WTOREK 21.04.2020 (Rozwijanie myślenia i mowy, ćwiczenia gimnastyczne)

Temat dnia: Jestem przyjacielem przyrody

1.Zajęcie *Piękno przyrody* – wprowadzenie wiersza M. Buczkówny *Tylko jeden raz* do nauki na pamięć.

Cele: rozumienie konieczności ochrony środowiska przyrodniczego, ćwiczenie pamięci, prezentowanie wyuczonego wiersza, poznawanie zasad szanowania przyrody i zachęcanie do ich przestrzegania

1.Dziecko słucha wiersza

**Tylko jeden raz" M. Buczkó**wna

Chcą żyć, jak i ty żyjesz,
wszystkie na świecie zwierzęta,
i mrówki, i żaby, i żmije,
i pszczoła wiecznie zajęta.

Przypatrz się z bliska dżdżownicy,
biedronce, jak kropki liczy,
jaskółce, jak gniazdo kleci,
jak pająk rozsnuwa sieci.

I paź królowej - motyl -
niech fruwa tęczowo - złoty,
i ślimak środkiem dróżki
niech pełznie, wystawia różki

Niech skacze pasikonik,
niech świerszczyk w trawie dzwoni…
Dla nich kwitnie łąka, dla nich rośnie las.
Jak i ty – żyją tylko raz

Rodzic pyta :

-*Dlaczego dla zwierząt kwitnie łąka i rośnie dla nich las?*

*-Co oznaczają słowa: Jak i ty – żyją tylko raz?*

Dzieci wypowiadają się swobodnie. R. uzupełnia wypowiedzi. Wyjaśnia, że – podobnie jak ludzie – także rośliny i zwierzęta mają tylko jedno życie. Dlatego należy szanować przyrodę i każde żywe stworzenie.

Kilkakrotne powtarzanie wiersza .

Obrazki przedstawiające zwierzęta z wiersza: mrówki, żaby, żmije, pszczołę, pazia królowej, ślimaka, dżdżownicę, biedronkę, jaskółkę, pająka, pasikonika, świerszcza dziecko koloruje, nazwy dzieli na sylaby, głoski. Pod obrazkiem rysuje tyle kresek ile słyszy sylab w nazwie i wycina zwierzęta.

 Rodzic prosi dziecko o odszukiwanie obrazków wymienionych w nim zwierząt i układanie ich w jednej linii, w odpowiedniej kolejności. Następnie, wskazując kolejne obrazki zwierząt, prosi dziecko o wspólne powtarzanie wiersza. Zwraca uwagę, aby dziecko mówiło wiersz spokojnie i głośno

   



 

 

 

Quiz **Czy jestem przyjacielem przyrody?**

*( dziecko odpowiada tak lub nie)*

*Śmieci wyrzucamy byle gdzie.*

*Po umyciu rąk zakręcamy dokładnie kran.*

*Zużytą baterię wrzucamy do pojemnika na szkło.*

*Po zjedzeniu batonika papierek wyrzucamy do kosza.*

*Widząc ślimaka na chodniku, omijamy go.*

*Spacerując po parku, łamiemy gałązki i zrywamy kwiaty.*

 *Zbierając makulaturę, ratujemy drzewa i oszczędzamy energię*

Do wykonania **karty pracy, cz. 4, nr 72–73**

Dzieci zaznaczają na karcie zwierzęta z wiersza kolorowymi kółeczkami odszukanymi wśród na­klejek

2. Zajęcie

Ćwiczenia gimnastyczne Cel: rozwijanie sprawności fizycznej

Propozycja zabaw w filmiku:

**https://www.youtube.com/watch?v=1JE\_-hP1omo**

**Dla chętnych**

Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa bieżna *Biegnij i kucnij..*

Pielęgnowanie rabatki kwiatowej.

Podpatrywanie przez lupę za­chowania drobnych zwierząt

 **MIŁEGO DNIA!**