

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii

w PSP nr 2 w Kluczborku

Formy pracy podlegające ocenie:

➤ Prace pisemne

○ **Sprawdziany**

- Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, zanotowane w dzienniku, poprzedzone powtórzeniem materiału.
- Prace trwające całą lekcję sprawdzają wiedzę i umiejętności z działu lub kilku mniejszych rozdziałów.
- Uczeń, który nie uczestniczył w pracy pisemnej ma obowiązek napisania jej na najbliższej lekcji, na której się pojawi, chyba że nieobecność była dłuższa. Wówczas uczeń ustala z nauczycielem termin pisania sprawdzianu.
- Nauczyciel ma dwa tygodnie na oddanie sprawdzianu. Podczas omówienia oddanej i ocenionej pracy uczniowie mają obowiązek przeanalizować błędy.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, ma prawo w terminie jednego miesiąca od oddania prac poprawić jego wynik. Ocena z poprawy wpisywana jest w kategorii poprawa w nawiasie kwadratowym. Do dziennika wstawiane są obydwie oceny (przypadku niższej oceny z poprawy nie jest ona wstawiana do dziennika)
- Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną

○ **Kartkówki**

- Obejmują zakres trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
- Mogą być zapowiedziane lub nie.
- Nie podlegają poprawie.

○ **Prace domowe**

- Dłuższe prace domowe oceniane indywidualnie na ocenę.
- Brak pracy domowej uczeń ma obowiązek uzupełnić na następną lekcję.

○ **Prace dodatkowe:**

referaty, plakaty, opisy doświadczeń

➤ Odpowiedzi ustne

○ **Odpowiedź ustna na ocenę**

- Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji
- Uczniowie nie będą odpytywani w dniu sprawdzianu lub kartkówki
- Podczas odpowiedzi ustnej uczeń ma obowiązek pokazać zeszyt przedmiotowy

➤ Inne prace

○ **Prace badawcze, doświadczenia, hodowle**

- Wykonanie tych prac zleca nauczyciel
- Prace te obejmują wykonanie, opisanie i omówienie danego zagadnienia
- Uczeń, który nie wykona zadania w umówionym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocenę tę uczeń może poprawić.

○ **Lekcja odwrócona**

- Uczeń może przygotować tego typu lekcje lub fragment lekcji
- Uczeń opracowuje odpowiednie prezentacje, karty pracy lub quizy edukacyjne zgodnie z zaleceniami nauczyciela
- Uczeń musi wykazać się znajomością tematu

○ **Prezentacje multimedialne**

- Uczeń na zlecenie nauczyciela może przygotować prezentację multimedialną

- Podczas oceniania nauczyciel będzie zwracał szczególną uwagę na sposób prezentacji, zakres merytoryczny i wykorzystane źródła informacji

➤ **Zeszyt przedmiotowy**

- Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w dowolnym formacie
- W zeszycie muszą być wklejone i uzupełnione wszystkie materiały (kryteria sukcesu, karty pracy i inne) przekazane przez nauczyciela
- W zeszycie przedmiotowym muszą być wklejone kartkówki, pod którymi rodzic umieszcza podpis
- W zeszycie przedmiotowym wszystkie rysunki wykonujemy ołówkiem (o ile nauczyciel nie zaleci inaczej)
- Nauczyciel nie ocenia charakteru pisma

Ocenianie osiągnięć uczniów:

- Pisemne sprawdziany wiadomości oceniane są punktowo i przeliczane na oceny zawarte wg zasady (jeżeli takie sprawdzian zawiera):

- a) 100% – celujący,
- b) 90% - 99% - bardzo dobry,
- c) 75% - 89% - dobry ,
- d) 50% - 74% - dostateczny,
- e) 49% - 35% - dopuszczający,
- f) < 35% - niedostateczny.

➤ **Odpowiedź ustna**

- Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji

Ocena celująca - wypowiedź poprawna merytorycznie, swobodne operowanie faktami + inne elementy oceny bardzo dobrej, zagadnienie jest omówione w sposób wyczerpujący wymagania, widoczne jest zaangażowanie ucznia w daną dziedzinę - osiągnięcie sukcesów w konkursach i w olimpiadach biologicznych.

Ocena bardzo dobra - zagadnienie omówione wyczerpująco, z przykładami, swobodne operowanie faktami, język poprawny biologicznie, integracja wiedzy z różnych dziedzin, widoczna samodzielność.

Ocena dobra - odpowiedź samodzielna, choć może niepełna, nieliczne przykłady, uporządkowane przytaczanie faktów, pojedyncze nieścisłości, język poprawny.

Ocena dostateczna - odpowiedź w miarę samodzielna, niepełna, nieliczne przykłady, nieuporządkowane przytaczanie faktów, liczne nieścisłości, język w miarę poprawny.

Ocena dopuszczająca - odpowiedź niesamodzielna, niepełna, brak przykładów, nieuporządkowane przytaczanie faktów, liczne nieścisłości i błędy, język niepoprawny.

Ocena niedostateczna - odpowiedź niesamodzielna lub jej brak , nieuporządkowane przytaczanie faktów, liczne błędy rzeczowe, język niepoprawny.

➤ **Nieprzygotowanie do lekcji**

- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny dwa razy w półroczu.

- Uczeń nieprzygotowany ma prawo odmówić pisania niezapowiedzianej kartkówki, oraz odpowiadania na ocenę
 - Uczeń nieprzygotowany ma obowiązek pisać zapowiedziane prace (kartkówki, sprawdziany, testy)
- Nauczyciel przy **wystawianiu ocen semestralnych i klasyfikacyjnych** ocenia całokształt pracy i osiągnięć ucznia wyrażony ocenami częściowymi oraz prezentowanymi przez ucznia postawami i podejściem do przedmiotu
- Największą wagę mają oceny z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych.

Szczegółowe kryteria oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- stosuje prawidłową i bogatą nomenklaturę biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- potrafi zaprojektować doświadczenie biologiczne i zinterpretować jego wyniki,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym oraz w proponowanych zajęciach pozalekcyjnych (np. koła zainteresowań),
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle biologiczne,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,

- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji.