# WEWNĄTRZSZOLNE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH W IX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W SZCZECINIE

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe **(**Dz. U. z 2022 poz.1116)
2. Statut Szkoły

**1.** Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów polega na:
1) rozpoznawaniu poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
2) systematycznym dokumentowaniu postępów w nauce oraz formułowaniu oceny;

**2**. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie wymagań oznacza zastosowanie takich metod, by uczeń mógł wykazać się nabyciem wiedzy i umiejętności koniecznych do sprostania wymaganiom określonym przez podstawę programową.

**3.** Ocena jest wyrażona stopniem.

**4.** Przy ocenianiu uczniów z dostosowaniami nauczyciel ma obowiązek stosować zalecenia ujęte w orzeczeniu lub opinii z poradni pedagogiczno-psychologicznej.

**5.** Oceny są jawne i odpowiednio umotywowane oraz powinny zawierać informacje o tym, co uczeń zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.

**6.** Uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik na zajęciach lekcyjnych.

**7.** Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, wpisane do dziennika i poprzedzone informacją na temat wiadomości i umiejętności podlegających ocenianiu.

**8.** Uczeń ma prawo do poprawy niesatysfakcjonującej go oceny z pisemnej formy sprawdzania wiedzy.

**9.** Uczeń nieobecny w szkole w czasie pracy pisemnej jest zobowiązany do jej napisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela przedmiotu.

**10.** Pisemna forma sprawdzenia wiedzy, w trakcie której uczeń korzysta z niedozwolonych środków(np. ściągi, telefonu) zostaje unieważniona, a uczeń przystępuje do sprawdzianu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

**10a.** Poprawa pisemnej formy sprawdzenia wiedzy odbywa się poza obowiązkowymi zajęciami. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy.

**11.** Do dziennika wpisywana jest jedynie ocena wyższa uzyskana przez ucznia w ramach poprawy.

**12.** Kartkówki z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych nie wymagają zapowiedzi przez nauczyciela.

**13**. Poprawione i ocenione prace pisemne uczeń powinien otrzymać (do wglądu lub na stałe ) w terminie 14 dni od daty ich przeprowadzenia. W wyjątkowych sytuacjach okres ten może ulec wydłużeniu. W przypadku udostępnienia ocenionej pracy tylko do wglądu, na prośbę ucznia lub rodziców/ prawnych opiekunów, nauczyciel umożliwia wykonanie kserokopii (zdjęcia) pracy.

**14.** Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:

1) jeden raz w semestrze-w przypadku 1 lub 2 godzin danego przedmiotu tygodniowo;

2) dwa razy w semestrze-w przypadku 3 i więcej godzin danego przedmiotu tygodniowo.

**15.** Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych prac pisemnych.

**16**. Każdy uczeń jest zobowiązany brać udział w diagnozach i próbnych egzaminach maturalnych. Diagnozy i próbne egzaminy podlegają ocenie, ale oceny z nich uzyskane nie są wliczane do średniej.

**17.** W szkole funkcjonuje zasada losowania „szczęśliwego numerka”, który daje uczniowi możliwość rezygnacji z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianych prac pisemnych przeprowadzanych danego dnia.

**18.** „Szczęśliwy numerek” nie zwalnia z posiadania zadania domowego, zapowiedzianej kartkówki, projektu/prezentacji i pracy klasowej.

**19**. Kryteria ocen za pisemne formy sprawdzania wiedzy:

0%-40%- ocena niedostateczny

41%- 55%-ocena dopuszczający

56%-70%- ocena dostateczny

71%- 85%- ocena dobry

86%-97%- ocena bardzo dobry

98%-100%-ocena celujący

W przypadku uczniów z orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, obowiązują następujące kryteria:

0%-35%- ocena niedostateczny

36%- 50%-ocena dopuszczający

51%-65%- ocena dostateczny

66%- 80%- ocena dobry

81%-97%- ocena bardzo dobry

98%-100%-ocena celujący

**20.** Ocena końcowa wystawiana jest z uwzględnieniem ocen cząstkowych II semestru oraz oceny semestralnej za I semestr. Przy wystawieniu oceny rocznej bierze się pod uwagę dokonanie znacznego postępu w drugim semestrze w porównaniu do semestru pierwszego.

**21.** Wagi ocen za poszczególne sprawności:

| **sprawność** | **waga** |
|---|---|
| praca klasowa, sprawdzian | 3 |
| praca projektowa | 2-3 |
| kartkówka, dyktando | 1-2 |
| odpowiedź ustna | 1-2 |
| zadanie domowe | 1 |
| aktywność | 1 |
| arkusz egzaminacyjny(matura) | 0 |
| diagnoza śródroczna i roczna | 0 |

**22** .Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

1) W klasyfikacji rocznej ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia przynajmniej jeden z wymienionych niżej warunków:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finału na szczeblu krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia*.

2) W klasyfikacji rocznej **ocenę bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie w stopniu bardzo dobrym oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

b) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

c) umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce;

3) W klasyfikacji rocznej **ocenę dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości określone w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie w stopniu dobrym,

b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne(z uwzględnieniem rozszerzenia);

4) W klasyfikacji rocznej **ocenę dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie w stopniu dostatecznym określonym przez PSO,

b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności(z uwzględnieniem rozszerzenia);

5) W klasyfikacji rocznej **ocenę dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

a) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),

b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

6) W klasyfikacji rocznej **ocenę niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych) oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności(z uwzględnieniem rozszerzeń programowych);

*Laureaci lub finaliści ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

**23**. Nauczyciele przedmiotów zapoznają uczniów ze szczegółowymi wymaganiami edukacyjnymi z danego przedmiotu.