

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

z wychowania fizycznego dla klas IV-VIII w Szkole Podstawowej w Kolsku.

Podstawy prawne

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z :

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.)
- Szkolnym systemem oceniania
- Podstawą programową kształcenia ogólnego na drugim etapie kształcenia w szkole podstawowej
- Programem nauczania wychowania fizycznego
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843).
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ1) z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Celem głównym wychowania fizycznego jest zaszczepienie nawyków systematycznego uczestnictwa przez całe życie w różnorodnych formach zajęć ruchowych, poprzez zwiększenie aktywności fizycznej i ruchowej.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
3. Istnieje możliwość zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego. Podstawą do tego zwolnienia jest opinia lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych – czy też – jakiego rodzaju ćwiczeń – uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres. W tym przypadku uczeń uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych. Uczeń ten jest oceniany i klasyfikowany. Natomiast nauczyciel wychowania fizycznego ma obowiązek dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
4. Istnieje możliwość całkowitego zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego. Zwolnienia dokonuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, przez okres wskazany w tej opinii. W tym przypadku uczeń nie uczęszcza na zajęcia wf-u i przez okres zwolnienia nie jest z nich oceniany. Jeżeli okres zwolnienia z realizacji zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej, rocznej lub semestralnej oceny klasyfikacyjnej, uczeń nie podlega klasyfikacji, natomiast w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
7. Jeżeli uczeń nie może uczestniczyć w konkursach sprawnościowych z powodu nieobecności lub nieprzygotowania do zajęć jest zobowiązany w ciągu tygodnia uzupełnić braki.
8. Bieżąca ocena osiągnięć edukacyjnych odbywa się wg skali ocen:
 - 1- niedostateczny
 - 2- dopuszczający
 - 3- dostateczny
 - 4- dobry
 - 5- bardzo dobry
 - 6- celujący
9. Ocena jest jawna oraz uzasadniona.

10. Uczniowie są na bieżąco informowani o uzyskiwanych ocenach.
11. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z zaliczeń częściowych, semestralnych w przeciągu dwóch tygodni od momentu jej uzyskania.
12. Po upływie dwóch tygodni (czas wyznaczony na poprawę) nie ma możliwości poprawy oceny.

II. SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 4) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły, z uwzględnieniem przepisów rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców, a ponadto na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierze się w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Sprawdzenie i ocenianie wiadomości i umiejętności odbywa się na bieżąco w czasie trwania dwóch semestrów.

Połączone jest z ocenianiem słownym przekazaniem informacji zwrotnej o wynikach uczenia się, formułowaniem wskazówek oraz ocenianiem wyrażonym stopniem szkolnym.

Na ocenę z wychowania fizycznego składa się ocena z aktywności, umiejętności, przestrzegania bezpieczeństwa, wiadomości, aktywności pozalekcyjnej i pozaszkolnej (udział w zajęciach poza lekcyjnych SKS, zawodach sportowych).

1. AKTYWNOŚĆ

- Przygotowanie do zajęć (ubiór sportowy, higiena osobista).
- Systematyczność, frekwencja.
- Wykonywanie poleceń nauczyciela związanych z przedmiotem, zaangażowanie.
- Pomoc ucznia w organizacji i przeprowadzaniu zajęć.

ubiór sportowy - obowiązuje strój sportowy biała koszulka, ciemne spodenki (w okresie zimowym dres) oraz zmienne obuwie sportowe. Strój zakładany jest na zajęcia sportowe i zdejmowany zaraz po ich zakończeniu - brak regulaminowego stroju sportowego jest każdorazowo odnotowywany jako -1 pkt w ocenie zachowania

2. UMIEJĘTNOŚCI I SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA

- LA (biegi, skoki, rzuty).
- Gimnastyka (poprawne wykonywanie ćwiczeń, estetyka ruchu).
- Gry zespołowe (zestaw umiejętności technicznych i taktycznych).

3. ZASADY BEZPIECZEŃSTWA

- Zachowanie, zdyscyplinowanie ucznia na lekcjach W.F., koleżeński stosunek i pomoc w czasie lekcji W.F.
- Przestrzeganie regulaminu związanego z obiektami sportowymi.

4. WIADOMOŚCI

- Podstawowe przepisy konkurencji LA.
- Podstawowe przepisy gier zespołowych.
- Poprawne nazewnictwo ćwiczeń gimnastycznych.
- Znajomość zasad zdrowego odżywiania.
- Uczeń potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać gimnastykę poranną, rozgrzewkę przed wysiłkiem fizycznym, ćwiczenia rozciągające i uspokajające.

5. UCZEŃ MOŻE OTRZYMAĆ DODATKOWE OCENY ZA:

- Udział w zajęciach pozalekcyjnych.
- Udział i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych.
- Za osiągnięcie wybitnych wyników sportowych.

III. KRYTERIA OCEN

OCENA CELUJĄCA (cel)

- uczeń posiada umiejętności wykraczające poza podstawę programową w danej klasie,
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- osiąga sukcesy w zawodach na szczeblu gminnym i wyższych,
- zawsze jest przygotowany do zajęć (strój sportowy),
- jego kultura osobista jest godna naśladowania,
- wyróżnia się inicjatywą i aktywnością podczas lekcji, imprez sportowych, olimpiad, konkursów(pomaga nauczycielowi w częściowym prowadzeniu lekcji, pod jego nadzorem),
- chętnie pomaga w przygotowaniu, przeprowadzeniu i sędziowaniu zawodów, konkursów sportowych na terenie szkoły, propaguje zdrowy styl życia w szkole i w środowisku.

OCENA BARDZO DOBRA (bdb)

- uczeń całkowicie opanował umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach,
- systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną lub ma wysoka sprawność motoryczną i utrzymuje ją na stałym poziomie,
- systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe lub ma wysokie umiejętności i je utrzymuje na stałym poziomie,
- posiada duży zasób wiadomości z zakresu kultury fizycznej,
- potrafi dokonać samooceny,
- swoją postawą społeczną, zaangażowaniem i stosunkiem do wychowania fizycznego zachęca innych do uczestniczenia w lekcjach.

OCENA DOBRA (db)

- utrzymuje sprawność motoryczną na stałym poziomie,
- mimo dużych możliwości nie wykazuje jeszcze osiągnięć rozwoju sprawności motorycznej i umiejętności sportowych,
- podejmuje próby oceny swojej sprawności,
- opanował w zasadzie materiał programowy,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi,
- posiadane wiadomości z zakresu kultury fizycznej, potrafi wykorzystać w praktyce, przy pomocy nauczyciela,
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń

OCENA DOSTATECZNA (dst)

- wykazuje spadek sprawności motorycznej
- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie,
- ma braki w wymaganych umiejętnościach,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z większymi błędami technicznymi,
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki,
- nie potrafi określić poziomu swojej sprawności,
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w swojej postawie, stosunku do kultury fizycznej.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (dop)

- uczeń nie opanował materiału programowego i ma poważne braki,
- nie jest przygotowany do zajęć (brak stroju),
- obniża się jego sprawność motoryczna,
- wykazuje podstawowe braki w zakresie wymaganych umiejętności,
- nie potrafi określić poziomu swojej sprawności i możliwości jej rozwoju,
- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

OCENA NIEDOSTATECZNA (ndst)

- uczeń nie zaliczył 70% sprawdzianów wynikających z realizacji programu,
- ma lekceważący stosunek do kultury fizycznej np. notoryczny brak stroju,
- nie przejawia chęci do pracy nad swoją bardzo niską sprawnością fizyczną,
- najprostsze ćwiczenia wykonuje z błędami, nie stara się naprawić tych błędów mimo zachęty i pomocy ze strony nauczyciela i współćwiczących,
- nie potrafi dokonać samokontroli i samooceny swojej niskiej sprawności fizycznej wynikającej z niewiedzy z zakresu kultury fizycznej.

IV EGZAMIN KLASYFIKACYJNY, EGZAMIN POPRAWKOWY, SPRAWDZIAN WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Egzamin klasyfikacyjny:

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach wychowania fizycznego (powyżej 50 %) może zdawać (na wniosek rodziców) egzamin klasyfikacyjny. Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma formę zadań praktycznych.

2. Egzamin poprawkowy:

Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną wyłącznie z wychowania fizycznego może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin poprawkowy z wychowania fizycznego ma formę zadań praktycznych.

3. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności

W przypadku gdy uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłaszają do dyrektora szkoły zastrzeżenia jeżeli uznają, że ocena klasyfikacyjna z wychowania fizycznego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi ustalania tej oceny, przeprowadzony jest sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej.

Z uwagi na formę oraz przede wszystkim praktyczny charakter egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego lub sprawdzianu umiejętności i wiadomości z wychowania fizycznego, nie jest oceniana taka sfera aktywności ucznia jak: postawa, zaangażowanie, stosunek do przedmiotu, przestrzeganie zasad regulaminów i obowiązków ucznia, sumiennego przygotowania do zajęć, wysiłku wkładanego w rozwój sprawności oraz działalność sportowa pozalekcyjna. Są to bowiem zadania realizowane przez ucznia, a oceniane przez nauczyciela podczas systematycznej pracy w ciągu całego semestru.

Podczas egzaminu lub sprawdzianu ocenie podlegają umiejętności ruchowe: technika i skuteczność ćwiczenia. Oceniane są również wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.

Uzyskanie stopnia tylko z jednego obszaru aktywności ucznia podlegającego ocenie może prowadzić do niespełnienia większości wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny.

W przypadku ustalania oceny ze sprawdzianu umiejętności i wiadomości z wychowania fizycznego, komisja egzaminacyjna może posiłkować się informacjami zawartymi w dzienniku lekcyjnym, bądź dokumentacji nauczyciela prowadzącego dane zajęcia z wychowania fizycznego na temat dotychczasowej działalności ucznia w sferze postawy wobec przedmiotu, a także działalności sportowej pozalekcyjnej dziecka. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z wychowania fizycznego nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

IV. EWALUACJA

- Przedmiotowy system oceniania może ulec zmianie w ciągu 3 lat.

Nauczyciel przedmiotu zbiera wnioski nauczycieli, rodziców oraz uczniów na temat działającego PSO.

- Na końcowo rocznej radzie pedagogicznej przedstawia wnioski i uwagi oraz propozycje zmian, które opiniuje i zatwierdza rada pedagogiczna.

- Ewentualne zmiany muszą być zgodne z innymi dokumentami dotyczącymi oceniania w szkole.

- Zmiany PSO obowiązują od 1 września każdego roku szkolnego.