

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII, KL. I-III

Wymagania (ocenie wiadomości i umiejętności ucznia) zostały opracowane w oparciu o wymagania edukacyjne zawarte w „Podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” oraz realizowany przez nauczyciela „Program nauczania”. W klasach I-III: program **AZ-1-01/10** – „W drodze do Wieczernika”:

- kl. I – „Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa”,
- kl. II – „Kochamy Pana Jezusa”,
- kl. III – „Przyjmujemy Pana Jezusa”.

### PODSTAWA PROGRAMOWA NAUCZANIA RELIGII W KLASACH I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Zadania katechezy	Uczeń
Rozwijanie poznania wiary	<ul style="list-style-type: none"><li>- wskazuje owoce chrztu świętego i zobowiązania wynikające z jego przyjęcia</li><li>- wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską,</li><li>- odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie,</li><li>- wskazuje znaczenia Pisma Świętego w życiu człowieka,</li><li>- uważnie słucha słów Pisma Świętego,</li><li>- wskazuje najważniejsze przymioty Boga,</li><li>- omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa,</li><li>- opowiada o zesłaniu Ducha Świętego,</li><li>- wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność panu Jezusowi za dar Jego ofiary,</li><li>- opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa,</li><li>- opowiada o misji Kościoła,</li><li>- uzasadnia konieczność łaski Bożej dla zbawiania,</li><li>- wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej,</li><li>- omawia teksty mówiące o działaniu Boga,</li><li>- wyjaśnia pojęcia: anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok i apostoł,</li></ul>
Wychowanie liturgiczne	<ul style="list-style-type: none"><li>- wymienia sakramenty święte,</li><li>- wyjaśnia podstawowe gesty znaki i symbole liturgiczne,</li><li>- wskazuje na religijny wymiar świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy,</li><li>- kojarzy nabożeństwo drogi krzyżowej, różańcowe, majowe i czerwcowe z czcią do Jezusa ukrzyżowanego, Maryi i Najświętszego Serca Jezusowego,</li><li>- wskazuje elementy świętowania niedzieli,</li><li>- wskazuje elementy świętowania Wielkanocy,</li><li>- wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego,</li><li>- określa sposoby walki z grzechem,</li><li>- wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania,</li><li>- wskazuje jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania,</li><li>- wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania,</li><li>- opowiada o ustanowieniu Eucharystii,</li><li>- wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła,</li><li>- opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej,</li><li>- wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa do Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej,</li><li>- wyjaśnia pojęcia: <i>post eucharystyczny, Komunia Święta i Najświętszy Sakrament,</i></li></ul>

Formacja moralna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia wybrane przypowieści Jezusa,</li> <li>- podaje przykłady niesienia pomocy innym,</li> <li>- rozwija postawę zaufania do pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie,</li> <li>- opowiada o znaczeniu sumienia,</li> <li>- wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom,</li> <li>- wskazuje, jak w codziennym życiu, należy zachowywać przykazania Boże,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego,</li> <li>- uzasadnia, dlaczego niedziela, jest najważniejszym dniem chrześcijanina,</li> <li>- charakteryzuje, na czym polega, postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienie do drugich; wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowanie się, przeproszenie,</li> <li>- wyjaśnia zagrożenie zdrowia własnego i innych,</li> <li>- prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody i własnego ciała,</li> <li>- uzasadnia postawę szacunku i troski o własność swoją, cudzą i wspólną,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości,</li> <li>- uzasadnia szacunek do wartości doczesnych,</li> <li>- wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne; klasowe, rodzinne, parafialne,</li> <li>- odróżnia dobro od zła,</li> <li>- wskazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła,</li> <li>- przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników,</li> <li>- wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych,</li> </ul>
Wychowanie do modlitwy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje cechy modlitwy,</li> <li>- odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich,</li> <li>- zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki,</li> <li>- formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga,</li> <li>- omawia wybrane prośby modlitwy Ojcze nasz,</li> <li>- wskazuje przykłady modlitwy w Biblii,</li> <li>- odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia,</li> <li>- wskazuje sytuację, w których się modli,</li> </ul>
Wychowanie do życia wspólnotowego,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie,</li> <li>- dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi,</li> <li>- wskazuje jak trzeba pielęgnować przyjaźń,</li> <li>- wskazuje, jak tworzyć wspólnotę, jedność w parafii,</li> <li>- wyjaśnia poszczególne przykazania kościelne,</li> <li>- wskazuje, co jako dziecko może uczynić dla Kościoła – wspólnoty oraz wspólnoty świeckiej,</li> </ul>
Wprowadzenie do misji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostoelskich w codziennym życiu,</li> <li>- wyjaśnia, po co dzielić się z innymi swoją wiedzą o Bogu.</li> </ul>

**Oceny** wyrażone są w stopniach od 1 do 6, dzielą się na cząstkowe oraz okresowe i roczne. Ocenie podlegają:

- wiadomości i umiejętności ucznia związane z realizowanym programem,
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym,
- znajomość modlitw,
- przygotowanie do lekcji i praca na lekcji,
- zadania domowe,
- zeszyt ćwiczeń,

- systematyczność i pilność,
- postawa wobec: miejsc świętych, czasu modlitwy, słuchania słowa Bożego, znaków religijnych,
- udział w konkursach.

### **FORMY I KRYTERIA OCENIANIA:**

1. Wypowiedzi ustne, odpowiedzi na zadane pytania.
2. Praca na lekcji (korzystanie z Biblii, podręcznika i innych pomocy katechetycznych).
3. Zeszyt ćwiczeń lub zeszyt ucznia (systematyczność, estetyka).
4. Zadania domowe.
5. Prace dodatkowe.
6. Udział w konkursach.
7. Prace pisemne (dostosowane do wieku i poziomu ucznia).
8. Modlitwy (Mały Katechizm): Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Pod Twoją Obronę, Aniele Boży, Dekalog, Akty (wiary, nadziei, miłości, żalu)...

### **KLASA I:**

**a) uczeń powinien znać (wiedza):** podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie; modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Akty, Dekalog), gesty i słowa (Znak Krzyża); przymioty Boga i wydarzenia z życia Jezusa (określone w programie nauczania); sakramentalne sposoby obecności Jezusa; znaki i symbole liturgiczne.

**b) uczeń powinien umieć (umiejętności):** wykonać godnie i ze zrozumieniem Znak Krzyża; godnie zachować się w czasie modlitwy, w miejscu świętym i podczas słuchania słowa Bożego; z szacunkiem odnosić się do księgi Pisma Świętego; z ufnością zwracać się do Boga w modlitwie.

### **KLASA II:**

**a) uczeń powinien znać (wiedza):** modlitwy i gesty z klasy I; postaci biblijne; nauczanie i czyny Jezusa; sakramenty; warunki spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii; formuły liturgiczne (formuła spowiedzi, odpowiedzi na dialog z kapłanem podczas Eucharystii); pieśni liturgiczne (wybrane); modlitwy (główne prawdy wiary, dekalog, 7 sakramentów, 7 grzechów głównych, 5 przykazań kościelnych, Skład Apostolski, 5 warunków dobrej spowiedzi).

**b) uczeń powinien umieć (umiejętności):** współpracować w przygotowaniu się do spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii; samodzielnie przystępować do sakramentu pokuty i Eucharystii; wypełniać warunki dobrej spowiedzi; wyjaśnić znaczenie Eucharystii i godnie przystępować do Komunii Świętej; prowadzić życie zgodne z Ewangelią.

### **KLASA III:**

**a) uczeń powinien znać (wiedza):** modlitwy z klasy I i II; dialogi używane podczas Eucharystii; elementy (strukturę) Mszy Świętej; wydarzenia z życia Jezusa (zwłaszcza związane z Jego męką, śmiercią i zmartwychwstaniem); religijne znaczenie darów chleba i wina; obrzędy Komunii Świętej; pieśni i piosenki religijne (wybrane); tajemnice różańca i wydarzenia z życia Jezusa i Maryi w nich ukazane.

**b) uczeń powinien umieć (umiejętności):** z wiarą korzystać z sakramentów spowiedzi i Eucharystii; brać udział w I piątkach miesiąca; z czcią odnosić się do słowa Bożego zawartego w Biblii; wzrastać w miłości Boga i bliźniego; brać udział w przeżywaniu tajemnic wiary zgodnie ze świętami roku liturgicznego; wziąć udział w Eucharystii z okazji I rocznicy Komunii Świętej; dawać świadectwo wiary w Jezusa przez życie zgodne z Dekalogiem.

### **WYMAGANIA EDYKACYJNE**

#### **w kl. I-III na poszczególne oceny:**

1. Ocena **celujący** – uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacyjnego; zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu; wyróżnia się aktywnością na katechezie; systematycznie i pilnie odrabia zadania domowe obowiązkowe i nadobowiązkowe; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami; bierze udział w uroczystościach religijnych w szkole i parafii; uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkołą; przejawia postawę apostołską (jest przykładem dla innych).
2. Ocena **bardzo dobry** – uczeń bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania; zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu; jest zdyscyplinowany na lekcji, pracuje systematycznie; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; czynnie uczestniczy w różnych formach pracy na katechezie; szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.

3. Ocena **dobry** – uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości przekazanej wiedzy religijnej; zna ważniejsze modlitwy z Małego Katechizmu; stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w pracy na lekcji; prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; zazwyczaj jest przygotowany do lekcji i odrabia zadania domowe; z pomocą nauczyciela stara się zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności; wobec miejsc, znaków i gestów religijnych cechuje go postawa szacunku.
4. Ocena **dostateczny** – uczeń posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności; nie zawsze pracuje systematycznie i nie stara się, aby z pomocą nauczyciela te braki uzupełniać; zna tylko niektóre modlitwy z Małego Katechizmu; prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy, ale widoczne są w nim braki; sporadycznie odrabia zadania domowe; zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.
5. Ocena **dopuszczający** – uczeń posiada minimalne wiadomości z zakresu programu; zna tylko podstawowe modlitwy; nie pracuje systematycznie; przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności; często nie prowadzi zeszytu; odrabia nieliczne zadania domowe; rzadko uczy się nowych wiadomości; odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy; często bywa nieprzygotowany do zajęć; niechętnie włącza się w pracę na lekcji.
6. Ocena **niedostateczny** – uczeń prawie nie posiadał wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania; sporadycznie jest przygotowany do lekcji; nie pracuje na lekcji; nie zna modlitw z Małego Katechizmu; nie prowadzi zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego; nie odrabia zadań domowych; nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą; odmawia wszelkiej pracy i współpracy z nauczycielem; ma lekceważący stosunek do przedmiotu; nie szanuje miejsc, przedmiotów i gestów religijnych.