



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond  
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

## NEMECKÁ PREROMANTICKÁ A ROMANTICKÁ LITERATÚRA

### *Johann Wolfgang Goethe: Utrpenie mladého Werthera*



#### 1. Doplňte správne tvrdenia.

Johann Wolfgang Goethe sa narodil roku 1749 vo .....  
Vyštudoval ..... a pôsobil ako radca a minister vo .....  
Bol členom hnutia ..... Zomrel v roku 1832 vo .....

#### 2. Podčiarknite diela, ktoré napísal J. W. Goethe:

Kráľ duchov, Zbojníci, Faust, Učňovské roky Wilhelma Meistera, Úklady a láska, Torquato Tasso



„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“



### Ukážka č. 1

*Spoznal som anjela! Fúj! Ved' to vraví každý o svojej vyvolenej, všakver? A predsa nie som schopný napísať ti, aká je dokonalá a prečo je dokonalá, slovom, celkom mi zaujala myseľ. Taká čistá duša a toľký um, toľká dobrota a taká rozhodnosť a taká vyrovnanosť v každodennom živote a v práci! To všetko, čo ti tu o nej vravím, sú nemiestne, hlúpe táraniny, úbohé abstraktnosti, ktoré nevystihujú ani jedinú črtu jej bytosti. Nabudúce... Nie nabudúce, hneď teraz ti to chcem vyrozprávať. Ak to nespravím teraz, nestane sa to nikdy. Lebo, medzi nami, odvtedy, čo som začal písať, chcel som už tri razy položiť pero, dať si osedlať koňa a rozbehnúť sa za ňou.*

### **3. Ukážku č. 1 preštylizujte do súčasného jazyka mladých.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### **4. Identifikujte podľa ukážky č. 1 typ rozprávača. Správnu odpoveď zakrúžkujte.**

- a/ rozprávač oka kamery
- b/ priamy rozprávač
- c/ vševediaci rozprávač

### **5. Ktorými syntaktickými prostriedkami vyjadril autor v ukážke č. 1 citové rozpoloženie Werthera?**

.....

.....

### **6. Označte správne odpovede o diele Utrpenie mladého Werthera:**

- A/ román vo forme listov
- B/ láska medzi Wertherom a Lottou sa končí manželstvom
- C/ Werther sa dokáže uplatniť v urodzenej spoločnosti
- D/ nenaplnenú lásku Wether ukončí samovraždou
- E/ román má autobiografické prvky

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond  
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

## Ukážka č. 2

*Čítam v jej čiernych očiach ozajstný záujem o mňa a môj osud. Ba cítim, a v tom smiem svojmu srdcu dôverovať, že, ó, či smiem, či môžem vysloviť celé nebo v týchto slovách? - že ma ľúbi! Ľúbi ma! ..... Nepoznám človeka, od ktorého by mi v Lottinom srdci niečo hrozilo. A jednako - keď rozpráva o svojom verencovi, keď o ňom hovorí s takou vrúcnosťou, takou láskou - cítim sa ako človek, ktorého pozabavili všetkých pôct a hodností a ktorému vzali kord.*

### **7. Podľa ukážky č. 2 interpretujte vzťah medzi Wertherom, Lottou a Albertom.**

.....  
.....  
.....

### **8. Nájdite v ukážke č. 2 prvky preromantizmu.**

.....  
.....



### **9. Werther sa stal aj módnou ikonou. Popíšte podľa obrázka, čo nosil Werther oblečené.**

.....  
.....  
.....

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond  
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“