WYMAGANIA EDUKACYJNE - KLASA II

Zgodne z nową podstawą programową

EDUKACJA POLONISTYCZNA Uczeń kończący klasę II:

W zakresie umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka uczeń:
• Swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy, używając zdań złożonych;
• Uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;
• Wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego;
• Opisuje zaistniałe wydarzenia i potrafi je zrelacjonować
;• Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
• Formułuje odpowiedzi na zadane pytania
;• Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie; •Poprawnie opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach;
• Formułuje życzenia i zaproszenia;
• Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramowych
i• autoprezentacjach; Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: dostosowuje ton głosu do sytuacji, odpowiada na zadawane pytania i zadaje pytania, używając odpowiednich zwrotów grzecznościowych;
• Recytuje z pamięci wiersze i piosenki.
• Słucha ze zrozumieniem złożonych poleceń;
• Wykonuje polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
• Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań i innych utworów literackich (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD);
•Aktywnie uczestniczy w rozmowach, zabiera głos w kulturalny sposób
.• W zakresie doskonalenia umiejętności pisania:
• Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie
;• Potrafi utrzymać prawidłowo tempo pisania;
• Przepisuje proste zdania i proste teksty;
• Potrafi rozwijać zdania oraz układa i zapisuje spójne, poprawne zdania;
• Uzupełnia proste zdania z lukami;
• Dokonuje przekształceń tekstów;
• Zapisuje wyrazy i zdania ze słuchu uwzględnieniem poznanego słownictwa;
• Poprawnie przepisuje zdania i krótkie teksty ze słuchu i z pamięci;
• Stara się samodzielnie układać i poprawnie zapisywać życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat;
• Bierze udział w zbiorowym układaniu różnych form pisemnych;
• Dba o estetykę i poprawność graficzną pisma
;• Orientuje się w zasadach ortograficznych oraz rozpoznaje podstawowe części mowy;
• Prawidłowo dobiera wyrazy zdrobniałe i o znaczeniu przeciwstawnym
• W miarę samodzielnie wykonuje proste zadania domowe.
• W zakresie doskonalenia umiejętności czytania i opracowywania tekstów:

 Samodzielnie czyta omawiany tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, płynnie, w miarę wyraziście;
 • Odczytuje samodzielnie nowy tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, w miarę płynnie;
•Czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;
• Odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski;
• Rozpoznaje w tekście formy literackie takie jak życzenia, zaproszenia, zawiadomienia;
 • Czyta tekst z podziałem na role, wyodrębnia dialog w tekście;
• Pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu;
• Potrafi ciekawie interpretować teksty, uczestniczy w ich inscenizowaniu;
• Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
• Zapoznaje się z różnymi tekstami literackimi: opowiadaniem, baśnią, legendą, wierszem;
• Uczy się korzystać ze zbiorów bibliotecznych ( w tym słowników)
• W zakresie doskonalenia umiejętności gramatycznych: Ze zrozumieniem posługuje się określeniami: „wyraz”, „głoska”, „litera”, „sylaba”, „zdanie”;
• Doskonali poziom analizy i syntezy głoskowej;
• Zna i rozróżnia samogłoski i spółgłoski;
• Dzieli wyrazy na sylaby;
• Zna różnicę między głoską i literą;
• Liczy głoski i litery w prostych wyrazach;
• Oddziela wyrazy w zdaniu i zdania w tekście;
• Rozumie pojęcie „zdanie”, rozróżnia zdania pytające, rozkazujące, oznajmujące; wie, że w zależności od rodzaju zdania, na końcu stawia się następujące znaki przestankowe: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;
• Zna alfabet, ustala kolejność wyrazów ze względu na pierwszą literę;
• Zapisuje wielką literą: imiona i nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy gór i rzek
;• Poprawnie zapisuje spółgłoski miękkie: zapisywanie wyrazów z dwuznakami oraz ze znakiem diakrytycznym;
EDUKACJA MATEMATYCZNA
Uczeń kończący klasę II:
Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100;
• Liczy w przód i w tył po jeden i po dziesięć w zakresie 100;
• Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;
• Porównuje liczby w zakresie 100, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =,;
• Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100;
• Numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby);
•Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z przekroczeniem progu;
• Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu;
• Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie); stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
• Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30; wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);
• Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik); • Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub konkretami);
• Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane konkretami lub rysunkami); rysuje ilustracje do zadań z treścią; układa pytania do treści zadań; wskazuje i poprawia proste błędy w treści zadań;
• Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
• Rozpoznaje figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, rysuje je po śladzie i samodzielnie; wie, że kwadrat to szczególny przypadek prostokąta;
• Mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, miarę wyraża w centymetrach i milimetrach; • Rozpoznaje, mierzy i rysuje odcinki, długość wyraża w centymetrach i milimetrach; porównuje długości, używając odpowiednich określeń i znaków;
• Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek); porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki (=,) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;
•Odmierza płyny (litr, pół litra, ćwierć litra);
• Wykonuje proste obliczenia, dotyczące wagi i pojemności;
• Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych; zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale tak, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc zadany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich słów i znaków);
• Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII, wie w jakich przypadkach używa się takich liczb (miesiące, piętra);
• Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać; czyta i zapisuje daty; zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach; odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczterogodzinnym; wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe;
• Określa temperaturę powietrza i ciała człowieka na podstawie odczytów z termometrów. EDUKACJA PRZYRODNICZA
 Uczeń kończący klasę II:
 Zna budowę roślin i warunki ich życia;
• Opisuje życie w ekosystemie: lasu, ogrodu, parku, łąki;
• Wymienia i rozpoznaje rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
• Prowadzi proste uprawy (rozmnaża, sadzi, hoduje rośliny);
• Zna i nazywa narzędzia ogrodnicze;
• Dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych (poddaje je analizie, wiąże przyczynę ze skutkiem);
• Zna popularne rośliny doniczkowe (rozpoznaje je, podaje ich nazwy, zna warunki konieczne do ich rozwoju);
•Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;
• Zna budowę zwierząt i warunki ich życia;
• Potrafi nazwać i wyliczyć zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski;
• Rozpoznaje i wymienia nazwy zwierząt egzotycznych;
• Pomaga zwierzętom przetrwać zimę;
• Wie, czym grozi kontakt z chorymi i niebezpiecznymi zwierzętami;
• Rozumie potrzebę segregacji śmieci, zna pojęcie „surowce wtórne”, wie, jakie jest znaczenie dla ochrony przyrody używanie opakowań ekologicznych;
• Zna i rozumie zagrożenia przyrody, wynikające z działalności człowieka (zatruwanie wody i powietrza, wyrzucanie odpadów, pożar);
• Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych (powódź, pożar); wie, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia (powódź, pożar);
• Wie, w jaki sposób należy oszczędzać wodę; zna znaczenie wody dla życia ludzi, zwierząt i roślin;
• Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
• Wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku;
• Nazywa części ciała;
• Wie, że ruch to zdrowie; rozumie pojęcie „aktywny wypoczynek”
EDUKACJA SPOŁECZNA
Uczeń kończący klasę II:
• Potrafi wyjaśnić prawa i obowiązki ucznia, stara się je respektować;
• Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły
;• Wie, gdzie i w jaki sposób organizować bezpieczne zabawy;
• Zna zasady zachowania się wobec dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe, pomaga kolegom w różnych sytuacjach; rozumie i docenia relacje przyjacielskie;
 • Zna miejscowość, w której mieszka, umie wskazać i wyliczyć ważne miejsca w swojej miejscowości, potrafi opisać tradycje;
 • Kultywuje tradycje rodzinne;
• Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania; • Wie, że rodzice za swoją pracę dostają pieniądze, stara się dostosować swoje potrzeby do warunków materialnych rodziny;
 • Zna i stosuje zasady dobrego zachowania się wobec dorosłych i rówieśników;
• Umie powiadomić o wypadku lub innym zagrożeniu;
• Wie, jakie zagrożenia mogą być ze strony ludzi i potrafi o nich powiadomić dorosłych;
• Rozpoznaje kłamstwo i stara się mu przeciwstawiać;
• Zna zasady zachowania się w różnych miejscach publicznych: w środkach komunikacji publicznej, na poczcie, w sklepie;
• Wie, że wszyscy ludzie są równi wobec prawa, niezależnie od koloru skóry, wyglądu, wyznawanej religii i statusu społecznego, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej;
• Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata;
 EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA
Uczeń kończący klasę II:
• Potrafi rozpoznać i nazwać wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę;
• Nazywa podstawowe zabytki architektury Polski: Wawel, Rynek Główny w Krakowie, Starówkę w Warszawie, Zamek Królewski w Warszawie, Gdańskie Kamienice Starego Miasta;
 • Rozumie pojęcia: „pejzaż”, „portret”, „martwa natura”, „pomnik”;
• Rozpoznaje charakterystyczne motywy ludowe regionów Polski (haft kaszubski, wycinanki łowickie, strój góralski strój krakowski,);
• Umie wskazać czynności i narzędzia związane z poszczególnymi dziedzinami sztuki;
• Podejmuje działania twórcze, dzięki którym doskonali umiejętności: malowania farbami, rysowania ołówkiem i kredkami, wycinania nożyczkami, zaginania, składania papieru, łączenia różnych materiałów z użyciem kleju, zszywacza biurowego, za pomocą wiązania, odmierzania potrzebnej ilości materiału;
• Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu (makieta domu, meble dla lalki);
• Planuje kolejne czynności i dobiera potrzebne materiały oraz narzędzia;
 EDUKACJA MUZYCZNA
 Uczeń kończący klasę II:
 Zna piosenki
;• Zna melodię i słowa dwóch pierwszych zwrotek hymnu Polski;
• Realizuje rytmy za pomocą sylabicznego recytowania, gestów, ruchu i gry na instrumentach;
• Reaguje na zmiany pulsu rytmicznego, tempa, dynamiki;
• Zna podstawowe kroki polki oraz innego tańca ludowego;
• Aktywnie słucha muzyki;
• Rozpoznaje melodie, rytm, akompaniament
;• Słucha muzyki i określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od wykonania zespołowego;
• Rozpoznaje instrumenty: fortepian, gitarę;
• Zna podstawy zapisu nutowego (ćwierćnuta, ósemka, pauza ósemkowa) oraz wysokości nut: re, fa, do; oraz improwizuje;
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE
 Uczeń kończący klasę II:
 Bezpiecznie korzysta z odpowiednich do jego wieku programów edukacyjnych;
• Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu (nadwyrężanie wzroku, zła postawa);
• Pisze i odczytuje proste teksty;
• Wykonuje proste rysunki;
• Potrafi otworzyć stronę internetową swojej szkoły;
 WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA
 Uczeń kończący klasę II:
Realizuje marszobiegi trwające około 10 minut, biega slalomem omijając przeszkody, skacze przez niewielkie przeszkody;
• Skacze przez skakankę, skacze obunóż i jednonóż przez przeszkody (np. przez ławeczkę);
• Potrafi przejść po ławeczce, przeciąga szarfę wzdłuż ciała;
• Wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i lędźwi;
• Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń;
• Kozłuje piłkę, podaje piłkę między partnerami, trafia małą piłką do celu;
• Bierze udział w zawodach sportowych i stara się radzić sobie z przegraną