

Język angielski klasa 6b

Nagrania:

https://drive.google.com/drive/folders/13N5ro_yBV9oxFvc7pmVM9GSjenE60SL4?usp=sharing

1.03.2021

Subject: I feel sick.

Cele lekcji: poznanie słownictwa - Choroby, objawy i sposoby leczenia. Opisujemy dolegliwości

Podręcznik strona 70

Zad 1-5

W zeszytcie zapisz i przetłumacz

Medicine –

Cold –

Caugh-

Feaver –

Headache -

Stomach ache –

Sore throat –

Toothache –

Earache –

Flu -

W domu – zeszyt ćwiczeń strona 50 zad 1,2,4

2.03.2021 i 4.03.2021

Subject: I had a cold – past simple irregular verbs.

Cel lekcji: Określamy objawy choroby. Czas Past Simple jak tworzymy zdania twierdzące i przeczące

W czasie Past Simple w zdaniach twierdzących zmienia się forma czasownika. Są dwa rodzaje czasowników; regularne gdzie dodajemy końcówkę – ed i nieregularne, których uczymy się na pamięć (tabela na końcu podręcznika). Wyjątki: jeśli czasownik jest regularny i zakończony na y np. study to jego forma przeszła wygląda studied y zamienia się na i (są niestety też wyjątki np. play- played)

Notatka – tabela do zeszytu

PAST SIMPLE
<p>Czas Past Simple stosujemy do czynności które: - rozpoczęły się i zakończyły się w przeszłości</p>
<p><u>W czasie Past Simple możemy zastosować określenia czasowe</u></p> <p>yesterday – wczoraj ago (np. 10 days ago) – 10 dni temu Last (np. last Saturday) – w zeszłą sobotę In 1956 – w 1956 – (stosujemy z datami z przeszłości) – w roku</p>
<p><u>Zdanie twierdzące</u></p> <p>Osoba + czasownik w II formie lub z końcówką - ed + reszta zdania</p> <p>I visited my grandma yesterday.</p>
<p><u>Zdanie przeczące</u></p> <p>Osoba didn't + czasownik w podstawowej formie (bezokolicznik) + reszta zdania</p> <p>I didn't go to school yesterday.</p>
<p><u>Pytania</u></p> <p>Did + osoba + czasownik w podstawowej formie (bezokolicznik) +?</p> <p><i>Did you go to school yesterday?</i> <i>Yes, I did</i> <i>No, I didn't</i></p> <p><u>Pytania szczegółowe</u> Pytania szczegółowe w czasie Past Simple tworzymy, dodając zaimek pytający przed did <i>Where did you go yestrday?</i> <i>I visited my grandma.</i></p>

Podręcznik strona 72

Zad 1-4

Zeszyt ćwiczeń strona 51

5.03.2021

Subject: Ouch! Injuries

Cel lekcji: opisywanie kontuzji, czasowniki nieregularnie w czasie pas Simple

Podręcznik strona 73

Zad 1-5

Zwróć uwagę, że w zdaniach pojawia się **MY** – moją I hurt **my** head – zraniłem się w głowę (moją głowę)

Kiedy będziemy opisywać urazy w zależności od tego kogo ten uraz będzie dotyczył będziemy używać przymiotników dzierżawczych: my, your, his, her, its itd.

Zeszyt ćwiczeń strona 52

Zad1-3