

Rozwijanie umiejętności nazywania i wyrażania emocji

Instrukcja do kart pracy

Karty pracy przeznaczone dla uczniów klas I-IV

Rozwijane umiejętności:

- ▶ nazywanie emocji,
- ▶ identyfikowanie źródeł uczuć,
- ▶ wyrażanie swoich uczuć,
- ▶ rozumienie stanów emocjonalnych innych osób.

Do uzupełnienia kart pracy potrzebne będą:

- ▶ kolorowe kredki, mazaki
- ▶ nożyczki.

Zestaw zawiera 4 karty pracy do samodzielnego stworzenia puzzli. [Materiały warto wydrukować na sztywnych arkuszach.](#)

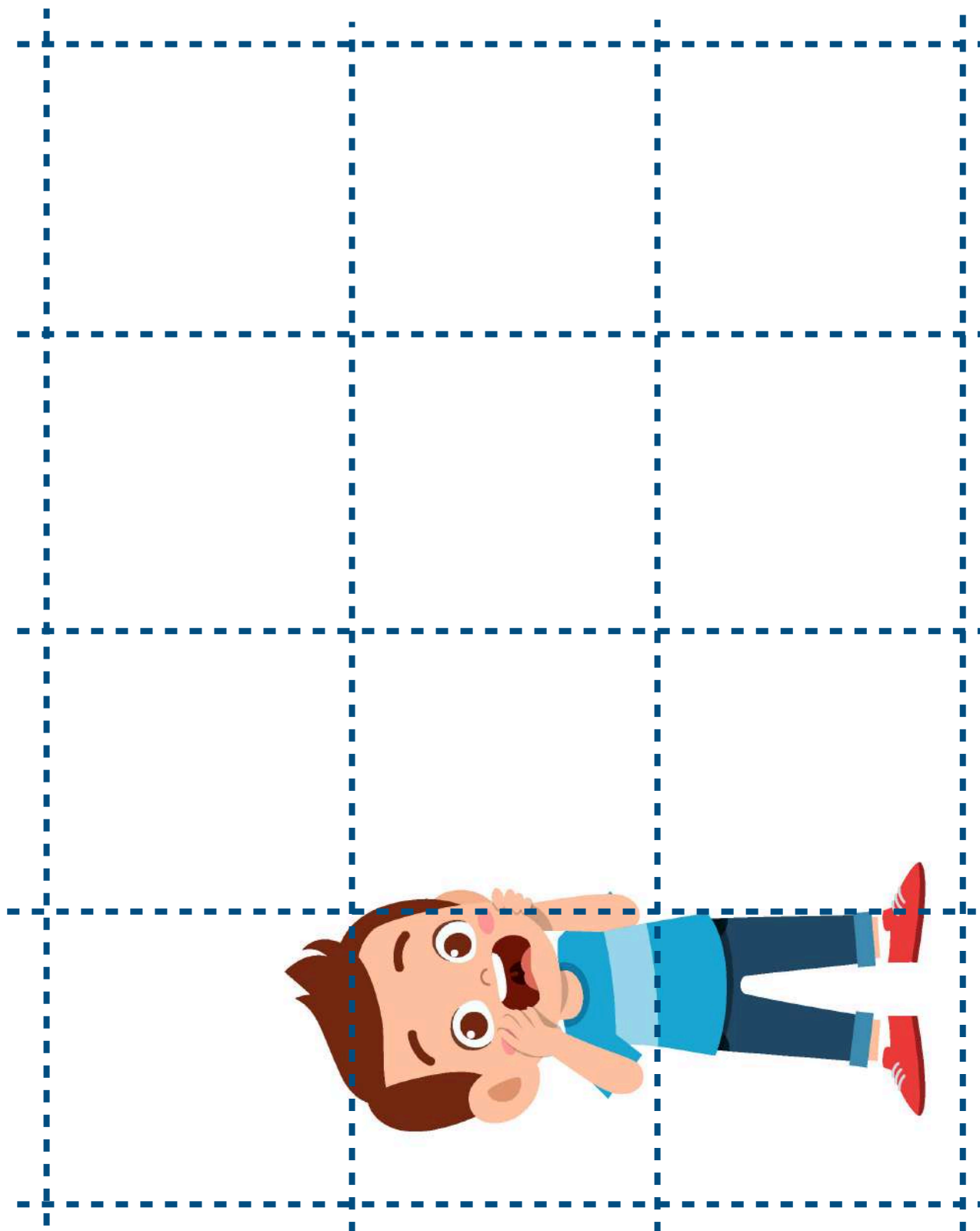
Plansze z puzzlami stanowią pretekst do pracy nad sferą emocjonalną. Warto, aby stały się wstępem do rozmowy z rodzicem o tym, co przeżywa dziecko.

Ważne jest, aby:

- ▶ porozmawiać z dzieckiem o jego pomysłach na źródła emocji dzieci Pawła i Agatki,
- ▶ unikać oceny sposobu myślenia o emocjach,
- ▶ wspierać kreatywność i nieszablonowy sposób myślenia.

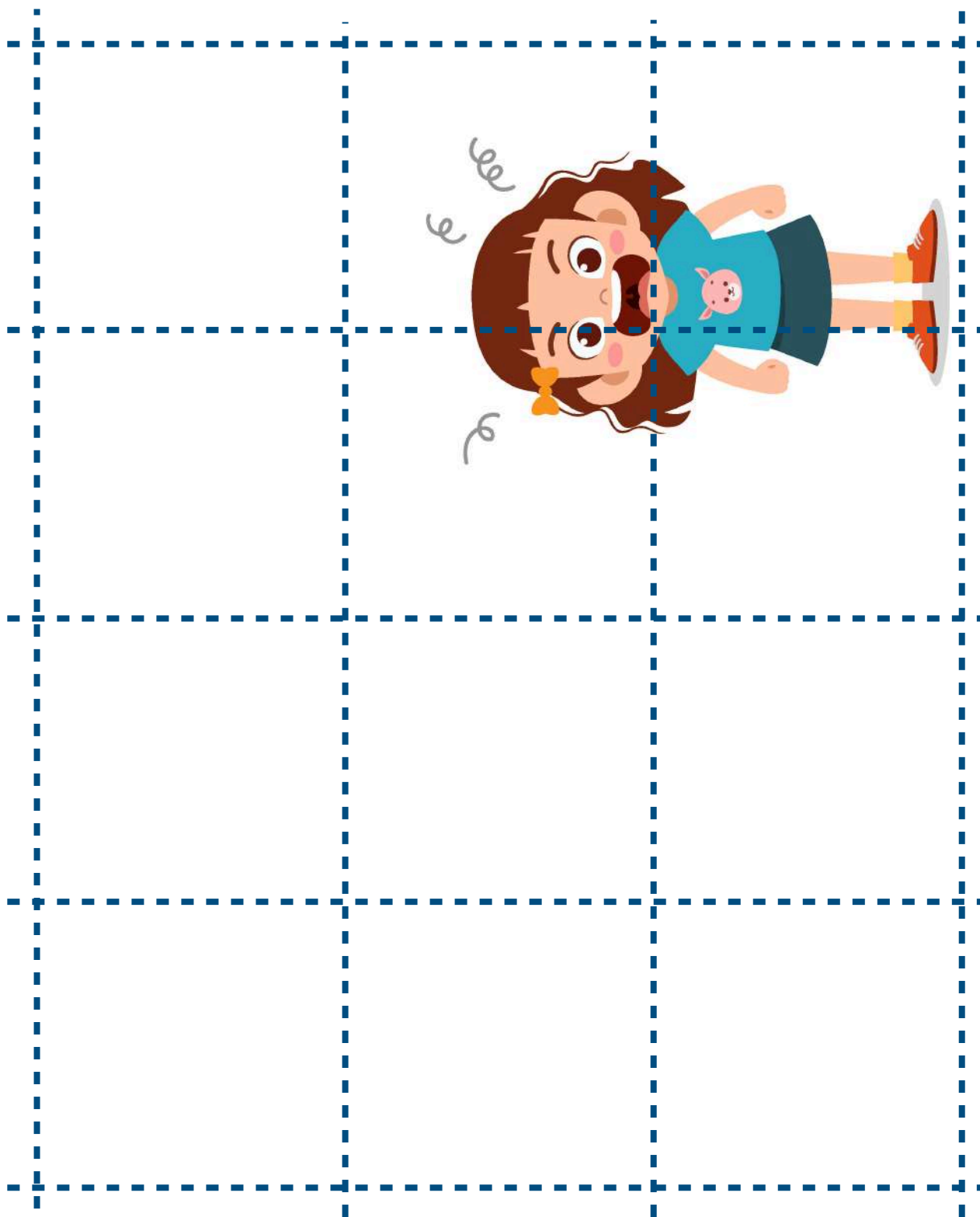
Rozwijanie umiejętności nazywania i wyrażania emocji

Paweł bardzo się czegoś boi. Co mogło go przestraszyć? Narysuj to, na co patrzy chłopiec, a następnie wytnij puzzle i ułóż układankę.



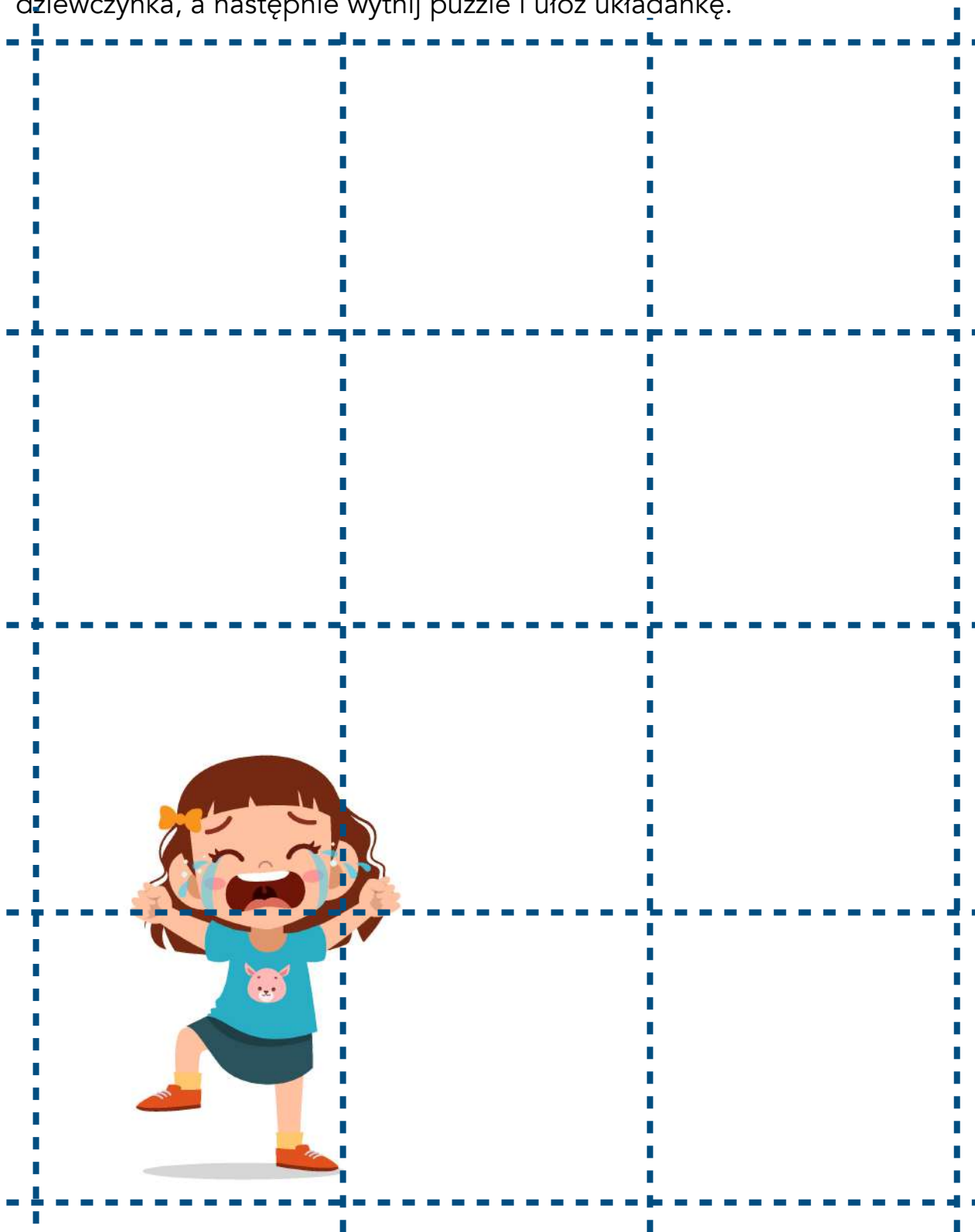
Rozwijanie umiejętności nazywania i wyrażania emocji

Agatka bardzo się zezłościła. Co się stało? Narysuj to, na co patrzy dziewczynka, a następnie wycinaj puzzle i ułóż układankę.



Rozwijanie umiejętności nazywania i wyrażania emocji

Agatka jest dzisiaj bardzo smutna. Ci się stało? Narysuj to, na co patrzy dziewczynka, a następnie wytnij puzzle i ułóż układankę.



Rozwijanie umiejętności nazywania i wyrażania emocji

Paweł skacze ze szczęścia. Narysuj, co sprawia, że chłopiec jest taki radosny, a następnie wytnij puzzle i ułóż układankę.

