

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022**

1. Všeobecné údaje o základnej škole a zriaďovateli

1.1 Základné identifikačné údaje o základnej škole:

- a) Základná škola, Nejedlého 8, 841 02 Bratislava
- b) 02/64530006, 0910 452056
- c) webové sídlo: zsnejedleho.edupage.org
- d) adresa elektronickej pošty: info@zsnejedleho.sk
- e) Vedúci zamestnanci: riaditeľka ZŠ - PaedDr. Miroslava Komorníková
zástupkyňa RŠ 1.stupeň – Mgr. Lenka Macejková
zástupkyňa RŠ 2.stupeň – Mgr. Barbora Medvecká
vedúca ŠJ – Anna Machová

1.2 Údaje o zriaďovateli:

- a) Mestská časť Bratislava – Dúbravka
- b) Žatevná 2, 844 02 Bratislava
- c) Žatevná 2 - 02/69 20 25 01; Pri kríži 14 – 02/60 10 11 00
- d) adresa elektronickej pošty: info@dubravka.sk

1.3 Údaje o Rade školy pri ZŠ:

- a) Počet členov - 11

Funkcia:	Titul, meno, priezvisko:	Delegovaná/-ý za:
Člen	RNDr. Monika Baráthová, PhD	rodič
Podpredseda	Ing. Ladislav Hlohinec	rodič
Člen	Mgr. Alena Grešová .	rodič
Člen	Lenka Balážová	rodič
Predseda RŠ	Mgr. Barbora Dovičicová	pedagogický zamestnanec školy
Člen	Mgr. Róbert Komorovský	pedagogický zamestnanec školy
Člen	Anna Machová	nepedagogický

		zamestnanec školy
Člen	JUDr. Dušan Mikuláš	zriaďovateľa
Člen	Tomáš Husár	zriaďovateľa
Člen	Mgr. Matej Nagy	zriaďovateľa
Člen	PaedDr. Anna Mazúrová	zriaďovateľa

b) Činnosť Rady školy pri ZŠ Nejedlého 8, 841 02 Bratislava:

V školskom roku 2021/2022 mala rada školy dve zasadnutia – 30.09.2021 a 23.6.2022.

Záver – uznesenia 30.09.2021

- Na ustanovujúcom zasadnutí rady školy prebehla voľba nového predsedu RŠ. Za novú predsedníčku bola zvolená Mgr. Barboru Dovičicová a podpredsedu Ing. Ladislava Hlohinca.
- Rada školy schválila Správa VVČ 2020/2021 aj Pedagogicko organizačné pokyny na rok 2021/2022. Schvaľovanie správy prebehlo per rollam.

Záver – uznesenia 23.06.2022

- Rada školy vzala na vedomie informácie k prijímaným žiakom a počte otváraných tried v novom školskom roku 2022/2023.
- Rada školy vzala na vedomie navýšenie počtov žiakov v triedach na 1. stupni základnej školy v záujme zabezpečenia potrieb vzdelávania v mestskej časti Bratislava - Dúbravka.

1.4 Poradné orgány riaditeľky školy:

Metodické združenia (ďalej len „MZ“) a predmetové komisie (Ďalej PK) - počet členov:

- MZ pre 1.stupeň ZŠ: 13 členov
- MZ pre ŠKD: 8 členov
- PK humanitných predmetov a jazykov: 24 členov
- PK prírodovedných predmetov: 18 členov
- Podporný tím: 9 členov

Školský rok 2021/2022 prebiehal prezenčnou formou vyučovania. V prípade karantény triedy sa vyučovanie podľa hygienických nariadení a možností uskutočňovalo dištančným alebo hybridným spôsobom cez MS Teams.

Zasadnutia MZ pre 1.stupeň

Zasadnutia MZ 1. stupňa sa uskutočnili: 07.09.2021, 18.11.2021, 18.01.2022, 07.04.2022, 16.06.2022.

Na zasadnutiach MZ pre 1.stupeň boli prijaté tieto uznesenia:

1. MZ schvaľuje Plán práce MZ na šk. rok 2021/2022,
2. výchovno-vzdelávacie plány sa budú zálohovať v elektronickej podobe,
3. jednohlasne schválené hodnotenie výchovných predmetov:
1.-4.roč. ETV/NBV, HUV, TSV – absolvoval/a
1.ročník - slovné hodnotenie
4. preukázateľným spôsobom oboznámiť rodičov o výchovno–vzdelávacích výsledkoch žiakov k I. štvrťroku , k II. štvrťroku, k III. štvrťroku, k IV. štvrťroku /Edupage, Žiacka knižka/.

Uznesenia MZ 1. stupňa boli splnené. Tematické plány boli dodržané.

PK humanitných predmetov, jazykových predmetov

1. PK schvaľuje Plán práce PK na šk. rok 2021/2022,
2. výchovno-vzdelávacie plány sa budú zálohovať v elektronickej podobe,
3. preukázateľným spôsobom oboznámiť rodičov o výchovno–vzdelávacích výsledkoch žiakov k I. štvrťroku , k II. štvrťroku, k III. štvrťroku, k IV. štvrťroku /Edupage, EŽK/.

Uznesenia PK boli splnené. Tematické plány boli dodržané.

Termíny: 28.9. 2021, 18.11. 2021, 18.1. 2022, 11.4. 2022

Na konci 2.polroka šk. roka sú všetci žiaci hodnotení v riadnom termíne a nikto nebude komisionálne preskúšaný.

V rámci PK CJ a HP boli učiteľmi organizované rôzne exkurzie a súťaže a aj v budúcnosti počas celého školského roka sú naplánované ďalšie školské akcie. Pod dohľadom koordinátorky projektu Erasmus plus Kataríny Kuľkovej sa v druhom polroku na prelome mája a júna 2022 uskutočnila pilotná mobilita našich študentov do Krakova. Štyria učitelia a 15 žiakov tam aktívnou kooperáciou s poľskou partnerskou školou strávilo 3 dni. V termíne od termín 3.10. – 7.10.2022 bude na našej škole hosťovať 20 žiakov a 3 učiteľov z Poľska. Prebehla aj komunikácia so školami v Rumunsku, Španielsku a Švédsku. Trieda 7.B predstavila svoj deň na škole formou prezentácie vo virtuálnom priestore, v rámci etwinningových aktivít prebehlo spoločné hlasovanie a výber loga na s rumunským partnerom stanovenú tému : Feeling Eco - The Small Steps Matter" (Cítíme ekologicky - Aj malé kroky sú dôležité). Žiaci našej školy sa

aktívne podieľali na vytváraní súťažných koncepcií v rámci projektového vyučovania príležitosti dňa Zeme. Rovnako ako ich rumunský partneri, vybrali víťaznú animáciu pre potreby reprezentácie projektu. V dňoch 19. a 20. mája sa vyučovania aj na našej škole zúčastnili dvaja kolegovia z Fínska. Išlo o tzv. "job shadowing" v rámci projektu Erasmus. Tomi Leskelä (2. stupeň) a Tuomas Saukko (1. stupeň) navštevovali hodiny našich učiteľov podľa vopred stanoveného rozpisu.

Erasmus+ skupinové mobility žiakov: Španielsko, / Rumunsko / Švédsko – by mali prebehnúť v rámci septembra a októbra 2022, rovnako ako aj mobilita učiteľov tzv. "job shadowing" do Fínska. Zároveň sa 4 pedagogickí zamestnanci v júli zúčastnili školení v rámci projektu.

Dňa 06.04.2022 prebiehalo Testovanie 9 a dňa 18.05.2022 prebiehalo Testovanie 5. Obe testovania prebehli podľa pravidiel.

Opatrenia na zlepšenie študijných výsledkov žiakov a celého priebehu vyučovacieho procesu:

1. venovať zvýšenú pozornosť neprospievajúcim a slabo prospievajúcim žiakom,
2. viac zapájať žiakov do súťaží, kde môžu vyniknúť, resp. vytvoriť si aj na škole vlastné súťaže, kde sa môžu žiaci zapojiť,
3. rozvíjať medzipredmetové vzťahy,
4. motivovať žiakov k lepším výkonom,
5. dodržiavať IVVP vo vyučovacom procese každého predmetu, diferenciacia,
6. príprava žiakov 9.ročníka na Testovanie 9,
7. príprava žiakov 5.ročníka na Testovanie 5.

PK prírodovedných predmetov

Na zasadnutiach PK prírodovedných predmetov boli prijaté tieto uznesenia:

1. PK schvaľuje Plán práce PK na šk. rok 2021/2022,
2. výchovno-vzdelávacie plány sa budú zálohovať v elektronickej podobe,
3. preukázateľným spôsobom oboznámiť rodičov o výchovno–vzdelávacích výsledkoch žiakov k I. štvrťroku , k II. štvrťroku, k III. štvrťroku, k IV. štvrťroku /Edupage/,

Uznesenia PK prírodovedných predmetov boli splnené. Tematické plány boli dodržané.

Termíny: 22.09.2021, 22.11.2021, 17.01.2022, 06.04.2022, 15.06.2022

Školský klub detí

Školský klub detí je organizovaný v triedach, na školskom dvore, v jedálni, v telocvični. Denné aktivity zabezpečujú vyvážené striedanie činností (optimálny biorytmus), dodržiavajú zásady zdravej životosprávy, vytvárajú časový priestor pre hru a učenie detí. Denné aktivity sa prispôsobujú záujmom a potrebám detí.

Venuje sa aj záujmovej činnosti detí v nasledujúcich oblastiach:

- v pracovno-technickej,
- esteticko-výchovnej,
- spoločensko-vednej,
- prírodovedno-environmentálnej,
- telovýchovnej.

Podporný tím

V školskom roku 2021/2022 pracoval v nasledovnom zložení: špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, školský psychológ a 6 pedagogických asistentov. K tímu patrí i výchovný a kariérny poradca.

Podporný tím na začiatku šk. roka 2021/2022 schválil plán práce na daný šk. rok. Dokumentácia sa vedie v elektronickej i písomnej podobe. Spolupráca a informovanie rodičov prebieha preukázateľným spôsobom

Zasadnutia podporného tímu sa konajú podľa potreby.

Na činnosť pedagogických asistentov bola realizovaná i tematická inšpekcia.

Výchovná komisia

Na riešenie problémov vo výchove pracovala aj výchovná komisia, ako poradný orgán vedenia školy. V školskom roku 2021/2022 zasadala 4 krát, zvyčajne pred zasadnutiami pedagogickej rady.

Termíny zasadnutí: 24.1.2022, 30.3.2022, 9.6.2022, 21.6.2022

2. Deti

2.1 Počet žiakov v ZŠ

	stav k 15. 09. 2021			stav k 31. 08. 2022		
	spolu	CH	D	spolu	CH	D
a) celkový počet žiakov	514	257	257	491	253	238
b) počet žiak. zo soc. znev. prostr.	0	0	0	0	0	0
c) počet žiakov s intelekt. nadaním	6	3	3	1	1	0
d) počet žiakov so ŠVVP - všetci okrem c)	30	19	11	33	20	13
e) počet žiakov - deti cudzincov						

2.2 Počet žiakov so ŠVVP – integrovaní (stav k 15. 09. uvedený v EDUZBERe)

Celkom: 30 detí chlapcov - 19 dievčat - 11

2.3 Počet novo prijatých žiakov do 1. ročníka od septembra 2022

Spolu prijatých - 50 žiakov chlapcov - 20 dievčat – 30

2.4 Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole:

Škola	ročník	Počet žiakov	CH	D
Osemročné gymnázium	5.	19	10	9
Bilingválne gymnázium	8.	11	4	7
Gymnázium	9.	4	3	1
Stredné odborné	9.	20	16	4
SOU-3. ročné	9.	1	1	0

2.5 Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole:

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnáziá a iné školy
--------------	--

5. ročníka	Osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	19	7	6	0	0	0

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč. Šk. rok 2021/2022	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnáziá		Stredné odborné školy*		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	6	4	22	21	0	0	0	0

Výsledky externých meraní

Testovanie 9

Výsledky externých meraní – Testovanie 9 6- 6. 4. 2022

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
9.A	26	26	n	1,9	-,591	52,6	n	1,8	57,5	-1,564
Celkom	26	26	n	1,9	-,591	52,6	n	1,8	57,5	-1,564

Výsledky externých meraní – Testovanie 5 - 18.05.2022

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
5.A	25	18	n	1353	61 %	72,41	n	1303	69,62 %	75,19
5.B	26	23	n	1619	61%	70,43	n	1736	69,62 %	75,50
5.C	25	24	n	1766	61 %	73,60	n	1786	69,62 %	74,44
Celko m	76	65	n	72,15 %	61 %	72,15 %	n	75,02 %	69,62 %	75,02%

* n - neuvedené

2.6 Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

I. stupeň – priemery za jednotlivé predmety 1. polrok

Trieda	Sprá.	SJL	ANJ	MAT	INF	PDA/PVO	VLA	ETV/ NBV	PCA	HU V	VY V	TSV	Priemer
1.A	1	h	h	h	-	h	-	abs.	-	abs.	abs.	abs.	-
1.B	1	h	h	h	-	h	-	abs.	-	abs.	abs.	abs.	-
1.C	1	h	h	h	-	h	-	abs.	-	abs.	abs.	abs.	-
2.A	1	1,30	1,25	1,25	-	1,20	-	abs.	-	abs.	abs.	abs.	1,25
2.B	1	1,33	1,05	1,10	-	1,00	-	abs.	-	abs.	abs.	abs.	1,12
2.C	1	1,24	1,00	1,12	-	1,00	-	abs.	-	abs.	abs.	abs.	1,09
3.A	1	1,57	1,39	1,22	1,00	1,13	1,13	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	1,24
3.B	1	1,25	1,13	1,17	1,00	1,04	1,00	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	1,10
4.A	1	1,65	1,78	1,39	1,00	1,17	1,13	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	1,35
4.B	1	1,48	1,70	1,61	1,00	1,20	1,32	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	1,39

I. stupeň – priemery za jednotlivé predmety 2. polrok

Trieda	Sprá.	SJL	AN J	MAT	INF	PDA/PVO	VL A	ETV/NBV	PCA	HUV	VYV	TSV	Priemer
1.A	1	h	h	h	-	h	-	abs.	-	abs.	abs.	abs.	-
1.B	1	h	h	h	-	h	-	abs.	-	abs.	abs.	abs.	-
1.C	1	h	h	h	-	h	-	abs.	-	abs.	abs.	abs.	-
2.A	1	1,60	1,15	1,50	-	1,35	-	abs	-	abs	abs.	abs.	1,40
2.B	1	1,19	1,10	1,05	-	1	-	abs.	-	abs.	abs.	abs.	1,08
2.C	1	1,28	1,06	1,06	-	1	-	abs.	-	abs.	abs.	abs.	1,10
3.A	1	1,68	1,50	1,41	1,00	1,23	1,27	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	1,35
3.B	1	1,50	1,33	1,17	1,00	1,00	1,17	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	1,20
4.A	1	1,78	1,43	1,43	1,13	1,17	1,22	abs.	abs	abs.	abs	abs.	1,36
4.B	1	1,4	1,3	1,36	1,12	1,16	1,24	abs	abs	abs	abs	abs	1,26

II. stupeň - priemery za jednotlivé predmety 1. polrok

I. Sprá. Tr.	SJL	ANJ	NEJ	MA T	INF	FYZ	CHE	BIO	ETV / NB V	DEJ	OBV	HU V	VYV	TS V	GEO	THD	Priemer	
5.A	1,00	1,91	1,85	1,35	1,59	1,00	-	-	1,32	abs	1,23	-	1,23	1,00	1,00	1,45	1,00	1,33
5.B	1,00	1,38	1,7+	1,38	1,33	1,00	-	-	1,17	abs	1,21	-	1,13	1,00	1,00	1,21	1,00	1,21
5.C	1,00	1,48	1,72	1,20	1,40	1,04	-	-	1,08	abs	1,16	-	1,12	1,00	1,00	1,16	1,00	1,20
6.A	1,00	1,79	2,00	1,87	2,25	1,00	1,63	-	1,46	abs	1,63	1,38	1,13	1,00	1,00	1,67	1,00	1,48
6.B	1,00	1,96	1,58	1,50	2,00	1,04	1,58	-	1,19	abs	1,38	1,04	1,12	1,00	1,00	1,19	1,00	1,34
7.A	1,00	2,78	1,91	1,70	2,48	1,17	1,61	1,48	1,74	abs	1,61	1,70	1,17	1,17	1,13	1,61	1,00	1,62
7.B	1,00	2,33	1,67	1,74	2,13	1,00	1,58	1,58	1,54	abs	1,42	1,38	1,17	1,00	1,25	2,08	1,00	1,52
8.A	1,09	2,57	2,22	2,05	2,74	1,35	2,39	1,74	1,96	abs.	2,00	1,26	1,00	1,86	1,09	2,13	1,00	1,85
8.B	1,00	2,32	2,00	1,92	2,44	1,16	1,64	1,36	1,48	abs.	1,80	1,60	1,20	1,40		1,68	1,08	1,63

9.A	1,00	1,79	1,71	1,65	1,92	1,00	1,17	1,04	1,13	abs	1,38	1,29	-	1,17	1,00	1,33	1,00	1,33
------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----	------	------	---	------	------	------	------	------

II. stupeň - priemery za jednotlivé predmety 2. polrok

II.	T r.	Sprá v.	SJL	AN J	NE J	MA T	INF	FY Z	CH E	BI O	ETV/ NBV	DE J	OB V	HU V	VY V	TS V	GE O	TH D	Prieme r
5.A		1,00	1,9 0	1,6 5	1,5 5	2,27	1,0 0	-	-	1,5 0	abs	1,1 4	-	1,41	1,00	1,05	1,55	1,27	1,45
5.B		1,00	1,5 8	1,5 0	1,5 0	1,92	1,0 0	-	-	1,3 8	abs	1,2 1	-	1,17	1,00	1,00	1,25	1,17	1,31
5.C		1,00	1,3 6	1,4 0	1,1 6	1,68	1,0 0	-	-	1,1 6	abs	1,0 8	-	1,08	1,00	1,00	1,12	1,00	1,17
6.A		1,00	1,9 6	1,5 7	1,5 0	2,35	1,0 4	1,43	-	1,7 4	abs	1,5 2	1,48	1,35	1,00	1,00	1,26	1,00	1,44
6.B		1,04	1,8 1	1,7 7	1,5 0	2,08	1,0 8	1,62	-	1,7 3	abs	1,5 4	1,00	1,31	1,04	1,00	1,35	1,04	1,42
7.A		1,00	2,6 3	2	1,7 9	2,79	1,2 9	2	1,63	2,1 3	abs	1,7 1	1,46	1,13	1,08	1	1,83	1	1,7
7.B		1,00	2,1	1,5	1,5	1,76	1,0	1,56	1,48	1,6	abs	1,5	1,32	1,04	1,00	1,00	2,08	1,00	1,45

		6	2	8		0			8		6							
8.A	1,00	2,5 2	1,9 6	1,9 1	2,61	1,3 5	2,30	1,83	2,0 9	abs.	2,0 0	1,22	1,41	1,95	1,00	1,91	1,00	1,80
8.B	1,04	2,2 8	1,0 8	2,0 4	2,36	1,2 4	2,16	1,60	1,5 6	abs.	1,8 8	1,6	1,08	1,52	1,00	1,64	1,12	1,66
9.A	1,00	2,0 9	1,8 7	1,4 5	1,61	1,0 0	1,48	1,39	1,1 7	abs	1,5 2	1,22	-	1,52	1,00	1,35	1,00	1,41

3. Zamestnanci

zaradenie	titul, meno, priezvisko	SOŠP g	VŠ 1. st.	VŠ 2. st.	sam. PZ	s 1. atest.	s 2. atest.	nekvalif.
PZ	Barbora Dovičicová			x	x			
PZ	Beáta Lipková			x	x			
PZ	Mária Horná	x			x			
PZ	Vladislav Král			x		x		
PZ	Beata Pílková			x			x	
PZ	Zdenka Šujanová			x		x		
PZ	Katarína Lenhart Petrik			x				x
PZ	Katarína Nyigri			x	x			
PZ	Lenka Macejková			x			x	
PZ	Katarína Grellnethová			x	x			
PZ	Róbert Komorovský			x	x			
PZ	Anna Takáčová			x	x			
PZ	Jana Kuřková			x		x		
PZ	Bibiána Jurčová			x		x		
PZ	Zuzana Dvoranová			x		x		
PZ	Zdenka Šujanová			x		x		
PZ	Anikó Ledvinská			x	x			
PZ	Jana Uhrinová			x	x			
PZ	Michaela Onuferová			x	x			
PZ	Miroslava Komorníková			x			x	
PZ	Stanislav Sekerák			x	x			
PZ	Natália Pišová			x				
PZ	Anna Vontorčíková			x	x			
PZ	Alžbeta Hrušková			x	x			
PZ	Peter Procházka			x	x			
PZ	Janka Nogová			x	x			
PZ	Natália Hrapková			x	x			
PZ	Daniela Baculáková			x	x			
PZ	Oľga Horváthová Galgociová			x			x	
PZ	Barbora Medvecká			x		x		
PZ	Ronan Ušák			x	x			
PZ	Dorota Kachútová			x	x			
PZ	Tomáš Banovič			x	x			
PZ	Katarína Kuřková			x	x			
Asist.	Jana Gubalová	x			x			
Asist.	Jana Fajnorová	x			x			
Asist.	Martina Alžbetkinová			x	x			
Asist.	Lenka Hájeková			x	x			
Asist.	Lenka Čurlej	x			x			
Asist.	Bibiána Bérešová			x	x			
Asist.	Katarína Grellnethová			x	x			

Asist.	Nadiia Voskoboinyk		x		x			
Soc. Ped.	Natália Rustamov			x	x			
špec. ped.	Jana Malchová			x	x			
škol. psych.	Michaela Rezek			x	x			
ŠKD	Jana Fajnorová	x			x			
ŠKD	Eva Hegyiová	x			x			
ŠKD	Bc. Ivana Keményová		x		x			
ŠKD	Bc. Natália Králiková		x		x			
ŠKD	Bc. Nadiia Voskoboinyk		x					
ŠKD	Lenka Čurlej	x			x			
ŠKD	Mgr. Michaela Bašistová							
NpZ – PaM	Silvia Augustínová							
NpZ - ekonóm	Andrea Dekánková							
NpZ - vedúca kancelári eriaditeľ ky	Sandra Szofková							
NpZ- uprat.	Martina Steczová							
NpZ- uprat.	Eva Tanková							
NpZ- uprat.	Antónia Kubičková							
NpZ - vrátnik	Mária Šimová							
NpZ- uprat.	Anna Morárová							
NpZ- škol	Jozef Sliva							
NpZ- škol.	Viacheslav Marar							

ŠJ	titul, meno, priezvisko	kvalif .	nekv al.
vedúca	Anna Machová	x	
pomoc. sila	Oľga Šimunová	x	
Hl.kuchárka	Renáta Bartovičová	x	
pomoc.	Ana Zaborski	x	

sila			
pomoc. sila	Oľga Staneková	x	
pomoc. sila	Kristína Konečná	x	
pomoc. sila	Gabriela Lajchová	x	

4. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach ZŠ

5. Objekty/budovy– počet a ich účel	
Základná škola:	1 budova základnej školy pozostávajúca z bloku A, bloku B a bloku C

Základná škola

Štandardné (kmeňové) učebne	počet: 26 (z toho 20 kmeňových tried)				
	stav:	vyhovujúci	X	čiasočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Odborné učebne:	počet:	26			
	odborné zameranie učebne:	stav			
		vyhovujúci	čiasočne vyhovujúci	nevyhovujúci	
	2 počítačové učebne	X			
	2 jazykové učebne	X			
	Prírodovedná učebňa	X			
	Učebňa techniky	X			
1 školská kuchynka	X				
Iné priestory priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom:					
(uviesť konkrétne)	vyhovujúci	čiasočne vyhovujúci	nevyhovujúci		

2 telocvične	X		
1 školská knižnica		X	
3 vonkajšie ihriská		X	
1 školská záhrada	X		
1 herňa ŠKD		X	
Ďalšie priestory na podporu výchovného a vzdelávacieho procesu:			
(uviesť konkrétne)	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Školský dvor		X	
Školská kuchyňa /jedáleň	X		
Kabinety učiteľov		X	
Zborovňa	X		
Novovybudované priestory v školskom roku 2020/2021:			
	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Prírodovedná učebňa	X		
Toaleta pre imobilných	X		

Školský klub detí

Triedy/herne	počet:1					
	stav:	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	X	nevyhovujúci	
Iné priestory priamo súvisiace s výchovnou činnosťou: činnosť ŠKD bola okrem herne vykonávaná i v kmeňových triedach 1.stupňa						
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci	
1.A		X				

1.B	X		
1.C	X		
2.A	X		
2.B	X		
2. C	X		
3.A	X		

Školská jedáleň

Jedáleň	stav:	vyhovujúci	X	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujú ci		
Školská kuchyňa	stav:	vyhovujúci	X	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujú ci		

5. Prezentácia základnej školy

Údaje o aktivitách a prezentácii školy, zapojenosť a umiestnenia v súťažiach a olympiádach

Mesiac	Názov akcie	Počet žiakov/triedy	Cieľ
September			
Október	i-Bobor	Všetci žiaci	logická súťaž na presnosť, rýchlosť a myslenie
	Matematická olympiáda – domáce kolo	2. stupeň	celonárodná matematická olympiáda pozostávajúca z niekoľkých kôl s niekoľkými kategóriami snaha navodiť logické myslenie u žiakov pomocou problémových úloh
	Školské kolo ANJ – písomná a ústna časť	2. stupeň – 5. roč.	
November	Všetkovedko	1.stupeň	Veľký súboj o najmúdrejšieho medzi najbystrejšími
	Pytagoriáda - školské kolo	1.a 2. stupeň	matematická súťaž na rýchle a správne riešenie problémových úloh
	Komparo 9	9. ročník	Príprava na testovanie z matematiky a slovenského jazyka
	Matematická olympiáda -domáce kolo	5. stupeň	celonárodná matematická olympiáda pozostávajúca z niekoľkých kôl s niekoľkými kategóriami snaha navodiť logické myslenie u žiakov pomocou problémových úloh
	Expert	2.stupeň	EXPERT je celoslovenská vedomostná súťaž pre žiakov vybraných ročníkov základných a stredných škôl. Jej hlavným poslaním je vzbudzovať u žiakov hlbší záujem o rôzne oblasti ľudského

			poznania a motivovať ich k ďalšiemu vzdelávaniu, umožniť žiakom súťažnou formou porovnávať svoje vedomosti s rovesníkmi z iných škôl, pred- viesť okoliu svoje schopnosti a dosiahnuť za ne uznanie, prispievať k vyhľadávaniu talentovaných žiakov, poskytovať učiteľom materiály vhodné na zatraktívnenie a skvalitnenie vzdelávania.
	Náboj Junior	8. a 9. ročník	medzinárodná matematicko-fyzikálna súťaž
	Školské kolo Olympiády v anglickom jazyku	2.stupeň	Overenie vedomostí z ANJ
December	Výtvarná súťaž “Vianočný anjel”	celá trieda/4.A 20 žiakov/2A celá trieda/3.A 1.stupeň - odoslaných 20 prác za ZŠ	Zapojenie sa do výtvarnej súťaže
	Výtvarná súťaž “PF pre Dúbravku”	2., 3., 4. ročník	Zapojenie sa do výtvarnej súťaže
	Attomat	2.stupeň	Individuálna online matematická súťaž
	E-testovanie SJL, MAT 1.-3.hod. 6.A (2skupiny) 4.-6.hod. 6.B (2 skupiny)	6.ročník	Preverenie vedomostí zo SJL, MAT
Január	OK v ANJ	2.stupeň – 2 žiačky (6.A,8.B)	Overenie vedomostí z ANJ
	Školské kolo - prednes slovenských povestí: “Šaliansky Matko”	1.,2.stupeň 14 žiakov	Prednes slovenskej povesti
	Matematická olympiáda okresné kolo	5.ročník	matematická súťaž zameraná na logické myslenie

Február	Valentínske srdce	Jakub (1.C) 3. miesto 18 žiakov/2.A	zapojenie sa do výtvarnej súťaže
	Dejepisná olympiáda II. stupeň	Pavol 9.A, Viktor 8.B, Erik 7.B – 3.miesto na okresnom kole.	
Marec	Nekresli do knihy, ale ku knihe	Chloe Rebeka (1.C) 3. miesto 20 žiakov/2.A 25 žiakov/3.A	zapojenie sa do výtvarnej súťaže
	Šaliensky Matko - šk. kolo (druhý stupeň)	Umiestnení: Liliana (5.C), Tomáš (7.A), Dominik (6.B)	Prednes povesti
	Hviezdoslavov Kubín - školské kolo (I.stupeň)	N., E. /4.A Natália -postup do okr.kola Markus /2.A	Prednes poézie a prózy
	Hviezdoslavov Kubín - šk. kolo (druhý stupeň)	Umiestnení: Rastislav (5.C) - poézia, Dominik (6.B) - próza, Stela (8.B) - poézia, Karin (7.A) - próza	
	Pytagoriáda	II- stupeň (P5 - 14.miesto, P7 - 12.- 13.miesto, P8 - 3.-4.miesto)	zapojenie sa do matematicko - logickej súťaže, úspešní riešitelia
	Návraty poézie o cenu Andreja Sládkoviča	II.stupeň - Rastislav (5.C) - 1. miesto v kategórii starší žiaci	
	Vesmír očami detí - Slovenská ústredná hviezdáreň Hurbanovo	I. stupeň 3.A - celá trieda 3.B - celá trieda	zapojenie sa do výtvarnej súťaže
	Midi volejbal dievčatá	7 dievčat – 2.stupeň	
	Programovanie – Logiscool-Dúbravka	3.A, 3.B	Zdokonaľovanie sa v IT-zručnostiach.

Apríl	Komparo	10 žiakov 4.A, 4.B	Preverenie vedomostí jednotlivcov, ktorí sa prihlásili na Komparo
	Vyhodnotenie:Súťaž Ekoalarm voda a odpad	4.B	Zapojenie sa do súťaže Ekoalarm voda a odpad- výzva medzi ZŠ na Slovensku
	Virtuálny projekt s názvom "Feeling Eco - The Small Steps Matter" (Cítíme ekologicky - Aj malé kroky sú dôležité) - tvorba loga	I. stupeň	zapojenie sa do výtvarnej súťaže
	Matematická olympiáda - okresné kolo	Z6 - úspešný riešiteľ (21.-24.miesto)	zapojenie sa do matematicko - logickej súťaže
	Matematický Klokan	I.stupeň, II.stupeň - umiestnenie detí aj na prvých miestach	zapojenie sa do matematicko - logickej súťaže
	Čitateľský oriešok 8 - RAABE literárno - výtvarná súťaž	II.C	zapojenie sa do literárno-výtvarnej súťaže
Máj	Pod'te s nami do úľa	2.ročníky	Oboznámenie sa so životom včely vedomostnej, starostlivosť o včely, poznávanie včelích produktov.
	Majstrovstva okresu BA-IV 4-členných zmiešaných družstiev v šachu	2.stupeň – 6 žiakov	Zapojenie sa do súťaže
	Okresné kolo vo florbale	2.stupeň – 10 žiakov	
	Beh mladých dúbavčanov	73 žiakov/1. a 2.stupeň	Zapojenie sa do súťaže a preverenie schopnosti pri behu na dlhšie trate.

Jún	Deň športu	Všetci žiaci	Zapojenie sa žiakov do športových súťaží.
	Belasý motýľ	21 žiakov-9.A	Dobrovoľnícka činnosť
	Preteky Greenpower	4 žiaci – 8.ročník	Celoslovenské finále – zostavenie formule, s ktorou sa žiaci zúčastnili súťaže
	Švp - Lomnista	4.A, 4.B, 3.A	Výchovno – vzdelávacia činnosť v prírode
	Didaktické hry v prírode a účelové cvičenie	I.stupeň, II.stupeň	
	Plavecký maratón	25 žiakov	Účasť na plaveckom maratóne a preverenie plaveckých schopností zúčastnených.

Aktivity organizované základnou školou (pre žiakov, rodičov, iné školy, subjekty)-

Názov aktivity školy		Účastníci	Cieľ
	Cieľová skupina	Počet	
Maksík	druháci, tretiaci a štvrtáci	25	V snahe pomôcť Maksíkovi sa deti učia nielen logicky myslieť, ale aj čítať s porozumením. Vyriešia mnohé matematické „záhady“. Komu sa nepodarí vymyslieť riešenie, môže zahviezdiť svojím príbehom alebo zaujímavým obrázkom.
Matematický klokan	všetci žiaci	61	Najväčšia matematická súťaž na svete
Attomat 6	2. stupeň	2	matematická logická súťaž
Attomat 7	2. stupeň	2	matematická logická súťaž
Kvíz finančnej	2. stupeň	3	Ako sa vieme orientovať v oblasti financií ?

gramotnosti			
Micro - mini - maxi	6A,6B,8A,9B		programovanie hrou a jednoduchou formou s micro:bit-mi
Didaktické hry	1.stupeň	všetci žiaci	Preveriť vedomosti a praktické návyky žiakov získané výučbou učiva Ochrana života a zdravia v oblasti riešenia mimoriadnych udalostí.
Účelové cvičenie	žiaci 5.- 9. ročníka	všetci žiaci	Rozšíriť a preveriť vedomosti a praktické návyky žiakov získané pri výučbe OZO v oblasti riešenia mimoriadnych udalostí

Súťaže a úspechy

Trieda	Meno a priezvisko	Úspechy
2.B	Charlotte	1.miesto – Šaliensky Mat'ko – školské kolo - I. kategória
5.C	Liliana	1.miesto – Šaliensky Mat'ko – školské kolo
6.A	Oliver	3. miesto MSR v bedmintonne (štvorhra a zmiešaná štvorhra)
4.B	Andrej	3. miesto - "PF pre Dúbravku" - výtvarná súťaž
6.A	Oliver	14. miesto v celoslovenskej súťaži Attomat 9
8.B	Viktor	44. miesto v celoslovenskej súťaži Attomat 9

6. Projekty, do ktorých bola ZŠ zapojená

Projekty realizované školou

Názov projektu	Poskytovateľ dotácie/grantu	Termín realizácie projektu	Zameranie projektu	Výstup projektu	Poskytnutá finančná dotácia
Erasmus plus	EÚ	2021 - 2023	výmenné pobyty, školenia a výmeny skúseností	rozhládenejší žiaci i učitelia	49 tis. Eur cez International House
Premena školy zvnútra	LEAF	celý školský rok	vzdelávanie učiteľov	moderné formy vyučovania i mentoringu vo vyučovaní	neuvedené
Formula	Green Power	Celý školský rok	rozvoj technických zručností žiakov	Zruční žiaci s rozvinutejším technickým myslením; kompletná formula; súťaž	súčiastky na poskladanie formule
Eko alarm	Živica	Celý školský rok	triedenie odpadu, rozvoj ekologického myslenia	Zavedenie systému triedenia odpadu	nádoby na triedený odpad
Tréneri v škole	Úrad vlády	celý školský rok	rozvoj pohybových aktivít	zaujímavé pohybové aktivity žiakov	pomôcky na TV a pohybové aktivity
Pomocné profesie v ZŠ	NIVAM, EÚ	celý školský rok	podpora VVP	podporení žiaci a učitelia	úhrada miezd 5 zamestnancov

Projekty realizované rodičmi, ZRR

Názov projektu	Poskytovateľ dotácie/grantu	Termín realizácie projektu	Zameranie projektu	Výstup projektu	Poskytnutá finančná dotácia
Orbis pictus v škole	VW		Interiér školy	Obrazy, mapy	-
Giving Tuesday	Pontis	november	Knižnica	zariadenie knižnice	
Eko učebňa pod stromami	Tesco		Vyučovanie pod holým nebom	Piknikové stoly na vonkajšie vyučovanie	-
Nechceme mať krátku pamäť	Orange		Informatika	Vvylepšenie počítačov v IT učebniach	-
Rekonštrukcia futbalového ihriska	Bratislava		Šport	rekonštrukcia multifunkčného ihriska v areáli školy	-
MicroBITE does not BITE	Telekom/Pontis	január	microbity	Výučba porgramovania s využívaním microbitov	1,000 €
Na drevenom pódiu	BSK		Vyučovanie pod holým nebom	Drevený altánok na školskom dvore	-
vonkajšia eko-učebňa	DM		Vyučovanie pod holým nebom	Drevený altánok na školskom dvore	5,000 €
Stránka za stránkou	Orange		podpora v kontexte ukrajinskej vojny	Financie na kopírovanie	700 €
Počítače	VW		IT	5 použitých lapotpov	nefinančná dotácia
Naše mesto	Pontis	jún	Areál školy	Skrášlenie areálu školy	300 €
YourCause		máj			464 €
		marec			89 €
		Aug-21			865 €
		Dec-21			650 €
		júl			150 €
					600 €
Spolu					9,818 €

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti v školskom roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 ZŠ Nejedlého 8, 841 02 Bratislava, mala zo strany Školského inšpekčného centra Bratislava, tematickú inšpekciu, ktorej predmetom bola práca pedagogického asistenta pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. Odporúčanie a opatrenie, ktoré boli nariadené, škola už odstránila. Ďalšia tematická inšpekcia bola realizovaná na zaradenia a prácu s ukrajinskými žiakmi.

V škole sa tiež realizoval výkon inšpekcie Inšpektorátom práce Bratislava, ktorý bol zameraný na kontrolu dodržiavania vzniku a založenia pracovnoprávneho vzťahu, kontrolu evidencie pracovného času, kontrolu dodržiavania limitov pracovného času a ďalších pracovno-právnych vzťahov. Neboli udelené žiadne opatrenia ani nariadenia.

7. SWOT analýza ZŠ

Školské učebné plány – počty hodín v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2021/2022

	Primárne vzdelávanie 1. stupeň				Nižšie stredné vzdelávanie 2. stupeň					
	Týždenný počet vyučovacích hodín									
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	
Slovenský jazyk a literatúra	9	8	8	7	5	5	5	5	5	
Anglický jazyk	2	2	3	3	4	4	4	4	4	
Nemecký jazyk	-	-	-	-	2	2	2	2	2	
Matematika	4	5	5	5	4	5	4	4	5	
Informatika	-	-	1	1	1	1	1	1	1	
Prvouka	1	2	-	-	-	-	-	-	-	
Prírodoveda	-	-	1	2	-	-	-	-	-	
Fyzika	-	-	-	-	-	2	1	2	1	
Chémia	-	-	-	-	-	-	2	2	1	
Biológia	-	-	-	-	2	2	2	1	1	
Vlastiveda	-	-	1	2	-	-	-	-	-	
Dejepis	-	-	-	-	1	1	1	1	3	

Geografia	-	-	-	-	2	1	1	1	1
Občianska náuka	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pracovné vyučovanie	-	-	1	1	-	-	-	-	-
Technika	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Výchova umením	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Finančná gramotnosť	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Spolu:	22	23	25	26	27	29	30	30	31

Ciele v koncepcnom zámere rozvoja školy v príslušnom školskom roku a vyhodnotenie jeho plnenia

- V školskom roku 2021/2022 sme poskytovali žiakom 1.-4. ročníka vzdelávanie ISCED 1 a v 5.-9. ročníku nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2, podľa školského vzdelávacieho programu „Tvorivá škola - úspešný žiak“, ktorého súčasťou je i výchovný program „Detskou rukou k ekológii.“
- Naďalej sme pokračovali v profilácii našej školy so zameraním na cudzie jazyky, environmentálnu výchovu a zdravý životný štýl.
- Cudzie jazyky sme vyučovali hravou formou, anglický jazyk už od 1. ročníka. Nemecký jazyk sme vyučovali kvalifikovane od 5. ročníka.
- Škola spolupracovala s International House Bratislava, ktorá vyučovala na škole anglický jazyk v dvoch triedach 1. ročníka a v dvoch triedach 2.ročníka bilingválnou formou
- Škola je aktívne zapojená do projektu Erasmus plus. Prebehli žiacke mobility i jobshadowingy a školenia učiteľov.
- Naďalej sme pokračovali v i v rozvíjaní kľúčových kompetencií žiakov v mimoškolskej činnosti formou krúžkov.
- Pokračovali sme v už začatých projektoch.
- Školu sme prezentovali na verejnosti prostredníctvom tlače- v Dúbravských novinách, televízie - Dúbravskej televízie, TV Markíza, ale i prostredníctvom školského časopisu BLIK.
- Podporovali sme vzdelávanie sa učiteľov, učiteľia sa vzdelávali v práci s IKT a FIG.

Oblasti s dosahovaním dobrých výsledkov a oblasti s nedostatkami

Oblasti s dobrými výsledkami a spoľahlivou účinnosťou	Konkrétny prínos
1. celková profilácia školy na oblasť zdravého životného štýlu	navýšenie hodín telesnej a športovej výchovy; organizácia aktivít so zameraním na zdravý životný štýl dodržiavanie stravovacích výživových dávok s dôrazom na zdravú stravu
2. profilácia školy na environmentálnu výchovu	podpora projektov zameraných na rôzne EKO- aktivity; budovanie školskej záhrady
3. pestrá projektová činnosť	získanie finančných prostriedkov i z mimorozpočtových zdrojov
4. priateľská a tvorivá atmosféra	zlepšenie komunikácie medzi učiteľmi vzájomne , ako i medzi rodičmi
5. školský parlament	možnosť vyjadrenia názorov žiakov k aktuálnemu daniu v škole; účasť zástupcov školského parlamentu na obvodnom parlamente
6. podpora vzdelávania učiteľov	okrem tvorby vlastného pedagogického portfólia prezentovanie získaných poznatkov a vedomostí ostatným členom pedagogického zboru
7. organizácia tvorivých workshopov pre učiteľov	vzdelávanie učiteľov inovatívnymi metódami

Oblasti s dobrými výsledkami a spoľahlivou účinnosťou	Konkrétny prínos
8.zvyšovanie úrovne IKT pedagogickými zamestnancami	využívanie IŽK, komunikácia s rodičmi i prostredníctvom mejlov a IŽK, používanie elektronickej triednej knihy
9.zážitkové vyučovanie	využívanie a realizácia projektovej výučby v rámci jednotlivých hodín
10.podpora jazykového vzdelávania	navýšenie počtu hodín cudzieho jazyka (anglický a nemecký jazyk); výučba anglického jazyka
11.podpora čitateľskej gramotnosti	aktívne využívanie školskej knižnice, organizácia aktivít so zameraním na podporu čitateľskej gramotnosti
12. aktívna spolupráca s MŠ	využívanie priestorov telocvične; aktivity na podporu čitateľskej gramotnosti v predškolskom veku; spoločné vyučovacie hodiny; organizácia
13. pestrá ponuka krúžkovej činnosti cez vzdelávacie poukazy	efektívne využitie voľného času žiakov 1., 2. stupňa
14. exkurzie, výlety, športové podujatia	zážitkové vyučovanie, upevňovanie kolektívu
15. individuálny prístup k žiakom	starostlivosť nielen o začlenených žiakov, ale i o žiakov samotných, spolupráca s CPPP aP a inými odbornými inštitúciami
16. organizovanie aktivít nielen pre žiakov, ale i rodičov a priateľov školy	obohatenie vzájomnej spolupráce medzi žiakmi, rodičmi a školou; vytváranie

Oblasti s dobrými výsledkami a spoľahlivou účinnosťou	Konkrétny prínos
	pozitívnej klímy;
17. aktívna spolupráca s Radou školy a ZRR	vzájomná kooperácia medzi jednotlivými subjektmi, riešenie vzniknutých problémov
18. vysoká úroveň stravy v školskej jedálni	poskytovanie kvalitnej a chutnej stravy nielen pre žiakov a zamestnancov školy, ale i pre iných stravníkov
19. spolupráca s rôznymi organizáciami	organizovanie besied, workshopov, návštev s odborníkmi z rôznych oblastí, Sloboda zvierat, kultúrne inštitúcie- DK Dúbravka, SND, múzeá, knižnice; športové organizácie- Beni team, Happy kids, dúbavské športové kluby; spolupráca s MÚ Dúbravka- aktívna účasť na jednotlivých aktivitách)
20. zapájanie žiakov do jednotlivých predmetových olympiád a súťaží	rozvíjanie a podpora prezentačných zručností žiakov, kladenie dôrazu na osobnostný a sociálny rozvoj žiaka
21. prepojenie obsahových a výkonových štandardov jednotlivých predmetov	podpora a rozvíjanie medzipredmetových vzťahov
22. rovesnícke vzdelávanie	vzdelávanie mladších žiakov staršími spolužiakmi, rozvíjanie prezentačných zručností žiakov

Oblasti s dobrými výsledkami a spoľahlivou účinnosťou	Konkrétny prínos
23. spolupráca so strednými odbornými školami, podpora duálneho vzdelávania	pomoc žiakom pri výbere strednej školy

Oblasti s pretrvávajúcimi nedostatkami – slabé stránky

Oblasti s nedostatkami, ktoré treba minimalizovať a riešiť	Konkrétny vplyv, dôsledky	Konkrétny návrh opatrenia
1. nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov	odchod mladých pedagógov z oblasti školstva	motivovať pedagógov inými prostriedkami
2. nezáujem žiakov o niektoré predmety	slabá prospechová výkonnosť žiakov	okrem aktívnej spolupráce s rodičmi i zefektívnenie komunikácie učiteľ-žiak
3. technický stav niektorých vonkajších objektov (ihriská)	možnosť vzniku úrazu nielen žiakov, ale i osôb mimo školy	riešenie v spolupráci s MČ Dúbravka

Príležitosti a riziká

Možnosti z vonkajšieho prostredia umožňujúce zlepšenie a rozvoj školy	Očakávaný prínos
1. zapojenie školy do projektu „Teach for Slovakia“	zefektívnenie práce so žiakmi ako takými; „reštartovanie kolektívu“ a jeho aktívne zapájanie sa do školských a mimoškolských aktivít
2. aktívna spolupráca s rodičmi žiakov zo SZP a so ŠVVP	iniciatíva zo strany učiteľa bude pre rodiča výzvou k vzájomnej spolupráci
3. zapájanie sa školy do väčšieho počtu grantových výziev	finančné prostriedky pre jednotlivé oblasti výchovy a vzdelávania
4. prezentácia školy na verejnosti	zlepšenie informovanosti o škole ako takej
5. kvalitná starostlivosť o žiakov so ŠVVP	adekvátne začlenenie žiakov do školského prostredia
6. zapojenie školy do medzinárodného projektu Erasmus	Spolupráca so zahraničnými školami, zdokonaľovanie sa v anglickom jazyku, spoznávanie nových kultúr.

Riziká

Ohrozenia z vonkajšieho prostredia, ktoré znemožňujú dosahovať zámery a ciele	Očakávaný vplyv
1. status učiteľa v spoločnosti	podceňovanie osobnosti učiteľa v živote človeka

2. nezáujem rodičov o prospech dieťaťa a jeho mimoškolské aktivity	znemožnenie spolupráce škola- rodič- žiak
3. odchod žiakov 5. a 8. ročníka na stredné školy	zhoršenie priemerného prospechu žiakov

8. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za kalendárny rok 2021

(podľa § 2 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov)

ROK 2021

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

účtovná uzávierka za rok 2021 – na požiadanie

Financie na rok 2021:

Prenesené kompetencie

normatívne: 897 712 €

nenormatívne: 100 249 €

dotácia na potraviny: 23 125,32 €

z toho napr.:

- Vzdelávacie poukazy 11 238 €

- Špecifiká 4 400 €

- Asistent učiteľa 36 576 €

- Príspevok na učebnice 9 280 €

- Príspevok na LK a ŠVP 0 €

- Príspevok na ŠVP 0 €

Spolu Zdroje zo ŠR 1 021 086 €

Originálne kompetencie 168 272 €

z toho:

- ŠKD 93 476 €

- ŠJ 74 796 €

Ďalšie:

- príjem za poplatok ŠKD 18 718,30 €

- príjem za réžiu ŠJ 29 428,14€

- prijaté za potraviny ŠJ 46 120,80 €

- dary, granty 0 €

- ostatné (vratka soc.poist. apríl) 1 628,95€

Originálne kompetencie spolu : 264 168,19 €

Škola čerpala projekt EÚ na asistentov učiteľa vo výške 70 770,01€

Spolu financie bez potravín 2020 na rok 2021: 1 357 996,19 €

Z dôvodu pandémie COVID-19 boli prostriedky na vzdelávacie poukazy v zmysle usmernení Ministerstva školstva, čerpané na výdavky súvisiace s pandemiou. Na účte zostalo

prečerpaných 0,60€ za poplatok banke. 905€ bude použité v roku 2022, peniaze prišli na konci decembra 2021.

Nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2020 – presun do roku 2021 :

Príspevky zákonných zástupcov detí Školský klub 4129,00

ŠJ - réžia 3565,83

ŠJ - stravné 9098,79

Spolu 16793,62

Nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2021 – presun do roku 2022 :

Príspevky zákonných zástupcov detí Školský klub 2816,00

ŠJ - réžia 3737,70

ŠJ - stravné 22361,18

Dary – granty, iné 0

Spolu 28914,88

Škola čerpala financie v súlade s rozpočtovými pravidlami. Správa o finančnom hospodárení za rok 2021 tvorí prílohu správy.

9. Informácie o spolupráci ZŠ s rodičmi, prípadne inými fyzickými osobami v rámci pomoci základnej škole

Komunikácia s rodičmi žiakov

Poskytovanie informácií rodičom o živote školy	Uplatnené spôsoby, formy, prostriedky
	1. prostredníctvom Edupage, MS Teams, internetovej ŽK 2. využitie webovej stránky školy 3. prezentačné aktivity 4. spoločné aktivity s rodičmi (besiedky, brigády, posedenia, vianočná burza)

5. školský časopis Blik

Poskytovanie informácií o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, napredovaní, úspechoch a problémoch žiakov	Uplatnené spôsoby, formy, prostriedky
	prostredníctvom Edupage, MS Teams, internetovej ŽK využitie webovej stránky školy individuálne konzultácie prostredníctvom MS Teams

Aktivity a podujatia školy pre rodičov žiakov	Uskutočnené aktivity a podujatia

Aktivity súvisiace so zapojením rodičov do života školy	Uskutočnené aktivity a podujatia
	Rodičovská brigáda (jún)

Spolupráca so združením rodičov a radou školy

Spolupráca s Radou školy i ZRR a so zákonnými zástupcami žiakov je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia komunikujú s pedagógmi a vedením školy nielen ústnou, ale aj písomnou formou prostredníctvom EduPage i osobnými stretnutiami. V prípade akýchkoľvek problémov kontaktujú zákonní zástupcovia triedneho učiteľa, ktorý následne informuje vedenie školy, prípadne informujú priamo vedenie školy.

Spolupráca so zriaďovateľom školy

I v tomto školskom roku sme aktívne spolupracovali so zriaďovateľom školy, t.j. Miestnym úradom MČ Dúbravka a Školským úradom MČ Dúbravka. Úzka spolupráca sa prejavila nielen pri jednotlivých aktivitách organizovaných našou školou, či aktivitách organizovaných MČ Dúbravka, ale aj pri riešení rôznych situácií, ktoré sa týkali buď našich žiakov alebo budovy školy.

Okrem spomínanej materiálno-technickej podpory nás zriaďovateľ aktívne podporoval i v projektovej činnosti.

Pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov našich žiakov nám aktívne pomáhala Oddelenie školstva, vzdelávania a športu, ako i samotný Školský úrad. Vďaka ich vedeniu a jednotlivým členom sa nám podarilo vyriešiť všetky vzniknuté problémy.

Veríme, že i v ďalšom školskom roku bude naša vzájomná spolupráca pokračovať a budeme mať tak príležitosť vzájomného obohatenia.

Poradenské a iné služby žiakom a rodičom

Poradenské služby	Konkrétne aktivity v šk. roku	Počet riešených prípadov/ Aktív
Výchovný poradca	1. poskytovanie aktuálnych informácií o štúdiu na strednej škole 2. spolupráca na vypracovávaní IVVP začlenených žiakov 3. účasť na stretnutiach výchovných poradcov 4. zabezpečovanie agendy prijímania žiakov na stredné školy 5. úzka spolupráca s rodičmi	8

Poradenské služby	Konkrétne aktivity v šk. roku	Počet riešených prípadov/ Aktív
	6. riešenie problémových žiakov - výchovné komisie 7. zabezpečenie celoslovenského testovania žiakov 5. a 9. ročníka	

Iné poradenské služby		
Centrum pedagogicko- -psychologického poradenstva a prevencie	Pre kolektív učiteľov sa uskutočnili 3 stretnutia na tému komunikačné zručnosti v rámci ktorých sme si priblížili bariéry v komunikácii podľa T. Gordona, „ja správu“ a niektoré teoretické východiská k výchove a komunikácii.	

Prevenie

ZOZNAM ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH V TRIEDACH V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

TRIEDA	DÁTUM	TRIEDNY UČITEĽ	POZNÁMKY	SPOSTREDKOVATEĽ
8.A	20.09.2021	Mgr. Ledvinská	Pozorovanie – mapovanie situácie	Mgr. Čurillová

			a správania žiakov po 2 incidentoch v ten deň (bitka, úraz hlavy)	
8.A	01.10.2021	Mgr. Medvecká	Pozorovanie – správanie žiakov	Mgr. Čurillová
8.A	07.10.2021	Mgr. Sekerák	Pozorovanie – správanie žiakov	Mgr. Čurillová
8.A	13.10.2021	Mgr. Onuferová	Pozorovanie – správanie žiakov	Mgr. Čurillová
8.A	18.10.2021	Mgr. Král	Pozorovanie – správanie žiakov	Mgr. Čurillová
6.B	18.10.2021	Mgr. Pišová	Správania a bezpečnosť na sociálnych sieťach	Mgr. Čurillová
8.B	21.10.2021	Mgr. Medvecká	Pozorovanie – A. Barna, N. Pjeczka, T. Zelenák (chýbal)	Mgr. Čurillová
7.B	27.10.2021	Mgr. Baculáková	Teambuilding	Mgr. Čurillová
6.B	09.11.2021	Mgr. Pišová	Dotazník – vzťahy v triede	Mgr. Čurillová
5.A	10.11.2021	Mgr. Král	Dotazník – vzťahy v triede	Mgr. Čurillová
5.A	22.11.2021	Mgr. Král	Prevenčia - šikana	Mgr. Čurillová Mgr. Rustamov
8.B	25.11.2021	Mgr. Medvecká	Prevenčia - šikana	Mgr. Čurillová

5.A	29.11.2021	Mgr. Král	Prevenca - šikana	Mgr. Čurillová Mgr. Rustamov
8.A	30.11.2021	Mgr. Ledvinská	Prevenca - šikana	Mgr. Čurillová
6.B	30.11.2021	Mgr. Píšová	Vzťahy v triede, temperament	Mgr. Čurillová
4.B	07.12.2021	Mgr. Lipková	Prevenca - šikana	Mgr. Čurillová Mgr. Rustamov
7.B	31.01.2022	Mgr. Baculáková	Triednicka hodina – šikana Rebeca Kissová, nová žiačka	Mgr. Baculáková Mgr. Čurillová
1.A	31.01.2022	Mgr. Macejková Lektorka	Pozorovanie – Sebastián Šebo	Mgr. Čurillová
7.A	02.02.2022	Mgr. Ušák	Triednicka hodina – prevencia šikany, vzťahy a konflikty v triede	Mgr. Ušák Mgr. Čurillová
5.B	25.02.2022	Mgr. Onuferová	Rozhovor o vojne na Ukrajine	Mgr. Čurillová Mgr. Rustamov
5.A	25.02.2022	Mgr. Král	Rozhovor o vojne na Ukrajine	Mgr. Čurillová Mgr. Rustamov
4.B	25.02.2022	Mgr. Lipková	Rozhovor o vojne na Ukrajine	Mgr. Čurillová Mgr. Rustamov

6.B	25.02.2022	Mgr. Hrušková	Rozhovor o vojne na Ukrajine	Mgr. Čurillová Mgr. Rustamov
7.A	25.02.2022	Mgr. Ušák	Rozhovor o vojne na Ukrajine	Mgr. Čurillová Mgr. Rustamov
5.C	07.03.2022	Mgr. Lenhart Petrik	Rozhovor o vojne na Ukrajine	Mgr. Lenhart Petrik Mgr. Čurillová
7.B	07.03.2022	Mgr. Baculáková	Rozhovor o vojne na Ukrajine	Mgr. Baculáková Mgr. Čurillová
9.A	09.03.2022	Mgr. Komorovský	Rozhovor o vojne na Ukrajine	Mgr. Čurillová Mgr. Sekerák
6.A	10.03.2022	Mgr. Procházka	Rozhovor o vojne na Ukrajine	Mgr. Čurillová Mgr. Sekerák
8.A	10.03.2022	Mgr. Ledvinská	Rozhovor o vojne na Ukrajine – písomne	Mgr. Ledvinská
7.A	14.03.2022	Mgr. Ušák	Triednicka hodina – prevencia proti šikanujúcemu správaniu	Mgr. Čurillová Mgr. Ušák
2.A	28.03.2022	Mgr. Dvoranová	Teambuilding 1/3	Mgr. Čurillová Mgr. Dvoranová
5.C	01.04.2022	Mgr. Lenhart Petrik	Triednicka hodina – zmena zasadacieho poriadku, vzťahy s Miškou Dodokovou	Mgr. Čurillová Mgr. Lenhart Petrik

5.C	05.04.2022	Mgr. Lenhart Petrik	Triednicka hodina – podpora vzťahov v triede a začlenenia Mišky Dodokovej	Mgr. Čurillová Mgr. Lenhart Petrik
2.A	07.04.2022	Mgr. Dvoranová	Teambuilding 2/3	Mgr. Čurillová Mgr. Dvoranová
5.C	08.04.2022	Mgr. Lenhart Petrik	Triednicka hodina – podpora vzťahov v triede a začlenenia Mišky Dodokovej	Mgr. Čurillová Mgr. Lenhart Petrik
2.A	21.04.2022	Mgr. Dvoranová	Teambuilding 3/3	Mgr. Čurillová Mgr. Dvoranová
5.C	26.04.2022	Mgr. Lenhart Petrik	Triednicka hodina – podpora vzťahov v triede	Mgr. Čurillová Mgr. Lenhart Petrik
3.A	27.04.2022	Mgr. Jurčová	Pozorovanie 3.A	Mgr. Čurillová
1.A	20.05.2022	Mgr. Nogová	Pozorovanie 1.A	Mgr. Čurillová
6.A	24.05.2022	Mgr. Procházka	Triednicka hodina – správanie žiakov počas vyučovania, nastavenie pravidiel	Mgr. Procházka Mgr. Čurillová
5.C	24.05.2022	Mgr. Lenhart Petrik	Triednicka hodina – podpora vzťahov v triede	Mgr. Čurillová Mgr. Lenhart Petrik

3.B	30.05.2022	Mgr. Čurlej	Dotazník – spokojnosť žiakov v škole	Mgr. Čurillová
3.B	02.06.2022	Mgr. Horná	Pozorovanie 3.B – ANJ	Mgr. Čurillová
3.B	07.06.2022	Mgr. Horná	Pozorovanie 3.B – ANJ	Mgr. Čurillová
5.C	08.06.2022	Mgr. Lenhart Petrik	Dospievanie (dievčatá)	Mgr. Čurillová
5.A	08.06.2022	Mgr. Král	Dospievanie (dievčatá)	Mgr. Čurillová
5.B	16.06.2022	Mgr. Onuferová	Dospievanie (dievčatá)	Mgr. Čurillová
5.B	22.06.2022	Mgr. Onuferová Mgr. Grellnethová	Triednicka hodina – vzťahy v triede	Mgr. Čurillová

ZOZNAM PREVENTÍVNYCH ČINNOSTÍ V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

DÁTUM	TRIEDA	TÉMA	SPROSTREDKOVATEĽ	ČAS	ZREALIZOVANÉ
30.09.	6.A	Atmosféra v triede /Teambuilding	CPPPaP, Fedákova	2.-3. VH	ÁNO
06.10.	6.B	Atmosféra v triede /Teambuilding	CPPPaP, Fedákova	2.-3. VH	ÁNO
06.10.	8.A	Trestnoprávna zodpovednosť	OR PZ BA IV	2. VH	ÁNO
06.10.	9.A	Trestnoprávna zodpovednosť	OR PZ BA IV	3. VH	ÁNO
14.10.	8.A	Prevenia v oblasti partnersko-maritálneho a sexuálneho vývinu	CPPPaP, Fedákova	2.-3. VH	ÁNO
20.10.	4.A	Atmosféra v triede	CPPPaP, Fedákova	2.-3. VH	ÁNO
25.10.	8.B	Prevenia v oblasti partnersko-maritálneho a sexuálneho vývinu	CPPPaP, Fedákova	2.-3. VH	ÁNO
25.10.	6.A	PC hry	Mgr. Božík (VÚDPaP)	3.-4. VH	ÁNO
26.10.	4.B	Atmosféra v triede	CPPPaP, Fedákova	2.-3. VH	ÁNO
27.10.	9.A	Sexuálny život	CPPPaP, Fedákova	2.-3.	ÁNO

		a prevencia AIDS		VH	
03.11.	5.A	Atmosféra v triede	CPPPaP, Fedákova	2.-3. VH	ÁNO
04.11.	5.C	Vzťahy v triede 1/3	CPPPaP, Fedákova	2.-3. VH	ÁNO
08.11.	5.C	Vzťahy v triede 2/3	CPPPaP, Fedákova	2.-3. VH	ÁNO
09.11.	5.B	Atmosféra v triede	CPPPaP, Fedákova	2.-3. VH	ÁNO
11.11.	5.C	Vzťahy v triede 3/3	CPPPaP, Fedákova	2.-3. VH	ÁNO
15.11.	6.B	PC hry	Mgr. Božík (VÚDPaP)	5.-6. VH	ÁNO
18.11.	7.A	Kyberšikana, Sociálne siete	Mgr. Božík (VÚDPaP)	1.-2. VH	NIE
24.11.	3.A	Šikana (edukatívne)	CPPPaP, Fedákova	2.-3. VH	ÁNO
25.11.	3.B	Šikana (edukatívne)	CPPPaP, Fedákova	2.-3. VH	ÁNO
01.12.	9.A	Extrémizmus	OR PZ BA IV	1.VH	NIE
02.12.	4.A	Cudzí ľudia	OR PZ BA IV	1.VH	NIE
02.12.	8.B	Trestnoprávna zodpovednosť	OR PZ BA IV	2. VH	NIE
02.12.	8.A	Kyberšikana, Sociálne siete	Mgr. Božík (VÚDPaP)	5.-6. VH	ÁNO

02.12.	8.B	Kyberšikana, Sociálne siete	Mgr. Božík (VÚDPaP)	7.VH	ÁNO
03.12.	4.B	Cudzí ľudia	OR PZ BA IV	1.VH	NIE
03.12.	7.B	Kyberšikana, Sociálne siete	Mgr. Božík (VÚDPaP)	2.-3. VH	NIE
03.12.	7.A	Kyberšikana, Sociálne siete	Mgr. Božík (VÚDPaP)	2.-3. VH	ÁNO
16.02.	9.A	Extrémizmus	OR PZ BA IV	1.VH	ÁNO
16.02.	8.B	Trestnoprávna zodpovednosť	OR PZ BA IV	2. VH	ÁNO
21.03.	7.A	Šikana, kyberšikana	OR PZ BA IV	3.VH	ÁNO
04.04.	3.A	Teambuilding	CPPPaP, Fedákova	2.-3. VH	ÁNO
05.04.	9.A	Zvládanie stresu a stratégie učenia sa	CPPPaP, Fedákova	2.-3. VH	ÁNO
07.04.	5.C	Komunikácia, konflikty	CPPPaP, Fedákova	2.-3. VH	ÁNO
07.04.	8.B	Čo so smútkom?	CPPPaP, Fedákova	2.-3. VH	ÁNO
11.04.	8.A	Čo so smútkom?	CPPPaP, Fedákova	2.-3. VH	ÁNO
11.04.	5.A	Šikana, kyberšikana	OR PZ BA IV	2.VH	ÁNO
11.04.	5.C	Šikana, kyberšikana	OR PZ BA IV	3.VH	ÁNO

11.04.	5.B	Šikana, kyberšikana	OR PZ BA IV	4.VH	ÁNO
12.04.	8.A	Prevenca kriminality	Odbor prevencie kriminality, Bc. Miroslav Schlesinger	2.-3. VH	ÁNO
12.04.	3.B	Čo sa smútkom?	CPPPaP, Fedákova	2.-3. VH	ÁNO
12.04.	4.A	Teambuilding	CPPPaP, Fedákova	2.-3. VH	ÁNO
13.04.	5.B	Bezpečnosť na internete	Logiscool, Bratislava - Dúbravka	2.VH	ÁNO
20.04.	6.B	Inakosť – tolerantné súžitie	CPPPaP, Fedákova	2.-3. VH	ÁNO
21.04.	5.C	Bezpečnosť na internete	Logiscool, Bratislava - Dúbravka	5.VH	ÁNO
25.04.	5.A	Bezpečnosť na internete	Logiscool, Bratislava - Dúbravka	2.VH	ÁNO
25.04.	7.B	Duševné zdravie	CPPPaP, Fedákova	2.-3. VH	ÁNO
25.04.	6.A	Mediálna výchova	CPPPaP, Fedákova	2.VH	ÁNO – predčasne ukončené
26.04.	7.A	Duševné zdravie	CPPPaP, Fedákova	2.-3. VH	ÁNO
16.05.	3.A	Teambuilding 2/2	CPPPaP, Fedákova	2.-3. VH	ÁNO
24.05.	UA žiaci	Adaptácia v škole	CPPPaP, Bratislava 3	2. VH 3. VH	ÁNO

17.06.	6.A, 6.B	Bezpečnosť na internete	SOWA Tour	2.VH	ÁNO
17.06.	7.A, 7.B, 8.B	Bezpečnosť na internete	SOWA Tour	3.VH	ÁNO
23.06.	5.A, 5.B, 5.C	Zdravie je len jedno, a ako si ho chrániť už v mladom veku	SOWA Tour	2.VH	ÁNO
23.06.	7.A, 7.B, 8.A	Zdravie je len jedno, a ako si ho chrániť už v mladom veku	SOWA Tour	3.VH	ÁNO
28.06.	8.A, 8.B	Obchodovanie s ľuďmi	Odbor prevencie kriminality	2.-3. VH	ÁNO

Činnosti preventívneho a poradenského charakteru		Úroveň1)		
		dobrá	uspokojivá	menej uspokojivá
Úroveň primárnej prevencie drogových závislostí:		X		
Počet riešených prípadov drogovej závislosti žiakov:	0			
Úroveň primárnej prevencie sociálno-patologických javov		X		

a prevencia šikanovania:				
Počet riešených prípadov šikanovania žiakov: podozrenie	1			
Úroveň environmentálnej výchovy:		X		
Úroveň výchovy k manželstvu a rodičovstvu:		X		
Úroveň výchovného poradenstva:		X		
Úroveň výchovy k ľudským právam:		X		
Úroveň spolupráce s poradenskými zariadeniami:		X		
Úroveň spolupráce so zariadeniami špeciálnopedagogického poradenstva:		X		
Úroveň spolupráce s inými inštitúciami:		X		

Vzájomná spolupráca medzi školou, deťmi, žiakmi, rodičmi, fyzickými a právnickými osobami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní

Spolupráca školy s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni. Aktívnym partnerom školy je Rada rodičov, ktorá sa podieľala na príprave podujatí organizovaných školou. Aktívne sa zaujíma o výchovno–vzdelávací proces a materiálno–technické vybavenie školy. Z fondu ZRR boli zakúpené pomôcky na vyučovanie, knižné odmeny žiakom, hygienické potreby pre žiakov školy, bola rekonštruovaná učebňa techniky a darované notebooky. Ďakujeme rodičom za ich sponzorskú pomoc a spoločné úsilie v dosahovaní stanovených cieľov.

Okrem rodičov škola spolupracovala s /so:

- Zriaďovateľom v oblasti technického zabezpečenia chodu školy, organizovaní kultúrnych a športových podujatí
- Radou školy, Radou rodičov pri ZŠ Nejedlého
- Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie - Fedákova 3,
- Obvodným riaditeľstvom policajného zboru Dúbravka
- Centrom voľného času Klokan, Domom kultúry Dúbravka
- Dúbravskou televíziou, Dúbravskými novinami
- Vydavateľstvami
- Nadáciami
- Materskými školami - Sekurisova, Nejedlého, Ušiakova a inými organizáciami v súvislosti s realizáciou projektov

10. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

V škole boli dodržiavané všetky predpisy a nariadenia RÚVZ, ÚVZ na zabezpečenie ochrany zdravia žiakov i zamestnancov školy.