**Program praktyki zawodowej:**

**Nazwa szkoły: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Ornontowicach**

Czas trwania: 4 tygodnie Zawód: technik ogrodnik Program praktyki zgodny z programem nauczania nr: 97/15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Temat zajęć | Liczba godzin | Nabywane umiejętności | Uwagi. |
| TYDZIEŃ I | | | | |
| 1. | Zapoznanie się z zakładem pracy:   * Zapoznanie się z zasadami BHP firmy; * Zapoznanie się z stanowiskami pracy. * Zapoznanie się z układem funkcjonalnym zakładu. | 8 | Uczeń potrafi:  - dokonać analizy możliwych zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związanych z wykonywaniem zadań zawodowych technika ogrodnika na różnych stanowiskach pracy;  - wymienić sposoby zapobiegania wypadkom w pracy;  zidentyfikować zagrożenia w pracy w ogrodnictwie;  - ocenić znaczenie rozwiązań funkcjonalnych zakładu pracy dla bezpieczeństwa pracowników, bezpieczeństwa i jakości produkcji;  - określić rodzaje zadań wykonywanych na poszczególnych stanowiskach. |  |
| 2. | Przygotowanie nasion do siewu i siew nasion | 16 | Uczeń potrafi:  -rozpoznać nasiona roślin ozdobnych i traw'  -dokonać analizy procesu kiełkowania  -określić warunki kiełkowania nasion.  -wskazać najważniejsze zabiegi przygotowujące nasiona do siewu  -zastosować właściwe metody siewu nasion |  |
| 3. | Produkcja bylin | 16 | Uczeń potrafi:  -znać byliny zimujące i niezimujące w gruncie  -rozpoznać rodzaje i gatunki bylin zimujących i niezimujących w gruncie |  |
| TYDZIEŃ II | | | | |
| 4. | Wegetatywne rozmnażanie roślin przez:  - cebule  - bulwy  - kłącza | 24 | Uczeń potrafi:  -rozpoznać organy podziemne roślin ozdobnych, służące do rozmnażania wegetatywnego, |  |
| 5. | Produkcja roślin dwuletnich | 16 | Uczeń potrafi:  -rozpoznać rodzaje i gatunki roślin dwuletnich,  -nazwać etapy produkcji roślin dwuletnich.  -wykorzystać rośliny dwuletnie do obsadzania kwietników i rabat |  |
| TYDZIEŃ III | | | | |
| 6. | Produkcja roślin dwuletnich | 8 | Uczeń potrafi:  -rozpoznać rodzaje i gatunki roślin dwuletnich,  -nazwać etapy produkcji roślin dwuletnich.  -wykorzystać rośliny dwuletnie do obsadzania kwietników i rabat |  |
| 7. | Dekoracje roślinne | 16 | Uczeń potrafi:  -zastosować materiał roślinny do dekoracji wnętrz i balkonów |  |
| 8. | Zabiegi pielęgnacyjno-uprawowe u bylin, roślin jednorocznych i roślin dwuletnich | 8 | Uczeń potrafi:  -wskazać najważniejsze cechy użytkowe nawozów organicznych i mineralnych  -określić przydatność poszczególnych nawozów w uprawie roślin ozdobnych  -wskazać rolę temperatury i światła w życiu roślin |  |
| 9. | Przygotowanie roślin ozdobnych do sprzedaży | 8 | Uczeń potrafi:  -zaplanować prace związane ze zbiorem roślin ozdobnych  -zorganizować prace związane ze zbiorem roślin ozdobnych  -zorganizować prace związane z przechowywaniem i sprzedażą roślin ozdobnych |  |
| TYDZIEŃ IV | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Przygotowanie roślin ozdobnych do sprzedaży | 8 | Uczeń potrafi:  -zaplanować prace związane ze zbiorem roślin ozdobnych  -zorganizować prace związane ze zbiorem roślin ozdobnych  -zorganizować prace związane z przechowywaniem i sprzedażą roślin ozdobnych |  |
| 11. | Rośliny ozdobne z kwiatów produkowane pod osłonami. | 16 | Uczeń potrafi:  -zastosować technologię produkcji dostosowaną do uprawy gatunków szklarniowych ozdobnych z kwiatów lub liści |  |
| 12. | Rośliny ozdobne z liści produkowane pod osłonami. | 16 | Uczeń potrafi:  -zastosować technologię produkcji dostosowaną do uprawy gatunków szklarniowych ozdobnych z kwiatów lub liści |  |