

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ
 | Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanová 2, Prešov |
| 1. Názov projektu
 | Vzdelávanie 4.0- prepojenie teórie s praxou |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011ADL9 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 26. januára 2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Valéria Jurčová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | https://ssoselba.edupage.org/a/pedagogicky-klub-c-2?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNCZzdWJwYWdlPTE%3D |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a tvorba výstupu klubu. Súčasťou stretnutia bolo tiež zdieľanie názorov a postojov. Spoločne sme v rámci stretnutia diskutovali, zdieľali naše OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.Kľúčové slová: výstup pedagogického klubu, diskusia, výmena OPS, Industry 4.0. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavné body:1. Brainstorming.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

Témy: vzdelávanie 4.0, prepojenie teórie s praxou.*Program stretnutia:*1. Úvodný brainstorming – metóda 635.
2. Diskusia – questionstorming.
3. Výmena OPS pomocou metódy ÁNO/NIE.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.
 |
| 1. Závery a odporúčania:

V rámci stretnutia sme si zhrnuli najdôležitejšie informácie z oblasti rozvoja podnikavosti a ako tento proces zmení príchod Priemyslu 4.0. Transformácia priemyslu do novej éry bude prirodzene vyžadovať nové vedomosti, zručnosti a kompetencie. Väčšiu prioritu v modernom vzdelávaní bude preto mať napríklad kompetencia prispôsobivosti voči neustálym zmenám, ako aj digitálna gramotnosť a kompetenčná flexibilita. V ére priemyslu 4.0 neustále dochádza k rôznym trendom a zmenám, pričom tieto transformácie majú viaceré dimenzie, politické, technické, ekonomické, spoločenské, kultúrne a pod. Celému súboru nových podmienok a novým tendenciám sa musíme prispôsobiť a vyrovnať sa s nimi, pretože determinujú ďalší vývoj a výrazne ovplyvnia mnohé aspekty nášho života aj v ďalších časových horizontoch. Žiaci musia byť flexibilní, kompetentní, kreatívni, rozvíjať svoje schopnosti a zručnosti, rozširovať poznatkovú bázu, meniť pracovné postoje a návyky a celoživotne sa vzdelávať. Potreba celoživotného vzdelávania naberá intenzitu vplyvom turbulentného prostredia, zvýšených nárokov, trendov a teda aj s nástupom Industry 4.0. Svetové ekonomiky vstupujú do digitálnej éry. Digitalizácia zasiahne nielen výrobu, ale aj služby, administratívu, finančnaý sektor, stavebníctvo, dopravu, logistiku, poľnohospodárstvo, zdravotníctvo, maloobchodu, výrazne sa dotkne aj školstva, vzdelávania a vedy. Neustále prichádzajú nové výzvy na reindustrializáciu a modernizáciu hospodárstva vyspelých ekonomík, snahy o vytvorenie národných i nadnárodných iniciatív pre podporu podnikania a inovácií, ktoré povedú k vytvoreniu nových pracovných miest. Nástup 21. storočia je spojený s veľkým rozmachom internetu, chytrých technológií a ich prenikaním do všetkých oblastí ľudských činností. Zákazníci začínajú mať viac požiadaviek, ich náročnosť graduje, chcú mať všetko v čo najkratšom čase. Industry 4.0 zmení podnikové procesy, prinesie vyššiu pridanú hodnotu, podniky budú musieť meniť aj svoje podnikateľské modely, tie klasické založené na masovej produkcii nebudú spĺňať požiadavky. Industry 4.0 nie je to ešte do detailov známy pojem, považujeme za vhodné bližšie vymedziť jej podstatu, charakterizovať jej jednotlivé komponenty, načrtnúť jej výhody i možné riziká. Koncept Industry 4.0 treba brať ako celoštátnu prioritu, pretože Industry 4.0 pretransformuje slovenský priemysel a je predpokladom zvýšenia konkurenčnej výhody podnikov. Táto transformácia bude založená na tvorbe pridanej hodnoty z inovácie produktov a procesov, čím vznikne inteligentný priemysel budúcnosti, ako jeden z pilierov rozvoja hospodárstva Slovenska so značným vplyvom na spoločnosť.Zhodli sme sa v potrebe pokračovať v diskusii k uvedenej téme, ktorá sa stane podkladom pre naplánovanie integrovanej tematickej výučby. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Valéria Jurčová |
| 1. Dátum
 | 26. 1. 2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Romana Birošová MBA |
| 1. Dátum
 | 27. 1. 2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Súkromná stredná odborná škola ELBA Smetanova 2080 05 Prešov |
| Názov projektu: | Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou |
| Kód ITMS projektu: | 312010ADL9 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SSOŠ ELBA Smetanova 2, Prešov

Dátum konania stretnutia: 26. január 2022

Trvanie stretnutia: od 14,00 hod. do 17,00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Miriam Bezegová |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 2. | Valéria Jurčová |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 3. | Ľudmila Lendacká |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 4. | Iryna Leshko |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 5. | Daniela Mitaľová |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 6. | Eduardo Sosa |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |