Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Nejedlého 8 za školský rok 2019/2020

Predkladá:

PaedDr. Miroslava Komorníková
Riaditeľka školy

Prerokované v Rade školy pri ZŠ Nejedlého
dňa:

Stanovisko rady školy:
Rada školy odporúča dňa:
Mestskej časti Bratislava – Dúbravka

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Nejedlého ul.8 v Bratislave za školský rok
2019/2020

.....
Mgr. Miroslava Janušicová
predsedníčka Rady školy pri ZŠ

Stanovisko zriaďovateľa:
Mestská časť Bratislava – Dúbravka

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Nejedlého ul. 8 za školský rok 2019/2020

.....
RNDr. Martin Zaťovič
starosta

Obsah

PaedDr. Miroslava Komorníková 1
1 Všeobecné údaje 5
1.1 Základné identifikačné údaje o škole 5
1.2 Údaje o zriaďovateľovi 5
1.3 Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie 5
1.4 Údaje o rade školy 5
1.5 Údaje o iných poradných orgánoch 6
2 Počty žiakov 7
2.1 Počet žiakov v základnej škole 7
2.2 Počet žiakov v školskom klube detí 7
2.3 Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka základnej školy 7
2.4 Údaje o počte, úspešnosti a prijatí žiakov na štúdium v stredných školách 8
3 Výsledky výchovno–vzdelávacieho procesu – COVID 19, klasifikácia, merania 9
3.1 Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu – v prílohe 9
Prospech v povinných predmetoch za 1. polrok školského roka 2019/2020 na I. stupni . 11
3.3 Prospech v povinných predmetoch za 1. polrok školského roka 2019/2020 na II. stupni 12
3.4 Výsledky externých meraní 14
4 Zamestnanci 14
4.1, 4.2 Údaje o zamestnancoch (stav k 30.06.2019) 14
4.3 Odbornosť vyučovania v základnej škole 16
4.4 Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov 16
Priebeh vzdelávania/počet 16
5 Prezentácia školy 17
5.1 Údaje o aktivitách a prezentácii školy, zapojenosť a umiestnenia v súťažiach a olympiádach 17
Aktivity organizované základnou školou (pre žiakov, rodičov, iné školy, subjekty)- 19
Súťaže a úspechy 20

5.2 Voľnočasové aktivity 21
5.3 Prehľad projektov, do ktorých sa škola zapojila v školskom roku 2019/2020 24
5.4 Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie 27
5.5 Priestorové a materiálno-technické podmienky 27
5.5.1 Priestorové podmienky 27
5.5.2 Materiálno-technické podmienky 30
6 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti 32
7 ŠkVP, SWOT analýza 34
Školské učebné plány – počty hodín v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020 34
7.1 Ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy v príslušnom školskom roku a vyhodnotenie jeho plnenia 35
7.2 Oblasti s dosahovaním dobrých výsledkov a oblasti s nedostatkami 37
Oblasti s pretrvávaním nedostatkov– slabé stránky 39
7.3 Príležitosti a riziká 39
8 Spolupráca 40
8.1 Spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiakov (ďalej rodičia) v základnej škole, poskytovanie služieb deťom, žiakom, rodičom, príp. verejnosti 41
8.1.1 Komunikácia s rodičmi žiakov 41
8.1.2 Spolupráca so združením rodičov a radou školy 42
8.1.3 Spolupráca so zriaďovateľom školy 42
8.1.4 Poradenské a iné služby žiakom a rodičom 43
8.2 Vzájomná spolupráca medzi školou, deťmi, žiakmi, rodičmi, fyzickými a právnickými osobami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní 46

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005
- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonom
- Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Vyhláška č. 1/2020
- Koncepcie škôl a školských zariadení
- Koncepčný zámer školy
- Plán práce ZŠ Nejedlého 8 na školský rok 2019/2020
- Pedagogicko- organizačné pokyny na školský rok 2019/2020
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
- Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Nejedlého 8

1 Všeobecné údaje

1.1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola
Adresa školy:	Nejedlého 8, 841 02 Bratislava
Číslo telefónu:	02/64530006
Webové sídlo:	www.zsnejedleho.edupage.org
E-mailová adresa:	zs@nejedleho.sk
Vyučovací jazyk:	slovenský

1.2 Údaje o zriaďovateľovi

Webové sídlo:	www.dubravka.sk
Názov:	Mestská časť Bratislava - Dúbravka
Adresa:	Žatevná 2, 841 02 Bratislava
Číslo telefónu:	02/69202502
E-mailová adresa:	starosta@dubravka.sk

1.3 Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie

Funkcia	**Meno, priezvisko, titul**
Riaditeľ školy	PaedDr. Miroslava Komorníková
Zástupca riaditeľa	Mgr. Lenka Macejková
Vedúci MZ ŠKD	Bc. Ivana Keményová
Vedúca školskej jedálne	Anna Machová

1.4 Údaje o rade školy

Rada školy pri ZŠ Nejedlého 8 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 28.09.2017 a funkčné obdobie je do 27.09.2021.

Členovia rady školy

P.č.	**Meno a priezvisko**	**Funkcia**	**Zvolený /delegovaný/ za +**
1.	JUDr. Dušan Mikuláš	člen	zriaďovateľ
2.	Tomáš Husár	člen	zriaďovateľ
3.	Zuzana Moravčíková	člen	rodič
4.	Dáša Koledová	predseda	rodič
5.	Mgr. Matej Nagy	člen	zriaďovateľ
6.	Mgr. Ľubica Szilašiová	člen	zriaďovateľ
7.	Anna Machová	člen	nepedagogický zamestnanec školy
8.	Miriam Baráthová	člen	rodič
9.	Katarína Lenhart Petrík	člen	pedagogický zamestnanec školy

10.	Mária Horná	člen	pedagogický zamestnanec školy
11.	Anna Čerešnáková	člen	rodič

V priebehu šk. roka sa uskutočnili doplňujúce voľby za rodičov a predsedu a novou predsedkyňou sa stala Mgr. Miroslava Janušicová.

1.5 Údaje o iných poradných orgánoch

Metodické združenia a predmetové komisie v základnej škole

Názov metodického združenia/predmetovej komisie	**Meno, priezvisko, titul vedúceho**	**Počet členov**
MZ 1. stupeň	Mgr. Bibiána Jurčová	16
PK humanitné predmety	Mgr. Ivana Sorbyová	15
PK cudzích jazykov	PhDr. Eva Jurenková	15
PK prírodovedné predmety	Mgr. Anikó Ledvinská	12
MZ ŠKD	Bc. Ivana Keményová	7

Vedúci MZ a PK

- pôsobili ako poradný orgán riaditeľa školy
- konkretizovali hlavné úlohy a poverovali jednotlivých členov zodpovednosťou pri ich plnení
- kontrolovali plnenie učebných plánov a štandardov, súlad medzi ŠVP a ŠkVP
- zabezpečovali spoluprácu medzi učiteľmi daných predmetov a vedením školy
- podieľali sa na rozhodovaní o zásadných metodicko-riadiacich otázkach
- mali zodpovednosť za metodickú a odbornú úroveň vyučovacích predmetov v rámci svojho MZ a PK v škole a vystupovali ako odborní garanti
- priebežne informovali vedenie školy o dosahovaných výsledkoch, použitých metódach svojej práce, o dosahovaných výsledkoch, sledovali všetky informácie, ktoré mohli pomôcť k skvalitneniu vyučovania
- zabezpečovali zavádzanie nových foriem práce do vyučovacieho procesu
- koordinovali vstupné a výstupné previerky
- riadili svoju činnosť štatútom MZ a PK
- predkladali na kontrolu vedeniu školy zápisnice zo zasadnutí, vyhodnocovacie správy plnenia úloh, návrhy a opatrenia na zlepšenie práce.

2 Počty žiakov

2.1 Počet žiakov v základnej škole

Ročník	Počet tried	Počet žiakov														
		k 15.09. 2019			k 31.08. 2020			so ŠVVP (integrovaných)			zo sociálne znevýhodneného prostredia			s intelektovým nadaním		
		Sp.	CH	D	Sp.	CH	D	Sp.	CH	D	Sp.	CH	D	Sp.	CH	D
1.	2	50	24	26	50	24	26	2	1	1	x			1		1
2.	2	53	20	33	55	22	33	3	2	1	x			x		
3.	3	76	40	36	76	40	36	6	4	2	x			x		
4.	3	70	36	34	68	35	33	1	1		x			x		
5.	2	59	26	33	60	26	34	2		2	x			x		
6.	2	51	25	26	52	25	27	3	2	1	x			x		
7.	1	28	19	9	28	18	10	3	3		x			x		
8.	2	37	24	13	39	24	15	4	2	2	x			x		
9.	1	29	19	10	29	19	10	2	2		x			x		
Spolu	**18**	**453**		**220**	**457**	**224**	**233**	**26**	**17**	**9**	**0**			**1**		**1**

2.2 Počet žiakov v školskom klube detí

Oddelenie	počet žiakov k 15.09.2019	počet žiakov k 31.08.2020
I.	29	26
II.	22	22
III.	28	27
IV.	29	28
V.	29	29
VI.	29	28
VII.	29	24
Spolu: **6**	**195**	184

2.3 Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka základnej školy

Počet žiakov	k júnu 2020			so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami			zo sociálne znevýhodneného prostredia		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
zapísaných do 1. ročníka:	72	41	33	2	1	1	x	x	x
Odklady	12	9	3	x	x	x	x	x	x

2.4 Údaje o počte, úspešnosti a prijatí žiakov na štúdium v stredných školách

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnáziá a iné školy					
	Osemročné gymnáziá			*Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	14	7	7	0	0	0

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč. Šk. rok 2018/2019	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnáziá		Stredné odborné školy*		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	4	2	26	26	0	0	0	0

3 Výsledky výchovno–vzdelávacieho procesu – COVID 19, klasifikácia, merania

3.1 Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu – v prílohe

3.2 Hodnotenie žiakov 1. ročníka v 1. polroku 2019/2020

Počet žiakov 1. ročníka		**Počet žiakov, ktorí prospeli**	**Počet žiakov, ktorí neprospeli**
1.A	25	25	0
1. B	25	25	0

V školskom roku 2019/2020 boli žiaci 1. ročníka hodnotení slovne v súlade so školským vzdelávacím programom.

Prospech v povinných predmetoch za 1. polrok školského roka 2019/2020 na I. stupni

Trieda	Sprá.	SJL	ANJ	MAT	INF	PDA/PVO	VLA	ETV/NBV	PCA	HUV	VYV	TSV	**Priemer**
1.A	1,00	1,12	1,00	1,00	-	1,00	-	a	-	1,00	1,00	1,00	1,02
1.B	1,00	1,13	1,00	1,08	-	1,00	-	a	-	1,00	1,00	1,00	1,04
2.A	1,00	1,44	1,16	1,32	-	1,00	-	a	-	1,00	1,00	1,00	1,13
2.B	1,00	1,41	1,33	1,33	-	1,30	-	a	-	1,00	1,00	1,00	1,20
3.A	1,00	2,13	1,78	1,48	1,05	1,39	1,35	a	1,00	1,00	1,04	1,00	1,32
3.B	1,00	1,68	1,52	1,56	1,00	1,20	1,24	a	1,00	1,00	1,00	1,00	1,22
3.C	1,00	1,32	1,24	1,24	1,00	1,04	1,04	a	1,00	1,00	1,00	1,00	1,09
4.A	1,00	1,55	1,68	1,50	1,00	1,14	1,36	a	1,00	1,00	1,00	1,00	1,22
4.B	1,00	1,67	2,00	1,48	1,00	1,14	1,33	a	1,00	1,00	1,00	1,00	1,26
4.C	1,00	1,82	2,18	2,23	1,00	1,32	1,77	a	1,00	1,00	1,00	1,00	1,43

Prospech v povinných predmetoch za 2. polrok školského roka 2019/2020 na I. stupni

Trieda	Sprá.	SJL	ANJ	MAT	INF	PDA/PVO	VLA	ETV/NBV	PCA	HUV	VYV	TSV	**Priemer**
1.A	1,00	h	h	h	-	h	-	a	-	a	a	a	
1.B	1,00	h	h	h	-	h	-	a	-	a	a	a	
2.A	1,00	1,00	1,16	1,12	-	-	-	a	-	a	a	a	1,07
2.B	1,00	1,37	1,30	1,33	-	1,26	-	a	-	a	a	a	1,31
3.A	1,00	1,96	1,83	1,57	a	1,39	1,35	a	a	a	a	a	1,62
3.B	1,00	1,20	1,32	1,12	a	1,28	1,16	a	a	a	a	a	1,22
3.C	1,00	1,12	1,20	1,08	a	1,00	1,00	a	a	a	a	a	1,08
4.A	1,00	1,14	1,45	1,14	a	1,00	1,00	a	a	a	a	a	1,15
4.B	1,00	1,36	1,09	1,50	a	1,09	1,09	a	a	a	a	a	1,23
4.C	1,00	1,45	2,00	1,73	a	1,36	1,41	a	a	a	a	a	1,59

3.3 Prospech v povinných predmetoch za 1. polrok školského roka 2019/2020 na II. stupni

TRIEDA	Správ.	SJL	ANJ	NEJ	Mat	INF	FYZ	CHE	BIO	ETV/NBV	DEJ	OBV	HUV	VYV	TSV	GEO	THD	Priem.
5.A	1,00	2,00	1,93	1,57	2,18	1,14			1,61	a	1,50		1,00	1,00	1,00	1,61	1,00	1,46
5.B	1,00	2,07	1,81	1,40	1,82	1,04	-	-	1,40	a	1,79	-	1,10	1,00	1,00	1,88	1,00	1,40
6.A	1,04	2,56	2,72	2,25	2,20	1,96	2,36		2,24	a	2,28	2,28	1,96	1,48	1,25	2,36	1,48	2,10
6.B	1,12	2,12	2,24	1,96	2,04	1,64	2,24		2,16	a	1,96	1,72	1,44	1,36	1,24	1,72	1,44	1,81
7.A	1,00	1,96	2,19	1,92	2,08	1,31	2,00	1,92	1,69	a	1,69	1,38	1,23	1,58	1,08	1,69	1,00	1,61
8.A	1,06	2,72	2,94	3,00	3,06	2,72	2,83	2,11	3,61	a	2,67	2,61	2,00	1,22	1,44	2,22	1,56	2,45
8.B	1,15	2,35	2,75	1,95	2,30	1,4	2,10	1,80	2,20	a	2,10	1,95	1,30	1,30	1,32	1,95	1,00	1,85
9.A	1,07	2,04	2,14	2,14	2,18	1,14	1,54	1,25	1,39	a	1,82	1,86	-	1,21	1,08	1,75	1,00	1,61

Prospech v povinných predmetoch za 2. polrok školského roka 2019/2020 na II. stupni

Trieda	Sprá	SJL	ANJ	NEJ	Mat	INF	FYZ	CHE	BIO	ETV /NBV	DEJ	OBV	HUV	VYV	TSV	GEO	THD	Priemer
5.A	1,00	1,89	1,86	1,36	1,75	1,00	-	-	1,61	a/a	1,18	-	a	a	a	1,18	1,04	1,43
5.B	1,00	1,52	1,59	1,21	1,48	1,00	-	-	1,24	a/a	1,00	-	a	a	a	1,55	1,00	1,29
6.A	1,04	2,48	2,44	2,17	2,20	1,04	2,12		1,76	a/a	1,88	1,48	a	a	a	1,88	1,25	1,88
6.B	1,00	1,92	1,69	2,08	1,85	1,42	1,81		1,31	a/a	1,65	1,27	a	a	a	1,54	1,19	1,61

7.A	1,00	1,68	1,52	1,80	1,36	1,00	1,48	1,40	1,36	a/a	1,20	1,32	a	a	a	1,16	1,04	1,33
8.A.	1,00	2,22	2,72	2,18	2,50	1,00	2,56	1,61	1,28	a/a	1,94	1,94	a	a	a	1,94	1,00	1,83
8.B	1,00	2,00	2,15	1,95	1,75	1,35	1,85	1,25	1,45	a/a	1,70	1,40	a	a	a	1,65	1,00	1,62
9.A	1,04	1,79	1,82	2,00	1,54	1,21	1,43	1,39	1,25	a/-	1,46	1,25	-	a	a	1,43	1,07	1,47

V školskom roku 2019/2020 boli žiaci hodnotení známkou vo všetkých vyučovacích predmetoch okrem etickej a náboženskej výchovy. V súlade s metodickým pokynom č. 22/2011 a so školským vzdelávacím programom „Tvorivá škola - úspešný žiak“ bolo použité slovné hodnotenie „absolvoval-a/neabsolvoval-a“.
V 2. polroku boli žiaci 1. ročníka hodnotení slovne a žiaci 2. až 9. ročníka boli hodnotení známkou vo všetkých vyučovacích predmetoch okrem výchovných predmetov a bolo použité slovné hodnotenie „absolvoval-a/neabsolvoval-a“.

3.4 Výsledky externých meraní

Testovanie 9

V školskom roku 2019/2020 bolo Testovanie T-9 zrušené z dôvodu mimoriadnej situácie COVID – 19.

Výsledky externých meraní – Testovanie 5 – 21.11.2019

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
5. A, 5.B	54	54	19,0		70,0	51,1	19,4		64,8	69,8
Celkom	54	54	19,0		70,0	51,1	19,4		64,8	69,8

4 Zamestnanci

4.1, 4.2 Údaje o zamestnancoch (stav k 30.06.2019)

Celkový počet zamestnancov školy:		54
	počet zamestnancov školskej jedálne:	6
Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole:		32
Z toho	počet kvalifikovaných učiteľov/učiteliek:	24
	počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteliek:	8
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	1
Počet pedagogických zamestnancov v školskom klube detí:		7
Z toho	počet kvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateliek:	6
	počet nekvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateliek:	1
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	0
	počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteliek:	0

Počet ďalších odborných zamestnancov:		
Z toho	asistent učiteľa:	5
	asistent vychovávateľa:	0
	zahraničný lektor:	0
	tréner športovej triedy:	0
	školský psychológ:	1
	špeciálny pedagóg:	1
	liečebný pedagóg:	0
	sociálny pedagóg:	1
	školský duchovný:	0
	lektor záujmového útvaru:	0
	iní (uviesť, napr. tréner a pod.):	0

Počet nepedagogických zamestnancov:	6

4.3 Odbornosť vyučovania v základnej škole

Vyučovací predmet	Počet učiteľov vyučujúcich neodborne
Anglický jazyk	**2**
Informatika	**2**
Občianska náuka	**2**
Etická výchova	**2**
Technika	**4**
Výchova umením	**1**
Hudobná výchova	**3**
Výtvarná výchova	**3**

Neodborne odučené hodiny – 43- boli doplnené tak, aby mali všetci učitelia 100% pracovný úväzok.

4.4 Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Adaptačné	6	6	4	2
Funkčné	0	0	0	0
Inovačné	0	1	0	1
Aktualizačné	28	28	25	3
Projektové	4	4	4	1

Atestácia	Počet zamestnancov		
	začali	pokračovali	ukončili
Absolvovanie 1. atestácie	0	0	0
Absolvovanie 2. atestácie	0	0	0
Spolu:	0	0	0

.

5 Prezentácia školy

5.1 Údaje o aktivitách a prezentácii školy, zapojenosť a umiestnenia v súťažiach a olympiádach

Mesiac	Názov akcie	Počet žiakov/triedy	Cieľ
September	Európsky deň jazykov	27/8.B, 9.A	Podpora vzdelávania v cudzích jazykoch, vyskúšať si jazykové zručnosti, spoznať nové európske jazyky
	Tvorivé dielne	20/ŠKD VII.oddelenie	Rozvíjanie tvorivých a manuálnych zručností, výroba jesenných výrobkov
	Výtvarná súťaž: Vesmír očami detí	1.A/25ž. 1.B 3.A	Cieľavedomou činnosťou zhromažďovať a spracovávať poznatky z astronómie a príbuzných vied.
	Škola v prírode Patince	45/3.A, 3.B, 3.C	Podpora tvorivého učenia, poznávanie prírody
Október	Deň jablka	všetky triedy	podpora zdravého životného štýlu a zdravé stravovanie
	Pasovanie prvákov	1.A /25ž. 1.B/25ž.	Miestna knižnica Sekurisova ul. Dúbravka
	Účelové cvičenie	všetky triedy	Teoretická časť a praktická časť
	Stolný tenis - obvodné kolo	vybraní žiaci II. stupňa	Podporiť a prezentovať zdravý životný štýl
	Beh mladých Dúbravčanov	vybraní žiaci II. stupňa	Podporiť a prezentovať zdravý životný štýl
November	Náboj Junior	12 / 8.A, 8.B, 9.A	Rozvíjať logické myslenie a matematické zručnosti
	Basketbalový turnaj - obvodné kolo	vybraní žiaci II. stupňa	Podporiť a prezentovať zdravý životný štýl

	Stolný tenis - okresné kolo	vybraní žiaci II. stupňa	Podporiť a prezentovať zdravý životný štýl
	Basketbalový turnaj - dievčatá - obvodné kolo	vybraní žiaci II. stupňa	Podporiť a prezentovať zdravý životný štýl
	Florbal - chlapci - obvodné kolo	vybraní žiaci II. stupňa	Podporiť a prezentovať zdravý životný štýl
December	Vianočná burza	všetky triedy	FIG, dodržiavanie vianočných tradícií a zvykov
	Adventná Viedeň	výber žiakov zo 7. - 9.roč.	vyskúšať si jazykové zručnosti, spoznať dejiny Viedne, návšteva v Dome morí - spoznávanie morských živočíchov a plazov
	Korčuliarsky kurz	1.A/ 6/3.A	Podporiť a prezentovať zdravý životný štýl
	Vianočné trhy - Bratislava	3.B a 3.C	Poznanie kultúry hl. mesta+vianočné tradície
	Exkurzia na Vianočné trhy	6.A	Spoznávať vianočné tradície
Január	Matematická olympiáda	2 /5.A	Rozvíjať logické myslenie a matematické zručnosti
Február	Kamarátka energia	65/4.A, 4.B. 4.C	Súťažno-vzdelávacej EKO akcie. Zvyšovanie povedomia žiakov v environmentálnej oblasti a ochrane životného prostredia.
	Volejbalový turnaj - chlapci - obvodné kolo	vybraní žiaci II. stupňa	Podporiť a prezentovať zdravý životný štýl
	Bedmintonový turnaj - okresné kolo	vybraní žiaci II. stupňa	Podporiť a prezentovať zdravý životný štýl
	LVVK - ORAVA SNOW - Oravská Lesná	žiaci II.stupňa	Podporiť a prezentovať zdravý životný štýl
Marec	Prerušenie vyučovania od 10.3. v súvislosti s vytvorením podmienok na spomalenie šírenia koronavírusu Covid- 19 na základe rozhodnutia primátora Bratislavy a starostov mestských častí Bratislavy. Z toho dôvodu neboli organizované žiadne podujatia.		
Máj			
Jún			

Aktivity organizované základnou školou (pre žiakov, rodičov, iné školy, subjekty)-

Názov aktivity školy	Účastníci		Cieľ
	Cieľová skupina	Počet	
Deň jablka	žiaci 1.-9. ročníka	všetci žiaci	podporiť vzájomnú spoluprácu medzi rodičmi a žiakmi školy, podporiť zdravý životný štýl
Hviezdoslavov Kubín	Žiaci . I.a II.st.	35	Zdokonalenie sa v prednese a v záujme o liter. tvorbu, budovať zdravé sebavedomie, vzájomné povzbudenie i uznanie súťažiacich
Matematický Klokan	žiaci 1. -9.roč.	95	Rozvíjať logické myslenie a matematické zručnosti
Pytagoriáda	žiaci 3. - 8. .roč.	61	Rozvíjať logické myslenie a matematické zručnosti
Všetkovedko	žiaci 2. - 4.roč	12	Rozvíjať logické myslenie a matematické zručnosti
Maksík	žiaci 2. - 4.roč	33	Overiť si svoje vedomosti
Vianočná burza	žiaci 1.-9. ročníka	všetci žiaci	podporiť vzájomnú spoluprácu medzi rodičmi a žiakmi školy
Valentínska pošta	žiaci 1.-9. ročníka	všetci žiaci	podporiť rovesnícke vzdelávanie, upevniť prezentačné zručnosti žiakov
Športové súťaže	žiaci 5.-9. ročníka	všetci žiaci	podporiť športové aktivity i v rámci MČ Dúbravka
Účelové cvičenie	žiaci 5.-9. ročníka	všetci žiaci	Rozšíriť a preveriť vedomosti a praktické návyky žiakov získané pri výučbe OZO v oblasti riešenia mimoriadnych udalostí
Škola v prírode	Žiaci 3.A, 3.B, 3.C	45	Utuženie kolektívu triedy, spoznávanie prírodných krás a zaujímavostí. Učenie sa zážitkom.
Lyžiarsky kurz	žiaci 5.-9. ročníka		Nácvik a zdokonaľovanie lyžiarskej techniky, podporiť a prezentovať zdravý životný štýl.
MAKS (matematická súťaž)	žiaci 5. - 9. ročníka	3	Rozvíjať logické myslenie a matematické zručnosti
Nejedlík má Maksa	žiaci 5. - 9. ročníka	8	Rozvíjať logické myslenie a matematické zručnosti

Matematická olympiáda	žiaci 5. a 8. ročníka	4	Rozvíjať logické myslenie a matematické zručnosti
Šaliansky Maťko	Žiaci . I.a II.st.	31	Zdokonalenie sa v prednese a v záujme o liter. tvorbu, budovať zdravé sebavedomie, vzájomné povzbudenie i uznanie súťažiacich

Súťaže a úspechy

Trieda	Úspechy
5.A	Matematická olympiáda - okresné kolo - 1. miesto
5.A	Matematická olympiáda - okresné kolo - 7. miesto
5.A	Celonárodná súťaž MAKS - 60.-70. miesto - titul MAKSIHVIEZDA (15% najúspešnejších riešiteľov)
4.C	1.miesto v školskom kole Hviezdoslavov Kubín
4.C	3.miesto v školskom kole Hviezdoslavov Kubín
2.A	2.miesto v školskom kole Hviezdoslavov Kubín
3.B	2. miesto v školskom kole Pytagoriády

5.2 Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2019 /2020 mali žiaci možnosť pracovať v 24 záujmových krúžkoch. Časť krúžkov bola realizovaná internými zamestnancami školy realizovaných prostredníctvom vzdelávacích poukazov.

Prehľad krúžkov:

Názov krúžku	Deň a čas	Pre koho je určený
Basketbal	Pondelok 14:00	2. stupeň
Crossfit	Streda 14:00	2. stupeň
Slovenčina hrou	Streda 14:00	3. ročník
Francúzština pre začiatočníkov	Pondelok 14:00	1. a 2. stupeň
Latinskoamerické tance - bezpárová salsa a bezpárová bachata	Pondelok 14:00	3. - 9. ročník
Mladý chemik	Streda 14:00	7. - 9. ročník
Chytrí matici	Streda 14:00	9. roč + 2. stupeň
Počítačový krúžok	Utorok 14:00	4. - 9. ročník
Cesta okolo sveta (filmovo-diskusný krúžok)	Štvrtok 14:00	2. stupeň

Šikovníček	Štvrtok 14:00	1. stupeň
S Peťkou bez päťky /doučovanie z MAT	Streda 14:00	5. roč + 2. stupeň
Časopis Blik	Pondelok 14:00	4. - 9. roč.
Hudobno - spevácky	Streda 14:00	1. a 2. stupeň
Turisticko - historický	Piatok, sobota - podľa dohody	1. a 2. stupeň
Veda nás baví	Št 15:00	2. - 5. ročník
Šachový	Pondelok 16:00	5. ročník
Detská športová príprava	Ut, Št 15:30	1. stupeň
Akrobatický Rock and roll	Po, Ut, St 14:00	1. – 6. ročník
Florbal Galaktikos	Po, Pi 15:30	Všetky ročníky
Basketbal	Ut14:00	Dievčatá 4. a 5. ročníkov
Šport maniak	Št, Pi 16:00	6 – 10 rokov
Parkour	Po 16:45	10 – 15 rokov

Start right	Po 14:00	6 – 14 rokov
Kurzy angličtiny	St 14:00	1. – 5. ročník

5.3 Prehľad projektov, do ktorých sa škola zapojila v školskom roku 2019/2020:

Projekty zrealizované vďaka členkám Združenia Rady rodičov

Názov projektu	Poskytovateľ dotácie/grantu	Termín realizácie projektu	Zameranie projektu	Výstup projektu	Poskytnutá finančná dotácia
A je to! Školská dielňa	ČSOB		Školská dielňa a hodiny techniky	Vytvorenie a zariadenie školskej dielne	3 000 €
Corporte Grants	IBM		IKT vo vzdelávaní	Edukačný softvér pre prvý a druhý stupeň	1 800 €
Robot Emil	Indícia	október	IT vzdelávanie	Seminár/workshop pre tretiakov a štvrtákov + učiteľov informatiky o programovaní	nefinančná dotácia
Cyber4Kids	DigiQ, KPMG	október	Kybernetická bezpečnosť	Seminár pre šiestakov - bezpečne na internete	nefinančná dotácia
Vy rozhodujete, my pomáhame	Tesco			Basketbalové koše na školskom ihrisku	300 €
Zdravo a hravo	ZSE	február	jedáleň	dataprojektory, workshopy s jedlom	600 €
Veda nás baví	VW	apríl	vedecké predmety	pomôcky na fyziku, matematiku, vedecké predmety	1 000 €
Notebooky	IBM	apríl	7 notebookov		nefinančná dotácia
Spolu					6 700 €

Projekty zrealizované školou

Názov projektu	Poskytovateľ dotácie/grantu	Termín realizácie projektu	Zameranie projektu	Výstup projektu	Poskytnutá finančná dotácia
Čerstvé hlavičky	Kaufland	2019/20	Čerstvé ovocie pre deti	Balíček čerstvého ovocia pre každé dieťa raz za týždeň	Nefinančná dotácia

Názov projektu	Poskytovateľ dotácie/grantu	Termín realizácie projektu	Zameranie projektu	Výstup projektu	Poskytnutá finančná dotácia
Aj Asperger je tu doma	Nádácia Volkswagen Slovakia	04.10.2018 do 30.09.2019	Aspergerov syndróm je jedna s porúch autistického spektra, často spojená s výskytom vysokého IQ. Deťom s touto diagnózou prospieva integrácia do kolektívu v bežných školách, majú však svoje špecifické potreby. Cieľom nášho projektu bolo prispôsobiť prostredie, v ktorom sa vzdelávajú, ich potrebám a ich jedinečnosti.	V oblasti vzdelávania sme si stanovili cieľ, aby dieťa s AS bolo v škole spokojné a tým aj pedagóg i rodič. Zámerom bolo vytvoriť príjemné prostredie pre deti so ŠVVP v triede i mimo nej. Zamerali sme sa preto v prvom rade na materiálno-technické zabezpečenie tried a miestností špeciálneho pedagóga a školského psychológa. Aby mali žiaci s Aspergerovým syndrómom možnosť rozvíjať svoj talent, do terapeutických miestností boli zakúpené pomôcky., ktoré rozvíjajú oblasti, V druhej fáze bolo zrealizované vzdelávanie a príprava zamestnancov školy prostredníctvom školení, ktorá je dôležitá pre	3220

				zmenu prístupu a zavádzaniu moderných a inovatívnych prvkov vzdelávania.	

5.4 Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie

V školskom roku 2019/2020 nebola v základnej škole vykonaná inšpekčná činnosť.

5.5 Priestorové a materiálno-technické podmienky

5.5.1 Priestorové podmienky

Objekty/budovy– počet a ich účel	
Základná škola:	1 budova základnej školy pozostávajúca z bloku A, bloku B a bloku C

Základná škola

Štandardné (kmeňové) učebne	počet: 20 (z toho 17 kmeňových tried)							
	stav:	vyhovujúci	X	čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci		

Odborné učebne:	počet:	20		
	odborné zameranie učebne:	stav		
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
	2 počítačové učebne	X		
	1 školská kuchynka	X		

Iné priestory priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom:			
(uviesť konkrétne)	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
2 telocvične	X		
1 školská knižnica		X	
3 vonkajšie ihriská		X	
1 školská záhrada	X		
1 herňa ŠKD		X	
Ďalšie priestory na podporu výchovného a vzdelávacieho procesu:			
(uviesť konkrétne)	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Školský dvor		X	
Školská kuchyňa /jedáleň	X		

Kabinety učiteľov		X	
Zborovňa	X		
Novovybudované priestory v školskom roku 2019/2020:			
	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Zborovňa	X		
2 triedy 1.stupňa	X		
Toalety pre žiakov 1. a 2. ročníka	X		

Školský klub detí

Triedy/herne	počet:1							
	stav:	vyhovujúci		čiastočne vyhovujúci	X	nevyhovujúci		
Iné priestory priamo súvisiace s výchovnou činnosťou: činnosť ŠKD bola okrem herne vykonávaná i v kmeňových triedach 1.stupňa								
	vyhovujúci		čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci			
1.A	X							
1.B	X							
1.C	X							
2.C	X							
2.D	X							
3.B	X							
4.A	X							

Školská jedáleň

Jedáleň	stav:	vyhovujúci	X	čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci		
Školská kuchyňa	stav:	vyhovujúci	X	čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci		

5.5.2 Materiálno-technické podmienky

Základná škola		**Stav**		
		vyhovujúci	**čiastočne vyhovujúci**	**nevyhovujúci**
Vybavenosť štandardných (kmeňových) učební	školským nábytkom:	X		
	učebnými pomôckami:		X	
	didaktickou technikou:	X		
Vybavenosť odborných učební	učebnými pomôckami:		X	
	odbornou literatúrou:		X	
	didaktickou technikou:	X		
Iné materiálne a technické podmienky	vybavenosť edukačnou interaktívnou a inou technikou:		X	
	prístup k internetu:	X		

	priemerný počet žiakov na jeden počítač: 1	

Školský klub detí		**Stav[12)]**		
		vyhovujúci	**čiastočne vyhovujúci**	**nevyhovujúci**
Vybavenosť miestností	školským nábytkom:		X	
	učebnými pomôckami:		X	
	didaktickou technikou:		X	
	iné (uviesť konkrétne):	estetické úpravy		
Iné materiálne a technické podmienky	vybavenosť edukačnou interaktívnou a inou technikou:		X	
	prístup k internetu:	X		
	iné (uviesť konkrétne): v mesiaci jún sa v spolupráci so ZRR podarilo zrevitalizovať školský dvor pre potreby ŠKD (doplnenie o rôzne lezecké prvky, športové vybavenie- futbalové bránky a pod.)			

Školská jedáleň		**Stav**		
		vyhovujúci	**čiastočne vyhovujúci**	**nevyhovujúci**
Vybavenosť jedálne	nábytkom:		X	
	jedálenským riadom:		X	
	iné (uviesť konkrétne):			

Vybavenosť kuchyne	kuchynským riadom:	X		
	pracovnou technikou:		X	
	iné (uviesť konkrétne):			

6 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

6.1 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Financie na rok 2019:

Prenesené kompetencie
normatívne: 719 721,00 €
nenormatívne: 44 617,00 €
dotácia na potraviny: 31 538,40
z toho:
- Vzdelávacie poukazy 9 990,00 €
- Odchodné 0,00 €
- Asistent učiteľa 23 802,00 €
- Žiaci zo SZP 100,00 €
- Príspevok na učebnice 2 475,00 €
- Príspevok na LK 2 550,00 €
- Príspevok na ŠVP 5 700,00 €

Spolu Zdroje zo ŠR 795 876,40 €

Originálne kompetencie 143 418,56 €
z toho:
- ŠKD 81 076,56 €
- ŠJ 62 342,00 €
Ďalšie:
- príjem za poplatok ŠKD 35 206,02 €
- príjem za réžiu ŠJ 39 571,12 €
- potraviny ŠJ 50 341,09 €
- dary, granty 969,19 €
Originálne kompetencie spolu : 269 505,98 €
Spolu financie na rok 2019: 1 065 382,38 €

Škola nevyčerpala prostriedky za ŠKD vo výške 6 000€. Boli poukázané Mestskej časti a v roku 2020 budú použité ako kapitálové výdavky na nákup kamerového zabezpečenia školy.

Nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2019 – presun do roku 2020 :
Príspevky zákonných zástupcov detí

Školský klub 3 742,00
ŠJ - réžia 5 191,41
ŠJ - stravné 8 007,07
Dary – granty, iné 2 520,00
Spolu 19 460,48

Správa o finančnom hospodárení za rok 2019 tvorí prílohu správy.

Mimorozpočtové prostriedky sa čerpali na podporu vzdelávania v škole, napr. zakúpenie učebných pomôcok, servis kopírky, nákup tonerov, kancelárskeho papiera nákup interiérového vybavenia tried (školské lavice, stoličky, katedra, plátna k dataprojektorom). Zaplatilo sa úrazové poistenie žiakov. Pravidelne sa zabezpečujú hygienické potreby a vybavenie toaliet. Nakupujú sa odmeny pri športových a vzdelávacích akciách.

7 ŠkVP, SWOT analýza

Školské učebné plány – počty hodín v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020

	Primárne vzdelávanie 1. stupeň				**Nižšie stredné vzdelávanie 2. stupeň**				
	Týždenný počet vyučovacích hodín								
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Slovenský jazyk a literatúra	9	8	8	7	5	5	4	5	5
Anglický jazyk	2	2	3	3	4	4	4	3	4
Nemecký jazyk	-	-	-	-	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	5
Informatika	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Prvouka	1	2	-	-	-	-	-	-	-
Prírodoveda	-	-	1	2	-	-	-	-	-
Fyzika	-	-	-	-	-	2	1	2	1
Chémia	-	-	-	-	-	-	2	2	1
Biológia	-	-	-	-	2	1	2	1	1
Vlastiveda	-	-	1	2	-	-	-	-	-
Dejepis	-	-	-	-	1	1	1	1	2
Geografia	-	-	-	-	2	1	1	1	2
Občianska náuka	-	-	-	-	-	1	1	1	1

Etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Pracovné vyučovanie	-	-	1	1	-	-	-	-	-
Technika	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Výchova umením	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Finančná gramotnosť	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1	1	1	-
Telesná a športová výchova	2	3	3	3	2	3	3	3	2
Spolu:	22	23	25	26	27	29	30	30	30

7.1 Ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy v príslušnom školskom roku a vyhodnotenie jeho plnenia

- V školskom roku 2018/2019 sme poskytovali žiakom 1.-4. ročníka vzdelávanie ISCED 1 a v 5.-9. ročníku nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2, podľa školského vzdelávacieho programu „Tvorivá škola - úspešný žiak“, ktorého súčasťou je i výchovný program „Detskou rukou k ekológii.“
- Naďalej sme pokračovali v profilácii našej školy so zameraním na cudzie jazyky, environmentálnu výchovu a zdravý životný štýl.
- Cudzie jazyky sme vyučovali hravou formou, anglický jazyk už od 1. ročníka. Nemecký jazyk sme vyučovali kvalifikovane od 5. ročníka.
- Naďalej sme pokračovali v i v rozvíjaní kľúčových kompetencií žiakov v mimoškolskej činnosti formou krúžkov.
- Pokračovali sme v už začatých projektoch
- V snahe prebudiť u žiakov vzťah k literatúre a čitateľskej gramotnosti ako takej sme pripravili v spolupráci s rodičmi aktivitu
- Školu sme prezentovali na verejnosti prostredníctvom tlače- v Dúbravských novinách, televízie - Dúbravskej televízie, ale i prostredníctvom školského časopisu BLIK.

- Podporovali sme celoživotné vzdelávanie sa učiteľov, učitelia sa vzdelávali v práci s IKT a FIG.

7.2 Oblasti s dosahovaním dobrých výsledkov a oblasti s nedostatkami

Oblasti s dobrými výsledkami a spoľahlivou účinnosťou	**Konkrétny prínos**
1. celková profilácia školy na oblasť zdravého životného štýlu	navýšenie hodín telesnej a športovej výchovy; organizácia aktivít so zameraním na zdravý životný štýl dodržiavanie stravovacích výživových dávok s dôrazom na zdravú stravu
2. profilácia školy na environmentálnu výchovu	podpora projektov zameraných na rôzne EKO-aktivity; budovanie školskej záhrady
3.pestrá projektová činnosť	získanie finančných prostriedkov i z mimorozpočtových zdrojov
4.priateľská a tvorivá atmosféra	zlepšenie komunikácie medzi učiteľmi vzájomne , ako i medzi rodičmi
5. školský parlament	možnosť vyjadrenia názorov žiakov k aktuálnemu dianiu v škole; účasť zástupcov školského parlamentu na obvodnom parlamente
6. podpora vzdelávania učiteľov	okrem tvorby vlastného pedagogického portfólia prezentovanie získaných poznatkov a vedomostí ostatným členom pedagogického zboru
7.organizácia tvorivých workshopov pre učiteľov	vzdelávanie učiteľov inovatívnymi metódami
8.zvyšovanie úrovne IKT pedagogickými zamestnancami	využívanie IŽK, komunikácia s rodičmi i prostredníctvom mejlov a IŽK, používanie elektronickej triednej knihy
9.zážitkové vyučovanie	využívanie a realizácia projektovej výučby v rámci jednotlivých hodín
10.podpora jazykového vzdelávania	navýšenie počtu hodín cudzieho jazyka (anglický a nemecký jazyk); výučba anglického jazyka

Oblasti s dobrými výsledkami a spoľahlivou účinnosťou	**Konkrétny prínos**
11.podpora čitateľskej gramotnosti	aktívne využívanie školskej knižnice, organizácia aktivít so zameraním na podporu čitateľskej gramotnosti
12. aktívna spolupráca s MŠ	využívanie priestorov telocvične; aktivity na podporu čitateľskej gramotnosti v predškolskom veku; spoločné vyučovacie hodiny; organizácia
13. pestrá ponuka krúžkovej činnosti cez vzdelávacie poukazy	efektívne využitie voľného času žiakov 1., 2. stupňa
14. exkurzie, výlety, športové podujatia	zážitkové vyučovanie, upevňovanie kolektívu
15. individuálny prístup k žiakom	starostlivosť nielen o začlenených žiakov, ale i o žiakov samotných, spolupráca s CPPPaP a inými odbornými inštitúciami
16. organizovanie aktivít nielen pre žiakov, ale i rodičov a priateľov školy	obohatenie vzájomnej spolupráce medzi žiakmi, rodičmi a školou; vytváranie pozitívnej klímy;
17. aktívna spolupráca s Radou školy a ZRR	vzájomná kooperácia medzi jednotlivými subjektmi, riešenie vzniknutých problémov
18. vysoká úroveň stravy v školskej jedálni	poskytovanie kvalitnej a chutnej stravy nielen pre žiakov a zamestnancov školy, ale i pre iných stravníkov
19. spolupráca s rôznymi organizáciami	organizovanie besied, workshopov, návštev s odborníkmi z rôznych oblastí, Sloboda zvierat, kultúrne inštitúcie- DK Dúbravka, SND, múzeá, knižnice; športové organizácie- Beni team, Happy kids, dúbravské športové kluby; spolupráca s MÚ Dúbravka- aktívna účasť na jednotlivých aktivitách)

Oblasti s dobrými výsledkami a spoľahlivou účinnosťou	Konkrétny prínos
20. zapájanie žiakov do jednotlivých predmetových olympiád a súťaží	rozvíjanie a podpora prezentačných zručností žiakov, kladenie dôrazu na osobnostný a sociálny rozvoj žiaka
21. prepojenie obsahových a výkonových štandardov jednotlivých predmetov	podpora a rozvíjanie medzipredmetových vzťahov
22. rovesnícke vzdelávanie	vzdelávanie mladších žiakov staršími spolužiakmi, rozvíjanie prezentačných zručností žiakov
23. spolupráca so strednými odbornými školami, podpora duálneho vzdelávania	pomoc žiakom pri výbere strednej školy

Oblasti s pretrvávaním nedostatkov– slabé stránky

Oblasti s nedostatkami, ktoré treba minimalizovať a riešiť	Konkrétny vplyv, dôsledky	Konkrétny návrh opatrenia
1. nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov	odchod mladých pedagógov z oblasti školstva	motivovať pedagógov inými prostriedkami
2. nezáujem žiakov o niektoré predmety	slabá prospechová výkonnosť žiakov	okrem aktívnej spolupráce s rodičmi i zefektívnenie komunikácie učiteľ-žiak
3. technický stav niektorých vonkajších objektov (ihrísk)	možnosť vzniku úrazu nielen žiakov, ale i osôb mimo školy	riešenie v spolupráci s MČ Dúbravka

7.3 Príležitosti a riziká

Možnosti z vonkajšieho prostredia umožňujúce zlepšenie a rozvoj školy	**Očakávaný prínos**
1. zapojenie školy do projektu „Teach for Slovakia“	zefektívnenie práce so žiakmi ako takými; „reštartovanie kolektívu“ a jeho aktívne zapájanie sa do školských a mimoškolských aktivít
2. aktívna spolupráca s rodičmi žiakov zo SZP a so ŠVVP	iniciatíva zo strany učiteľa bude pre rodiča výzvou k vzájomnej spolupráci
3. zapájanie sa školy do väčšieho počtu grantových výziev	finančné prostriedky pre jednotlivé oblasti výchovy a vzdelávania
4. prezentácia školy na verejnosti	zlepšenie informovanosti o škole ako takej
5. kvalitná starostlivosť o žiakov so ŠVVP	adekvátne začlenenie žiakov do školského prostredia

Riziká

Ohrozenia z vonkajšieho prostredia, ktoré znemožňujú dosahovať zámery a ciele	**Očakávaný vplyv**
1. status učiteľa v spoločnosti	podceňovanie osobnosti učiteľa v živote človeka
2. nezáujem rodičov o prospech dieťaťa a jeho mimoškolské aktivity	znemožnenie spolupráce škola- rodič- žiak
3. odchod žiakov 5. a 8. ročníka na stredné školy	zhoršenie priemerného prospechu žiakov

8 Spolupráca

8.1 Spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiakov (ďalej rodičia) v základnej škole, poskytovanie služieb deťom, žiakom, rodičom, príp. verejnosti

8.1.1 Komunikácia s rodičmi žiakov

Poskytovanie informácií rodičom o živote školy	**Uplatnené spôsoby, formy, prostriedky**
	1. prostredníctvom Edupage, MS Teams, internetovej ŽK 2. využitie webovej stránky školy 3. prezentačné aktivity 4. spoločné aktivity s rodičmi (besiedky, brigády, posedenia, vianočná burza) 5. školský časopis Blik

Poskytovanie informácií o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, napredovaní, úspechoch a problémoch žiakov	**Uplatnené spôsoby, formy, prostriedky**
	1. prostredníctvom Edupage, MS Teams, internetovej ŽK 2. využitie webovej stránky školy 3. individuálne konzultácie 4. osobné stretnutia

Aktivity a podujatia školy pre rodičov žiakov	**Uskutočnené aktivity a podujatia**
	1. Karneval 2. Besiedka - vianočné vystúpenie 3. Vianočná burza 4. Ostatné plánované aktivity sa kvôli pandémii neuskutočnili

	Uskutočnené aktivity a podujatia

Aktivity súvisiace so zapojením rodičov do života školy	1. Deň jablka 2. Rodičovská brigáda (september) 3. Rekonštrukcia dielne (január)

8.1.2 Spolupráca so združením rodičov a radou školy

Spolupráca s Radou školy i ZRR a so zákonnými zástupcami žiakov je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia komunikujú s pedagógmi a vedením školy nielen ústnou, ale písomnou formou prostredníctvom EduPage, MS Teams i osobnými stretnutiami. V prípade akýchkoľvek problémov kontaktujú zákonní zástupcovia triedneho učiteľa, ktorý následne informuje vedenie školy, prípadne informujú priamo vedenie školy. V snahe zefektívnenia vzájomnej komunikácie bola rodičom opätovne poskytnutá možnosť konzultácií počas konzultačných hodín. Táto forma komunikácie je veľmi využívaná.

8.1.3 Spolupráca so zriaďovateľom školy

I v tomto školskom roku sme aktívne spolupracovali so zriaďovateľom školy, t.j. Miestnym úradom MČ Dúbravka a Školským úradom MČ Dúbravka. Úzka spolupráca sa prejavila nielen pri jednotlivých aktivitách organizovaných našou školou, či aktivitách organizovaných MČ Dúbravka, ale aj pri riešení rôznych situácií, ktoré sa týkali buď našich žiakov alebo budovy školy.

Okrem spomínanej materiálno- technickej podpory nás zriaďovateľ aktívne podporoval i v projektovej činnosti.

Pri riešení výchovno- vzdelávacích problémov našich žiakov nám aktívne pomáhalo Oddelenie školstva, vzdelávania a športu, ako i samotný Školský úrad. Vďaka ich vedeniu a jednotlivým členom sa nám podarilo vyriešiť všetky vzniknuté problémy .
Veríme, že i v ďalšom školskom roku bude naša vzájomná spolupráca pokračovať a budeme mať tak príležitosť vzájomného obohatenia.

8.1.4 Poradenské a iné služby žiakom a rodičom

Poradenské služby	Konkrétne aktivity v šk. roku	Počet riešených prípadov/ aktivít
Výchovný poradca	1. poskytovanie aktuálnych informácií o štúdiu na strednej škole 2. spolupráca na vypracovávaní IVVP začlenených žiakov 3. účasť na stretnutiach výchovných poradcov 4. zabezpečovanie agendy prijímania žiakov na stredné školy 5. úzka spolupráca s rodičmi 6. riešenie problémových žiakov- výchovné komisie 7. zabezpečenie celoslovenského testovania žiakov 5. a 9. ročníka	8
Koordinátor prevencie	Okrem účasti žiakov na jednotlivých podujatiach školy boli v rámci prevencie zrealizované nasledovné preventívne programy: **Trieda 3.B -** program „Teambuilding“, zrealizované 3 stretnutia s cieľom utužiť kolektív zážitkovou formou **Trieda 6.A** - program „Vzťahy v triede“, zrealizované 3 stretnutia, ktoré boli zamerané na nezávislé zmapovanie triednej atmosféry a vzťahov medzi žiakmi.	všetky aktivity školy

Poradenské služby	Konkrétne aktivity v šk. roku	Počet riešených prípadov/ aktivít
	Trieda 9.A - absolvovanie 1 stretnutia na tému duševného zdravia. V súvislosti s testovaním žiakov 9. ročníka sa odborníci venovali zvládaniu záťažových situácií.	

Iné poradenské služby		
Centrum pedagogicko--psychologického poradenstva a prevencie	Pre kolektív učiteľov sa uskutočnili 3 stretnutia na tému komunikačné zručnosti v rámci ktorých sme si priblížili bariéry v komunikácii podľa T. Gordona, „ja správu“ a niektoré teoretické východiská k výchove a komunikácii.	

Činnosti preventívneho a poradenského charakteru		Úroveň[11)]		
		dobrá	uspokojivá	menej uspokojivá
Úroveň primárnej prevencie drogových závislostí:		X		
Počet riešených prípadov drogovej závislosti žiakov:		0		
Úroveň primárnej prevencie sociálno-patologických javov a prevencia šikanovania:		X		
Počet riešených prípadov šikanovania žiakov:		0		

Úroveň environmentálnej výchovy:	X		
Úroveň výchovy k manželstvu a rodičovstvu:	X		
Úroveň výchovného poradenstva:	X		
Úroveň výchovy k ľudským právam:	X		
Úroveň spolupráce s poradenskými zariadeniami:	X		
Úroveň spolupráce so zariadeniami špeciálnopedagogického poradenstva:	X		
Úroveň spolupráce s inými inštitúciami:	X		

8.2 Vzájomná spolupráca medzi školou, deťmi, žiakmi, rodičmi, fyzickými a právnickými osobami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní

Spolupráca školy s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni. Aktívnym partnerom školy je Rada rodičov, ktorá sa podieľala na príprave podujatí organizovaných školou. Aktívne sa zaujíma o výchovno – vzdelávací proces a materiálno – technické vybavenie školy. Z fondu ZRR boli zakúpené pomôcky na vyučovanie, knižné odmeny žiakom, hygienické potreby pre žiakov školy, bola rekonštruovaná učebňa techniky a darované notebooky. Ďakujeme rodičom za ich sponzorskú pomoc a spoločné úsilie v dosahovaní stanovených cieľov.
Okrem rodičov škola spolupracovala s /so:

- zriaďovateľom v oblasti technického zabezpečenia chodu školy, organizovaní kultúrnych a športových podujatí.
- Radou školy, Radou rodičov pri ZŠ Nejedlého
- Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie - Fedákova 3,
- obvodným riaditeľstvom policajného zboru Dúbravka
- Centrom voľného času Klokan, Domom kultúry Dúbravka
- Dúbravskou televíziou, Dúbravskými novinami
- vydavateľstvom TAKTIK
- nadáciou Volkswagen, PONTIS
- dúbravskými škôlkami
- a inými organizáciami v súvislosti s realizáciou projektov

Vypracovali:
– Mgr. Lenka Macejková, zástupkyňa riaditeľky školy
– PaedDr. Miroslava Komorníková, riaditeľka školy

V Bratislave dňa: 20.9.2020