:

- 1.Wyjazd edukacyjny do Wrocławia - zakres przyrodniczy - Hydropolis 7 wyjazdów dla 204 uczniów
- 2.Wyjazd edukacyjny do Dobkowa - zakres przyrodniczy - 7 wyjazdów dla 204 uczniów.
3. wyjazd edukacyjny w Karkonosze - zakres przyrodniczy 4 wyjazdy dla 140 uczniów.

Warsztaty:

1. prezentacje doświadczeń i eksperymentów przyrodniczych.

Realizacja zajęć specjalistycznych w Szkole Podstawowej w Wilkowie - Osiedlu:

po 35 zajęć na grupę, 1 zajęcie trwa 45 minut.

- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne 1 gr, 4 ucz.(2 dz,2ch) kl. I-II gr. 4 osobowa.
- zajęcia logopedyczne 5 gr, 13 ucz(6dz, 7ch),kl I-III gr. po 2-3 ucz.
- zajęcia rozw. umiejętności społeczno-emocjonalne 1 gr, 4 ucz(2dz, 2ch) kl.IV-VIII gr. 4 osobowa
- Doradztwo i opieka psychologiczno-pedagogiczna, terapia pedagogiczna 1 gr, 4 ucz(2dz, 2ch) kl.I-III, gr. 4 osobowa

V. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:
 - regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach (w przypadku uczniów obowiązek spełnienia tego warunku spoczywa na rodzicach /opiekunach prawnych ucznia)
 - wypełniania testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.
2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica / opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka, lub nauczyciela biorącego udział w projekcie, do czynności kontrolnych wobec Realizatora.
3. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).
W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia, u dyrektora szkoły.
4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik (nauczyciel) zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce.

Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 1.09.2022 r.

Projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014- 2020 współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego