

## **Język polski, klasa V**

11 maja 2021 r.- 2 godz. lekcyjne

### **Lekcja**

**Temat: Diagnoza przedmiotowa.**

## **Język polski, klasa V**

12-13 maja 2021 r.- 2 godz. lekcyjne

### **Lekcja**

**Temat: Z wizytą u pana mecenasa.**

Cele lekcji:

- określasz, gdzie rozgrywają się wydarzenia opisane w utworze i jakie postacie w nim występują
- prezentujesz pana Tomasza i opracowujesz notatkę o tym bohaterze w formie mapy myśli
- charakteryzujesz usposobienie pana Tomasza
- opisujesz mieszkanie bohatera
- wyjaśniasz, jak pan Tomasz czuł się w domu przy ulicy Miodowej
- opisujesz stosunek pana Tomasza do katarynek
- przedstawiasz okoliczności, w jakich bohater odkrył, że mała sąsiadka jest niewidoma

## **Świat przedstawiony**

### **1. Czas i miejsce akcji.**

Akcja *Katarynki* rozgrywa się w ..... . Wszystkie zdarzenia mają miejsce w ..... przy ulicy ..... , a rozgrywają się najprawdopodobniej w ..... , o czym świadczą daty akt sprawy studiowanej przez pana Tomasza.

### **2. Dopisz brakujące punkty planu wydarzeń.**

1. Relacja narratora o losach bohatera:

a) .....

- b) kariera mecenasa,
- c) wynajęcie obszernego mieszkania,
- d) .....
- e) miłość do sztuk pięknych,
- d) urządzenie wieczorów koncertowych,
- e) .....
- f) opłacanie stróża za niewpuszczanie kataryniarzy na podwórko.
- 2. ....
- 3. Obserwowanie niewidomej dziewczynki.
- 4. Analizowanie akt sprawy spadkowej.
- 5. ....
- 6. Ożywienie się dziewczynki pod wpływem instrumentu.
- 7. ....
- 8. Przeglądanie adresów okulistów.

### 3. Krótkie przedstawienie głównych bohaterów.

#### *Informacje o katarynce*

Katarynkę – mechaniczny instrument grający – prawdopodobnie wynalazł i skonstruował na początku XVIII wieku Włoch Giovanni Barberi z Modeny. Ten przenośny instrument zrobił wielką furorę w miastach europejskich. Wędrowni grajkwie przemieszczali się z katarynką po ulicach, odtwarzając powtarzające się melodie. Skrzynia instrumentu miała bardzo dekoracyjną przednią ścianę. Ten instrument był modny aż do połowy XX wieku. W II połowie XVIII wieku również w Polsce pojawili się pierwsi wędrowni kataryniarze. Polska nazwa *katarynka* pochodzi od laleczki zwanej Katarzynką, obracającej się na dawnych instrumentach w rytm melodii. W Warszawie znajdował się nawet zakład produkujący katarynki, a także sklep z tymi instrumentami. Jej dźwięki słychać było niemalże wszędzie – mówi się nawet, że kataryniarzy było więcej niż ulic w Warszawie. Wędrowcy z katarynką występowali też na jarmarkach oraz na dziedzińcach kamienic. Często występom towarzyszyły małe zwierzęta, np. białe myszki, małpka czy papuga, które potrafiły robić różne sztuczki. Za występ uliczni grajkwie otrzymywali od słuchaczy pieniężne datki. Występy kataryniarzy były największą atrakcją dla dzieci. Dla dorosłych stawały się niekiedy prawdziwą zморą, bowiem grajkwie na siłę wciskali się na podwórza, zakłócając spokój mieszkańcom kamienic. Przed II wojną światową w miastach i na jarmarkach było tak wielu

kataryniarzy, że ulice wręcz nimi były wypełnione. Tradycja kataryniarzy zniknęła bezpowrotnie po wojnie. Obecnie katarynki można zobaczyć jedynie w muzeum.

### Dźwięk katarynki

<https://youtu.be/6eE8GY-KJT8>

### Teatr w ciemnym pokoju „Katarynka”

<https://youtu.be/7F6uP7KIMeQ>

## Język polski, klasa V

14 maja 2021 r.- 1 godz. lekcyjna

### Lekcja

#### **Temat: Nowe mieszkanki ulicy Miodowej. Próba dyskusji.**

Cele lekcji:

- wyjaśniasz, kim były nowe sąsiadki pana Tomasza i czym się zajmowały
- opisujesz warunki, w jakich mieszkały sąsiadki
- wypowiadasz się na temat dziewczynki, utraty przez nią wzroku i odbioru świata po chorobie
- przedstawiasz, jak mała bohaterka spędzała czas i czym próbowała się cieszyć
- tłumaczysz, dlaczego w nowym domu dziewczynka nie czuła się dobrze
- określasz, w jaki sposób matka dziewczynki okazywała córce uczucia i dlaczego wobec choroby córki była bezradna

Bohater noweli <i>Katarynka</i> : .....	
Wygląd	
Zachowanie	
Usposobienie	

Zajęcia	
Sposób oglądania świata	
Relacje z innymi ludźmi	
Stosunek do muzyki	