Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Ornontowicach

WYMAGANIA EDUKACYJNE

I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

# EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Opracował:

mgr Damian ŁYKO

Przedmiotowy System Oceniania opracowany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

## *1. Cele edukacyjne:*

a) Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
b) Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
c) Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
d) Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
e) Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
f) Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

## *2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:*

a) **Odpowiedź ustna** – obejmuje znajomość materiału z czterech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.).
b) **Kartkówka** – obejmuje materiał z czterech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.
c) **Sprawdzian (test)** – odpowiedź pisemna z określonej wcześnie partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą.
d) **Inne:**
   - zadanie domowe,
   - ocena ćwiczenia praktycznego wykonanego przez ucznia,
   - aktywność na lekcji,
   - prace dodatkowe – prezentacje, schematy, plansze, itp.

## *3. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:*

a) Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do trzech tygodni.
b) Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, nie przekraczającym dwóch tygodni od dnia oddania pracy (w uzasadnionych przypadkach termin może ulec zmianie).

c) Jeśli upłynie ww. czas to na najbliższej lekcji, kiedy uczeń jest obecny w szkole pisze ten sprawdzian bez zapowiedzi.

d) Jeżeli uczeń w umówionym terminie nie przyszedł napisać sprawdzianu i o swojej nieobecności nie poinformował wcześniej nauczyciela (mailowo lub telefonicznie) – to otrzymuje z niego 0%.

e) Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną.

f) Wystawienie oceny śródrocznej i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie uzyskanych wyników procentowych:

**TECHNIKUM:**

| OCENA | Przedmioty ogólnokształcące |
|---|---|
| celujący | <96-100%> |
| bardzo dobry | <85-96%) |
| dobry | <71-85%) |
| dostateczny | <50-71%) |
| dopuszczający | <40-50%) |
| niedostateczny | 0-40%) |

**BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA:**

| OCENA | Przedmioty ogólnokształcące |
|---|---|
| celujący | <96-100%> |
| bardzo dobry | <85-96%) |
| dobry | <71-85%) |
| dostateczny | <50-71%) |
| dopuszczający | <30-50%) |
| niedostateczny | 0-30%) |

## *4. Sposoby informowania uczniów.*

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

## *5. Sposoby informowania rodziców.*

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Na trzy tygodnie przed semestralnym/rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i jego rodziców), o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

## *6. Ogólne kryteria oceniania dla danej oceny:*

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą.

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;

- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;
- Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- Rozumieć omawiane zagadnienia;
- Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- Znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;
- Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- Uogólniać i formułować wnioski;
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- Kierować pracą zespołu rówieśników.

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
- Podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole).