

Základná škola, Mojzírova 2, Zlaté Moravce

**Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno - vzdelávacej činnosti za školský
rok 2018/2019**

September 2019

Mgr. Viera Striešková
riaditeľka školy

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základná škola, Mojmirova 2, Zlaté Moravce
za školský rok 2018/2019

Predkladá:

Mgr. Viera Striešková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 24.09.2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
v ZŠ, Mojmirova 2, Zlaté Moravce
za školský rok 2018/2019

Mgr. Dagmar Chrenková
predseda Rady školy pri ZŠ, Mojmirova 2,
Zlaté Moravce

za radu školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Zlaté Moravce

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
v ZŠ, Mojmirova 2, Zlaté Moravce
za školský rok 2018/2019

za zriaďovateľa



Základná škola, Mojmírova 2, Zlaté Moravce

**SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY**

Školský rok 2018/2019

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola, Mojmírova 2, Zlaté Moravce
Adresa: Mojmírova 2, 953 01 Zlaté Moravce
Telefón: 037/6423565
Fax: 037/6423565
e-mail: mojmirovazs@gmail.com
Web stránka: www.zsmojzm.edupage.sk

Zriaďovateľ: Mesto Zlaté Moravce
Riaditeľka školy: Mgr. Viera Striešková
Zástupkyňa riaditeľky školy: Mgr. Eva Drgoňová – pre 2. stupeň ZŠ
Mgr. Júlia Drgoňová (zastupujúca)
Mgr. Jarmilu Rajnohovou – pre 1. stupeň ZŠ
Výchovná poradkyňa školy: Mgr. Angela Bocianová

Vyučovací jazyk: slovenský
Učebné plány/ varianty: 1. stupeň: 1. ročník - iISCED 1
2. ročník - iISCED 1
3. ročník - iISCED 1
4. ročník - iISCED 1

2. stupeň: 5. ročník - iISCED 2
6. ročník - iISCED 2
7. ročník - iISCED 2
8. ročník - iISCED 2
9. ročník - ISCED 2

Rada školy

predseda: Mgr. Dagmar Chrenková
zloženie rady školy:
- pedagogickí zamestnanci: Mgr. Dagmar Chrenková
Mgr. Elena Pechová
- nepedagogickí zamestnanci : Tibor Kováč
- zástupcovia rodičov: Ing. Lívia Orgoníková, Mária Bónová, Gabriela Šabová,
Mgr. Katarína Pechová

- delegovaní zástupcovia mesta: Mgr. Pavel Šepták, PaedDr. Klaudia Ivanovičová,
PaedDr. Štefan Halgaš, Mgr. Denisa Uhrinová

Rada rodičovského združenia

predseda: Mgr. Stanislav Pacher
počet členov: 20 (z každej triedy 1 zástupca rodičov)

Metodické orgány školy: metodické združenia, predmetové komisie

Vedúci MZ a PK:

1.stupeň:

MZ:

1.-4. ročník - Mgr. Beáta Sumelová
ŠKD - Mgr. Alena Farkasová

2.stupeň:

PK:

SJL - PaedDr. Ingrid Hippová
CJ - Mgr. Daniela Behulová
MAT+INF - Mgr. Helena Kuťková
BIO+CHE+FYZ - PaedDr. Veronika Trungelová
DEJ+ OBV+GEG - Mgr. Renáta Belicová
ETV+ NBV - Mgr. Augustín Šurín
THD+SEE+PVC+SFD - Ing. Denisa Maňkovská
TSV - Mgr. Róbert Bezák
VYV+HUV - Mgr. Tatiana Preinerová

2. Počet tried/žiacov

Počet žiakov / tried v škole k 30.6.2019

Triedy / žiaci	Ročník									Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried	3	2	2	1	3	2	2	2	3	20
Počet žiakov	60	53	48	25	64	45	44	42	58	439
z toho integrovaní	1	1	2	1	2	3	2	1	2	15
z toho nadané deti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho počet detí v ŠKD	40	33	22	10	0	0	0	0	0	105
z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy (5.- 9. ročník)										58 + 7

Počet oddelení v ŠKD: 3

2.1 Zápis do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka (apríl 2019): 43

z toho dievčat: 19

Počet žiakov s odloženou školskou dochádzkou: 11

z toho dievčat: 3

Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu: 0

z toho dievčat: 0

2.2 Prijatie žiakov na stredné školy

Dňa 12.10.2019 ÚPSVaR v Zlatých Moravciach zorganizoval pre žiakov 8. a 9. ročníka prednášku k profesijnej orientácii. Žiakom bola poskytnutá poradenská a konzultačná činnosť. Žiaci a ich rodičia boli informovaní o termínoch prijímacích pohovorov a organizácii Celoslovenského testovania žiakov.

	z nižšieho ročníka (8.roč.)	z 9. ročníka	SPOLU
Prihlásení žiaci	7	55 + 1	63
Prijatí žiaci	7	55 + 1	63
% úspešnosti	100	100	100

55 žiakov 9. ročníka sa zúčastnilo prvého kola prijímacích pohovorov na stredné školy. Všetci žiaci boli prijatí v prvom kole.

Na bilingválne štúdium sa prihlásili a boli prijatí 7 žiaci z ôsmeho ročníka. Jeden žiak deviateho ročníka prestúpil do našej ZŠ v máji.

3. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Hodnotenie a klasifikácia žiakov - 2. polrok šk. r. 2018/2019

Žiaci	Ročník									Spolu	%
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Počet žiakov	60	53	48	25	64	45	44	42	58	439	100
z toho prospeli	53	52	46	25	64	42	41	41	56	420	95,67
z toho neprospeli	4	0	0	1	0	3	1	0	0	9	2,05
z toho neklasifikovaní	3	1	2	0	0	0	2	1	2	11	2,5

slovné hodnotení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

21. novembra 2018 bolo testovaných v celoslovenskom testovaní piatakov 60 žiakov z 5. ročníka v predmetoch matematika, slovenský jazyk a literatúra.

Priemerný počet bodov z **MAT** v rámci SR: **17,8 (59,3 %)** v rámci školy: **16,2 (53,8 %)**

zo **SJL** v rámci SR: **17,5 (58,4 %)** v rámci školy: **16,6 (55,5 %)**

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru: **MAT - 5,5 %** **SJL - 2,9 %**

5. apríla 2019 sa konalo **Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka** v predmetoch matematika, slovenský jazyk a literatúra. Testovania sa zúčastnilo **55 žiakov 9. ročníka**.

Priemerný počet bodov z **MAT** v rámci SR: **18,9 (63,1 %)** v rámci školy: **17,0 (56,7 %)**

zo **SJL** v rámci SR: **18,7 (62,3 %)** v rámci školy: **18,9 (63,0 %)**

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru: **MAT - 6,4 %** **SJL 0,7 %**

Žiaci sa na testovanie pripravovali na hodinách matematiky a slovenského jazyka a literatúry formou cvičných testov a utvrdzovaním učiva.

24.01.2019 firma MIBA, Vráble pripravila prezentáciu pre žiakov 9. ročníka k duálnemu vzdelávaniu žiakov a 5.3.2019 pripravila prezentáciu pre žiakov 8. a 9.ročníka firma Mühlbauer. V mesiaci február boli odoslané prihlášky na SŠ vyžadujúce overenie talentu. V mesiaci apríl boli ostatné prihlášky na SŠ skompletizované a odoslané. Prvé kolo prijímacích pohovorov sa konalo 14. 5. a 17. 5. 2019, druhé kolo 19.6.2019. Žiakom boli vydané zápisné lístky a žiaci zápisom potvrdili svoje prijatie na SŠ. V školskom roku 2018/2019 ukončilo školskú dochádzku 55 žiakov v 9. ročníku a sedem žiakov v 8.ročníku.

Rozmiestnenie žiakov 9.ročníka do SŠ:

počet žiakov 9.roč. spolu: **55** **27** chlapcov **28** dievčat

do študijných odborov: **44** **21** chlapcov **23** dievčat

do učebných odborov: **11** **6** chlapci **5** dievčatá

Rozmiestnenie žiakov 8.ročníka do SŠ:

počet žiakov 8.roč. spolu: **7** **1** chlapec **6** dievčat

8.2.2019 navštívili žiaci 9.ročníka SOŠ polytechnickú v Zlatých Moravciach, prezreli si jednotlivé učebne a oboznámili sa s možnosťou štúdia na danej škole. V apríli sa v SOŠ O a S v Zlatých Moravciach na prevádzke praktického vyučovania uskutočnila súťaž „Zdravá strava kreatívne“, kde 2 naše žiačky získali 3.miesto.

Priebežne prebiehali besedy so žiakmi 8. ročníka k voľbe povolania, bola zavedená evidencia a zistený predbežný záujem žiakov o SŠ. V mesiacoch apríl, máj vykonali pracovníci CPPP a P v Zlatých Moravciach diagnostiku študijno-profesijných predpokladov žiakov 8.ročníka. Na evidenciu a spracovanie informácií bol využívaný program „Proforient“ a potrebné informácie odosielané do

ŠVS Piešťany. v učení a v správaní boli po konzultácii s rodičmi žiakov odporúčaní na psychologické vyšetrenie, kde im boli poskytnuté individuálne konzultácie pri riešení problémov.

Odborní zamestnanci CPPPaP zrealizovali so žiakmi našej školy preventívne aktivity. V mesiacoch február, marec „Aby nám bolo spolu dobre“ pre žiakov 3.ročníka, „Profesijná orientácia“ pre žiakov 8.ročníka a v mesiacoch máj, jún „Chcem byť v pohode“ pre žiakov 9. ročníka, „Deti v sieti“ pre žiakov 7.ročníka. 30.11.2019 sa žiaci 8. ročníka zúčastnili na besede „Násilie páchané na ženách a protidrogová prevencia“ s p.kpt.

Prospech žiakov v jednotlivých predmetoch a ročníkoch.

Z celkového počtu 60 žiakov prvého ročníka prospelo 54 žiakov k 30.06.2019. Komisionálnu skúšku na žiadosť zákonného zástupcu vykonal 4 žiaci, z toho jedna žiačka nepospela v komisionálnej skúške, opakuje ročník. Štyria žiaci prestúpili do SZŠ. Dvaja žiaci si plnia povinnú školskú dochádzku mimo územia SR, z toho jeden žiak na žiadosť zákonného zástupcu vykonal úspešne komisionálnu skúšku.

Priemerný prospech žiakov 1. - 9. ročníka je uvedený v tabuľkách.

1.- 4. ročník

Trieda	ANJ	ETV	HUV	INF	MAT	NBV	PVC	PDA	PRV	RGV	SJL	TSV	VLA	VYV
1.A		1	1,11		1,42	1,12	1		1,2	1	1,45	1		1
1.B		1	1		1,4	1	1		1,15	1	1,55	1		1
1.C		1	1		1,53	1,18	1,16		1,58	1	2	1		1,11
2.A		1	1		1,38	1			1,04	1	1,5	1		1
2.B			1		1,62	1			1,19	1	1,77	1		1
3.A	1,29	1	1	1,04	1,63	1,06	1	1,38		1	1,58	1	1,38	1
3.B	1,39	1	1	1	1,61	1,14	1	1,3		1	1,78	1	1,52	1
4.A	1,48	1	1	1	1,64	1,06	1	1,36		1,16	1,84	1	1,92	1,08

Zo 186 žiakov 1.-4. ročníka predpísané učivo zvládlo 177 žiakov. Piaty žiaci si plnia školskú dochádzku osobitným spôsobom, vzdelávajú sa v školách mimo územia SR, z toho dvaja na žiadosť zákonného zástupcu o vykonanie komisionálnej skúšky (1. ročník a 3. ročník) prospeli v komisionálnej skúške.

Žiaci prvého až štvrtého ročníka boli vzdelávaní podľa ŠkVP iISCED1. Zvýšená pozornosť bola venovaná čítaniu s porozumením. Výborným doplnkom na zdokonaľovanie čítania s porozumením okrem iného bol časopis Adamko v 2. ročníku a 3. -4. ročníku časopis Slniečko. Žiaci 2.- 4. ročníka si svoju čitateľskú gramotnosť mohli zvyšovať v čitateľskej súťaži „Čítajte s nami“ pod záštitou mestskej knižnice.

Školský projekt pod názvom „Veľkí čítajú malým a malí čítajú veľkým“ v réžii pani učiteľky slovenského jazyka a literatúry na 2. stupni a žiakov 2. stupňa bol prínosom a obohatením čitateľskej gramotnosti. Žiaci druhého stupňa čítali rozprávky žiakom 1.-4. ročníka na vopred dohodnutých hodinách čítania a následne žiaci diskutovali o prečítanom texte, čím si

zvyšovali zábavnou, zaujímavou formou slovnú zásobu. V 2. polroku následne mladší žiaci chodili čítať starším žiakom, čím si precvičovali techniku čítania.

V matematike sme zvýšenú pozornosť zamerali na riešenie slovných úloh a rozvoj logického myslenia. Zaradované boli aj úlohy na zvyšovanie kompetencií vo finančnej gramotnosti. Viac úloh bolo zaradených i na numerické príklady sčítania a odčítania s prechodom cez desiatku. Prírodovedné predmety žiaci zvládli na dobrej úrovni. Niektorým žiakov slabšie vyjadrovacie schopnosti spôsobili menšie problémy pri ústnych odpovediach.

Pedagógovia využívali IKT, časť výučby realizovali v multimediálnych učebniach, používali vo výchovno-vyučovacom procese didaktické pomôcky získané nielen prostredníctvom projektu "Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov s využitím nových učebných materiálov". V triedach prvého a druhého ročníka pracovali v kmeňových triedach na interaktívnych tabuliach ako aj v jednej triede tretieho a štvrtého ročníka.

Vo štvrtom ročníku pedagógovia zamerali pozornosť na bezproblémový prechod žiakov na 2. stupeň s požadovanými kompetenciami.

Zvýšený individuálny prístup bol zameraný na slaboprosievajúcich žiakov, žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a na talentovaných žiakov, ktorých vyučujúci pripravovali na športové, výtvarné i vedomostné súťaže.

Kladný vzťah a radosť z pohybu sme podporili v pokračovaní v národnom programe boja proti obezite okrem iného aj organizovaním školského olympijského dňa, pokračovaním v projekte Tenis v školách, večerný beh mestom, aktívnym zapojení sa do BeActive európskeho týždňa športu, žiaci reprezentovali školu v malom futbale. Od septembra v škole pokračoval v činnosti registrovaný oddiel detskej atletiky v slovenskom atletickom zväze. Výborné výsledky získali na regionálnych atletických súťažiach organizovaných atletickým zväzom.

ŠvP bola organizovaná v dvoch turnusoch v počte 75 žiakov 1.-4. ročníka. Dvanástim žiakom 4. ročníka bol poskytnutý štátny príspevok na ŠvP 100€ na žiaka.

5.- 9.ročník

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NBV	OBN	PVC	THD	TSV	VUM	VYV
5.A	2,33	1,9			2,05	1,81	1		2,29	1,24		1,05	2,14	1,07			1,05	1		1
5.B	2,55	2,09			2,14	1,45	1,33		2,14	1,05		1,05	2,23	1,11			1	1		1
5.C	1,9	1,43			1,81	1,62	1		1,57	1		1	1,86	1,17			1	1		1
6.A	2,04	1,62			2,23	2,12	1,33	2	2,04	1,15		1,19	2,23	1,1	1,19		1,12	1,15		1,12
6.B	1,95	1,65			2,3	2	1	1,75	1,5	1		1	2,2	1	1,05		1,1	1,05		1
7.A	2,5	2,4	1,91	1,56	2,15	2,2	1,11	2,15	2,15	1,05	1,65	1,05	2,4	1,09	1,6		1,05	1		1
7.B	2,09	1,77	1,31	1,33	2	1,95	1	2,27	1,95	1	1,32	1	2,09	1	1,32		1	1		1
8.A	2,29	1,67	1,23	1,38	1,95	1,81	1	2,05	1,62	1	1,33	1	2,29	1	1		1	1		1
8.B	2,4	2,7	1,33	2,18	2,3	2,7	1	2,9	2,3	1	1,85	1,05	2,65	1,22	1,4		1	1		1
9.A	2,41	2,41	2,25	2,4	2,76	2,76	1	3,12	2,41		1,59	1,12	3,06	1	1,29	1,06		1,06	1,06	
9.B	2,6	2,35	2,1	2	2,25	2,55	1	2,95	2,55		1,55	1,15	3,05	1	1,2	1,15		1	1,05	
9.C	1,68	1,79	2	1,38	2,16	2,05	1	2,26	1,68		1,32	1	2,11	1	1	1		1	1	

Z celkového počtu 253 žiakov 5.-9. ročníka prospelo k 30.06.2019 243 žiakov.

Štyria žiaci boli neklasifikovaní, nakoľko si plnia povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom mimo územia SR. Siedmim žiakom na základe žiadosti zákonného zástupcu o povolenie vykonať komisionálnu skúšku, bolo vydané rozhodnutie o povolení vykonať komisionálnu skúšku v auguste, ktorú úspešne vykonali a postúpili do vyššieho ročníka 5 žiaci. Dvaja žiaci nepostúpili do vyššieho ročníka po neúspešnom vykonaní komisionálnej skúšky. Z toho jeden žiak prestúpil na inú školu.

Žiaci piateho až ôsmeho ročníka sa vzdelávali podľa ŠkVP iISCED2, žiaci deviateho ročníka podľa ŠkVP ISCED2. Nedostatky v čítaní s porozumením, nedostatočná domáca príprava, nezáujem o predmet a učenie sa, v ojedinelých prípadoch nedostatočná spolupráca rodičov so školou sa odzrkadlili v slabších výsledkoch v niektorých predmetoch. V rámci predmetových komisií pedagógovia pripravovali a následne realizovali opatrenia na odstránenie nedostatkov ich analyzovaním.

Didaktické pomôcky získané prostredníctvom projektov i z vlastných zdrojov školy boli zaraďované do výchovno-vzdelávacieho procesu. Zvyšovanie digitálnej gramotnosti žiakov sme podporili zavádzaním IKT do výchovno-vzdelávacieho procesu v rámci čo najväčšieho počtu predmetov. Žiaci boli zapojení aj do e-testovania pod vedením koordinátora a administrátora školy.

Dvaja asistenti učiteľa pracovali so žiakmi vyžadujúcimi špeciálny prístup.

ŠKD – tvorili 3 oddelenia s počtom 105 žiakov 1.-4. ročníka. Žiaci pracovali v ŠKD pod vedením troch vychovávateľiek. Počas školského roka postupovali podľa výchovného programu ŠKD „Hrou spolu dokážeme viac“. Výchovný program vychádzal z troch zložiek: 1. relaxačno – oddychovej a rekreačnej oblasti výchovy 2. vzdelávacej oblasti výchovy, 3. Tematickej oblasti výchovy. Jednotlivým zložkám venovali dostatočnú pozornosť.

Zapájali sa do akcií organizovaných školou i mestom Zlaté Moravce. Počas školského roka pripravili pre žiakov rôzne akcie športového, kultúrneho i vedomostného zamerania. V ŠKD žiaci mohli pracovať v hudobnom-tanečnom krúžku aj s hrou na gitaru.

Počas školského roka 2018/2019 žiaci šiestych ročníkov absolvovali plavecký výcvik. Žiaci siedmeho a časť žiakov ôsmeho a deviateho ročníka absolvovali lyžiarsky výcvik.

Žiaci školy sa zúčastnili exkurzií v rámci ktorých sa dozvedeli mnoho zaujímavosti o Slovensku. Všetky tieto aktivity prispeli k rozvoju osobnosti žiaka po pohybovej, spoločenskej i vedomostnej úrovni.

4. Zamestnanci školy

Celkový počet zamestnancov		
k 30.06.2019:		47
z toho pedagogickí zamestnanci:	1. stupeň	10
	asistent učiteľa	2
	2. stupeň	20

	ŠKD	3
	SPOLU:	35
z toho nepedagogickí zamestnanci:	administratívni zamestnanci	2
	Vedúca ŠJ/ kuchárky	1/4
	Prevádzkoví zamestnanci	5
	SPOLU:	12

4.1 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet pedagógov na 1. stupni: 10

kvalifikovaných: 10

nekvalifikovaných: 0

Počet pedagógov na 2. stupni: 20

kvalifikovaných: 20

nekvalifikovaných: 0

Počet pedagógov v ŠKD: 3

kvalifikovaných: 3

nekvalifikovaných: 0

4.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogický zamestnanec	počet pg		počet pg	Názov vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Dátum ukončenia
Učiteľ pre primárne vzdelávanie	2	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie		Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov	SOFTIMEX Multimédiá s. r. o	máj 2019
Učiteľ pre primárne vzdelávanie	3			Moderné prezentačné a grafické softvérové aplikácie a ich využitie v oblasti tvorby nových interaktívnych foriem učebného materiálu	SOFTIMEX Multimédiá s. r. o	Jún 2019
Učiteľ pre	1			Rozvíjanie	MPC	Jún 2019

primárne vzdelávanie				finančnej gramotnosti na základných a stredných školách		
Učiteľ pre primárne vzdelávanie	3	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	2	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	SOFTIMEX Multimédiá s. r. o	Apríl 2019
Učiteľ pre primárne vzdelávanie	3	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	2	Práca s údajmi v prostredí Microsoft Excel	SOFTIMEX Multimédiá s. r. o	Október 2018 a Júl 2019

Počet pedagógov z 1. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu:	5
Počet pedagógov z 2. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu:	9
Počet pedagógov, ktorí majú 2. kvalifikačnú skúšku:	4
Študujúce vychovávateľky:	0

5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Počas školského roka sa žiaci zapájali do viacerých aktivít.

Medzinárodný deň knižníc – zábavné dopoludnie pripravené pre žiakov 5. a 6. ročníka, ktorého cieľom bolo zábavnou formou sprístupniť populárnu detskú literatúru a motivovať žiakov k aktívnemu čítaniu kníh.

Deň so záchrannými zložkami – ukážky práce záchranných zložiek priamo v areáli školy, doplnené sprievodnými akciami.

Varenie lekváru – priblíženie tradície varenia lekváru za aktívnej účasti aj našich žiakov pod záštitou MSKŠ v Zlatých Moravciach.

Vesmír očami detí – výtvarná súťaž prebiehala na hodinách výtvarnej výchovy a v ŠKD.

Najkrajšie práce boli poslané do obvodného kola v CVČ v Zlatých Moravciach.

Na bicykli bezpečne – dopravná súťaž žiakov základných škôl aj s výtvarným zameraním, do ktorej sa aktívne zapojili žiaci v obidvoch disciplínach v okresnom kole s postupom do krajského kola.

Burza SŠ – v rámci akcie zorganizovanej ÚPSVaR v ZM v spolupráci so SŠ pre žiakov 8.-9.ročníka boli žiakom poskytnuté materiály o prezentovaných školách, poradenská a konzultačná činnosť.

Vianočné zvyky v múzeu – ukážky vianočných zvykov v podaní folklórnej skupiny pre žiakov piateho ročníka.

Výtvarné súťaže, do ktorých sa aktívne zapojili žiaci školy- **Ochranárik čísla tiesňového volania 112, Kľúče od zlatého mesta, Vesmír očami detí, Ruže arboréta, Deň Zeme.**

Výročie oslobodenia Zlatých Moraviec – aktívna účasť žiakov s vyučujúcou dejepisu na spomienkovom stretnutí v MSKŠ a pri pamätníku partizána na Námestí hrdinov.

Mauzóleum rodiny Migazzi - prehliadka mauzólea počas dní otvorených dverí s odborným výkladom využívajú vyučujúce na obohatenie hodín regionálnej výchovy na 1. stupni.

V rámci environmentálnej výchovy boli organizované viaceré aktivity:

- aktivity ku „**Dňu Zeme**“ – žiaci ukázali, že vedú ekologicky rozmýšľať, len sa musia naučiť žiť ekologicky a v súlade s prírodou. V Zelenej hodine organizovanou Mestom Zlaté Moravce spoločne čistili areál školy a blízke okolie. Premietanie ekofilmov v MSKŠ

Energoland – exkurzia do JE v Mochovciach prebehla v dvoch etapách.

Exkurzia na akciu „**Deň vedy**“ v Jedľových Kostolčanoch (6. ročník)

Akcie organizované školou:

Karneval – spoločenská tanečno-súťažná akcia v nápaditých maskách žiakov v spoločnosti pedagógov, rodičov, súrodencov žiakov a pozvaných hostí

Olympijský deň „Spolu dokážeme viac“ – celoškolská hromadná športová akcia. Žiaci súťažili vo viacčlenných družstvách na stanovištiach so športovými pomôckami získanými v rámci projektu, v ktorom sa vzdelávali naši pedagógovia z 1. a 2. stupňa. Celá akcia sa konala v areáli školy.

Novoročný turnaj v malom futbale medzi žiakmi 1.- 4. roč. a **Vianočný basketbal** pre 2. stupeň, pred prázdninová športová aktivita realizovaná v školskej telocvični.

Európsky týždeň športu „BeACTIVE“ - 387 žiakov aktívne zapojilo do Európskeho týždňa športu, ktorý je iniciatívou Európskej komisie na podporu športu a fyzickej aktivity v celej Európe pod názvom „Na Mojmirke športujeme spolu“.

Jesenné aranžovanie – tvorenie umeleckých diel z tekvic za spolupráce rodičov a priateľov školy.

Vianočná akadémia – spevácke, literárne a tanečné vystúpenia žiakov 1.-9. ročníka pre rodičov a priateľov školy.

Hurá leto - koncoročná akadémia - spevácke, literárne a tanečné vystúpenia žiakov 1.-9. ročníka pre rodičov a priateľov školy.

English One – v krúžkovej

Krúžky s rôznorodým zameraním organizované v školskom roku 2018/2019: Angličtina cez pesničky, Atletický, Tanečno-hudobný, Anglický knižný klub, Športová príprava, Pozemný hokej, Tanečný-folklórny, Počítačový, Strelecký, Športový, Tvorivá matematika, Tvorivá slovenčina, Tvorivé dielne, Veselá angličtina pre druhákov, Veselá angličtina pre prvákov, Záchranári, Zaujímavá geografia.

Zapojenie a umiestnenie žiakov v súťažiach organizovaných CVČ, Mestom Zlaté Moravce a MsKS v Zlatých Moravciach:

Žiaci sa taktiež zapájali do športových, výtvarných, vedomostných súťaží, ktoré boli organizované v rámci školy s možnosťou postupu do vyššieho kola súťaží.

Výcviky súťaže	Mesiac, rok	poč.žiakov	umiestnenie	organizátor
MO cezpoľný beh	9.19	4	10.miesto	CVČ Zl.Moravce
večerný beh	10.19	156	1.miesto	Mesto ZM
MO basketbal ch	11.19	12	1.miesto	CVČ ZM
MO basketbal D	11.19	12	2.miesto	CVČ ZM
MO stolný tenis CH	12.19	4	1.miesto	CVČ ZM
Lyžiarsky výcvik	27.-31.1.2019	48		ZŠ Mojmirova
MK stolný tenis CH	2.19	4	6.miesto	ŠG Nitra
MO Jednota Cup CH	4.19	10	3.miesto	CVČ ZM
MO Jednota Cup D	4.19	10	5.miesto	CVČ ZM
Plavecký výcvik	20.-24.5.2019	40		ZŠ Mojmirova
MO volejbal CH	1.19	12	1.miesto	CVČ ZM
MK basketbal CH	3.19	12	6.miesto	ZŠ Saratovská LV
MK volejbal CH	4.19	12	6.miesto	ZŠ Saratovská LV
MO vybíjaná	3.19	12	2.miesto	CVČ ZM
MO atletika CH	5.19	6	4.miesto	CVČ ZM
MO atletika D	5.19	6	2.miesto	CVČ ZM
Strelecká liga st.ž.	október - máj 2019	4	1.miesto	CVČ ZM

Prehľad výsledkov súťaží a olympiáda v školskom roku 2018/2019

PYTAGORIÁDA

- dňa 26. 3. 2019 sa konalo OK Pytagoriády. Do okresného kola **40. ročníka Pytagoriády** kategórie **P5** postúpili 8 žiaci, z toho úspešnými riešiteľmi boli na 7., 8., a 9. – 10. mieste

MATEMATICKÝ KLOKAN

- je medzinárodná súťaž, organizovaná Talentídou. V tomto školskom roku sa jej zúčastnili žiaci 1. až 8. ročníka.

Klokanka 1 riešilo 14 žiakov a z tohto počtu bol jeden úspešný riešiteľ, priemerná per-

centuálna úspešnosť bola 53,46 %.

Klokanka 2 riešilo 10 žiakov, nebol medzi nimi úspešný riešiteľ a percentuálna úspešnosť bola 46,22 %.

Klokanka 3 riešilo 10 žiakov a tu boli traja úspešní riešitelia, priemerná úspešnosť bola 55,78 %.

Klokanka 4 v tomto školskom roku neriešil ani jeden žiak.

Školáka 5 riešilo 12 žiakov, z toho dvaja úspešní riešitelia a percentuálna úspešnosť bola 64,58 %.

Školáka 6 riešilo 8 žiakov, z toho traja úspešní riešitelia, jeden z nich školský šampión a percentuálna úspešnosť bola 71,14 %.

Benjamína 7 riešilo 5 žiakov, úspešní riešitelia neboli a percentuálna úspešnosť žiakov tohto ročníka bola 43,66 %.

Benjamína 8 riešili štyria žiaci, z tohto počtu boli dvaja úspešní riešitelia, percentuál

na úspešnosť 67,50 %.

V tomto školskom roku sa jeden žiak 5. ročníka zúčastnil jubilejného 25. ročníka súťaže MAKS.

3. miesto v **OK Matematickej olympiády** a úspešnou riešiteľkou v kategórii **P8** bola žiačka 7.A triedy

KOMPARO

Termín konania: 15. november 2018

Počet žiakov: 8.A trieda – 21 žiakov

9. A trieda – 8 žiakov

9. B trieda – 6 žiakov

9. C trieda – 9 žiakov ... spolu 44 žiakov

Počet zúčastnených žiakov v SR: 27 000 zo 712 škôl

Dňa 5.4.2019 sa 14 žiakov našej školy zúčastnilo ako obecnosť za doprovodu dvoch vyučujúcich anglického jazyka Divadelného festivalu pre základné, stredné a jazykové školy, ktorý zorganizovala Katedra anglistiky a amerikanistiky, germanistiky a romanistiky FF UKF v Nitre.

Okresné kolo Technickej olympiády kategória A – 6. miesto 2 žiaci
kategória B – 5. miesto 1 žiak

Okresné kolo DO

kategória C – 3. miesto 1 žiak

kategória D – 1. miesto 1 žiačka

kategória E – 1. miesto 1 žiak

Krajské kolo 3. miesto 1 žiak, úspešná riešiteľka 1 žiačka

Okresné kolo GO našu školu reprezentovalo 9 žiakov, úspešní riešitelia boli 6 žiaci

kategória F – 1. miesto 1 žiačka

2. miesto 1 žiak

3. miesto 1 žiačka

Postúpili do krajského kola všetci traja.

Dňa 25. 4. 2019 sa v SOŠ obchodu a služieb uskutočnila finančná vedomostná súťaž pre žiakov 8. ročníka ZŠ pod názvom **Olympiáda finančnej gramotnosti**. Žiaci základných škôl mali príležitosť si overiť svoje vedomosti zo sveta financií a súťažiť o hodnotné ceny v spolupráci s OVB Allfinanz Slovensko. Súťaž pozostávala z individuálneho testu zo základných pojmov z finančnej oblasti (Slovník finančnej gramotnosti) a následne zo zábavnej aktivity. Súťaže sa zúčastnili dve dvojčlenné družstvá žiakov:

1. družstvo 2 dievčatá z VIII.A triedy - získalo **1. miesto**

2. družstvo 2 dievčatá z VIII.A,B triedy

Čo vieš o hviezdach?

- žiačka (6.B) - 1. miesto v OK 1. kategórie, 4. miesto v KK a úspešná účasť
- žiačka (8.A) - 1. miesto v OK 2. kategórie, úspešná účasť v KK
- žiak (7.B) - 2. miesto v OK 2. kategórie, úspešná účasť v KK

Záložka do knihy spája školy – zapojení žiaci 1. – 9. ročníka

Výtvarné súťaže:

- **Ochranárik čísla tiesňového volania 112** – „*Veď aj ja som záchranár*“ 22 zapojených žiakov ocenení žiaci v okresnom kole: 1. miesto žiačka zo VI. A
2. miesto žiačka z VIII. A
3. miesto žiak zo VII. B
- ocenená žiačka v národnom kole – 1. miesto žiačka zo VI. A - 11.02.2019 Topoľčianky
- **„Žijeme hravo – zdravo“** – MSKŠ v Zlatých Moravciach 25 zapojených žiakov z toho ocenené žiačky (27.11.2018): žiačka z VIII. A a žiačka z IX. B
- **Vesmír očami detí** – súťaže sa zúčastnilo 20 žiakov
- **Kľúče od zlatého mesta** – „*Folkór a tradície v mojej obci*“ súťaže sa zúčastnilo 10 detí
- „**Deň Zeme**“ 30.04.2019 – akcia MsKŠ - súťaže sa zúčastnilo 31 detí, ocenené dve žiačky z V.B a VI.B
- „**Ruže Arboréta**“ – organizátor SAV Arborétum Mlyňany - súťaže sa zúčastnilo 9 žiakov

Dňa 21.3. 2019 sa konalo dekanátne (okresné) kolo v priestoroch GJK v Zlatých Moravciach, kde naši žiaci v súťaži trojčlenných družstiev obsadili **3. miesto**.

Šalianský Maťko ,kde žiak VII.B Ela Matúš Želiba obsadil v okresnom kole 1.miesto a postúpil do krajského kola v III.kategórii, v súťaži Hviezdoslavov Kubín žiak Matúš Želiba VII.B. získal v III.kategórii v prednese poézie 2. miesto v okresnom kole .

Žiaci 8. a 9.ročníka sa zúčastnili školského kola olympiády v SJL ,z 12 bolo 11 úspešných riešiteľov školského kola a žiak z IX. A Henrich Janoštiak ,ktorý sa umiestnil na 1.mieste v školskom kole reprezentoval našu školu v okresnom kole a obsadil 5.miesto.

Majstrovstvá okresu v minifutbale žiakov a žiačok ZŠ – McDonald's Cup - 4. miesto 8 žiakov

Svetový deň atletiky v Zlatých Moravciach - 8 žiakov bez umiestnenia

Futbal v meste 2018/2019 na parkovisku Kauflandu – 2. miesto 8 žiakov

Všetkovedko – úspešní riešitelia: 11 žiakov

Matematický Klokán - úspešní riešitelia: 2 žiaci

Čítajte s nami - mestská knižnica - 1. miesto 3.B trieda + 4 ocenení jednotlivci

Družstvo mladých zdravotníkov

Biblická olympiáda 3. miesto dekanátne okresné kolo

Spolupráca školy s inými organizáciami a školami.

Škola spolupracuje s viacerými organizáciami a školami v meste: s mestskou knižnicou, ZUŠ – výchovné koncerty pri rôznych príležitostiach, výtvarné tvorivé dielne, s múzeom, CVČ, hasičským zborom, veľmi dobrá je spolupráca s *materskými školami* pri vstupe detí do ZŠ, *so strednými školami* v rámci vykonávania praxe študentov v ZŠ a účasť žiakov na dňoch otvorených dverí v SŠ, zapojenie žiakov SŠ do školského projektu „Veľkí čítajú malým a malí čítajú veľkým“, v rámci projektu prišli žiaci jednej triedy čítať rozprávkové príbehy po dvojiciach do jednotlivých tried.

CPPPaP- prebiehal výcvikový program skupiny PEER žiakov siedmeho ročníka, v jednotlivých ročníkoch sa uskutočnili rôzne preventívne aktivity zamerané na správanie sa žiakov v triednych kolektívoch, na šikanovanie, ktoré zrealizovali odborní zamestnanci CPPPaP v Zlatých Moravciach.

Spolupracujeme s Úradom práce a sociálnych vecí pri riešení problémov so záškoláctvom.

6. Vyhodnotenie projektov a programov školy

Škola bola v školskom roku 2018/2019 zapojená do projektov:

- Ovocie v školách
- Škola podporujúca zdravie
- Školská mliečna liga
- Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov s využitím nových učebných materiálov
- English One
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- Tenis v školách
- Knihobezník –školský projekt
- Veľkí čítajú malým, malí čítajú veľkým-školský projekt
- Zvyšovanie kompetencií v čitateľskej gramotnosti
- Zvyšovanie kompetencií vo finančnej gramotnosti
- Národný projekt boja proti obezite

Aktívna účasť dvoch pedagógov prezentácie projektov **OVB Allfinanz Slovensko** finančného vzdelávania určeného žiakom základných škôl, ktorého cieľom je zvýšiť finančnú gramotnosť na slovenských školách. Projekt je realizovaný ako podporný výukový nástroj pre školy, pričom náplňou projektu sú nielen výukové podklady, materiály a následný test, ale aj internetová aplikácia typu "real strategy", ktorá vhodnou formou dopĺňa a motivuje žiakov.

Škola podporujúca zdravie – Počas školského roka sme sa snažili vytvárať zdravé životné prostredie a podporovať duševné a fyzické zdravie žiakov. Pedágovia viedli žiakov v rámci medziľudských vzťahov k ohľaduplnému správaniu sa k ostatným ľuďom, či spolužiakom

alebo dospelým. Pripomínali sme im myšlienku, že nikto z osôb nemá právo ubližovať druhému.

Telesnú zdatnosť žiakov sme rozvíjali počas hodín telesnej výchovy i v športovo-pohybových záujmových útvaroch.

Žiaci absolvovali turistické vychádzky do blízkeho okolia. Všetky aktivity smerovali k zdravému rozvoju osobnosti žiaka.

„**Ovocie v školách**“ – v ŠJ dostávali žiaci k obedu jablká, alebo ovocnú šťavu.

English One – materiál získaný z projektu využívali žiaci v rámci krúžkovej činnosti

Školská mliečna liga – program v spolupráci so ŠJ pri ZŠ a firmou Rajo, v škole je automat na mlieko, cereálne výrobky a jablkovú šťavu, čím bol zabezpečený pravidelný prísun mliečnych výrobkov.

Infovek a MVP – pomôcky využívajú vo vyučovacom procese, nakoľko projekty sú ukončené

V krúžku výpočtovej techniky sa žiaci oboznamovali s PC od základov, tí pokročilejší pracovali s programom Imagine LogoMotion, RNA, RSS využívali edukačné CD, prácu s internetom i elektronickú komunikáciu.

Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov s využitím nových učebných materiálov – je ukončený, no pomôcky získané v rámci tohto projektu žiaci využívali multimedialne učebne a didaktické pomôcky, učitelia zaradili do vyučovacieho procesu prácu s IKT na viacerých vyučovacích hodinách.

Zelená hodina – čistenie areálu školy a jeho blízkeho okolia

Veľkí čítajú malým a malí čítajú veľkým – školský projekt na podporu čitateľskej gramotnosti. Starší žiaci čítajú rozprávky, príbehy v nižších ročníkoch a naopak mladší si svoje čitateľské kompetencie overujú vo vyšších ročníkoch. Projekt sme rozšírili aj na pôsobenie v materských školách, kde je čítanie doplnené aj maňuškovým divadlom. Čítať bol pán primátor aj pani vedúca oddelenia školstva a sociálnych vecí.

Knihobežník – školský projekt. Zriadené malé centrá v každom pavilóne s knihami, ktoré priniesli žiaci, učitelia, rodičia a známi školy. Knihu si kedykoľvek môžu žiaci požičať a po prečítaní vrátiť do centra.

Fenomény sveta - Voda, Vzduch, Slnko – druhý stupeň získal prístup k videám v daných témach, využívané podľa učiva v rôznych prírodovedných predmetoch.

7. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI

Následná inšpekcia 12.06.2019 – odporúčania:

- a) v rámci činnosti metodických orgánov realizovať kontrolu splnenia prijatých opatrení z písomných previerok
- b) systematicky a vo vzťahu k žiakom všetkých ročníkov zadávať dotazníky zamerané na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov, prijímať opatrenia na odstránenie nedostatkov, realizovať kontrolu ich plnenia a s výsledkami oboznámiť učiteľov, žiakov aj rodičov,
- c) vytvárať príležitosti na prezentovanie postojov žiakov

8. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy Základná škola pozostáva zo 6 samostatných budov – 3 pavilóny, telocvičňa, školské dielne, školská jedáleň. Vedľa telocvične je ihrisko s bežeckou dráhou a vybudované nové multifunkčné ihrisko zo zdrojov ministerstva vlády. Počas prestávok žiaci využívali veľký školský areál s množstvom zelene.

Žiaci v škole využívajú 31 učební na vyučovanie. Z toho 20 je kmeňových tried, 3 učebne sa využívali na vyučovanie cudzích jazykov, 1 novovybudovaná učebňa biochémie z prostriedkov projektu – modernizácia učební, 1 učebňa určená na vyučovanie VYV, 1 počítačová učebňa, 2 multimediálne učebne, 1 novovybudovaná žiacka knižnica z prostriedkov projektu –vybavenie školskej knižnice, 1 telocvičňa, 1 školské dielne s cvičnou kuchynkou z prostriedkov projektu – modernizácia učební.

Pri ZŠ je zriadený školský klub detí, ktorý využíval v odpoľudňajších hodinách 3 učebne. Stravovanie žiakov je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá je v samostatnej budove v areáli školy.

Materiálno - technické vybavenie školy je zabezpečené učebnými pomôckami a didaktickou technikou, ktoré sú zatriedené do jednotlivých kabinetov podľa predmetov. Kabinetné zbierky boli počas šk. roka doplnené a využívané podľa potrieb výchovno-vyučovacieho procesu v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov.

9. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

9.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Základnej škole, Mojmírova 2, Zlaté Moravce boli v školskom roku 2018/2019 pridelené zo štátneho rozpočtu normatívne finančné prostriedky na prenesené kompetencie.

Z uvedených finančných prostriedkov boli uhradené mzdy a príspevky do poisťovní pre zamestnancov školy a náklady na kúrenie a elektrickú energiu, vodné, stočné, telekomunikačné služby, drobný materiál na prevádzku školy, revízie a opravy zariadení, čistiace potreby, kancelárske potreby, zabezpečenie licencií do počítačov, odvoz odpadu, učebné pomôcky, interiérové vybavenie školy – lavice.

Finančné prostriedky z rozpočtu Mesta Zlaté Moravce na originálne kompetencie pre ŠKD a ŠJ, Mojmírova 2 boli pridelené v členení na

ŠKD	43 648 €
ŠJ	66 736 €

Nenormatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu pre ZŠ boli pridelené na

dopravné žiakov	7 324 €
lyžiarsky výcvik	4 180 €
škola v prírode	1 200 €
učebnice	1 562 €
asistent učiteľa	14 784 €

V školskom roku roku 2018/2019 bola škole pridelená dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením a na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením vo výške: 1 945,00 €

z toho:

stravné:	1 729 €
učebné pomôcky:	216 €

9.2 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť

Príspevky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v ŠKD boli prijaté od zákonných zástupcov žiakov výške **5 290 €**.

Tieto finančné prostriedky boli poukázané na účet zriaďovateľa a následne prevedené na účet základnej školy. Boli použité na čiastočné zabezpečenie prevádzky ŠKD (nákup hračiek, učebných a didaktických pomôcok).

9.3 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Na vzdelávacie poukazy boli pridelené škole finančné prostriedky vo výške: **8 520 €**

z toho :	na mzdy a poistné	4 481 €
	na tovary a služby	4 039 €

Pridelené finančné prostriedky na tovary a služby boli využité na materiálo-technické zabezpečenie jednotlivých záujmových útvarov.

Podlahy v novovybudovaných učeniach 7 225 €. Havarijný stav ústredného kúrenia 1800€. Dvere v pavilóne A 1 500 €, časť skriniek v pavilóne A 2 628 €.

9.4 Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Počas školského roka 2018/2019 boli škole poskytnuté finančné prostriedky z rodičovského združenia vo výške **8 102,02 €**. Osobné skrinky pre žiakov v kmeňových triedach v pavilóne A v 1/3 z celkovej sumy. Ostatné finančné prostriedky boli využité ako čiastočný príspevok pre žiakov na plavecký výcvik, školy v prírode, výlet pre žiakov, rozlúčkovú slávnosť pre žiakov 9. ročníka, karneval, odmeny za vedomostné, športové, výtvarné a spevácke súťaže, na záver šk. roka, darček pre žiakov na Mikuláša, Deň detí, k zápisu do 1. ročníka, hračky do školského klubu, štartovné a cestovné pre žiakov na súťaže, organizácia olympijského dňa.

9.5 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

V kalendárnom roku 2019 neboli škole poskytnuté.

10. Cieľ v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

V koncepčnom zámere pre šk. rok 2018/2019 boli uvedené nasledovné úlohy:

- skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu
- zavádzanie školskej reformy do vyučovacieho procesu
- príprava žiakov na Testovanie 9 a Testovanie 5
- príprava na prijímacie pohovory na stredné školy
- individuálny prístup k slaboprosievajúcim, začleneným a nadaným žiakom
- rozvoj zdravého životného štýlu žiakov školy
- venovať pozornosť voľno časovým aktivitám žiakov (záujmové útvary)
- zapájanie žiakov do súťaží a reprezentácie školy
- spolupráca s CPPP a P
- výchova zameraná na prevenciu drogových a iných závislostí
- zvyšovanie finančnej a čitateľskej gramotnosti
- zlepšovať materiálne - technické vybavenie školy
- dopĺňanie kabinetov učebnými pomôckami
- podporovať kontinuálne vzdelávanie pedagógov

Všetky úlohy boli rozpracované v tematických výchovno – vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov, v plánoch MZ a PK. Plnenie úloh sa kontrolovalo a prehodnocovalo na zasadnutiach MZ, PK, pracovných poradách a pedagogických radách.

11. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky; oblasti, v ktorých sú nedostatky a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

silné stránky: - 100% kvalifikovanosť učiteľov

- uplatňovanie inovačných metód a foriem v edukačnom procese
- dvaja asistenti učiteľa
- postupné materiálne- technické vybavenie školy,
- atraktívna poloha školy v rámci mesta
- postupné vybavenie tried výškovo-nastaviteľným školským nábytkom
- zapojenie školy do projektov zameraných na zdravý životný štýl žiakov, na prevenciu drogových závislostí
- športovými aktivitami aktívna účasť v národnom programe boja proti obezite
- zapojenie školy do projektov zameraných na zvyšovanie finančnej a čitateľskej gramotnosti
- bohatá krúžková činnosť
- skupina PEER
- individuálna integrácia žiakov
- kontinuálne vzdelávanie učiteľov
- občianske združenie rodičov žiakov školy
- zapojenie žiakov do športových, výtvarných, speváckych, vedomostných súťaží a predmetových olympiád
- dosiahnutie výborných výsledkov v súťažiach v okresných, krajských ale aj v národných kolách

- nárast záujmovej činnosti žiakov
- úspechy školy v športovej oblasti
- úspechy školy vo výtvarnej oblasti
- pravidelne aktualizovaná webová stránka školy
- spolupráca s verejnosťou a rôznymi organizáciami (zriaďovateľ Mesto Zlaté Moravce, HaZZ, CVČ, tekovské múzeum, mestská knižnica, materské školy, národné športové centrum...)

Oblasti, v ktorých pretrvávajú problémy a nedostatky:

slabé stránky:

- slabé vzdelávacie výsledky žiakov v niektorých triedach a žiakov z málopodnetného domáceho prostredia
- správanie sa niektorých žiakov v rozpore so školským poriadkom
- pavilónový systém školy, nezastrešenie prechodov medzi budovami
- okná na telocvični a časť okien v pavilóne A, B a C, vchodové dvere – nevymenené, v zlom stave
- znehodnotená fasáda budov vandalmi a sčasti klimatickými podmienkami
- elektroinštalácia, sprchy, WC, šatne, nárad'ovňa, vnútorné priestory v telocvični – potrebná rekonštrukcia, k čomu sa vyjadrila aj hygiena, zameraná na monitorovanie stavu telocvični
- postupne vymieňať nábytok v triedach
- slabé internetové pripojenie v pavilóne A a B

Návrh opatrení na zlepšenie výchovno- vzdelávacej činnosti:

- vzbudiť u žiakov záujem o vzdelávanie zážitkovou formou učenia sa
- využívať inovatívne formy práce a metódy a formy práce s využitím IKT
- podporovať u žiakov záujem o čítanie, zvyšovanie čitateľskej gramotnosti – zlepšiť úroveň čítania s porozumením, pokračovaním v školských projektoch „Veľkí čítajú malým a malí čítajú veľkým“ a využitím novovybudovanej školskej knižnice
- zvýšiť záujem rodičov žiakov o spoluprácu zo školou a dôraz klásť na domácu prípravu žiakov
- spolupracovať s CPPP a P, s ÚPSVR a s rodičmi problémových žiakov
- využiť spoluprácu so zriaďovateľom postupne zrekonštruovať vnútorné priestory telocvične
- dopĺňať vybavenie školy IKT technikou /výmena zastaralých počítačov/
- výmena podláh v triedach a chodbách pavilónu C
- vymalovanie stien v triedach a chodbách pavilónov B a C
- zakúpenie osobných skriniek pre žiakov v pavilóne B a C
- vybavenie ostatných tried interaktívnymi tabuľami

Vypracovala riaditeľka školy: Mgr. Viera Striešková
V Zlatých Moravciach, dňa 20.09.2019

Prerokované v pedagogickej rade: 24.09.2019
Prerokované v Rade školy: 21.10.2019