

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Banskobystrický samosprávny kraj  (SOŠ OaS Rimavská Sobota) |
| 1. Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre prax |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Y922 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub rozvoja finančnej a matematickej gramotnosti a IKT zručností |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 21. 09. 2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SOŠ OaS Rimavská Sobota |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Ivana Čillíková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [https://www.bbsk.sk/Občan/Regionálnyrozvoj/Modernévzdelávaniepreprax.aspx](https://www.bbsk.sk/Ob%C4%8Dan/Region%C3%A1lnyrozvoj/Modern%C3%A9vzdel%C3%A1vaniepreprax.aspx)  <https://sososrs.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **krátka anotácia:** Pracovné stretnutie - oboznámenie sa s priebehom a úrovňou odučených hodín   a s plánom klubu finančnej gramotnosti na obdobie do nasledujúceho stretnutia klubu.  **kľúčové slová:** mena, menový systém, menový kurz, bankovky, valuta, devíza, práca  s informáciami, práca s odborným textom |

|  |
| --- |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Téma nášho druhého stretnutia Klub rozvoja finančnej a matematickej gramotnosti a IKT zručností bola: **Čo je mena?**   Cieľom nasledujúcich extra hodín na predmete **ekonomika** bude charakterizovať a vysvetliť odlišnosti v menových systémoch, charakterizovať menu, poukázať na zásadný rozdiel medzi valutou a devízou a valutovým a devízovým kurzom, poznať ochranné prvky bankoviek. Na stretnutí sme sa zamerali na prípravu takých aktivít, ktoré umožnia dosiahnuť u žiakov jednoduchšie zapamätávanie si, zvýšenú interaktivitu na hodinách, praktické precvičenie preberaného učiva. Pri vzdelávaní použijeme videá z dielne NBS a komerčných bánk, pripravíme úlohy, pri ktorých musia žiaci využiť on-line finančné kalkulačky (napr. prepočet kurzu pri výmene peňazí) a pracovné listy s kreatívnymi problémovými otázkami a úlohami, ktoré sa žiakov bezprostredne dotýkajú (napr. valuta, devíza, kurzový lístok). Náročnosť textov a vypracovaných pracovných listov bude zohľadňovať schopnosti žiakov v jednotlivých odboroch. Úlohou nasledujúcich hodín bude nielen rozvoj orientácie v danej problematike, ale so žiakmi sa budeme snažiť precvičovať aj to, ako vybrať najlepšie riešenie za daných podmienok.  Učitelia všeobecných predmetov – **matematika a informatika** oboznámili členov klubu o témach, ktoré budú preberať na svojich extra hodinách, ako sú jednoduché a zložitejšie výpočty a grafické formáty a farebná grafika. Aj na týchto hodinách bude náročnosť učiva upravená v závislosti od odboru, pri slabších žiakoch vyučujúci využijú skupinovú prácu, prípadne prácu vo dvojiciach. Na hodinách budú pracovať s príkladmi blízkymi ich bežnému životu, viesť žiakov využívať on-line kalkulačky, vyučovať prostredníctvom IKT.   1. Členovia klubu informovali o odučených extra hodinách. Úvodné hodiny ekonomických predmetov boli zamerané na význam finančnej gramotnosti a históriu a vznik peňazí. Učitelia na hodinách využili video z portálu NEZ kreslená veda Dejiny peňazí a vstupný test zameraný na zistenie úrovne finančnej gramotnosti žiakov.   Učitelia všeobecných predmetov – matematika a informatika tiež informovali o aplikovaní finančnej gramotnosti na svojich hodinách prostredníctvom pracovných listov a PC techniky.   1. Počas diskusie sa prítomní zhodli, že najväčším problémom je nízka úroveň ovládania slovenského jazyka, čo spôsobuje nepochopenie základných termínov finančnej gramotnosti. Preto sme sa rozhodli zamerať sa na vhodnejšie – praktickejšie formy rozvoja finančnej gramotnosti. Budeme sa snažiť poskytovať žiakom informácie tak, aby boli čo najviac názorné (využívať i autentické materiály – reklamné letáky, inzeráty, komerčné ponuky), dobre viditeľné a aby sa opierali o vedomosti žiakov. Dávať žiakom zmysluplné, kreatívne, problémové otázky a úlohy, ktoré sa ich bezprostredne dotýkajú. Budeme sa snažiť naučiť žiakov identifikovať dôležité informácie. 2. Členovia klubu sa následne odobrali do svojich učební, aby sa venovali samo-štúdiu a príprave materiálov na vyučovanie. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   V rámci ekonomických predmetov, matematiky a informatiky sme začali s praktickejšou formou výuky finančnej gramotnosti postavenej na zručnostiach potrebných pre praktický život.    **Odporúčania:**  Aktívne spolupracovať pri plnení úloh a cieľov výmenou skúseností z pedagogickej praxe, vzájomne sa inšpirovať a motivovať. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Jana Kerekešová |
| 1. Dátum | 22. 09. 2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Ján Lunter |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Banskobystrický samosprávny kraj  (SOŠ OaS Rimavská Sobota) |
| Názov projektu: | Moderné vzdelávanie pre prax |
| Kód ITMS projektu: | 312011Y922 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub rozvoja finančnej a matematickej gramotnosti a IKT zručností |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ OaS Rimavská Sobota

Dátum konania stretnutia: 21. 09. 2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 h do 17:00 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  | Ing. Katarína Bálintová |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Ing. Štefan Bódi |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Ing. Ivana Čillíková |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Mgr. Ľubica Karasová |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Ing. Jana Kerekešová |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Ing. Martina Kuzmová |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Ing. Terézia Martišová |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Ing. Miroslav Slovák |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Ing. Viera Urdová |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Ing. Andrea Váradyová |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |